

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОМС
Управление образованием ПГО



О.М.Уфимцева

План работы

органа местного самоуправления

Управление образованием Полевского городского округа

на 2017 - 2018 учебный год

Содержание

Анализ работы органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа в 2016 - 2017 учебном году	2
План работы органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа на 2017 - 2018 учебный год	44
План основных мероприятий для дошкольников Полевского городского округа на 2017 - 2018 учебный год	52
План основных мероприятий для школьников Полевского городского округа на 2017 - 2018 учебный год	53
Календарь памятных дат	57

Анализ работы
органа местного самоуправления Управление образованием
Полевского городского округа за 2016-2017 учебный год

Ведущими направлениями работы ОМС Управление образованием Полевского городского округа в 2016-2017 учебном году в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», майских Указах Президента Российской Федерации, областной государственной программе «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», муниципальной программе Полевского городского округа «Развитие системы образования в ПГО в 2015-2017 годах», были:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.
2. Обеспечение условий для введения ФГОС основного общего образования.
3. Обновление содержания образования, в том числе усиление роли политехнического образования, профильного образования, гражданско-патриотического воспитания.
4. Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ.
5. Укрепление здоровья детей, улучшение показателей их физического развития, снижение детского травматизма.
6. Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Совершенствование условий для развития детской одаренности.
8. Расширение спектра услуг дополнительного образования технической направленности (технологическое обучение, робототехника и инновационное техническое творчество) и по запросам населения ПГО.
9. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.
10. Развитие муниципальной системы оценки качества образования
11. Развитие экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств и высокое качество предоставляемых услуг.

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

Задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования решалась через:

- регулирование предельной численности детей в дошкольных образовательных организациях,
- создание дополнительных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами,
- формирование условий для дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях,
- организацию методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году в Полевском городском округе получали дошкольное образование 4665 детей (АППГ – 4660). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100% от числа нуждающихся, в возрасте от 1,5 до 3 лет – 81,5% (АППГ – 85,5%). В целях обеспечения доступности дошкольного образования в Полевском городском округе проведено регулирование предельной численности детей в дошкольных образовательных

учреждениях (далее-ДОУ) и создано 4900 мест (АППГ – 4801) в 13 ДОУ и группах дошкольного образования 6 общеобразовательных организаций.

На 1.06.2017 года остается не решенной задача устройства в ДОУ 318 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, зарегистрированных в электронной очереди ОМС Управление образованием ПГО и нуждающихся в устройстве в ДОУ (АППГ- 299). Проблема с устройством детей раннего возраста будет практически решена в 2018-2019 учебном году, основанием для этого являются данные о рождаемости в Полевском городском округе (с 2013 года стабильное снижение рождаемости) и выпуск из детских садов в школу свыше 1 тысячи дошкольников.

В 2016-2017 учебном году в целях повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях большое внимание уделялось методическому сопровождению введения ФГОС дошкольного образования.

Согласно мониторингу готовности ДОУ к введению ФГОС дошкольного образования в 100% ДОУ в полном объеме реализованы «Дорожные карты введения ФГОС ДО», приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО локальные нормативные документы, в 8 ДОУ получены лицензии на право ведения дополнительного образования (ДОУ №32,40,43,63,65,70, ОУ с.Мраморское, с.Полдневая) (АППГ-3), 95% педагогов и 100% руководителей ДОУ ПГО прошли курсовую подготовку по введению ФГОС дошкольного образования.

Продолжена работа по развитию предметно-пространственной развивающей среды, средний городской показатель соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО –78% (АППГ-75%); показатель более 80% - в 7 ДОУ (ДОУ №34,40,43,49,53,65, ОУ с.Полдневая) (АППГ-4). Оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием 26% групп ДОУ ПГО (100% оснащенности групп в ДОУ№43, ОУ с.Мраморское).

Управление процессами реализации ФГОС дошкольного образования на муниципальном уровне осуществлялось через работу Координационного совета по введению ФГОС дошкольного образования. В течение учебного года проведено 5 заседаний Координационного совета по вопросам обеспечения качественного дошкольного образования и методического сопровождения реализации основной образовательной программы и годовых планов деятельности, изучен опыт работы по данным направлениям в 6 ДОУ (ДОУ №28,32,49,53,70, ОУп.Зюзельский), заслушан отчет МАДОУ ПГО «Детский сад № 65 комбинированного вида» о работе муниципальной инновационной площадки по внедрению ФГОС ДО.

С целью обеспечения информационно-методического сопровождения введения ФГОС ДО в ПГО проведены такие формы педагогического общения, как

- заседания городских методических объединений педагогов дошкольного образования (приняли участие свыше 500 воспитателей и специалистов ДОУ)

- Дни открытых дверей в ДОУ№ 34,40,63,70 (число участников -53 руководителя ДОУ)

- фестиваль профессионального мастерства воспитателей «Партнерское взаимодействие взрослых и детей» (число участников -24 воспитателя из 11 ДОУ)

- педагогические чтения (число участников - 29 педагогов из 11 ДОУ)

- педагогическая мастерская фестиваля детских проектов «Зелёный огород» (число участников -19 педагогов из 9 ДОУ)

- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» (число участников – 16 педагогов из 9 ДОУ).

Анализ проведенных мероприятий показал острую необходимость обратить внимание на умение педагогов анализировать собственную деятельность, выделять

проблемы практического освоения содержания стандартов, в том числе технологий системно-деятельностного подхода, и определять пути их решения, актуальной остается проблема речевого развития воспитанников.

В 2016 году ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» сформирован интегральный рейтинг 1188 дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

Рейтинг ДОО Свердловской области в 2016 году

	Частный рейтинг 1.	Частный рейтинг 2.	Частный рейтинг 3.	Частный рейтинг 4.	Интегральный рейтинг
	«Открытость и доступность информации о ДОО»	«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	«Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности ДОО»	«Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»	(медианное (срединное) значение = 0,74789065)
	Место	Место	Место	Место	Место
МАДОУ "Детский сад № 65 комбинированного вида"	233	90	603	401	120
МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»	302	30	599	768	121
МАДОУ "Детский сад № 63 комбинированного вида"	530	43	1108	241	440
МБДОУ "Детский сад № 40 общеразвивающего вида"	495	207	946	578	468
МБДОУ "Детский сад № 43 общеразвивающегои вида"	289	421	910	766	586
МБДОУ "Детский сад № 69 комбинированного вида"	784	144	813	1062	622
МБДОУ "Детский сад № 51"	235	638	629	979	642
МАДОУ "ЦРР – Детский сад № 70 "Радуга"	517	507	1010	1058	853
МБДОУ "Детский сад № 49 общеразвивающего вида"	1074	379	879	924	894
МБДОУ "Детский сад № 32 общеразвивающего вида"	616	820	914	934	897
МБДОУ "Детский сад № 34"	790	474	1121	797	946
МБДОУ "Детский сад № 28 общеразвивающего вида"	929	493	1135	878	1017
МБДОУ "Детский сад № 53"	1142	510	1178,5	1177	1171

Среди ДОО ПГО, участвовавших в рейтинге ДОО Свердловской области, 5 ДОО имеют результаты выше медианного (срединного) значения интегрального рейтинга (ДОО № 65,54,63,40,43), наилучшие результаты интегрального рейтинга у ДОО №65 и 54 (рейтинговое место 120 и 121 соответственно).

Частные рейтинги	максимальное рейтинговое значение по ПГО	минимальное рейтинговое значение по ПГО	медианное (срединное) значение рейтинга
«Открытость и доступность информации о ДОО»	0,97884952	0,62500000	0,92506646
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	0,69874427	0,35932388	0,43518267
«Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности ДОО»	0,88355808	0,59118078	0,88496880
«Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»	0,80902597	0,38354545	0,76259779

Анализ результатов рейтинга показывает, что в большей мере в ДООУ ПГО обеспечены комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, (частный рейтинг2) и открытость и доступность информации о ДООУ (частный рейтинг1), в меньшей мере - кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (частный рейтинг4) и удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности ДООУ (частный рейтинг3). В связи с этим задачи повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования и обеспечения качества образовательной деятельности ДООУ должны стать приоритетными в новом учебном году.

Качество дошкольного образования невозможно обеспечить без системной, целенаправленной, ежедневной работы с дошкольниками. В 2016-2017 году количество дней посещения ДООУ одним ребенком в месяц составило 18,2 дня (АППГ – 18,4), причины отсутствия детей обусловлены как ростом детской заболеваемости, так и непосещением без уважительной причины. Данный показатель обозначил необходимость ведения разъяснительной работы с родителями.

Приоритетные задачи до 2020 года:

- 1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.*
- 2. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.*
- 3. Развитие системы ранней психолого-педагогической помощи детям через создание консультационных центров при дошкольных образовательных организациях*
- 4. Создание условий для реализации основных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.*

2. Обеспечение условий для введения ФГОС основного общего образования.

В общеобразовательных учреждениях Полевского городского округа (далее ОУ) продолжается поэтапный переход на стандарты нового поколения. С 01 сентября 2016 года федеральный государственный образовательный стандарт общего образования реализуется в 1-6 классах 100% общеобразовательных учреждений ПГО. Количество обучающихся по ФГОС на уровне начального образования составляет 3752 человек, в 5-6 классах - 1500. Плановый показатель 2016 года «введение ФГОС основного общего образования в 6 классах -100%» достигнут.

Также по ФГОС основного общего образования обучается 244 школьника из 5 седьмых и 4 восьмых классов в ОУ№8,18, приступивших к введению ФГОС ООО в опережающем режиме. Всего по ФГОС начального общего и основного общего образования обучается 5496 школьников (АППГ- 4664), что составляет 66,4% от числа обучающихся, осваивающих программы общего образования (АППГ- 58,7%).

В ОУ ПГО созданы нормативно-правовые основания введения ФГОС ООО: разработаны основные образовательные программы основного общего образования, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс. Однако, согласно экспертизе муниципального Общественного совета ОМС Управление образованием ПГО, не в полной мере решены вопросы нормативно-

правового регулирования внеурочной деятельности, требуют доработки программы воспитания и социализации, рабочие программы педагогов, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО ОУ.

В 2016-2017 учебном году продолжено обновление школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технологического оборудования. В учебном процессе используется 2238 персональных компьютеров, число ПК, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся – 27 (АППГ- 25), (наибольшее значение показателя в ОУ №21,8,4,13, с.Полдневая). Доля учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, составила 85% (наивысший показатель в ОУ №8,14,21). Продолжена работа по оснащению ОУ цифровыми лабораториями (наивысший показатель в ОУ№4), что создает условия для практико-ориентированного обучения и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

По состоянию на апрель 2017 года обеспеченность ОУ учебниками составляет 100% (кроме МБОУ ПГО «СОШ №16»-98%), объем выделенных на приобретение учебной литературы средств составил 9 425 886 рублей, из них средства областного бюджета-9373496 рублей, средства внебюджетных источников - 52 390 рублей. Всего в фондах школьных библиотек имеются 139 195 экземпляров учебников для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и Федерального компонента ГОС. Вместе с тем, имеются трудности в пополнении фондов школьных библиотек художественной, учебно-методической и периодической литературой всех ОУ ПГО, а также учебной литературой на 2017-2018 учебный год в ОУ№1,17,с. К.Брод. Не реализовано требование ФГОС общего образования по созданию информационно-библиотечных центров.

Основная задача на 2017-2018 учебный год – достижение 100% обеспеченности учебной литературой во всех ОУ, комплектование фондов в соответствии с Федеральным перечнем учебников обновление фонда учебной литературы с учетом изменений, внесенных в Федеральный перечень учебников, по всем учебным предметам учебного плана.

В 2016-2017 учебном году 310 педагогов прошли курсовую подготовку, из них 116 человек по вопросам реализации ФГОС ОО; доля педагогов, имеющих курсовую подготовку по ФГОС ОО, составила 95 %.

Управление процессами введения и реализации ФГОС общего образования на муниципальном уровне осуществлялось через организацию Единых методических дней в образовательных учреждениях, организацию работы Координационного совета по вопросам введения ФГОС ОО, проведение муниципальных мониторинговых исследований во 2,3,6 классах, Дней Управления образованием в образовательных организациях.

Работа Координационного совета по вопросам введения ФГОС ОО в 2016-2017 учебном году была посвящена вопросам организации оценивания результатов освоения ООП НОО и ООО в условиях введения ФГОС. В частности, рассмотрены вопросы оценки личностных результатов, организации формирующего оценивания, результаты муниципальных мониторинговых исследований 2016 года по определению уровня сформированности универсальных учебных действий.

Рассмотрение вопросов оценивания образовательных достижений обучающихся на координационном совете показало, что работа по оцениванию обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется педагогами в рамках урока, вовлечены в данный процесс педагоги-психологи,

работают в этом направлении заместители руководителей по УВР, в ряде ОУ проводятся комплексные контрольные работы с их последующим анализом. При этом системной работу нельзя назвать даже в начальных классах. Не во всех ОУ организован на должном уровне мониторинг сформированности УУД. На уровне основного общего образования оценивание образовательных результатов обучающихся носит в основном формальный характер, приемами формирующего оценивания владеют только отдельные педагоги. В планы контрольно-аналитической деятельности ОУ практически не включается контроль организации оценивания учебных достижений обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Таким образом, вопросы оценивания обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования требуют дальнейшего рассмотрения через различные формы организации методической работы в следующем учебном году.

2017-2018 учебный год станет годом завершения основного общего образования для девятиклассников ОУ №8, осваивающих ФГОС ООО в опережающем режиме, и началом освоения ФГОС СОО. Формирование нормативных, методических, организационных оснований для организации образовательного процесса, промежуточной и итоговой аттестации выпускников также должно стать приоритетным направлением как для ОУ №8, так и для всех ОУ ПГО.

Приоритетные задачи до 2020 года:

1. Введение ФГОС ОО в 7 -11 классах – 100%.

3. Обновление содержания образования, в том числе усиление роли политехнического образования, профильного образования, гражданско-патриотического воспитания.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях Полевского городского округа обучалось 8252 школьников, из них в очной форме -8202 чел, заочной – 33 чел, в форме семейного образования – 17 чел.

Обновление содержания образования в ОУ ПГО осуществлялось в первую очередь, через внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, а также через усиление роли политехнического образования, профильного образования, гражданско-патриотического воспитания.

В 2016-2017 учебном году количество обучающихся по ФГОС ООО в ОУ Полевского городского округа составило 1744 человек, что составляет 44% от общего числа обучающихся на уровне основного общего образования, из них 244 учащихся 7-8 классов осваивают ФГОС ООО в опережающем режиме.

В 2016-2017 учебном году обучение по программам углубленного изучения предметов было организовано в четырех ОУ (ОУ №4,8,13,17) (АППГ-3), число обучающихся по программам углубленного изучения предметов составило 914 человек (11% от общего числа обучающихся в ПГО) (АППГ- 806 чел, 10%), из них 201 человек изучают углубленно 2 предмета (ОУ №4,13) (АППГ-103). Увеличение на 108 человек произошло за счет открытия 8 новых классов углубленного изучения предметов.

Количество обучающихся
по программам углубленного обучения

класс	математика							физика		биология				русский						английский								
	5	6	7	8	9	10	11	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	9	10	11	2-4	5	6	7	8	9	10	11
ОУ №4	29	20	26	26					26	0	23	27	27															
ОУ №8	25	25	27	24	27		22																					
ОУ №13														69	84	72	74	70	24	116	24	54	35	24	27	15		
ОУ №17	30	19																										
всего по классам:	84	64	53	50	27		22	0	26	0	23	27	27	69	84	72	74	70	24	116	24	54	35	24	27	15		
ПГО:	300							26		77				393						295								
АППГ	85	82	50	27	28	20	23	28	0	23	27	27		84	74	80	69	48	0	0	105	54	35	24	27	15	0	31
	315							28		77				355						291								

Обучение по программам профильного уровня изучения предметов в полном соответствии с требованиями к учебным планам профильных классов (изучение как минимум 2 предметов на профильном уровне) было организовано в шести ОУ (ОУ №4,8,13,17,18,21), число изучающих предметы на профильном – 269 чел. (49% от числа обучающихся в 10-11 классах) (АППГ-215, 37%). В ОУ профильное обучение организовано как в профильных классах, так и в профильных группах. Не реализуется профильное обучение в ОУ №16,20,с.Полдневая.

Количество обучающихся
по программам профильного уровня

	математ.		физика		биология		химия		русский		англ.		обществ.		информ.	
	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
ОУ №4	18	50	18	50	19	19	19	19								
ОУ №8	27		27													
ОУ №13									24		15					
ОУ №17		16		8				8						8		
ОУ №18	15	24											15	14		10
ОУ №21	48	29	11	14	13		13	14					24	15		
всего по классам:	108	119	56	72	32	19	32	41	24	0	15	0	39	37	0	10
итого по ПГО:	227		128		51		73		24		15		76		10	
АППГ	119	89	72	24	19	0	41	39	0	0	0	0	37	74	10	0
	208		96		19		80		0		0		111		10	

Усиление роли политехнического образования решается через:

- изучение математики, физики, химии, информатики на углубленном и профильном уровне: на углубленном уровне данные предметы изучают 274 обучающихся, на профильном – 200 обучающихся (всего 474 чел, 5,7% от общего числа обучающихся в ПГО).
- расширение базового уровня изучения предметов математика, физика, химия, информатика, черчение за счет курсов вариативной части учебного плана, в том числе практикумов.
- изучение физики, химии, информатики как пропедевтических курсов.
- внеурочную деятельность (в том числе проектно-исследовательская деятельность обучающихся).

- проведение муниципальной политехнической олимпиады для учащихся 9-11 классов (число участников – 40 чел; число победителей и призеров – 10 чел, из них ОУ№4 – 5 победителей и призеров, ОУ№8,14 – 2, ОУ№21 – 1).
- организацию фестивалей по робототехнике (ОУ №8,18).
- «живые уроки» на территории предприятий или в образовательных организациях с участием представителей предприятия (103 урока; АППГ – 78).

Существенное влияние на развитие политехнического образования и детского технического творчества оказывает участие образовательных организаций в региональном проекте «Уральская инженерная школа».

В 2016-2017 учебном году продолжили работу 7 муниципальных инновационных площадок, созданных на базе МАОУ ПГО «СОШ-лицей № 4 «Интеллект», МБОУ ПГО «СОШ №18», МАОУ ПГО «СОШ № 8», МБОУ ПГО «Школа с.Косой Брод», МБОУ ДОД ПГО «Центр развития творчества им.Н.Е.Бобровой», МБДОУ ПГО «Детский сад №49», МБОУ ПГО «Детский сад №43» (АППГ-6). Инновационные площадки МАОУ ПГО «СОШ-лицей №4 «Интеллект», МБОУ ПГО «СОШ №18», МАУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. П.П. Бажова» имеют статус региональных. Наиболее активны в представлении опыта работы в рамках «Уральской инженерной школы» и проведении мероприятий для детей муниципальные инновационные площадки ОУ №18,8,4, ДОУ№49.

МБОУ ПГО «СОШ №18» - победитель областного конкурса среди региональных инновационных площадок Свердловской области, на грант конкурса в ОУ оснащен кабинет технического творчества.

МАОУ ПГО «СОШ-лицей №4 «Интеллект» и МАОУ ПГО «СОШ №8» в рамках соглашения с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области предоставлены областные субсидии на оснащение современным оборудованием кабинета биологии (ОУ №4) и кабинетов технологии и профориентации (ОУ№8).

В 2017 году состоялся первый выпуск информационно-технологического класса, ставшего совместным образовательным проектом ПАО «Северский трубный завод» и МБОУ ПГО «СОШ №18». Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 9 выпускников получили свидетельства о рабочей профессии; 10 человек планируют продолжить обучение по инженерным специальностям. Среди выпускников класса призеры регионального чемпионата JuniorSkills (мобильная робототехника, 2 место), открытых инженерных соревнований «Полигон» (3 место), областного конкурса «Юные Техно-Таланты» (2 место). Опыт учреждения по участию в проекте «Уральская инженерная школа» представлен на презентации пилотного этапа комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Межрегиональном центре компетенций технопарк «Университетский», а также на областной конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки Свердловской области.

В 2016-2017 учебном году ОМС Управление образованием ПГО в целях популяризации востребованных рабочих профессий, содействия профессиональному самоопределению подростков проведены мероприятия профориентационного проекта «Точка опоры» (при поддержке благотворительного фонда «Синара» и ПАО «Северский трубный завод») (победители-ОУ№4,

призеры– ОУ№14,№17), ярмарка-презентация профессиональных образовательных организаций «Дороги, которые мы выбираем!» (совместно с ЦЗН), Дни открытых дверей в учреждениях СПО, организованы 98 экскурсий на предприятиях города, в которых участвовали 1874 обучающихся (АППГ- 97; 678).

Значимым результатом реализации подпрограммы «Уральская инженерная школа» муниципальной программы явилось результативное участие обучающихся ОУ ПГО в движении WorldSkills: 1 место на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ОУ №21), 2 место на региональном чемпионате JuniorSkills (О№ №18), 3 место на III Национальном чемпионате JuniorSkills в рамках V Финала Национального чемпионата (ОУ №21).

Осуществлял взаимодействие организаций Полевского городского округа по профориентационной работе Координационным советом по профориентации.

Среди приоритетных задач - обновление содержания образования в связи с введением с 2017 года учебного предмета «астрономия» в учебные планы 10-11 классов и включением с 2019 года заданий по астрономии в ЕГЭ по физике. Задача ОУ – обеспечить кадровые, методические, материально-технические условия для преподавания астрономии.

Приоритетным направлением в обновлении содержания образования стало усиление роли гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. Актуальность этого направления работы с молодежью подчеркнута в программных документах Правительства Российской Федерации.

В Полевском городском округе с 2016 года реализуется подпрограмма «Патриотическое воспитание несовершеннолетних в Полевском городском округе» муниципальной программы «Развитие системы образования в Полевском городском округе».

В образовательных организациях Полевского городского округа дошкольного и школьного уровня разработаны, как обязательная часть Основной образовательной программы образовательной организации, программы воспитания обучающихся, включающие блок «патриотическое воспитание».

В учебные планы большинства ОУ (часть формируемая участниками образовательных отношений) включены учебные курсы культурно-исторической и гражданско-правовой направленности, но доля учебных курсов гражданско-патриотической и историко-краеведческой направленности мала: 7% от общего количества учебных курсов в 1-4 классах, 16% - в 5-9 классах, тогда как именно в этом возрасте идет активное формирование гражданской идентичности и духовно-нравственных качеств личности.

В большей мере задачи гражданско-патриотического воспитания реализуются через классные часы, музейные уроки, проектно-поисковую деятельность и работу детских объединений. Всего в образовательных организациях Полевского городского округа действуют 134 детских объединения гражданско-патриотической направленности. Во всех ОУ созданы музеи, сформированы активы музеев. В МБОУ ПГО «СОШ № 18» и МКОУ ПГО «СОШ № 16 имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина», МКОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа с.Полдневая» работают военно-патриотические клубы.

В течение 20 лет в Полевском городском округе развивается кадетское движение. В 2016-2017 учебном году в ОУ№18 функционируют 2 кадетских класса. Благодаря поддержке общественной организации «Попечительский совет

ПГО», Администрации ПГО кадеты ОУ№18 приняли участие во Всероссийском молодежном образовательном военно-патриотическом форуме «Мы - патриоты России» в ВДЦ «Орленок». В рамках форума кадеты приняли участие в военно-спортивных и тактических соревнованиях, защите исследовательских проектов, интеллектуальных конкурсах и творческих фестивалях (1 место в военной подготовке, 2 место в тактической игре «Лазертаг», 3 место в конкурсе патриотической песни). На базе МБОУ ПГО «СОШ № 18» действует региональная инновационная площадка по гражданско-патриотическому воспитанию. В новом учебном году планируется открытие кадетских классов в ОУ №8,14.

Успешно учащиеся МБОУ ПГО «СОШ №16» и МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП» выступили на окружном этапе военно-спортивных игр, посвященных 50-летию военно-спортивной игры «Зарница» (3 и 4 место соответственно).

Ежегодно в План работы ОМС Управление образованием ПГО включаются такие мероприятия, как Вахты памяти, посвященные Дням воинской славы России, военно-спортивные игры, спартакиада допризывников, фестиваль школьных музеев и краеведческих уголков ОУ, конкурс патриотической песни и другие. Всего более 30 мероприятий различной направленности: спортивно-прикладной, интеллектуальной, творческой.

На формирование гражданского мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры обучающихся направлена олимпиада на знание Конституции Российской Федерации «Я - гражданин России», в которой приняли участие 20 старшеклассников. (ОУ№21-победитель, ОУ№18,20 – призеры).

Задачи гражданско-патриотического воспитания призваны решать учебно-полевые сборы, которые в 2016-2017 учебном году были организованы на базе ДОЛ «Лесная сказка». 79 юношей 10-х классов приняли участие в 35 часовой учебной программе по направлениям: тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, медицинская подготовка, физическая подготовка, РХБ защита, общевоинские уставы, основы безопасности военной службы, размещение и быт военнослужащих. В рамках сборов были проведены воспитательные мероприятия, стрельбы, соревнования по летнему пятиборью «Полиатлон» (1 место – ОУ№8, 2 место - ОУ№14, 3 место - ОУ№21), встречи с военным комиссаром Свердловской области по городу Полевской, воспитательные мероприятия, стрельбы.

Несмотря на то, что комплекс мероприятий патриотической направленности городского и школьного уровня обеспечивает 100%-ный охват обучающихся 1 - 11 классов, результаты соц.опроса в ОУ ПГО по вопросам патриотического воспитания говорят о недостаточном уровне сформированности у обучающихся таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская активность, ответственность за нравственный и правовой выбор. Данные исследования подчеркивают необходимость перехода в патриотическом воспитании с количества мероприятий, проводимых ОУ, на качество их проведения, на эмоциональное состояние, которое пробуждается в учащихся благодаря участию в них.

Проблеме гражданско-патриотического воспитания и поиску новых форм работы с молодежью были посвящены заседания муниципального общественного совета ОМС Управление образованием ПГО и общественной организации «Попечительский совет ПГО».

В 2016-2017 учебном году с целью распространения актуального педагогического опыта по формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в Полевском городском округе впервые проведен фестиваль открытых уроков преподавателей курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Всего проведено 13 уроков педагогами ОУ № 8,14,17,18,20,21,п.Ст.-Полевской.

Представленные уроки отличались богатым воспитательным и развивающим содержанием, направленным на формирование у детей морально - нравственных качеств, умений рассуждать, дискутировать, отстаивать точку зрения, делать выводы. Однако выявлен и ряд проблем, таких как адаптация содержания изучаемого материала к возрастным особенностям младших школьников, недостаток базовых знаний у педагогов, обеспечение достижения и оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы, отбор содержания и форм организации работы на уроке, оптимальных для урока. Данные затруднения должны быть положены в основу планирования методического сопровождения педагогов на следующий учебный год.

Ведущая роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи отводится классным руководителям. Создание городского методического объединения классных руководителей, методическое сопровождение организаторов воспитательной работы – одно из направлений усиления роли гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в 2017-2018 учебном году.

2017 год – год 300-летия Полевского городского округа и 90-летия Управления образованием. Участие в мероприятиях, посвященных юбилейным датам, позволит образовательным организациям усилить краеведческую составляющую гражданско-патриотического воспитания, активизировать работу школьных музеев. Данное направление воспитательной работы становится приоритетным на новый учебный год.

Приоритетные задачи до 2020 года:

- 1. Обновление содержания общего образования.*
- 2. Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов.*
- 3. Новый школьный музей*
- 4. Участие в разработке концепции кадетского образования.*
- 5. Создание общественных объединений школьников «Российское движение школьников», «Юнармия».*
- 6. Обеспечение 95% детей и молодежи от 14 до 18 лет вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия.*
- 7. Участие детей и молодежи от 14 до 23 лет в гражданско-патриотических мероприятиях - не менее 75 %*

4. Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ

В 2016-2017 учебном году в образовательных организациях Полевского городского округа обучались 125 детей-инвалидов, из них 50 детей в ДОУ и 75 детей в ОУ (АППГ – 125;44;79), и 635 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 159 детей в ДОУ и 476 детей в ОУ (АППГ-524;133;391).

Количество детей с ВЗ и детей-инвалидов

		нарушения опорно-двигательного аппарата		глухие	слабо-слышащие	слепые	слабо-видящие	ТНР	ЗПР	РАС	УО	иные
		всего	из них колясочники									
ДОУ	инвалиды	50	6	1	2	4	1	2	2		13	20
	ОВЗ	159						108	52	1	4	0
ОУ	инвалиды	75	17	3		1	1	4	0	2		50
	ОВЗ	476	3				1	1	1	457	7	3
ПГО	инвалиды	125	26	4	2	5	1	5	2	4	20	70
	ОВЗ	635					1	1	109	509	1	4

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет предоставлена возможность получения дошкольного образования как в общеразвивающих или специализированных группах, так и в форме обучения на дому.

В 5 ДОУ (АППГ-4) созданы 5 групп комбинированной и 6 групп компенсирующей направленности, в том числе:

- 1 группа для детей с ДЦП (ДОУ№65),
- 2 группы для детей с нарушением зрения (ДОУ№54),
- 2 группы для детей с задержкой психического развития (ДОУ№54),
- 5 групп для детей с нарушениями речи (ДОУ№ 63, 69,54,43).

Посещают группы компенсирующей направленности 62 ребенка, комбинированной направленности - 56 детей, также созданы 33 группы оздоровительной направленности, которые посещают 628 детей с ослабленным здоровьем. Всего специализированные группы посещают 779 детей, из них 32 ребенка-инвалида и 87 детей с ОВЗ.

Актуальна задача организации коррекционной работы с дошкольниками и для ДОУ, не имеющих в составе специализированных групп: 18 детей-инвалидов и 72 ребенка с ОВЗ, в основном с задержкой психического развития, посещают группы общеразвивающей направленности. Также, не смотря на открытие 5 групп для детей с нарушениями речи, остается не решенной проблема доступности «речевых» групп, как и формирование в ДОУ служб ранней психолого-медико-педагогической помощи детям.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ школьного возраста предоставлена возможность получения общего образования, как в общеобразовательных классах, так и в коррекционно-развивающих классах. Обучаются в общеобразовательных классах 60 детей-инвалидов и 145 детей с ОВЗ (АППГ- 64;96), в классах КРО – 15 детей-инвалидов и 319 детей с ОВЗ (АППГ- 15; 295). Классы КРО созданы в 5 общеобразовательных учреждениях (ОУ №14,16,17,18,21), в них обучается 329 детей (АППГ-310).

2016-2017 учебный год – начало реализации ФГОС НОО ОВЗ в первых классах ОУ ПГО. Согласно мониторингу введения ФГОС ОВЗ готовы к реализации стандартов 100% ОУ ПГО, фактически приступили к реализации - 8 ОУ

(ОУ№8,14,16,17,21,с.Полдневая, с.Мраморское, с.Курганово), в первых классах которых обучаются 5 детей-инвалидов и 36 детей с ОВЗ, из них в классах КРО - 2 ребенка-инвалида и 28 детей с ОВЗ.

Первый год введения ФГОС ОВЗ обозначил такие проблемы, как:

- Отсутствие у педагогов опыта, практических навыков обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии (проблемы методической компетентности).
- Учителя зачастую видят особенности обучения детей с ОВЗ не в коррекционной работе по развитию ребенка, а в снижении уровня требований к освоению основной образовательной программы.
- Психологическая неготовность педагогов к обучению детей с ОВЗ в массовой школе в условиях инклюзии.
- Психологическая неготовность родителей к ситуации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных классах.
- Дефицит квалифицированных специалистов (психолог, логопед, дефектолог, сурдолог, медицинский работник) для проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ. Вакансии некоторых ОУ, особенно сельских, в течение года остаются открытыми.
- Ставка педагога-психолога, учителя-логопеда предполагает ведение коррекционной работы на всех уровнях образования с разными категориями обучающихся, а не только с детьми с ОВЗ. Необходимо введение нескольких ставок, что невозможно в настоящей финансовой ситуации.

Ведущую роль в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ отводится психолого-медико-педагогическим консилиумам образовательных учреждений (далее-ПМПк), однако ни одно образовательное учреждение Полевского городского округа не укомплектовано полностью всеми категориями специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник. Укомплектованы на 80% (отсутствует один из специалистов) ПМПк ОУ№16,17,21, ДОУ №54,65. Не сформированы ПМПк в ОУ №1, с.Мраморское, п.Зюзельский, с.Курганово, с.Полдневая. В большинстве образовательных организаций упускается медицинская составляющая коррекции детей с ОВЗ по причине отсутствия в составе ПМПк медицинских работников, являющихся сотрудниками ГБУЗ СО «ПЦГБ», которая определяет должностные и функциональные обязанности медицинских работников, график их работы.

В 2016-2017 учебном году ОМС Управление образованием ПГО совместно с ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» (ТОПМПК) в ДОУ №43,53,63 и ОУ№8,18 проведена экспертиза организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, работы ПМПк. По итогам экспертизы образовательным организациям рекомендовано обеспечить мониторинг формирования базовых знаний и умений в соответствии с адаптированной образовательной программой, а также выполнения рекомендаций ТППМК в части освоения образовательной программы, обеспечения специальных образовательных условий, психолого-педагогической коррекции медицинского сопровождения врачами-специалистами. С целью комплектования ПМПк всеми категориями специалистов рекомендуется рассмотреть вопрос сетевого взаимодействия с образовательными организациями ПГО и социального партнерства с учреждениями здравоохранения и социальной политики.

Необходимость активизации деятельности ПМПк по психолого-педагогическому сопровождению детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, обусловлена количеством детей, впервые обратившихся в ТОПМПК для получения рекомендаций в старшем школьном возрасте, когда уже нет времени организовать полноценную психолого-педагогическую коррекционную работу с ребенком. В 2016-2017 учебном году рекомендации ТОПМПК получили 84 девятиклассника, из них 43 чел. впервые.

Интересен опыт сетевого взаимодействия ОУ№14,16,17,18,21 по реализации социальных проектов, направленных на поддержку и социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ: фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальная гостиная», интеллектуальные и спортивные игры, турнир юных изобретателей, межшкольная НПК для детей с ОВЗ «Первые шаги в науку» (организаторы ОУ№14,16,17). Опыт работы в данном направлении представлен ОУ №14 на областных педагогических форумах.

Управление процессами введения ФГОС ОВЗ и реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ на муниципальном уровне осуществлялось через тематические заседания Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ, работу муниципальной инновационной площадки по вопросам введения ФГОС ОВЗ (на базе ОУ №14). Опыт работы с детьми ОВЗ представлен ОУ №16,21,14.

В образовательных организациях поэтапно проводится работа по созданию условий доступности для инвалидов объектов: в 100% образовательных организаций разработаны дорожные карты по обеспечению доступности, проведены обследования зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов, составлены планы перспективного развития ОУ по обеспечению доступной среды для маломобильных групп населения, адаптированы «для слабовидящих» сайты, на каждом объекте установлены звонки и знаки «Кнопка вызова», для слабовидящих нанесены ограничительной линии на ступенях лестниц и крыльца, ограничительные знаки на стеклянных дверях. В ДОУ№65 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата приобретены опоры-ходунки и инвалидные кресла-коляски. В ДОУ №34,54,63,70 и ОУ№17 обеспечен свободный доступ в здание. Освоено 335,210 тыс. рублей.

Приоритетные задачи до 2020 года

- 1. Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг образовательных организаций для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.*
- 2. Повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;*
- 3. Создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

5. Укрепление здоровья детей, улучшение показателей их физического развития, снижение детского травматизма

По результатам социально-гигиенического мониторинга Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области в Чкаловском районе г.Екатеринбурга в г.Полевской определены, как влияющие на состояние здоровья детей и подростков, факторы риска:

1. Несбалансированность питания детей

2. Нарушение режима обучения, связанное с наличием второй смены
3. Повышенные учебные нагрузки, связанные с изучением программ на углубленном уровне.
4. Недостатки в организации физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пробелы гигиенических знаний у обучающихся по вопросам здорового образа жизни.

Питание детей в ДООУ Полевского городского округа организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, питание школьников - в соответствии с постановлением Главы Полевского городского округа от 08.06.2016г. №874 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Полевского городского». Льготным питанием были обеспечены 5198 человек (учащиеся классов КРО, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-сироты и дети - инвалиды). 100% обучающихся начальной школы (3504 чел.) получали бесплатное питание за счет средств областного бюджета, 39% обучающихся 5-11 классов (1694 чел.) получали дотации на питание.

Единое недельное меню для ДООУ и ОУ ПГО разрабатывается и утверждается ООО «Комбинат общественного питания», контроль качества блюд с отметкой в бракеражном журнале в образовательных организациях производится ежедневно. Комиссии по питанию образовательных организаций регулярно ведут контроль санитарного состояния пищеблоков, профилактики острых кишечных инфекций, соблюдения гигиенических правил детьми. ОМС Управление образованием ПГО проведены проверки организации питания в 9 образовательных учреждениях (ДООУ №28,32,49,53,63,65,70, ОУ с.Полдневая, с.Курганово). Контроль качества готовых блюд осуществлен родительскими комитетами образовательных учреждений. Результаты общего контроля, а также контроля выполнения физиологических норм питания, качества поставляемых продуктов питания, организация питания детей с пищевой аллергией ежемесячно рассматривались на заседаниях комиссии ОМС Управление образованием ПГО по контролю организации питания. Комиссией отмечено, что требования по обеспечению сбалансированного питания детей, выполнения физиологических норм потребления основных продуктов в соответствии с возрастными группами в полном объеме не выполнены, дети не получают достаточного количества овощей, фруктов, молока, молочных продуктов, мяса, рыбы, сыра (причина - рост цен на продукты питания, влияние инфляционных процессов).

