



Утверждаю

Начальник ОМЭ

Управление образованием

ПГО

О.М.Уфимцева

План работы

органа местного самоуправления

Управление образованием Полевского городского округа

на 2016 - 2017 учебный год

Содержание

Анализ работы органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа в 2015 - 2016 учебном году	2
План работы органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа на 2016 - 2017 учебный год	31
План основных мероприятий для школьников Полевского городского округа на 2016 - 2017 учебный год	45

Анализ работы
органа местного самоуправления Управление образованием
Полевского городского округа за 2015-2016 учебной год

Ведущими направлениями работы ОМС Управление образованием Полевского городского округа в 2015-2016 учебном году в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», майских Указах Президента Российской Федерации, областной государственной программе «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года, муниципальных программах Полевского городского округа «Развитие системы образования в ПГО в 2015-2017 годах», были:

- 1) Обеспечение доступности и качества дошкольного образования
- 2) Обеспечение условий для введения ФГОС основного общего образования
- 3) Развитие условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями
- 4) Развитие профильного образования, реализация программы «Уральская инженерная школа», совершенствование условий для развития детской одаренности;
- 5) Организация работы по укреплению здоровья детей, улучшению показателей физического развития, в том числе комплекса ГТО, по профилактике детского травматизма
- 6) Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- 7) Развитие муниципальной системы оценки качества образования
- 8) Расширение спектра услуг дополнительного образования
- 9) Развитие экономических механизмов, обеспечивающих эффективное Развитие кадрового потенциала, обеспечение готовности к введению в 2017 году Профессионального стандарта педагогов.
- 10) Развитие экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств и высокое качество предоставляемых услуг.

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

Задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования решалась через

- ремонт и возврат ранее перепрофилированных зданий дошкольных организаций,
- регулирование предельной численности детей в дошкольных образовательных организациях,
- создание дополнительных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами,
- организацию методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования.

В 2015-2016 учебном году введено 283 места в ДОУ ПГО за счет ремонта и возврата зданий дошкольных организаций в селе Полдневая (80 мест) и в микрорайоне Ялунинский (110 мест), регулирования предельной численности детей в дошкольных образовательных организациях (93 места). Проведение

данных мероприятий позволило к 01.01.2016 года обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на 100%.

Всего на 1.06.2016 года в Полевском городском округе получают дошкольное образование 4660 детей (АППГ – 4425). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100% от числа нуждающихся, в возрасте от 1,5 до 3 лет – 85,5% (АППГ-78,1%).

Остается не решенной задача устройства в ДОУ 299 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, зарегистрированных в электронной очереди ОМС Управление образованием ПГО на 1.06.2016 года и нуждающихся в устройстве в ДОУ (АППГ-1402). Прогнозируется нехватка в будущем мест и для детей в возрасте от 3 до 7 лет ввиду того, что сейчас мест нет, а дети – прибывают.

В целях обеспечения эффективного управления дошкольными образовательными учреждениями была продолжена реорганизация сети дошкольных учреждений Полевского городского округа, которая на 1.06.2016 года включает в себя 13 дошкольных образовательных учреждений и 6 общеобразовательных организаций (АППГ-17 ДОУ, 5- ОУ).

В 2015-2016 учебном году в целях повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях большое внимание уделялось методическому сопровождению введения ФГОС дошкольного образования. В 100% ДОУ разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Основные образовательные программы, реализуются «Дорожные карты введения ФГОС ДО», приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО локальные правовые документы, ведется подготовка к лицензированию дополнительных образовательных услуг (лицензия получена в ДОУ № 63,65,70), 100% воспитателей и руководителей ДОУ ПГО прошли курсовую подготовку по введению ФГОС дошкольного образования.

Наиболее сложным оказалось создание предметно-пространственной развивающей среды, средний городской показатель соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО –75%; показатель более 80% - в 4 ДОУ (ДОУ №43,51,53,69).

В течение учебного года управление процессами реализации ФГОС дошкольного образования на муниципальном уровне осуществлялось через работу городских методических объединений педагогов дошкольного образования и Координационного совета по введению ФГОС дошкольного образования. Проведено 5 заседаний Координационного совета, изучен опыт работы 12 ДОУ (ДОУ №№28,34,40,43,51,54,63,65,69,70, с.Мраморское, п.Зюзельский). МБДОУ ПГО «Детский сад №65 комбинированного вида» -муниципальная инновационная площадка по вопросам введения ФГОС ДО. Организован мониторинг введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях.

Анализ результатов мониторинга показывает, что наиболее актуальной остается проблема практического освоения содержания стандартов, в том числе технологий системно-деятельностного подхода.

Приоритетные задачи до 2020 года:

- 1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.*
- 2. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.*

3. Развитие системы ранней психолого-педагогической помощи детям через создание консультационных центров при дошкольных образовательных организациях
4. Создание условий для раннего выявления семейного неблагополучия, жесткого обращения с детьми.
4. Создание условий для реализации основных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

Обеспечение условий для введения ФГОС основного общего образования.

С 01 сентября 2015 года федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в штатном режиме реализуется в 1-5 классах 100% общеобразовательных учреждений ПГО. Количество обучающихся по ФГОС на уровне начального образования составляет 3651 человек, в 5 классах - 864. Плановый показатель 2015 года «введение ФГОС основного общего образования в 5 классах -100%» достигнут.

Также по ФГОС основного общего образования обучается 5 шестых и 4 седьмых класса в ОУ№8,18, приступивших к введению ФГОС ООО в опережающем режиме. Всего по ФГОС начального общего и основного общего образования обучается 4664 школьника, что составляет 58,7% от числа обучающихся, осваивающих программы общего образования.

Управление процессами введения и реализации ФГОС общего образования на муниципальном уровне осуществлялось через организацию Единых методических дней в образовательных учреждениях, организацию работы Координационного совета по вопросам введения ФГОС, проведение муниципальных мониторинговых исследований во 2 и 3 классах, изучения деятельности ОУ в ходе Дней Управления образованием в образовательных организациях.

Через Координационный совет рассмотрены вопросы и представлен опыт работы по организации внеурочной деятельности, реализации ФГОС в условиях сельской школы, развитию информационно-образовательной среды как условия развития качества образования. Продуктивной формой педагогического сопровождения педагогов оставались Единые методические дни, которые в течение года проведены в 7 образовательных учреждениях.

Вопросы введения ФГОС общего образования рассматривались на заседаниях муниципального общественного совета ОМС Управление образованием, городского родительского комитета. Отдельные вопросы реализации ФГОС общего образования освещались в городских СМИ, также информация была представлена на городской выставке «Образование: шаг в будущее», организованной ОМС Управление образованием ПГО.

В рамках мониторинга качества реализации ФГОС НОО, в соответствии с планом работы ОМС Управление образованием, проведены муниципальные мониторинговые исследования во 2 и 3 классах. Приняли участие 100% общеобразовательных организаций (38 вторых и 37 третьих классов). Комплексные работы были направлены на оценку уровня сформированности регулятивных и познавательных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, информацией.

Третьеклассники по итогам мониторинговых исследований показали в целом невысокие результаты: высокий уровень освоения УУД - 4,5% обучающихся, в сельских ОУ – 0%; средний уровень и выше среднего - 60%; не достигли базового уровня обучающихся освоения программы формирования универсальных учебных действий (процент выполнения работы 50% и менее) - - 35,4%. Во вторых классах не достигли базового уровня сформированности универсальных учебных действий 24,6% обучающихся (в сельских ОУ - 39% от числа выполнявших работу).

В целом, анализ результатов комплексных работ подтверждает, что учителя начальных классов в большинстве своем смогли отказаться от традиционной модели обучения, целенаправленно организуют работу по формированию не только предметных, но метапредметных результатов. В то же время не у всех обучающихся базовые умения сформированы на достаточном уровне и их несформированность в начальных классах может вызвать серьезные затруднения при изучении всех предметов в дальнейшем

Приоритетные задачи до 2020 года:

- 1. Обновление содержания общего образования.*
 - 2. Участие в разработке предметных концепций. Организация общественного обсуждения.*
 - 3. Новый школьный музей*
 - 4. Участие в разработке концепции кадетского образования.*
 - 5. Создание общественных объединений школьников «Российское движение школьников», «Юнармия».*
 - 6. Обеспечить 95% детей и молодежи от 14 до 18 лет вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия.*
- Участие детей и молодежи от 14 до 23 лет в гражданско-патриотических мероприятиях - не менее 75 %*
- 7. Введение ФГОС ОО в 6 -11 классах – 100%.*

Развитие условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями

Условием, обеспечивающим обязательность и доступность общего образования, является возможность выбора в соответствии с образовательными потребностями и особенностями ребенка формы обучения и уровня реализуемых образовательных программ.

В 2015 -2016 учебном году в образовательных организациях ПГО по различным формам обучались: очная -7914 чел., заочная – 35 чел, на дому – 33 чел., из них дистанционно – 9 чел.

В соответствии с образовательными потребностями обучающимся предоставлена возможность выбора уровня реализуемых образовательных программ: базовое, профильное или углубленное изучение предметов; адаптированная, коррекционно-развивающая или общеобразовательная. Для обучения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, обеспечения профильного обучения учащихся 10-11 классов в ряде ОУ ПГО организовано обучение по индивидуальному учебному плану. Однако в части организации обучения по формам очно-заочного обучения, семейного образования,

индивидуального образовательного маршрута в общеобразовательных учреждениях недостаточно сформирована локальная нормативно-правовая база, тогда как количество запросов на обучение по данным формам увеличивается.

Остается актуальной проблема речевой адаптации детей из семей мигрантов, пребывающих в РФ практически без знания русского языка. В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях ПГО обучался 41 ребенок из семей мигрантов, по итогам года не успевают трое по причине незнания русского языка.

В Полевском городском округе проживает 242 ребенка-инвалида в возрасте от 0 до 16 лет (0-6 лет-61 чел, 6-11 лет – 82 чел, 11-16 лет – 99 чел), из них посещают дошкольные образовательные учреждения – 44 ребенка (72% от общего числа детей–инвалидов дошкольного возраста), общеобразовательные учреждения – 79 детей (44% от общего числа детей–инвалидов школьного возраста).

Статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» имеют 133 дошкольника и 391 учащийся общеобразовательной школы.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет предоставлена возможность получения дошкольного образования как в общеразвивающих или специализированных (компенсирующей и комбинированной направленности) группах, так и в форме обучения на дому.

В 4 дошкольных образовательных организациях (АППГ-5) для данной категории детей созданы 4 группы комбинированной и 6 групп компенсирующей направленности, в том числе:

- 1 группа для детей с ДЦП (МБДОУ ПГО «Детский сад № 65 комбинированного вида»),
- 2 группы для детей с нарушением зрения (МБДОУ ПГО «Детский сад № 54 комбинированного вида»),
- 2 группы для детей с задержкой психического развития (МБДОУ ПГО «Детский сад № 54 комбинированного вида»),
- 5 группы для детей с нарушениями речи (МАДОУ ПГО «Детский сад № 63 комбинированного вида», МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида», МБДОУ ПГО «Детский сад № 54 комбинированного вида»).

Посещают специализированные группы 25 детей-инвалидов, группы общеразвивающей направленности – 19.

Созданы 28 групп оздоровительной направленности, которые посещают 710 детей с ослабленным здоровьем.

Не смотря на открытие 4 групп для детей с нарушениями речи, проблема доступности «речевых» групп остается не решенной, так же как и формирование в ДОУ служб ранней психолого-медико-педагогической помощи детям.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ школьного возраста предоставлена возможность получения общего образования, как в общеобразовательных классах, так и в коррекционно-развивающих классах. Из 79 детей-инвалидов посещают общеобразовательные классы – 64 чел., классы КРО - 15. Из 391 ребенка с ОВЗ посещают общеобразовательные классы – 96 чел., классы КРО - 295.

Классы КРО функционируют в 4 общеобразовательных учреждениях (ОУ №14,16,17,21), число обучающихся в классах КРО – 310 чел. (АППГ- 286 чел). За 2 последних года количество классов КРО увеличилось на 4 (2013-2014уч.год- 22 класса, 2015/2016 - 26 классов). В 2016-2017 учебном году планируется открытие класса КРО в ОУ№18.

Получают образование на дому 16 детей – инвалидов, из них 9 человек участвуют в областном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов».

69 обучающихся с ОВЗ получили возможность прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

Результаты экспертизы организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проведенной ОМС Управление образованием ПГО совместно с ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» (ТОПМПК) в ДОУ №34,54,65, ОУ№1,16,17,21,20,с.Полдневая, свидетельствуют о готовности образовательных организаций осуществлять инклюзивное образование, создавать условия обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на качественном уровне.

В 2015-2016 учебном году образовательные организации продолжили работу по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья: проведены межшкольные научно-практическая конференция для детей с ОВЗ «Первые шаги в науку», в которой приняли участие более 100 обучающихся г. Полевского и Свердловской области, фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальная гостиная», интеллектуальные и спортивные игры (организаторы ОУ№14,17,16).

Активизирована работа по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для инвалидов: в 100% образовательных организаций разработаны дорожные карты по обеспечению доступности, проведены обследования зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов, составлены планы перспективного развития ОУ по обеспечению доступной среды для маломобильных групп населения на 2016-2020 годы. В СОШ №17 в рамках реализации областной программы «Доступная среда» выполнены работы по монтажу пандуса, входной группы с кнопкой вызова, оборудовано помещение санитарной комнаты для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, приобретен комплекс для проведения занятий по развитию и коррекции слуха и речи. К сожалению, план по приобретению аналогичного комплекса оборудования для ДОУ №54, где функционирует группа для детей с нарушением слуха и речи, не выполнен из-за недостаточного финансирования. За счет внебюджетных средств ДОУ осуществлялось развитие доступности зданий и комфортных условий пребывания детей-инвалидов в ДОУ№54,63,65,69.

1.09.2016 год – старт реализации ФГОС ОВЗ, что потребовало от образовательных организаций создания нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических, материально-технических условий. По результатам самообследования готовности учреждения к введению ФГОС ОВЗ 13 ОУ (81%) имеют средний уровень готовности, 2 ОУ (12%) – низкий (СОШ №13,17), 1 ОУ (7%) - неудовлетворительный (ОУ с.К.Брод). Наибольшая степень готовности в ОУ №14,16,с.Полдневая.

Управление процессами введения и реализации ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне осуществлялось через организацию тематических совещаний и консультаций для заместителей директоров, Единого методического дня, Дней открытых дверей в ОУ, работу экспертного совета, общественного совета, участие в заседании ОО «Попечительский совет ПГО». Опыт работы в данном направлении представляли ДОУ №54,63,65, СОШ №14,16,17, п.Станционный-Полевской, с.Полдневая. Созданы Координационный совет по введению ФГОС ОВЗ, открыта муниципальная инновационная площадка по вопросам введения ФГОС ОВЗ (на базе ОУ №14).

В рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ не выполнена задача 100% повышение квалификации педагогов первых классов (77%) и руководителей ОУ (28%). Анализ рекомендаций ТОПМПК по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ остро обозначил необходимость введения в штат сотрудников ОУ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьютеров и более узких специалистов (сурдолог, тифлопереводчик и др.).

Необходимо продолжить работу по организации профессионального взаимодействия педагогов-психологов, учителей-логопедов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, усилению межведомственного взаимодействия (ГБУЗ ЦГБ, ТОИОГВ Управление социальной политики, ТОМППК) с целью раннего выявления детей и организации образования детей в соответствии с их особенностями, обеспечению преемственности дошкольного и общего образования в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ.

Приоритетные задачи до 2020 года

1. Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг образовательных организаций для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Развитие профильного образования,
реализация программы «Уральская инженерная школа»,
совершенствование условий для развития детской одаренности**

В 2015-2016 учебном году обучение по программам углубленного изучения предметов было организовано в 3-х ОУ (ОУ №4,8,13), число обучающихся по программам углубленного изучения предметов составило 806 человек (10% от общего числа обучающихся в ПГО) (АППГ - 658 чел, 8,6%), из них 103 человека изучают углубленно 2 предмета (ОО №4,13). Увеличение на 253 человека произошло за счет открытия 8 новых классов углубленного изучения предметов. В ОО№4 углубленное изучение предметов математика и биология идет одновременно с ранним изучением физики и химии.

класс	ОО №4	ОО №8	ОО №13	ВСЕГО
2			50 - английский	50
3			27 - английский	27
4			28 - английский	28
5	59 математика/ естествознание	26 математика	84 русский/ английский	169
6	54 математика/ естествознание	28 математика	74 русский/ английский	156
7	28 Математика, физика	22 математика	80 русский/ английский	130
8		27 математика	69 русский/ английский	98
9		28 математика	48 русский/ английский	76
10		20 математика		20
11		23 математика	31 русский/ английский	54
ИТОГО	5 кл /141 чел, из них 28 изучают углубленно 2 предмета	7 кл/174	19 кл/491, из них 75 изучают углубленно 2 предмета	31 кл /806 чел., из них 103 изучают углубленно 2 предмета
	(АППГ – 1/24)	(АППГ-3/70)	(АППГ-19/459/100)	(АППГ-23/658/100)

Обучение по программам профильного уровня изучения предметов в полном соответствии с требованиями к учебным планам профильных классов (изучение как минимум 2 предметов на профильном уровне) было организовано в 5-х ОУ (ОУ №8,14,17,18,21), число изучающих предметы на профильном – 215 чел. (37% от числа обучающихся в 10-11 классах). В ОУ № 14,17,18,21 профильное обучение организовано в профильных классах, в ОУ №4,8 – профильных группах. Опыт работы общеобразовательных учреждений ОУ№4,17 по организации профильного обучения рассмотрен на экспертном совете ОМС Управление образованием ПГО.

ОУ	классы	профиль	обучающихся
№4	10,11	физико-математический, химико-биологический	33
№ 8	10, 11	обществознание, технология	7
№14	11	химико-биологический	15
№ 17	10,11	социально-экономический	39
№ 18	10, 11	социально-экономический информационно-технологический	46
№ 21	10,11	физико-химический, социально-экономический	75

В направлении исполнения Указа Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» интересен опыт организации профильного обучения в СОШ №18, где с 1 сентября 2015 года реализуется совместный с ПАО «Северский трубный завод» проект «Информационно-технологический класс». Обучение ведется преподавателями ОУ и специалистами предприятия в соответствии с учебным планом информационно-технологического профиля, как в самом образовательном учреждении, так и на заводе. В учебный план 2016-2017 учебного года включены предметы, позволяющие обучающимся получить свидетельство об освоении рабочей профессии «Оператор ПЭВМ».

Опыт решения задач политехнического образования и развития детского технического творчества в условиях образовательной организации обобщают муниципальные инновационные площадки, созданные на базе МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект», МБОУ ПГО «СОШ №18», МАОУ ПГО «СОШ № 8», МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод», МБОУ ДОД ПГО «Центр развития творчества им.Н.Е.Бобровой», МБДОУ ПГО «Детский сад №49». Опыт работы в данном направлении был представлен педагогам города ОУ№4,18, ДОУ №49.

В целях популяризации инженерных профессий Управлением образования ПГО проведены мероприятия профориентационного проекта Благотворительного фонда «Синара» «Точка опоры» (победители-ОУ№17, призеры– ОУ №4,№18), политехническая олимпиада учащихся 9-11 классов, политехническая игра для учащихся 7 классов, организованы 97 экскурсий на предприятия города (678 участников) и 78 профориентационных уроков (на территории предприятий или в образовательных организациях с участием представителей предприятия), а также экскурсии школьников на выставочные площадки проекта «Бал роботов» (г.Екатеринбург) и обучение в «Школе юных пилотов» (12 обучающихся ОУ№8, 14, 16,18).

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» подписано соглашение с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области о предоставлении субсидий на обеспечение условий реализации муниципальными

образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы (ОУ №4, 8).

С целью развития системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых и интеллектуально одаренных детей в 2015-2016 учебном году ОМС Управление образованием ПГО организованы городская интеллектуальная игра для дошкольников «Всезнайка» и мероприятия городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» в направлении «Интеллект».

В интеллектуальной игре «Всезнайка» приняли участие 105 детей старшего дошкольного возраста (21 команда из 14 ДОУ). Жюри отметило, что дети справляются с заданиями познавательного характера, владеют конструкторскими навыками, но испытывают трудности в определении названий и авторов художественных произведений, литературных жанров. Победитель игры - команда МАДОУ ПГО «Детский сад № 63 комбинированного вида».

В направлении «Интеллект» обучающимся школьного возраста в течение учебного года предложено 14 конкурсных мероприятий: школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам, олимпиада младших школьников по 3 предметам и интегрированный тур, конкурсы исследовательских и проектных работ, муниципальный этап конкурса «Ученик года», интеллектуальные игры в рамках Чемпионата ПГО по интеллектуальным играм, конкурсы «Проба пера» и «Юные знатоки Урала», муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, олимпиада на знание Конституции РФ и др.

Общее число участников школьного и муниципального этапа олимпиад и конкурсов интеллектуального направления составило более 2200 учащихся 1-11 классов (АППГ- 2000). В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 1544 учащихся 6-11 классов (АППГ-1405). Фактическое число участников в муниципальном этапе ВсОШ - 692 человека (АППГ-630). В среднем каждый учащийся принял участие в 2,2 олимпиадах, отдельные учащиеся участвовали и в 10 и более.

Увеличилось число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады -371 чел. (АППГ- 333), однако по-прежнему высока доля призеров, не набравших требуемых 50% от максимально возможного балла. В 2015-2016 учебном году в тройку школ-лидеров по числу победителей и призеров муниципального этапа олимпиады вошли ОУ№ 4 -113 призовых мест, ОУ №13 - 62 , ОУ№21 - 52. Среди сельских школ успешнее других были школьники Зюзельской школы - 3 призовых места.

Значительных успехов в сравнении с предыдущим годом достигли участники регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады. Призерами регионального этапа стали Насибуллина Мария (СОШ №8, литература), Глазырина Анна, Галкина Наталья (СОШ №13, английский язык), Тимофейчук Екатерина (ПЛ №21, экология), Стахеева Анастасия (ПЛ №21, ОБЖ), Пиджаков Никита (СОШ №14, немецкий язык).

Глазырина Анна (ОУ№13)-призер заключительного этапа олимпиады по английскому языку.

Школьники ПГО достигли побед и в конкурсах Областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»: ОУ№8 - победитель интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок»; ОУ№21 - победитель конкурса экологических исследовательских проектов Областного Экофорума; ОУ№4 - призеры

краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»; ОУ№17 - призер Областного краеведческого конкурса «Мы - Уральцы»; также в ОУ№21 и ЦРТ им. Н.Е.Бобровой 3 призера НПК обучающихся Свердловской области.

Результативность участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня позволяет считать, что в 2015-2016 учебном году через разнообразие видов и форм деятельности были обеспечены условия для самореализации и удовлетворения интересов школьников ОО.

Требуют решения такие проблемы как:

- недостаточность работы в отдельных ОУ по сопровождению исследовательской и проектной деятельности школьников (ОУ№16,1, с.Полдневая, п.Зюзельский, с.Мраморское, с.Курганово, п.Станционный-Полевской, с.К.Брод);
- недостаточная компетентность педагогов, привлекаемых в жюри.
- необходимость расширение участия одаренных детей в конкурсах и олимпиадах, по итогам которых присуждаются премии для талантливой молодежи;
- отсутствие системной работы в ОО по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям, в т.ч. через деятельность школьных научных обществ.

Выявлению и поддержке творчески одаренных детей способствовали мероприятия городского фестиваля для дошкольников «Солнечная акварель» и городского фестиваля «Самоцветы» в направлении «Творчество».

В 2015-2016 учебном году проведены 20 городских творческих мероприятий для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, охвативших свыше 6000 человек. В рамках фестиваля прошли конкурсы патриотической песни и хоровой музыки, встреча команд КВН, фестиваль «Весенний звездопад», неделя театрального искусства, конкурс чтецов «Живая классика», конкурсы активистов школьных музеев и экскурсоводов, выставки декоративно-прикладного и технического творчества и многие другие. По итогам фестиваля «Самоцветы-2016» в направлении «Творчество» определены 5 сильнейших творческих команд образовательных учреждений (ОУ №4,21,18, п.Зюзельский, ЦРТ им. П.П. Бажова). Лидерами на протяжении 3-х лет среди городских школ остаётся команда МАОУ ПГО «СОШ – Лицей № 4 «Интеллект», среди сельских- МКОУ ПГО «СОШ пос. Зюзельский».

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016уч.г.
среди городских школ	МАОУ ПГО «СОШ – Лицей № 4 «Интеллект»	МАОУ ПГО «СОШ – Лицей № 4 «Интеллект»	МАОУ ПГО «СОШ – Лицей № 4 «Интеллект»
	МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	МБОУ ПГО «СОШ №18»	МАОУ ПГО «ПЛ №21 «Эрудит»
	МБОУ ПГО «СОШ № 17	МБОУ ПГО «СОШ №17»	МБОУ ПГО «СОШ №18»
	МБОУ ПГО «СОШ № 21»	-	-
среди сельских школ	-	МКОУ ПГО «СОШ пос. Зюзельский»	МКОУ ПГО «СОШ пос. Зюзельский»
среди учреждений дополнительного образования	МБОУ ДОД ПГО «БЦДТ»	МБОУ ДОД ПГО «ЦРДЮ»	МАУ ДО «ЦРТ им. П.П. Бажова»

В 2015-2016 учебном году результативно участвовали в городских и областных конкурсах и фестивалях творческие коллективы школ №4,8,13,14,17,18,21, значительных успехов достигли творческие коллективы

ЦРТ им. П.П. Бажова (6 международных, 5 всероссийских, 5 областных побед) и ЦРТ им. Н.Е. Бобровой (2 международных, 6 всероссийских, 13 областных побед).

С целью поддержки талантливой молодежи ОО «Попечительский совет ПГО» вручено 39 премий лучшим учащимся 2016 года в направлениях «Интеллект» (21 премия), «Творчество» (7), «Спорт» (11).

Премия Губернатора Свердловской области для учащихся по итогам 2014-2015 учебного года получил Азовцев Семен, победитель Областной научно-практической конференции обучающихся (ОУ №17, ЦРДЮ), по итогам 2015-2016 учебного года - Богатырев Дмитрий, победитель XIV областного экологического форума (МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит») и Кирин Владимир, победитель Областного конкурса «Юные исследователи природы» (ОУ №14, ЦРДЮ).

Успешное участие школьников в творческих проектах свидетельствует о системной работе с учащимися и на уровне общеобразовательных учреждений, и на уровне учреждений дополнительного образования.

Вместе с тем, требуют решения такие проблемы, как недостаточно строгий отбор номеров, творческих работ для участия в конкурсных мероприятиях муниципального уровня; привлечения независимых членов профессионального жюри для оценивания; необходимость расширения участия способных и одаренных детей в конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для талантливой молодежи.

Приоритетные задачи до 2020 года:

- 1. Включение в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов.*
- 2. Развитие дополнительного образования технической направленности, в т.ч.*
 - технологическое обучение (покупка современного учебно-производственного оборудования)*
 - робототехника и инновационное техническое творчество*

Организация работы по укреплению здоровья детей, улучшению показателей физического развития, профилактике детского травматизма

Приоритетным направлением деятельности ОМС Управление образованием ПГО и образовательных учреждений является работа по укреплению здоровья детей, улучшению показателей их физического развития, формированию у детей навыков здорового образа жизни. Необходимость усиления мер по укреплению здоровья детей, улучшению показателей их физического развития доказывают данные мониторинга: 22% детей, посещающих ДОУ и ОУ, по показателям физического здоровья отнесены к III, IV, V группам здоровья, 31% - к подготовительной и специальной физкультурным группам.

	Кол-во детей	Группа здоровья (%)					Физкультурная группа (%)		
		I	II	III	IV	V	Основная	Подготовительная	Специальная
ДОУ	3400	23	67	10	1	0	77	15	8
ОУ	7905	12	54	32	1	0	61	37	2
ПГО	11305	18	61	21	1	0	69	26	5

В 2015-2016 учебном году сохраняется тенденция роста заболеваемости воспитанников ДОУ и обучающихся общеобразовательных учреждений: меньше всего пропущенных дней по болезни одним ребенком в ДОУ № 54,63, более всего – ОУ с.Курганово, с.Мраморское, ДОУ №69; меньше всего пропущенных дней по болезни одним ребенком в ОУ №20, более всего – ОУ с.Курганово, с.Мраморское, ОУ №1.

	Пропущено по болезни всего дней	Пропущено дней по болезни одним ребенком за год	Пропущено дней по болезни одним ребенком в месяц	Количество травм, полученных детьми в ДОУ
ДОУ	90 956	19,1	1,6	20
АППГ	74 222	19	1,57	16

	Пропущено по болезни всего дней	Пропущено по болезни всего уроков	Пропущено дней по болезни одним ребенком за год	Пропущено по болезни уроков ребенком за год	Количество травм, полученных детьми в ОУ
ОУ	71 256	356 280	14,3	48,3	27
АППГ	67 616	338 081	8,9	44,2	29

Информация о несчастных случаях с учащимися и воспитанниками во время учебно-воспитательного процесса

	Количество травм			
	2013 год	2014 год	2015 год	6 мес. 2016 года
Общеобразовательные учреждения	33	26	26	16
Дошкольные образовательные учреждения	23	16	20	11
Учреждения дополнительного образования	1	1	-	-
Всего	57	43	46	27

Из 20 травм, полученных детьми в ДОУ, 6 травм – ДОУ№53 (% травмированных детей - 0,8%) , 6 травм - ДОУ№69 (0,9%). Отсутствуют случаи травматизма в ДОУ №32,40,54,63, с.Мраморское, п.Зюзельский, Полдневая, К.Брод.

