

Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях Полевского городского округа обучались 130 детей-инвалидов, из них 55 детей в ДОУ и 75 детей в ОУ и 696 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 208 детей в ДОУ и 488 детей в ОУ.

По видам ограничения здоровья среди детей-инвалидов преобладают нарушения опорно-двигательного аппарата (27 чел.), среди детей с ОВЗ – задержка психического здоровья (537 чел.)

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов

(у одного ребенка может быть несколько видов ограничения здоровья)

		нарушения опорно-двигательного аппарата			глухие	слабо-слышащие	слепые	слабо-видящие	ТНР	ЗПР	РАС	УО	иные
		всего	всего	из них колясочники									
ДОУ	инвалиды	55	7	3	3	3	1	1		2	4	12	17
	ОВЗ	208	6			3		11	117	68	5	16	
ОУ	инвалиды	75	20	3			1	5		2			49
	ОВЗ	488	1					1	5	469		6	

В соответствии с законодательством Российской Федерации родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ предоставлено право выбора образовательного маршрута для своего ребенка:

- обучение в отдельных школах, реализующих адаптированные программы
- обучение в отдельных классах/группах для детей с ОВЗ в образовательных организациях
- обучение совместно со здоровыми сверстниками в классах/группах.

Для детей дошкольного возраста в 5 дошкольных учреждениях созданы 5 групп комбинированной и 6 групп компенсирующей направленности:

- 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДОУ№65),
- 2 группы для детей с задержкой психического развития (ДОУ№54),
- 6 групп для детей с нарушениями речи (ДОУ№ 63, 69,54,43),
- 2 группы для детей с нарушением зрения (ДОУ№54).

Посещают специализированные группы 162 ребенка. В общеразвивающих группах совместно со здоровыми сверстниками получают дошкольное образование 101 «особый» ребенок (20 детей-инвалидов, 81 ребенок с ОВЗ).

В ПГО 153 ребенка с ОВЗ школьного возраста обучаются в Государственном казенном образовательном учреждении Свердловской области «Полевская школа». Но большая часть родителей (47%) выбрала для своих детей обучение в отдельных классах муниципальных общеобразовательных организаций. Отдельные классы компенсирующего обучения созданы в 5 школах Полевского: ОУ №14,16,17,18,21, посещают которые 12 детей-инвалидов и 324 ребенка с ОВЗ. В новом учебном году планируется открытие класса компенсирующего обучения (ТНР) в ОУ №8.

Инклюзивно в общеобразовательных классах получают образование 63 ребенка-инвалида и 159 детей с ОВЗ.

В 2017-2018 учебном году продолжено введение ФГОС НОО ОВЗ. Согласно мониторингу введения ФГОС ОВЗ готовы к реализации стандартов 100% ОУ ПГО, реализуют - 12 ОУ (АППГ-8), из них 12 ОУ реализуют адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, 2 ОУ - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 2 ОУ – для обучающихся с умственной отсталостью, 1 ОУ – для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

По ФГОС НОО ОВЗ обучаются в первых классах 5 детей-инвалидов и 33 ребенка с ОВЗ, во вторых классах – 3 ребенка-инвалида и 49 детей с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов, в том числе и для детей-инвалидов, в 100% образовательных организаций ПГО:

- проведены паспортизация объектов, обследования зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов,
- разработаны дорожные карты по обеспечению доступности объектов и услуг,
- установлены звонки и знаки «Кнопка вызова»,
- нанесены ограничительные знаки для слабовидящих на стеклянных дверях, ступенях лестниц и крыльца и адаптированы сайты,
- проведено обучение и инструктирование персонала,
- создаются условия, соответствующие специфическим образовательным потребностям детей (организация пространства, в котором обучается ребенок с ОВЗ; режим обучения; обеспечение техническими средствами обучения, учебниками, рабочими тетрадями и дидактическими материалами).

По состоянию на 1.01.2018 г. безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов создана в ОУ№17, ДОУ№70,54,34, ЦРТ им.П.П.Бажова, остальные образовательные организации отнесены к категории «частично доступны».

Практика показывает, что для детей-инвалидов и детей с ОВЗ особенно важны умения жить самостоятельно, адаптироваться в обществе. Трудности в социализации в большей мере испытывают обучающиеся в специализированных группах/классах, так как в отличие от обучающихся инклюзивно у них меньше возможностей для общения, приобретения дружеских связей, деловых коммуникаций со здоровыми сверстниками и социумом. Необходимо массовое вовлечение особых детей в систему внеурочной занятости и дополнительного образования. В настоящее время в систему дополнительного образования ПГО вовлечены только 48 детей-инвалидов, систематически занимаются спортом 12 детей-инвалидов и 74 ребенка с ОВЗ.

Для создания условий успешной социализации и интеграции особых детей в среду здоровых сверстников образовательные организации ПГО реализуют сетевой проект, который объединяет педагогов и детей отдельных классов ОУ№14,16,17,21 и ГКОУ СО «Полевская школа». В рамках проекта ежегодно для особых детей силами школ проводятся более 20 мероприятий, в том числе фестиваль «Музыкальная гостиная», интеллектуальные и спортивные игры, турниры юных изобретателей, конференция «Первые шаги в науку». Участниками этих мероприятий в последние

годы становятся особые дети всех школ Полевского и ряда городов Свердловской области.

Важным условием в обеспечении доступности и качества образовательных услуг для детей с ОВЗ является профессиональная компетентность педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2017- 2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ 98 педагогов. Всего имеют подготовку по работе с детьми ОВЗ 253 педагога ДООУ (45%) и 334 педагога ОУ (59%).

Ведущая роль в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ отводится психолого-медико-педагогическим консилиумам образовательных учреждений (далее - ПМПк). Согласно мониторингу в 2017 году ПМПк образовательных организаций рассмотрели 728 дел, из них 619 дел связано с проблемами детей в освоении образовательных программ, 109 - с проблемами поведения детей. Всего в 2017 году сменили образовательный маршрут, перейдя на обучение по основным образовательным программам, 15 детей, из них 6 дошкольников и 9 детей школьного возраста.

Управление процессами введения ФГОС ОВЗ и реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ на муниципальном уровне осуществлялось через тематические заседания Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ (опыт работы с детьми ОВЗ представлен ОУ №8,14,16,17, с.Полдневая и ДООУ №54), мероприятия муниципальной инновационной площадки по вопросам введения ФГОС ОВЗ (ОУ№14). Вопросам обеспечения доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ была посвящена методическая площадка окружного семинара для специалистов Управлений образования и руководителей образовательных организаций Западного управленческого округа «Государственно-общественный характер управления системой образования Полевского городского округа».

В целях социальной поддержки детей с ОВЗ и их семей в части интеграции особых детей в среду здоровых сверстников и преодоление социальной изолированности семей, воспитывающих особых детей, ОМС Управление образованием совместно с общественной организацией «Попечительский совет Полевского городского округа» разработана целевая программа «Особым детям – особая забота!»