

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(утверждено приказом от 12.05.2020 г. № 139-Д)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Полевского городского округа (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

1.2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- 3) Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 7) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 8) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 9) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 10) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 11) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- 12) Постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;
- 13) Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;
- 14) Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- 15) Положением об органе местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа, утвержденным решением Думы Полевского городского округа пятого созыва от 26.06.2014 года №161.
- 16) Постановлением Администрации Полевского городского округа от 12.12.2019 № 679 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Полевском городском округе на 2019-2022 годы»;

и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим распоряжением.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- 1) *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- 2) *качество образования на муниципальном уровне* - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;
- 3) *механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне* - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;
- 4) *процедуры оценки качества образования* - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;
- 5) *мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки.

1.4. Муниципальная система оценки качества общего образования как составная часть региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части: структуры и содержания основных общеобразовательных программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Полевского городского округа

1.5. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования могут быть использованы:

- 1) территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- 2) исполнительными органами государственной власти Свердловской области;
- 3) учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;

- 4) учреждениями и организациями Полевского городского округа, осуществляющими образовательную деятельность;
- 5) органами государственно-общественного управления образованием;
- 6) обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 7) научными и методическими организациями;
- 8) работодателями и их объединениями;
- 9) общественными организациями (объединениями);
- 10) средствами массовой информации;
- 11) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

МСОКО Полевского городского округа направлена на:

- 1) обеспечение условий реализации системы федеральных, региональных, муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной системе образования;
- 2) использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- 3) использование фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне, разработанных федеральными, региональными организациями, осуществляющими оценку качества образования;
- 4) обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
- 5) формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;
- 6) использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровня.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- 1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- 2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Полевского городского округа для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- 3) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- 4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- 5) информирование населения Полевского городского округа о качестве образования;
- 6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Полевского городского округа;
- 7) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Полевского городского округа;
- 8) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Полевского городского округа.

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными региональной системой оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

- 1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- 2) открытость и информационная безопасность;
- 3) ориентация на требования внешних пользователей;
- 4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Полевского городского округа;
- 5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- 6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- 8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) переход к системе мониторинговых исследований;
- 10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- 11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- 12) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

2.4. Направления МСОКО:

2.4.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Система профессиональной ориентации

2.4.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
- Система методической работы
- Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
- Система организации воспитания и социализации обучающихся

3. СТРУКТУРА МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;
- 2) субъекты МСОКО и их функции;
- 3) объекты МСОКО;
- 4) механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровне;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- 9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Субъектами МСОКО являются:

1) на муниципальном уровне:

- Управление образованием Полевского городского округа (далее – Управление образованием ПГО);
- городские методические объединения педагогов;
- муниципальный общественный совет Управлении образованием ПГО; общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;

2) на институциональном уровне:

- образовательные организации Полевского городского округа; коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами образовательных организаций.

4. ФУНКЦИИ СУБЪЕКТОВ МСОКО

4.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) *Управление образованием Полевского городского округа:*

- обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее — МСОКО);
- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает проведение ГИА в Полевском городском округе;
- организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Полевского городского округа;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
- обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальной системы образования Полевского городского округа и системы образования Свердловской области.
- обеспечивает информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;
- обеспечивает организацию, планирование и научно-методическое сопровождение деятельности городских методических объединений педагогов, проблемных и творческих групп, творческих лабораторий, базовых и экспериментальных площадок;

- обеспечивает создание банка данных педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов и интеллектуально-творческой деятельности учащихся Полевского городского округа, условия доступа к информации участников образовательного процесса;
- обеспечивает условия развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников Полевского городского округа.

2) *муниципальный общественный совет Управления образованием ПГО, общественные организации и профессиональные объединения:*

- обеспечивают подготовку предложений по разработке и изменению критериев РСОКО, МСОКО;
- обеспечивают подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;
- осуществляют взаимодействие с общественными организациями в рамках РСОКО, МСОКО;
- вносят предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов независимых процедур оценки качества образования.

3) *образовательные организации Полевского городского округа:*

- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
- осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;
- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечивают регулярное проведение самообследования;
- обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;
- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

5. ОБЪЕКТЫ МСОКО. МЕХАНИЗМЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Объектами МСОКО являются:

- 1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Механизмы МСОКО:

- оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);
- оценка качества образовательной системы Полевского городского округа по уровням образования.

