ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Полевского городского округа

==========

ПРИКАЗ

от 01.09. 2016 года № 189-Д/1

Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2016 г. № 02-01-81/7162 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ»», на основании Положения об ОМС Управление образованием ПГО, утвержденного решением Думы Полевского городского округа от 26 июня 2014 года № 161

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План-график мероприятий («дорожную карту») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (далее план-график) (прилагается).

2. Разместить план -график на сайте ОМС Управление образованием ПГО.

3. Назначить ответственными за выполнение мероприятий плана-графика:

- в части обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ Чеснокову М.В., заместителя начальника ОМС Управление образованием ПГО,

- в части обеспечения доступности объектов для обучающихся с ОВЗ Оборину Н.В., заместителя начальника ОМС Управление образованием ПГО.

4. Руководителям образовательных организаций:

- внести изменения в планы-графики образовательных организаций по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;

- обеспечить выполнение мероприятий плана-графика.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник ОМС
Управление образованием ПГО О.М.Уфимцева

План-график мероприятий («Дорожная карта»)
по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях
Полевского городского округа

(утверждена приказом ОМС Управление образованием ПГО от 01.09. 2016 года № 189/1-Д)

Пояснительная записка

Одной из важнейших и приоритетных задач органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа является обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, подведомственных Управлению.

ОМС Управление образованием ПГО подведомственны:
- 16 общеобразовательных учреждений;
- 13 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования.

По статистическим данным на 1.06.2016 г. в Полевском городском округе проживает 242 ребенка-инвалида в возрасте от 0 до 16 лет (0-6 лет-61 чел, 6-11 лет – 82 чел, 11-16 лет – 99 чел), из них посещают дошкольные образовательные учреждения – 44 ребенка (72% от общего числа детей–инвалидов дошкольного возраста), общеобразовательные учреждения – 79 детей (44% от общего числа детей–инвалидов школьного возраста).

Статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» имеют 133 дошкольника и 391 учащийся общеобразовательной школы.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет предоставлена возможность получения дошкольного образования как в общеразвивающих или специализированных (компенсирующей и комбинированной направленности) группах, так и в форме обучения на дому. Посещают специализированные группы 25 детей-инвалидов, группы общеразвивающей направленности – 19.

В 4 дошкольных образовательных организациях для данной категории детей созданы 4 группы комбинированной и 6 групп компенсирующей направленности, в том числе:
-1 группа для детей с ДЦП (МБДОУ ПГО «Детский сад № 65 комбинированного вида»),
- 2 группы для детей с нарушением зрения (МБДОУ ПГО «Детский сад № 54 комбинированного вида»),
-2 группы для детей с задержкой психического развития (МБДОУ ПГО «Детский сад № 54 комбинированного вида»),
- 5 группы для детей с нарушениями речи (МАДОУ ПГО «Детский сад № 63 комбинированного вида», МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида», МБДОУ ПГО «Детский сад № 54 комбинированного вида»).

Образовательная деятельность в группах комбинированной, оздоровительной, компенсирующей направленности ведется по адаптированным образовательным программам.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ школьного возраста предоставлена возможность получения общего образования, как в общеобразовательных классах, так и в коррекционно-развивающих классах. Из 79 детей-инвалидов посещают общеобразовательные классы – 64 чел., классы КРО - 15. Из 391 ребенка с ОВЗ посещают общеобразовательные классы – 96 чел., классы КРО - 295.

Классы КРО функционируют в 4 общеобразовательных учреждениях (ОУ №14,16,17,21), число обучающихся в классах КРО – 310 чел. За 2 последних года количество классов КРО увеличилось на 4 (2013-2014уч.год- 22 класса, 2015/2016 - 26 классов). В 2016-2017 учебном году планируется открытие класса КРО в ОУ№18. Получают образование на дому 16 детей – инвалидов, из них 9 человек участвуют в областном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов».

69 обучающимся с ОВЗ предоставлена возможность прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

Результаты экспертизы организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проведенной ОМС Управление образованием ПГО совместно с ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» (ТОПМПК) в ДОУ №34,54,65, ОУ№1,16,17,21,20,с.Полдневая свидетельствуют о готовности образовательных организаций осуществлять инклюзивное образование, создавать особые условия получения ими качественного образования, учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Работая над созданием условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ образования, соответствующего современным требованиям, в образовательных организациях разработаны адаптированные основные образовательные программы ОУ и адаптированные образовательные программы, организовано повышение квалификации руководителей и педагогов ОУ по вопросам инклюзивного образования, функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы. В тоже время остается не решенной проблема психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в сельских ОУ.

В 2015-2016 учебном году образовательные организации продолжили работу по созданию условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Совместно с ОО №14,17,16,21 проведена V открытая межшкольная научно-практическая конференция для детей с ОВЗ «Первые шаги в науку», в которой приняли участие более 100 обучающихся г. Полевского и Свердловской области. Проведен фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальная гостиная».

