



«Утверждаю»

Начальник

ОМС Управление образованием ПГО

О.М.Уфимцева

2019 года

## Положение

### о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2018/2019 учебном году

#### Общие положения

1. Настоящее Положение определяет задачи конкурса, устанавливает порядок выдвижения на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2018/2019 уч.г. (далее – Конкурс), устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат и сроки их проведения, критерии их оценки, а также финансирование конкурса.

2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения лучшего педагогического опыта учителей Полевского городского округа. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку современных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Конкурс проводится ОМС Управлением образованием Полевского городского округа и Городским комитетом Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

4. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

5. Для участников конкурса проводятся установочные семинары.

#### Участники конкурса и порядок выдвижения на участие в конкурсе

1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, расположенных на территории Полевского городского округа, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС общего образования.

2. Выдвижение на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления), действующим в соответствии с Уставом; оформляется представлением на участие в конкурсе, согласно приложению 1 к настоящему положению.

3. Победители и призеры муниципального этапа конкурса в течение последующих пяти лет участие в конкурсе не принимают.

### **Поощрение победителей конкурса**

1. Победители конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО.

2. Поощрение победителей осуществляется за счет средств ОО «Попечительский совет Полевского городского округа».

3. Победители конкурса определяются в 2 номинациях:

- «Учитель – профессионал» (педагогические работники со стажем работы более 5 лет),
- «Молодой педагог» (педагогические работники со стажем работы 3 - 5 лет, члены Профсоюза).

### **Порядок проведения конкурса**

1. Информация о перечне документов и материалов, предоставляемых для участия в конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО (<http://polevuo.ru>).

2. Прием документов участников конкурс осуществляется с 10 по 13 ноября 2018 г. по адресу: ул.Коммунистическая, 23а, каб.16.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

3. Документы участников принимаются на бумажном носителе в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

4. Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Основанием для включения в состав участников конкурса является предоставление следующих документов.

1) представление с приложением подтверждающих документов (приложение 1);

2) заявление на участие в конкурсе и анкета по образцу (приложение 2) с указанием номинации конкурса;

3) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата А4);

4) разработка «Методический семинар» (тема/проблема выбирается самостоятельно, заявленные теоретические положения должны соотноситься с практикой их реализации (предстоящим открытым уроком);

5) эссе на тему «Я - учитель» (до 3 страниц формата А4), раскрывающее основные мотивы выбора учительской профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии учителя;

6) фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии, размещаются на эл. носителе в формате \*jpeg).

6. Список участников конкурса, документы которых приняты к рассмотрению конкурсной комиссией, размещаются на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО в сети Интернет в течение 3 рабочих дней со дня окончания приёма документов.

7. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- заочный,
- очный,
- заключительный (очный этап).

8. Цель заочного этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»). Заочный этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс.

9. Цель очного этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса, демонстрация позиций лидера педагогической общественности и определение победителей конкурса.

13. Заочный этап включает конкурсные задания:

- «Интернет-ресурс»;
- «Аналитическая записка»;
- Эссе «Я – учитель»;
- «Методический семинар».

14. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.



Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов.

Максимальный общий балл - 35.

15. Конкурсное задание «*Аналитическая записка*».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: анализ результатов педагогической деятельности (описание собственной системы работы, в которой выделяется и формулируется ведущая идея опыта, отражается её своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, аргументируются преобразования в сфере организации образовательного процесса, в выборе содержания программ, педагогического инструментария, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, анализируются показатели результативности в сравнении с другими технологиями обучения) – объемом не более 15 страниц в формате А4, шрифт - TimesNewRoman, 14 кегль.

Критерии оценки конкурсного испытания: динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года, динамика воспитательной работы участника за последние 3 года, опыт применения инновационных методов в педагогической работе, уникальность использования содержательных и технологических методик участника, логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

16. Конкурсное задание «*Я – учитель*».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 3 страниц).

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 21 балл.

17. Конкурсное задание «*Методический семинар*».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: участник представляет сценарий методического семинара. Участник самостоятельно определяет для семинара методическую проблему, на решение которой направлена его практическая деятельность. Заявленные теоретические положения должны соотноситься с практикой их реализации (открытым уроком и темой мастер-класса).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

По результатам оценки представленных участниками материалов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

Результаты заочного этапа конкурса суммируются с результатами очного этапа.

19. Очный этап конкурса - «Учитель – мастер»:

- мастер-класс,
- учебное занятие,
- круглый стол.

«Мастер-класс» проводится в феврале 2019 года.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологий и методик преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.п., представленных в методическом семинаре конкурсанта). Регламент выступления конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 3 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

*Конкурсное задание «Урок»* проводится в феврале 2019 года.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 45 минут, самоанализ и вопросы жюри – до 7 минут) проводится в образовательной организации по основному месту работы конкурсанта. Темы уроков определяются конкурсантами в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету).