Из 20 травм, полученных детьми в ОУ, 6 травм- ОУ №13, 4 травмы – ОУ №17. Отсутствуют случаи травматизма в ОУ №14, п.Зюзельский, с.Мраморское, с.Курганово

Как показывает анализ, наиболее часто дети травмируются во время перемен в коридорах и на лестницах, во время прогулок в детском саду; основная причина детского травматизма – слабый контроль за поведением детей. Дежурство педагогов, организованный отдых детей во время перемен и на прогулках - пути снижения детского травматизма.

В 2015-2016 учебном году в целях профилактики травматизма проверены по вопросам охраны труда и безопасных условий 9 образовательных организаций, проведены заседания комиссии по контролю состояния охраны труда в ОУ, месячник по охране труда в образовательных организациях. Вопросы профилактики детского травматизма рассматривались на совещаниях с

руководителями образовательных организаций, межведомственной комиссии, заседаниях Городского родительского комитета.

Горячее питание детей организовано во всех 16 общеобразовательных учреждениях и 13 дошкольных образовательных учреждениях, охват горячим питанием учащихся - 98 % (показатель на уровне прошлого года). В каждом образовательном учреждении приказами утверждены комиссии по питанию, бракеражные комиссии, ведется контроль организации питания детей, санитарного состояния пищеблоков, профилактики острых кишечных инфекций, соблюдения гигиенических требований детьми, качества подаваемых блюд членами школьных комиссий по питанию, представителями родительских комитетов образовательных учреждений, администрацией ОО. В течение 2015-2016 учебного года специалистами ОМС Управление образованием проведены проверки организации питания, профилактики пищевых инфекции, санитарного состояния пищеблоков школ и детских садов, вопросы организации питания детей рассматривались на совещаниях руководителей дошкольных учреждений и руководителей школ ежеквартально. Информация по организации питания доводилась до родительской общественности на заседаниях ГРК с приглашением представителей ООО «Комбинат общественного питания», также вопросы питания рассматривались на заседаниях профильных комитетов Думы ПГО, Общественной палаты ПГО. Частично (совместно с оператором питания) решены вопросы исполнения предписаний надзорных органов и перехода на полуфабрикаты в учреждениях, в которых отсутствуют отдельные цеха по обработке сырой продукции.

На создание безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в муниципальных образовательных учреждениях Полевского городского округа в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Полевском городском округе в 2015-2017 годах», утвержденной постановлением Администрации Полевского городского округа от 20.04.2015 № 161-ПА, Соглашения между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Полевским городским округом от 25.05.2015 № 1184 «О предоставлении субсидий из областного бюджета бюджету муниципального образования в 2015 году на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации» были выделены средства: на подготовку образовательных организаций к 2015-2016 учебному году - 7 552,644 тыс. рублей, в том числе 834,400 тыс. рублей средства областного бюджета, 6 718,244 тыс. рублей средства местного бюджета; на обеспечение противопожарной безопасности - 2 743,33924 тыс. рублей; на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния - 4 509,30476 тыс. рублей. Дополнительно из резервного фонда правительства Свердловской области получены средства в сумме 250,000 тыс. рублей на ремонт кровли ДООУ №34.

Продолжена деятельность по лицензированию медицинских кабинетов: прошли процедуру лицензирования медицинских кабинетов - 56% ОО и ДООУ, заключили с ФАП договора на обслуживание - 37,5%; сдали документы в лицензионную комиссию - 6,25%. Завершение процедуры лицензирования - декабрь 2016 года.

За 6 месяцев 2016 года на территории Полевского района зарегистрировано 2 дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних граждан,

в результате которых 1 несовершеннолетний получил телесные повреждения, 1 ребенок погиб (АППГ– 3 ДТП, телесные повреждения - 3, гибель -0). Всего в 2015-2016 учебном году произошло 5 ДТП с участием детей (АППГ - 3).

Несмотря на комплекс мероприятий направления «Безопасность»: рейды, беседы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах и улицах проведение конкурсов, деятельность отрядов «Юные инспектора движения» и «Дружины юных пожарных», статистические данные говорят о недостаточном уровне работы с обучающимися и родителями по профилактике гибели и травматизма детей на дорогах и улицах.

Организована работа по психолого-педагогическому тестированию обучающихся на выявление случаев употребления ПАВ. Число обучающихся, прошедших тестирование в 2015-2016 учебном году составило 1340 человек (96,3% от числа подлежащих тестированию) (АППГ- 93%). Не прошли тестирование 51 человек, из них по причине отказа-28, по болезни и др. причинам – 23. По результатам тестирования 1275 человек (95,1%) могут быть отнесены к группе риска.

Неотъемлемой частью укрепления здоровья детей, улучшения показателей их физического развития являются спортивно-массовые мероприятия. В 2015-2016 учебном году совместно со спортивными учреждениями города проведено 24 городских соревнования, в которых приняли участие 32% обучающихся (АППГ 22,2%). Высокий уровень подготовки показали учащиеся ОУ №18,13 на окружном этапе военно-спортивных игр, посвященных 120-летию со дня рождения четырежды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (1 и 3 место соответственно), на областном этапе военно-спортивных игр ОУ №18 – 4 место. Благодаря поддержке ОО «Попечительский совет ПГО» учащиеся ОУ № 8 приняли участие во Всероссийском зимнем фестивале школьников «Президентские спортивные игры», учащиеся ОУ №21 - на региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» (4 место).

По итогам 2014-2015 учебного года 27 учащимся вручены знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (7-золотых, 17-серебряных, 4-бронзовых). По результатам тестирования ВФСК ГТО 2015-2016 учебного года у 33 человек из 109 участвовавших 11-классников – золотой знак отличия. Всего в зимнем и летнем фестивалях ВФСК ГТО приняли участие более 350 учащихся 9-18 лет. Успешно учащиеся ПГО выступили на региональном этапе зимнего фестиваля ВФСК ГТО, заняв 7 личных первых мест в отдельных видах испытаний. А.Мазурина (ОУ №17) - 1 место по итогам всех испытаний.

Вопросы обеспечения условий (кадровых, учебно-методических, материально-технических) физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях были рассмотрены на экспертном совете ОМС Управление образованием ПГО и расширенном заседании ОО «Попечительский совет ПГО».

В целях активизации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на селе проведен городской смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди образовательных организаций, расположенных в сельской местности

(1 место МКОУ ПГО «ООШ пос. Станционный - Полевской», 2 место – МКОУ ПГО «ООШ.п.Зюзельский», 3 место – МКОУ ПГО «ООШ.с. Полдневая»).

В 2015 году на создание в сельских общеобразовательных организациях условий для занятия физической культурой и спортом рамках Соглашения между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Полевским городским округом выполнен ремонт спортивного зала в МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод» на сумму 1 208,251 тыс. рублей.

ОМС Управление образованием ПГО, как уполномоченный орган, организующий отдых и оздоровление детей и подростков в городском лагере с дневным пребыванием детей, загородных стационарных лагерях, профильных лагерях в каникулярный период в 2015 и 2016 годах продолжил работу по организации отдыха и оздоровления детей в летний период, каникулярной занятости. В 2015 году на оздоровление детей в возрасте от 6,6 до 17 лет было подано 4916 заявлений; оздоровлено в загородных оздоровительных лагерях Полевского городского округа 1567 детей (ЦП-1407 человек), в лагерях с дневным пребыванием детей Полевского городского округа 1506 детей (ЦП- 1350 детей), в профильных лагерях 86 детей, на учебно-полевых сборах 82 юноши. Суммированный охват оздоровления детей составил- 3241, различными формами отдыха и каникулярной занятости суммировано составил 14210 детей, из них 1431 ребёнок, находящийся в трудной жизненной ситуации.

Управление процессами обеспечения условий безопасности образовательного процесса, укрепления здоровья детей, улучшения показателей их физического развития осуществлялось ОМС Управление образованием ПГО через организацию работы Координационного совета по введению ФК ГТО, комиссии по контролю организации питания в ОО, Совета профилактики ОМС Управление образованием ПГО, комиссии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, комиссии по контролю пожарной безопасности, комиссии по контролю исполнения предписаний надзорных органов.

Для осуществления контроля и методического сопровождения в вопросах обеспечения условий безопасности образовательного процесса, укрепления здоровья детей, улучшения показателей их физического развития в течение учебного года проведены Дни Управления в 9-ти ОО, заседания общественного совета ОМС Управление образованием ПГО и экспертного совета, Дни защиты детей в ОО, Единые дни профилактики, профилактические месячники и тренировочные эвакуации, мероприятия в рамках еженедельного мониторинга.

По результатам социально-гигиенического мониторинга, проведенного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области в Чкаловском районе г.Екатеринбурга, в г.Полевской, Сысертском районе, в структуре патологической пораженности детей в возрасте от 0 до 7 лет лидируют болезни кожи и подкожной клетчатки. Болезни мочеполовой системы и болезни нервной системы; учащихся 1-9 классах – болезни органов пищеварения, болезни костно-мышечной системы, болезни мочеполовой системы. Факторами среды ОУ, влияющими на здоровье детей, указаны повышение учебной нагрузки в классах углубленного изучения предметов, нарушение режима обучения (обучение во вторую смену 950 учащихся), несоблюдение требований к подбору мебели (у 5% учащихся начальных классов (АППГ-6,3%)), существенные пробелы гигиенических знаний у обучающихся по вопросам здорового образа жизни на

фоне широкой распространенности поведенческих факторов риска-алкоголизация, курение, употребление наркотиков, раннее начало половой жизнью и др; недостатки в организации физкультурно-оздоровительной работы: гиподинамия у 50% школьников, низкий охват детей спортивной секционной работой (от 5 % до 50 %), дни здоровья проходят лишь два-три раза в год, в то время как должны проводиться ежемесячно. Также отмечены существенные недостатки в организации физкультурных занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, крайне недостаточное количество групп ЛФК.

Приоритетные задачи до 2020 года:

1. Обучение школьников в одну смену:

- строительство пристроя и новой школы.

2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время.

3. Обеспечить к 2020 году 80% обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.

4. Ремонт спортивных залов в школах, расположенных в сельской местности.

Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2015-2016 учебном году наметилась тенденция увеличения числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ ПГО, в целом по городу Полевскому показатель подростковой преступности вырос на 83,3% (с 6 до 11 случаев). Нередко правонарушения совершаются в состоянии алкогольного опьянения.

В тоже время на 14,5% уменьшилось число несовершеннолетних, состоящих на учетах: в подразделении по делам несовершеннолетних – 35чел. (АППГ – 46), в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 21 (АППГ – 42), в уголовно исполнительной инспекции – 2 (АППГ - 2), на внутришкольном учете – 155 (АППГ – 172).

С целью улучшения качества профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди обучающихся ОМС Управление образованием ПГО проводились: советы профилактики, совещания при начальнике, заседания рабочих групп совета профилактики, совещания заместителей директоров, межведомственные совещания. Налажено взаимодействие с субъектами профилактики: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних, уголовно-исполнительной инспекцией, службой участковых уполномоченных, центром социальной помощи семье и детям, прокуратурой, судьями, госавтоинспекцией, МЧС, Всероссийской добровольной пожарной охраной, военкоматом и др. Представители субъектов профилактики в течение 2015-2016 учебного года 322 раза выходили в общеобразовательные учреждения с беседами и лекциями. Появились новые социальные партнеры в проведении профилактики – Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», православный центр медико-социальной реабилитации «Подвижник», некоммерческое партнерство «Урал без наркотиков».

В еженедельном режиме осуществлялся мониторинг посещения ОУ детьми «группы риска». С целью контроля занятости в летний период за несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, закреплены педагогические кураторы.

В течение года образовательными учреждениями с привлечением субъектов системы профилактики велась работа с несовершеннолетними, не посещающими и часто и/или длительно пропускающими учебные занятия, благодаря которой снизилось число не посещающих занятия: на начало учебного года - 15 человек (ОУ № 1, 4, 8, 13, 14, 16, 17, 20, 21, Полдневая, Станционный-Полевской, Курганово), к концу года - 6 (ОУ № 1, 8, 14, 17, 20), в том числе 2 девятиклассника (ОУ № 8, 14). Стоит признать, что снижение числа непосещающих произошло и по причине отчисления их из общеобразовательного учреждения по достижению возраста 18 лет (8 чел, ОУ № 1, 4, 16, 17, 20, 21, Полдневая, Станционный-Полевской). Число часто и/или длительно пропускающих изменилось незначительно и требует более действенных мер (ОУ № 1, 4, 14, 16, 17, 20).

По причине пропуска занятий не допущены к государственной итоговой аттестации 6 девятиклассников (ОУ № 17 – 2 чел, ОУ № 13 – 1 чел, ОУ № 14-1 чел, № 16-1 чел, ОУ № 20-1 чел). К отрицательным моментам относится и то, что выпускник 9 класса 2014-2015 учебного года не продолжил обучение и совершил преступление (ОУ № 13).

В целом, обучающимися ОУ ПГО пропущено без уважительной причины 43 514 уроков (АППГ- 52 457), в среднем на 1 ученика приходится 5,7 пропущенных без уважительной причины уроков (АППГ- 6,9). Выше среднего городского показатель «количество пропущенных уроков на 1 обучающегося» в ОУ № 1, 8, 14, 16, Станционный –Полевской, Полдневая.

В связи с этим необходимо находить новые, более действенные формы профилактической работы, в том числе обеспечивающие обязательность общего образования. Задача ОУ – включить в процесс обучения всех обучающихся, обеспечить их успешное прохождение государственной итоговой аттестации и продолжение обучения по программам СПО.

Основой профилактики противоправных действий несовершеннолетних, правонарушений и преступлений, формирование законопослушного поведения подростков должна стать работа по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности, правовой культуры, патриотизма. В большей мере необходимо использовать воспитательный потенциал учебных предметов социально-гуманитарной направленности - ОРКСЭ, обществознание, литература, история, искусство и внеурочной деятельности.

Важной составляющей профилактической работы является предупреждение неуспеваемости. Неуспешный ученик теряет мотивацию к дальнейшему обучению, избегает посещения школы, и как следствие, попадает под негативное влияние иных лиц. По итогам учебного года не успевают 91 обучающийся (АППГ-199): на уровне начального общего образования - 32 чел, основного общего образования – 57 чел, среднего общего образования – 2 чел. Самый высокий % неуспевающих – ОУ № 16.

Актуальным направлением профилактической работы становится создание школьных служб примирения, служб медиации. В настоящее время служба примирения создана только в ОУ № 13.

Требует усиления раннее выявление и работа с семьями, находящимися в социально-опасных и/или находящихся в сложной жизненной ситуации. Благодаря действиям педагогов увеличилось количество случаев выявления фактов жестокого обращения с детьми в семье (2014 г. – 32 выявления; 2015г. – 44).

Все эти направления должны стать приоритетами в профилактической работе образовательных организаций.

