

Протокол заседания
 Координационного совета ОМС Управление образованием ПГО
 по введению ФГОС НОО ОВЗ в общеобразовательных учреждениях
 Полевского городского округа

от 11.05.2017 г

Председатель: Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО

Секретарь: Федюнина Ю.П., заместитель директора по УВР МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Присутствовали:

- члены Координационного совета
- заместители руководителей по УВР, ответственные за введение ФГОС НОО ОВЗ в ОУ

Повестка:

1. Итоги работы Координационного совета ОМС Управление образованием ПГО по введению ФГОС НОО ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Полевского городского округа в 2016/2017 учебном году
2. Итоги работы муниципальной инновационной площадки «Внедрение ФГОС НОО ОВЗ в образовательный процесс ОО» в 2016/2017 учебном году

По первому вопросу слушали М.В.Чеснокову, заместителя начальника ОМС Управление образованием ПГО, председателя координационного совета, которая представила информацию о работе координационного совета в 2016-2017 учебном году.

Результаты мониторинга введения ФГОС НОО ОВЗ в Полевском городском округе по итогам 2016/2017 учебного года:

Общие сведения	
Общее количество муниципальных общеобразовательных организаций (МОО) на территории муниципального образования	16
Количество МОО, реализующих с 01.09.2016 ФГОС ОВЗ,	8 <i>готовы к реализации -16</i>
из них реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АОП НОО):	
АОП НОО для глухих обучающихся	
АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1
АОП НОО для слепых обучающихся	
АОП НОО для слабовидящих обучающихся	
АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	1
АОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	
АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	8
АОП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	
АОП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Количество 1-ых классов в МОО по состоянию на 31.05.2017, всего,	42
из них реализующих ФГОС ОВЗ	9 <i>готовы к реализации - 42</i>
Количество обучающихся в 1-ых классах МОО	985

из них всего обучающихся по ФГОС ОВЗ,	41
Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ	
Наличие в муниципальном образовании Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях (указать реквизиты приказа, утверждающего план-график)	имеется,
Наличие муниципальных программ и планов по созданию условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ (указать наименование программы, чем утверждена)	имеется
Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ	
Общее количество педагогических работников в МОО	579
Общее количество учителей начальных классов в МОО	146
Количество учителей начальных классов в МОО, реализующих ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г,	13
из них прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	13 <i>(всего прошли повышение квалификации – 47)</i>
Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в МОО,	64
из них прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	40
Общее количество в МОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения, из них:	32
количество педагогов-психологов	11
учителей-логопедов	10
учителей-дефектологов	2
сурдопедагогов	
тифлопедагогов	
олигофренопедагогов	
социальных педагогов	3
тьюторов	
ассистентов (помощников)	
медицинских работников	6 <i>(все сотрудники ГБУЗ СО «ПЦГБ»)</i>
инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре	
Проблемы и трудности, возникшие при реализации ФГОС ОВЗ :	
<ul style="list-style-type: none"> – Педагогу-психологу и учителю-логопеду приходится вести работу на всех уровнях образования с разными категориями обучающихся, а не только с детьми с ОВЗ. Необходимы несколько ставок. – Отсутствие в городе, а тем более в селах, квалифицированных специалистов для проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ. Вакансии отдельных ОУ остаются открытыми в течение учебного года. – Медицинские работники являются сотрудниками организации ГБУЗ СО «Полевская центральная городская больница», которая определяет должностные и функциональные обязанности медицинских работников, график их работы. - Архитектурные особенности зданий образовательных организаций не позволяют соблюдать нормы СанПин по размещению коррекционного и медицинского блока на первом этаже, а наличие второй смены провоцирует нехватку помещений (кабинет психолога, логопеда и т.п.) – Психологическая неготовность педагогов к обучению детей с ОВЗ в условиях инклюзии. – Отсутствие у педагогов опыта, практических навыков обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии (проблемы методической компетентности). – Психологическая неготовность родителей к ситуации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных классах, массовой школы. 	

Члены Координационного совета по введению ФГОС НОО ОВЗ по первому вопросу решили:

1. Признать работу Координационного совета ОМС Управление образованием ПГО по введению ФГОС НОО ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Полевского городского округа в 2016/2017 учебном году удовлетворительной.

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций ПГО провести:
- обсуждение результатов первого года введения ФГОС НОО ОВЗ в ОО (на основе данных мониторинга), в том числе выявленные проблемы.

-педагогические советы, посвященные вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и толерантному отношению к ним родителей и других учащихся.

- обеспечить условия (нормативные, методические, информационные, организационные) и контроль ведения мониторинга учебных достижений обучающихся с ОВЗ.

По второму вопросу слушали И.В.Казанцева, заместителя директора ОУ, руководителя муниципальной инновационной площадки «Введение ФГОС НОО ОВЗ в образовательный процесс», который представил информацию о работе муниципальной инновационной площадки «Внедрение ФГОС НОО ОВЗ в образовательный процесс ОО» в 2016/2017 учебном году:

Октябрь	Семинар-практикум «Особенности образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (совместно с ГКОУ СО «Полевская школа-интернат, реализующая адаптированные основные образовательные программы»)
Ноябрь	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные практики образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья: опыт настоящего, взгляд в будущее» http://www.irro.ru/index.php?id=2021
	Организация тематической информационной страницы на веб-сайте МБОУ ПГО «СОШ № 14»
Декабрь	Участие в региональной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: современные подходы, опыт и перспективы» http://www.irro.ru/index.php?id=2035
	Участие в VII региональном заочном методическом интерактивном семинаре: "Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие" (совместно с ГКОУ СО « <u>Новоуральская школа № 2</u> ») http://conf.nsk-2.ru
	Мастер-класс «Организация деятельности школьного консилиума»
Февраль	Неделя открытых уроков и занятий (1, 2, 3, 4 специальные (коррекционные) классы, занятие с учителем-логопедом, занятие с педагогом-психологом)
Апрель	Семинар-практикум «Оценка образовательных результатов в специальных (коррекционных) классах, детей с ОВЗ»
в течение учебного года	Мероприятия в рамках договора о сетевом сотрудничестве ОО ПГО для обучающихся с ОВЗ

План мероприятий выполнен в полном объеме.

Выступали:

1. Бабаева Н.В.: о необходимости рассмотреть вопросы по организации внеурочной деятельности.
2. Сафарова Л.М.: о необходимости рассмотреть вопросы о подходах воспитательной работы, в том числе в условиях сельской школы
3. Федюнина Ю.П.: о необходимости рассмотреть вопросы об организации обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии

Члены Координационного совета по введению ФГОС НОО ОВЗ **по второму вопросу решили:**

1. Признать работу муниципальной инновационной площадки «Введение ФГОС НОО ОВЗ в образовательный процесс» за 2016/2017 учебный год удовлетворительной.

2. Рекомендовать И.В.Казанцеву, руководителю муниципальной инновационной площадки «Введение ФГОС НОО ОВЗ в образовательный процесс» включить в план работы на новый учебный год рассмотрение вопросов:

- по организации внеурочной деятельности,
- о подходах воспитательной работы,
- об организации обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии.