

О достижении или не достижении нового качественного уровня системы образования Полевского городского округа можно судить на основании данных мониторинга развития системы образования Полевского, количественных и качественных изменениях, произошедших в 2015-2016 учебном году.

1. Дошкольное образование.

В минувшем учебном году в системе дошкольного образования города была продолжена и завершена реорганизация сети дошкольных учреждений. На 1.09.2016 года она включает в себя 13 дошкольных учреждений и дошкольные группы 6 муниципальных общеобразовательных организаций.

В минувшем учебном году в детских садах введено вновь 283 места:

- за счет капитального ремонта зданий (возврата ранее перепрофилированных) в селе Полдневая на 80 мест и в микрорайоне Ялунинский на 110 мест;
- а также за счет регулирования предельной численности детей в дошкольных организациях (93 места),
- что позволило к 01.01.2016 года обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на 100%. **Но!....**

В новом учебном году планируем продолжить работу по регулированию предельной численности в группах ДООУ, естественно в полном соответствии с СанПин.

Важными показателями качества дошкольного образования являются показатели здоровья детей. К сожалению, в дошкольных образовательных учреждениях сохраняется тенденция роста заболеваемости воспитанников, а также количества травм. Так число дней пропущенных по болезни одним ребенком за год увеличилось до 20. Наименьший показатель пропущенных дней по болезни в ДООУ № 54,63, самый высокий – в дошкольных группах ОУ с.Курганово, с.Мраморское.

Наибольшее количество травм получено детьми в ДООУ №69, 53.

Вызывает беспокойство общий уровень здоровья детей: 22% дошкольников по показателям физического здоровья отнесены к III, IV, V группам здоровья, 31% - к подготовительной и специальной физкультурным группам.

133 дошкольника имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», 710 человек - дети с ослабленным здоровьем.

Для данных категорий детей в 4 дошкольных образовательных организациях открыты 4 группы комбинированной, 6 групп компенсирующей, 28 групп оздоровительной направленности.

Несмотря на открытие 4 групп для детей с нарушениями речи, сохраняется проблема доступности «речевых» групп, также как и служб ранней психолого-медико-педагогической помощи детям.

На повышение качества дошкольного образования ориентировано введение ФГОС дошкольного образования. Во всех дошкольных учреждениях разработаны в соответствии с требованиями Основные

образовательные программы, реализуются «Дорожные карты введения ФГОС ДО», приведены в соответствие нормативные документы, ведется подготовка к лицензированию дополнительных образовательных услуг. Увеличилось относительно АППГ число дошкольников, участвовавших в конкурсах и соревнованиях.

Наиболее сложным и затратным направлением деятельности ДООУ по внедрению ФГОС стало создание предметно-пространственной развивающей среды. В настоящее время средний городской показатель соответствия – 75%.

Уверена, проведенные мероприятия позволят дошкольным учреждениям перейти с 1.09.2017 года в штатный режим реализации ФГОС дошкольного образования.

2. Общее образование.

Общее образование представлено 16 общеобразовательными организациями.

Количество учащихся - 8212 человек, что на 312 человек больше, чем в предыдущем году.

Впервые за последние 5 лет число обучающихся основного общего образования превысило число обучающихся начального, также произошел рост обучающихся среднего общего образования.

Ежегодное увеличение числа школьников остро поднимает вопрос о второй смене. Уже несколько лет в две смены работают все 6 школ северной части города, а это - 950 школьников (12%).

На повышение качества образования нацелены углубленное и профильное изучение предметов. Изучают предметы на углубленном уровне 806 учащихся в ОУ№4,8,13; на профильном уровне - 215 старшеклассников. Интересен опыт профильного обучения в ОУ№18, где с 1 сентября 2015 года реализуется совместный с ПАО «Северский трубный завод» проект «Информационно-технологический класс». Обучение ведется преподавателями школы и специалистами предприятия, как в самом образовательном учреждении, так и на заводе. В учебный план 11 класса включены предметы, позволяющие обучающимся получить свидетельство об освоении рабочей профессии «Оператор ПЭВМ».

Успеваемость по итогам года составила 98,9%, отмечается рост числа отличников и ударников.

Число неуспевающих уменьшилось, но вызывает тревогу тот факт, что 33 ребенка не успевали и по итогам предыдущего учебного года. Хроническая неуспеваемость, отсутствие ситуации успеха приводит к потере уверенности в своих силах, в возможности исправить ситуацию, и как следствие, учащиеся перестают посещать образовательные учреждения.

По сравнению с АППГ снизилось количество уроков, пропущенных без уважительной причины; в среднем на 1 ученика приходится почти 6 уроков в год. Выше среднего городского показатель

«количество пропущенных уроков» в ОУ №1,8,14,16, Станционный – Полевской, Полдневая.

По причине пропуска занятий не допущены к государственной итоговой аттестации 6 девятиклассников. Число часто и длительно пропускающих меняется незначительно и требует более действенных мер, особенно в ОУ №1,4,14,16,17,20. Необходимо находить новые, более действенные формы профилактической работы, в том числе обеспечивающие обязательность общего образования. Задача школы – включить в процесс обучения всех обучающихся, обеспечить их успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

*Приведенные выше показатели качества образования представлены **внутренней** системой оценки качества образования. Более объективными результатами являются результаты **внешней, независимой** оценки качества образования. Такой, например, как результаты государственной итоговой аттестации.*

Статистика результатов ГИА-9:

- из 632 учащихся (АППГ-656) не допущены к государственной итоговой аттестации – 6 человек (АППГ-12);
- успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании – 623 девятиклассника, из них 40 выпускников - аттестаты с отличием.
- не прошли ГИА в основной период - 3 чел. (ОУ №8, 20).
- с первого раза смогли сдать экзамен по русскому языку 98% девятиклассников, по математике - только 81%.