Развитие муниципальной системы оценки качества образования

В 2015-2016 году ОМС Управление образованием ПГО продолжило работу по развитию муниципальной системы оценки качества образования образовательных организаций ПГО: сформирован Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, проведены исследование качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций ПГО, экспертные процедуры в 18 образовательных организациях ПГО в рамках деятельности экспертного совета, а также муниципальные мониторинговые исследования качества образования во 2,3,5,6 классах, региональные диагностические контрольные работы в 9,11 классах, организовано участие учащихся 4 классов во всероссийских проверочных работах, 9,11 классов – в репетиционном тестировании и государственной итоговой аттестации.

Рейтинг ОУ ПГО по результатам муниципального исследования качества образовательных услуг общеобразовательных организаций

	Блок 1 "Открытость и	Блок 2 "Комфортность условий, в которых	Блок 3 "Доброжела- тельность, вежливость,	Блок 4 "Удовлетворенно сть качеством образовательной деятельности	Интегральный рейтинг
Автономные ОУ					
МАОУ ПГО «ПЛ № 21 «Эрудит»	1	1	1	1	1
МАОУ «СОШ - лицей № 4 «Интеллект»	2	2	2	2	2
МАОУ «СОШ № 13 с УИОП»	3	3	3	4	3
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	4	4	4	4	4
Бюджетные ОУ					
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	1	1	1	2	1
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	2	3	2	1	2
МБОУ ПГО «СОШ № 17»	3	2	3	3	3
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	4	4	4	4	4
Казенные ОУ					
МКОУ «ООШ с.Ст-Полевской»	1	5	1	1	1
МКОУ «ООШ с.Мраморское»	1	3	2	3	2
МКОУ ПГО «СОШ № 16»	2	4	4	2	3
МКОУ ПГО «Школа с.К.Брод»	4	2	7	5	4
МКОУ ПГО «СОШ № 1»	3	7	3	6	5
МКОУ «СОШ п.Зюзельский»	5	8	8	4	6
МКОУ «ООШ с.Курганово»	6	7	5	7	7
МКОУ «СОШ с.Полдневая»	8	6	6	8	8

В меньшей степени участники муниципального исследования качества образовательных услуг общеобразовательных организаций ПГО удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (64% от общего числа участников) и качеством образовательной деятельности ОО (69%); в большей степени – доброжелательностью и компетентностью работников ОО (83%).

Наиболее проблемными, по мнению участников исследования, являются возможности использования в образовательном процессе устойчивого и быстрого доступа в Интернет (53%), материально-техническое обеспечение ОО в целом (60%), оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (63%).

Доля участников исследования,
удовлетворенных качеством образовательных услуг

Блок 1 "Открытость и доступность информации об ОО"	79%
Блок 2 "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность"	64%
Блок 3 "Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО"	83%
Блок 4 "Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ОО"	69%

Результаты муниципального исследования качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями ПГО, частично совпадают с областным исследованием «Рейтинг общеобразовательных организаций Свердловской области в 2015 году (100 лучших школ)», проведенным Министерством образования Свердловской области.

Рейтинг общеобразовательных организаций Свердловской
области в 2015 году

	Рейтинговое место
МБОУ ПГО «СОШ № 21»	31
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	121
МАОУ ПГО «СОШ - Лицей № 4 «Интеллект»	129
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	175
МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	242
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	261
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	360
МКОУ ПГО «СОШ № 1»	488

В меньшей мере в ОУ ПГО созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обеспечения качества результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ, возможности индивидуализации содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Частные рейтинги	максимальное рейтинговое значение по ПГО	минимальное рейтинговое значение по ПГО
3- Качество условий реализации основных и дополнительных образовательных программ;	0,7737316	0,6040778
1- Возможности индивидуализации содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;	0,3716076	0,1373747
2- Качество результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ;	0,404462	0,171714
4 - Качество условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0,4007143	0

В 2016-2017 учебном году будут проведены муниципальное исследование качества образовательных услуг общеобразовательных организаций ПГО (повторно) и областное исследование «Рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области в 2016 году».

В 2015-2016 учебном году как инструмент управления качеством образования в образовательных организациях Полевского городского округа сформированы электронный вариант мониторинга «Показатели развития системы образования Полевского городского округа», а также мониторинги «Государственная итоговая аттестация», «Итоги учебной четверти/года».

Ведущее место в системе оценки качества образования занимает государственная итоговая аттестация.

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах образовательных организаций ПГО обучалось 632 учащихся (АППГ-656), из них не допущены к государственной итоговой аттестации по результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования – 6 человек (АППГ-12). Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 40 выпускников (АППГ-28). В форме ГВЭ прошли ГИА 64 обучающихся (АППГ-42). Не прошли ГИА в основной период - 3 чел. (АППГ-23).

ОГЭ по русскому языку с первого раза сдали 622 девятиклассника (98,4%) (АППГ-628, 97,7%), не сдали – 4 чел (1,6%) (ОУ №4,8,18,20) (АППГ- 15 чел, 2,3%); максимальный результат среднего балла – 4,3 (ОУ № 13, с.Мраморское).

ОГЭ по математике с первого раза сдали 508 девятиклассников (81,6 %) (АППГ- 499, 77,6%), не сдали – 114 человек (18,3 %) (АППГ-144, 22,4%); максимальный результат среднего балла для классов углубленного обучения – 4,25 (ОУ №8), для общеобразовательных классов - 4,1 (ОУ №1).

В 11-х классах образовательных организаций ПГО обучалось 236 учащихся (АППГ- 232). Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием 26 выпускников (АППГ-20).

ЕГЭ по русскому языку с первого раза сдали 100% одиннадцатиклассников, средний балл по ПГО среди изучавших предмет на базовом уровне – 66,4 балла; максимальный средний балл выполнения – 74,6% (ОУ №13, 18). Максимальный балл ЕГЭ – 98 (ОУ №4,14). Доля высокобалльных работ (от 80 баллов) – 45,3 % (АППГ- 44,9 %).

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 193 выпускников (94,3%) (АППГ-174, 75%), сдали с первого раза - 100% участвовавших (АППГ-100); средний балл по ПГО – 14,1 балла (АППГ- 14,23); средняя оценка – 4,2 (АППГ- 4,43).

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 162 выпускников (68,6%) (АППГ - 216, 92%), сдали с первого раза - 132 выпускника (56%) (АППГ- 182, 84%), не сдали – 30 выпускников (6,8 %) (АППГ – 34, 16%). Максимальный балл ЕГЭ для классов углубленного и профильного обучения – 98 (ОУ №17), для общеобразовательных классов - 88 (ОУ №13). Доля высокобалльных работ (от 80 баллов) – 6,8% (от числа сдававших) (АППГ- 0 %).

Богатый аналитический материал, позволяющий определять тенденции развития качества образования как в отношении образовательной организации в целом или предмета/предметной области, так и в отношении учащегося дает анализ результатов мониторинговых исследований.

Мониторинговое исследование в 6 классах, проводимое с целью оценки сформированности читательских умений и умения работать с информацией показали, что средний, выше среднего или высокий уровень сформированности читательской компетенции, умений работать с информацией у 38% обучающихся; низкий уровень – у 62%, находятся на критическом уровне - 4,6% (27 человек). Более 60% обучающихся не смогли извлечь информацию из текста, данную в явном виде. Наиболее успешно шестиклассники справляются с заданиями, проверяющими умения отвечать на вопросы по содержанию текста, используя явно заданную информацию и извлекать информацию, данную в тексте в неявном виде, формулировать выводы.

Проблемы в освоении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части требований к предметным результатам по иностранному языку («Учащиеся научатся») при проведении диагностической контрольной работы по английскому языку в 5 классах. Преодолели минимальный порог ДКР 21% пятиклассников. Не сформированы умения понимать и извлекать запрашиваемую информацию в прочитанном тексте, оперировать грамматическими единицами и словообразовательными элементами в коммуникативно-значимом контексте, писать и оформлять открытку в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка, оперировать лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте у 79% участников ДКР.

Из анализа результатов всероссийских проверочных работ в 4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру следует, что затруднения у обучающихся вызывают логические задачи, задачи практико-ориентированного содержания (на применение знаний и умений), оценка характера взаимоотношений людей в различных социальных группах, преобразование информации.

Рейтинг ОУ по результатам ВПР

	математика	русский язык	окружающий мир	по трем ВПР
МАОУ ПГО «СОШ-лицей № 4 «Интеллект»	70	79	68	72
МКОУ ПГО «ООШ с.Косой Брод»	66	78	71	72
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	69	71	74	71
МКОУ ПГО «СОШ № 16»	61	80	67	69
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	67	72	62	67
МКОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»	83	67	50	67
МАОУ ПГО «ПЛ № 21 «Эрудит»	67	69	59	65
МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	64	77	55	65
МБОУ ПГО «СОШ № 17»	66	72	54	64
МКОУ ПГО «ООШ с.Курганово»	67	78	48	64
МКОУ ПГО «СОШ № 1»	56	76	56	63
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	65	69	56	63
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	56	50	79	62
МКОУ ПГО «ООШ п.Ст-Полевской»	73	63	48	61
МКОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»	61	65	53	60
МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»	55	57	45	52

Результаты участия обучающихся 9, 11 классов в репетиционном тестировании вновь обозначили проблемы в освоении учебного содержания предметов математика и физика, процент неудовлетворительных результатов составил 49,5% и 41,6% соответственно.

РТ-9	число участников	% от списочного состава	средний балл		не справились	
			балл	% от max	чел.	% от числа участников
Математика	574	89,7	9,2	24,2	285	49,7
Русский язык	575	89,3	22,7	58,2	89	15,5
Физика	563	87,4	9,9	24,8	234	41,6

РТ-11	число участников	% от списочного состава	средний балл		не справились	
			ед.	% от max	чел.	% от числа участников
Математика (базовый уровень)	42	17,4	10,3	51,5	0	0
Математика (профильный)	190	79,2	5,7	17,8	119	62,6
Обществознание	130	54,2	22,9	36,3	39	30
Физика	81	33,7	17,3	36,4	20	24,7

Таким образом, анализ мониторинговых исследований показывает круг проблем, характерных для всех уровней обучения, и необходимость усиления роли преемственности начального общего - основного общего - среднего общего образования. Несформированность знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий у обучающихся на одном из этапов обучения влечет еще большую неуспешность на последующем. Так из 91 неуспевающих по итогам 2015-2016 учебного года (АППГ-199 чел), не успевали в предыдущие годы 33 чел.

	Успеваемость %	% окончивших на 4 и 5	неуспевающие	
			чел	%
МКОУ ПГО «СОШ № 1»	96,9	24,4	6	3,1
МАОУ ПГО «СОШ-лицей № 4 «Интеллект» (без учета результатов заочного отделения)	99,1	45	7	0,9
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	99,5	42,9	5	0,5
МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	98,7	46,5	8	1,3
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	98,4	38,4	7	1,6
МКОУ ПГО «СОШ № 16»	91,5	38,1	19	8,5
МБОУ ПГО «СОШ № 17»	98,7	50,5	6	1,3
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	99,7	52,8	2	0,5
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	98,9	49,8	7	1,1
МАОУ ПГО «ПЛ № 21 "Эрудит»	99,6	56,1	4	0,4
МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»	95,6	21,2	6	4,4
МКОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»	98,2	53,6	2	1,8
МКОУ ПГО «ООШ п.Ст-Полевской»	98,3	44,1	1	1,7
МКОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»	95,6	37,8	2	4,4
МКОУ ПГО «ООШ с.Курганово»	97,5	60	1	2,5
МКОУ ПГО «ООШ с.Косой Брод»	98,9	36,8	1	1,1

Управление качеством образования и образовательных услуг образовательных организаций Полевского городского округа осуществлялось ОМС Управление образованием ПГО через организацию широкого публичного обсуждения результатов мониторинговых исследований, государственной итоговой аттестации, итогов года на августовском педагогическом совещании, городских методических объединениях, экспертном и общественном совете, городском родительском комитете, экспертные процедуры в рамках работы экспертного совета, в ходе Дня Управления в образовательном учреждении, собеседовании с руководителями ОО, мониторинг результатов обучения в

ежеквартальном режиме и методическую работу с руководителями и педагогами образовательных организаций.

Возрастает роль системы оценки качества образования в образовательном учреждении, системы внутришкольного и внутрисадовского контроля, мониторинга результатов деятельности и качества образования в образовательных организациях, системы методического сопровождения педагогов.

Расширение спектра услуг дополнительного образования

В 2015-2016 учебном году в задача расширения спектра услуг дополнительного образования решалась силами учреждений дополнительного образования (МАУДО ПГО «ЦРТ им. П.П. Бажова», МБУДО ПГО «ЦРТ им.Н.Е. Бобровой»), дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ №63, 65,70) и общеобразовательными учреждениями (ОУ№4,8,18,21), лицензировавших дополнительные образовательные услуги.

По образовательным программам в МАУДО ПГО «ЦРТ им. П.П. Бажова», МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой» в течение года занималось 4713 детей, сохранность контингента в течение года – 98,9% (АППГ-96,7).

	Эколого-биологическая	Туристско-краеведческая	Художественно-эстетическая	Спортивно-техническая	Физкультурно-спортивная	Социально – педагогическая	Культурологическая	ИТОГО
Количество коллективов (клубы, кружки, секции)	13	11	76	13	56	11	18	198
число детей	201	123	1976	104	868	962	470	4660
АППГ	5	7	51	10	33	13	13	132
	246	181	1988	86	1019	1031	429	4187

Дополнительное образование осуществлялось в 198 коллективах (АППГ- 132) по 7 направлениям. В большей мере созданы условия и наиболее востребовано дополнительное образование художественно-эстетической направленности, в меньшей мере – спортивно-технической и туристско-краеведческой; причина – необходимы достаточно большие финансовые вложения для обеспечения материально-технических условий, отсутствие кадров по данным направлениям

Всего в учреждениях дополнительного образования увеличено количество коллективов по всем направлениям дополнительного образования, кроме социально – педагогического; всего увеличено коллективов эколого-биологической направленности – на 8, туристско- краеведческой – на 4, художественно-эстетической – на 25, спортивно-технической – на 3, физкультурно – спортивной – на 23, культурологической – на 5. Одновременно уменьшилось число детей, посещающих коллективы эколого-биологической направленности на 45 чел, туристско- краеведческой – на 58, физкультурно – спортивной – на 151, социально-педагогической – на 76, что говорит о снижении охвата детей услугами дополнительного образования (сохранность контингента 97% относительно

АППГ), что не позволяет считать, что расширение спектра услуг дополнительного образования произошло в полном объеме.

В 2015-2016 учебном году в школьных кружках и секциях занято 4602 ребёнка (47,4% от всех школьников) (АППГ - 4500, 61,1%), в дошкольных образовательных учреждениях по дополнительным образовательным программам - 490 детей (5 % от числа детей 5-7 лет, посещающих ДООУ) (АППГ - 496, 5,2%).

Приоритетные задачи до 2020 года:

1. Обеспечить к 2020 году 75% детей от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование.
2. Дети, обучающиеся по программам дополнительного образования - 72,2 %
3. Приобретение детьми базовых умений и навыков в области выбранного вида искусств или спорта.