Активизирована работа ОМС Управление образованием ПГО и образовательных организаций обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для инвалидов. В 100% образовательных организаций разработаны дорожные карты по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для данной категории детей, проведены обследования зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов, составлены планы перспективного развития ОУ по обеспечению доступной среды для маломобильных групп населения на 2016-2020 годы.

В СОШ №17 в рамках реализации областной программы «Доступная среда» выполнены работы по монтажу пандуса, входной группы с кнопкой вызова, оборудовано помещение санитарной комнаты для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, приобретен комплекс для проведения занятий по развитию и коррекции слуха и речи. К сожалению, план по приобретению аналогичного комплекса оборудования для ДОУ №54, где функционирует группа для детей с нарушением слуха и речи, не выполнен из-за недостаточного финансирования.

Развитие доступности зданий и комфортных условий пребывания детей-инвалидов осуществлено за счет внебюджетных средств в ДОУ №54,63,65,69.

В рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ остались не решенными задачи 100%-го прохождения повышения квалификации педагогами первых классов и руководителей ОУ (77%). Анализ рекомендаций ТОПМПК по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ остро обозначил необходимость введения в штат сотрудников ОУ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьютеров и более узких специалистов (сурдолог, тифлопереводчик и др.).

Необходимо продолжить работу по организации профессионального взаимодействия педагогов-психологов, учителей-логопедов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, усилению межведомственного взаимодействия (ГБУЗ ЦГБ, ТОИОГВ Управление социальной политики, ТОМППК) с целью раннего выявления детей и организации образования детей в соответствии с их особенностями, обеспечению преемственности дошкольного и общего образования в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ.

Для создания безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, в целях защиты их прав и интересов в образовательных организациях ПГО необходимо обеспечить условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные учреждения, для чего все образовательные учреждения должны быть оборудованы:

- выделенными стоянками автортранспортных средств для инвалидов;
- сменными креслами-колясками;
- системой вызова персонала;

- пандусами;
- доступными входными группами;
- раздвижными дверями;
- адаптированными лифтами;
- мобильными пандусами или подъемными платформами, позволяющими обеспечить беспрепятственный подъем на этаж;
- поручнями;
- доступными санитарно-гигиеническими помещениями.

Учитывая контингент детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющиеся условиями доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях и современные требования к условиями обеспечения доступности объектов и образовательных услуг, ОМС Управление образованием ПГО разработан план-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях
Полевского городского округа.

Цели плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):

– обеспечение детям - инвалидам доступности качественного общего образования (дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего) в инклюзивных условиях в образовательных организациях Полевского городского округа;
– обеспечение детям - инвалидам доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования Полевского городского округа;
– развитие условий для сохранения здоровья и развития детей-инвалидов в образовательных организациях Полевском городском округе;
– развитие сети муниципальных образовательных организаций общего образования, обеспечивающих условия для инклюзивного образования;
– проведение на территории Полевского городского округа образовательной политики, направленной на обеспечение прав детей-инвалидов на получение общедоступного и качественного образования, и обеспечение эффективного функционирования и развития муниципальной системы инклюзивного образования в Полевском городском округе.

Задачи плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):

– обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дошкольное образование в муниципальных дошкольных образовательных организациях в инклюзивных условиях;
– обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях в инклюзивных условиях;
– обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дополнительное образование в муниципальных организациях дополнительного образования в инклюзивных условиях;
– предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, дошкольного возраста специализированного образования в специализированных группах оздоровительной, компенсирующей, комбинированной направленности или по адаптированным образовательным программам в группах общеразвивающей направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, школьного возраста специального (коррекционного) образования по программам в специальных (коррекционных) классах и/или по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах;
- обеспечение детей-инвалидов современными условиями пребывания и обучения в образовательных организациях Полевского городского округа;
- приведение зданий, помещений и материально-технической базы образовательных организаций Полевского городского округа в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;
- обеспечение соответствия состояния зданий и помещений муниципальных образовательных организаций требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;
- организация условий для проведения государственной итоговой аттестации детей-инвалидов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Полевского городского округа;
- развитие форм дополнительного образования детей-инвалидов;
- совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов;
- создание в общеобразовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций Полевского городского округа по вопросам инклюзивного образования;
- обеспечение исполнения полномочий ОМС Управление образованием Полевского городского округа.

