

Утверждаю
Начальник ОМС
Управление образованием ПГО
О.М.Уфимцева
24.06.2019 г.



План работы
органа местного самоуправления
Управление образованием Полеского городского округа
на 2019 - 2020 учебный год

Содержание

Анализ работы органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа в 2018 - 2019 учебном году	2
План работы органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа на 2019 - 2020 учебный год	41
План мероприятий для школьников на 2019-2020 учебный год	50
План мероприятий фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» на 2019-2020 учебный год	51
План мероприятий для детей дошкольных образовательных учреждений ПГО на 2019-2020 учебный год	55
План мероприятий ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных организаций по подготовке к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	57

**Анализ работы
органа местного самоуправления Управление образованием
Полевского городского округа за 2018-2019 учебный год**

Ведущими направлениями работы ОМС Управление образованием Полевского городского округа в 2018-2019 учебном году в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2015 года, майских Указах Президента Российской Федерации, областной государственной программе «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», муниципальной программе Полевского городского округа «Развитие системы образования в ПГО в 2017-2020 годах», были:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.
2. Совершенствование условий для введения ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования. Формирование условий для введения ФГОС среднего общего образования.
3. Обновление содержания образования, в том числе усиление роли политехнического образования, профильного образования, гражданско-патриотического воспитания. Расширение спектра услуг дополнительного образования технической направленности (технологическое обучение, робототехника и инновационное техническое творчество).
4. Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ. Развитие кадровых условий для организации инклюзивного образования.
5. Укрепление здоровья детей, повышение показателей их физического развития, снижение детского травматизма.
6. Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Совершенствование условий для развития детской одаренности.
8. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.
9. Развитие муниципальной системы оценки качества образования
10. Развитие механизмов, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств и высокое качество предоставляемых услуг.

Реализация поставленных задач велась в рамках инновационных управленческих проектов «Доступность и качество образования», «Одаренные дети», «Развитие кадрового потенциала системы образования», «Управление финансами ОМС Управление образованием ПГО», «Комплексная безопасность образовательных учреждений», старт которым был дан в 2018-2019 учебном году.

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

Совершенствование условий для введения ФГОС дошкольного образования.

В 2018-2019 учебном году дошкольное образование получали 4 822 ребенка, что на 42 человека больше, чем в прошлом году (АППГ – 4 780). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100% (от числа заявившихся на получение услуги), в возрасте от 1,5 до 3 лет – 93% (АППГ – 80%), что выше целевого показателя на 9%.

В 2019 году из детских садов выпущено свыше 900 детей. На комплектование предоставлено 1000 мест, при этом на 70 мест увеличен приём в группы раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет. Это позволит выполнить целевой показатель по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет, на 2019 год целевой показатель - 94,1%.

По состоянию на 01.06.2019 года в электронной очереди зарегистрированы 700 детей в возрасте до 1,5 лет, в актуальной очереди - 63 ребенка от 1,5 до 3 лет.

К 2021 году перед Управлением образования поставлена задача достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Создание специальных условий для приема детей этого возраста - приоритетная задача на ближайшие несколько лет.

Для более организованной кампании по приему детей в дошкольные учреждения в 2019 году впервые совместно с представителями Центральной городской больницы проведены городские собрания для родителей будущих воспитанников детских садов, где родителей познакомили с правилами приема в ДООУ, порядком прохождения медицинской комиссии, дали советы по подготовке детей к посещению детского сада.

К сожалению, как и в прошлом учебном году, идет снижение количества дней посещения ДООУ одним ребенком в месяц. Значение показателя – 14,9 дня (АППГ-16,3). И если показатель отсутствия детей в ДООУ по причине заболеваемости удалось снизить (с 25 дней до 23), то проблема непосещения без уважительной причины остается актуальной. Решение проблемы – в проведении разъяснительной работы с родителями.

Задача обеспечения качества дошкольного образования решалась через:

- организацию методического сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования.
- формирование условий для реализации программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Второй год детские сады ПГО в штатном режиме реализуют ФГОС дошкольного образования. Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, в первую очередь, осуществлялось через работу Координационного совета по реализации ФГОС ДО, на заседаниях которого рассмотрены вопросы:

- по созданию условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ (на основе изучения опыта работы ДООУ № 34, 69),
- созданию развивающей предметно-пространственной среды (на основе изучения опыта работы ДООУ № 51, ООШ с.Мраморское),
- взаимодействию с родителями (на основе изучения опыта работы ДООУ № 63, 70),
- проведению оценки индивидуального развития детей (на основе изучения опыта работы ДООУ № 28, 43).

По результатам рассмотрения данных вопросов сделаны выводы, что в дошкольных образовательных учреждениях созданы все необходимые условия: нормативные, кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, даны рекомендации по улучшению работы.

Детские сады ведут целенаправленную работу по оснащению групп компьютерами и мультимедийным оборудованием: число компьютеров в группах составило 262 ПК (АППГ-216); доля групп, оснащенных компьютерами, увеличилась в 2 раза и составляет 46%; на 127 комплектов увеличилось количество конструкторов для занятий техническим творчеством.

ДОУ №32, №43, став победителями областного конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», за счет грантов на суммы 500 тысяч и 200 тысяч рублей приобрели интерактивные сенсорные панели, программно-методические комплекты, конструкторы «Перворобот», 3-D – принтеры и 3-D – ручки, цифровую лабораторию.

Успешному решению задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников способствовал конкурс «К здоровой семье через детский сад», организованный Попечительским советом. Победителями конкурса (ДОУ № 43 - проект «Мы – единая семья», ДОУ № 28 - проект «Клуб скандинавской ходьбы», ДОУ № 63 - проект «Волшебные ступеньки здоровья») на предоставленные денежные средства приобретено спортивное оборудование, которое используют и дети, и взрослые: степ-платформы, палки для скандинавской ходьбы, оборудование для совместных спортивно-развлекательных мероприятий. Бесспорно, совместные занятия физкультурой и спортом укрепляют здоровье наших детей, а также способствуют укреплению доверительных, доброжелательных отношений между педагогами и родителями, формируют положительный имидж дошкольных образовательных учреждений.

На базе 6 дошкольных учреждений созданы кружки робототехники, конструирования, мультстудия, в которых занимаются 162 дошкольника.

Развивается модель сетевого взаимодействия дошкольных учреждений по выявлению и поддержке талантливых детей. В 2018-2019 учебном году детские сады продолжили осуществление модели сетевого взаимодействия по выявлению и поддержке талантливых детей в разных направлениях: интеллектуальном, патриотическом, творческом, спортивном, экологическом и др. Увеличилось количество дошкольных образовательных учреждений – организаторов общегородских мероприятий. Силами педагогических коллективов ДОУ №28,32,34,40,43,54,63,65,69,70 проведено 20 интересных и увлекательных мероприятий. Сетевое взаимодействие позволило учреждениям расширить спектр социальных партнёров, а более чем 500 дошколятам проявить свои способности и таланты, педагогам - получить новые профессиональные компетенции.

Решая задачи преемственности дошкольного и школьного образования, в 2018-2019 учебном году удалось добиться следующих результатов:

- все общеобразовательные школы и детские сады заключили договора о взаимодействии, составили план совместной работы;
- проведены совместные мероприятия с участием педагогов школ и детских садов, такие как городской фестиваль детского творчества «Мамочка любимая моя»

(ОУ № 17 и ДОУ № 54), смотр строя и песни (ОУ №18, 21 и ДОУ № 69, 70), «Легобум» (ОУ № 8 и ДОУ № 40, 43, 63).

Данный опыт работы будет продолжен и в новом учебном году.

Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования осуществлялось через такие формы педагогического общения, как:

- заседания городских методических объединений педагогов дошкольного образования (приняли участие свыше 350 воспитателей и специалистов ДОУ)
- Дни открытых дверей в ДОУ № 32, 53, 69 (участники – руководители и педагогические работники ДОУ);
- фестиваль профессионального мастерства воспитателей «Эффективные технологии как условие повышения качества образования». (число участников - 22 педагога из 11 ДОУ).
- педагогические чтения (число участников - 37 педагогов из 13 ДОУ);
- педагогическая мастерская фестиваля детских проектов «Я познаю мир» (дети представили 15 проектов, сопровождали проекты 20 педагогов из 10 ДОУ);
- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» (число участников – 15 педагогов из 10 ДОУ).

Анализ проведенных мероприятий показал острую необходимость обратить внимание методических служб ДОУ на мотивацию педагогических работников к приобретению новых профессиональных качеств, компетенций, необходимых для работы в условиях реализации ФГОС ДО и введения ПС, умение педагогов анализировать собственную деятельность, выделять проблемы и определять пути их решения. Актуальной остается проблема речевого развития воспитанников.

Приоритетные задачи до 2021 года:

1. *Реализация проекта «Доступность и качество образования»*
2. *Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.*
3. *Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет.*
4. *Развитие системы ранней психолого-педагогической помощи детям через создание консультационных центров при дошкольных образовательных организациях*
5. *Создание условий для раннего выявления семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.*
6. *Создание условий для реализации основных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.*

2. Совершенствование условий

для введения ФГОС начального общего, основного общего образования.

Формирование условий для введения ФГОС среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях Полевского обучалось 8 814 школьников, из них в очной форме - 8768 чел (АППГ-8461), заочной – 28 чел, в форме семейного образования – 44 чел. (АППГ-34) . Прирост по сравнению с предыдущим годом - 297 человек, прирост за 5 лет – 1 177 человек.

