«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник
ОМС Управление образованием ПГО
_____ О.М.Уфимцева
25 мая 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году

1. Общие положения

1. Настоящее положение утверждает порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс) и разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.05.2020 г.

2. Организатором муниципального этапа Конкурса является Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

3. Цели Конкурса:

3.1 Возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

3.2 Обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

4. Задачи конкурса:

4.1. Создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

4.2. Выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

4.3. Способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;

4.4. Привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования.

5. Участниками Конкурса являются обучающиеся муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе дети - инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

1 группа - обучающиеся 4-5 классов;
2 группа - обучающиеся 6-7 классов;
3 группа - обучающиеся 8-9 классов;
4 группа - обучающиеся 10-11 классов;

Участие в конкурсе добровольное.

7. Рабочим языком конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации. На муниципальный этап Конкурса передаются работы, занявшие 3 первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса (по 3 работы от каждой возрастной группы).

8. В случае отсутствия работ-победителей от какой-либо возрастной группы общее количество работ, передаваемых на муниципальный этап Конкурса, сокращается.

9. Конкурсные работы направляются на муниципальный этап в рукописном виде на бланке ВКС с логотипом Конкурса в сканированном виде (Приложение1) ;

10. Каждая конкурсная работа, представляемая образовательными организациями на муниципальный этап конкурса, должна быть проверена на плагиат.

11. Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов любым способом и на любых носителях по усмотрению организатора конкурса с обязательным указанием авторства работ.

12. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей муниципального этапа Конкурса создается жюри.

13. Функции и полномочия членов жюри, а также критерии оценивания указаны в пункте 5 настоящего Положения.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

14. Тематические направления Конкурса:

1) «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год - Год памяти и славы.
2) «Он гением блистал в бою любом.» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.
3) Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.
4) Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год - Международный год охраны здоровья растений.
5) «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете.
6) «У математиков существует свой язык - это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской.
7) «Писательство - не ремесло и не занятие. Писательство - призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110),

Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80).

8) «Книга - это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. Салтыкова- Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа «Кащеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью - даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970).

9) «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы - Десятилетие детства в России.

10) Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

15. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса.

16. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного тематического направления. Не рекомендуется использовать в качестве темы формулировку тематического направления.

17. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса и списки писателей-юбиляров содержатся в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте конкурса (http://www.apkpro.ru/vks).

18. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, права на участие в Конкурсе не имеют.

19. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия.

20. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно с учетом Методических рекомендаций по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте конкурса (http://www.apkpro.ru/vks).

3. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

21. Настоящее Положение регламентирует проведение школьного и муниципального этапа Конкурса.

22. Школьный (на базе образовательной организации) этап Конкурса проводится до 11.09.2020 г.

23. Прием заявок и конкурсных работ на муниципальный этап - до 16.09.2020 г.

24. Оценка конкурсных работ и определение победителей муниципального этапа конкурса - 21.09.2020 г.

25. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

26. Победители муниципального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса.

4. Требования к конкурсным работам

27. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в рукописном виде темными (черными или темно – синими) чернилами на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на странице Конкурса: (http://www.apkpro.ru/vks).

28. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

29. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

30. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

31. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

32. К оценке членами жюри не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

5. Принципы формирования, функции и полномочия жюри Конкурса

33. Состав жюри Конкурса формируется из числа практикующих учителей русского языка и литературы.

Требования к отбору членов жюри Конкурса:

1) наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

2) отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член жюри производит оценку конкурсных работ).

34. Функции и полномочия жюри Конкурса:

34.1.Жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

34.2. Каждую работу оценивают не менее 2 членов жюри.

34.3. Жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата.

34.4. Жюри определяет победителей и призеров Конкурса.

34.5. Жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки.

35. Каждая конкурсная работа должна быть проверена и подписана не менее, чем двумя членами жюри.

36. Решения жюри принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается Председателем жюри Конкурса.

37. Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются.

38. На основании протоколов работы жюри Конкурса составляет рейтинговые списки участников по возрастным группам.

6. Критерии, порядок оценивания конкурсных работ и определения Победителей

39. Критерии оценивания конкурсных работ:

39.1. Критерии оценивания конкурсных сочинений утверждаются Положением Министерства просвещения Российской Федерации и являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса (Приложение 3).

39.2 Уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

39.3. содержание конкурсного сочинения;

39.4. жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения;

39.5. грамотность сочинения.

40. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

41. Победителем муниципального этапа объявляется работа, занявшая первую строчку рейтинга в каждой возрастной группе.

42. Призером муниципального этапа объявляются 4 работы, занявшие 2-5 строчку рейтинга в соответствующей возрастной группе.

43. Победители и призеры муниципального этапа награждаются дипломами.

Приложение 1

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

_____

Населенный пункт:

_____

Образовательная организация (полное название):

_____

_____

Участник конкурса:

_____

Фамилия

_____

Имя

_____

Отчество

Класс (курс) обучения участника:

Тематическое направление:

Жанр сочинения:

Тема сочинения:

Приложение 2

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

Субъект Российской Федерации

Место для ввода текста.

Наименование муниципального образования (населённого пункта)

Место для ввода текста.

Фамилия, имя и отчество участника конкурса (полностью)

Место для ввода текста.

Дата рождения участника конкурса

Место для ввода текста.

Класс (курс), в (на) котором обучается участник

Место для ввода текста.

Почтовый адрес участника конкурса (с индексом)

Место для ввода текста.

Электронная почта участника (родителей/законных представителей)

Место для ввода текста.

Контактный телефон участника (родителей/законных представителей)

Место для ввода текста.

ФИО (полностью) учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений

Место для ввода текста.

Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений

Место для ввода текста.

Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений

Место для ввода текста.

Полное название образовательной организации участника

Место для ввода текста.

Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)

Место для ввода текста.

Электронная почта образовательной организации участника

Место для ввода текста.

Телефон образовательной организации участника (с кодом)

Место для ввода текста.

Подпись участника конкурса

_____

Фамилия, имя и отчество руководителя/заместителя руководителя образовательной организации

Место для ввода текста.

Подпись руководителя/заместителя руководителя

_____