Перечень основных мероприятий плана-графика мероприятий («Дорожная карта»)::

1. обеспечение детям инвалидам доступности качественного общего образования (дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего) в инклюзивных условиях в образовательных организациях Полевского городского округа:

- создание сети общеобразовательных организаций, обеспечивающих условия для инклюзивного образования
- мониторинг потребности детей с ОВЗ дошкольного возраста в получении специализированного образования в специализированных группах оздоровительной, компенсирующей, комбинированной направленности или по адаптированным образовательным программам в группах общеразвивающей направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- мониторинг потребности детейс ОВЗ школьного возраста в специальном (коррекционном) образовании по программам в специальных (коррекционных) классах и/или по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах;
- мониторинг потребности детей с ОВЗ в получении дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий, формирование заявок для обучения в ГБОУ СО ЦПСС "Ресурс";
- формирование нормативной локальной, методической базы образовательных организаций, разработка адаптированных образовательных программ;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования по вопросам инклюзивного образования (курсовая подготовка, обучающие семинары, обобщение и презентация передового педагогического опыта, разработка методических рекомендаций и др);
- создание координационного межведомственного совета по вопросам обеспечения инклюзивного образования;

2. приведение зданий, помещений и материально-технической базы образовательных организаций Полевского городского округа в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях:

- паспортизация доступности зданий на основе аудитной оценки зданий;
- установка пандуса;
- установка кнопки вызова «Инвалид»;
- реконструкция входной группы;
- реконструкция крыльца;
- оборудование санитарных комнат для детей с ОВЗ (ремонт пола и порогов, дверных проемов, установка основного санитарно-гигиенического оборудования, установка дополнительного оборудования: поручни настенные и откидные, держатели для одежды и костылей, замки с наружным открытием, ручки, кнопки вызова и др.)
- оборудование аудиторий (классов, групп) (ремонт дверных проемов, порогов, пола, системы освещения, установка специализированной мебели и др.)
- оборудование межэтажных подъемников
- оборудование помещений (кабинетов для лечебно-профилактической работы, спортивных залов и др.): установка специализированного лечебно-профилактического, спортивного оборудования
- установка информационных знаков, табло, звуковых оповещателей и т.п.

3. создание в общеобразовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с ОВЗ:

- вовлечение детей с ОВЗ в фестивальное движение;
- расширение форм дополнительного образования детей с ОВЗ;
- расширение перечня творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий, социально значимых акций с участием детей с ОВЗ;
- расширение форм профориентационной работы с детей с ОВЗ;
- информирование сообщества об образовательных достижениях детей с ОВЗ.

Перечень основных целевых показателей плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):

1) Количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, чел.
2) Доля детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся детей-инвалидов, %
3) Количество детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, чел.
4) Доля детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, от общего числа обучающихся детей-инвалидов, %
5) Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с детьми-инвалидами, от

общего числа педагогических работников образовательных организаций, %

6) количество образовательных организаций, имеющих беспрепятственный доступ для детей- инвалидов, шт;

7) доля образовательных организаций, имеющих беспрепятственный доступ детей- инвалидов, от общего количества образовательных организаций %;

8) Количество образовательных организаций, в которых обеспечены специальные условия пребывания и получения образования детьми-инвалидами и другими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, шт.

9) Доля образовательных организаций, в которых обеспечены специальные условия пребывания и получения образования детьми -инвалидами и другими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества образовательных организаций, %.

10)Количество приспособленных для пребывания и обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в образовательных организациях, шт.

11)Доля приспособленных для пребывания и обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в образовательных организациях, %.

12) Доля детей-инвалидов, принявших участие в творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятиях, социально значимых акциях, от общего числа детей-инвалидов, %

Участники плана-графика мероприятий («Дорожная карта»): :

-ОМС Управление образованием ПГО

- 16 общеобразовательных учреждений;
- 13 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):

- Достижение запланированных целевых показателей,
- Развитие системы инклюзивного образования в Полевском городском округе
- Создание условий доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ в образовательных организациях Полевского городского округа.

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	
				Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	**Нормативно -правовое, методическое и аналитическое обеспечение развития условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**				
	1.1 Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ				
1.1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Разработка на муниципальном уровне необходимых нормативных документов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе: - план-график (дорожная карта) по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО - Регламента предоставления образовательных услуг ОО ПГО - План работы ОМС Управление образованием ПГО в части координации работы по обеспечению условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и др. Создание нормативно-правовых условий по обеспечению условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО по обеспечению условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий по обеспечению доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ.
1.1.2	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение	сентябрь 2015г. – май 2016г. затем ежегод-	ОМС Управление образованием ПГО образовательные орга-	Разработка необходимых нормативных документов на муниципальном уровне для введения ФГОС ОВЗ, в том числе:	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ.

