

«Согласовано»
Руководитель ОО
«Попечительский совет
Полевской городской округа»
_____ М.В.Зуев
« ___ » _____ 2018 г.

«Утверждено»
приказом начальника ОМС
Управление образованием ПГО
от 13.09.18 № 211-П

**Положение
о проведении муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском округе в 2019 году**

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в Полевском городском округе в 2019 году (далее – конкурс).

2. Конкурс проводится в целях поддержки педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, повышения престижа их профессии, привлечения внимания общественности к проблемам развития и достижениям дошкольного образования.

3. Задачи конкурса:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;

- повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах;

- повышение престижа профессии педагогических работников системы дошкольного образования;

- выявление талантливых педагогов дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Полевского городского округа;

- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

4. Участниками конкурса могут быть педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Стаж педагогической работы участников конкурса должен составлять не менее 5 лет (далее – участники).

Общий порядок проведения конкурса

5. На этапе подготовки к конкурсу создаётся конкурсная комиссия.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ОМС Управление образованием ПГО.

В состав конкурсной комиссии входят представители ОМС Управление образованием ПГО, муниципальных дошкольных образовательных учреждений, городской профсоюзной организации работников образования и общественных объединений, победители и призёры конкурса 2018 года.

К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

- 1) сбор и регистрация конкурсных документов участников конкурса;
- 2) оценка представленных участниками конкурсных документов и материалов (заочный этап);
- 3) оценка выполнения участниками конкурсных заданий (очный этап);
- 4) определение суммарных баллов представленных участниками конкурсных документов и материалов и выполнения ими конкурсных заданий;
- 5) формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа конкурса.

7. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать:

- коллегияльный орган управления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет), действующий в соответствии с уставом учреждения;
- профессиональное педагогическое объединение, созданное в установленном порядке (методические объединения, профессиональные союзы).

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением заявителя согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Количество участников конкурса – не более 2-х человек от образовательной организации.

8. Документы на участие в конкурсе принимаются до **25 января 2019 года (включительно)** в ОМС Управление образованием ПГО (ул.Коммунистическая, 23а, кабинет 5), ежедневно, в рабочие часы.

Документы принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку. Документы, поступившие позже срока, установленного настоящим Положением, не принимаются к рассмотрению.

9. Основанием для регистрации претендента на участие в конкурсе является представление следующих документов:

- 1) анкета участника конкурса (обязательно указывать ссылку на интернет-ресурс) (приложение № 1);
- 2) согласие на обработку персональных данных заполняется участником лично по форме (приложение № 2);
- 3) представление (приложение № 3);
- 4) копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации;

5) копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации, содержит запись о работе в настоящее время;

6) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года (объем не более 20 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4) визируется участником и руководителем образовательной организации;

7) эссе на тему «Я – педагог» (объем не более 5 000 компьютерных знаков, без учета пробелов, – до 2,5 страниц формата А4), подготовленного участником конкурса с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему положению;

8) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми (объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4, регламент занятия – до 20 минут);

9) «Визитная карточка» – презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 5 к настоящему положению.

10. Конкурс проводится в три этапа.

6. Первый (заочный) этап конкурса проводится в **феврале 2019 года** и включает в себя 4 (четыре) конкурсных испытания: аналитическая записка участника конкурса, эссе «Я-педагог», методическая разработка образовательной деятельности с детьми, «Визитная карточка».

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. Первый этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс.

11. Критерии оценки документов и материалов, представленных участниками конкурса.

Критериями оценки аналитической записки участника являются:

1) динамика достижений участника конкурса в воспитательной работе за последние 3 года (от 0 до 5 баллов);

2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в воспитательной работе участником конкурса (от 0 до 5 баллов);

3) обоснованность, аргументированность результатов работы кандидата на участие в конкурсе (от 0 до 5 баллов);

4) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов)

5) соотнесенность с принципами дошкольного образования, требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – 25.

Критерии оценивания эссе «Я-педагог»:

1) ясность и четкость аргументов выбора профессии (от 0 до 5 баллов);

2) широта и масштабность взгляда на профессию (от 0 до 5 баллов);

3) творческий уровень изложения и художественный стиль (от 0 до 5 баллов);

4) индивидуальность (от 0 до 5 баллов);

5) уровень профессионального мышления (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки эссе – 25.

Критериями оценки проекта (сценария) педагогического мероприятия с детьми являются:

1) описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, этапность, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 5 баллов);

2) актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);

3) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);

4) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);

5) методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);

6) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми – 30.

Критериями оценки «Визитная карточка» являются:

1) соответствие теме (от 0 до 5 баллов);

2) информативность (от 0 до 5 баллов);

3) оригинальность (от 0 до 5 баллов);

4) полнота и корректность подачи информации (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

Общая культура предоставления конкурсных материалов заочного этапа конкурса оценивается количеством баллов от 0 до 5.

