

Решение

муниципального общественного совета

ОМС Управление образованием ПГО

от 26 июня 2018 года

Заслушав доклад заместителя начальника ОМС Управление образованием ПГО М. В. Чесноковой «Итоги деятельности ОМС Управление образованием ПГО в 2017/2018 учебном году», содоклады В. Г. Никитина, директора МАОУ ПГО «СОШ–Лицей №4 «Интеллект», Н. В. Хомяковой, директора МБОУ ПГО «СОШ №17», Е.А. Тетеркиной, заместителя председателя Совета молодых педагогов, учителя МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит», муниципальный общественный совет ОМС Управление образованием ПГО **решил:**

1. Принять к сведению доклад Управления образованием «Итоги деятельности ОМС Управление образованием ПГО в 2017/2018 учебном году».
2. Признать работу ОМС Управление образованием ПГО в 2017/2018 учебном году удовлетворительной.
3. Отметить, что в 2017/2018 учебном году ОМС Управление образованием ПГО, подведомственные образовательные организации последовательно и настойчиво решали задачи по обеспечению доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет, усилению роли политехнического образования, совершенствованию форм и содержания гражданско-патриотического воспитания, в том числе через вовлечение обучающихся в реальные социально значимые дела. Целенаправленно решались вопросы по развитию детской одаренности, формированию у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, развитию профессиональных компетенций педагогов и руководителей ОО, повышению качества условий и результатов образовательной деятельности. Достигнута положительная динамика показателей по итогам государственной итоговой аттестации выпускников основной ступени образования, результатам участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Управлением образованием, образовательными организациями в течение года была продолжена работа по развитию кадрового потенциала в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов педагога, формированию и

трансляции передового педагогического опыта и лучших управленческих практик, в том числе на базе муниципальных и региональных инновационных площадок.

Вместе с тем, по итогам учебного года отмечены **проблемы**, требующие решения в 2018/2019 учебном году и в последующий период:

- не в полной мере решены вопросы получения дошкольного образования детьми от полутора до 3-х лет;

- сохраняется высокий уровень заболеваемости детей дошкольного возраста и уровень детского травматизма;

- не решен в ряде ДООУ вопрос оказания населению дополнительных образовательных услуг;

- не завершена работа по обеспечению условий, отвечающих требованиям ФГОС и необходимых для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования (информационных, кадровых, материально-технических);

- не в полной мере решена задача информатизации образовательного процесса и управленческой деятельности;

- не все педагогические работники высокого уровня квалификации (ВКК) обеспечивают результаты освоения обучающимся основной образовательной программы, соответствующие уровню их профессионального мастерства;

- сохраняются проблемы, связанные с готовностью педагогических работников к профессиональной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в частности, в реализации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в оценивании предметных, метапредметных и личностных результатов, организации мониторинга образовательных результатов.

4. Исходя из достигнутых результатов и выявленных по итогам учебного года проблем, определить в качестве приоритетных на 2018/2019 учебный год следующие **задачи**:

- обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования;

- укрепление здоровья детей и совершенствование условий для их безопасного пребывания в образовательных организациях;

- совершенствование условий для введения ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, формирование оснований для введения ФГОС среднего общего образования, в том числе через пополнение

материально-технической базы образовательных организаций, информатизацию школ;

- повышение эффективности управления качеством образования, оказание адресной помощи школам с низкими результатами и функционирующим в сложных социальных условиях;

- развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС, в том числе среднего общего образования;

- совершенствование условий для развития детской одаренности;

- развитие экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств и высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

5. Руководителям проектов (Чеснокова М.В., Оборина Н.В., Фомина Л.Г., Долгих А.В., Койнова В.А.) обеспечить выполнение контрольных мероприятий, направленных на достижение ожидаемых результатов реализации проектов.

6. Руководителям проектов «Доступность и качество образования» (Чеснокова М.В.), «Развитие кадрового потенциала системы образования» (Койнова В.А.), «Одаренность» (Долгих А.В.) внести дополнения в проекты с учетом рекомендаций, прозвучавших в содокладах Никитина В.Г. «О работе инновационных площадок», Хомяковой Н.В. «Математическое образование: достижения, проблемы, перспективы».

7. Управлению образованием:

- обеспечить нормативные основания и координацию деятельности региональных и муниципальных инновационных площадок, организовать совместно с руководителями ОО взаимодействие площадок с ГАОУ ДПО СО «ИРО», ВУЗаами Екатеринбурга (отв. М.В. Чеснокова);

- обеспечить условия для распространения опыта МБОУ ПГО «СОШ №17» по развитию математического образования (отв. М.В.Чеснокова, А.В. Долгих).

8. Руководителям образовательных организаций:

- сформировать планы работы на 2018/2019 учебный год с учетом содержания проектов ОМС Управление образованием;

- создать советы (клубы, школы) молодого педагога и организовать их работу, закрепить за молодыми педагогами опытных наставников.

Председатель муниципального общественного совета ОМС Управление образованием ПГО

О.М. Уфимцева