	ФГОС ОВЗ.	но	низации ПГО	-план-график (дорожная карта) введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе - Положение о Координационном совете по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОО ПГО -План работы Координационного совета по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОО ПГО и др. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе	Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО.
1.1.3	Заключение соглашения о взаимодействии ОМС Управление образованием ПГО и ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Ежегодно, октябрь	ОМС Управление образованием ПГО ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» образовательные организации ПГО	Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» на муниципальном уровне. Создание условий сетевого взаимодействия по вопросам по обеспечению условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ.	Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» на уровне ОО
1.1.4	Утверждение плана взаимодействия ОМС Управление образованием ПГО и ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Ежегодно, октябрь	ОМС Управление образованием ПГО ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Привлечение специалистов ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» к созданию методических, организационных, аналитических условий обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе. Создание условий сетевого взаимодействия по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и вопросам введения ФГОС ОВЗ.	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» в практической деятельности ОО. Расширение форм психолого- педагогической и социальной помощи несовершеннолетним
1.1.5	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образова-	ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Организация консультативно-разъяснительной работы с руководителями ОО и педагогами по по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ . Доведение методических рекомендаций, инструктивно - методических писем	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация кон-

	тельных услуг для обучающихся с ОВЗ			Минобрнауки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по вопросам по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ. Организация обсуждения экспертных заключений, данных в ходе экспертных процедур, образовательным организациям. Создание методических, аналитических условий обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в Полевском городском округе.	сультативно- разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ. Создание методических, аналитических условий обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ.
1.1.6	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по разработке адаптированной основной образовательной программы образовательной организации и рабочих программ	сентябрь 2015 г. - май 2016 г. , затем ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Организация консультативно-разъяснительной работы с руководителями ОО и педагогами по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по разработке адаптированной основной образовательной программы образовательной организации. Доведение методических рекомендаций инструктивно-методических писем Минобрнауки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по вопросам введения ФГОС ОВЗ до образовательных организаций. Доведение экспертных заключений регионального учебно-методического объединения до образовательных организаций. Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе.	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно- разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Изучение проектов примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО. Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных

					программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО.
1.1.7	Разработка и утверждение плана проведения оценки готовности ОО ПГО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение).	сентябрь 2015 г. - май 2016 г., затем ежегодно по плану МОиПО СО	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Сбор и анализ информации, подготовка информационных материалов. Создание аналитических оснований для внесения изменений: - Дорожной карты по введению ФГОС ОВЗ в ПГО; -муниципальной программы ПГО по обеспечению безбарьерной среды маломобильным группам населения; - планов /программ развития сети ОО, обеспечивающих условия для инклюзивного образования в Полевском городском округе	Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов. Создание аналитических оснований для формирования плана /программы развития ОО по обеспечению условий для инклюзивного образования в ОО.
1.1.8	Мониторинг развития условий обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках реализации ФГОС ОВЗ	ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Определение критериев доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках реализации ФГОС ОВЗ Сбор и анализ материалов мониторинга. Создание аналитических оснований для внесения изменений:	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основа-

				- Дорожной карты по введению ФГОС ОВЗ в ПГО; -муниципальной программы ПГО по обеспечению безбарьерной среды маломобильным группам населения; - планов /программ развития сети ОО, обеспечивающих условия для инклюзивного образования в Полевском городском округе Информационно-аналитические основания определения динамики развития системы инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Полевском городском округе.	ния определения уровня развития инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО.
1.1.9	Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях ПГО	ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО	Организация работы Экспертного совета Управления и Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ по экспертизе и оценке созданных в ОО условий обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе условий для введения ФГОС ОВЗ. Проведение заседаний Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО ПГО и Экспертного совета по вопросам анализа эффективности и достаточности созданных условий, разработки рекомендаций в адрес ОМС Управление образованием ПГО, ОО П по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе условий для введения ФГОС ОВЗ. Обобщение и презентация лучшего управленческого и педагогического опыта по обеспечению условий доступности	Участие в работе экспертных групп по оценке условий обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе условий для введения ФГОС ОВЗ. Участие в заседаниях Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО ПГО и Экспертного совета по вопросам анализа эффективности и достаточности созданных условий обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе условий для

				образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе условий для введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе.	введения ФГОС ОВЗ. Использование в работе ОО по введению ФГОС ОВЗ рекомендаций Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО ПГО и Экспертного совета, лучшего управленческого и педагогического опыта по обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе условий для введения ФГОС ОВЗ.
1.1.10	Анализ обеспечения ОО ПГО педагогическими кадрами и специалистами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ		ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования и вопросам реализации ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящихся и педагогических работников образовательных организаций по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ. Развитие кадрового потенциала в вопросах обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования и вопросам реализации ФГОС ОВЗ на уровне ОО. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящихся и педагогических работников образовательных организаций по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ.