По состоянию на 01.09.2017 года 1054 школьника обучались во вторую смену (ОУ №4,13,14,17,18,21) (АППГ-950), рост числа обучающихся во вторую смену связан с ростом общего числа обучающихся в ПГО и числа обучающихся на уровне начального общего образования. В целях ликвидации второй смены в ОУ проведена ревизия помещений и перевод их в учебные классы (ОУ №18,21, п.Ст-Полевской). Начато строительство пристроя на 180 мест в ОУ №14. Перед ОУ №4,13,14,17,18,21 поставлена задача по изысканию дополнительных мест и эффективному использованию имеющихся помещений для обучения в первую смену максимально возможного числа обучающихся.

В 2016-2017 учебном году по программам углубленного изучения предметов обучалось 914 учащихся ОУ №4,8,13,17 (АППГ-806). Недельная аудиторная нагрузка в данных классах соответствует требованиям СанПиН, нарушений по превышению нет. В то же время контроль расписания классов углубленного изучения предметов (ОУ №13) показал, что не соблюдаются требования по

распределению аудиторной нагрузки в течение недели и в течение дня. Усиление контроля учебной нагрузки обучающихся по программам углубленного изучения предметов, в том числе контроль расписания, дозирования домашнего задания, внеурочной занятости и др., должно стать обязательной частью внутришкольного контроля ОУ ПГО.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях ПГО включает в себя урочную и внеурочную деятельность.

Урочная деятельность ведется в соответствии с Базисным учебным планом и СанПиНами, во всех классах на уроки физкультуры отводится еженедельно 3 часа. Нарушений в учебных планах ОО ПГО нет. Для проведения уроков физкультуры задействованы 17 спортивных залов, 1 легкоатлетический манеж, 1 бассейн (отсутствуют спортивные залы в филиале ОУ№14, ОУс.Мраморское). В 2016 году проведен ремонт спортивного зала в ОУп.Ст-Полевской и восстановлен спортивный зал ДОУ№54. Учебная нагрузка на спортивные залы городских школ в первой смене приводит к вынужденному проведению уроков одновременно в 2 классах и повышению травматичности уроков: в 2016 году на уроках физической культуры травмировалось 10 учащихся (АППГ-6). Проведение уроков физкультуры в ФОК ПАО СТЗ, ДЮСШ невозможно, так как данные учреждения не имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам общего образования. Имеющиеся условия для организации уроков физкультуры в ОУ не позволяют обеспечить высокий объем двигательной активности детей, обеспечить высокую плотность (темп) урока. Модули учебных программ, такие как плавание, изучаются теоретически.

Необходимость усиления мер по укреплению здоровья детей, улучшению показателей их физического развития доказывают данные мониторинга: 21% детей по показателям физического здоровья отнесены к III, IV, V группам здоровья, 27,5% - к подготовительной и специальной физкультурным группам, требующим особых условий спортивно-оздоровительной работы в форме занятий лечебной физкультурой.

Распределение детей по группам здоровья и физкультурной группе

	Кол-во детей	Группа здоровья (%)					Физкультурная группа (%)		
		I	II	III	IV	V	Основная	Подготовительная	Специальная
ДОУ	4665	24	64	11	1	0	76	22	2
ОУ	8196	11	60	28	1	0	69	30	1
ПГО	12861	18	62	20	1	0	72,5	26	1,5
АППГ	11305	18	61	21	1	0	69	26	5

В 2016-2017 учебном году сохраняется тенденция роста заболеваемости воспитанников ДОУ: меньше всего пропущенных дней по болезни одним ребенком в ДОУ № 40,63, более всего – ОУ с.Курганово, К.Брод, Полдневая, ДОУ №32,53,65; значительно уменьшилось число пропущенных дней по болезни одним ребенком по сравнению с АППГ в ДОУ№69,40,28, увеличилось в сравнении с АППГ в ДОУ с.К.Брод, №53,32.

Заболеваемость в ДОУ

	Пропущено по болезни всего дней	Пропущено дней по болезни одним ребенком за год	Пропущено дней по болезни одним ребенком в месяц
ДОУ	98893	21,2	1,8
АППГ	90 956	19,1	1,6

В ОУ показатель «пропущено дней и уроков по болезни одним ребенком» снизился: наименьший показатель в ОУ п.Зюзельский, №8,20, наибольший показатель в ОУ с.Мраморское, с.Курганово, с.Полдневая, №16, с.К.Брод.

Заболеваемость в ОУ

	Пропущено по болезни дней	Пропущено по болезни уроков	Пропущено по болезни дней ребенком за год	Пропущено по болезни уроков ребенком за год
ОУ	73 555	367 777	9,4	46,8
АППГ	71 256	356 280	9,7	48,3

Одна из эффективных мер снижения заболеваемости – своевременная вакцинация детей и педагогов.

О важности усиления мер по укреплению здоровья детей говорят и показатели физической подготовки школьников:

- В 2016 году из 459 учащихся, участвовавших в выполнении нормативов комплекса ГТО, только 289 учащихся справились с нормативами (62% от общего числа сдававших) и получили знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»
- По результатам военно-полевых сборов допризывников только 81% юношей 10-классников (64 чел. из 79 участников сборов) справились с нормативами по физической подготовке.

На повышение объема двигательной активности детей направлена внеурочная деятельность и вовлечение детей в дополнительное образование. В 2016-2017 учебном году доля детей, вовлеченных в спортивные мероприятия на уровне образовательных организаций, составила 92 %:

	число учеников, принявших участие в мероприятиях направления «Спорт»			
	ОО	ПГО	область	РФ
	чел / %	чел / %	чел / %	чел / %
ДОУ	92%	553 / 12	2 / 0,04	10 / 0,2
ОУ	7227 / 91,5	3620 / 45,8	342 / 4,3	61 / 0,8

В 2016-2017 учебном году ОМС Управление образованием ПГО совместно со спортивными учреждениями города проведено 26 городских соревнований, в которых приняли участие 34,3% детей (АППГ 32,1%).

Число детей, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные мероприятия в ОО ПГО, ежегодно увеличивается на 7-10%.

В 2016-2017 учебном году в системе дополнительного образования ПГО спортивной направленности заняты 1374 детей в возрасте от 5 до 18 лет (АППГ-1095), 1500 детей посещали хореографические коллективы (охват детей – 33%).

	Туристско-краеведческая		Спортивно-техническая		Физкультурно-спортивная	
	Количество коллективов	число детей	Количество коллективов	число детей	Количество коллективов	число детей
на 30.05.16						
ЦРТ им.П.П.Бажова	0	0	3	60	7	313
ЦРТ им.Н.Е.Бобровой	6	123	8	161	25	717
ПГО	6	123	11	221	32	1030
АППГ	11	123	13	104	56	868

Иные спортивные секции (ДЮСШ, ФОК ПАО СТЗ) посещают 1154 ребенка (15% от общего числа школьников).

Общий охват детей спортивной секционной работой (системное занятие спортом) в ПГО составляет 35-45% (при условии, что один ребенок может посещать несколько секций), тогда как Росособрнадзор определяет показатель охвата - более 50%.

Актуальной остается проблема детского травматизма. В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях с обучающимися и воспитанниками произошло 50 несчастных случаев, из них в ОУ – 37, в ДОУ - 13 (оформленных по форме Н-2), что на 0,02% выше аналогичного периода прошлого года. Статистика травм: на уроках физической культуры и тренировках -14 случаев, из них 2-в ДОУ; во время перемены -9, во время учебных занятий обучающихся -5, на территории школы-4, на прогулке в ДОУ - 18, на занятии физической культурой – 2 ребенка.

Количество травм в ОУ ПГО: ОУ№4- 6 травм, ОУ№ 8-6, ОУ№ 13-5, ОУ№ 17 -5, ОУ№ 18-5, ОУ№16-3, ОУ№20-2, ОУ п. Зюзельский - 2, ОУ с.Мраморское-2, ОУ с.Полдневая- 2, ОУ№14 - 1. Отсутствуют случаи травматизма, оформленные по форме Н-2, в школах № 1, 21, с.Курганово, с.К.Брод, с.Ст.-Полевской.

Количество травм в ДОУ ПГО: ДОУ№ 43 - 2, ДОУ№ 49 - 2, ДОУ№ 51 - 2, ДОУ№ 54 - 2, ДОУ№ 28 - 1, ДОУ№53-1, ДОУ№65-1, ДОУ№69-1, ДОУ№70-1. Отсутствуют случаи травматизма в ДОУ №32,34,40,63.

	Количество травм в ОУ ПГО			
	2014 год	2015 год	2016 год	6 мес. 2017 года
ОУ	26	26	30	37
ДОУ	16	20	20	7
УДО	-	-	-	-
Всего	43	46	50	50

Вопросы профилактики детского травматизма рассматривались на комиссии по контролю за состоянием охраны труда, совещаниях с руководителями образовательных организаций, на межведомственной комиссии (ТКДН), на заседаниях Городского родительского комитета (ГРК), методическом объединении учителей физической культуры. Осуществлен контроль охраны труда и безопасных условий в 18 образовательных организаций.

В 2016 году ОМС Управление образованием ПГО, как уполномоченный орган, организовал летний отдых и оздоровление для 5961 ребёнка (ЦП-5800), в том числе для 1795 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС) (ЦП-580). Отдыхали в условиях детских санаториев и санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия 137 человек, из них 15 детей, находящихся в ТЖС; в условиях загородных оздоровительных лагерей 1566 детей, из них 897 детей, находящихся в ТЖС; в условиях оздоровительных лагерей дневного пребывания 1566 детей, из них 712 детей, находящихся в ТЖС; другими формами отдыха охвачено 2900 человек, из них 1070 детей, находящихся ТЖС. Удельный вес детей, оздоровленных в городских лагерях, составил 46,1% , в загородных оздоровительных лагерях -53,3% . Эффективность оздоровления с выраженным положительным эффектом в городских лагерях составила 96%, в загородных лагерях -96,3 % .

В 2016-2017 учебном году на создание безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательных учреждениях в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Полевском городском округе в 2017-2020 годах» и на подготовку образовательных учреждений к учебному году, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются образовательные организации из средств местного бюджета было выделено:

1	По программе «безопасные условия»	7 884 240,00
1.1.	на обеспечение требований по пожарной безопасности	512 837,41
1.2.	на обеспечение требований санитарного законодательства	7 371 402,59
2	Выделено дополнительно:	
	МАОУ ПГО «СОШ №8»	6 157 247,00
	МКОУ ПГО «СОШ №16»	2 924 920,00
	МКОУ ПГО «ООШ п. Ст. Полевской»	3 640 120,00
3	Благотворительная помощь ПАО «СТЗ»	1 504 859,84
ИТОГО:		22 111 386,84

Приоритетные задачи до 2020 года:

1. Обучение школьников в одну смену:

- строительство пристроя и новой школы.

2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время.

3. Обеспечить к 2020 году 80% обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.

4. Ремонт спортивных залов в школах, расположенных в сельской местности.

6. Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ оперативной обстановки на территории Полевского городского округа показывает, что по итогам 5 месяцев 2017 года наблюдается рост на 390,9% преступлений с участием несовершеннолетних, всего совершено 54 преступления (АППГ-11), из них 9 преступлений совершено в 2017 году, 45 - в 2016 году (в суд дела направлены в 2017 году). Привлечено к уголовной ответственности – 37 несовершеннолетних (АППГ – 16) (рост на 131,2%), из них 13 чел. являются обучающимися ОУ, 4 чел. совершили преступления повторно.

Число несовершеннолетних, состоящих на учетах:

- в подразделении по делам несовершеннолетних – 40 чел. (АППГ – 35),

- в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 14 (АППГ – 21),

- в уголовно исполнительной инспекции – 4 (АППГ - 2),

- на внутришкольном учете – 177 (АППГ – 155).

С целью улучшения качества профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди обучающихся ОМС Управление образованием ПГО проводились советы профилактики, совещания при начальнике Управления, межведомственные совещания. В еженедельном режиме осуществлялся мониторинг посещения занятий детьми «группы риска».

Налажено взаимодействие с субъектами профилактики: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних, уголовно-исполнительной инспекцией, центром социальной помощи семье и детям и др. Представители субъектов профилактики в течение 2016-2017 учебного года выходили в ОУ с беседами и лекциями. Проведено 2 городских профилактических рейда, неделя правовой помощи детям, олимпиада на знание Конституции РФ.

ОУ ведется целенаправленная работа по обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе в отрядах ЮИД и ДЮП. С целью формирования законопослушного поведения проведены городские мероприятия для детей:

- Слет Юных инспекторов движения: число участников - 90 детей из 15 ОУ, не приняли участие ОУ с. К.Брод, победители и призеры ОУ №14,20,1.
- соревнования среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо»: число участников - 56 детей из 14 ОУ; не приняли участие ОУ с.К.Брод, с.Курганово, победители и призеры ОУ № 16, 14, 4.
- соревнования среди юных велосипедистов «Безопасное колесо» в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Юность»: число участников - 144 чел, призеры - подразделения ЛДПД «Юность» на базе ОУ №17, ЦРТ им. П.П. Бажова, ОУ № 18, ОУ 8.
- слет Дружин юных пожарных: число участников - 127 чел; победители и призеры ОУ п. Зюзельский, ОУ № 8, ОУ № 18.
- соревнования по пожарной безопасности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Юность»: число участников - 72 чел; призеры - подразделения ЛДПД «Юность» на базе ОУ №17, ЦРТ им. П.П. Бажова, ОУ № 18, ОУ № 8.
- конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров»: представлены 47 работ; победители и призеры - воспитанники ДОУ №65,63 и обучающиеся ОУ №1, 14,4,21. Наибольшее число работ представили ДОУ №63, ОУ № 14.

Однако, профилактическая работа ОУ И ДОУ по обеспечению дорожной безопасности малоэффективна, о чем говорит рост нарушителей правил дорожного движения среди детей и подростков.

В 2016-2017 учебном году с целью ведения адресной профилактической работы проведено социально-психологическое тестирование обучающихся ОУ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 963 обучающихся в возрасте от 13 до 14 лет. Из общего количества прошедших тестирование 99 человек (сумма высокого и среднего показателя из общего уровня риска) могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ (10,3% от общего количества прошедших тестирование). ОУ рекомендовано выстраивать воспитательную и профилактическую работу с обучающимися с учетом результатов тестирования в ОУ.

В 2016-2017 учебном году ОУ организована разъяснительная работа с родительской и педагогической общественностью по поводу участвовавших случаев вовлечения детей в пропагандирующие суицидальные намерения игры, регистрации несовершеннолетних в так называемых интернет-группах «смерти» и, как следствие, совершение попыток суицида несовершеннолетними. Проведено 57 родительских собраний, количество родителей 1776. Осуществлен контроль контент-фильтрации на ПК в ОУ ПГО.

Рассматривая школьную неуспеваемость как фактор риска в профилактике правонарушений, стоит признать, что ОУ остались не решенными задачи:

- *обеспечения обязательности общего образования для несовершеннолетних.* Не приступили к обучению в течение года 7 чел. (ОУ №4,8,14,17,20, п.Зюзельский, с.Полдневая) (АППГ-6); длительно (систематически) пропускают занятия – 11 чел. (ОУ№14 – 3 чел, ОУ№16-2, ОУ№20 -2, ОУ№21 – 1, ОУ№1-1, ОУ п.Зюзельский – 1, ОУ с.Мраморское – 1) (АППГ- 12); отчислены в течение учебного года по достижению 18 лет не завершившие образование – 7 чел (ОУ№16-4, ОУ№4-1, ОУ№8-1, ОУ с.Полдневая-1), (АППГ- 8); часто пропускающие занятия – 24 чел. (АППГ-27). Показатель «число пропущенных без уважительной причины уроков на 1 учащегося) составил 6,7 (АППГ-5,7), наиболее высокий показатель в ОУ№8, с.Полдневая, 16.

- *обеспечения качества образования.* По итогам года не успевают 87 обучающихся (АППГ), из них 6 девятиклассников (ОУ №16-3, ОУ№13-1, ОУ№14-1, ОУ№17-1) (АППГ-6). Наибольшее число неуспевающих в ОУ №8,16,4,20,1,13,17. Показатель «доля неуспевающих в ОУ» -1,3 (АППГ-1,2), наиболее высокий показатель в ОУ№16,1. Повторно не успевают по итогам года 26 чел. (АППГ-33), наиболее высокий показатель в ОУ№16,4.

Важной частью профилактической работы становится школьная служба примирения, служба медиации. Задача создания к 2018 году школьных служб примирения в 100% ОУ Свердловской области не решена, в настоящее время служба примирения создана только в ОУ №13.

Требует усиления раннее выявление и работа с семьями, находящимися в социально-опасной ситуации и/или в сложной жизненной ситуации.

Эти направления должны стать приоритетами в профилактической работе образовательных организаций.

7. Совершенствование условий для развития детской одаренности.

Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей – одно из приоритетных направлений деятельности ОМС Управление образованием ПГО и образовательных организаций Полевского городского округа. Система выявления одаренных и талантливых детей на муниципальном уровне включает в себя проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ), конкурсных мероприятий городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы».

Школьный и муниципальный этапы ВсОШ проводятся по 20 общеобразовательным предметам. В 2016-2017 учебном году общее число участников школьного этапа олимпиады составило 23079 чел. (АППГ- 22491), рост числа участников за последние 3 года составил 1402 чел. Увеличение данного показателя в текущем учебном году главным образом связано с включением обучающихся 4 классов в олимпиадное движение.

Статистика участников ВсОШ

год	Количество участников (один ребенок может участвовать в нескольких олимпиадах)	Фактическое число школьников, участвовавших в школьном этапе (один ребенок считается один раз)
2012	16480	2574
2013	19159	3073
2014	21597	3386
2015	22491	3234
2016	23079	3734

Фактическое число школьников, принявших участие в 2016-2017 учебном году в школьном этапе ВсОШ – 3734 чел., что также выше показателя прошлого учебного года (АППГ - 3234 чел).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1611 участников 6-11 классов (АППГ–1544). Фактическое число учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, составляет 712 человек (АППГ – 692). С 2010 года отмечается стабильное увеличение числа участников муниципального этапа, в последние 3 года – за счет участия в муниципальном этапе победителей и призеров прошлого года.

