

Мониторинг эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации

письмо МОиМП СО от 25.11.2019 г.

№ 02-01-81 / 7173

Показатели	Средне-областной показатель	Количество баллов
Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл		
1. По базовой подготовке обучающихся		
1. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА, из числа выпускников, допущенных к ГИА	93,6 %	
2. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших ГИА, из общего числа выпускников, допущенных к ГИА	99 %	
2. По подготовке высокого уровня обучающихся		
1. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	17,5 %	
2. Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников		
3. Объективность результатов внешней оценки		
1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках НОК условий осуществления образовательной деятельности	8,04 балла	
2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»		
3. Отсутствие признаков необъективности оценки результатов выполнения диагностических работ и других региональных процедур ОКО		

4. Условия осуществления образовательной деятельности		
1. Характеристики здания (зданий): не требует капитального ремонта		
2. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	18,3 %	
3. Наполняемость классов	20,6 чел	
4. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	14,4 чел	
5 Доля обучающихся с ОВЗ, которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, от общего количества обучающихся с ОВЗ	100 %	
6. Число ПК, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации	16 штук	
7. Число ПК, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации	11 штук	
8. Наполнение официального сайта образовательной организации в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи		
9. Максимальная скорость подключения к сети Интернет (100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с – для села)		
10. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в учреждении		
11. Наличие электронной библиотеки		
12. Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	63 на 37	
13. Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении		

5. Индивидуализация обучения		
1. Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)		
2. Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного)	12 %	
3. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения		
4. Наличие обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий		
6. Профориентация и ДО		
1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе взаимодействие с предприятиями		
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва		
1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей) по отчету ОО-1		
2. Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	7 %	
3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	25 %	
4. Доля педагогических работников в возрасте 65 и более лет	4,7 %	
5. Доля педагогических работников, имеющих высшую КК	18 %	
6. Доля педагогических работников, имеющих первую КК	50%	
7. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание		
8. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства		

8. Показатели квалификации в области управления		
1. Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних 3 лет		
9. Качество и компетенции руководящих работников:		
1. Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессионального квалификации (с 2020 года)		
2. Наличие у руководящих работников ученой степени/ученого звания		
3. Участие руководителей в конкурсах педагогического мастерства		
4. Привлечение внебюджетных средств		
10. Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями:		
1. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся общеобразовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации		
2. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)		
3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний		
4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий		

Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей учреждения

Количество баллов	Уровень эффективности	Группа
42–36	Высокая степень эффективности, оценка «отлично»	Образовательные организации – лидеры
35–25	Выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»	Образовательные организации – кандидаты на лидерство
24–15	Средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	Образовательные организации со средним уровнем
14–0	Низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	Образовательные организации с наибольшим потенциалом роста

22.12.2019 г.

0-14 б. – 0 ОУ

15-24 б – 12 ОУ

25-35 б. – 4 ОУ

Min – 16 б, Max – 27 б

Рекомендации руководителям ОО:

1. Провести анализ эффективности деятельности руководителя ОО по предложенным критериям и показателям с целью определения резервов и направлений повышения эффективности (январь 2020 г.)
2. Разработать план работы по повышению эффективности на 2020 год (февраль 2020 года)
3. Представить план работы по повышению эффективности на 2020 год на собеседовании с руководителями ОО (май-июнь 2020 года)

Рекомендации специалистам ОМС Управление образованием ПГО:

1. Провести анализ эффективности деятельности руководителя ОО по предложенным критериям и показателям с целью определения динамики повышения эффективности (июнь-август 2020 года)
2. Организовать мониторинг выполнения планов работы ОО по повышению эффективности на 2020 год (март-декабрь 2020 года)