	1.2 Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение развития условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО				
1.2.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих создание условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО	февраль 2016 г. – сентябрь 2016г. затем ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Разработка необходимых нормативных документов на муниципальном уровне и в ОО : - план-график мероприятий по обеспечению условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО - паспорт доступности объекта - план работы координационной группы по вопросам обеспечения условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО и др. Внесение изменений в муниципальную программу развития системы образования Полевского городского округа в части формирования доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО обеспечение условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО.
1.2.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам по вопросам обеспечения условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО и др	февраль 2016 г. – сентябрь 2016г. затем ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Организация консультативно-разъяснительной работы с руководителями ОО и лицами, ответственными за обеспечение условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО. Доведение методических рекомендаций, инструктивно-методических писем Минобрнауки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по вопросам обеспечения условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ. Организация обсуждения экспертных	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно- разъяснительной работы с педагогами и другими сотрудниками ОО по вопросам обеспечения условий доступности объектов для обучаю-

				заключений образовательным организациям. Создание методических, аналитических условий обеспечения доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО.	щихся с ОВЗ Обеспечения доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО.
1.2.3	Мониторинг развития доступности объектов для обучающихся с ОВЗ	ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Определение критериев доступности объектов для обучающихся с ОВЗ Сбор и анализ материалов мониторинга. Информационно-аналитические основания определения направлений, приоритетов в обеспечении доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в Полевском городском округе. Внесение изменений в муниципальную программу развития системы образования Полевского городского округа в части формирования доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания определения направлений, приоритетов в обеспечении доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в ОО, внесения изменений в дорожные карты по обеспечению доступности объектов.
2.	**Организационное обеспечение развития условий доступности объектов и образовательных услуг услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**				
	2.1 Организационное обеспечение развития условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ				
2.1.1.	Организация деятельности Координационного совета по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, Экспертного совета Управления ОО ПГО	Постоянно, по плану работы ОМС Управление образованием ПГО	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации	Координация и организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по вопросам обеспечения условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе. Разработка и распространение методических рекомендаций по проектирова-	Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОО условий . Создание рабочей группы образовательной организации вопросам обеспечения условий доступности

				нию деятельности образовательных организаций по обеспечению условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введению ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ
2.1.2	Организация деятельности муниципальной инновационной площадки по введению ФГОС ОВЗ	постоянно	ОМС Управление образованием ПГО Руководитель муниципальной инновационной площадки по введению ФГОС ОВЗ	Координация и организационное сопровождение деятельности ОО по вопросам по вопросам обеспечения условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение по вопросам обеспечения условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе. Тьюторское (консультативное) ОО по вопросам по вопросам обеспечения условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе. Обобщение и презентация лучшего управленческого и педагогического опыта по вопросам обеспечения условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе. Разработка и распространение методических рекомендаций по проектирова-	Изучение лучшего управленческого и педагогического опыта по вопросам обеспечения условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе. .

				нию деятельности образовательных организаций по вопросам обеспечения условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	
2.1.3	Организация и проведение консультаций, совещаний и семинаров по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения условий развития доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ.	постоянно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации	Системное обсуждение и разработка проектов документов по актуальным проблемам обследования и сопровождения детей с ОВЗ. Доведение методических рекомендаций, инструктивно- методических писем Минобрнауки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ до образовательных организаций. Организация обсуждения экспертных заключений до образовательных организаций.	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно- разъяснительной работы с педагогами ОО Повышение качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ
2.1.4	Организация и проведение дискуссионных площадок (круглые столы, педагогическая конференция, единый методический день, педагогические чтения и т.п.) по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ.	постоянно	ОМС Управление образованием ПГО ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников в вопросах обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ. Обобщение и презентация лучшего управленческого и педагогического опыта по вопросам обеспечения условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ в Полевском городском округе.	Участие педагогических работников образовательных организаций в семинарах, совещаниях. Развитие кадрового потенциала ОО в обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ. Повышение качества предоставляемых

					образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ
2.1.5	Организация мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» и др. организациями	постоянно	ОМС Управление образованием ПГО ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников в вопросах обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах в вопросах обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, а также введения ФГОС ОВЗ. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ
2.1.6	Организация повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках реализации ФГОС ОВЗ	постоянно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации	Организация участия в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений. Координация деятельности ОО ПГО по организации повышения квалификации педагогов по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и по ФГОС ОВЗ. Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Готовность административной команды ОО к реализации адаптированных образовательных программ.	Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Готовность административной команды ОО к реализации адаптированных образовательных программ. Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ.
2.1.7	Проведение оценки готовности ОО ПГО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организаци-	ежегодно по плану МОиПО СО	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Сбор и анализ информации, подготовка информационных материалов. Внесение изменений в: - Дорожную карту по введению ФГОС ОВЗ в ПГО;	Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных ма-