Статистика призеров ВсОШ

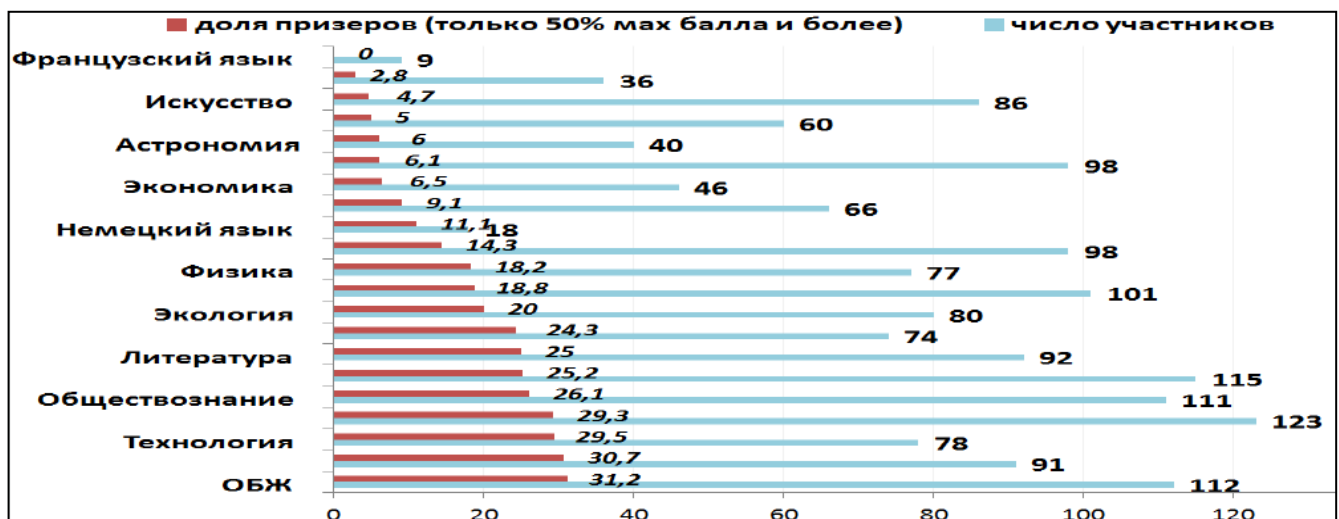
год	участников	призеров	% призеров от числа участников
2012	1331	184	13,8
2013	1364	214	15,7
2014	1405	256	18,2
2015	1544	280	18,1
2016	1611	315	19,6

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2016-2017 учебный год

Число участников	Число учащихся (учащиеся – участники нескольких олимпиад учитываются 1 раз)	Число победителей и призеров (включая тех, кто набрал 40-49% от макс балла)	Число победителей и призеров, набравших 50% и более от макс балла	Эффективность участия (% призовых мест (по п.4) от числа участников)
1611 чел.	712 чел.	348 чел.	315 чел.	19,6%

По всем значимым позициям, в том числе количество участников муниципального этапа ВсОШ, призеров и эффективность участия в 2016-2017 учебном году отмечается положительная динамика. Самыми многочисленными по количеству участников, как и в предыдущем году, стали ОБЖ, физическая культура, обществознание, биология, математика.

Количество участников и доля призовых мест



Результаты муниципального этапа ВсОШ 2016-2017 учебного года

	Число участников	Число учащихся (учащиеся – участники нескольких олимпиад учитываются 1 раз)	Число победителей и призеров (включая тех, кто набрал 40-49% от макс балла)	Число победителей и призеров, набравших 50% и более от макс балла	Число олимпиад, в которых приняли участие	Число призовых олимпиад	Эффективность участия (% призовых мест от числа участников)
ОУ №1	38	20	4	4	12	3	10,5
ОУ №4	268	103	93	84	20	18	34,7
ОУ №8	192	79	46	42	19	18	23,9
ОУ №13	175	78	62	59	19	17	35,4
ОУ №14	133	65	31	26	17	13	23,3
ОУ №16	76	31	6	6	14	2	7,9
ОУ №17	140	59	12	11	18	7	8,6
ОУ №18	163	73	24	20	20	11	14,7
ОУ №20	134	58	18	15	20	13	13,4
ОУ №21	210	103	43	39	20	13	20,5
ОУ с.К.Брод	13	6	0	0	8	0	0
ОУ с.Мраморское	13	7	1	1	7	1	7,7
ОУ с.Курганово	8	4	0	0	4	0	0
ОУ п.Ст.-Полевской	12	7	0	0	5	0	0
ОУ п.Зюзельский	19	8	6	6	8	3	31,6
ОУ с.Полдневая	17	11	2	2	6	2	11,8

Высокие результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ учащихся ОУ №4,13,21,8 свидетельствуют о понимании руководителями и педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

Однако результаты муниципального этапа ВсОШ последних трех лет показали, что не во всех ОУ сформирована система подготовки обучающихся и педагогов к участию в школьном и муниципальном этапах олимпиады. Неудачей этого года можно считать результаты ОУ с.К.Брод, с.Курганово, п.Ст.-Полевской (отсутствие призовых мест), №16,№17 (значительное снижение результативности в сравнении с предыдущим годом). Причина неудачного участия - отсутствие педагогического сопровождения в подготовке обучающихся к олимпиаде в течение всего учебного года, спонтанный характер участия в олимпиаде. Между тем, уровень подготовки и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде – важный показатель качества образовательных услуг.

Анализ результатов выполнения работ выявил низкий уровень сформированности понятийного аппарата в таких предметах, как физика, биология, география, обществознание, экономика; незнание требований к написанию эссе - обществознание, право, экономика, искусство; незнание требований к написанию письма - иностранные языки; незнание фразеологии, морфологии, лексики - русский язык; отсутствие навыка работы с географической картой и аэрокосмическими снимками - география, и др. Данные показатели указывают на системные методические проблемы в работе учителей-предметников в преподавании отдельных тем, необходимость повышения методической компетентности.

Обращает внимание факт, что подготовили победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ только 50% педагогов, отсутствуют победители и призеры у 30% педагогов с высшей квалификационной категорией и 50% - с первой. В среднем по ПГО показатель «среднее число призеров на одного педагога» составляет 1,3. Данные результаты должны стать предметом анализа качества образования как в целом по ПГО, так и в каждом ОУ.

Соотношение числа победителей и призеров
к числу педагогов-руководителей участников муниципального этапа ВсОШ

	квалификационная категория			
	высшая	первая	СЗД	нет
всего педагогов соответствующей квалификации, указанных в протоколах	73	149	21	34
суммарное число победителей и призеров у педагогов соответствующей квалификации	154	162	17	14
среднее число призеров на одного педагога соответствующей квалификации	2,1	1,1	0,8	0,4
максимальное число победителей и призеров у педагога соответствующей квалификации	11	11	8	3
число и доля педагогов, не подготовивших победителей и призеров, от числа педагогов соответствующей квалификации	22 (30%)	75 (50%)	13 (62%)	28 (82%)

В сравнении с предыдущим годом значительных успехов достигли участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: приняли участие в региональном этапе олимпиады 19 старшеклассников, стали победителями регионального этапа-1 чел, призерами-8 чел. (АППГ- 6).

Астрономия, победитель	Луговых Сергей	9 класс	МАОУ ПГО «СОШ-лицей №4 «Интеллект»	Одинцова О.А.
Астрономия, призер	Яшин Григорий	9 класс	МАОУ ПГО «СОШ №8»	Балеевских С.И.
ОБЖ, призер	Быкова Людмила	9 класс	МАОУ ПГО «СОШ-лицей №4 «Интеллект»	Горшков В.А.
Литература, призер	Насибуллина Мария	10 класс	МАОУ ПГО «СОШ №8»	Мельникова Н.И.
Английский язык, призер	Андреева Олеся	9 класс	МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»	Семакина М.Н.
Технология, призер	Зубаков Семен	9 класс	МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»	Охлупина Л.Н.
Экология, призер	Вахненко Мария	9 класс	МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»	Гильмутдинова И.Н. Баткова Л.Г.
Экология, призер	Тимофейчук Екатерина	10 класс	МАОУ ПГО «ПЛ №21 «Эрудит»	Бурмасова О.П.
Немецкий язык, призер	Пиджаков Никита	10 класс	МБОУ ПГО «СОШ №14»	подготовился самостоятельно

Важным направлением работы с талантливыми и одаренными детьми является организация проектной и исследовательской деятельности школьников. В 2016-2017 учебном году на муниципальные конкурсы проектных и исследовательских работ заявлено 144 работы, из них 89 работ от учащихся 3-7 классов, 55 проектов - от 8-11 классов. Наиболее интересными для школьников

остаются исследования и проектная деятельность в предметной области «История и обществознание», «Технология», «Естественнонаучные дисциплины».

Жюри конкурсов проектных и исследовательских работ отмечают, что качество представленных материалов становится выше, однако по-прежнему значительное число представленных конкурсных работ не соответствует требованиям, предъявляемым к исследовательским и проектным работам, а некоторые из заявленных как исследовательские проекты учащихся начальной и основной школы таковыми не являются. Учащиеся и их руководители затрудняются в грамотной формулировке цели и задач работы, выводов по итогам проведенного исследования, в соблюдении структуры работы, содержание работы не соответствует поставленным задачам. Кроме того, острой остается ситуация с выбором оригинальной, актуальной темы исследования или проекта. Выступления отдельных участников очного этапа показали наличие проблем, касающихся культуры выступления, умения сжато излагать мысли, логически связно выстраивать сообщение, готовить наглядность, вырабатывать структурированную манеру изложения материала. На устранение этих затруднений необходимо обратить внимание при подготовке конкурсных выступлений в следующем году.

Достижения школьников в конкурсах областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2016-2017 учебном году:

- Областной краеведческий конкурс-форум «Мы – Уральцы»: 8 участников вызваны на очный этап, результат: 1 место - ОУ №17, 3 место - ОУ №1;
- Научно-практическая конференция учащихся Свердловской области: четыре участника вызваны на очный этап, результат: 2 место - ПЛ №21;
- XV Областной экологический форум (конкурс защиты учебно-исследовательских проектов): три участника вызваны на очный этап; результат: 1 место -ПЛ №21, диплом в специальной номинации - ОУ№17.
- «Юные знатоки Урала»: вызваны на очный этап-3чел., результат: 3 место- ОУ№4;
- Областная интеллектуально-творческая игра для младших школьников GreenTeam: 1 место среди школьников Западного управленческого округа, 3 место на заключительном, областном этапе.

В 2016-2017 учебном году в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» проведено:

- в направлении «Интеллект» - 14 конкурсных мероприятий: конкурсы проектных работ, муниципальный этап конкурса «Ученик года», конкурс литературного творчества «Проба пера», чемпионат по интеллектуальным играм и др.;
- в направлении «Творчество» - более 20 городских творческих мероприятий, охвативших свыше 6000 детей. По итогам учебного года в направлении «Творчество» определены 5 сильнейших творческих команд образовательных учреждений - ОУ №4,8,13 п.Зюзельский, ЦРТ им. Н.Е. Бобровой. Лидером на протяжении 4-х лет среди городских школ остаётся команда ОУ№4, среди сельских – ОУп.Зюзельский.

Результаты творческих команд

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.
городские ОУ	ОУ№4	ОУ№4	ОУ№4	ОУ№4»
	ОУ№13	ОУ№18	ОУ№21	ОУ№8
	ОУ№17	ОУ№17	ОУ№18	ОУ№13
	ОУ№21	-	-	-
сельские ОУ	-	ОУ п. Зюзельский	ОУ п. Зюзельский	ОУ п. Зюзельский
УДО	БЦДТ	ЦРДЮ	ЦРТ им. П.П.Бажова	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой

Значительных успехов достигли творческие коллективы ЦРТ им.П.П. Бажова и ЦРТ им.Н.Е. Бобровой: на их счету 9 международных, 12 всероссийских, 21 областная победа.

- в направлении «Спорт» - 26 городских соревнования, в которых приняли участие 34,1% учащихся; 69 одиннадцатиклассников приняли участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне», из них 22 выпускника выполнили нормативы комплекса на золотой знак отличия. Успешно учащиеся ПГО выступили на региональном этапе зимнего фестиваля ВФСК ГТО, заняв 3 личным первых места в отдельных видах испытаний, а М.Мисилова (ОУ№8) заняла 1 место по итогам всех испытаний в своей возрастной группе.

Понимая важность выявления и развития детской одаренности в раннем возрасте, для детей дошкольного возраста проведены:

- фестиваль проектов «Зеленый огород» (представлено 19 проектов от 9 ДОУ)
- городская интеллектуальная игра для дошкольников «Всезнайка» (120 участников старшего дошкольного возраста; победители и призеры –ДОУ№69, 65, 40);
- фестиваль детского творчества «Солнечная акварель» (268 участников среднего и старшего дошкольного возраста);
- спортивные фестивали и соревнования (218 участников среднего и старшего дошкольного возраста).

Всего в 2016-2017 учебном году в мероприятиях с очным, очно-заочным и заочным (дистанционно), направленных на выявление и развитие детской одаренности, приняли участие более 6 000 детей в возрасте от 5 до 18 лет:

		число принявших участие в мероприятиях направления "Интеллект"				число принявших участие в мероприятиях направления "Творчество"				число принявших участие в мероприятиях направления "Спорт"			
		ОО	ПГО	область	РФ	ОО	ПГО	область	РФ	ОО	ПГО	область	РФ
ДОУ	чел		212	8	134		1581	127	630		553	2	10
	%		4,5	0,17	2,8		34	2,7	13,5		11,9	0,0	0,2
ОУ	чел	6262	1345	446	1361	6268	1663	216	53	6803	2828	163	41
	%	75,9	16,3	5,4	16,5	76,0	20,2	2,6	0,6	82,4	34,3	2,0	0,5
ПГО	чел	6262	1557	454	1495	6268	3244	343	683	6803	3381	165	51

Поддержку ОМС Управление образованием ПГО и образовательным организациям в проведении культурно-массовых мероприятий для детей и подростков, участия детей в конкурсном движении в 2016-2017 учебном году оказали общественная организация «Попечительский совет ПГО», ПАО «СТЗ», ООО «Севенком», ООО «Черкашин и партнёры», ИП Аникьев, «ИП Кулбаев И.А.», ООО «Технология», «Талисман» и мн.другие.

Основными задачами в направлении «Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей» на 2017-2018 учебный год должны стать:

- закрепление достигнутых результатов работы с талантливыми и одаренными детьми,
- оказание методической поддержки педагогам по вопросам организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников,

- обеспечение повышения компетентности педагогов в вопросах работы с одаренными и талантливыми детьми, внедрения и использования эффективных техник и технологий в работе с одаренными детьми.

Приоритетные задачи до 2020 года:

1. Включение в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов.

2. Развитие дополнительного образования технической направленности, в т.ч.

- технологическое обучение (покупка современного учебно-производственного оборудования)

- робототехника и инновационное техническое творчество

8. Расширение спектра услуг дополнительного образования технической направленности (технологическое обучение, робототехника и инновационное техническое творчество) и по запросам населения ПГО.

Задача расширения спектра услуг дополнительного образования решалась через создание новых объединений и получения лицензии на дополнительное образование дошкольными и общеобразовательными организациями.

В 2016-2017 учебном году в Полевском городском округе услуги дополнительного образования оказывались в 5 дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ №40,43,63,65,70) (АППГ-3), 11 общеобразовательных учреждениях (ОУ №1,4,8,13,14,17,18,20,21, с.Полдневая, с.Косой Брод) (АППГ-4) и в 2-х учреждениях дополнительного образования (далее – УДО): МАУДО ПГО «ЦРТ им Н.Е. Бобровой», МБУДО ПГО «ЦРТ им. П.П. Бажова».

Количество групп и количество детей в дополнительном образовании

	количество	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Спортивной направленности	Художественной направленности	Туристско-краеведческой	Социально-педагогической	Другие	Всего
ДОУ	групп	11	5	21	20	6	10	10	83
	детей	162	150	357	291	104	118	125	1307
ОУ	групп	25	34	45	86	14	62	32	298
	детей	220	578	924	1490	167	1029	406	4814
УДО	групп	11	5	32	53	6	12	4	123
	детей	221	232	1030	1986	123	1023	112	4727
ПГО	групп	47	44	98	159	26	84	46	504
	детей	603	960	2311	3767	394	2170	643	10848*

* - один ребенок может посещать несколько коллективов

Услуги дополнительного образования получили 74,53% детей Полевского городского округа в возрасте от 5 до 18 лет (6856 чел.) (АППГ- 72,2%), из них 56,29% - в учреждениях дополнительного образования, 51,13% - в школьных кружках и секциях, 3,9 %- в дошкольных образовательных учреждениях. Свыше 30% детей занимались в двух и более объединениях дополнительного образования. По-прежнему, в образовательных учреждениях в большей мере созданы условия

для художественно-эстетической, спортивной и социально-педагогической направленности, в меньшей мере - туристско-краеведческой, технической и другим видам направленности.

Условия для занятий коллективов технической направленности в большей мере созданы в ОУ (ОУ № 18, 4,13, 21, с.Полдневая,) и ДОУ (ДОУ №65,40, 70, 43, с.К.Брод), как правило, это занятия по конструированию, робототехнике.

Условия для занятий коллективов естественнонаучной направленности в большей мере созданы в ОУ (ОУ №13,18,4,8,1,с.Полдневая) и УДО.

Условия для занятий коллективов социально-педагогической направленности в большей мере созданы в ОУ (ОУ №4,18,21,14,1,с.К.Брод) и УДО.

Условия для коллективов других направленностей созданы в одинаковой мере во всех образовательных организациях.

По образовательным программам в МАУДО ПГО «ЦРТ им. П.П. Бажова», МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой» в течение года занималось 5178 детей (АППГ - 4993 чел.), сохранность контингента составила – 98,3% (АППГ-98,9%), процент освоения программ- 96%.

	Эколого-биологическая	Туристско-краеведческая	Художественно-эстетическая	Спортивно-техническая	Физкультурно - спортивная	Социально – педагогическая	Культурологическая	ИТОГО
Количество коллективов (клубы, кружки, секции)	5	6	53	11	32	12	18	123
число детей	232	123	1987	221	1030	1023	470	4728
АППГ	13	11	76	13	56	11	18	198
	201	123	1976	104	868	962	470	4660

В 2016- 2017 учебном году в УДО (по состоянию на 30.05.2017 г.), не смотря на уменьшение количества объединений по всем видам направленности, увеличилось количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования: эколого-биологической направленности – на 31 чел, спортивно-технической направленности – на 117, физкультурно-технической – на 162, социально-педагогической – на 61 чел. Показатель «соотношение числа детей к числу коллективов» составил 38/1 (АППГ- 24/1). Всего сократилось количество объединений дополнительного образования на 75, увеличилось количество детей на 68 человек.