5.3. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

Постоянные процедуры МСОКО включают: мониторинговые процедуры; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием Положения о региональной системе оценки качества образования и являются в рамках МСОКО инвариантными.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

- содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- кадровом обеспечении образовательных организаций Полевского городского округа (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций Полевского городского округа (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
- учебных и внеучебных достижениях обучающихся;
- мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях Полевского городского округа (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

Мониторинг осуществляется на основе:

1. Данных федерального статистического наблюдения;
2. Обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций Полевского городского округа;
3. Информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Полевского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Информации, опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступающей в Управление образованием Полевского городского округа от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Управлением образованием Полевского городского округа.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными, муниципальными целевыми программами, планами развития системы образования Полевского городского округа;
- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг сайтов образовательных организаций Полевского городского округа (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в сети «Интернет»;
- мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Полевского городского округа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;
- мониторинг заполнения муниципальными образовательными организациями Полевского городского округа региональных, федеральных информационных систем.

Периодические процедуры МСОКО включают:

1. *Инвариантные процедуры МСОКО – процедуры*, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система. Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
- независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

- международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);
- международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);
- международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);
- международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);
- международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);

исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальное исследование качества образования (НИКО) — регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

исследования качества образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;
- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА;
- иные региональные исследования.

2. *Вариативные процедуры МСОКО - процедуры*, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системы общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества образования в Полевском городском округе относятся муниципальные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования на территории Полевского городского округа осуществляются в сроки, утверждаемые Управлением образования Полевского городского округа.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МСОКО

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.1. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации Полевского городского округа востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации Полевского городского округа;
- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Полевского городского округа, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации Полевского городского округа;
- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Полевского городского округа о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.2. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит формировать целевые муниципальные программы и осуществлять:

- эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;
- оценивать качество выполнения образовательными организациями Полевского городского округа муниципального задания;
- соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Полевского городского округа, в том числе для проведения аттестации;
- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями Полевского городского округа;
- планировать методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Полевского городского округа;
- информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях Полевского городского округа.

Организация работы с результатами МСОКО в образовательных организациях Полевского городского округа и Управлении образования проводится в соответствии с Методикой организации работы с результатами региональной системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в сети «Интернет» на официальном сайте Управления образованием Полевского городского округа.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Полевском городском округе осуществляется через итоговый (годовой) отчет Управления образованием Полевского городского округа «Анализ состояния и перспективы развития системы образования Полевского городского округа», иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Управлением образования Полевского городского округа, МКУ «ЦХЭМО», образовательными организациями Полевского городского округа.

7. УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕМ МСОКО

7.1. Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;
- организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;
- организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области (федеральных и региональных);
- организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;
- организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;
- обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;
- организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и(или) общественной экспертизы;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте регионального анализа;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

7.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность Управления образования Полевского городского округа по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник Управления образованием Полевского городского округа. Координацию деятельности Управления образованием Полевского городского округа в рамках МСОКО осуществляет заместитель начальника Управления образованием Полевского городского округа.

Осуществление мероприятий МСОКО возложено на отделы Управления образованием Полевского городского округа. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования Управление образованием Полевского городского

округа взаимодействует с Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и подведомственными образовательными организациями.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МСОКО

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности Управления образованием Полевского городского округа и образовательных организаций Полевского городского округа за счет средств местного бюджета.

**Регламент
муниципального мониторинга системы образования
Полевского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент муниципального мониторинга системы образования определяет комплекс мероприятий, сроки их исполнения.

Показатели муниципального мониторинга системы образования состоят из системы показателей, включенных в муниципальное задание образовательных организаций Полевского городского округа, муниципальную программу развития образования Полевского городского округа, иные муниципальные программные документы стратегического планирования и итоговый отчет Управления образованием Полевского городского округа.

1.2 Мониторинг представляет собой процесс систематического сбора, обработки и анализа информации, которая может быть использована для принятия управленческих решений. Мониторинг позволяет отслеживать изменения контролируемых показателей, выявлять отклонения от установленных требований.