Развитие кадрового потенциала, обеспечение готовности к введению в 2017 году Профессионального стандарта педагогов.

В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО, работали 1265 педагогов (учителя, воспитатели и др), из них основных сотрудников – 93%, потребность в кадрах – 7%. Доля педагогов со стажем работы до 10 лет и доля педагогов-пенсионеров равны, в то же время велика доля педагогов со стажем работы более 20 лет - 47%.

За счет увеличения числа детей в образовательных организациях при неизменившемся количестве педагогов повысился показатель «число учащихся на 1 педагога» в ОУ-13 (АППГ-11,1), ДООУ – 8,6 (АППГ - 8,8) , УДО - 46,5.

	сотрудники			Стаж работы			
	всего	основных сотрудников	совместителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
ОУ	604	562	42	75	56	110	363
ДООУ	550	539	11	145	85	114	205
УДО	111	73	38	11	20	19	26
всего	1265	1185	91	231	161	243	594
	%	93	7	18	13	19	47

Остается кадровой проблемой отсутствие у 8% педагогов высшего профессионального или среднего профессионального образования, у 20% - педагогического образования, у 26% - профессионального образования по направлению деятельности.

	ВПО	СПО	СОО, НПО	не имеют педагогического образования	специальность не соответствует должности
ОУ	490	100	14	41	45
ДООУ	200	277	74	169	253
УДО	58	40	13	43	38
итого	748	417	101	253	336
	%	59	33	8	20

На высшую и первую квалификационную категорию аттестовано 62% педагогических работников образовательных организаций ПГО, что должно подтверждаться таким же высоким процентом участия педагогов в профессиональных конкурсах, транслирования экспериментальной и инновационной деятельности, в то время как методических мероприятиях и профессиональных конкурсах городского уровня участвовали 36,5% педагогов, областного – 4,5, федерального- 0,8%.

22% педагогов не проходили процедуру аттестации, что значительно выше областного показателя (16,7%), в то же время большую часть неаттестованных составляют педагоги, которые в соответствии с нормативными документами не подлежат аттестации. Доля аттестованных педагогов, подлежащих аттестации составляет 99,4%.

	количество аттестованных ПР			Количество неаттестованных ПР	аттестовано (% от общего числа ПР)
	ВКК	1КК	СЗД		
ОУ	111	316	74	103	83
ДОУ	40	251	104	154	72
УДО	8	52	35	16	86
итого	159	619	213	273	80,3
%	13	49	17	22	

Участие педагогов в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах

	Участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах (только очное участие)		
	ПГО	область, регион	РФ
ОУ	256	53	5
ДОУ	158	14	3
УДО	47	4	2
итого:	461	57	10
%	36,5	4,5	0,8

В 2015-2016 учебном году ОМС Управление образованием ПГО проведены 4 профессиональных конкурса:

- «Калейдоскоп профессиональных находок». Участвовали 26 педагогов; 6 конкурсных работ отмечены дипломами лауреатов конкурса (ОУ№4, 21, 18).
- «С книгой по дорогам детства». Участвовали 50 педагогов и руководителей ДОУ, посетили фестиваль - 267 чел, 16 педагогов отмечены благодарственными письмами, материалы 23 педагогов вошли в электронный сборник.
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России». Приняли участие 9 педагогов; победитель -Чертовикова М.А., учитель русского языка и литературы ОУ №13, призеры - учителя английского языка Созонтова Н.А., ОУ №4, Крупина Т.П., ОУ№14. На региональный этап конкурса отправлены документы 6 педагогов (№13 – 1, №4 – 1, №18 – 3, №17 – 1).
- «Воспитатель года». Приняли участие 22 педагога. Победитель - Журавлева М.В., педагог-психолог МАДОУ ПГО «Детский сад № 63 комбинированного вида». Призеры – Болотова М.В., воспитатель МБДОУ ПГО «Детский сад № 34»,

Рыбникова Ю.А., педагог-психолог МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида».

В целях поддержки талантливых, творчески работающих педагогов ОО «Попечительский совет ПГО» вручено 20 премий лучшим педагогам 2016 года (ОУ-13 премий, УДО- 4, ДОУ-3).

Изменение модели проведения муниципального этапа конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» (увеличено число конкурсных испытаний в очной форме) позволило представить положительный педагогический опыт более широкой аудитории педагогов города.

В целях изучения и обобщения инновационных форм и методов экологического образования и воспитания дошкольников проведен муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций Полевского городского округа на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию в ДОУ. Победители и призеры конкурса ДОУ №63, 43,40.

Площадкой транслирования передового педагогического опыта и инновационной деятельности стали педагогические чтения, на которых выступили 61 педагог. Тема 2016 учебного года – «Диагностика и оценка образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС общего образования». Участники представили опыт диагностики и оценки достижения нового результата образования, решения проблем качества образования в условиях реализации ФГОС, новые подходы в обучении детей с ОВЗ и др. Слушателями городских педагогических чтений отмечены актуальность и практическая значимость большей части представленных докладов, часть из них рекомендована для проведения отдельных семинаров и мастер-классов по представленной проблеме. К сожалению, в части выступлений отсутствовала практическая направленность.

Методическое сопровождение педагогов было организовано через:

- *работу 29 городских методических объединений*, в их числе 9 ГМО педагогов дошкольного образования, 16 ГМО учителей-предметников, ГМО школьных библиотекарей, ГМО педагогов дополнительного образования, ГМО школьных психологов и 1 проблемной группы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. ГМО работали в рамках единой методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Кроме того решались задачи повышения эффективности работы педагогов по обеспечению подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, организации работы с одаренными и талантливыми детьми и др.

Заседания ГМО приобретают все большую практическую направленность и проводятся в разнообразных формах: семинары, открытые уроки с их последующим анализом, практикумы по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ повышенной сложности, деловые игры, презентации опыта, мастер-классы. Обновляются формы сотрудничества ГМО: ГМО учителей биологии активно взаимодействовали с преподавателями ИЕН УрФУ, ГМО организаторов профориентационной работы – с Центром занятости населения и др. В рамках деятельности ГМО учителей физики, иностранного языка, информатики, географии и истории также проведены олимпиады и конкурсы для школьников.

- *серию методических семинаров для педагогов* разных предметов по направлениям повышения ИКТ-компетентности педагогов (3 семинара), освоения современных педагогических технологий ФГОС (3 семинара), составления адаптированных

образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ДОУ) (2 семинара), использование ТРИЗ (технологии решения изобретательских задач) в воспитательно-образовательном процессе (4 семинара). Данная форма повышения профессиональной компетентности педагогов оказалась востребованной, отдельные семинары посещали до 20 - 30 педагогов. В 2016-2017 учебном году данная форма работы с педагогами будет продолжена, планируется проведение 4 семинаров на базе ОУ №13,8,4.

Управление процессами развития кадрового потенциала на муниципальном уровне осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей ОУ, годичного семинара для учителей математики, информационных и тематических консультаций, Единых методических дней, Дней открытых дверей, организацию аттестации педагогических и руководящих работников, осуществление мониторинга прохождения курсовой подготовки педагогами.

В целом муниципальная система повышения профессиональной компетентности педагогических работников способствует развитию кадрового потенциала и обеспечению готовности к введению в 2017 году Профессионального стандарта педагогов.

Однако обращают внимание:

- снижение числа участников муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в 2016 г. в сравнении с АППГ: (2015г. -10 чел, 2016 г.– 9)
- низкая активность педагогов сельских школ в деятельности городских методических объединений и в представлении опыта работы на муниципальном уровне
- незначительная доля учителей географии, физической культуры, ОБЖ, МХК, химии, технологии, физики практически представляют опыт на педагогических чтениях.

2015-2016 учебный год – год массовой аттестации педагогических работников. Аттестовано 244 педагогов, из них 188 работникам присвоена первая квалификационная категория, 56 – высшая. Из общего числа аттестованных на высшую категорию 68% - педагоги школ, 25% - дошкольных образовательных учреждений, 7% – учреждений дополнительного образования. По должности «учитель» на ВКК аттестовано 37 человек, по должности «воспитатель» - 10 работников. 100% педагогических работников, заявившихся на аттестацию на квалификационную категорию, успешно прошли её. Замечаний и претензий по процедуре аттестации не было.

В целях обеспечения требуемых условий проведения аттестации педагогических работников ОМС Управление образованием ПГО подготовлены нормативные и организационные основания для деятельности Рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в Полевском городском округе, проведены 9 заседаний рабочей группы АК по осуществлению первичной экспертизы аттестационных материалов, результатов оценки профессиональной практической педагогических работников, своевременно формировались и утверждались экспертные комиссии. Продолжена работа по освоению комплексной автоматизированной информационной системы КАИС ИРО- 99,2% процедур проведено через КАИС.

Сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам аттестации педагогов осуществлялось через систему индивидуальных и групповых консультаций, семинаров, совещаний. В целях обеспечения единых подходов к экспертизе результатов профессиональной педагогической деятельности 30 экспертов прошли обучение на курсах по программе «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников».

К числу проблем, связанных с организацией аттестации педагогических работников и не позволяющих ей стать механизмом управления качеством образования, можно отнести то, что в ряде ОУ :

- отсутствует системы методического сопровождения педагогов в межаттестационный период в ряде образовательных организаций;
- не организован на должном уровне мониторинг педагогической деятельности, что вызывает затруднения педагогических работников на этапе подготовки к аттестации и самооценки;
- не выстроена взаимосвязь между квалификационной категорией ПР и качеством образовательных результатов на уровне обучающихся,
- недостаточный уровень рефлексивных и аналитических умений у отдельных педагогов; не сформировано умение оценивать достижения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Приоритетные задачи до 2020 года:

1. Включение в общенациональную систему профессионального роста учителей.

**Развитие экономических механизмов,
обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств
и высокое качество предоставляемых услуг**

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств в сфере образования Полевского городского округа с 2015 года используется программно-целевой метод. Муниципальной программой «Развитие образования Полевского городского округа до 2018 года» определены цели, ответственность и инструменты ее реализации. Цели, показатели и ожидаемые результаты в программе сформулированы с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования (в том числе - вытекающих из майских Указов Президента РФ). Программа является основным документом планирования и отчетности ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных ему учреждений. Объем бюджетных ассигнований утвержденный в 2015 году решением о бюджете на достижение целей, соответствующих муниципальной программе составил 1015,2 тыс. рублей, что составило 99,9 % в общем объеме бюджетных ассигнований предусмотренных ОМС Управление образованием ПГО. Реализация муниципальной программы предполагает :

- измерение получаемых результатов ;
- оценку результатов;
- измерение затрат, необходимых для получения данных результатов;
- оценку затрат;
- сопоставление результатов и затрат;
- расчет эффективности.

Постоянный мониторинг исполнения муниципальной программы позволил сократить в 2015 году кредиторскую задолженность на 32 % с 28080,4 тыс. руб. до 19 154,3 тыс. рублей.

Осуществлен переход на эффективный контракт 100% руководителей и педагогических работников образовательных учреждений ПГО.

2016 год – второй год реализации программно-целевого метода планирования расходов, это начало большого пути на котором, в ближайшее время необходимо решить следующие задачи:

- от количественной оценки эффективности исполнения муниципальной программы (оценка производится ответственным исполнителем, а ее результат практически не используются для принятия управленческих решений) перейти к оценке качества результатов исполнения целевых показателей;
- утвердить единую методику оценки эффективности муниципальной программы.

Совместное решение данных задач позволит повысить эффективность использования бюджетных средств и качество предоставляемых услуг в сфере образования.

Приоритетные задачи до 2020 года:

1. Обеспечить к 2020 году реализацию модели персонализированного финансирования.

Исходя из анализа достигнутых результатов и выявленных проблем, ОМС Управление образованием ПГО ставит на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.
2. Обеспечение условий для введения ФГОС основного общего образования.
3. Обновление содержания образования, в том числе усиление роли политехнического образования, профильного образования, гражданско-патриотического воспитания.
4. Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ.
5. Укрепление здоровья детей, улучшение показателей их физического развития, снижение детского травматизма.
6. Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Совершенствование условий для развития детской одаренности.
8. Расширение спектра услуг дополнительного образования технической направленности (технологическое обучение, робототехника и инновационное техническое творчество) и по запросам населения ПГО.
9. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.
10. Развитие муниципальной системы оценки качества образования
11. Развитие экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств и высокое качество предоставляемых услуг.

