

Положение о конкурсе "Лучший блог класса"

1. Общие положения

Конкурс "Лучший блог класса" (далее Конкурс) призван обеспечить поддержку творческих инициатив педагогов по созданию информационно-образовательных ресурсов, усилить их мотивацию на освоение современных информационно-коммуникационных технологий.

Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения и подведения итогов Конкурса.

2. Цель Конкурса:

развивать творческий потенциал субъектов образовательного процесса через взаимодействие в сети Интернет, расширять возможности использования ИКТ и сети Интернет в образовательном процессе.

3. Задачи Конкурса:

- развивать творческую активность педагогов;
- повышать уровень информационной культуры субъектов образовательного процесса;
- выявлять творчески и инновационно работающих учителей.

4. Организаторы и жюри Конкурса

4.1. Организатором конкурса является орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

4.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

4.2.1. Оргкомитет Конкурса определяет и утверждает: состав жюри и критерии Конкурса; сроки подачи заявок на участие в Конкурсе; список участников Конкурса, порядок награждения победителей Конкурса.

4.2.2. Создает равные условия для всех участников конкурса, освещает итоги конкурса на сайте ОМС Управление образованием ПГО.

4.2.3. Члены оргкомитета могут быть членами жюри Конкурса.

4.3. Определяет победителей и лауреатов Конкурса жюри Конкурса.

4.3.1. Жюри Конкурса в соответствии с положением о Конкурсе оценивает электронные ресурсы (блоги) участников, определяет победителей и призеров (лауреатов) Конкурса.

Члены жюри не комментируют участникам результаты своей оценки.

5. Участники Конкурса

5.1 В конкурсе принимают участие педагоги образовательных учреждений Полевского городского округа.

6. Порядок проведения конкурса

6.1 Конкурс проводится в один тур. Сроки проведения - март 2017 г.

6.2 Конкурс проводится по номинациям:

«Самый лучший блог класса» (основная номинация)

«Лучшее освещение жизни класса»

«Самый оригинальный дизайн блога»

6.3 Для участия в Конкурсе подаются:

- заявка (по форме согласно приложению к Положению),
- Web-ресурс (блог, созданный не позднее **1 декабря 2016 года**),
- краткая аннотация в печатном и электронном виде (не более 1 листа формата А4), отражающая программные продукты и средства разработки, использованные для создания данного блога.

6.4 Выбор средств разработки и программного обеспечения для создания блога не ограничивается.

6.5 Прием для участия в Конкурсе заявок, Web-ресурса, краткой аннотации - с 21 февраля по 28 февраля 2017 года включительно. Работы, поданные позже указанного срока, к участию в Конкурсе не допускаются.

7. Критерии оценивания

Критериями оценивания Web-ресурсов (блогов), представленных на Конкурс, являются:

1.Содержание (0-20 баллов)

Оценивается информация, представленная в блоге: наличие качественных и оригинальных материалов (фотографий, статей, интервью) о событиях в жизни образовательного учреждения, класса; сведения предметной области; образовательная направленность, раскрытие идей, заложенных в основу блога, выраженная индивидуальность автора (наличие своего «голоса» и своей «точки зрения»); лаконичность изложения, следование правилам и нормам русского языка, соблюдение авторских прав при использовании чужих разработок

2.Структура и навигация (0-4 баллов):

Оценивается организация размещения материала на сайте: удобство навигации (*просмотра* разделов) блога, быстрый доступ к любой информации, содержащейся в блоге.

3.Дизайн (0-4 баллов):

Оценивается внешний вид блога: стилистическая целостность всех страниц (единство цветового решения и шрифтов), рациональное использование графики (оптимизированные изображения по размеру и качеству), соответствие оформления содержанию (визуальная поддержка информации, представленной в блоге).

4.Интерактивность (0-10 баллов):

Оценивается разнообразие видов деятельности на сайте и отражение коллективной творческой деятельности учащихся и педагогического коллектива: чтение, просмотр, поиск в блоге, участие в опросах, отправка писем по электронной почте, участие в форуме и др.

5.Актуальность (0-10 баллов):

Оценивается оперативность и регулярность обновления содержания; наличие материалов, вызывающих интерес у учащихся, родителей и других посетителей блога; возможность практического использования блога в образовательных целях.

8. Определение победителей Конкурса

Жюри оценивает каждую конкурсную работу по заданным критериям и шкале баллов. Результаты оценивания заносятся в протокол Конкурса.

Победитель Конкурса определяется по максимальному количеству набранных баллов среди блогов, заявленных на Конкурс. В случае равного количества баллов у нескольких блогов решение по определению победителя принимается членами жюри путем открытого голосования, простым большинством голосов.

Призеры (лауреаты) в номинациях определяются по количеству набранных баллов по приоритетным критериям номинации:

«Самый лучший блог класса»: содержание, интерактивность, актуальность, дизайн;

«Лучшее освещение жизни класса»: содержание, интерактивность, актуальность;

«Самый оригинальный дизайн блога»: дизайн, структура и навигация, интерактивность.

Количество призеров (лауреатов) в каждой номинации определяется жюри, но не более 3.

9. Награждение победителей Конкурса

Победитель и призеры (лауреаты) Конкурса награждаются памятными дипломами, участники конкурса - сертификатами Конкурса.

Информация о результатах конкурса размещается на сайте ОМС Управление образованием ПГО.

**ЗАЯВКА
на участие в конкурсе "Лучший блог класса"**

ФИО участника

ОУ

адрес блога в сети Интернет

дата создания блога

Номер телефона, e-mail участника