

от 29.11.2016 года

**Модель оценки качества работы образовательных организаций ПГО
по социализации личности**

Заслушав

— **О.М.Уфимцеву**, которая:

- представила информацию о моделях социализации обучающихся в образовательных организациях ПГО,
- актуализировала необходимость формирования не только модели социализации личности, но и модели оценки качества работы ОО ПГО по социализации личности как основного показателя качества образования в образовательном учреждении,
- определила задачи заседания Совета:
 - обобщение практик в области социализации детей и подростков в образовательных организациях Полевского городского округа;
 - определение неиспользованных в работе по социализации ресурсов (кадровых, методических, социальных и др);
 - определение критериев успешности моделей социализации детей и подростков.

— **М.В.Чеснокову**, которая раскрыла в контексте нормативных документов в сфере образования, в том числе Программы воспитания и социализации обучающихся (ООП ОУ):

- понятие «социализация»,
- направления работы ОО по социализации детей и подростков
- муниципальную модель социализации детей и подростков
- критерии успешности моделей социализации детей и подростков.
- *Н.В.Хомякову*, которая представила опыт работы МБОУ ПГО «СОШ №17» по социализации детей и подростков:
 - развивающая социальная деятельность
 - мониторинг (качество условий, качество образовательного процесса, качество личностных результатов)
- *Т.Г.Батину*, которая представила опыт работы МКОУ ПГО «СОШ с.Полдневая» по социализации детей и подростков в условиях сельской школы:
 - мониторинг участия детей как условие мотивации школьников к активному включению в социально значимые дела и мероприятия.
 - школа как социокультурный центр, единство работы ОУ по воспитанию гражданской ответственности и по социализации личности.

- У.Н.Шаламову, которая представила опыт работы МАУДО ПГО «ЦРТ им.Н.Е.Бобровой» по социализации детей и подростков в системе дополнительного образования:
- мониторинг социализации детей и подростков (структура, периодичность, показатели, критерии),

члены муниципального общественного совета **решили:**

1. Образовательным организациям :

- учесть представленный образовательными организациями опыт по реализации программ социализации детей и подростков.
- провести ревизию Основных образовательных программ образовательных организаций (ООП ОО) в части Программы воспитания и социализации с целью:
 - обеспечения наличия всех обязательных компонентов программы (включая систему мониторинга и показатели эффективности);
 - коррекции условий реализации программы воспитания и социализации;
 - уточнения промежуточных результатов реализации программы воспитания и социализации.

(срок – 15 февраля 2017 года)

2. ОМС Управление образованием ПГО:

- Создать рабочую группу для разработки модели муниципального стандарта воспитания и социализации детей и подростков.
- Представить модель муниципального стандарта воспитания и социализации детей и подростков Совету.

(срок – 1 марта 2017 года)