В школах Полевского продолжается поэтапный переход на стандарты нового поколения. В текущем учебном году по новым стандартам обучалось 7 511 учеников 1 - 8 классов. Плановый показатель 2019 года «введение ФГОС основного общего образования в 8 классах -100%» выполнен.

Впервые для Полевского городского округа обучение десятиклассников ОУ№8 велось по ФГОС среднего общего образования. Опыт ОУ№8 показал важность наличия в школе современного учебного оборудования для проведения исследовательской работы обучающихся, так как допуском к предстоящим экзаменам станет защита индивидуального исследовательского проекта.

Массовый переход на ФГОС СОО в общеобразовательных организациях ПГО произойдет в 2020 году. К этому времени школам необходимо завершить процесс информатизации.

По состоянию на 30.05.2019 года в образовательных организациях ПГО в образовательных целях используется 2 489 персональных компьютеров (АППГ-2 320), что составляет в расчете на 100 учащихся – 25 (средний областной показатель - 16,7). Доля персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, 73 % (АППГ-40%).

Вызывает тревогу, что только 87% учебных кабинетов ОУ оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, 50% школ не имеют цифровых лабораторий (показатели не меняются в течение 2-х лет).

За 3 последних года в рамках соглашения с Министерством общего и профессионального образования Свердловской за счет областных субсидий и средств местного бюджета оснащены современным оборудованием кабинеты биологии, технологии и профориентации школ № 4,8,18. В новом учебном году будут оснащены кабинеты ОУ №21.

Участие в проекте «Точка опоры» позволило 6 школам, ставшими победителями и призерами, оборудовать за счет грантов 11 специализированных кабинетов, приобрести лего-конструкторы, ранцевую полевую лабораторию. Призеры 2019 года: 1 место – ОУ №14, 2 место – ОУ №18 и ОУ №4.

Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования осуществлялось через работу Координационного совета по вопросам введения ФГОС общего образования. В 2018-2019 учебном году в соответствии с планом работы на заседаниях совета рассматривались вопросы эффективного использования современных педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС общего образования, организации в образовательных организациях работы по преодолению стереотипов в сознании педагогических работников и в организации образовательной деятельности, реализации стандартов на уровне среднего общего образования, в том числе в МАОУ ПГО «СОШ №8».

Члены Координационного совета отмечают, что введение ФГОС начального и основного общего образования способствует значительным изменениям как в организации образовательной деятельности, так и в подходах к оцениванию результатов образования. Педагогами накоплен значительный опыт реализации ФГОС ОО. Вместе с тем, педагоги по-прежнему испытывают затруднения в организации отдельных этапов урока (целеполагание, подведение итогов и рефлексия), не уделяется на уроках должное внимание вопросам индивидуализации и дифференциации обучения, педагоги испытывают трудности в осуществлении педагогически грамотной диагностики достижения результатов учебного занятия, в оценивании метапредметных и личностных результатов образовательной

деятельности. Не реализуется в полной мере системно-деятельностный подход, предполагающий участие обучающихся во всех видах деятельности.

Изучение вопросов введения ФГОС ОО показало, что затруднения педагогов, их профессиональные дефициты в части реализации стандартов обусловлены отсутствием должного внимания со стороны руководителей образовательных учреждений к организации системной методической работы по изучению современных образовательных технологий, обеспечивающих требуемый ФГОС ОО результат образования, к организации оценивания и анализа образовательных достижений обучающихся, не организовано сопровождение педагогов, испытывающих затруднения по ключевым вопросам реализации стандартов. В отдельных образовательных организациях внутришкольный контроль не является эффективным, не уделяется должного внимания вопросам обобщения и трансляции профессионального опыта по актуальным вопросам реализации ФГОС.

По итогам заседания совета по обобщению опыта введения ФГОС среднего общего образования в опережающем режиме в МАОУ ПГО «СОШ №8» сформирована рабочая группа по введению ФГОС СОО в ПГО (состав утвержден приказом ОМС Управление образованием от 12.12.2018 г. № 317-Д), разработан план мероприятий (дорожная карта) по подготовке условий для введения ФГОС среднего общего образования (утв. приказом от 31.01.2019 г. № 23-Д/1), на сайте Управления образованием размещены материалы по вопросам введения ФГОС СОО, в том числе карта самооценки готовности ОО к введению ФГОС СОО.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году необходимо на уровне Управления образованием и образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, сосредоточить внимание на подготовке условий для введения в сентябре 2020 года ФГОС среднего общего образования (выполнение мероприятий дорожной карты). Актуальными остаются вопросы преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников, связанных с реализацией системно – деятельностного подхода, оценкой и анализом результатов образовательных достижений обучающихся.

Приоритетные задачи до 2021 года:

1. Реализация проекта «Доступность и качество образования»
2. Введение ФГОС ОО в 9 -11 классах – 100%.

**3. Обновление содержания образования, в том числе усиление роли
политехнического образования, профильного образования,
гражданско-патриотического воспитания.
Расширение спектра услуг дополнительного образования
технической направленности**

Введение ФГОС нового поколения неразрывно связано с усилением роли политехнического образования и гражданско-патриотического воспитания.

Традиционно усиление роли политехнического образования осуществлялось через углубленное изучение математики, физики и химии, участие в политехнических олимпиадах и конкурсах, в программе «Уральская инженерная школа, в движении WorldSkills, профориентационную работу, развитие технического творчества.

В части усиления роли политехнического образования следует отметить позитивные изменения:

- за 3 года число школьников, изучающих математику, физику и химию на углубленном уровне, увеличилось на 20% (в большинстве - учащиеся ОУ№4).
- с 2015 года увеличилась доля высокобалльных работ ЕГЭ: с 1% до 3,3% по математике (профильный уровень); с 2,5% до 5,8% - по физике.
- результативно участие юных полевчан в областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах политехнической направленности. Среди результатов 2018-2019 учебного года:
 - 1 место школы №18 и 2 место школы-лицея №4 на окружных соревнованиях «Полигон -2019»,
 - 3 место школы №18 в заочной физико-математической олимпиаде МФТИ,
 - 2 и 3 место школы №18 в областной олимпиаде по 3D-технологиям,
 - 4 место школы №21 во Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест»,
 - 4 призовых места школы №21 в Межрегиональной инженерно-технической олимпиаде школьников по информатике.
- более 1 000 школьников (12,5 % от общего числа обучающихся в ПГО) заняты техническим творчеством (АППГ- 597 чел, 7%). Всего за последние 3 года число кружков и секций технической направленности увеличилось в 2,5 раза, в настоящее время их 73.
- 3 года успешно реализуется проект сетевого взаимодействия ОУ№18 с градообразующим предприятием ПАО «СТЗ» в обучении учеников профильного информационно-технологического класса. В этом учебном году уже второй набор старшеклассников осваивает наряду с предметами школьной программы основы заводских профессий. Проект получил высокую оценку специалистов Роскачества. И уже традиционно учащиеся школы №18 принимают участие в молодежной научно-практической конференции Северского трубного завода, так в 2019 году в секции «Автоматизация производства» был представлен доклад «Внедрение станков с ЧПУ в образовательный процесс».
- все общеобразовательные организации участвуют в реализации областного проекта «Уральская инженерная школа». Для полевских школ проект «Уральская инженерная школа» из разряда инновационных перешел в разряд традиционный, реализуемый в штатном режиме. И в этом большая заслуга руководителей предприятий Полевского городского округа: профориентационная карта города включает 11 предприятий, где ежегодно организуется более 100 образовательных экскурсий, в которых участвуют до 2000 учащихся.

Обновление содержания образования ведется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области, в том числе в части усиления роли гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Традиционно основой воспитательной работы является работа по формированию у подрастающего поколения знаний об истории родного края, любви к малой родине, чувств гордости и сопричастности к успехам земляков. Стержнем воспитательной работы с обучающимися в этом учебном году стали мероприятия, посвященные 85-летию Свердловской области, юбилею П.П.Бажова, 280-летию Северского трубного завода. В течение года проведено много интересных мероприятий, объединивших детей, педагогов, родителей. Внедрены активные формы работы с молодежью: квесты, образовательные экскурсии, сетевые проекты.

Новый импульс в рамках Года детского туризма получил образовательный туризм. Старт данному направлению дан 1 декабря 2018 года на презентации сборника экскурсионных образовательных маршрутов «Детские путешествия в Полевском», состоявшейся в рамках городской образовательной выставки «Шаг в будущее». Юные полевчане и их родители получили прекрасную возможность посетить образовательные экскурсии по маршрутам Полевского.

Кроме того в течение учебного года организованные группы полевских школьников посетили культурно-экскурсионные маршруты Свердловской, Челябинской, Тюменской областей, Пермского края, Республики Татарстан, посетили Санкт-Петербург, Москву, Севастополь, Керчь, Великий Устюг. За три года в копилку полевских школ вошли 64 экскурсионных маршрута по городам Российской Федерации.

В Год детского туризма прошли городской туристский слёт школьников и городской туристский педагогический слёт. Туристские группы школ №4,8,13,14,16,17,18 в течение года выходили в походы выходного дня, охватив здоровьесберегающим и личностно-формирующим досугом 1760 школьников. Однако анализ состояния школьного туризма показал нехватку в образовательных учреждениях специалистов по детско-юношескому туризму: только один педагог имеет действующее удостоверение «Инструктор по детскому туризму». Требуется обучение сотрудников школ - педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей географии, физической культуры, ОБЖ - по программе «Инструктор детского туризма» для широкого использования туристских маршрутов, качественного проведения мероприятий туристской направленности, в том числе походов выходного дня.

Большой воспитательный потенциал у Российского движения школьников. В 2018-2019 учебном году ячейки всероссийской детской общественной организации «Российское движение школьников» созданы во всех школах и двух учреждениях дополнительного образования и объединяют 1244 школьника. Для оказания методической помощи по вопросам создания детско-юношеской общественной организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях ПГО проведён обучающий семинар с участием председателя Регионального отделения Российского движения школьников.

По итогам участия в мероприятиях РДШ регионального и федерального уровней 4 школьника были приглашены на Главную Ёлку в Большом Кремлёвском Дворце, 24 полевских школьника - на профильную смену РДШ в лагере «Таватуй» (ОУ№4,18,21, с. Полдневая, пос. Станционный-Полевской).

В Год добровольца в образовательных организациях ПГО активизировалась работа по созданию волонтерского движения, реализации воспитательных программ и проектов патриотической и общественно-значимой направленности: «Волонтеры Урала», «Доброволец России», «Помним. Гордимся. Наследуем», «Я-лидер», «Мы вместе». Волонтерские отряды школ №1,8,14,16,17,18,21, с.Полдневая, пос.Станционный-Полевской, ЦРТ им.Н.Е.Бобровой прошли официальную регистрацию на сайте «Добровольцы России» и объединяют 547 человек, что составляет 6,4% от общего количества обучающихся. В рамках Года добровольца проведены Весенняя и Осенняя недели добра, добровольческие акции «Дорогой памяти», «Мы этой памяти верны», «Георгиевская ленточка», «Добрые руки», «Сохрани жизнь» и другие. Силами волонтеров организованы 174 субботника по благоустройству территории города, 27 субботников на территории ключиков и

родников, доставлено 1306 литров воды ветеранам, собраны 285 кг кормов для бездомных животных, перечислено 14 тысяч на содержание бездомных животных. Волонтерскими отрядами школ №14,16,17,ЦРТ им. Н.Е. Бобровой сопровождалась городские мероприятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, отряды школ №18,20,21 сопровождали гражданско-патриотические и военно-патриотические мероприятия городского уровня. Проведены конкурс социальной рекламы «Время добрых дел» (победители - ОУ с. К.Брод, №14, 18), городской конкурс среди школьных СМИ на лучший информационный материал о Годе добровольца (победители - ОУ№18).

В школах созданы юнармейские команды, отряды Юных инспекторов движения, Дружин юных пожарных, экспедиционные отряды, работающие по программе «Родники». Общая численность школьников в отрядах ЮИД-220 человек, в ДЮП-174, в отрядах «Родники» -320, юнармейских командах-115. Впервые за 10 лет экспедиционные отряды Полевского, работающие по программе «Родники», стали абсолютными победителями окружного этапа и призёрами областного конкурса (в прошлые годы Полевской был отмечен лишь в номинациях).

Среди побед у юных полеван

- I место в региональном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания», ОУ №21 (и уже в сентябре ребятам предстоит представлять Свердловскую область на финале соревнований в ВДЦ «Смена» п.Сукко)
- III место в областном этапе военно-спортивной игры «Зарница», ОУ №18
- I место в окружном этапе соревнований по баскетболу «КЭС-Баскет», ОУ №20,21

В 2019 году продолжена практика организации учебно-полевых сборов на базе ДОЛ «Лесная сказка». Для юношей 10-х классов проведены занятия по 35 часовой учебной программе по тактической, огневой, строевой медицинской подготовке, основам безопасности военной службы. В рамках сборов проведены соревнования по летнему пятиборью «Полиатлон», соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, организован выезд на стрельбы на полигон в/ч 22316, проведена историческая игра. В течение недели юноши были погружены в особые учебно-воспитательные условия, что, несомненно, формирует у них ответственное, осознанное отношение к службе в армии

2020 год – год 75-летия Победы. Это ставит перед образовательными организациями ПГО новые задачи, требующие серьезной, вдумчивой работы с молодежью, поиска новых, более эффективных форм гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Юбилейные мероприятия должны стать системообразующим элементом всей воспитательной работы в образовательных организациях ПГО.

Работа по воспитанию обучающихся в образовательных организациях ведется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, библиотекарями. Во всех образовательных учреждениях укомплектованы ставки заместителей директоров по воспитательной и профилактической работе. Однако, как показал учредительский контроль в школах №4,13,14 требуют обновления должностные инструкции заместителей директоров по воспитательной и профилактической работе, классных руководителей.

В 2018-2019 учебном году с целью повышения качества воспитательной работы для заместителей директоров по воспитательной и профилактической работе проводился годичный семинар «Управление процессом воспитания и профилактики в образовательном учреждении», завершившийся защитой проектных работ.

Комиссией отмечены проекты управленческих команд ОУ№1 (*«Методическое сопровождение классных руководителей при внедрении системы электронного документооборота в ОУ»*), ОУ№4 (*«Творческие мастерские как ресурс повышения методической грамотности и сопровождения классных руководителей»*), проект ОУ с.Полдневая, пос.Ст-Полевской, Зюзельский, с. Мраморское, с.Курганово (*«Школа как социокультурный центр села»*); ОУ №21 (*«Сопровождение классных руководителей по работе в социальных сетях»*).

Второй год работает городской клуб классных руководителей «Призвание». На заседаниях клуба рассматривались ключевые вопросы работы классных руководителей, применения воспитательных технологий, создания и использования в работе блогов класса, а также правила работы в социальных сетях, методы работы с родителями, особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми «группы риска». Опыт работы представляли классные руководители ОУ №4,8,14,17,18,21. Недостаточно активны в работе клуба классные руководители ОУ№13,16, с.Косой Брод, с.Мраморское, с.Курганово, пос. Зюзельский.

Активизировалась работа по родительскому просвещению: в каждом образовательном учреждении разработаны планы по родительскому просвещению, которые включают в себя консультации специалистов социально-психологических служб, центра социальной помощи семье и детям, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения по делам несовершеннолетних, участковых. Согласно мониторингу работы образовательных организаций по родительскому просвещению в 2018-2019 учебном году проведено 236 мероприятий на выстраивание позитивных детско-родительских отношений, 31 мероприятие по разрешению конфликтных ситуаций в семье, 958 - по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, 117 - по вопросам семейного права, 36 - по повышению экономической грамотности семьи, 145 - по формированию ответственной родительской позиции, 130 - по пропаганде семейных ценностей. В проведении мероприятий приняли участие 13 414 родителей, в том числе 724 представителя родительских комитетов. Работа с родителями остается приоритетной и в новом учебном году.

Исходя из обозначенных выше проблем, в новом учебном году необходимо продолжить работу по :

- развитию социального партнерства образовательных организаций и учреждений культуры, общественных, ветеранских и некоммерческих организаций по вопросам патриотического воспитания молодежи.
- формированию системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи, совершенствование системы проведения военно - спортивных игр, поддержка молодежного движения «Юнармия».
- развитию волонтерского движения
- привлечению молодежи к участию в социально значимых программах и проектах
- развитию института классного руководства.

Приоритетные задачи до 2021 года:

1. *Реализация проекта «Одаренные дети»*
2. *Обновление содержания общего образования.*
3. *Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов.*

4. Функционирование первичных отделений всероссийского движения «Юнармия», увеличение количества участников Российского движения школьников.
5. Обеспечение 95% детей и молодежи от 14 до 18 лет вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия.
6. Участие детей и молодежи от 14 до 23 лет в гражданско-патриотических мероприятиях - не менее 75 %

4. Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ

В образовательных организациях ПГО обучается 702 ребенка со статусом «ребенок с ОВЗ» (ДОУ-203 чел, ОУ-499) и 132 ребенка-инвалида (ДОУ – 53, ОУ – 79). Ежегодно число детей-инвалидов и детей с ОВЗ увеличивается на 4,5 – 5 %.

Для детей дошкольного возраста в 5 дошкольных учреждениях ПГО созданы 11 специализированных групп:

- 6 групп компенсирующей направленности, из них
 - 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДОУ № 65),
 - 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 54);
 - 2 группы для детей с задержкой психического развития (ДОУ № 54),
 - 2 группы для детей с нарушением зрения (ДОУ № 54).
- 5 групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (ДОУ № 63, 69, 43).

Посещают специализированные группы 156 детей (АППГ-162).

В ДОУ №54,63,65,69 организованы 32 группы оздоровительной направленности для часто и длительно болеющих детей.

В группах общеразвивающей направленности совместно со здоровыми сверстниками получают дошкольное образование 130 «особых» детей: 20 детей-инвалидов, 110 детей с ОВЗ (АППГ - 20 детей-инвалидов, 81 ребенок с ОВЗ).

В 6 школах Полевского (ОУ №8,14,16,17,18,21) в классах компенсирующего обучения получают образование 15 детей-инвалидов и 314 ребенка с ОВЗ (АППГ - 12 детей-инвалидов и 324 ребенка с ОВЗ). Инклюзивно в общеобразовательных классах получают образование 64 ребенка-инвалида и 185 детей с ОВЗ (АППГ - 63 ребенка-инвалида и 159 детей с ОВЗ). К сожалению, при увеличении числа детей с ОВЗ ряд школ отказываются от создания классов компенсирующего обучения.

