

Решение
координационного совета по вопросам введения
ФГОС общего образования

04.02.2016 г.

Повестка: Особенности реализации ФГОС общего образования в условиях сельской малочисленной школы.

Заслушав сообщение В.А. Койновой, методиста ИМО ОМС Управление образованием ПГО, о результатах мониторинга введения и реализации ФГОС общего образования (на начало 2015-2016 учебного года), основных проблемах реализации ФГОС в сельских школах, выступления:

- Птухиной Е.Н., директора МКОУ ПГО «ООШ с. Мраморское», Карповой Н.В., заместителя директора МКОУ ПГО «ОООШ с. Курганово» Об организации методического сопровождения процессов введения ФГОС общего образования в условиях сельской школы»;

- Худояровой М.У., заместителя директора МКОУ ПГО «СОШ с. Полдневая» «Организация работы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч., детей с ОВЗ, в условиях сельской школы»;

- Аляпкиной И.А., заместителя директора МКОУ ПГО «ООШ п. Станционный-Полевской», Ясевич Т.Г., заместителя директора МКОУ ПГО «ООШ с. Косой Брод» «Организация внеурочной деятельности в малочисленной сельской школе»;

- Мустафиной Е.С., заместителя директора МКОУ ПГО «ООШ п. Зюзельский» «Материально-техническое и учебно-методическое оснащение школ, реализующих ФГОС общего образования», организовав обсуждение вопросов,

Координационный совет **решил**:

1. Одобрить опыт Мраморской школы в части организации методического сопровождения процессов введения ФГОС общего образования; Полдневской школы в вопросах организации сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч., детей с ОВЗ; Станционной и Полдневской школ - по организации внеурочной деятельности обучающихся.

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, расположенных в сельской местности:
 - 2.1. объединить усилия для совместного проведения семинаров, практикумов, других форм, обеспечивающих сопровождение процессов введения и реализации ФГОС ОО;
 - 2.1. практиковать организацию кустовых (межшкольных) методических объединений учителей-предметников, творческих групп;
 - 2.3. обеспечивать условия для активного участия педагогов в формах профессионального общения на муниципальном уровне;
 - 2.4. искать способы привлечения финансовых средств на развитие материальной и учебно-методической базы, в т.ч. через участие в грантовых конкурсах.
3. Организовать и провести семинары на базе МКОУ ПГО «СОШ с. Полдневая» по организации внеурочной деятельности обучающихся (март 2016 г.), на базе МКОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» - по вопросу организации сопровождения процессов введения ФГОС общего образования (апрель 2016 г.) (отв. Койнова В.А., руководители учреждений);
4. Рекомендовать ОМС Управление образованием ПГО:
 - 4.1. совместно с ОО, реализующими ФГОС ОО в опережающем режиме, организовать участие педагогов сельских школ в различных формах профессионального общения (отв. В.А. Койнова);
 - содействовать в выстраивании взаимодействия сельских ОО с ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» и ЦСПСД (отв. Чеснокова М.В.).

Председатель Координационного совета



М.В. Чеснокова

Секретарь



В.А. Койнова