Снижение количества объединений произошло по причине перехода учреждений дополнительного образования на реализацию дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, наличия проблем с кадровым составом (несоответствие требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования, устаревание кадров), отсутствия достаточной материальной базы и лицензированных помещений для реализации программ спортивной и спортивно-технической направленностей.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году расширение спектра услуг дополнительного образования технической направленности произошло за счет

создания коллективов в ОУ и УДО, а также за счет увеличения числа обучающихся в УДО.

Задача расширение спектра услуг дополнительного образования технической направленности в части робототехники и инновационного технического творчества решалась за счет создания объединений в ОУ и ДОУ.

МАУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. П.П.Бажова» стал базовой площадкой базовой ГАУ ДО «Дворец молодежи» по реализации регионального проекта «Уральская инженерная школа» (техническое творчество).

Задачи, поставленные в области развития дополнительных образовательных услуг на 2016-2017 учебный год, выполнены в не полном объеме.

Приоритетные задачи до 2020 года:

1. повышение доступности дополнительного образования детей:

2. доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, – не менее 72,5 процента детей, в том числе доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественнонаучной направленности – 10 процентов;

3. Приобретение детьми базовых умений и навыков в области выбранного вида искусств или спорта.

9. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.

На 30.05.2017 года в образовательных организациях, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО, работают 1302 педагогов, из них основных сотрудников – 92% (АППГ-93), потребность в кадрах – 8%. Доля педагогов со стажем работы до 10 лет и доля педагогов-пенсионеров практически равны (27% и 25% соответственно), в то же время велика доля педагогов со стажем работы более 20 лет - 45% (АППГ-47%).

	сотрудники			Стаж работы			
	всего	основных сотрудников	совместителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
ОУ	615	569	46	76	45	107	341
ДОУ	576	562	14	138	73	136	215
УДО	111	73	38	11	19	19	24
всего	1302	1204	98	225	137	262	580
%		92	8	17	11	20	45

Анализ уровня образования педагогов показывает, что происходят качественные изменения в развитии кадрового потенциала педагогов ПГО. Количество педагогов, обучающихся заочно (110 чел), убеждают, что положительные изменения будут происходить и в ближайшие годы. Кадровой проблемой остается отсутствие у 7% педагогов высшего профессионального или среднего профессионального образования (АППГ-8%).

	ВПО	СПО	СОО, НПО	специальность	
				не соответствует должности, при наличии ВПО или СПО	
				не имеют педагогического образования	имеют педагогическое образование
ОУ	457	101	11	21	47
ДОУ	223	271	68	0	108
УДО	41	29	4	32	1
ИГО	721	401	83	53	156
%	60	33	7	4	13
АППГ	748	417	101	253	
%	59	33	8	20	

В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и введения профессионального стандарта «Педагог» всё возрастающее внимание уделяется повышению профессионализма учителя.

Развитие кадрового потенциала педагога, в первую очередь, осуществляется через деятельность городских методических объединений (далее-ГМО). В 2016-2017 учебном году работали 21 ГМО, охватывающее все категории педагогических работников общеобразовательных организаций, в их числе:

- 17 ГМО учителей-предметников,
- ГМО школьных библиотекарей,
- ГМО педагогов дополнительного образования,
- ГМО работников дошкольного образования,
- ГМО школьных психологов,
- проблемная группа педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Основными направлениями деятельности городских методических объединений в 2016-2017 учебном году были:

- оказание методической помощи педагогам в условиях введения ФГОС,
- трудные вопросы в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации,
- работа с одаренными детьми,
- обмен опытом по применению современных образовательных технологий,
- обучение детей с ОВЗ.

Реализация поставленных задач шла через различные формы методической работы ГМО: традиционные заседания ГМО, семинары, мастер-классы, открытые уроки, конкурсы и олимпиады для школьников и др.

Координация деятельности городских методических объединений осуществлялась через совещания-семинары руководителей ГМО. В течение учебного года для руководителей городских методических объединений проведены семинары по следующим вопросам:

1. Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования.
2. Олимпиадное движение как эффективная форма выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.
3. Диагностика уровня развития личностных УУД. Методики диагностики.
4. Организация контроля и оценивания достижений обучающихся с использованием электронных таблиц.

5. Основные результаты международных мониторинговых исследований 2015 года (PISA, TIMSS). Направления совершенствования школьного естественнонаучного и математического образования.

6. Трудные вопросы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

7. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Проектирование программ внеурочной деятельности.

В следующем учебном году необходимо продолжить методическое сопровождение деятельности ГМО с учетом приоритетных направлений образовательной политики, обеспечить обновление форм работы и содержания деятельности ГМО, главным образом практикоориентированных, добиваться активного (не формального) участия педагогов в работе городских методических объединений.

Одной из традиционных форм распространения передового педагогического опыта служат городские педагогические чтения. Тема педагогических чтений 2016-2017 учебного года – «Современное образование. Новые требования, новые возможности». В педагогических чтениях представили опыт своей работы 63 педагога ОУ и ДООУ в форме доклада, стендового доклада и мастер-класса.

В 2016-2017 учебном году проведены семинары, тематика которых основана на выявленных образовательных потребностях и затруднениях педагогических работников. Участниками семинаров стали более 60 учителей города.

Тема семинара	Педагог
Методы психологической разгрузки на уроке	Опачева Э.П., педагог-психолог
Современные педагогические технологии для реализации ФГОС: Смысловое чтение в практике работы учителя	Страхова О.В., учитель русского языка и литературы
Повышение ИКТ-компетентности педагогов: Использование электронных ресурсов для диагностики образовательных достижений обучающихся (начальная школа)	Подоплелова И.А., учитель начальных классов
Повышение ИКТ-компетентности педагогов: Организация контроля и оценивания достижений обучающихся с использованием электронных таблиц	Хлебникова З.Н., учитель информатики

В целях выявления и распространения передового опыта деятельности педагогических коллективов ОУ проведены пять Единых методических дней:

Тема ЕМД	ОО
Системообразующая роль математики в достижении планируемых образовательных результатов (в условиях реализации ФГОС ОО)	МБОУ ПГО «СОШ №17»
Использование ИКТ как средства удовлетворения образовательных потребностей и возможностей обучающихся	МБОУ ПГО «СОШ №20»
Новые возможности образовательного процесса информационно насыщенной среде школы	МАОУ ПГО «СОШ-лицей №4 «Интеллект»
Формирование читательской компетентности обучающихся	МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»
Современные подходы к проведению уроков в условиях реализации ФГОС	МБОУ ПГО «СОШ №14»

Образовательные организации представили эффективный опыт управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, стимулирования творческой профессиональной деятельности педагогов и обеспечения современного качества образования. Участниками ЕМД стали заместители руководителей и педагогические работники. Однако не все проведенные открытые уроки в рамках ЕМД можно считать удачными с точки зрения представленных форм, приемов, методов и использованных технологий. В связи с этим требуется более тщательный отбор мероприятий, планируемых к представлению на городском уровне.

Для обеспечения профессионального роста педагогов, формирования их методологической культуры, личностного профессионального роста ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года».

В 2016-2017 учебном году конкурс «Учитель года» впервые проведен в 2 номинациях: «Учитель – профессионал» и «Молодой педагог»; приняли участие в заочный туре конкурса - 15 педагогов, в очным - 9. Победители и призеры в номинации «Учитель – профессионал» – Бажова Н.М. (ОУ№4), Крыгина Л.А. (ОУ№17), Добрынин Е.В. (ОУ№18); победители в номинации «Молодой педагог» – Трофименко н.И. (ОУ №21), Голунова Н.А. (ОУ №8).

Конкурс «Воспитатель года»: приняли участие в заочный туре - 16 педагогов, в очным - 5. Победители и призеры конкурса – Плотникова Н.А. (ДОУ№63), Касимова О.А. (ДОУ№40), Елькина Л.Н. (ДОУ№65).

На развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» направлен фестиваль профессионального мастерства воспитателей «Партнерское взаимодействие взрослых и детей», в котором приняли участие 24 воспитателя из 11 ДОУ.

Анализ конкурсных материалов и открытых мероприятий показал, что педагоги испытывают затруднения в анализе результатов своей профессиональной деятельности, систематизации опыта, умении его обобщить и описать с позиции новизны; показатели результативности не анализируются в сравнении с другими технологиями обучения; при проведении открытых форм не всеми участниками конкурса отражен метапредметный подход и междисциплинарные связи, информационно-коммуникационные технологии использованы в основном только для визуализации информации, отсутствует рефлексивная и оценочная деятельность, не сформированы навыки самоанализа проведенного мероприятия.

Конкурсные материалы Бажовой Н.М., Крыгиной Л.А., и призера муниципального этапа конкурса 2016 года Созонтовой Н.А. участвовали в региональном этапе конкурса.

Остается не решенной задача повышения активного участия педагогов в методических мероприятиях: доля педагогов ПГО, представлявших опыт работы на муниципальном уровне – 35%, на областном- 5%; наименее активны педагоги ДОУ и сельских ОУ. Среди педагогов с высшей квалификационной категорией представляли опыт работы на муниципальном уровне только 36,6% от числа аттестованных или 7% от общего числа педагогов, в областных – 8,6% или 0,2% от общего числа педагогов. Низкие результаты участия педагогов с высшей квалификационной категорией в муниципальных и областных мероприятиях

(7% и 0,2%) не соотносятся с результатами аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию (доля аттестованных на ВКК – 13,9%).

		Очное участие ПР в конкурсах и методических мероприятиях				Очное участие ПР высшей КК в конкурсах и методических мероприятиях			
		ПГО: конкурсы, педчтения	ПГО: открытые мероприятия в рамках ГМО, Дней открытых дверей	область: конкурсы, конференции, проводимые МОиПО СО	РФ	ПГО: конкурсы, педчтения	ПГО: открытые мероприятия в рамках ГМО, Дней открытых дверей	область: конкурсы, конференции, проводимые МОиПО СО	РФ
ДОУ	чел	75	152	21		19	26	6	
	%	13	27	4		36	49	11	
УО	чел	42	210	39	4	16	61	15	2
	%	7	37	7	1	14	52	13	2
УДО	чел		10	1			2		1
	%		40	4			2		1
ПГО	чел	117	372	61	4	35	89	21	3
	%	10	31	5		3	36,6	8,6	1,2

Одним из средств профессионального развития педагогических работников является аттестация, она позволяет не только увидеть сильные стороны в деятельности педагога, его достижения в межаттестационный период, но и выявить проблемы и затруднения, сформировать направления дальнейшего профессионального развития.

Задачи в части организации аттестации педагогических работников, поставленные на учебный год, реализованы в полном объеме. В течение года обеспечивались нормативные и организационные основания деятельности Рабочей группы Аттестационной комиссии МОПО СО в Полевском городском округе (далее-РГ), проведено 17 заседаний. Процедуры организованы для 159 педагогов. Осуществлялся контроль деятельности комиссий, сформированных РГ для осуществления анализа и оценки результатов профессиональной деятельности аттестующихся, членами РГ посещено 48 процедур.

Созданы нормативные основания для открытия РГ В ПГО в 2017году, сформирован состав экспертов, завершено их обучение (обучено 100% экспертов). Обеспечено методическое сопровождение ответственных за информационный обмен в ОУ по вопросам размещения документов в КАИС ИРО «Аттестация», осуществлен переход на электронный документооборот.

Проведенный среди ДОУ конкурс на лучшую организацию работы по методическому сопровождению педагогических работников в межаттестационный период положительно отразился на управлении аттестационными процессами, ведении мониторинга результатов образовательной деятельности в ДОУ, позволил выявить лучшие управленческие практики: МБДОУ ПГО «Детский сад №43», МБДОУ ПГО «Детский сад №51», МБДОУ ПГО «Детский сад №54 комбинированного вида», МАДОУ ПГО «Детский сад №63 комбинированного вида».

Результатом проведенной работы является успешная аттестация 100% педагогических работников, заявившихся на аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. 100 % педагогов, прошедших в 2016-2017 учебном году аттестацию, не имеют замечаний и претензий по процедуре.

Результаты АПР в 2016-2017 учебном году

	1 КК	ВКК	Всего
Дошкольные образовательные организации	57	18	75
Общеобразовательные организации	55	21	76
Организации дополнительного образования	8	0	8
Всего	120	39	159

По состоянию на 01.06.2017 года доля аттестованных педагогических работников составляет 80% (АППГ -75,8%), из них на квалификационную категорию – 62,1%, на СЗД-19,9% (257чел). Доля не аттестованных педагогических работников сократилась с 24% (в конце 2016 года) до 20%. За 5 месяцев 2017 года на 40 человек снизилось число не аттестованных ПР ДОУ, на 16 - ОУ. Таким образом, показатель «доля не аттестованных педагогических работников» снизился в учреждениях общего и дошкольного образования.

	Аттестовано на 31.12.2016 года (%)			Не аттестовано (%)	Аттестовано на 01.06.2017 года (%)			Не аттестовано (%)
	СЗД	1КК	ВКК		СЗД	1КК	ВКК	
ДОУ	17,1	44,7	8,2	29,9	19	48,7	9,4	22,7
ОУ	13,4	48,3	17,8	20,3	15	48,2	18,6	18
УДО	32,1	44,0	7,3	16,5	29,8	45,1	7,6	17,3
Итого:	16,5	46,5	12,9	24	17,9	48,3	13,9	19,9

Остаются не аттестованными педагогические работники вновь открытых и реорганизованных дошкольных образовательных организаций (ДОУ№70-91%, ДОУ№32 –57%, ДОУ№51-35%), дошкольных групп ОУ. В связи с этим доля не аттестованных на СЗД и квалификационную категорию педагогов дошкольных организаций значительно больше, чем в ОУ и УДО - 22,7% (школы – 18%; УДО – 17,3%). Высокий показатель «доля аттестованных» в ДОУ№40 -90%, ДОУ №54-88%, ДОУ №34и43 - 86%, ДОУ № 28 и 63 - 82%. Доля не аттестованных педагогических работников ОУ на конец учебного года составляет 18%. Наибольшей стабильностью отличаются педагогические коллективы ОУ п.Зюзельский -аттестовано 100% ПР, ОУ№14-98,4%, ОУ №1-93%, ОУ№ 20 -91%, ОУ№ 13 90%, с.Курганово -90%.

Вместе с тем, организация процедур оценки результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников выявила проблемы:

- недостаточное внимание отдельных руководителей образовательных организаций к ведению мониторинга результатов профессиональной деятельности педагогов, результатов образовательной деятельности, что вызывает затруднения ПР на этапе подготовки к аттестации и самооценки, в отдельных случаях не позволяет объективно оценить результаты межаттестационного периода;
- аттестующимся не всегда удается представить результаты профессиональной деятельности с учетом итогов внешней оценки, работы в условиях введения ФГОС общего образования. Далекое не всеми педагогами предъявляются достижения обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся;
- недостаточный уровень аналитической и методической культуры аттестующихся, трудности в предъявлении используемых современных образовательных технологий (называются лишь отдельные элементы технологий: приемы, способы, методы). Особое затруднение вызывает представление результатов использования технологий, их влияния на результаты освоения обучающимися образовательных программ;

- педагогические работники активно участвуют в различных дистанционных конкурсах, при этом не проявляют интереса к конкурсам муниципального уровня, профессиональным конкурсам, проводимым ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- в компоненте «самосовершенствование» «западает» показатель «обобщение опыта профессиональной деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне города, области, РФ», в творческом компоненте – представление личного вклада в повышение качества образования.

Названные затруднения педагогических работников в ходе аттестации являются следствием недостаточной методической работы на уровне образовательных организаций, недостаточного внимания к выстраиванию индивидуального маршрута педагога в межаттестационный период.

В течение учебного года целенаправленно проводилась работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников через обучение на курсах в ГАОУ ДПО «ИРО» и других организациях профессионального образования. Всего в течение учебного года без выезда из территории обучено 127 человек, из них 52 – на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Образовательная программа	Количество человек
Независимая оценка качества образования в условиях ФГОС	27
Гармонизация межэтнических и межрелигиозных отношений, противодействие пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов как элементы гражданско-патриотического воспитания в школе»	25
Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников	25
Конструирование и робототехника в дошкольном образовании	25
Содержание и организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС	25

В целом обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации происходит своевременно (не реже 1 раза в 3 года), в соответствии с планами образовательных организаций. При этом остаются педагогические работники, не проходившие повышение квалификации более 3 лет: ОУ- 24 чел, ДОУ- 11 чел, УДО-10 чел.; наибольшее значение показателя в ОУ№14, ДОУ№49, ЦРТим.Н.Е.Бобровой. Не в полной мере выполняется соглашение о взаимодействии по организации дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров с ГАОУ ДПО СО «ИРО».

На предстоящий период необходимо усилить работу по выполнению соглашения с ИРО, продолжить работу по повышению квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. Также в числе приоритетных задач на 2017/2018 учебный год – обучение педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС среднего общего образования.

Приоритетные задачи до 2020 года:

- 1. Включение в общенациональную систему профессионального роста учителей.*
- 2. Повышение престижа профессии учителя через проведение профессиональных конкурсов*

10. Развитие муниципальной системы оценки качества образования

Муниципальная система оценки качества образования включает в себя процедуры независимой оценки качества (государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, региональные и национальные исследования

качества образования), муниципальные мониторинговые исследования качества образования, экспертные процедуры Экспертного совета ОМС Управление образованием ПГО и Координационных советов по введению ФГОС дошкольного образования, введению ФГОС общего образования, введению ФГОС ОВЗ, социологический опрос удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг образовательными организациями ПГО, мониторинг учебных результатов обучающихся ОУ ПГО, мониторинг развития системы образования ПГО.

Управление качеством образования в Полевском городском округе осуществляется через широкое публичное обсуждение результатов деятельности образовательных организаций на августовском педагогическом совещании, городских методических объединениях, экспертном совете, муниципальном общественном совете, городском родительском комитете, совместных заседаниях ОО «Попечительский совет ПГО» и руководителей образовательных организаций, проведение Дней Управления в образовательных организациях, процедуры аттестации педагогических и руководящих работников, принятие управленческих решений и программ.

Согласно мониторингу учебных результатов обучающихся ОУ ПГО за 2016-2017 учебный год (кроме классов КРО) успеваемость обучающихся составила 98,7% (АППГ-98,8) (наибольшее значение показателя в ОУ№14,18,п.Ст-Полевской, п.Зюзельский), доля успевающих на «5» и «4» - 48,8% (АППГ-46,1) (наибольшее значение показателя в ОУ№21,18,20, с.Курганово), количество отличников – 498 чел. (АППГ-504) (наибольшее значение показателя в ОУ№21,20,4); не успевают 87 чел. (1,3%) (АППГ-91, 1,2%), (наибольшее значение показателя (чел) в ОУ№8,16,4,20, наибольшее значение показателя (%) в ОУ№16,1).