Структура численности обучающихся
по адаптированным образовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования по видам программ (чел)

для глухих	0
для слабослышащих и позднооглохших	3
для слепых	0
для слабовидящих	3
с тяжелыми нарушениями речи	14
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
с задержкой психического развития	485
с расстройствами аутистического спектра	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12

В 2018-2019 учебном году продолжено введение ФГОС НОО ОВЗ. Согласно мониторингу введения ФГОС ОВЗ готовы к реализации стандартов 100%

ОУ ПГО, реализуют - 12 ОУ (АППГ-8), из них 12 ОУ реализуют адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, 2 ОУ - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 3 ОУ – для обучающихся с умственной отсталостью, 1 ОУ – для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Всего по ФГОС НОО ОВЗ обучаются в первых классах 12 детей-инвалидов и 50 детей с ОВЗ, во вторых классах - 5 детей-инвалидов и 55 детей с ОВЗ, в третьих классах - 2 ребенка-инвалида и 50 детей с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов в 100% образовательных организаций ПГО:

- проведены паспортизация объектов, обследования зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов,
- разработаны дорожные карты по обеспечению доступности объектов и услуг,
- установлены звонки и знаки «Кнопка вызова»,
- нанесены ограничительные знаки для слабовидящих на стеклянных дверях, ступенях лестниц и крыльца и адаптированы сайты,
- проведено обучение и инструктирование персонала,
- создаются условия, соответствующие специфическим образовательным потребностям детей (организация пространства, в котором обучается ребенок с ОВЗ; режим обучения; обеспечение техническими средствами обучения, учебниками, рабочими тетрадями и дидактическими материалами).

В настоящее время безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов создана в ОУ№17, ДОУ№70,54,34, ЦРТ им.П.П.Бажова, остальные образовательные организации отнесены к категории «частично доступны».

В 2019 году ДОУ №65 стало участником государственной программы «Доступная среда», что позволило образовательной организации получить на обеспечение комфортных условий пребывания детей-инвалидов в ДОУ 1 440 000 рублей, из них 918 000 – областной бюджет.

ДОУ№63,65,69 приняли участие в Региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» и заняли 2, 4 и 6 место соответственно.

Практика показывает, что дети-инвалиды и дети с ОВЗ испытывают трудности в социализации, особенно обучающиеся в специализированных группах и классах. Необходимо массовое вовлечение особых детей в систему внеурочной занятости и дополнительного образования. К сожалению, в настоящее время в систему дополнительного образования ПГО вовлечены 48 детей-инвалидов, систематически занимаются спортом 12 детей-инвалидов и 74 ребенка с ОВЗ.

Для создания условий успешной социализации и интеграции особых детей в среду здоровых сверстников образовательные организации ПГО реализуют сетевой проект, который объединяет педагогов и детей отдельных классов ОУ№14,16,17,21 и ГКОУ СО «Полевская школа». В рамках проекта ежегодно для особых детей силами школ проводятся более 20 мероприятий, в том числе фестиваль «Музыкальная гостиная», интеллектуальные и спортивные игры, турниры юных изобретателей, конференция «Первые шаги в науку». В этом году сетевому проекту 10 лет. Участниками проекта в последние годы становятся особые дети всех школ Полевского и ряда городов Свердловской области. Интересен опыт инклюзивного сетевого проекта для обучающихся 2 – 4 классов «Бажовский край». Важной составляющей инклюзивного образования стало привлечение школьников общеобразовательных классов в качестве волонтеров.

Для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на базе Дворового клуба «Сказ» работает городской родительский клуб «Ромашка». В клубе для детей и родителей проводятся инклюзивные занятия, игры и развлечения.

В апреле 2019 года дан старт реализации целевой программы Попечительского совета «Особым детям – особая забота!». В рамках программы проведены конференция «Первые шаги в науку», мероприятия клуба «Рука в руке» с участием детей-инвалидов и их родителей, направлены средства на оборудование медицинского кабинета ДОУ №54 (аппараты для лечения амблиопии). Всего на реализацию программы в 2019 году запланировано затратить 2 216 300 руб., из них местный бюджет- 892 тыс.руб., областной бюджет- 918 тыс.руб., средства ОО «Попечительский совет ПГО» - 556,3 тыс.руб.

Важным условием в обеспечении доступности и качества образовательных услуг для детей с ОВЗ является профессиональная компетентность педагогов. В 2018- 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ 151 педагог. Всего имеют подготовку по работе с детьми ОВЗ 359 педагогов ДОУ (63%) и 369 педагогов ОУ (64%), что, конечно, недостаточно для обеспечения качества образовательных услуг для детей с ОВЗ.

Управление процессами введения ФГОС ОВЗ и реализации инклюзивного образования на муниципальном уровне осуществлялось через тематические заседания Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ (опыт работы с детьми ОВЗ представлен ОУ №14, 17 и ДОУ №65), мероприятия муниципальной инновационной площадки по вопросам введения ФГОС ОВЗ (ОУ №14): семинары «Инклюзия начинается с учителя», «Ребенок с ОВЗ в общеобразовательном классе», «Особенности обучения русскому языку детей-инофонов», цикл лекций для учителей и обучающихся «Доступная среда. Научимся жить вместе!».

Опыт работы по социализации детей с ОВЗ был представлен педагогами ОУ №14 на Всероссийской конференции «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы», Всероссийской научно-практической конференции «Доступная среда: современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», Всероссийских Мартиросяновских педагогических чтениях «Опыт и перспективы развития образования детей с глубокими нарушениями зрения», VIII региональном методическом интерактивном семинаре «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие».

Приоритетные задачи до 2021 года:

- 1. Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг образовательных организаций для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.*
- 2. Повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;*
- 3. Создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

5. Укрепление здоровья детей, улучшение показателей их физического развития, снижение детского травматизма

В 2018-2019 учебном году задачи укрепления здоровья детей, улучшения показателей их физического развития, снижения детского травматизма решались

через выполнение требований СанПиН к организации питания детей, режиму обучения, учебным нагрузкам.

Горячее питание организовано во всех образовательных учреждениях ПГО. Общий охват горячим питанием детей школьного возраста составляет 98,5%, при этом 100% обучающихся 1 - 4 классов питаются за счет средств областного бюджета. 5275 детей, относящихся к льготной категории детей, получают дотации по оплате питания, из них одноразовое бесплатное горячее питание получают 4800 человек, двухразовое бесплатное горячее питание - 475 человек.

Традиционно ООО «Комбинат общественного питания» и руководителями образовательных учреждений разрабатывается единое недельное меню для ДОУ и школ, каждые 10 дней комиссии по питанию осуществляли контроль качества организации питания во всех образовательных организациях. ОМС Управление образованием ПГО проведены плановые проверки организации питания в ДОУ ДОУ №49,69,70,51,63 ОУ №16, 20, 17, с.К.Брод. Грубых нарушений организации питания при проверках не выявлены.

С марта 2019 года в дошкольных образовательных учреждениях Полевского реализуется пилотный проект «Привлекательное и здоровое питание». Проект «Привлекательное и здоровое питание» - совместная работа территориального отдела Управления Роспотребнадзора, Администрации Полевского, ОМС Управление образованием Полевского городского округа, Полевской центральной городской больницы, екатеринбургского Медицинского Научного Центра и федерального оператора питания «Кейтеринбург».

Цель проекта - обеспечить детей питанием, которое будет отвечать физиологическим потребностям растущего организма, формировать гармоничное развитие ребенка, способствовать повышению защитных и адаптационных механизмов организма в условиях воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды. Общее количество детей, задействованных в проекте - 3100 человек. Проект внедряется без повышения стоимости питания.

На старте проекта для родителей проведены собрания, на которых специалисты популярно рассказывали о новом направлении в питании детей, пользе вносимых ингредиентов и ответили на волнующие вопросы, провели дегустации новых блюд.

Совместно с работниками пищеблока ДОУ №54,65 и ОУ №16 приняли участие в областном фестивале «Уральская кухня».

Одним из факторов риска, влияющих на здоровье детей, является обучение во вторую смену. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в 2018-2019 учебном году составила 10,2% (1 023 обучающихся) (АППГ - 12,7%, 1110 чел). Снижение числа школьников, занимающихся во вторую смену, произошло за счет ввода здания пристроя ОУ №14 и увеличения числа мест в ОУ. Однако, на новый учебный год в связи с увеличением числа школьников в образовательных организациях ПГО прогнозируется увеличение показателя до 11%. Наиболее остро ситуация сложилась в микрорайоне Зеленый Бор (проектная мощность ОУ № 21 – 1176 учащихся, фактически обучается 1 317 человек) и районе школ №13,4 (суммарное число обучающихся во вторую смену – 326 человек (АППГ-230)).

Необходимость усиления мер по укреплению здоровья детей, улучшению показателей их физического развития доказывает мониторинг заболеваемости детей. В 2018-2019 учебном году сохраняется рост заболеваемости воспитанников ДОУ: меньше всего пропущенных дней по болезни одним ребенком в ДОУ №40,63,34; более всего – в ДОУ № 49,28,69, в дошкольных группах ОУ с.Полдневая,

с.Мраморское ,п.Зюзельский.В данных ДОО показатель сохраняется в течение двух лет.

Заболеваемость в ДОО

	пропущено по болезни всего дней	пропущено дней по болезни одним ребенком за год	фактическое посещение одним ребенком в месяц
ДОО	114 990	24	14,9
АППГ	119 204	25	16,3

В общеобразовательных организациях общий показатель «пропущено дней и уроков по болезни одним ребенком» снизился, однако в ОУ №4,17,21, с.Полдневая, с.К.Брод данный показатель увеличился. В ОУ с.Мраморское, с.Курганово, п.Зюзельский, с.Полдневая превышение среднегородского значения показателя сохраняется в течение трех лет..