	онно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение).			- программу развития сети ОО, обеспечивающих условия для инклюзивного образования в Полевском городском округе - муниципальную программу развития системы образования Полевского городского округа в части формирования доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.	териалов. Создание аналитических оснований для формирования плана /программы развития ОО по обеспечению условий для инклюзивного образования в ОО.
2.1.8	Мониторинг развития условий обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках реализации ФГОС ОВЗ	ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО	Сбор и анализ материалов мониторинга. Информационно-аналитические основания определения динамики развития системы инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Полевском городском округе. Внесение изменений в: - Дорожную карту по введению ФГОС ОВЗ в ПГО; -муниципальную программу ПГО - планы /программы развития сети ОО, обеспечивающих условия для инклюзивного образования в ПГО	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания определения уровня развития инклюзивного образования, психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО.
	2.2 Организационное обеспечение развития условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ				
2.2.1	Организация деятельности координационной группы по вопросам обеспечения условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО и др **Приложение1**	Постоянно, по плану работы ОМС Управление образованием ПГО	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации	Координация и организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по вопросам обеспечения условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в Полевском городском округе. Разработка и распространение методических рекомендаций по проектированию деятельности образовательных организаций по обеспечению условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в Полевском городском округе.	Создание рабочей группы образовательной организации по вопросам обеспечения условий доступности обектов для обучающихся с ОВЗ.

	Организация и проведение консультаций, совещаний и семинаров по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения условий развития доступности объектов для обучающихся с ОВЗ	постоянно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации	Системное обсуждение и разработка проектов документов по актуальным проблемам обеспечения доступности объектов для деьтей с ОВЗ Доведение методических рекомендаций, инструктивно- методических писем Минобрнауки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по вопросам обеспечения доступности объектов для обучающихся с ОВЗ до образовательных организаций. Организация обсуждения экспертных заключений до образовательных организаций.	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО.
	Организация повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам обеспечения доступности объектов для обучающихся с ОВЗ	постоянно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации	Организация участия в курсах повышения квалификации руководящих работников образовательных учреждений. Координация деятельности ОО ПГО по организации повышения квалификации сотрудников ОО по вопросам обеспечения доступности объектов для обучающихся с ОВЗ.	Готовность административной команды ОО проектировать, организовывать и осуществлять деятельность по обеспечениию доступности объектов для обучающихся с ОВЗ согласно нормам ФГОС ОВЗ.
	Организация обследования и паспортизации доступности объектов для обучающихся с ОВЗ	2016 год	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации	Составление актов обследования Разработка и утверждение дорожных карт ОО по обеспечению доступности объектов для обучающихся с ОВЗ Утверждение паспорта доступности ОО Внесение изменений в муниципальную программу развития системы образования Полевского городского округа в части формирования доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.	Составление актов обследования Разработка и утверждение дорожных карт ОО по обеспечению доступности объектов для обучающихся с ОВЗ Утверждение паспорта доступности ОО

2.1.8	Мониторинг развития доступности объектов для обучающихся с ОВЗ	ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО	Сбор и анализ материалов мониторинга. Информационно-аналитические основания определения динамики развития системы инклюзивного образования, внесения изменений в: - Дорожную карту по введению ФГОС ОВЗ в ПГО; -муниципальную программу ПГО по обеспечению безбарьерной среды маломобильным группам населения; - муниципальную программу развития системы образования Полевского городского округа в части формирования доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. - планов /программ развития сети ОО, обеспечивающих условия для инклюзивного образования в Полевском городском округе - планы /программы развития сети ОО, обеспечивающих условия для инклюзивного образования в Полевском городском округе	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания определения уровня развития инклюзивного образования, внесения изменений в дорожные карты ОО по обеспечению доступности объектов для обучающихся с ОВЗ
3.	**Финансово-экономическое обеспечение развития условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**				
3.1.	Обеспечение финансово- экономических условий развития доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **Приложение1**	ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Разработка и утверждение государственных (муниципальных) заданий с учетом необходимости обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования Учет методических рекомендаций при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год; муниципальных заданий образовательным организациям Формирование финансового плана	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ. Формирование финансового плана Эффективное планирование расходов средств областного и муниципального бюджетов

				Внесение изменений в муниципальную программу развития системы образования Полевского городского округа в части формирования доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.	
4.	**Информационное обеспечение развития условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**				
4.1.	Информационное сопровождение в СМИ о деятельности Управления и ОО по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Подготовка и размещение информации о деятельности Управления и ОО по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в СМИ, на сайте ОМС Управление образованием ПГО. Информирование общественности о деятельности Управления и ОО по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Полевском городском округе.	Подготовка и размещение информации о деятельности ОО по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на сайте ОО. Информирование общественности о деятельности ОО по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4.2.	Обеспечение информационной открытости ОО ПГО по вопросам обеспечения условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	ОМС Управление образованием ПГО образовательные организации ПГО	Организация публичной отчетности ОО ПГО о деятельности Управления и ОО по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Организация публичной отчетности образовательной организации о деятельности ОО по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложение1

План -график мероприятий по обеспечению условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях ПГО