1.3. Целью проведения мониторинга является информационная поддержка разработки и реализации муниципальных программ развития образования, оценки состояния развития образования, оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также предупреждение нарушения требований законодательства в сфере образования.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к мониторингу системы образования на всех уровнях (органа местного самоуправления, образовательного учреждения), в том числе через внедрение современных технологических решений и методов мониторинга;
- 2) формирование единых потоков информации об актуальном состоянии системы образования;
- 3) создание основы для анализа результативности реализации муниципальных программ развития системы образования;
- 4) выявление факторов, влияющих на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.

1.5. Участники мониторинга:

- Управление образованием Полевского городского округа,
- муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образованием Полевского городского округа (далее – МОО);

1.6. Основные функции участников муниципального мониторинга системы образования

Управление образования Полевского городского округа:

- общее руководство мониторинговыми мероприятиями;
- нормативное обеспечение мониторинговых мероприятий;
- участие в разработке и обсуждении комплекса показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, системы образования Полевского городского округа;
- оперативное взаимодействие с участниками муниципального мониторинга системы образования Полевского городского округа по вопросам осуществления мониторинга;

- сбор информации о состоянии образования и динамики изменения его результатов в части кадрового обеспечения; аттестации педагогов; удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) качеством деятельности образовательных организаций; материально-технического, информационного, финансово-экономического обеспечения и состояния сети образовательных организаций Полевского городского округа;
- обработка и системное структурирование информации в виде таблиц, текстов, компьютерной базы данных;
- анализ результатов мониторинга, включая выявление и формирование перечня проблем; определения эффективности реализации мероприятий муниципальных программ развития образования Полевского городского округа;
- подготовка по итогам муниципального мониторинга системы образования итогового (годового) отчета Управления образования Полевского городского округа, размещение его на официальном сайте в сети «Интернет».
- подготовка предложений по улучшению качества услуг, предоставляемых образовательными организациями.
- участие в разработке форм для организации единой информационной системы, обеспечивающей мониторинг и оценку показателей;
- сбор информации о состоянии образования и динамики изменения его результатов в части организации повышения квалификации педагогов, организации работы по выявлению одаренных детей и талантливой молодежи, организации работы по профориентации, воспитанию и социализации обучающихся;
- обработка и системное структурирование информации в виде таблиц, текстов, компьютерной базы данных;
- анализ результатов мониторинга, включая выявление и формирование перечня проблем;
- сравнительный анализ с плановыми данными и данными прошлых мониторинговых обследований, фиксация изменений;
- подготовка аналитических материалов и оперативное информирование Управления образования Полевского городского округа о ходе и результатах мониторинга.

Муниципальные образовательные организации:

- подготовка федеральных статистических отчетов, отчетов по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, отчета по результатам самообследования, аналитических материалов и планов мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности;
- размещение указанных материалов на официальном сайте организации в сети «Интернет», на сайте <http://bus.gov.ru> в соответствии с установленными требованиями законодательства Российской Федерации;
- направление отчета по результатам самообследования в Управление образованием Полевского городского округа в сроки, установленные требованиями законодательства Российской Федерации.

2. Организация мониторинга

2.1. Муниципальный мониторинг системы образования включает три направления: технический, содержательный, финансовый.

2.2. Технический мониторинг проводится Управлением образования и предполагает:

2.2.1. Контроль заполнения МОО в установленные сроки:

- отчетов по выполнению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности (ежеквартально - не позднее 10 рабочих дней с момента окончания квартала, ежегодно - не позднее 20 рабочих дней с момента окончания финансового года);
- федеральных статистических отчетов: ФФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по ОП НОО, ООО, СОО» - ежегодно до 15 октября; ФФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» - ежегодно до 20 апреля;

ФФСН №1–НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательной организации» - ежегодно до 20 октября;

- аналитических материалов и планов мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности – не реже одного раза в три года;

- муниципальных статистических отчетов: «Итоги учебного года»- ежегодно, до 10 июня, «Итоги государственной итоговой аттестации», ежегодно, до 25 августа, «Комплектование общеобразовательных организаций» - ежегодно, до 20 октября, «Итоги учебной четверти» - ежеквартально.