Заболеваемость в ОУ

	Пропущено по болезни дней	Пропущено по болезни уроков	Пропущено по болезни дней ребенком за год	Пропущено по болезни уроков ребенком за год
ОУ	60696	335275	6,9	38
АППГ	69 555	347 774	8,2	40,8

Укреплению здоровья детей способствует двигательная активность детей, занятия физкультурой и спортом. В 2018-2019 учебном году доля детей, вовлеченных в спортивные мероприятия в образовательных организациях, составила в ДОО - 93 %, ОУ- 89,7%, что на уровне показателей прошлого года.

	число учеников, принявших участие в мероприятиях направления «Спорт»			
	ОО	ПГО	область	РФ
	чел / %	чел / %	чел / %	чел / %
ДОО	93%	597 / 12%	1	0
ОУ	7 400 / 89,7 %	2 477 / 30%	129 / 1,6%	26 / 0,3%

В школах уменьшилось количество спортивных кружков и секций и доля занимающихся в них детей с 18,8% до 18,1%, в виду перевода программ дополнительного образования на программы внеурочной деятельности.

Незначительно увеличилось число детей, занимающихся спортом в системе дополнительного образования ПГО: посещают коллективы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности 885 детей в возрасте от 5 до 18 лет (АППГ-876), 1500 детей - хореографические коллективы. Однако охват детей снизился на 9,3% и составляет 23,7% (АППГ – 33%).

	Туристско- краеведческая		Физкультурно - спортивная	
	количество коллективов	число детей	количество коллективов	число детей
на 30.05.16				
ЦРТ им.П.П.Бажова	1	10	6	239
ЦРТ им.Н.Е.Бобровой	4	100	17	536
ПГО	5	110	23	775
АППГ	5	95	44	781

Общий охват детей спортивной секционной работой (системное занятие спортом) в ПГО составляет 35-45% (при условии, что один ребенок может посещать несколько секций), тогда как Рособранзор определяет показатель охвата - более 50%.

Решая задачи отдыха и оздоровления детей ОМС Управление образованием ПГО в пределах своих полномочий обеспечил в первом полугодии 2019 года организованными формами отдыха и оздоровления 4078 детей, из них 888 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- в условиях лагерей с дневным пребыванием - 1753 ребёнка, из них 284 ребёнка, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- иными формами охвачено 2417 детей, из них 911 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В этом году будет организовано оздоровление 104 детей в учебное время в санатории Урала «Дюжонок», палаточном и трудовом лагерях с дневным пребыванием детей.

Актуальной остается профилактика детского травматизма. В 2018-2019 учебном году во время образовательного процесса произошло 39 случаев детского травматизма (АППГ-38). Получили травмы в общеобразовательных организациях 22 ребенок (АППГ- 22), в дошкольных учреждениях - 16 (АППГ- 16), в УДО– 1 (АППГ-0). По характеру травм - это переломы верхних и нижних конечностей, сотрясение головного мозга, растяжение связок, ушибы. Все травмы легкой и средней тяжести.

Наибольшее количество травм произошло в ОУ№ 13 - 5 случаев, ОУ№ 4 – 4 случая, ДОУ №49 – 5 случаев. Чаще всего травмы происходят во время перемены на уроках физической культуры и занятиях спортом, во время прогулки. Основной причиной несчастных случаев является недостаточный контроль педагогов за выполнением обучающимися правил поведения и техники безопасности.

По каждому произошедшему случаю комиссиями в образовательных учреждениях проводились расследования в соответствии с требованиями законодательства.

В 2018 году в сравнении с 2017 годом (календарно) количества травм, полученных детьми во время образовательного процесса, уменьшилось.

	Количество травм в ОУ ПГО			
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
ОУ	26	30	40	34
ДОУ	20	20	18	16
УДО	-	-	0	0
Всего	46	50	58	50

Важным направлением в укреплении здоровья детей, снижении детского травматизма является создание безопасных условий в подведомственных образовательных учреждениях. В Полевском городском округе 31 образовательных учреждений, расположенных в 52 отдельно стоящих зданиях. На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из средств местного бюджета выделено 31 486,001 тыс. рублей, в том числе на обеспечение требований по пожарной безопасности - 5 979, 45 тыс. рублей, обеспечение требований санитарного законодательства - 5 173, 41 тыс. рублей, обеспечение требований антитеррористической защищенности - 16 822 тыс. рублей.

Приоритетные задачи до 2021 года:

1. Реализация проекта «Комплексная безопасность образовательных организаций»
2. Обучение школьников в одну смену:
- строительство новой школы.
3. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время.
4. Обеспечить к 2020 году 80% обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
5. Ремонт спортивных залов в школах, расположенных в сельской местности.

6. Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Оперативная обстановка на территории Полевского показывает, что по итогам пяти месяцев 2019 года наблюдается снижение на 11,1 % преступлений с участием несовершеннолетних (область – 9,6%) и снижение на 27,3 % числа лиц привлеченных к уголовной ответственности (область - 10,9%). Среди несовершеннолетних, совершивших преступления в 2019 году, 2 ученика ОУ№4, 1 ученик ОУ№14 (АППГ - 4 несовершеннолетних из ОУ№4,16,17,18). За 5 месяцев 2019 года 9 несовершеннолетними совершено 8 общественно опасных деяний (АППГ – 4, совершено 4 несовершеннолетними). Одна обучающаяся ОУ №14 по постановлению суда направлена в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, один обучающийся ОУ № 4 по решению суда направлен в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Число несовершеннолетних, состоящих на учетах:

- в подразделении по делам несовершеннолетних – 39 чел. (АППГ – 35),
- в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних – 9 (АППГ – 9),
- на внутришкольном учете – 136 чел. (АППГ- 125 чел.)

Число обучающихся,
состоящих на учете в учреждениях системы профилактики ПГО

	ПДН		ТКДНиЗП	
	на 01.09.2018 г.	на 01.05.2019г.	на 01.09.2018 г.	на 01.06.2019г.
ОУ № 1	7	6	3	3
ОУ № 4	0	9	0	2
ОУ № 8	2	4	0	0
ОУ № 13	6	1	0	0
ОУ № 14	8	5	2	3
ОУ № 16	2	3	0	1
ОУ№ 17	3	5	1	0
ОУ№ 18	3	1	0	0
ОУ № 20	4	2	0	0
ОУ № 21	0	1	0	0
ОУ с. К.Брод	0	1	0	0
ОУ п. Ст- Полевской	0	1	0	0
ОУ с. Мраморское	1	0	0	0
ОУ с. Полдневая	1	0	0	0
Итого	37	39	6	9
АППГ	36	35	12	4

Отмечается положительная динамика по снижению количества обучающихся, состоящих на различного рода учетов, в ОУ №№1, 13,14,18, 20, с.Мраморское, с. Полдневая. В тоже время отмечается рост числа обучающихся, поставленных на учет ПДН ОМВД России по г. Полевскому, в ОУ№4, 8, 16, 17, 21, с. К.Брод, п. Станционный-Полевской); рост числа обучающихся, поставленных на учет в ТКДНиЗП г. Полевского, в ОУ № 4, 14, 16.

Основными причинами постановки на учет стали употребление алкоголя (11 чел.), самовольные уходы (5 чел.), общественно опасные деяния (10 чел.).

Одной из причин этого, наряду с ослаблением контроля со стороны родителей, является несвоевременное выявление классными руководителями семей «группы риска» и обучающихся «группы риска», и, как следствие, несвоевременная и не в полном объеме организация профилактической работы с данной категорией обучающихся на ранних этапах.

С целью качественного улучшения профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, образовательным организациям в системе проводятся Единые дни профилактики, Дни правовой помощи детям, Месячники безопасности. Однако статистические данные говорят о необходимости усиления индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», состоящими на разного вида учета, в том числе с участием психологов и социальных педагогов.

В 2018-2019 учебном году осталась нерешенной задача по обеспечению обязательности общего образования для несовершеннолетних:

- не продолжили обучение 4 выпускника 9-х классов (ОУ № 1,13,14, 17);
- не приступил к обучению 1 чел. (ОУ № 20).
- 9 общеобразовательных организаций (ОУ№1,4,8,13,14,16,17,18,с.Полдневая) имеют обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.
- отчислены в течение учебного года по достижению 18 лет, не завершив образование, 2 чел. (ОУ № 1,14).

Усиление работы по обеспечению обязательности общего образования для несовершеннолетних должно стать приоритетом в профилактической работе образовательных организаций.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в феврале-марте 2019 года во всех общеобразовательных организациях ПГО проведено социально-психологического тестирование обучающихся возрастной категории 13-15 лет. Общее число обучающихся, подлежащих тестированию, составило 2276 чел. (АППГ-1536 чел.); число принявших участие в тестировании - 2129 чел. (АППГ-1425 чел.); число непрошедших тестирование- 147 чел. (АППГ- 11чел.), из них по причине болезни- 75 чел. (АППГ-59 чел.), по причине отказа - 72 (АППГ -52 чел.). Из общего числа обучающихся, прошедших тестирование, 94 чел. могут быть отнесены к «группе риска» по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, что составляет 4,4% от общего количества прошедших тестирование (АППГ- 40, 2,8 %). Из общего количества обучающихся, прошедших тестирование, 1807 человек (АППГ 1200) могут быть рекомендованы для участия в профилактических медицинских осмотрах, что составляет 79,8% (АППГ -78 %) от общего количества прошедших тестирование.