12. Документы и материалы каждого участника оцениваются 2 членами конкурсной комиссии. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников. В случае совпадения набранных участниками баллов оба участника выходят во второй (очный) этап.

13. Результаты первого (заочного) этапа конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО и размещаются на официальном сайте в сети Интернет (www.polevuo.ru) в течение 3 рабочих дней с момента утверждения.

14. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие 8 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого (заочного) этапа конкурса. Члены конкурсной комиссии оставляют за собой право изменять количество участников второго (очного) этапа конкурса.

15. Второй (очно - заочный) этап конкурса проводится в **марте 2019 года.**

Цель второго и третьего (очных) этапов конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя конкурса.

16. Задание «Интернет-ресурс» оценивается заочно.

Оцениваются размещенные на личном Интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещённой на одном из образовательных Интернет-ресурсов методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критериями оценки «Интернет-ресурса» являются:

1) тематическая организованность представленной информации (от 0 до 3 баллов);

2) образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям (федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования), оригинальность и практическая значимость авторских материалов (от 0 до 3 баллов);

3) наличие выраженной авторской позиции размещенных материалов (от 0 до 3 баллов);

4) концептуальность, актуальность опыта (от 0 до 3 баллов);

5) эргономичность, доступность: соответствие типа ресурса его содержанию; обеспечение обратной связи (от 0 до 3 баллов);

6) культура представления информации (от 0 до 3 баллов);

7) возможность использования материалов для родителей детей дошкольного возраста (в семейном воспитании) (от 0 до 3 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-ресурса» – 21.

17. Участники второго (очного) этапа конкурса показывают «Педагогическое мероприятие с детьми» – фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в творческой презентации. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 25 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (от 0 до 10 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (от 0 до 10 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» – 50.

18. Финал конкурса проводится в апреле 2019 г.

В финале конкурса принимают участие 5 участников, занимающие позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам второго (очно-заочного) этапа конкурса. Финалисты конкурса показывают «мастер-класс» и участвуют в «круглом столе».

«Мастер-класс» с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут – выступление участника, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

3) обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

4) глубина и оригинальность содержания (от 0 до 10 баллов);

5) методическая и практическая ценность для дошкольного образования (от 0 до 10 баллов);

6) общая культура и коммуникативные качества (от 0 до 10 баллов);
Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» – 60.

Конкурсное задание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника круглого стола.

Тема «круглого стола» определяется конкурсной комиссией и размещается на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО в день размещения результатов первого (заочного) этапа конкурса.

Предполагается единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – регламент 3–4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (от 0 до 10 баллов);

2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);

3) наличие собственной позиции и умение её предъявить (от 0 до 10 баллов);

4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);

5) убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);

6) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 10 баллов);

7) соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» – 70.

19. По результатам оценки выполнения заданий финала конкурса конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

Подведение итогов конкурса и поощрение участников конкурса

20. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник конкурса, занявший в рейтинге участников финала конкурса первое место.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников финала конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам второго (очно-заочного) этапа конкурса

Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО.

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО.

21. Победитель конкурса является лауреатом премии ОО Попечительский совет ПГО. Победитель и призёры конкурса награждаются грамотами и ценными подарками ОМС Управление образованием ПГО и городской организации Профсоюза работников образования. Участникам конкурса вручается сертификат участника. Участникам финального этапа конкурса вручается сертификат победителя конкурса.

22. Победитель и призёры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019 года» в Свердловской области.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском
округе в 2019 году

АНКЕТА
участника муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском округе в 2019 году

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно)	

5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Дата
полностью

подпись

ФИО

6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

подписи

подпись

расшифровка

«__» _____ 20__

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском
округе в 2019 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском округе в 2019 году

наименование заявителя

выдвигает

фамилия, имя, отчество

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском округе в 2019 году.

Краткое обоснование результатов кандидата на участие в конкурсе

Руководитель заявителя
(наименование организации)

подпись

/ расшифровка подписи/
ФИО полностью

Дата

РЕКОМЕНДАЦИИ к написанию эссе

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями воспитанников, с представителями общественности. Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с различными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты обучающихся, воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни образовательной организации; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки, фантазии на тему будущего.

дата

Кандидат на участие в
конкурсе

(ФИО полностью)

Руководитель
образовательной
организации

(ФИО полностью)

Приложение № 5
к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском
округе в 2019 году

РЕКОМЕНДАЦИИ
к презентационным материалам участника

Подборка фотографий		
1. Портрет 10х15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6–12 штук	
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях		формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет