

Протокол заседания  
Координационного совета ОМС Управление образованием ПГО  
по введению ФГОС НОО ОВЗ в общеобразовательных учреждениях  
Полевского городского округа

от 19.01.2017 г

Председатель: Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО

Секретарь: Федюнина Ю.П., заместитель директора по УВР МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Присутствовали:

- члены Координационного совета

- члены психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Повестка:

1. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ (из опыта работы МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»)

По первому вопросу слушали Л.В.Высоцкую, директора ОУ и председателя психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит», которая представила нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность ПМПк ОУ, организационные и содержательные особенности деятельности ПМПк ОУ.

Выступали члены ПМПк ОУ:

1. Федюнина Ю.П., заместитель директора по УВР с информацией о целях, задачах, функциях и направлениях деятельности ПМПк. Особенно подчеркнула роль ПМПк в решении проблем в обучении, социальной адаптацией в обществе детей с ОВЗ.
2. Хитрина Э.Ю., педагог-психолог, с результатами психодиагностического обследования первоклассников в адаптационный период, направленного на выявление уровня актуального развития первоклассников развития. Представила модель психолого-педагогическом сопровождения детей «группы риска» и детей с ОВЗ в рамках школьного ПМПк; сравнительный анализ процессов адаптации обучающихся первых классов; «психологический портрет» первоклассников на примере двух учащихся с ОВЗ.
3. Иванченко Е.Г., педагог-психолог, с результатами психологической диагностики уровня адаптации учащихся пятых классов. Предоставила сравнительный анализ процессов адаптации учащихся параллели пятых классов, сводные таблицы с результатами обследования учащихся; «психологический портрет» пятиклассников на примере двух учащихся с ОВЗ; рекомендации педагогам-предметникам и классным руководителям по учету индивидуально-психологические особенности и возможности здоровья детей в процессе обучения и общения.

4. Попова Т.В., учитель-логопед, с методикой обследования на начальном этапе обучения учащихся первых классов, цель которой - эффективная помощь всем участникам образовательных отношений.
5. Ушакова Е.А., учитель-логопед, с результатами логопедической диагностики работы с ребенком, которого планируют направить на ТОПМПк.
6. Сайфуллина Е.М., Елисеева Е.А., социальные педагоги с представлением социальных паспортов обучающихся, образцов заключений на семьи обучающихся, особенностями социальной работы с детьми с ОВЗ и их семьями.

Члены Координационного совета по введению ФГОС НОО ОВЗ **решили:**

1. Одобрить опыт работы психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит».
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций ПГО:
  - обеспечить участие всех специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог и др.) в работе психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
  - обеспечить условия (нормативные, кадровые, материально-технические, информационные, организационные) для выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума и психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка всеми участниками образовательных отношений.
2. Рекомендовать ОМС Управление образованием ПГО продолжить работу по обобщению деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов общеобразовательных учреждений ПГО в условиях введения ФГОС ОВЗ.
3. Рекомендовать председателям психолого-медико-педагогических консилиумов общеобразовательных учреждений ПГО организовать работу ПМПк в соответствии с положением о ПМПк и другими нормативными документами.