Итоги 2016-2017 учебного года (кроме классов КРО)

	Успеваемость %	% окончивших на 4 и 5	неуспевающие		
			чел	%	из них повторно
МКОУ ПГО «СОШ № 1»	96,1	22,5	8	3,9	1
МАОУ ПГО «СОШ-лицей № 4 «Интеллект» (без учета результатов заочного отделения)	98,1	44,6	9	1,1	7
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	98,3	42,6	18	1,7	0
МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	98,7	45,4	8	1,3	1
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	99,8	37,8	3	0,2	1
МКОУ ПГО «СОШ № 16»	96,0	32,7	13	4,0	11
МБОУ ПГО «СОШ № 17»	98,7	45,4	8	1,3	2
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	99,8	50,1	1	0,2	0
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	98,6	49,5	9	1,4	0
МАОУ ПГО «ПЛ № 21 «Эрудит»	99,7	57,2	3	0,3	0
МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»	98,0	28,3	3	2,0	2
МКОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»	100,0	41,8	0	0,0	0
МКОУ ПГО «ООШ п.Ст-Полевской»	100,0	44,2	0	0,0	0
МКОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»	97,7	31,8	1	2,3	0
МКОУ ПГО «ООШ с.Курганово»	95,2	54,8	2	4,8	1
МКОУ ПГО «ООШ с.Косой Брод»	98,8	41,9	1	1,2	0

Ведущее место в системе оценки качества образования занимает государственная итоговая аттестация (далее - ГИА).

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах ОУ ПГО обучалось 665 учащихся (АППГ-632), из них не допущены к ГИА- 6 человек (АППГ-6). Претендуют на аттестаты об основном общем образовании с отличием 35 выпускников (АППГ-40). В форме ГВЭ проходят ГИА 84 обучающихся (АППГ-64). В 2017 году впервые выпускники основного общего образования при прохождении ГИА должны сдать четыре обязательных экзамена в форме ОГЭ (русский язык, математика и 2 предмета–на выбор обучающегося).

По состоянию на 20.06.2017 года из числа выпускников, сдававших экзамены по форме ОГЭ, успешно завершили ГИА-409 чел. (70% от общего числа сдававших ОГЭ), из числа сдававших в форме ГВЭ- 83 чел. (99%). Всего не прошли ГИА в основные сроки 167 выпускников (30%), всем предоставлено право пересдачи в резервные дни или в сентябрьские сроки.

ОГЭ по русскому языку с первого раза сдали 583 девятиклассника (99,1%) (АППГ-98,4%) не сдали – 5 чел (0,9%) (ОУ№8,14,16,21) (АППГ- 1,6%); наивысший средний балл в классах с базовым изучением предмета – 4,2 (ОУ №17) (АППГ-4,3), средний балл в классах углубленного изучения предмета – 3,87 (ОУ№13) (АППГ-4,3).

ГВЭ по русскому языку с первого раза сдали 84 выпускника (100 %).

ОГЭ по математике с первого раза сдали 486 девятиклассников (82,7%) (АППГ-81,6%) не сдали –102 чел.(17,4%) (АППГ- 114; 18,3%), наивысший средний балл в классах с базовым изучением предмета – 3,7 (ОУ п. Ст-Полевской) (АППГ- 4,1), средний балл в классах углубленного изучения предмета – 4,04 (ОУ№8) (АППГ-4,25).

ГВЭ по математике с первого раза сдали 83 выпускника (99%), не сдал-1 чел. (ОУ№16).

Из числа ОГЭ по предметам по выбору выпускника сдали 100% выпускников ОГЭ по литературе и по географии. Больше всего не сдавших ОГЭ по обществознанию (12%), физике (9,3%), биологии (6,7%), истории (6,3%).

Результаты ОГЭ-2017

Предмет	Количество участников	Оценки (без учета пересдач)				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	589	5	155	237	5	3,6
Математика	588	102	185	139	52	3,3
Биология	194	13	122	49	1	3,2
Обществознание	185	22	101	58	4	3,2
Информатика и ИКТ	124	5	42	43	25	3,8
Химия	60	2	14	20	22	4,1
Физика	54	5	27	23	4	3,4
Иностранный язык	23	1	5	8	8	4,0
История	16	1	12	2	1	3,2
Литература	10	0	3	2	3	4,0
География	10	0	6	3	1	3,5

Результаты ГВЭ-2017

Предмет	Количество участников	Оценки (без учета пересдач)				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	84	0	32	45	7	3,7
Математика	83	1	50	27	5	3,4

В 11-х классах обучалось 258 учащихся (АППГ-236), из них допущены к государственной итоговой аттестации 100% выпускников (АППГ-100%). Успешно прошли ГИА 256 чел. (99,2%) (АППГ-100%), не прошли – 2 чел. (ОУ№8,18). Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием 33 чел. (АППГ-26).

ЕГЭ по русскому языку с первого раза сдали 100% одиннадцатиклассников, наивысший средний балл среди изучавших предмет на базовом уровне – 71 (ОУ №17) (АППГ-66,4 балла); максимальный балл ЕГЭ – 98 (ОУ №8) (АППГ- 98).

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 244 выпускников (87%) (АППГ-193, 94,3%), сдали с первого раза – 242 чел (99% участвовавших) (АППГ-100%). Среди изучавших предмет на базовом уровне: средний балл по ПГО – 16,1 балла (АППГ- 14,1); средняя оценка – 4,3 (АППГ- 4,2), число несдавших – 1 (ОУ№8).

Среди изучавших предмет на профильном уровне: средний балл по ПГО – 16,9, средний балл по ПГО – 4,6, число несдавших – 1 (ОУ№18).

Среди изучавших предмет на углубленном уровне: средний балл по ПГО – 16,9, средний балл по ПГО – 4,6, число несдавших – 0.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 147 выпускников (57%) (АППГ - 162, 68,6%), сдали с первого раза - 131 выпускник (89% от числа сдававших) (АППГ- 81,5%), не сдали – 16 выпускников (11%), (АППГ – 18,5%).

Среди изучавших предмет на базовом уровне: наивысший средний балл – 55 (ОУ №14) (АППГ-66,4 балла); максимальный балл ЕГЭ – 82 (ОУ №14) (АППГ-88), число несдавших – 11 (ОУ№4,8,14,16, с.Полдневая).

Среди изучавших предмет на профильном уровне: наивысший средний балл– 52 (ОУ №18) (АППГ-66,4 балла); максимальный балл ЕГЭ – 82 (ОУ №21) (АППГ-98), число несдавших – 3 (ОУ№4,18).

Среди изучавших предмет на углубленном уровне: наивысший средний балл– 48,4 (ОУ №8) (АППГ-66,4 балла); максимальный балл ЕГЭ – 80 (ОУ №8), число несдавших – 2 (ОУ№8).

В 2016-2017 учебном году в ОУ ПГО проведены мониторинговые исследования:

- *всероссийские проверочные работы по русскому языку во 2 классах.* В выборку для участия включены 7 ОУ ПГО (ОУ№1,16,17,18,20, с.Мраморское, п.Ст.-Полевской). Справились с работой 95,2% второклассников, 4,8% - не достигли требуемого уровня овладения умениями:

умение	сформировано	не сформировано
При списывании текста соблюдают орфографические нормы	88%	12%
При списывании текста соблюдают пунктуационные нормы	93%	7%
При списывании текста не допустили пропусков слов, слов с измененным графическим обликом	74% *	26%
Умеют пользоваться алфавитом для упорядочивания слов	88%	12%
Умеют опознавать согласные звуки по глухости-звонкости	72%	28%
Умеют опознавать согласные звуки мягкости-звонкости	67%	33%
Умеют распознавать место переноса	63%	37%
Умеют проводить анализ слоговой структуры слова и делить слова на слоги	68%	32%
Умеют составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения	68%	32%

*данный показатель значительно ниже среднего по РФ и СО.

- *всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5 классах.* В выборку для участия включены 7 ОУ ПГО (ОУ№1,16,17,18,20, с.Мраморское, п.Ст.-Полевской). Справились с работой 92,8% пятиклассников, 7,2% - не достигли требуемого уровня овладения умениями:

умение	сформировано	не сформировано
При списывании текста соблюдают орфографические нормы	61%	39%
При списывании текста соблюдают пунктуационные нормы	48%	52%
При списывании текста не допустили ошибок	77% *	23%
Умеют анализировать структуру слова (делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова) и определять выявленные морфемы	73%	27%
Умеют опознавать согласные звуки мягкости-звонкости	70%	30%
Умеют распознавать изученные части речи в предложении.	84%	16%
Умеют распознавать и графически обозначать главные члены предложения	84%	16%

* Данный показатель выше среднего по РФ и СО.

- *муниципальная комплексная работа среди обучающихся 6 классов* на определение уровня сформированности универсальных учебных действий, таких познавательные действия по работе с информацией и чтению и познавательные логические действия. Приняли участие 750 шестиклассников (91%).

Анализ результатов работы показал, что базовый уровень сформированности проверяемых УУД сформирован у 41% обучающихся, повышенный – у 40%, высокий – у 8%, низкий - у 11%. Средний балл за работу по ПГО составил 8,3, средний процент выполнения работы - 59,3% (показатели в границах базового уровня). Значительно ниже среднего балла результаты в ОУ №1 (7,0), №16 (6,8), ОУ с.Курганово (6,3). Низкий уровень сформированности познавательных УУД – в ОУ№16 (36%), с.Курганово (25%), №14 (19%), №20 (17%). В меньшей степени у обучающихся ОУ ПГО сформированы умения соблюдать орфографические нормы при написании приставок и суффиксов, проводить синтаксический анализ предложения, устанавливать причинно-следственные связи, использовать разнообразные географические знания, дать ответ, соответствующий заданию.

- *муниципальная комплексная работа среди обучающихся 2 и 3 классов* на определение уровня сформированности универсальных учебных действий, таких умение работать с текстом, информацией.

Вторые классы: Приняли участие 847 второклассников, из них справились с работой 91,4% (АППГ-75,4%), не справились – 8,6% (АППГ-24,6%). Показатель «доля не выполнивших работу на базовом уровне» выше среднего по ПГО в ОУ №13 (20,5%), №1 (16,7%), № 14 (16%), №18 (14%), №4 (11,5%), п. Ст-Полевской (20%), с.Курганово (25%). Доля детей, выполнивших работу на повышенном уровне - 69,8%, на высоком - 69,5%. Показатель «Доля выполнивших работу на повышенном уровне» высокий в ОУ с.К.Брод (100%), с.Мраморское (91%), №21 (89%), №17, № 20 (80%). Средний процент выполнения заданий – 62% (АППГ-64,6). Уровень сформированности проверяемых умений:

умение	сформировано	не сформировано
устанавливать взаимосвязи	87,9%	12,1%
устанавливать последовательность изложения текста	78,6%	21,4%
понимать смысл сравнительных характеристик, решать текстовые задачи в одно действие и прогнозировать результат вычислений	87,8%	12,2%
извлекать из текста информацию, представленную в явном виде	85,3%	14,7%
находить информацию, данную в неявном виде, и делать простые логические заключения	39%	61%
ставить вопросы к заданию и грамотно их записывать	37%	63%
соотносить сравнительные характеристики и определять площадь в условных единицах с опорой на чертеж	41%	59%
использовать информацию из текста для характеристики персонажа	51%	49%

Третьи классы: Приняли участие 836 третьеклассников, из них справились с работой 89,5% (АППГ- 64,6%), не справились – 10,5% (АППГ-35,4%). Показатель «доля не выполнивших работу на базовом уровне» выше среднего по ПГО в ОУ п.Ст-Полевской(50%), с.Полдневая (28,5%), №14 (23%), №1 (21%), №4 (14,8%), № 20 (12%), №8 (11%). Доля детей, выполнивших работу на повышенном уровне - 68,6%, на высоком - 60%. Показатель «Доля выполнивших работу на повышенном уровне» высокий в ОУ№21 (99%), № 17 (88%), с.К.Брод (80%), № 16(79%). Средний процент выполнения заданий – 63% (АППГ-61,3%). Уровень сформированности проверяемых умений:

умение	сформировано	не сформировано
находить информацию, данную в явном виде, переводить римскую цифровую запись в арабскую	90,3%	9,7%
вносить информацию в таблицу	82,8%	17,2%
решать арифметические задачи в 3 действия и оценивать полученный ответ	31%	69%
определять примерное содержание незнакомой книги по ее названию, соотносить текст по его содержанию с типом справочного издания	32,4%	67,6%
определять основное содержание текста, понимать его смысл	81,5%	18,5%
писать краткий отзыв о прочитанном тексте	35,6%	64,4%

Анализ мониторинговых исследований и результатов муниципального уровня ВсОШ показывают, что, несмотря на наличие положительных изменений в формировании отдельных умений у обучающихся, наблюдаются не сформированные у большинства обучающихся умения, общие и для вторых, и третьих, и пятых, и шестых классов. Данные закономерности говорят о системных методических проблемах педагогов, необходимости изменения в методике преподавания, так как используемые в настоящее время методики не обеспечивают должного результата, что подтверждается отсутствием динамики по показателям «процент выполнения заданий», «доля выполнивших задания на повышенном и высоком уровне». Качественные изменения в результатах обучающихся по освоению основных образовательных программ не произойдут, если учитель ориентирован на достижение обучающимися только базового уровня.

Сохраняется риск, что не сформированные в младшем школьном возрасте, а иногда и в дошкольном возрасте, универсальные учебные умения и базовые предметные умения навсегда перейдут в разряд учебных дефицитов обучающегося и не позволят ему успешно осваивать учебный материал. Из 87 неуспевающих по итогам учебного года (АППГ-91) 26 чел. не успевали и по итогам прошлого года (АППГ- 33). Больше всего повторно не успевающих обучающихся по математике – 19% от общего числа повторно не успевающих, русскому языку- 12%, физике-12%. Задача ОУ – включить в процесс обучения всех обучающихся, обеспечить их успешное прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обращает на себя факт, что большая часть неуспевающих является учащимися учителей с первой и высшей квалификационной категорией и большим стажем работы: ВКК-27% от общего числа неуспевающих, 1КК- 56%; стаж более 15 лет-75%, стаж менее 15 лет-25%. Высокий уровень профессиональной компетенции не обеспечивает качество образования на уровне учебных результатов обучающихся, в связи с чем, возрастает роль внутришкольного и внутрисадовского контроля, мониторинга результатов деятельности и качества образования в ОУ.

В 2016-2017 учебном году помимо анализа учебных результатов обучающихся ОУ ПГО, проведен анализ эффективности воспитательной работы в ОУ по отдельным направлениям, уровня готовности ДООУ к введению ФГОС дошкольного образования, качества выполнения рекомендаций ТОПМПК для детей с ОВЗ и др. Данные вопросы рассматривались на заседаниях Экспертного совета ОМС Управление образованием ПГО и Координационных советов ОМС Управление образованием ПГО. Особое место в системе оценки качества ПГО занимает муниципальный общественный совет. В 2016-2017 учебном году на заседаниях общественного совета рассмотрены вопросы: модель оценки качества работы ОУ по социализации личности, воспитание патриотизма посредством краеведческой работы в ОУ ПГО, итоги работы ОМС Управление образованием ПГО в текущем учебном году. В мае 2017 года проведен социологический опрос «Оценка деятельности Общественного совета в 2016-2017 учебном году», который показывает, что решения, принимаемые общественным советом, влияют на повышение качества образования в Полевском городском округе. Актуальными проблемами, требующие публичного обсуждения, респонденты назвали проблемы инклюзивного образования, развития детской одаренности, новые формы социального партнерства и другие.

Результаты оценки деятельности общественного совета

вопрос	Средняя оценка по 5-балльной системе
Актуальность рассматриваемых вопросов	4,4
Общественная значимость рассматриваемых вопросов	4,4
Педагогическая значимость рассматриваемых вопросов	4,6
Полнота и качество представленной к обсуждению информации	4,3
Исполнимость принятых решений по рассматриваемым вопросам	4,2
Влияние принятых решений на повышение качества образования	4,1

Организация образования детей с ОВЗ. Инклюзивное образование. Взаимодействие педагогической и родительской общественности в вопросах реализации ФГОС ОВЗ.
Организация психологической службы в школе: проблемы, решение, развитие. Организация работы службы медиации в ОУ: опыт школ ПГО и проблемы
Социальное партнерство: эффекты взаимодействия (социальное партнерство профориентационное и не только, например, для развития воспитательных систем, профилактических и др.) участие родительской общественности в управлении ОО. Взаимодействие образовательных организаций с молодежными, общественными организациями и участие в общественных инициативах
Преимущество дошкольного и школьного образования. Работа ДОУ по речевому развитию дошкольников
Система мониторинга в деятельности ОУ
Выявление и работа с одаренными детьми. Деятельность муниципальных инновационных и базовых площадок как ресурс повышения качества образования на территории ПГО
Опыт работы с детьми «группы риска»
ФГОС СОО
Позиционирование лучшего опыта семейного воспитания

Приоритетные задачи до 2020 года:

- 1. Предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья*
- 2. Повышение качества образования в школах со стабильно низкими результатами, а также в школах, работающих в сложных социальных условиях.*

11. Развитие экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств и высокое качество предоставляемых услуг

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств в сфере образования Полевского городского округа с 2015 года используется программно-целевой метод. Муниципальной программой «Развитие образования Полевского городского округа до 2018 года» определены цели, ответственность и инструменты ее реализации.

Цели, показатели и ожидаемые результаты в программе сформулированы с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования (в том числе - вытекающих из майских Указов Президента РФ). Программа является основным документом планирования и отчетности ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных ему учреждений. Объем бюджетных ассигнований утвержденный в 2016 году решением о бюджете на достижение целей, соответствующих муниципальной программе составил 1053910 тыс. рублей, или 99,9 % в общем объеме бюджетных ассигнований предусмотренных ОМС Управление образованием ПГО. При реализации муниципальной программы осуществлялось :

- измерение получаемых результатов;
- оценку результатов;
- измерение и оценку затрат, необходимых для получения результатов;

- оценку затрат;
- сопоставление результатов и затрат;
- расчет эффективности затрат.

В 2016 году осуществлена количественная и качественная оценки эффективности исполнения муниципальной программы; утверждена единая методика оценки эффективности муниципальной программы; разработан и утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере образования.

Данные мероприятия позволяют повысить эффективность использования бюджетных средств и качество предоставляемых услуг в сфере образования.

Приоритетные задачи до 2020 года:

1. Обеспечить к 2020 году реализацию модели персонифицированного финансирования.

Исходя из анализа достигнутых результатов и выявленных проблем, ОМС Управление образованием ПГО ставит на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.
2. Совершенствование условий для введения ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Формирование условий для введения ФГОС среднего общего образования.
3. Обновление содержания образования, в том числе усиление роли политехнического образования, профильного образования, гражданско-патриотического воспитания.
- Повышение эффективности управления качеством образования, в том числе, в классах, реализующих программы углубленного и профильного образования.
- Обеспечение необходимых условий (кадровых, научно-методических и др.) для введения учебного предмета астрономия.
4. Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ. Развитие кадровых условий для организации инклюзивного образования.
5. Укрепление здоровья детей, повышение показателей их физического развития, снижение детского травматизма.
6. Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Совершенствование условий для развития детской одаренности.
8. Расширение спектра услуг дополнительного образования технической направленности (технологическое обучение, робототехника и инновационное техническое творчество) и по запросам населения ПГО.
9. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.
10. Развитие муниципальной системы оценки качества образования
11. Развитие экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств и высокое качество предоставляемых услуг.

План работы
ОМС Управление образованием ПГО
с подведомственными образовательными организациями
на 2017-2018 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационно – содержательная деятельность			
1.1 Совещания с руководителями ОО			
1.	Обеспечение ОО ПГО обязательности общего образования	сентябрь	Чеснокова М.В.
2.	О проведении образовательной выставки «Шаг в будущее»	сентябрь	Исмагилова С.Н.
3.	Итоги определения выпускников 9, 11 классов	октябрь	Исмагилова С.Н.
4.	Комплектование ОО ПГО (УО, ДОУ, УДО) на новый учебный год	октябрь	Чеснокова М.В., Андреева Н.А., Аникиева Т.В.
5.	Мониторинг дорожных карт ОО ПГО по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов	октябрь	Чеснокова М.В.
6.	Итоги учебной четверти	ноябрь, январь, апрель, июнь	Чеснокова М.В.
7.	Итоги проведения областной комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток» в 2017 году	ноябрь	Макарова М.П.
8.	Работа ОО ПГО по проведению диспансеризации, медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, профилактике заболеваний	ноябрь	Котлованова Н.В.
9.	Итоги Года экологии в ОО ПГО	ноябрь	Аникиева Т.В.
10.	Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в Полевском городском округе в 2017- 2020 годах» в 2017 году	декабрь	Уфимцева О.М.
11.	Работа ОМС Управление образованием ПГО и ОО ПГО с обращениями граждан	декабрь	Прилукова А.С.
12.	Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	январь	Долгих А.В.
13.	Результаты итогового сочинения (11 класс)	январь	Шапко О.И.
14.	Выполнения Соглашения с ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2017 году	январь	Койнова В.А.
15.	Реализация программы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в ОО ПГО в 2017 году	январь	Аникиева Т.В.
16.	Выполнение ОО ПГО муниципальных заданий на 2017 год	февраль	Фомина Л.Г.
17.	Итоги аттестации педагогических работников в 2017 году	февраль	Койнова В.А.
18.	Итоги месячника Защитника Отечества	март	Исмагилова С.Н.
19.	Комплектование ДОУ на 2018-2019 учебный год	март	Андреева Н.А.
20.	Результаты социально - психологического тестирования обучающихся ОО на употребление ПАВ	апрель	Макарова М.П.
21.	О проведении учебно-полевых сборов	апрель	Исмагилова С.Н.
22.	Итоги городского фестиваля детско-юношеского творчества «Самоцветы»	апрель	Долгих А.В., Аникиева Т.В., Исмагилова С.Н.
23.	Итоги участия педагогов ОО ПГО в формах педагогического общения в 2017-2018 учебном году	май	Долгих А.В., Андреева Н.А.
24.	Готовность ОО ПГО к ГИА	май	Шапко О.И.

25.	Итоги работы муниципальных инновационных площадок в 2017-2018 учебном году	июнь	Чеснокова М.В.
26.	Итоги Года 300-летия г.Полевского	июнь	Аникиева Т.В. Долгих А.В.
1.2 Конкурсы среди ОО ПГО			
27.	Смотр-конкурс школьных музеев и краеведческих уголков ОО ПГО	октябрь - апрель	Исмагилова С.В.
28.	Конкурс на лучшую постановку работы школьных библиотек по просвещению подрастающего поколения «Полевской литературный»	январь - март	Долгих А.В.
29.	Муниципальный этап областной кейс-игры «GreenTeam»	февраль-март	Андреева Н.А.
30.	Конкурс на лучший блог класса	март	Добрынина О.С.
31.	Смотр-конкурс участков ДОУ	июнь	Андреева Н.А.
32.	Конкурс музейных дизайн-проектов «Лучший город на земле» (при поддержке ОО «Попечительский совет ПГО»)	декабрь	Исмагилова С.Н.
33.	Конкурс на лучшую организацию работы по пропаганде и внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне «ГТО» в ОО ПГО	октябрь-апрель	Исмагилова С.Н.
1.3 Конкурсы профессионального мастерства			
34.	Фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольного образования	октябрь-ноябрь	Андреева Н.А.
35.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» в 2017-2018 учебном году	ноябрь-март	Долгих А.В.
36.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	ноябрь-март	Аникиева Т.В.
37.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	январь-март	Андреева Н.А.
38.	Конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	январь-апрель	Исмагилова С.Н.
39.	II заочный фестиваль авторской анимации «Мой город родной Полевской» (для педагогов ДОУ)	апрель	Пьянкова Л.А.
40.	Конкурс экскурсионных маршрутов «Родного города знакомые места»	ноябрь-декабрь	Тимофеева Ж.Е.
41.	Конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессиональных находок» (для педагогов ОО, УДО, ДОО)	по положению	Долгих А.В. Андреева Н.А., Аникиева Т.В.
1.4 Формы педагогического общения			
42.	Городские педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»	март	Долгих А.В. Андреева Н.А.
43.	Единые методические дни	в течение года	Долгих А.В. Койнова В.А.
1.5 Дни открытых дверей в ОО ПГО			
44.	МБДОУ №49	октябрь	Курашова Л.Н. Андреева Н.А.
45.	МБОУ ПГО «ООШ с.Курганово»	ноябрь	Порсев В.В. Койнова В.А.
46.	МАУДО ПГО «ЦРТ им.П.П.Бажова»	ноябрь	Карпова О.Г. Аникиева Т.В.
47.	МАОУ ПГО «СОШ №8»	февраль	Петрова О.С. Долгих А.В.

48.	МБДОУ № 51	март	Девяшина Д.В. Андреева Н.А.
49.	МБДОУ № 54	апрель	Пронина Н.И. Андреева Н.А.
1.6 Юбилейные мероприятия ОО ПГО			
50.	55 лет МБДОУ № 28	ноябрь	Мацуева Н.В. Долгих А.В.
51.	25 лет МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»	февраль	Высоцкая Л.В. Чеснокова М.В.
52.	50 лет МБОУ ПГО «СОШ №17»	03.02. 2018 г.	Хомякова Н.В. Койнова В.А.
53.	55 лет МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	февраль	Аникиева Т.В.
54.	80 лет МАОУ ПГО «СОШ-лицей №4 «Интеллект»	17.02. 2018 г.	Никитин В.Г. Оборина Н.В.
55.	90 лет Управлению образованием Полевского	апрель	Уфимцева О.М.
1.7 Общегородские мероприятия для педагогов и обучающихся			
56.	Августовское совещание педагогов ПГО	25.08.2016 г. 28.08.2017 г.	Уфимцева О.М.
57.	Городской слёт управленческих команд общеобразовательных учреждений	сентябрь	Уфимцева О.М.
58.	Форум молодых педагогов ОО ПГО	сентябрь	Уфимцева О.М. Гаврилина Г.Ф.
59.	Мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника (27.09 2017г.)	сентябрь	Уфимцева О.М. Андреева Н.А.
60.	Мероприятия, посвящённые Дню Учителя (5.10.2017 г)	октябрь	Уфимцева О.М. Аникиева Т.В.
61.	Встречи ветеранов педагогического труда, посвященные Дню пожилого человека и Дню Учителя.	октябрь	Уфимцева О.М. Аникиева Т.В.
62.	Образовательная выставка «Шаг в будущее»	ноябрь	Уфимцева О.М.
63.	Окружной семинар для ОО Западного управленческого округа	ноябрь	Уфимцева О.М.
64.	День открытых дверей в АН ПОО "Уральский промышленно-экономический техникум" (для руководителей ДОУ)	декабрь	Исмагилова С.Н. Вавилова Н.А.
65.	Заключительные праздники городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» по направлениям Интеллект, Творчество, Спорт	апрель-май	Долгих А.В. Аникиева Т.В. Исмагилова С.Н.
66.	Заключительный праздник городского фестиваля творчества дошкольников «Солнечная акварель»	апрель-май	Андреева Н.А.
67.	Встречи ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов педагогического труда - тружеников тыла, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	май	Уфимцева О.М. Аникиева Т.В.
68.	Торжественная церемония вручения премий ОО «Попечительский совет ПГО»	май	Уфимцева О.М.
69.	Торжественная встреча выпускников ОО	июнь	Аникиева Т.В.
1.8 Мероприятия в рамках аттестации педагогических работников и руководителей ОО			
70.	Заседания Рабочей группы Аттестационной комиссии МОиПО СО в Полевском городском округе	ежемесячно	Койнова В.А.
71.	Обучение экспертов, осуществляющих оценку результатов профессиональной деятельности аттестующихся ПР	сентябрь октябрь	Койнова В.А.
72.	Стажировка вновь назначенных ответственных в ОО за	сентябрь	Койнова В.А.

	организацию аттестации ПР и информационный обмен	октябрь	
73.	Формирование состава экспертов на 2018 аттестационный год.	октябрь-ноябрь	Койнова В.А.
74.	Тематические консультации для педагогических работников, аттестующихся на квалификационную категорию	сентябрь, декабрь	Койнова В.А.
75.	Инструктивно-методическое совещание для заместителей директоров по УВР и старших воспитателей ДОУ «Итоги аттестации педагогических работников в 2017 году»	декабрь	Койнова В.А.
76.	Заседания комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей ОО ПГО	в течение года	Койнова В.А.
1.9 Независимая оценка качества образования (ГИА, ВПР и др.)			
77.	ДКР и РТ	по плану МОиПО СО	Шапко О.И.
78.	Всероссийские проверочные работы	по плану МОиПО СО	Шапко О.И.
79.	Итоговое сочинение (изложение)	декабрь	Шапко О.И.
80.	Государственная итоговая аттестация	май-июнь	Шапко О.И.
1.10 Мероприятия муниципальных инновационных площадок для педагогов ОО ПГО			
81.	Семинар «Основные идеи и содержание работы школьных служб примирения»	август	Макарова Л.В.
82.	Годичный семинар «Проектная деятельность как инструмент развития инженерного мышления в школе»	сентябрь, январь, март	Калашникова Н.В.
83.	Педагогическая лаборатория «Работа в классах с углублённым изучением математики: опыт, проблемы и перспективы»	сентябрь	Петрова О.С.
84.	Семинар «Организация игровой деятельности младших школьников с ОВЗ на уроке»	октябрь	Казанцев И.В.
85.	Семинар-практикум по технике «Восстановительная медиация»	октябрь – ноябрь	Макарова Л.В.
86.	Семинар-практикум «Мониторинг личностных проявлений ребенка в логико-математической деятельности»	октябрь	Курашова Л.Н.
87.	Информационно-методические сессии «Эффективная реализация идеологии естественнонаучного образования: управленческие решения и образовательные практики. Командная коуч-сессия»	октябрь, декабрь, апрель	Высоцкая Л.В.
88.	Открытое интегрированное занятие (технология, изо, информатика) с использованием 3-Д принтера	ноябрь	Калашникова Н.В.
89.	Семинар с участием социальных партнеров «Современные подходы в музейной педагогике».	ноябрь	Трушкова Ю.С.
90.	Семинар-практикум по технике «Круги сообщества»	ноябрь декабрь	Макарова Л.В.
91.	Семинар «Сетевое взаимодействие субъектов образовательных отношений как условие реализации адаптированной основной образовательной программы»	декабрь	Казанцев И.В.
92.	Мастер-класс «Работа на станках с ЧПУ»	январь	Петрова О.С.
93.	Мастер-класс «Образовательная робототехника» в курсе предмета «Информатика и ИКТ» в 9 классе»	январь	Калашникова Н.В.
94.	Семинар «Коррекционная деятельность учителя в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ»	февраль	Казанцев И.В.
95.	Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО»	февраль	Николашина И.В.

96.	Мастер-класс «Клубная деятельность механизм комплексного применения знаний в области естественнонаучного и экологического образования (программа «Школьный ЭКО-КЛУБ»)	февраль	Высоцкая Л.В.
97.	Фестиваль педагогических идей и инноваций в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа».	март	Никитин В.Г.
98.	Круглый стол по обмену опытом медиаторов ПГО	апрель	Макарова Л.В.
99.	Мастер-класс для родителей «Конструируем вместе с детьми. Необычный конструктор «Знаток Klikko».	апрель	Курашова Л.Н.
1.11 Иные мероприятия			
100.	Годичный семинар для руководителей ОО	в течение года	Уфимцева О.М.
101.	Стажировочная практика начинающих руководителей	в течение года	Уфимцева О.М.
102.	Семинар-практикум для заместителей директоров по УВР «Я иду на урок»	в течение года	Чеснокова М.В.
103.	Консультации для педагогов ОО (по запросам ОО ПГО, ГМО)	в течение года	Долгих А.В. Андреева Н.А.
104.	Совещания руководителей ГМО	еже-квартально	Долгих А.В. Андреева Н.А. Аникиева Т.В.
105.	Совещания заместителей руководителей ОО ПГО	ежемесячно	Чеснокова М.В. Оборина Н.В.
106.	Совещания старших воспитателей ДОУ	ежемесячно	Андреева Н.А.
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1 Дни Управления образованием в ОО			
107.	МБОУ ПГО «Школа с.К.Брод»	сентябрь	Уфимцева О.М.
108.	МАДОУ № 70	октябрь	Уфимцева О.М.
109.	МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»	ноябрь	Уфимцева О.М.
110.	МБДОУ № 53	декабрь	Уфимцева О.М.
111.	МБДОУ № 28	февраль	Уфимцева О.М.
112.	МАОУ ПГО «СОШ - лицей №4 «Интеллект»	март	Уфимцева О.М.
113.	МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»	апрель	Уфимцева О.М.
114.	МБДОУ № 34	май	Уфимцева О.М.
2.2 Контроль устранения замечаний по итогам Дней Управления образованием в ОО			
115.	МБОУ ПГО «СОШ №17»	октябрь	Чеснокова М.В.
116.	МАДОУ № 65	ноябрь	Чеснокова М.В.
117.	МБУ ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»	февраль	Чеснокова М.В.
118.	МБДОУ № 32	апрель	Чеснокова М.В.
2.3 Контроль состояния охраны труда и организации питания в ОО ПГО			
119.	МБДОУ № 40	октябрь	Котлованова Н.В.
120.	МБДОУ № 43	ноябрь	Котлованова Н.В.
121.	МБДОУ № 54	декабрь	Котлованова Н.В.
122.	МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»	февраль	Котлованова Н.В.
123.	МАДОУ № 63	март	Котлованова Н.В.
124.	МБОУ ПГО «СОШ №14»	апрель	Котлованова Н.В.
125.	Подразделения лагеря дневного пребывания «Юность»	июнь	Котлованова Н.В.
2.4 Собеседования с руководителями ОО			
126.	Итоги комплектования ОО в 2017-2018 учебном году	сентябрь	Уфимцева О.М.

127.	Итоги реализации дорожных карт по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг в ОО ПГО	декабрь	Чеснокова М.В. Оборина Н.В.
128.	Об исполнении бюджета за 2017 год. Повышение эффективности бюджетных расходов в 2018 году	февраль	Уфимцева О.М. Фомина Л.Г.
129.	Планирование работы ОО по основным направлениям деятельности на 2018-2019 учебный год	март	Уфимцева О.М.
130.	Итоги деятельности ОО ПГО в 2017/2018 учебном году.	июнь	Уфимцева О.М.
2.5 Иные контрольно-аналитические мероприятия			
131.	Сбор и анализ отчетов образовательных учреждений по формам государственной статистической отчетности	по плану МОиПО СО	Чеснокова М.В. Аникиева Т.В. Исмагилова С.Н. Андреева Н.А. Бызова И.С.
132.	Контроль обеспечения обязательности общего образования	ежемесячно	Чеснокова М.В. Макарова М.П.
133.	Анализ ведения ОО ПГО ИС "ДНЕВНИК.РУ"	еже- квартально	Добрынина О.С.
134.	Анализ охвата обучающихся горячим питанием	ежемесячно	Котлованова Н.В.
135.	Мониторинг заболеваемости и динамика состояния здоровья воспитанников ДОУ и обучающихся ОО	еженедельно	Котлованова Н.В.
136.	Мониторинг показателей эффективности деятельности руководителей ОО ПГО	еже- квартально	Соколова С.В.
137.	Мониторинг состояния профилактической работы ОО ПГО по предупреждению гибели и травматизма детей на пожарах, дорогах и улицах	ежемесячно	Макарова М.П.
138.	Мониторинг состояния профилактической работы ОО ПГО по предупреждению правонарушений, совершенных учащимися	ежемесячно	Макарова М.П.
139.	Анализ ведения ОО ПГО ИС КАИС	октябрь	Черпакова А.В.
140.	Контроль обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред развитию и здоровью, при свободном доступе к Интернет-ресурсам и библиотечным фондам в ОО	октябрь, апрель	Долгих А.В. Добрынина О.С. Костромина К.Л.
141.	Контроль соответствия программного обеспечения ПК ОО ПГО лицензионным требованиям	октябрь, апрель	Добрынина О.С. Костромина К.Л.
142.	Мониторинг результатов обучения по итогам учебной четверти/года	еже- квартально	Чеснокова М.В.
143.	Мониторинг каникулярной занятости обучающихся, в том числе «группы риска»	еже- квартально	Аникиева Т.В. Макарова М.П.
144.	Мониторинг формирования заказов ОО на аттестаты об образовании	ноябрь январь	Долгих А.В.
145.	Мониторинг удовлетворенности населения ПГО образовательными услугами ОО ПГО	декабрь	Добрынина О.С.
146.	Мониторинг результатов аттестации педагогических работников.	декабрь, июнь	Койнова В.А.
147.	Мониторинг обеспеченности учебной литературой ОО на 2018-2019 учебный год	январь апрель	Долгих А.В.
148.	Анализ обращений граждан в ОМС Управление образованием ПГО и ОО ПГО	январь, июнь	Прилукова А.С. Чеснокова М.В.
149.	Мониторинг комплектования первых классов	Февраль- август	Чеснокова М.В.
150.	Контроль психолого-педагогического сопровождения детей с	март-	Чеснокова М.В.