План работы
ОМС Управление образованием ПГО
на 2016-2017 учебный год

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
1.	Обеспечить нормативно-правовые основания работы ОМС Управление образованием ПГО в соответствии с возложенными полномочиями и действующим законодательством РФ	в течение года	Уфимцева О.М. Прилукова А.С.
2.	Подготовить проекты Постановлений Администрации ПГО: - о внесении изменений в программу «Развитие системы образования Полевского городского округа в 2015-2017г.г.» - о подготовке образовательных организаций к новому учебному году.	июнь - август	Уфимцева О.М. Оборина Н.В.
3.	Разработать «Дорожную карту по обеспечению доступности объектов образования Полевского городского округа для маломобильных групп населения»	сентябрь	Оборина Н.В. Чеснокова М.В.
4.	Подготовить пакет документов для открытия Рабочей группы Аттестационной комиссии МОиПО СО в ПГО	ноябрь	Койнова В.А.
5.	Подготовить пакет документов для организации работы: - муниципального общественного совета ОМС Управление образованием ПГО - муниципального общественного совета по независимой оценке качества образовательной деятельности ОО - экспертного совета ОМС Управление образованием ПГО - координационного совета по вопросам введения ФГОС общего образования - координационного совета по введению ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ - координационного совета по введению ФГОС ДО - координационного совета по профориентации - городского родительского комитета - совета профилактики ОМС Управление образованием ПГО - комиссии ОМС Управление образованием ПГО по обеспечению пожарной безопасности - наградной комиссии ОМС Управление образованием ПГО - комиссии по контролю за состоянием охраны труда в ОО - комиссии по контролю организации питания в ОО - комиссии по исполнению предписаний надзорных органов - муниципальных инновационных площадок	сентябрь	Чеснокова М.В. Чеснокова М.В. Чеснокова М.В. Койнова В.А. Чеснокова М.В. Галимзянова О.Г. Исмагилова С.Н. Казакова Е.В. Путина О.В. Оборина Н.В. Соколова С.В. Котлованова Н.В. Котлованова Н.В. Оборина Н.В. Чеснокова М.В.
6.	Внести изменения в Положение о стимулирующих выплатах руководителям ОО ПГО	ноябрь	Уфимцева О.М. Соколова С.В.
7.	Внести изменения в Положения о формах педагогического общения: - о городских педагогических чтениях - о Едином методическом дне - о фестивале открытых уроков ОРКСЭ - о фестивале профессионального мастерства педагогов дошкольного образования - о Дне открытых дверей в ДОУ - о городской образовательной выставке «Будущее начинается сегодня»	сентябрь	Долгих А.В. Долгих А.В. Долгих А.В. Галимзянова О.Г. Галимзянова О.Г. Исмагилова С.Н.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
8.	Разработать Положения профессиональных конкурсов: - о муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» в 2016-2017 учебном году - о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» в 2016-2017 учебном году - о профессиональном конкурсе среди молодых педагогов «Я начинаю путь...» - о конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования	сентябрь	Долгих А.В. Галимзянова О.Г. Гаврилина Г.Ф. Аникиева Т.В.
9.	Разработать Положения о конкурсах среди ОО ПГО: - конкурс на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию в ДОУ - конкурс на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию в ОО - о фестивале – конкурсе на лучшую организацию работы по сопровождению педагогических работников дошкольных ОО в межаттестационный период. - конкурс «Правовой ринг» (в рамках Года правовой культуры в Профсоюзе России) - Спартакиада работников образовательных учреждений ПГО - смотр - конкурс «Лучший уполномоченный по охране труда» - смотр - конкурс «Лучший председатель первичной профсоюзной организации» - смотр - конкурс «Лучшая первичная профсоюзная организация» - смотр-конкурс по охране труда в ОО - смотр-конкурс уголков безопасности в ОО - конкурс на лучшую организацию питания в ОО - конкурс программ и методических материалов по организации каникулярного отдыха и занятости детей в 2017 году	сентябрь	Галимзянова О.Г. Долгих А.В. Койнова В.А. Гаврилина Г.Ф. Гаврилина Г.Ф. Гаврилина Г.Ф. Гаврилина Г.Ф. Гаврилина Г.Ф. Котлованова Н.В. Котлованова Н.В. Котлованова Н.В. Аникиева Т.В.
10.	Внести изменения в Положения: - о фестивале творчества дошкольников «Солнечная акварель» - о интеллектуальной игре для детей дошкольного возраста «Всезнайка» - о профориентационном проекте «Точка опоры»	сентябрь	Галимзянова О.Г. Галимзянова О.Г. Исмагилова С.Н.
11.	Разработать Положение о фестивале проектов детей дошкольного возраста	сентябрь	Галимзянова О.Г.
12.	Подготовить предложения в Положения ОО «Попечительский совет ПГО» о призах в денежной форме	декабрь	Чеснокова М.В.
13.	Разработать пакет документов (<i>график проведения мероприятий положения мероприятий</i>) по организации: - городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» по направлениям: · Интеллект · Творчество · Спорт - мероприятий/конкурсов направления «Безопасность» - мероприятий/конкурсов направления «Информационное сопровождение образовательного процесса» - городского профориентационного проекта «Точка опоры»	сентябрь	Долгих А.В. Аникиева Т.В. Исмагилова С.Н. Путина О.В. Тарасов И.Ю. Исмагилова С.Н.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
14.	Разработать : - План взаимодействия ОМС Управление образованием ПГО и официальных конфессий Полевского городского округа по гармонизации межнациональных, межконфессиональных взаимоотношений и противодействию экстремизму и терроризму в соответствии. - План взаимодействия ОМС Управление образованием ПГО с субъектами профилактической деятельности (ОНД, ОВД, ГИБДД и иными) -План взаимодействия ОМС Управление образованием ПГО с учреждениями культуры и социальной политики - План взаимодействия ОМС Управление образованием ПГО с учреждениями физкультуры и спорта ПГО	сентябрь	Аникиева Т.В. Путина О.В. Путина О.В. Аникиева Т.В. Исмагилова С.В.
15.	Внести изменения в Программу основных мероприятий ОМС Управление образованием ПГО по профилактике зависимостей, травматизма, безнадзорности, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних	сентябрь	Путина О.В.
16.	Заключить соглашение между ОМС Управление образованием ПГО, образовательными учреждениями и ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	ноябрь	Чеснокова М.В.
17.	Подготовить нормативно-правовые основания для перевода аттестации педагогических работников на электронный документооборот	в течение года	Койнова В.А. Черпакова А.В.
18.	Провести экспертизу нормативных правовых локальных актов муниципальных образовательных учреждений на соответствие законодательству РФ (в рамках Дня ОМС УО ПГО в ОО)	в течение года	Прилукова А.С.
	2. Организационно – содержательная деятельность		
	2.1 Развитие системы образования ПГО		
19.	Организовать работу ОМС Управление образованием ПГО в соответствии с возложенными полномочиями и действующим законодательством РФ	в течение года	Уфимцева О.М.
20.	Организовать выполнение муниципальных программы «Развитие системы образования в ПГО в 2015-2017 г.г.» . Обеспечить представление ежеквартальных и годового отчетов о реализации программы в Министерство общего и профессионального образования и Администрацию ПГО.	в течение года ежеквартально	Уфимцева О.М. Чеснокова М.В. Оборина Н.В. Фомина Л.Г.
21.	Организовать работу по выполнению плана мероприятий по реализации Указов Президента РФ. Обеспечить представление отчетов о реализации Указов Президента РФ в Администрацию ПГО, Администрацию Западного управленческого округа, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	в течение года ежеквартально	Уфимцева О.М. Чеснокова М.В. Оборина Н.В. Фомина Л.Г.
22.	Организовать работу по выполнению поручений Губернатора Свердловской области	в течение года	Уфимцева О.М.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
	Обеспечить представление отчетов о выполнении поручений Губернатора Свердловской области в Администрацию ПГО, Администрацию Западного управленческого округа, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	ежеквартально	Чеснокова М.В. Оборина Н.В. Фомина Л.Г.
23.	Организовать работу по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. Провести проверку готовности образовательных учреждений к началу учебного года	июнь – август по графику	Оборина Н.В. Уфимцева О.М. Оборина Н.В. Аникиева Т.В. Путина О.В.
24.	Организовать работу по повышению качества образования в образовательных организациях ПГО	в течение года	Чеснокова М.В.
25.	Организовать работу (по специальным планам): - муниципального общественного совета ОМС Управление образованием ПГО - муниципального общественного совета по независимой оценке качества образовательной деятельности ОО - экспертного совета ОМС Управление образованием ПГО - координационного совета по вопросам введения ФГОС общего образования - координационного совета по введению ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ - координационного совета по введению ФГОС ДО - координационного совета по профориентации - городского родительского комитета - совета профилактики ОМС Управление образованием ПГО - комиссии ОМС Управление образованием ПГО по обеспечению пожарной безопасности - наградной комиссии ОМС Управление образованием ПГО - рабочей группы Аттестационной комиссии в ПГО - комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителей, руководителей ОО - комиссии по стимулирующим выплатам руководителей ОО - городских методических объединений педагогов ОО, УДО - городских методических объединений педагогов ДОУ - комиссии по контролю за состоянием охраны труда в ОО - комиссии по контролю организации питания в ОО - комиссии по исполнению предписаний надзорных органов - организационных комитетов фестиваля «Самоцветы» по направлениям: Интеллект Творчество Спорт - организационных комитетов конкурсов направления «Профилактика» - организационных комитетов конкурсов направления «Информационное сопровождение образовательного процесса»	в соответствии с регламентом работы ОМС Управление образованием ПГО	Уфимцева О.М. Уфимцева О.М. Чеснокова М.В. Койнова В.В. Чеснокова М.В. Галимзянова О.Г. Исмагилова С.Н. Казакова Е.В. Уфимцева О.М. Оборина Н.В. Соколова С.В. Койнова В.А. Койнова В.А. Соколова С.В. Долгих А.В. Галимзянова О.Г. Котлованова Н.В. Котлованова Н.В. Оборина Н.В. Долгих А.В. Аникиева Т.В. Исмагилова С.В. Путина О.В. Тарасов И.Ю.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
26.	Организовать работу муниципальных инновационных площадок (МИП): - по реализации проекта «Уральская инженерная школа» : ОУ №4, 8,18, с.Косой Брод, ЦРТ им.Н.Е.Бобровой, МБДОУ № 49 -по введению ФГОС ОО: ОО №8, МДОУ № 65 - по патриотическому воспитанию: ОУ №18 -по введению ФГОС ОБЗ: ОУ №14	в течение года	Чеснокова М.В. руководители ОО кураторы МИП
27.	Организовать проведение аттестации педагогических и руководящих работников	в течение года	Койнова В.В.
28.	Организовать работу по введению ФГОС ООО (по плану-графику мероприятий на 2016-2017 учебный год)	в течение года	Койнова В.А. Долгих А.В.
29.	Организовать работу по введению ФГОС ДО (по плану-графику мероприятий на 2016-2017 учебный год)	в течение года	Галимзянова О.Г.
30.	Организовать работу по выполнению плана по реализации комплекса ГТО	в течение года	Исмагилова С.Н.
31.	Организовать работу по профориентации школьников	в течение года	Исмагилова С.Н.
32.	Организовать работу по реализации регионального проекта «Уральская инженерная школа»	в течение года	Исмагилова С.Н.
33.	Организовать работу по реализации Программы основных мероприятий ОМС Управление образованием ПГО по профилактике зависимостей, травматизма, безнадзорности, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних	в течение года	Путина О.В.
34.	Организовать проведение межведомственных профилактических операций («Подросток», «Школьник» и др.)	по плану МОиПО СО	Путина О.В.
35.	Организовать работу по реализации Плана взаимодействия образовательных учреждений и официальных конфессий Полевского городского округа по гармонизации межнациональных, межконфессиональных взаимоотношений и противодействию экстремизму и терроризму в соответствии	в течение года	Аникиева Т.В. Путина О.В. Долгих А.В.
36.	Организовать работу по реализации Плана взаимодействия ОМС Управление образованием ПГО с субъектами профилактической деятельности (ОНД, ОВД, ГИБДД и иными)	в течение года	Путина О.В.
37.	Организовать работу по реализации Плана взаимодействия ОМС Управление образованием ПГО с учреждениями культуры и социальной политики	в течение года	Аникиева Т.В.
38.	Организовать работу по реализации Плана взаимодействия ОМС Управление образованием ПГО с учреждениями физкультуры и спорта ПГО	в течение года	Исмагилова С.Н.
39.	Организовать работу ОО по реализации Программы по патриотическому воспитанию граждан Свердловской области	в течение года	Аникиева Т.В. Исмагилова С.Н.
40.	Организовать проведение социально- психологического тестирования обучающихся ОО на употребление ПАВ	по плану МОиПО СО	Чеснокова М.В. Путина О.В.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
41.	Организовать проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в том числе работу предметно-методических комиссий по подготовке школьного этапа	сентябрь - октябрь	Долгих А.В.
42.	Организовать проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в том числе работу экспертных комиссий муниципального этапа	ноябрь - декабрь	Долгих А.В.
43.	Организовать подготовку к государственной итоговой аттестации.	в течение года	Шапко О.И.
44.	Организовать подготовку, проведение и анализ результатов итогового сочинения для учащихся 11 классов ОО ПГО	ноябрь-декабрь	Шапко О.И.
45.	Организовать подготовку, проведение и анализ результатов: - ДКР в 9,11 классах ОО ПГО - РТ в 9,11 классах ПГО.	по плану МОиПО СО	Шапко О.И.
46.	Организовать проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	май - июнь	Шапко О.И.
47.	Организовать участие ОО в региональных мониторинговых исследованиях оценки качества образования	по плану МОиПО СО	Долгих А.В. Шапко О.И.
48.	Организовать подготовку, проведение и анализ результатов муниципальных мониторинговых исследований оценки качества образования: - образовательные достижения обучающихся 2,3 классов - учебные достижения обучающихся 5-6 классов	май март	Койнова В.А. Долгих А.В.
49.	Организовать выполнение мероприятий «Дорожной карты введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	в течение года	Чеснокова М.В.
50.	Организовать выполнение мероприятий «Дорожной карты по обеспечению объектов образования Полевского городского округа для маломобильных групп населения»	в течение года	Оборина Н.В. Чеснокова М.В.
51.	Организовать проведение летней оздоровительной кампании	февраль-август	Аникиева Т.В.
52.	Провести работу по постановке детей в очередь на получение путёвок в оздоровительные организации в 2017 году, обеспечить регистрацию заявлений в АИС «Е-услуги. Образование», распределение путёвок	февраль-август	Аникиева Т.В. Тарасов И.Ю.
53.	Провести конкурсы среди ОО: - конкурс на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию в ДОУ - конкурс на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию в ОО - конкурс «Правовой ринг» (в рамках Года правовой культуры в Профсоюзе России) - Спартакиада работников образовательных учреждений ПГО - смотр - конкурс «Лучший уполномоченный по охране труда» - смотр - конкурс «Лучший председатель первичной	март март-апрель март по плану апрель май	Галимзянова О.Г. Долгих А.В. Гаврилина Г.Ф. Гаврилина Г.Ф. Гаврилина Г.Ф. Гаврилина Г.Ф.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
	<p>профсоюзной организации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - смотр - конкурс «Лучшая первичная профсоюзная организация» - смотр-конкурс по охране труда в ОО - смотр-конкурс уголков безопасности в ОО - конкурс на лучшую организацию питания в ОО - фестиваль-конкурс на лучшую организацию работы по сопровождению педагогических работников в ДООУ в межаттестационный период - конкурс программ и методических материалов по организации каникулярного отдыха и занятости детей в 2017 году 	<p>май</p> <p>февраль февраль октябрь январь-февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Гаврилина Г.Ф.</p> <p>Котлованова Н.В. Котлованова Н.В. Котлованова Н.В. Койнова В.А.</p> <p>Аникиева Т.В.</p>
54.	<p>Провести конкурсы направления «Информационное сопровождение образовательного процесса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс социальной рекламы в форме инфографики в поддержку экологии г.Полевского - конкурс на лучший блог класса / группы. 	<p>январь</p> <p>март</p>	<p>Тарасов И.Ю.</p>
55.	<p>Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской фестиваль творчества дошкольников «Солнечная акварель» - городскую интеллектуальную игру для детей дошкольного возраста «Всезнайка» - городской фестиваль проектов детей дошкольного возраста 	<p>в соответствии с Положением</p>	<p>Галимзянова О.Г.</p> <p>Галимзянова О.Г.</p> <p>Галимзянова О.Г.</p>
56.	<p>Организовать участие ДООУ в городских спортивных мероприятиях: «Полевская снежинка», «Сказы Бажова» и др.</p>	<p>в соответствии с Положением</p>	<p>Исмагилова С.Н.</p>
57.	<p>Провести мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> · Интеллект · Творчество · Спорт - направления «Безопасность» - городского профориентационного проекта «Точка опоры» 	<p>в течение года</p>	<p>Долгих А.В. Аникиева Т.В. Исмагилова С.Н. Путина О.В.. Исмагилова С.Н.</p>
58.	<p>Провести</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительные праздники по итогам фестиваля «Самоцветы» в направлениях: <ul style="list-style-type: none"> Интеллект, Творчество, Спорт -заключительные праздники по итогам мероприятий направления «Безопасность» - заключительные праздники для дошкольников по итогам фестиваля творчества «Солнечная акварель» 	<p>апрель май май апрель-май</p> <p>апрель</p>	<p>Долгих А.В. Аникиева Т.В. Исмагилова С.Н. Путина О.В.</p> <p>Галимзянова О.Г.</p>
59.	<p>Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городскую конференцию педагогов - мероприятия, посвящённые Дню Учителя - мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника (27.09 .2016г.) - встречи ветеранов педагогического труда, посвященные Дню 	<p>26.08.2016 г.</p> <p>октябрь (7.10.2016 г) сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Уфимцева О.М. Чеснокова М.В. Уфимцева О.М. Аникиева Т.В. Уфимцева О.М. Ковалева Н.В. Уфимцева О.М.</p>