Распределение результатов:

- *общего уровня*: высокий уровень риска – 3 чел.: ОУ №16- 1 чел., ОУ № 20- 2 чел. (АППГ-0); средний - 40 чел из 13 ОУ, кроме ОУ п.Ст-Полевской, с. Мраморское, с. Курганово (АППГ- 98);
- *семейного фактора* риска: высокий – 14 чел.: ОУ №1,4,8,16,20 (АППГ - 16), средний – 407 чел.: из 13 ОУ, кроме ОУ №16, с. Мраморское, п. Ст- Полевской (АППГ- 255);
- *индивидуального фактора риска*: высокий – 2 чел.: ОУ №20 (АППГ- 0), средний – 91 чел. из 11 ОУ, кроме ОУ № 1, с. Курганово, с. Мраморское, п. Зюзельский, п. Ст-Полевской (АППГ-54)
- *социального фактора риска (окружение сверстников)*: высокий – 7 чел.: ОУ №8, 17,20 (АППГ- 14), средний – 83 чел. из 11 ОУ, кроме ОУ № 1,с. Курганово, с. Мраморское, п. Зюзельский,п. Ст-Полевской. (АППГ- 55);
- *социального фактора риска (макросоциальная среда)*: высокий – 41 чел. (АППГ- 7) из 10 ОУ, за исключением ОУ № 16, с. К.Брод, с. Курганово, кроме с.Мраморское, п.Ст.-Полевской, п. Зюзельский (АППГ- 14 чел.), средний -709 чел. из 14 ОУ, за исключением ОУ с. Мраморское, п. Ст. Полевской (АППГ- 424);
- *социального фактора риска (школьная среда)*: высокий – 10 чел: ОУ №1,13,17,20, с. К.Брод (АППГ- 3), средний- 552 чел. из 15 ОУ, за исключением ОУ п. Ст-Полевской.

По итогам результатов социально-психологического тестирования, следует отметить рост «школьного фактора риска» в ОУ №№ 1,8,13,14,17,20,21, с.Мраморское, с. Полдневая, п. Зюзельский.

Исходя из полученных данных, образовательным организациям необходимо провести анализ показателей в сравнении с показателями прошлого года, акцентируя внимание на школьном факторе риска, и разработать профилактическую программу, направленную на снижение факторов риска.

Важным направлением в работе с обучающимися (воспитанниками) являются профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве, в том числе в социальных сетях. За отчетный период общеобразовательные организации ПГО приняли участие в «Едином уроке безопасности в сети «Интернет», профилактическом мероприятии по цифровой грамотности «Сетевичок». Охват участников: 1270 воспитанников дошкольных образовательных организаций, 6259 учащихся школ, 1475 воспитанников учреждений дополнительного образования. Количество участников Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности составило 3487 ребенка, Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» - 493 ребенка. Число вовлеченных педагогических работников - 705 человек, родителей - 3934 человек. В акции «Урок цифры» приняли участие 6 783 ученика. Всего общеобразовательными организациями проведены 343 мероприятия для обучающихся с общим охватом 7751 человек и 127 родительских собраний с общим охватом 4643 человека. Данная работа позволяет предупредить обучающихся о возможных рисках и угрозах, которые подстерегают их в «Мировой паутине».

В учебном году в ходе мониторинга социальных сетей сотрудниками общеобразовательных организаций выявлены случаи регистрации обучающихся в группах, пропагандирующих деструктивное поведение несовершеннолетних, в том

числе участие в массовых драках. Информация передана в ОМВД России по г.Полевскому для блокирования групп.

В части профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях проведены 77 родительских собраний с общим охватом 4561 родителей, 182 мероприятия для 4892 обучающихся.

Выполняя Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» и распоряжение Правительства Свердловской области о создании во всех общеобразовательных организациях ПГО в срок до декабря 2018 года школьных служб примирения, в общеобразовательных организациях ПГО в течение 3-х лет проведена подготовительная работа по созданию школьных служб примирения, итогом которой стало формирование нормативной базы, создание организационных и кадровых условий: назначены ответственные (руководители) и медиаторы школьных служб примирения, 30 сотрудников прошли курсовую подготовку. За этот период рассмотрено 28 дел по примирению, урегулировано 28 конфликтов.

При этом следует отметить, что во всех общеобразовательных организациях данная служба функционирует на недостаточном уровне. За текущий год только в 4 ОУ (№13,17,18,21) были рассмотрены дела и урегулированы конфликты посредством данной службы; 12 ОУ не использовали данную форму работы. При этом на заседаниях ТКДНиЗП многократно рассматривались дела, связанные с конфликтами между обучающимися. В новом учебном году общеобразовательным организациям необходимо активизировать данную форму работы.

За 2018-2019 учебный год зарегистрировано 4 дорожно-транспортных происшествия (далее - ДТП) с участием обучающихся (воспитанников) образовательных организаций, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО: ОУ№8 (04.11.2018г.); ДОУ №63 (30.11.2018г.); ДОУ №69 (26.01.2019г.); ДОУ№28 (29.12.2018г., ДТП зарегистрировано в Пермском крае).

Три ДТП из четырех произошли по вине взрослых, что подтверждает важность ведения профилактической работы среди взрослых, в том числе информирование родителей через размещение информации на информационных стендах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях; родительские собрания; вклеивание информации в дневники обучающихся и ее размещение в электронных дневниках. По фактам ДТП с обучающимися и воспитанниками в обязательном порядке проводятся дополнительные инструктажи на основе анализа ДТП, представленного ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют отряды юных инспекторов движения (ЮИД), дружины юных пожарных (ДЮП). Число членов отрядов ЮИД - 213 человек, ДЮП- 222 человека. Отряды ведут среди учащихся и родителей своей школы, жителей района пропаганду безопасного поведения на дорогах и улицах города, соблюдения правил пожарной безопасности.

В течение учебного года проведены Всероссийский урок, приуроченный ко Дню знаний, День защиты детей, «Посвящение в пешеходы», «Неделя безопасности», «Месячник безопасности», городской конкурс сочинений, приуроченный к Дню памяти жертв ДТП, профилактические акции «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Рождественские каникулы!», «Письмо водителю», а также конкурсные мероприятия:

– городской слет дружин юных пожарных, в котором приняло участие 80 человек. Победители- ОУ с. Косой Брод, II место ОУ № 20, III место – ОУ п. Зюзельский;

– городской слет юных инспекторов движения, в котором приняли участие 82 обучающихся. Победители- ОУ № 8, II место ОУ № 14, III место – ОУ № 1;
– городской конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», в котором приняло участие 48 человек. Победители- ОУ № 16 (три года подряд), II место ОУ № 21, III место – ОУ № 14;
– городские соревнования «Безопасное колесо» в ГОЛДПД «Юность». В соревнованиях приняло участие 112 человек. Победители- ОУ № 14, 8, II место ОУ № 18, д/к «Земляне», III место – д/к «Олимпиец», д/к «Азов».

Но, несмотря на весь объем профилактических мероприятий, в течение учебного года выявлено 179 обучающихся, нарушивших правила дорожного движения, при этом некоторые обучающиеся выявлены повторно. По данным фактам администрацией ОУ № 4, 13, 14 информация направлена в ПДН ОМВД России по г. Полевскому для привлечения родителей к административной ответственности, с обучающимися проведена профилактическая работа. Также с нарушителями ПДД и обучающимися их параллели в январе 2019 г. проведено тестирование на знания ПДД; общее количество тестируемых - 1219 человек; доля правильных ответов всех участников составила 76%. С обучающимися, показавшими недостаточный уровень знаний, проведена дополнительная работа.

Результатом работы можно считать факт, что за текущий период 2019 года повторные случаи нарушения ПДД РФ не выявлены.

В 2018 году ОМС Управление образованием ПГО стало призером (III место) областного конкурса муниципальных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимого Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Управлением ГИБДД Главного Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области.

Приоритетные задачи до 2021 года:

- 1. Реализация проекта «Комплексная безопасность образовательных организаций»*
- 2. Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.*
- 3. Создание условий для раннего выявления семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.*
- 4. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время.*
- 5. Развитие школьных служб примирения.*

7. Совершенствование условий для развития детской одаренности.

Создания условий для выявления одаренных детей на муниципальном уровне включает в себя проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), мероприятий городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы».

Ежегодно школьный и муниципальный этапы ВсОШ проводятся по 20 общеобразовательным предметам. В 2018-2019 учебном году общее число участников школьного этапа олимпиады составило 25 565 школьников (АППГ – 29 479), фактическое число участников - 4140 (АППГ - 4047). Увеличение показателя «фактическое участие» говорит о более осознанном выборе школьниками олимпиад для участия.

Статистика участников школьного этапа ВсОШ

год	Общее количество участников (с учетом, что один ребенок может участвовать в нескольких олимпиадах)	Фактическое число участников (ребенок учитывается только один раз)
2015	22 491	3 234
2016	23 079	3 734
2017	29 479	4 047
2018	25 565	4 140

Общее число участников муниципального этапа олимпиады составило 1 557 учащихся 6-11 классов (АППГ- 1600), фактическое число участников – 731 (АППГ- 729)

Статистика призеров муниципального этапа ВсОШ

год	общее число участников	число призеров	% призеров от числа участников
2015	1 544	280	18,1
2016	1 611	315	19,6
2017	1 600	362	22,6
2018	1 557	410	26,3

В сравнении с результатами предыдущих лет можно отметить тенденцию к увеличению, как фактического числа участников олимпиадного движения, так и числа победителей и призеров олимпиады и показателя эффективности участия.