2.2.2. Сопоставление и проверку данных первичной информации, заносимой образовательной организацией в федеральные статистические отчеты, отчеты по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, отчет по результатам самообследования, аналитические материалы и планы мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

2.2.3. Консультирование ответственных исполнителей и направление инструктивной информации в образовательную организацию.

2.2.4. Исправление ошибочных данных в федеральных статистических отчетах, отчетах по выполнению муниципального задания, планах финансово-хозяйственной деятельности, отчетах по результатам самообследования, аналитических материалах и планах мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

2.2.5 Контроль соответствия заполнения и размещения образовательной организацией отчетной документации:

- отчетов по выполнению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности - <http://bus.gov.ru> ;

- федеральных статистических отчетов: ФФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по ОП НОО, ООО, СОО», ФФСН № ОО-2 «Сведения о материально технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» - <http://cabi№et.miccedu.ru>;

- отчетов по результатам самообследования, аналитических материалов и планов мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности – на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

2.2.6. Контроль за направлением ответственными исполнителями отчетных форм в Управление образованием Полевского городского округа.

2.3. В ходе содержательного мониторинга осуществляется контроль достижения планируемых значений показателей и индикаторов результативности муниципальной программы развития образования Полевского городского округа, других муниципальных программных документов стратегического планирования по всем мероприятиям муниципальной программы ежегодно в периоды с 1 по 20 августа, с 10 по 31 января:

2.3.1. Обработка и структурирование информации в виде таблиц, текстов, компьютерной базы данных;

2.3.2 Сравнительный анализ с плановыми данными и данными прошлых мониторинговых обследований:

- фиксация отклонений (использование результатов прошлого отчетного периода);

- определение причин выявленных отклонений;

- анализ и определение эффективности реализации мероприятий муниципальных программ развития образования Полевского городского округа;

2.3.3. Подготовка на основании муниципального мониторинга системы образования:

- отчета по итогам завершившегося учебного года – ежегодно, до 25 августа;

- итогового отчета Управления образованием Полевского городского округа, размещение его на официальном сайте Управления образования в сети «Интернет» - ежегодно, не позднее 15 февраля

- информационных сборников «Итоги учебного года»- ежегодно, до 10 июня, «Итоги государственной итоговой аттестации»- ежегодно, до 25 августа, «План работы на учебный год» (раздел «Анализ результатов учебного года» - ежегодно, до 25 июня.

Все материалы размещаются на официальном сайте Управления образованием Полевского городского округа.

2.4. В ходе финансового мониторинга осуществляется контроль расходования средств, выделенных на реализацию мероприятий муниципальной программы развития образования по направлениям и источникам финансирования:

2.4.1. Выполнение плана расходования средств, выделенных на реализацию мероприятий муниципальной программы по показателям и источникам финансирования;

2.4.2. Фактический расход средств всех видов бюджетов, выделенных на реализацию мероприятий муниципальной программы (в целом, по разрешенным направлениям расходования средств и по источникам) на отчетную дату;

2.4.3. Фактический расход средств софинансирования, выделенных на реализацию мероприятий муниципальной программы (в целом, по показателям и по источникам) на отчетную дату;

2.4.4. Доля планируемых и фактически произведенных расходов средств всех видов бюджета, выделенных на реализацию программы, на отчетную дату;

2.4.5. Доля планируемых и фактически произведенных расходов средств софинансирования программы на отчетную дату.

2.5. Анализ результатов финансового мониторинга включает:

2.5.1. Сопоставление достигнутых и плановых показателей муниципальной программы;

2.5.2. Выявление и формирование перечня проблем и рисков в реализации муниципальной программы;

2.5.3. Определение причин.

2.6. Управление образования Полевского городского округа использует результаты муниципального мониторинга для корректировки:

2.6.1. Муниципальных программ развития системы образования в городском округе Полевской, иных муниципальных программных документов стратегического планирования;

2.6.2. Планов мероприятий (дорожных карт):

- направленных на повышение эффективности образования в городском округе Полевской;

- направленных на повышение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Полевского городского округа.

2.6.3. Муниципального задания для образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Полевского городского округа.

2.6.4. Для формирования запроса на организацию методической деятельности.