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	пожилого человека -встречи ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов педагогического труда-тружеников тыла, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., - тожественную церемонию вручения премий ОО «Попечительский совет ПГО» - торжественную встречу выпускников ОО - образовательную выставку «Будущее начинается сегодня»	апрель-май май июнь ноябрь	Аникиева Т.В. Уфимцева О.М. Аникиева Т.В. Уфимцева О.М. Исмагилова С.Н. Уфимцева О.М. Аникиева Т.В. Уфимцева О.М. Исмагилова С.Н.
60.	Провести Дни открытых дверей для руководителей ОО: - МАОУ ПГО «ПЛ №21 «Эрудит» -МКОУ ПГО «ООШ п.Зюзельский» Провести Дни открытых дверей для руководителей ДОУ: -МБДОУ №40 -МБДОУ №63 Провести Дни открытых дверей для старших воспитателей ДОУ: - МБДОУ №34 -МБДОУ №70	декабрь февраль октябрь февраль ноябрь апрель	Чеснокова М.В. руководители ОО Чеснокова М.В. руководители ОО Галимзянова О.Г. руководители ОО
61.	Провести мероприятия, посвященные юбилеям образовательных учреждений: -25 лет МАДОУ № 69 -30 лет МАДОУ № 63 -70 лет МБУДО ПГО «ЦРТ им.П.П.Бажова» - 5 лет МБДОУ №53 - 60 лет МАОУ ПГО «СОШ №8» - 50 лет МКОУ ПГО «СОШ №16 им.Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина»	сентябрь октябрь ноябрь 2.12.2016 4.02.2017 10.02 -11.02 2017 г.	Руководители ОО Чеснокова М.М. Ковалева Н.В.
62.	Организовать работу в рамках соглашения ОМС Управление образованием и ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», ТОПМПК	в течение года	Чеснокова М.В.
63.	Провести работу по постановке детей дошкольного возраста в очередь в ДОУ и выдаче путевок	в течение года	Ковалева Н.В.
64.	Организовать формирование заказов ОО : - на учебную литературу на 2017-2018 учебный год - на аттестаты об образовании выпускникам 2017 года	январь- апрель ноябрь	Казакова Е.В.
65.	Провести работу по учету будущих первоклассников и прогнозированию количества 1-х классов в ОО	декабрь	Чеснокова М.В.
66.	Организовать работу ОО по комплектованию 1-х классов на 2017-2018 учебный год	январь -август	Чеснокова М.В.
	2.2 Развитие кадрового потенциала системы образования ПГО		
67.	Провести инструктивно-методические совещания: - директоров ОУ и УДО -заведующих ДОУ - заместителей директоров по УВР - заместителей директоров, ответственных за профилактику правонарушений и обеспечение безопасности	в соответствии с регламентом ОМС Управление образованием ПГО	Уфимцева О.М. Уфимцева О.М. Чеснокова М.В. Путина О.В.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> - заместителей директоров по ВР - старших воспитателей ДОУ - заместителей руководителей по АХР, завхозов - главных бухгалтеров ОУ - ответственных и инженеров по охране труда в ОО - ответственных за организацию питания в ОО - ответственных за организацию оздоровительной кампании в образовательном учреждении - руководителей профильных отрядов ДЮП, ЮИД - специалистов по кадрам, делопроизводителей - ответственных за обеспечение доступности объектов и образовательных услуг для инвалидов 		<p>Аникиева Т.В. Ковалева Н.В. Оборина Н.В. Фомина Л.Г. Котлованова Н.В. Котлованова Н.В. Аникиева Т.В.</p> <p>Путина О.В. Соколова С.В. Чеснокова М.В.</p>
68.	<p>Провести семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для заведующих, директоров ОО - старших воспитателей - для заместителей директоров по УВР - заместителей директоров, ответственных за профилактику правонарушений - для заместителей директоров по ВР - руководителей ГМО 	ежеквартально	<p>Уфимцева О.М. Галимзянова О.Г. Чеснокова М.В. Путина О.В.</p> <p>Аникиева Т.В. Долгих А.В. Галимзянова О.Г.</p>
69.	Организовать консультации для педагогов ОО (по запросам педагогов)	ежемесячно	<p>Долгих А.В. Койнова В.А. Аникиева Т.В. Галимзянова О.Г.</p>
70.	<p>Провести формы педагогического общения и трансляции передового педагогического опыта:</p> <p>1- городские педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»</p> <p>2- фестиваль открытых уроков ОРКСЭ</p> <p>3- фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений.</p>	<p>март</p> <p>январь-февраль октябрь</p>	<p>Долгих А.В.</p> <p>Долгих А.В. Галимзянова О.Г.</p>
	<p>4- единые методические дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системообразующая роль математики в достижении планируемых образовательных результатов (в условиях реализации ФГОС общего образования). (МБОУ №17) – Информационно-образовательная среда как важное условие реализации ФГОС общего образования (МКОУ №16). – Использование ИКТ как средства удовлетворения образовательных потребностей и возможностей обучающихся (МБОУ №20). – Новые возможности образовательного процесса в информационно насыщенной среде школы (МАОУ №4). – Опыт применения ИКТ-технологий в условиях реализации содержания общего образования (МБОУ №18). – Формирование читательской компетентности обучающихся (МАОУ №13) – Современные подходы к проведению уроков в условиях реализации ФГОС (МБОУ №14) 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Койнова В.А. Долгих А.В.</p>

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
71.	Провести: -муниципальный этап конкурса «Учитель года России» в 2016-2017 учебном году -муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России» в 2016-2017 учебном году - конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования - конкурс среди молодых педагогов «Я начинаю путь...»	ноябрь-март январь-март февраль-март ноябрь	Долгих А.В. Галимзянова О.Г. Аникиева Т.В. Гаврилина Г.Ф.
72.	Провести консультации для ответственных за информационный обмен и информационную безопасность в ОО	ежеквартально	Тарасов И.Ю.
73.	Провести консультации для аттестующихся педагогических работников, заместителей руководителей, ответственных за аттестационные процедуры в образовательных организациях.	по специальному плану	Койнова В.А.
74.	Организовать повышение квалификации экспертов, привлекаемых для осуществления оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.	сентябрь	Койнова В.А.
75.	Организовать обучение кадрового резерва Организовать формирование кадрового резерва ОМС Управления образованием ПГО	ежеквартально сентябрь, декабрь	Чеснокова М.В. Соколова С.В.
76.	Организовать работу с руководителями образовательных учреждений по заполнению справок о доходах за 2016 год	март	Соколова С.В.
77.	Провести работу по организации целевого обучения выпускников общеобразовательных организаций в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (педагогические специальности)	февраль - июнь	Соколова С.В.
	3. Информационная деятельность		
78.	Выпустить информационные сборники: - План работы ОМС Управление образованием ПГО на 2017-2018 учебный год. - Итоги 2016-2017 учебного года. - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года. - План работы ОМС Управление образованием ПГО на месяц. -План мероприятий для школьников на месяц - Электронный сборник методических материалов (ЕМД, педагогических конкурсов и др.мероприятий)	июнь август август ежемесячно ежемесячно июнь	Чеснокова М.В. Аникиева Т.В. Чеснокова М.В. Шапко О.И. Чеснокова М.В. Аникиева Т.В. Долгих А.В. Галимзянова Т.В.
79.	Организовать размещение на сайте ОМС Управление образованием ПГО информации по направлениям деятельности ОМС Управление образованием ПГО в соответствии с возложенными полномочиями и действующим законодательством РФ	в течение года	Тарасов И.Ю. сотрудники ОМС Управление образованием ПГО
80.	Организовать взаимодействие с городскими средствами массовой информации по освещению деятельности ОО, ОМС Управление образованием ПГО	в течение года	Тарасов И.Ю.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	4. Контрольно – аналитическая деятельность		
81.	Провести сбор и анализ отчетов образовательных учреждений: - ОШ-1, ОШ – 5, ОШ – 9, РИК – 83, РИК-85, 85-К, ДО-1, 1-НД, 1-ФК,5-ФК, 3-АФК и др.	по графику МОиПО СО	Чеснокова М.В. Фомина Л.Г. Бызова И.С. Аникиева Т.В. Путина О.В. Исмагилова С.Н.
82.	Провести Дни Управления образованием в ОО ПГО: -МКОУ ПГО «Школа с.К.Брод»	октябрь	Уфимцева О.М.
	-МБОУ ПГО «СОШ №17»	ноябрь	
	-МКОУ ПГО «СОШ №1»	январь	
	-МКОУ ПГО «ООШ с.Курганово»	февраль	
	-МКОУ ПГО «СОШ №16»	апрель	
	-МБОУ ПГО «ЦРТ им.Н.Е.Бобровой»	март	
	- МБДОУ № 65	сентябрь	
	- МБДОУ № 32	май	
83.	Провести контроль устранения замечаний по итогам Дней Управления образованием в ОО: - МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»	октябрь	Чеснокова М.В.
	- МКОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	апрель	
	- МБОУ ПГО «ЦРТ им.П.П.Бажова»	март	
	- МБДОУ № 69	ноябрь	
	- МБДОУ № 51	декабрь	
84.	Провести контроль состояния охраны труда и организации питания в реорганизованных и вновь введенных ДОУ :		Котлованова Н.В.
	- ДОУ с.Полдневая	сентябрь	
	-МБДОУ № 32	ноябрь	
	-МБДОУ № 28	декабрь	
	-МБДОУ № 49	март	
	-МБДОУ № 53	май	
	-МАОУ № 70	июнь	
85.	Провести контроль организации охраны труда и питания в подразделениях лагеря дневного пребывания «Юность»	июнь- июль	Котлованова Н.В.
86.	Организовать контроль строительства пристроя к МБОУ ПГО «СОШ №14»	в течение года	Оборина Н.В.
87.	Организовать контроль лицензирования медицинской деятельности в ДОУ	до конца 2016 года	Оборина Н.В.
88.	Организовать контроль и подготовить аналитические материалы для рассмотрения на совещаниях руководителей по вопросам работы ОО с информационными ресурсами: - КАИС: внесение информации в соответствии с РИК-83, полноты и своевременности размещения информации по вопросам аттестации ПР .	октябрь март	Черпакова А.В.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
	- РИС: внесение информации в соответствии с ОШ-1, своевременность заполнения форм РИС - ”ДНЕВНИК.РУ”: ведение дневников и электронных журналов в соответствии с требованиями	ноябрь март сентябрь ноябрь февраль май	Черпакова А.В. Тарасов И.Ю.
89.	Организовать контроль и подготовить аналитические материалы для рассмотрения на совещаниях руководителей ОО по вопросам: - организации обучения детей из отдаленных сел (Кенчурка, Кладовка, Б. Лавровка)	сентябрь	Чеснокова М.В.
	- организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (совместно с ТОПМПК) в ОО: МАОУ ПГО «СОШ №8» МБОУ ПГО «СОШ №17» МБОУ ПГО «СОШ №18» МБДОУ ПГО №43 МБДОУ ПГО № 63 МБДОУ ПГО №53	март-апрель	Чеснокова М.В.
	- организации профилактической работы по предупреждению экстремистской деятельности, в т.ч. через свободный доступ к Интернет-ресурсам и библиотечным фондам ОО	октябрь апрель	Путина О.В. Казакова Е.В. Тарасов И.Ю.
	- соответствия программного обеспечения ПК лицензионным требованиям	август апрель	Тарасов И.Ю. Сабанов И.В.
	- состояния ГО и антитеррористической защищенности в ОО	в течение года	Оборина Н.В.
	- состояния охраны труда и профилактики детского	ежеквартально	Котлованова Н.В.
	- размещения информации на портале Е–услуги	ежеквартально	Тарасов И.Ю.
	- соответствия сайтов ОО требованиям законодательства	ноябрь-декабрь	Тарасов И.Ю. Прилукова А.С.
	- хода аттестации педагогических работников (в рамках деятельности Рабочей группы АК в ПГО)	в течение года	Койнова В.А.
	- организации каникулярной занятости школьников, отдыха и трудоустройства несовершеннолетних, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на различного рода учётах	октябрь январь март июнь	Аникиева Т.В. Путина О.В.
	- организации профилактической работы по предупреждению гибели и травматизма детей на пожарах, дорогах и улицах	сентябрь - октябрь	Путина О.В.
	-организации профилактической работы ОО по предупреждению правонарушений, совершенных учащимися	февраль - март	Путина О.В.
	- организации профилактической работы ОО по предупреждению непосещаемости и неуспеваемости учащихся, в том числе стоящих на различного рода учётах	ноябрь	Путина О.В.
	- продолжения образования выпускниками ОО, а также несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных колоний закрытого типа	октябрь	Чеснокова М.В.
	-готовности ППЭ к РТ и ГИА, в том числе соблюдения информационной безопасности в ОО	по плану ЦОИ	Шапко О.И.
	- готовности ОО к государственной итоговой аттестации	апрель-май	Шапко О.И.
	- обеспеченности ОО учебной литературой	сентябрь	Казакова Е.В.
	- состояния системы дополнительного образования ПГО	в течение года	Аникиева Т.В.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
	<p>Подготовить аналитические материалы по результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальных мониторинговых исследований во 2,3 классах. - муниципальных мониторинговых исследований оценки качества образования (5-6 кл) - школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - ДКР и РТ в рамках подготовки к ГИА - всероссийских проверочных работ - региональных мониторинговых исследований - итогов 2016 аттестационного года 	<p>май-июнь по завершению работ декабрь</p> <p>по завершению по завершению по авершению январь</p>	<p>Койнова В.А. Долгих А.В. Долгих А.В.</p> <p>Шапко О.И. Долгих А.В. Долгих А.В. Койнова В.А.</p>
	<p>Провести собеседование с руководителями ОО и подготовить аналитические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги комплектования ОО в 2016-2017 учебном году - планы ОО на 2017-2018 учебный год по основным направлениям деятельности - итоги работы ОО в 2016- 2017 учебном году. 	<p>сентябрь апрель</p> <p>июнь</p>	<p>Уфимцева О.М. Уфимцева О.М.</p> <p>Уфимцева О.М.</p>
90.	<p>Организовать ведение электронных форм оперативной информации от ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние дел в ОО. - Итоги работы ОО за учебные четверть, год. - Результаты ГИА (ОГЭ,ОГЭ,ГВЭ). 	<p>еженедельно ежеквартально июнь</p>	<p>Чеснокова М.В. Чеснокова М.В. Шапко О.И.</p>
91.	<p>Провести мониторинг и подготовить аналитические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по введению ФГОС в основной школе, - по введению ФГОС для детей с ОВЗ, - по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг ОО 	<p>по плану МОиПО СО декабрь</p>	<p>Койнова В.А. Чеснокова М.В. Оборина Н.В.</p>
92.	<p>Провести мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников по программам</p> <ul style="list-style-type: none"> - введения ФГОС ДО - введения ФГОС ОО -введения ФГОС ОВЗ 	<p>ежеквартально</p>	<p>Казакова Е.В.</p>
93.	<p>Провести и представить на совещаниях руководителей ОО анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обращений граждан в ОМС Управление образованием ПГО - Обращений граждан к руководителям образовательных учреждений - внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета - охвата детей дошкольного возраста образовательными услугами -охвата обучающихся горячим питанием 	<p>январь, июнь январь, июнь октябрь март ноябрь</p> <p>ежеквартально</p>	<p>Прилукова А.С. Чеснокова М.В. Прилукова А.С. Чеснокова М.В. Путина О.В.</p> <p>Ковалева Н.В.</p> <p>Котлованова Н.В.</p>
94.	<p>Провести мониторинг удовлетворенности населения ПГО образовательными услугами образовательных организаций ПГО (в рамках независимой оценки качества образовательных услуг)</p>	<p>декабрь</p>	<p>Тарасов И.Ю.</p>
95.	<p>Провести мониторинг качества предоставления муниципальных услуг населению ПГО</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Тарасов И.Ю.</p>