№ п/п	Наименование мероприятия	2017		2018		2019		2020	
		Наименование ОУ	Примерная сметная стоимость (тыс. рублей)	Наименование ОУ	Примерная сметная стоимость (тыс. рублей)	Наименование ОУ	Примерная сметная стоимость (тыс. рублей)	Наименование ОУ	Примерная сметная стоимость (тыс. рублей)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	МБОУ ПГО "СОШ № 17"	55,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 40 общеразвивающего вида", Центральный 6, ул. К.Маркса 3	120,00000	МКОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 1"	65,00000	МАОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа - №8", К.Маркса, 12	70,00000
		МКОУ ПГО "СОШ №16"	55,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 54 комбинированного вида": ул. Коммунистическая 25а, ул. Коммунистическая 31	120,00000	МАОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа - лицей № 4 "Интеллект" , м-н Ялунина 7а, ул. Ст. Разина 51	130,00000	МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14», Черемушки 19	70,00000
		МАУДО ПГО "Центр развития творчества им. П.П. Бажова"	55,00000	МАДОУ ПГО "Детский сад № 63 комбинированного вида"	60,00000	МАОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа - №8", Челюскинцев,1	65,00000	МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 18"	70,00000

		МБУДО ПГО "Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой" (дворовый клуб "Сказ" , ул. Декабристов,9)	55,00000	МАДОУ ПГО "Детский сад № 65 комбинированного вида"	60,00000	МАОУ ПГО « Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»	65,00000	МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 20"	70,00000
		МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка - Детский сад № 70 "Радуга»	55,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 69 комбинированного вида": З.Бор 24,25	60,00000	МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14», ул. Коммунистическая, 14	65,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 51":Р.Люксембург 91а, Р.Люксембург 85	140,00000
		ОМС Управление образованием ПГО	55,00000			МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 "Эрудит»	65,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 69 комбинированного вида": З.Бор 27	70,00000
						МБДОУ ПГО "Детский сад №28", Ялунина 5, Р. Люксембург 2	130,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 53" ул. Торопова 13, ул. Торопова 7	140,00000
						МБДОУ ПГО "Детский сад №32 общеразвивающего вида" Ялунина, 3	65,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад №34"Ленина, 22а; М.Горького 1в	140,00000
						МБДОУ ПГО "Детский сад №34" Ялунина, 22	65,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 49 общеразвивающего вида" ул.Р.Люксембург, 105, ул.Р.Люксембург, 96-а	140,00000

						МБДОУ ПГО "Детский сад №43 общеразвивающего вида" Победы 21	65,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад №43 общеразвивающего вида" К.Маркса 20	70,00000
						МБДОУ ПГО "Детский сад № 51", м-н Черемушки 20	65,00000	МКОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа с. Полдневая», с. Полдневая, ул. Комсомольская ,77	70,00000
						МБДОУ ПГО "Детский сад № 53" ул. Челюскинцев 3	65,00000	МКОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский», пос. Зюзельский, ул.Молодежная 5, ул. Нагорная 9.	140,00000
						МБУДО ПГО "Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой"(основное здание)	65,00000	МКОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа п. Станционный-Полевской»	70,00000
						МАУДО ПГО "Центр развития творчества им. П.П. Бажова" (клуб "Земляне" ул. Челюскинцев,5)	65,00000	МКОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»	70,00000
								МКОУ ПГО «школа с. Косой Брод» с. Косой Брод, ул. Советская 25, ул. Совет-	140,00000

								ская 13.	
								МКОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа с. Курганово»	70,00000
ИТОГО по мероприятию 1			**330,00000**		**420,00000**		**1 040,00000**		**1 540,00000**
2	**сменные кресла коляски**					МАДОУ ПГО "Детский сад № 63 комбинированного вида"	15,95000		
						МАДОУ ПГО "Детский сад № 69 комбинированного вида"	15,95000		
						МАДОУ ПГО "Детский сад № 65 комбинированного вида"	15,95000		
ИТОГО по мероприятию 2							**47,85000**		
3	**оборудование крыльца пандусом, входная группа**	МКОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 16"	325,00000	МКОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 1"	350,00000	МАОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа - №8", К.Маркса, 12	370,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 40 ул. К.Маркса 3	290,00000
		МАУДО ПГО "Центр развития творчества им. П.П. Бажова"	324,06600	МАОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа - лицей № 4 "Интеллект" м-н Ялунина	350,00000	МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14», Черемушки 19	370,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад №34"Ленина, 22а; М.Горького 1в	290,00000