За 5 лет число школьников, вовлеченных в олимпиадное движение, увеличилось в 1,5 раза (с 2 574 чел. до 4 140), в 2 раза выросло число призеров муниципального этапа (с 184 чел. до 367). По числу призовых мест традиционно лидируют школы № 21,4,8,13.

В 2018-2019 учебном году среди победителей и призеров муниципального этапа олимпиады 42 учащихся одержали по 2 победы, 24 учащихся – по 3 и 4 победы, у 5 учащихся - от 5 до 9 побед, 1 учащийся одержал 10 побед. В общем олимпиадном зачете по количеству призовых мест лидируют ОУ № 21,4, 13.

Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Луговых Сергей (ОУ № 4), астрономия

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Победители:

Луговых Сергей (ОУ № 4), астрономия
Фомич Василиса (ОУ № 4), Экономика, Литература

Призеры:

Луговых Сергей (ОУ № 4), физика
Яшин Григорий (ОУ № 8), астрономия
Куклин Игорь (ОУ № 13), биология
Тимофеева Кристина (ОУ № 4), литература
Дедаев Данил (ОУ № 14), технология
Колпащиков Евгений (ОУ № 17), технология
Вахненко Мария (ОУ № 13), экология
Андреева Олеся (ОУ № 13), английский язык
Васев Игорь (ОУ № 20), ОБЖ
Фомич Василиса (ОУ № 4), искусство (МХК),
Ваулин Максим (ОУ № 21), право

Стабильны результаты участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: приняли участие 27 старшеклассников, из них 11 стали призерами регионального этапа (АППГ-13), 3- победителями (АППГ - 2).

В 2018-2019 учебном году обучающийся ОУ №4 стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и одержал в нем победу.

В 2019 году впервые с целью поддержки талантливой молодежи проведена торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа олимпиады и их педагогов.

Важное место в муниципальной системе выявления и развития одаренных детей играет муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Самоцветы». В 2018-2019 учебном году фестиваль запущен в новой модели, в настоящее время он включает в себя 6 направлений: «Творчество», «Отечество», «Экология», «Юные интеллектуалы», «Уральская инженерная школа», «Спорт».

Всего в мероприятиях с очным, очно-заочным и заочным (дистанционно), направленных на выявление и развитие детской одаренности, приняли участие более 7 000 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Для интеллектуально одаренных детей в весенние каникулы на базе ОУ №17 была организована профильная смена «Школа юных гениев», в которой приняли участие 27 учащихся школ Полевского. Основная задача Школы юных гениев - создать условия для интеллектуального развития школьников через активные формы познавательной деятельности в сотрудничестве с лучшими педагогами города. Итогом 5-дневной смены стала защита коллективных проектов.

В 2018-2019 учебном году учащиеся достойно представили город на областных и всероссийских конкурсах:

- Диплом Всероссийских краеведческих чтений краеведов-туристов в Москве, ОУ №1
- 3 место Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», ОО №17
- 1 и 2 места в областном конкурсе исследовательских работ «Уральский характер», ЦРТ им. Бобровой
- 2 и 3 место в областном конкурсе активистов школьных музеев», ОУ № 17
- 3 место в научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, ОУ № 4
- 2 место в окружном этапе экологической кейс – игры «Green Team», ОУ №20
- Диплом I степени регионального конкурса проектов «Эврика» в УрФУ, ОУ №8,
- диплом XXVIII Всероссийской конференции «Национальное Достояние», ЦРТ им. Бобровой.
- Диплом лауреата XXVI Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, ЦРТ им. Бобровой.
- 5 дипломов первой степени III Всероссийской конференции «Тропой открытий», ЦРТ им. Бобровой.

Полевские школьники достаточно активно представляли проекты на конференциях муниципального уровня. Однако на региональных этапах конкурсов исследовательских и проектных работ число призеров и победителей незначительно: в 2017-2018 учебном году - 6 призовых мест, в 2018-2019 учебном году -7 призовых мест. Причина - в отсутствии проектов с хорошей практической

частью (исследованием), в не готовности педагогов к организации исследовательской деятельности обучающихся.

Решение проблем состоит, в первую очередь, в качественной подготовке педагогов к реализации проектной и исследовательской деятельности (курсовая подготовка, методическое сопровождение на уровне школы и города) и качественной организации школьных этапов конкурсов проектных работ, реализации специальных образовательных программ по проектной и исследовательской деятельности в школах и организациях дополнительного образования.

Приоритетные задачи до 2021 года:

1. Реализация проекта «Одаренные дети»
2. Включение в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов.
3. Развитие дополнительного образования технической направленности, в т.ч.
 - технологическое обучение (покупка современного учебно-производственного оборудования)
 - робототехника и инновационное техническое творчество

9. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.

По состоянию на 01.06.2019 года в образовательных организациях, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО, работают 1302 педагогов, из них основных сотрудников – 92,5% (АППГ-92), потребность в кадрах – 7,8%. Доля педагогов со стажем работы до 10 лет и доля педагогов-пенсионеров практически равны (28,6% и 24% соответственно), в то же время велика доля педагогов со стажем работы более 20 лет - 44,2% (АППГ- 45%).

	сотрудники			Стаж работы			
	всего	основных сотрудников	совместителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
ОУ	649	581	66	76	55	93	347
ДОУ	578	569	10	134	106	136	193
УДО	91	76	15	11	19	19	24
всего	1302	1204	98	242	130	270	575
%		92,5	7,5	18,6	10,0	20,7	44,2
АППГ	1302	1204	98	225	137	262	580

Аттестовано 82,6% педагогических работников. Данный показатель на 0,6% выше показателя предыдущего года. Сокращение числа не аттестованных на категорию и соответствие занимаемой должности педагогических работников свидетельствует о стабильности педагогических коллективов и росте профессионализма педагогов. Из общего числа аттестованных педагогических работников, 62,2% прошли аттестацию на квалификационную категорию. Число аттестованных на высшую квалификационную категорию выросло в сравнении с прошлым годом на 0,5%, на первую - на 0,2% и составило соответственно 15% и 47,1%.

С целью развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта организовано дополнительное профессиональное

образование педагогов (далее - ДПО). В 2018-2019 учебном году по программам ДПО прошли обучение 829 педагогических работников, что составляет 66,9% от числа педагогов. В том числе обучено 82,6% педагогов школ, 54,3% педагогов МДОУ и 33,3% педагогов УДО. Основным центром повышения квалификации для педагогов ПГО является ГАОУ ДПО СО «ИРО». Соглашение с ИРО о взаимодействии по организации дополнительного профессионального образования выполнено отдельными ДОУ от 42% до 100%, школами - 68% - 100%, организациями дополнительного образования - от 67% до 100%. Также повышение квалификации осуществлялось на базе АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор», НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», ГБУ СО «ЦППМиСП «Лад», ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ООО «Столичный учебный центр», ООО «Инфоурок», Ревдинский педагогический колледж и др. В 2018-2019 учебном году образовательные организации активно использовали такой формат повышения квалификации как корпоративное обучение, главным образом за счет субвенций, выделяемых на дополнительное профессиональное образование.

Корпоративная форма обучения педагогов на КПК позволяет не только актуализировать и расширить знания педагогов по предложенной программе КПК, внедрить в практику работы современные и актуальные формы работы, приемы и образовательные технологии, но и выработать единые подходы и требования к организации образовательной деятельности в педагогическом коллективе учреждения.

Однако, несмотря на последовательность и планомерность работы по организации дополнительного профессионального образования педагогических работников по состоянию на конец учебного года не достигнут показатель «доля педагогических работников, прошедших по актуальным дополнительным профессиональным программам не реже 1 раз в 3 года – 100%». Показатель составил 87,5%. У 31 педагогического работника (2,5%) отсутствует удостоверение о повышении квалификации, из них у 11 человек (35,4%) - в связи с отсутствием образования.

Молодым педагогам часто достаточно знаний, полученных в ВУЗе, но возникает немало трудностей в их практической деятельности, как на уроке, так и во внеурочной деятельности, а также выстраивании взаимоотношений с учащимися и их родителями. С целью оказания методической и психологической помощи молодым педагогам в период адаптации и закрепления их в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году организована «Школа молодого учителя», в рамках которой проведено 6 занятий, 5 из них – на базе общеобразовательных организаций. Планирование занятий велось на диагностической основе с учетом профессиональных затруднений и запросов педагогов. Так, занятие, проведенное в ОУ №21, включало освоение разных техник коммуникации, средств для разрешения разногласий. Занятия, проведенные в школах №13, 14 и 17, были направлены на освоение новых приемов, которые педагог может использовать на уроке и во внеурочной деятельности, формированию читательской грамотности и др. Занятие в школе №4 носило практико-ориентированный характер и раскрывало особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Проведенное анкетирование показало, что ШМУ помогает молодым педагогам адаптироваться к новому профессиональному статусу. В следующем учебном году

необходимо продолжить практику проведения занятий ШМУ, больше внимания уделив вопросам подготовки и проведения урока и формированию психолого-педагогической компетентности молодого педагога.

В 2018-2019 учебном году педагогами ПГО проведены для коллег годовые семинары:

- «Эффективные приемы чтения и создания текста» (Чертовикова М.А., учитель русского языка и литературы МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»).
- «Аддитивные технологии в образовании» (Михайлова А.В., учитель технологии МБОУ ПГО «СОШ №18»).
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии» (Шитикова О.Н., педагог-психолог МБОУ ПГО «СОШ №20»).
- «Практические методы психолого-педагогической поддержки и сопровождения участников образовательных отношений. Профилактика психологического здоровья» (Опачева Э.П., педагог-психолог МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект»).