	ОВЗ (совместно с ТОПМПК) в ДОУ №40, 49, ОУ №4,13,14	апрель	
151.	Мониторинг показателей развития муниципальной системы образования.	июнь август	Чеснокова М.В.
152.	Контроль готовности ППЭ к РТ и ГИА, в том числе соблюдения информационной безопасности в ОО	по плану МОиПО СО	Шапко О.И.
153.	Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО ПГО	декабрь, июнь	Койнова В.А.
154.	Анализ обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет	ежемесячно	Андреева Н.А.
3. Информационная деятельность			
155.	Выпуск информационного сборника «План работы ОМС Управление образованием ПГО с подведомственными образовательными организациями на 2018-2019 учебный год»	июнь	Чеснокова М.В. Добрынина О.С.
156.	Выпуск электронных сборников методических материалов педагогов ОО ПГО, представленных на педагогических конкурсах, педчтениях и др.мероприятиях	июнь	Долгих А.В. Андреева Н.А. Костромина К.Л.
157.	Выпуск электронных сборников методических материалов педагогов ОО ПГО, посвященных 300-летию ПГО	июнь август	
158.	Выпуск информационного сборника «Итоги 2017-2018 учебного года»	август	Чеснокова М.В. Добрынина О.С.
159.	Выпуск информационного сборника «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года»	август	Шапко О.И. Черпакова А.В.
4. Финансово-хозяйственная деятельность			
160.	Формирование проектов муниципальных заданий на 2018 год и плановый период до 2021 года	октябрь	Фомина Л.Г. Бызова И.С.
161.	Определение целевых показателей деятельности ОО ПГО в рамках муниципального задания на 2018 год.	октябрь	Фомина Л.Г. Бызова И.С.
162.	Совещания с главными бухгалтерами ОО ПГО	ежемесячно	Фомина Л.Г.
163.	Совещания с заместителями руководителей по АХЧ ОО ПГО	ежемесячно	Оборина Н.В.
164.	Проектирование бюджета на 2019 год и плановый период до 2021 года	июнь 2018 г.	Фомина Л.Г.
5. Мероприятия горкома профсоюза работников образования ПГО для ОО и педагогов ПГО			
165.	Фотоконкурс «Self» среди молодых специалистов «Мой первый урок»	сентябрь	Гаврилина Г.Ф.
166.	Спартакиада работников образовательных учреждений ПГО	сентябрь- март	Гаврилина Г.Ф.
167.	Фотоконкурс «Профсоюзный активист -2017»	ноябрь	Гаврилина Г.Ф.
168.	Смотр конкурс «Лучший председатель первичной профсоюзной организации»	декабрь	Гаврилина Г.Ф.
169.	Смотр конкурс «Лучшая первичная профсоюзная организация»	январь	Гаврилина Г.Ф.
170.	Муниципальный этап областного Фестиваля «Грани таланта-»	апрель	Гаврилина Г.Ф.
171.	КВН-игра «Молодость не знает преград, где хорошо туда и рад!»	ноябрь	Гаврилина Г.Ф.
172.	Смотр-конкурс «Лучший профсоюзный информационный уголок»	октябрь	Гаврилина Г.Ф.
173.	Смотр-конкурс «Лучшая профсоюзная страничка сайта ОО»	ноябрь	Гаврилина Г.Ф.
174.	Конкурс «Лучший профсоюзный агитационный плакат к 100-летию профсоюзного движения в Свердловской области»	ноябрь	Гаврилина Г.Ф.
175.	Весенний бал молодых учителей	апрель	Гаврилина Г.Ф.
176.	Городской творческий конкурс «Репортаж-2018»	май 2018	Гаврилина Г.Ф.

План
основных мероприятий для дошкольников
Полевского городского округа
на 2017 - 2018 учебный год

Сроки проведения	Мероприятие	Категория участников	Организаторы
сентябрь	Фестиваль проектов детей дошкольного возраста	дети 5-6 лет	Андреева Н.А.
сентябрь	Фестиваль бега	дети 5-6 лет	Николашина И.В. Коростелева О.А.
октябрь-март	Интеллектуальная игра для детей дошкольного возраста «Всезнайка»	дети 5-6 лет	Андреева Н.А.
октябрь	Фестиваль «Легомания» в форме лего-квеста	дети 5-6 лет	Пьянкова Л.А.
октябрь, декабрь, март	Выставки рисунков и фоторабот, посвященных г.Полевскому	дети 5-6 лет	Тимофеева Ж.Е.
ноябрь	Конкурс «LEGO – БУМ» по скоростной сборке LEGO –конструкций	дети 5-6 лет	Петрова О.С.
ноябрь	Конкурс по ритмической гимнастике «Танцевальный Олимп»	дети 5-6 лет	Николашина И.В.
ноябрь - декабрь	Конкурс патриотической песни (направление «Песни о малой Родине»)	дети 5-6 лет	Карпова О.Г. Андреева Н.А.
январь	Хоровой праздник «Поем о любимом городе» (южная часть)	дети 5-6 лет	Коростелева О.А.
январь	Фестиваль инсценировок по сказам П.П.Бажова	дети 5-6 лет	Вохмякова И.Н.
январь - февраль	Конкурс по лего - конструированию «Чудеса Бажовских сказов».	дети 5-6 лет	Дульцева М.К.
февраль	Выставка - фестиваль поделок из конструктора «Город будущего»	дети 5-6 лет	Курашова Л.Н.
февраль	Заочный конкурс «Лего истории», посвященный 300-летию Полевского	дети 5-6 лет	Пьянкова Л.А.
февраль, май, август	Спартакиада «Будущие олимпийцы» (южная часть)	дети 5-7 лет	Солодовник Н.Н. Коростелева О.А.
март	Первенство ПГО по лыжным гонкам «Полевская снежинка»	дети 5-6 лет	Исмаилова С.Н.
апрель	Фестиваль творчества дошкольников «Солнечная акварель»	дети 5-6 лет	Андреева Н.А. Аникиева Т.В.
апрель	Творческий конкурс «Книга своими руками»	дети 5-6 лет	Вохмякова И.Н.
апрель	Выставка-фестиваль «Мы конструируем!»	дети 5-6 лет	Скутин Н.А.
май	Пробег по улицам города с символическим знаком города.	дети 5-6 лет	Исмаилова С.Н.
1 июня 2018 г.	День защиты детей	дети 5-6 лет	Андреева Н.А. Аникиева Т.В.
июнь	Фестиваль любителей бега «Сказы Бажова» (карнавальный забег дошкольников)	дети 5-6 лет	Исмаилова С.Н.
июнь	Конкурс чтецов «Бажовских сказов дивные места»	дети 5-6 лет	Мацуева Н.В.

**План
основных мероприятий для школьников Полевского городского округа
на 2017 - 2018 учебный год**

2017 год - Год добровольчества в Свердловской области

2017 год - Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации

2017 год - Год экологии в Российской Федерации

План (2 вариант)

**основных мероприятий для школьников Полевского городского округа
на 2017 - 2018 учебный год**

2017 год - Год добровольчества в Свердловской области

2017 год - Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации

2017 год - Год экологии в Российской Федерации

2018 год — Год Единства России

2018 год - Год гражданской активности и волонтерства

2018 год - Год российского театра

2018 год - Год российского балета

Сроки проведения	Мероприятие	Возраст участников	Организаторы
1 сентября	День знаний	1-11кл.	Руководители ОУ
9 сентября	Городской праздник первоклассников	1кл.	УО,ОУ
15 сентября	Городской спортивный праздник на призы ОО "Попечительский совет ПГО"	По положению	Исмагилова С.Н., ДЮСШ, ФСК, ГМО учителей физкультуры
Сентябрь	Слёт творческих команд образовательных учреждений	1-11кл.	Аникиева Т.В. Карпова О.Г.
Сентябрь	Городские военно-спортивные соревнования «Бегатлон» среди обучающихся 8-х классов	8 кл.	Исмагилова С.Н., ГМО учителей ОБЖ
Сентябрь - октябрь	Городской туристический слет	По положению	Исмагилова С.Н., Тимофеева Ж.Е.
Сентябрь	Чемпионат ПГО по игре «Что? Где? Когда?» (1 тур),	7-11 кл.	Долгих А.В. Тимофеева Ж.Е.
Октябрь	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	4-11 кл.	Долгих А.В., ОО
Октябрь	Чемпионат Полевского по интеллектуальным играм (1 тур)	5-7 кл.	Долгих А.В. Тимофеева Ж.Е.
Октябрь	Политехническая олимпиада	9-11 кл.	Исмагилова С.Н.
Октябрь	Чемпионат ПГО по игре «Что? Где? Когда?» (2 тур),	7-11 кл.	Долгих А.В. Тимофеева Ж.Е.
Октябрь	Соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 3-х классов	3 кл.	Исмагилова С.Н., Гаврилова Л.И.
Октябрь	Городской праздник народного творчества «Уральский хоровод»	1-11кл.	Аникиева Т.В. Карпова О.Г.

Октябрь	Городская выставка ИЗО и фоторабот	1-11 кл.	Аникиева Т.В. Карпова О.Г.
Октябрь - ноябрь	Конкурс сочинений в рамках проекта "Точка опоры" БФ Синара	7-9 кл.	Исмагилова С.Н., Карпова О.Г.
Октябрь - ноябрь	Ярмарка-презентация профессиональных образовательных организаций	9-11 кл.	Глызина И.М., Исмагилова С.Н.
Октябрь - март	"Живые уроки" в рамках проекта "Точка опоры" БФ Синара	7-9 кл.	Исмагилова С.Н., Карпова О.Г.
Октябрь - апрель	Профориентационные уроки ПАО "Северский трубный завод"	8-11 кл.	Исмагилова С.Н., Пашков А.В.
Ноябрь	Лично-командное первенство Полевского городского округа по легкой атлетике «День бегуна» среди обучающихся 5-х классов	5 кл.	Исмагилова С.Н., Гаврилова Л.И.
Ноябрь	Муниципальный этап чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	По положению	Исмагилова С.Н., ГМО учителей физкультуры
Ноябрь	Профориентационный проект "Видеодайджест о профессии"	По положению	Глызина И.М., Исмагилова С.Н.
Ноябрь	Городской конкурс патриотической песни	1-11 кл.	Аникиева Т.В. Карпова О.Г.
Ноябрь	Городской конкурс чтецов	1-11 кл.	Аникиева Т.В. Карпова О.Г. ГМО учителей русского языка и литературы
Ноябрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников,	7-11 кл.	Долгих А.В.
Ноябрь	Старт экологической кейс-игры для младших школьников «GreenTeam»	1-4 кл.	Долгих А.В. Тимофеева Ж.Е.
Ноябрь	Старт городского сетевого проекта, посвященного 300-летию Полевского	2-4 кл.	УО, МБОУ ПГО «СОШ№14»
Ноябрь	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (1 тур)	8-11 кл.	Долгих А.В. Тимофеева Ж.Е.
Ноябрь	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (2 тур)	5-7 кл.	Долгих А.В. Тимофеева Ж.Е.
Ноябрь - декабрь	Реалити-шоу "Билет в профессию" проекта "Точка опоры"	7-9 кл.	Исмагилова С.Н., Карпова О.Г.
Декабрь	Военизированная игра «Зарничка» среди обучающихся 3-4 классов	3-4 кл.	Исмагилова С.Н., Тарасова Т.Г.
Декабрь	Первенство по волейболу среди смешанных команд юношей и девушек 8-х классов	8 кл.	Исмагилова С.Н., ГМО учителей физкультуры

Декабрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	4-11 кл	Долгих А.В.
Декабрь	Чемпионат ПГО по игре «Что? Где? Когда?» (4 тур)	7-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Декабрь	«Я – гражданин России». Конкурс на знание Конституции РФ	5-6 кл	УО, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Январь	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (2 тур)	8-9, 10-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Январь	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (3 тур)	5-7 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Январь	Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Проба пера»	4-11 кл	УО, ГМО учителей русского языка и литературы
Январь	Чемпионат ПГО по игре «Что? Где? Когда?» (5 тур)	7-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Январь	Городские соревнования по ОФП среди учащихся 2-х классов	2 кл.	Исмагилова С.Н., ГМО учителей физкультуры
Январь	Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 11-х классов	11 кл.	Исмагилова С.Н., ГМО учителей ОБЖ
Январь	Турнир команд дворовых клубов «Плетёный мяч»	По положению	Исмагилова С.Н., Тимофеева Ж.Е.
Январь - февраль	Соревнования «Борьба за знамя»	По положению	Исмагилова С.Н., ГМО учителей физкультуры и ОБЖ
Февраль	Муниципальный этап конкурса «Ученик года -2017»	9-11 кл	УО
Февраль	Чемпионат ПГО по игре «Что? Где? Когда?» (6 тур)	7-11 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Февраль	Городская научно-практическая конференция учащихся	7-11 кл	УО, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Февраль	Интеллектуально-творческий конкурс «Юные знатоки Урала»	1-6 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Февраль	«Мой Полевской». Конкурс интерактивных карт города	8 кл	УО, ГМО учителей информатики
Февраль	Муниципальный этап лично-командного первенства по лыжным гонкам среди обучающихся 6-х классов на призы газеты «Пионерская правда»	6 кл.	Исмагилова С.Н., Гаврилова Л.И.
Февраль	Спартакиада допризывников	9-11 кл.	Исмагилова С.Н., ГМО учителей ОБЖ
Февраль –	Городской фестиваль детского	1-11 кл.	Аникиева Т.В.

март	и юношеского творчества «Весенний звездопад»		Карпова О.Г.
Март	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (3 тур)	8-11 кл.	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Март	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (4 тур)	5-7 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Март	Конкурс проектов «Грани науки»	5-7 кл	УО, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Март	Финал городского сетевого проекта, посвященного 300-летию Полевского	2-4 кл	УО, МБОУ ПГО «СОШ №14»
Март	Олимпиада младших школьников (математика, русский язык)	4 кл	УО
Март	Городская юнармейская игра «Зарница», посвящённая памяти преподавателя- организатора ОБЖ Б.А. Селина	8-11 кл.	Исмагилова С.Н., Тарасова Т.Г., ГМО учителей ОБЖ
Март	Первенство ПГО по лыжным гонкам «Полевская снежинка»	1-4кл.	Исмагилова С.Н., Гаврилова Л.И.
Март	Турнир по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р., посвященный памяти тренера-преподавателя А.Ф. Фарнина, на призы трубоэлектросварочного цеха № 2 ПАО «Северский трубный завод»	2007-2008 г.р.	Исмагилова С.Н., Гаврилова Л.И.
Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1-11кл.	Аникиева Т.В. Карпова О.Г.
Март	Городской спортивный праздник на призы ОО "Попечительский совет ПГО"	По положению	Исмагилова С.Н., ДЮСШ, ФСК, ГМО учителей физкультуры и ОБЖ
Март	Творческий фестиваль проекта "Точка опоры" БФ Синара	7-9кл.	Исмагилова С.Н., Карпова О.Г.
Апрель	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (5 тур)	5-7 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Апрель	Финал экологической кейс-игры для младших школьников «Green Team»	1-4 кл	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
Апрель	Заключительный праздник фестиваля «Самоцветы» в направлении «Интеллект»	4-11 кл	УО, ЦРТ им.Н.Е.Бобровой
Апрель	Лично-командное первенство по шахматам «Надежда» среди обучающихся 1-4 классов	1-4кл.	Исмагилова С.Н., Гаврилова Л.И.
Апрель	Лично-командное первенство Полевского городского округа по плаванию среди обучающихся 4-х классов	4кл.	Исмагилова С.Н., Гаврилова Л.И.

Апрель	Весенней легкоатлетический кросс среди обучающихся Полевского городского округа	По положению	Исмагилова С.Н., Гаврилова Л.И.
Апрель	Профориентационный техноквест в рамках проекта "Точка опоры" БФ Синара	7-9кл.	Исмагилова С.Н., Карпова О.Г.
Апрель	Профориентационная игра для детей с ОВЗ "Радуга профессий"	По положению	Терехина Н.Г., ГМО профориентаторов
Апрель	Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Полевские умельцы»	1-11кл.	Аникиева Т.В. Карпова О.Г.
Апрель	Заключительные праздники фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы», направление «Творчество»	1-11кл.	Аникиева Т.В. Карпова О.Г.
Апрель -май	Турнир команд дворовых клубов по футболу	По положению	Исмагилова С.Н., Тимофеева Ж.Е.
Май	Пробег по улицам города с символическим знаком города	По положению	Исмагилова С.Н., ГМО учителей физкультуры
Май	IX Научно-практическая конференция обучающихся с ОВЗ «Первые шаги в науку»	1-11 кл	УО, ОО

Календарь памятных дат

сентябрь	3 сентября- День солидарности борьбы с терроризмом 5 сентября - Международный день благотворительности 8 сентября - Международный день грамотности 9 сентября – тематический урок по энергосбережению 21 сентября - Международный день мира 26 – 30 сентября -Неделя безопасности
октябрь	4.10 -День гражданской обороны 5.10 -Международный День учителя 26.10 -Международный день школьных библиотек Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
ноябрь	4 ноября -День народного единства 7 ноября -День проведения военного парада на Красной площади (1941 год) 10 ноября - Всемирный день науки 14 - 20 ноября - Всемирная неделя предпринимательства 15 ноября - День памяти жертв ДТП 16 ноября -Международный день толерантности 19 ноября - Международный день отказа от курения 21 – 26 ноября -Неделя энергосбережения 27 ноября -День матери в России
декабрь	1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря - Международный день инвалидов 3 декабря -День Неизвестного Солдата 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)

	<p>5 – 10 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</p> <p>25 декабря - 25 лет со дня образования Содружества Независимых Государств</p> <p>28 декабря - Международный день кино</p>
январь	<p>8.01 - День детского кино</p> <p>27.01 - Международный день памяти жертв Холокоста</p>
февраль	<p>8 февраля - День российской науки</p> <p>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p>
март	<p>1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>8 марта - Международный женский день</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом</p> <p>27-31 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>27-31 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p>
апрель	<p>2 апреля - День единения народов Беларуси и России</p> <p>6 апреля - Международный день спорта на благо мира и развития</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)</p> <p>21 апреля - День местного самоуправления</p> <p>22 апреля - Международный день Земли</p> <p>30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p>
май	<p>9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)</p> <p>24 мая - День славянской письменности и культуры</p> <p>31 мая – Всемирный день без табака</p>
июнь	<p>6.06 - День Русского языка – Пушкинский день России</p> <p>12.06 - День России</p> <p>22.06 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</p>