				7а, ул. Ст. Разина 51					
		МАДОУ ПГО "Детский сад № 63 комбинированного вида"	325,00000	МАОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа - №8", Челюскинцев,1	350,00000	МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 18"	370,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад №43 общеразвивающего вида" К.Маркса 20	290,00000
		МАДОУ ПГО "Детский сад № 65 комбинированного вида"	250,00000	МАОУ ПГО « Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»	350,00000	МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 20"	370,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 49 общеразвивающего вида" ул.Р.Люксембург, 105, ул.Р.Люксембург, 96а	290,00000
		МАДОУ ПГО "Детский сад № 69 комбинированного вида" З.Бор 25	250,00000	МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14», ул. Коммунистическая, 14	350,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад №28", Ялунина 5, Р. Люксембург 2	540,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 51":Р.Люксембург 91а, Р.Люксембург 85	290,00000
		МБОУ ДОД ПГО "Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой" (дворовый клуб "Сказ" , ул. Декабристов,9)	250,00000	МБОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 "Эрудит»	350,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад №32 общеразвивающего вида" Ялунина, 6	270,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 53" ул. Торопова 13, ул. Торопова 7, Челюскинцев 3	290,00000

				МБУДО ПГО "Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой"(основное здание)	350,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад №34" Ялунина, 22	270,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 54 комбинированного вида": ул. Коммунистическая 31	290,00000
				МАДОУ ПГО "Детский сад № 69 комбинированного вида" З.Бор 24, З.Бор 27	540,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад №43 общеразвивающего вида" Победы 24	270,00000	МКОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский», пос. Зюзельский, ул.Молодежная 5, ул. Нагорная 9.	600,00000
				ОМС Управление образованием ПГО	350,00000	МБДОУ ПГО "Детский сад № 51", м-н Черемушки 20	270,00000	МКОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа п. Станционный-Полевской»	350,00000
								МКОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»	350,00000
								МКОУ ПГО «школа с. Косой Брод» с. Косой Брод, ул. Советская 25, ул. Советская 13.	600,00000
								МКОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа с. Курганово»	350,00000

ИТОГО по мероприятию 3			**1 724,06600**		**3 340,00000**		**3 100,00000**		**4 280,00000**
4	**подъемное устройство - мобильный пандус, подъемная платформа (аппарели)**	МБОУ ПГО "СОШ № 17"	475,10000	МКОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 16"	475,10000				
ИТОГО по мероприятию 4			**475,10000**		**475,10000**		**0,00000**		**0,00000**
5	**оборудование санитарных комнат**	МКОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 16"	250,00000	МКОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 1"	270,00000	МАОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа - №8", К.Маркса, 12	290,00000	МКОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский», пос. Зюзельский, ул. Нагорная 9.	300,00000
		МАУДО ПГО "Центр развития творчества им. П.П. Бажова"	250,00000	МАОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа - лицей № 4 "Интеллект" м-н Ялунина 7а, ул. Ст.Разина 51	540,00000	МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14», Черемушки 19	290,00000	МКОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа п. Станционный-Полевской»	300,00000
		МАДОУ ПГО "Детский сад № 63 комбинированного вида"	250,00000	МАОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа - №8", Челюскинцев,1	270,00000	МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 18"	290,00000	МКОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»	300,00000

		МАДОУ ПГО "Детский сад № 65 комбинированного вида"	250,00000	МАОУ ПГО « Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»	270,00000	МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 20"	290,00000	МКОУ ПГО «школа с. Косой Брод» с. Косой Брод, ул. Советская 25,	300,00000
		МАДОУ ПГО "Детский сад № 69комбинированного вида" м-н З.Бор 25	250,00000	МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14», ул. Коммунистическая, 14	270,00000	ОМС Управление образованием ПГО	290,00000	МКОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа с. Курганово»	300,00000
		МБОУ ДОД ПГО "Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой" (дворовый клуб "Сказ", ул. Декабристов,9)	250,00000	МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 "Эрудит»	270,00000				
ИТОГО по мероприятию 5			**1 500,00000**		**1 890,00000**		**1 450,00000**		**1 500,00000**
6	**Обучение представителей ОУ по вопросам обеспечения условий доступности объектов для детей с ОВЗ**	все общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования		все дошкольные образовательные учреждения					
ИТОГО			**4 029,16600**		**6 125,10000**		**5 637,85000**		**7 320,00000**

Приложение2

Значения показателей доступности действующих объектов и условий беспрепятственного пользования услугами для инвалидов и других маломобильных групп населения в образовательных организациях, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО, в Полевском городском округе до 2020 года

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед. измерения	Справочно: абсолютные значения расчёта (на 2015)	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Орган, ответственный за мониторинг и достижение значений показателей доступности
				2016	2017	2018	2019	2020	
1	**2**	**3**	**4**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1	Удельный вес муниципальных образовательных организаций, приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата), от общего числа муниципальных образовательных организаций	%	0/16	0,03	0,03	0,05	0,05	0,05	Управление образования Полевского городского округа, руководители муниципальных образовательных организаций
2	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	%	39 / 540	12	13	14	16	20	
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому (**в т.ч. дистанционно**), от общего числа обучающихся инвалидов	%	19 (**9**) / 79	23	22,5	21	21	21	
4	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися в муниципальных общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся инвалидов	%	60* / 79	1,7	1,7	2,7	2,7	2,7	

* -без учета обучающихся на дому