Урок должен быть иллюстрацией системы работы конкурсанта в контексте заявленного им опыта, технологии, представленных в методическом семинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Конкурсное испытание «Круглый стол» проводится по теме, заявленной Оргкомитетом Конкурса.

Цель конкурсного испытания «Круглый стол»: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания «Круглый стол»: конкурсное задание включает в себя беседу на актуальную тему, обсуждение существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура.

Тема «Круглого стола» объявляется не позднее, чем за 7 дней до проведения очного этапа.

Максимальное количество баллов – 25.

#### **Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса**

1. По итогам проведения очного этапа конкурса в каждой из номинаций определяется победитель.

2. Победителями являются участники, набравшие максимальное количество баллов по итогам очного этапа конкурса.

5. Победители конкурса утверждаются приказом начальника ОМС Управление образованием.

6. Победители конкурса награждаются грамотой Управления образованием.

7. Победителю конкурса в номинации «Учитель - профессионал» устанавливается ежемесячная доплата в абсолютном размере 5 000 рублей сроком на 12 месяцев.

8. Победителю конкурса в номинации «Молодой педагог» вручается приз ОО «Попечительский совет ПГО», присуждаемый педагогам по итогам текущего учебного года.

9. Участники очного этапа награждаются дипломами участника конкурса.

10. Победители выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2018/2019 учебном году.

11. В течение года Управление образованием предоставляет победителям конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

13. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в данное Положения, учреждать номинации и присуждать дополнительные призы.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года России» в 2018/2019 учебном  
году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2018/2019 учебном году

наименование органа самоуправления образовательного учреждения;  
профессиональной педагогической ассоциации или объединения,  
созданных в установленном порядке  
выдвигает

фамилия, имя, отчество

занимаемая должность

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2018/2019 учебном году

в номинации \_\_\_\_\_

интернет-ресурс участника конкурса:

Тел., эл.почта участника конкурса:

Руководитель органа самоуправления  
образовательного учреждения; профессиональной  
педагогической ассоциации или объединения,  
созданных в установленном порядке  
(наименование органа) \_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/  
подпись ФИО полностью

Дата



Приложение №2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года России» в 2018/2019 учебном  
году

**Заявление на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2018/2019 учебном году**

Прошу принять пакет документов для участия в муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2018/2019 учебном году  
в номинации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО участника конкурса (полностью)

\_\_\_\_\_  
должность и место работы участника конкурса

\_\_\_\_\_  
тел., эл.почта участника конкурса

\_\_\_\_\_  
адрес интернет-ресурса участника конкурса

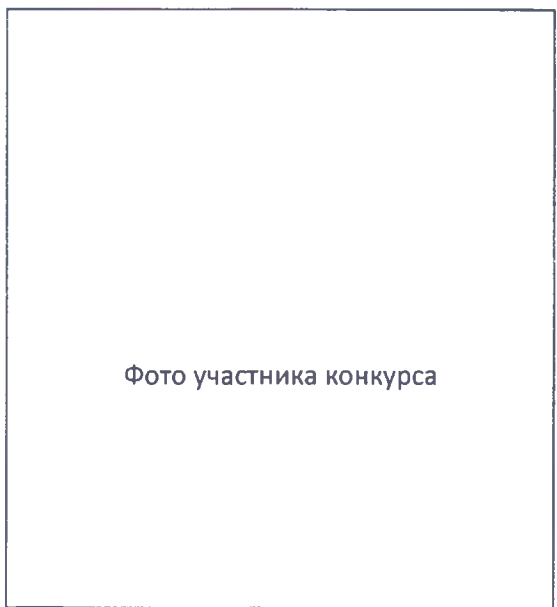
С Положением о муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» в  
2018/2019 учебном году ознакомлен.

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152 «О  
персональных данных» даю согласие на обработку и использование  
персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте  
Учредителя конкурса, использование материалов для издания методических  
сборников, как в печатном, так и электронном виде.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись участника конкурса)

**Анкета участника муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2018/2019 учебном году  
в номинации \_\_\_\_\_**



\_\_\_\_\_  
ФИО участника конкурса (полностью)

\_\_\_\_\_  
Педагогический стаж

\_\_\_\_\_  
должность и место работы участника конкурса

\_\_\_\_\_  
тел., эл.почта участника конкурса

\_\_\_\_\_  
адрес интернет-ресурса участника конкурса

\_\_\_\_\_  
ученая степень, почетные звания, правительственные и отраслевые награды,  
поощрения на уровне города, области, РФ (название и год получения)

\_\_\_\_\_  
Ваша отличительная черта как педагога

\_\_\_\_\_  
Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников

\_\_\_\_\_  
Девиз, с которым Вы выступаете на конкурсе

\_\_\_\_\_  
Ваши кумиры в профессии

\_\_\_\_\_  
Ваши увлечения/хобби

\_\_\_\_\_  
Анкету заполнил

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)