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
96.	Провести мониторинг организации летней оздоровительной кампании-2017	по графику МОиПО	Аникиева Т.В. Тарасов И.Ю.
97.	Провести мониторинг развития муниципальной системы образования. Подготовить по итогам мониторинга электронные сборники.	июнь - август	Чеснокова М.В.
98.	5. Финансово-хозяйственная деятельность		
99.	Осуществить мониторинг реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	ежеквартально	Фомина Л.Г.
	Осуществить мониторинг объема и качества предоставления муниципальных услуг	ежеквартально	Фомина Л.Г.
100.	Провести совещания с руководителями образовательных учреждений, главными бухгалтерами : -Анализ государственной статистической отчетности и информации ОО на начало 2016-2017 учебного года - О реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Основные показатели состояния системы образования Полевского городского округа (по итогам отчета на 01.01.2017) -Об исполнении бюджета за 2016 год. Повышение эффективности бюджетных расходов в 2017 году	октябрь декабрь февраль март	Фомина Л.Г.
101.	Организовать мониторинг достижения значений показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления согласно Указу Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»	апрель	Фомина Л.Г.
102.	Подготовить расчеты и обоснования к проекту бюджета на 2018 год и плановый период до 2020 года	июнь	Фомина Л.Г.
103.	Провести формирование проектов муниципальных заданий на 2017 год и плановый период до 2019 года. Провести работу по определению целевых показателей деятельности образовательных организаций в рамках муниципального задания на 2017 год.	октябрь	Фомина Л.Г. Бызова И.С. руководители ОО
104.	Провести анализ исполнения бюджета: - за 2-е полугодие 2016 года -за 1-е полугодие 2017 года .	январь август	Фомина Л.Г.
105.	Провести контроль: - финансово- хозяйственной деятельности подведомственных ОО - исполнения законодательства в направлении сбора и использования добровольных средств родителей в ОО	в течение года (по отдельному плану)	Фомина Л.Г.

**План
основных мероприятий для школьников Полевского городского округа
на 2016 - 2017 учебный год**

Сроки проведения	Мероприятие	Возраст участников	Организаторы
сентябрь	День Знаний	1-11 кл.	ОУ
	Городской праздник для первоклассников (Аллея первоклассников, Посвящение в Пешеходы, творческие мастерские и мастер-классы и др.)	1 кл	УО, ОУ, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой, ЦРТ им. П.П. Бажова
	Городской спортивно-туристический праздник на призы ОО «Попечительский совет ПГО»	по положению	УО, ПС, ГМО учителей физик-ры и ОБЖ, ДЮСШ
	Всероссийский день бега «Кросс наций»	3-11 кл	ДЮСШ
	Лично-командный турнир по шахматам «Осенний дебют»	1-11 кл	УО, ДЮСШ
	Турнир по мини-футболу «Футбольная страна»	дети 1998-2005 г.р.	ДЮСШ
	Городской туристический слет школьников	8-11 кл	ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
	Слет профильных отрядов, волонтерских движений: «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы движения», «Правопорядок», «Свет»	1 - 11 кл	ОУ
	Месячник дорожной и пожарной безопасности (по отдельному плану)	1 - 11 кл	УО, ГИБДД, ОНД
	Городской праздник народного творчества «Уральские самоцветы»	1-11 кл.	ЦРТ им. П.П. Бажова
	«День народов Среднего Урала» (творческие, исследовательские и просветительские проекты для школьников)	1-11 кл.	ОУ
	Слёт творческих команд образовательных учреждений	1-11 кл	ЦРТ им. П.П. Бажова
	Всероссийский конкурс сочинений	4-11 класс	УО, ОУ
	ШРек и чемпионат ПГО по «Что? Где? Когда?» (1 тур)	6-11 класс	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
сентябрь - октябрь	Итоговый сбор экспедиционных отрядов, работающих по реализации программы «Родники»	1-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	4-11 кл	УО, ОУ
	Городские военно-спортивные соревнования «Бегатлон»	8 кл.	УО, ГМО ОБЖ

	Творческие и благотворительные акции, посвящённые Дню пожилого человека и Дню Учителя	1-11 кл.	УО, ОУ
октябрь	Фотомарафон «Золотая осень»	5-11 кл.	ЦРТ им. П.П. Бажова
	Городская учёба ученического актива «Лидер»	8-10 кл	ОУ№8, УО
	Чемпионат Полевского по интеллектуальным играм (1 тур)	5-7 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	ШРеК и чемпионат ПГО по «Что? Где? Когда?» (2 тур)	6-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Осенний кросс по пересеченной местности. Личное первенство на призы КХ Аникьева А.В.	по положению	ДЮСШ
	Политехническая олимпиада школьников	9-11 кл	УО
	«Веселые старты»	3 кл	УО, ДЮСШ
	Музыкально-творческий фестиваль обучающихся детей с ОВЗ «Музыкальная гостиная»	1-11 кл	ЦРТ им. П.П. Бажова, ОУ №14,16,17
	Ярмарка-презентация профессиональных образовательных организаций	8-11 кл.	УО, Центр занятости
	Месячник защиты детей (по особому плану)	1-11 кл	УО, ОУ
ноябрь	Фестиваль школьных команд КВН	5-11кл	ДК СТЗ, ОУ
	Старт интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок»	1-4 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	4-11 кл	УО
	Конкурс сочинений «Как я представляю профессию рабочего?» (в рамках проекта «Точка опоры» БФ «Синара»)	по положению	УО, БФ «Синара»
	Лично-командное первенство ПГО «День бегуна»	5 кл.	УО, ДЮСШ, ОУ №4
	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (1 тур)	8-9, 10-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (2 тур)	5-7 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	ШРеК и чемпионат ПГО по «Что? Где? Когда?» (3 тур)	6-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	1-11 кл	ЦРТ им. П.П. Бажова
	Муниципальный этап Областного конкурса активистов школьных музеев, направление	5-8 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой

	«Юный экскурсовод» (младшая возрастная группа)		
	Литературный бал	8-11кл	ДК СТЗ, ОУ
	Месячник по профориентации «Дороги, которые мы выбираем!»	9, 11 кл	Центр занятости, ОУ
	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	по положению	УО, ГМО учителей физкультуры, ФСК СТЗ
ноябрь-декабрь	Месячник мероприятий по формированию ЗОЖ (по отдельному плану)	1-11 кл	УО, ОУ
декабрь	Городская Вахта памяти, посвящённая Дню неизвестного солдата (3 декабря) и Дню Героев Отечества (9 декабря)	7-11 кл	УО, ОУ
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	4-11 кл	УО
	ШРеК и чемпионат ПГО по «Что? Где? Когда?» (4 тур)	6-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Городская игра «Зарничка»	3-4 кл	УО, ОУ №18
	Городские соревнования по волейболу	7-8 кл.	УО, ГМО учителей физкультуры
	Командный турнир по шахматам «Белая ладья»	уч-ся до 14 лет	УО, ДЮСШ
	Муниципальный этап Областного конкурса активистов школьных музеев, направление «Юный экскурсовод» (старшая возр. гр.)	8-11кл.	ЦРТ им. П.П. Бажова
январь	Профилактическая операция «Рождественские каникулы»	1-11 кл.	ОУ
	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (2 тур)	8-9, 10-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (3 тур)	5-7 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Проба пера»	4-11 кл	УО
	ШРеК и чемпионат ПГО по «Что? Где? Когда?» (5 тур)	6-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	2-11 кл.	УО, ДЮСШ
	Городская выставка детского творчества «Волшебное Рождество»	1-11 кл.	ЦРТ им. П.П. Бажова
	Городской конкурс сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать!»	1-11кл	УО, ГМО учителей русского языка и литературы

	Городские соревнования по стрельбе, сборке и разборке автомата	11 кл.	ГМО ОБЖ, ОУ №18
январь-март	Городской конкурс юных вокалистов	1-11 кл.	ЦРТ им. П.П. Бажова
февраль	Месячник Защитников Отечества (по отдельному плану)	1-11кл	УО, ОУ
	Городская Вахта памяти, посвящённая Дню воинов-интернационалистов и Дню Защитников Отечества	7-11 кл	УО, ОУ
	Муниципальный этап конкурса «Ученик года - 2017»	9-11 кл	УО
	ШРек и чемпионат ПГО по «Что? Где? Когда?» (6 тур)	6-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Городская научно-практическая конференция учащихся	7-11 кл	УО, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Интеллектуально-творческий конкурс «Юные знатоки Урала»	1-6 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди обучающихся ОУ	уч-ся одного 6 кл.	УО, ДЮСШ
	Спартакиада допризывников	по положению	ГМО ОБЖ, МБУ «Спортсооружения г. Полевского»,
	Декада лыжного спорта	по положению	ГМО учителей физкультуры, МБУ «Спортсооружения г. Полевского»
	Городской конкурс хоровой музыки	1-11 кл.	ЦРТ им. П.П. Бажова
«День службы занятости» для допризывной молодежи, планирующих поступление в военные учебные заведения	9-11 кл.	Центр занятости, ОУ	
февраль-апрель	Фестиваль школьных музеев и краеведческих уголков ОУ ПГО	1-11 кл.	УО, ОУ, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
март	Городская Вахта памяти, посвящённая Дню народного подвига	7-11 кл.	УО, ОУ
	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (3 тур)	8-11 кл.	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (4 тур)	5-7 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	6-7кл	ЦРТ им П.П. Бажова, ГМО учителей русского

			языка и литературы
	Конкурс проектов «Шаг в будущее»	3-7 кл	УО, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Конкурс на лучший блог класса	5-11 кл.	УО
	Городской спортивно-оздоровительный праздник на призы ОО «Попечительский совет ПГО»	по положению	УО, ПС, ГМО учителей физкультуры и ОБЖ, ДЮСШ
	Первенство ПГО по лыжным гонкам «Полевская снежинка»	воспитанники ДОУ	УО, ДЮСШ
	Первенство ПГО по легкой атлетике в закрытых помещениях	уч-ся 1998-2002 г.р.	ДЮСШ
	Городские военно-спортивные соревнования школьников «Зарница», посвященные памяти Б.А.Селина	8-11кл.	УО, ОУ №18, ГМО учителей ОБЖ
	Городской фестиваль «Танцевальный серпантин»	1-11 кл.	ЦРТ им. П.П. Бажова
	Турнир по мини-футболу среди девочек на призы Сталеплавыльщиков	по положению	ФСК
весенние каникулы	Турнир по мини-футболу памяти тренера-преподавателя А.Ф. Фарнина, на призы ТЭСЦ-2	по положению	ДЮСШ
	Слет ЮИД, ДЮП	3-8 кл	УО, ГИБДД, МЧС
апрель апрель	Месячник по благоустройству территории школьных дворов	1-11 кл.	ОУ
	Месячник безопасности	1-11 кл.	УО, ОУ
	День защиты детей	3 - 18 лет	УО, ОУ, субъекты профилактики
	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (5 тур)	5-7 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Городская выставка народных промыслов и ремёсел «Весенушка»	1-11 кл.	ЦРТ им. П.П. Бажова
	Финал интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок»	1-4 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Шахматный турнир «Надежда»	1-4 кл	УО, ДЮСШ
	Лично-командное первенство по плаванию	4 кл	УО, ДЮСШ
	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся ОУ	3-11 кл	УО, ДЮСШ
	Месячник по профориентации «На пути к профессии!»	8, 10 кл	Центр занятости, ОУ

	Заключительный праздник фестиваля «Самоцветы» в направлении «Интеллект»	4-11 кл	УО, ЦРТ им.Н.Е.Бобровой
	Соревнования по футболу среди команд дворовых клубов «Кожаный мяч»	2000-2005г.г.	ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
	Первенство среди школ ПГО по настольному теннису	по положению	МБУ «Спортсооружения г. Полевского»
	Научно-практическая конференция «Экология родного города»	3-11 кл	УО, Администрация ПГО
апрель	Заключительные праздники фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» в направлении «Творчество»	1-11 кл	УО, ОУ, ЦРТ им. П.П. Бажова, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой,
май	Городская Вахта памяти, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	7-11 кл	УО, ОУ
	Легкоатлетическая эстафета на призы Администрации ПГО и газеты «Рабочая правда»	по положению	ДЮСШ
	Муниципальный этап Летнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне»	по положению	УО, ДЮСШ, ГМО учителей физкультуры
	Заключительный праздник фестиваля «Самоцветы» в направлении «Спорт»	3-11 кл	УО, ДЮСШ
	Брейн-ринг проекта «Точка опоры» БФ «Синара»	по положению	УО, ПАО СТЗ, БФ «Синара»
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1-11 кл)	обучающиеся с ОВЗ	УО, ОО
	Праздник «Последний звонок»	9,11кл.	ОУ
	Учебно-полевые сборы	10 кл.	УО, ГМО ОБЖ, ОУ №18, 20
Май-Июнь	Месячник мероприятий по формированию ЗОЖ (по отдельному плану)	1-11 кл	УО, ОУ
	Городской конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	10-12 лет	УО, ГИБДД
	Конкурс рисунков по пожарной безопасности, по безопасности поведения на дорогах и улицах	по положению	УО, ОУ
июнь	День защиты детей	1-11 кл	УО, ОУ
	Летняя спартакиада дворовых клубов	6,6-16 лет	ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
	Городская Вахта памяти, посвящённая Дню памяти и скорби (22 июня)	5-11 кл	УО, ОУ
	Торжественные встречи выпускников 2017 года школ Полевского городского округа	11кл.	УО, ОУ