В минувшем учебном году 9-классники впервые в обязательном порядке сдавали экзамены по выбору в форме основного государственного экзамена. Наиболее выбираемыми предметами стали: обществознание, биология, физика, география.

Наиболее сложными для девятиклассников стали история (44% не сдавших), география (18%), обществознание (11%), информатика (11%).

Невелика доля и высокобалльных работ практически по всем предметам, кроме русского языка.

Подтвердили годовую оценку только 40% учащихся, 52% показали результат ниже годовой оценки. Эти данные, уважаемые коллеги, заставляют задуматься об объективном оценивании результатов учащихся в течение учебного года.

117 экзаменационных работ по предметам по выбору выполнено на «2». То есть, 117 учащихся получили аттестаты только потому, что в 2015-2016 учебном году неудовлетворительный результат по предметам по выбору не влиял на получение аттестата об основном общем образовании. **В 2016-2017 учебном году получить аттестат при неудовлетворительных результатах будет невозможно.**

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах, в отличие от ГИА-9, проходила в штатном режиме.

Все 236 одиннадцатиклассников успешно сдали обязательные предметы и получили аттестаты, 26 выпускников -аттестаты с отличием.

Среди 77 муниципальных образований Свердловской области среднегородские баллы выпускников Полевского занимают 4 место по французскому языку, 6 - по химии, результаты по физике и биологии входят в «20-ку» лучших. Но следует отметить значительное снижение числа высокобалльных работ и **отсутствие 100-балльных**.

Среди школ большее количество лучших средних результатов ЕГЭ у ОУ №18 (4 результата).

Важным показателем качества образования является результативность участия школьников в олимпиадном и фестивальном движении.

В 2015-2016 учебном году число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады увеличилось до 371 чел, однако по-прежнему высока доля призеров, не набравших требуемых 50% от максимально возможного балла.

Лидерами по числу победителей и призеров муниципального этапа олимпиады стали:

- ОУ№4 -113 призовых мест,
- ОУ №13, ОУ№21.
- среди сельских школ - школьники Зюзельской школы.

Среди школьников города победители и призеры Областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» - это учащиеся ОУ№4, 8, 17, 21, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой.

По итогам 2015-2016 учебного года кандидатами на получение премии Губернатора Свердловской области для учащихся стали:

- *Богатырев Дмитрий (ОУ№21)*
- *Кирич Владимир (ОУ №14, ЦРДЮ).*
- *Нестерова Екатерина (ОУ №4) – кандидат на получение премии Президента РФ.*

Ярко выступили полевские школьники в творческих конкурсах. На счету коллективов ЦРТ им. П.П. Бажова и ЦРТ им.Н.Е. Бобровой 8 международных, 11 всероссийских, 18 областных побед.

В течение 2015-2016 учебного года образовательные организации ПГО активно работали над созданием условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ школьного возраста предоставлена возможность получения образования, как в общеобразовательных классах, так и в классах компенсирующего обучения, которые функционируют в 4 общеобразовательных учреждениях (ОУ №14,16,17,21) (число обучающихся в классах КРО – 310 чел.) За 2 последних года количество классов КРО увеличилось на 4, в этом учебном году планируется открытие класса КРО в ОУ№18.

16 детей – инвалидов получают образование на дому, из них 9 человек участвуют в областном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов».

64 обучающихся с ОВЗ реализовали право прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

1.09.2016 год – стартовал ФГОС ОВЗ. Безусловно, это потребовало от образовательных организаций создания нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических, материально-технических условий. По результатам самообследования готовности учреждения к введению ФГОС ОВЗ наибольшая степень готовности отмечена в ОУ №14,16,с.Полдневая.

Во всех образовательных организациях проведены обследования зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов, разработаны и исполняются дорожные карты по обеспечению доступности. В ОУ№17 в рамках реализации областной программы «Доступная среда» выполнен комплекс мероприятий по обеспечению доступности объекта для детей-инвалидов.

2015-2016 учебный год по праву можно считать годом становления муниципальной системы независимой оценки качества образовательных услуг:

- сформирован Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- проведены исследования качества по критериям, рекомендованным Министерством образования и науки РФ;
- организовано публичное обсуждение результатов.

Исследование качества показало:

- **что в большей степени** родители удовлетворены доброжелательностью и компетентностью работников школ,
- **менее всего удовлетворены** условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и качеством подготовки обучающихся (результаты на экране).

Родителей не устраивает существующий уровень материально-технического обеспечения школ, отсутствие возможности использования в образовательном процессе интернет-технологий и получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в ОУ.

Результаты муниципального исследования качества в целом, совпадают с результатами областного исследования, проведенного Министерством образования Свердловской области (результаты на экране).

Данные исследования говорят о том, что в меньшей мере в ОУ города созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, требуют внимания индивидуализация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В настоящее время дошкольные образовательные организации участвуют в процедуре независимой оценки качества образовательной

деятельности дошкольных образовательных организаций Свердловской области, проводимой ИРО.