Участие в семинарах принимали педагоги, заинтересованные в изучении вопроса независимо от преподаваемого предмета и стажа работы. В ходе посещения семинаров педагоги имели возможность получения или обновления теоретических знаний, совершенствования навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Все проведенные семинары получили достаточно высокую оценку.

Педагоги–организаторы семинаров получили возможность профессионального совершенствования в вопросах обобщения и представления эффективного опыта, приобрели опыт подготовки и проведения практико-ориентированных семинаров и мастер-классов для коллег.

Традиционной формой предъявления и распространения эффективного профессионального опыта являются городские педагогические чтения. Наиболее востребованной формой представления опыта у педагогов ДОУ являются стендовые доклады и мастер-классы, педагогов школ – доклады и мастер-классы.

Анализ представленных материалов участников педагогических чтений показал, что подавляющее большинство педагогов не готовы к представлению опыта работы по предложенной тематике («Качество образования и новые подходы к его оценке в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»), значительное число материалов было направлено на доработку по причине отсутствия в них новизны, практического опыта и результатов его применения в профессиональной деятельности педагога.

В сравнении с предыдущим годом стоит отметить снижение числа педагогов школ и незначительную долю педагогов высшей квалификационной категории в общей численности участников педагогических чтений, отсутствие в заявках педагогов дополнительного образования, руководителей школ и их заместителей.

Анализ результативности проведения педагогических чтений указывает на необходимость обновления данной формы диссеминации педагогического опыта и вовлечения руководителей ОО и педагогов высшей квалификационной категории в процесс обобщения и распространения эффективного профессионального опыта.

Деятельность предметных городских методических объединений также была направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и введения профстандарта педагога.

Городские методические объединения являются основной и наиболее массовой формой методической работы с педагогами на муниципальном уровне. В 2018-2019 учебном году была организована работа 20 ГМО, из них 17 – учителей-предметников, ГМО педагогов-психологов, школьных библиотекарей, организаторов профориентационной работы.

Основной целью работы ГМО стало обновление теоретических знаний педагогов, совершенствование их практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога. Проведение заседаний ГМО осуществлялось на основе деятельностного подхода в форме практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, показов открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, презентации эффективного опыта, что способствовало более глубокому освоению педагогической теории и рефлексии собственной педагогической практики, проявлению творческой активности педагогов. В течение 2018-2019 учебного года каждым ГМО проведено от 4 до 7 заседаний, где рассматривались нормативно-правовые документы в области образования, проводился анализ результатов процедур независимой оценки качества образования, рассматривались современные образовательные технологии и отдельные приемы, способствующие повышению качества образования, разрабатывались методические рекомендации и т.д. Почти все предметные ГМО приняли участие в общественном обсуждении проектов ФГОС НОО и ФГОС ООО, организованном в апреле 2019 года. Однако, недостаточную посещаемость заседаний ГМО проявили педагоги ОУ с.Курганово, п.Станционный-Полевской, с.К.Брод, п.Зюзельский, с.Полдневая, ОУ 1, 17. Среди выявленных проблем работы ГМО, следует отметить недостаточный уровень владения педагогами умениями переработки, обобщения, описания и презентации своего опыта работы, пассивность педагогов в подготовке вопросов по теме заседания ГМО, недостаточный уровень аналитической культуры и компетентности в вопросах планирования руководителей ГМО.

Острой остается проблема нехватки педагогических кадров. На новый учебный год образовательные организации Полевского городского округа открыли 120 вакансий, из них в общеобразовательных учреждениях – 77 вакансий, в дошкольных образовательных организациях – 35, в учреждениях дополнительного образования – 8.

Наибольшая потребность в педагогах-психологах – 14 вакансий, учителях русского языка и литературы – 13, иностранного языка – 13, начальных классов – 11, в воспитателях – 12 .

Обусловлено это увеличением числа обучающихся и классов: в начальной школе прогнозируется увеличение на 6 классов (150 чел, 6 школ), в основной школе – на 7 классов (185 чел, 6 школ).

Особенно остро проблема может проявиться при введении в строй новой школы в микрорайоне Зеленый бор, штатное расписание школы включает 52 педагогические штатные единицы.

Управлением образования и образовательными организациями предприняты ряд мер по привлечению педагогических кадров.

1- разработан и реализуется проект «Развитие кадрового потенциала системы образования» на 2018-2020 годы. Цель проекта: развитие условий для привлечения и закрепления педагогических работников, повышение профессиональной

компетентности педагогов и руководителей ОО, повышение значимости педагогического труда и мотивация к самостоятельному профессиональному росту.

Работа по закреплению молодых педагогов в школах и детских садах ведется через такие формы работы, как наставничество, школы молодого учителя и молодого воспитателя, организованные на муниципальном уровне, клуб молодого педагога.

Новое развитие получило направление работы, связанное с привлечением в город молодых педагогов. Заключен договор о сотрудничестве с Ревдинским педагогическим колледжем, проведены встречи специалистов Управления образованием и руководителей ОО с учащимися Ревдинского и Красноуфимского педагогических колледжей, студентами педагогических университетов Екатеринбурга и Нижнего Тагила. Студенты проходят практику в образовательных организациях Полевского.

Центром работы по ориентации старшеклассников на педагогические профессии, работы, направленной на повышение престижа профессии учителя, стал музей образования, переживший второе рождение. На базе музея проведены встречи ветеранов педагогического труда, экскурсии для педагогов и школьников, презентации фото и видео материалов музея, подготовка и представление новых экспозиций из истории образования города. Решен вопрос об открытии в новом учебном году на базе ОУ№8 «педагогического класса» для учащихся школ ПГО.

2 – организовано обучение сотрудников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования (заочное обучение, целевое направление на обучение, профессиональная переподготовка). В настоящее время заочно обучаются по педагогическим специальностям 110 человек, проходят профессиональную переподготовку – 48 человек. По состоянию на 31.05.2019 года обучаются по целевому приему в образовательных организациях ВПО и СПО педагогического профиля 27 человек. В июне 2019 год муниципальными образовательными организациями запланировано направить на целевое обучение 11 человек, а в 2020 году - 26 человек.

3 - предоставлены меры социальной поддержки молодым специалистам в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.06.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные ОО или муниципальные ОО, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства».

4 - созданы условия для карьерного роста педагогов, в том числе формирование и обучение кадрового резерва. В 2018-2019 учебном году сформирован реальный резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций и их заместителей, педагоги из состава резерва проходят обучение по программе «Менеджмент в социальной сфере», для них определены наставники из числа опытных руководителей. Действует «Школа начинающего руководителя».

5- ведется работа по повышению престижа педагогических специальностей среди населения Полевского, в том числе среди молодежи. Ежегодно в средствах массовой информации широко освещаются муниципальные этапы всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года», церемония вручения премии общественной организации «Попечительский совет Полевского городского округа»

педагогическим работникам (номинации «Лучший учитель года», «Лучший воспитатель года», «Лучший педагог дополнительного образования») (всего-23 премии), чествование педагогов в связи с профессиональными праздниками, результаты деятельности педагогов и образовательных организаций.

В 2018-2019 учебном году муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» проведен в двух номинациях:

- «Учитель – профессионал» (5 участников, победитель Харланова У.В., учитель русского языка и литературы МБОУ ПГО «СОШ №14»),
- «Молодой педагог» (2 участника, победитель - Катышева А.В., учитель начальных классов МАОУ ПГО «СОШ №8»). Победитель номинирована на премию общественной организации Попечительский совет ПГО.

Изменение модели проведения конкурса и проведение конкурсных мероприятий в открытой форме, активное участие социальных партнеров в подготовке и проведении финала конкурса, проведение заключительного мероприятия в большом зале Центра культуры и народного творчества с участием представителей всех общеобразовательных организаций – все это позволило представить педагогов-конкурсантов и их профессиональные достижения широкому кругу общественности.

Проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (15 участников, победитель Таланова Н.А, ДОУ №51, 2 место – Круппа О.А., ДОУ № 63, 3 место – Максимова Е.В., ДОУ № 34.)

В 2018 году педагоги ПГО успешно выступали на областных конкурсах: Валов В.О., учитель ОУ №4, занял 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», Валова Н.В., учитель ОУ №14, - 2 место в областном конкурсе «Образование без границ». Впервые за 5 лет педагог из Полевского - Харланова У.В. -приглашена к участию в очном туре регионального этапа конкурса.

Решение проблемы привлечения педагогов на территорию Полевского городского округа требует консолидации сил всех уровней власти Полевского и общественных организаций. Наша задача - сделать Полевской привлекательным для педагогов.

Приоритетные задачи до 2021 года:

1. Реализация проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования»
2. Включение в общенациональную систему профессионального роста учителей.
3. Повышение престижа профессии учителя через проведение профессиональных конкурсов

10. Развитие муниципальной системы оценки качества образования

Муниципальная система оценки качества образования включает в себя процедуры независимой оценки качества (государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, региональные и национальные исследования качества образования), муниципальные мониторинговые исследования качества образования, экспертные процедуры Экспертного совета ОМС Управление образованием ПГО и Координационных советов по введению ФГОС дошкольного образования, введению ФГОС общего образования, введению ФГОС ОБЗ, социологический опрос удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг образовательными организациями ПГО, мониторинг

учебных результатов обучающихся ОУ ПГО, мониторинг развития системы образования ПГО.

Согласно мониторингу учебных результатов обучающихся ОУ ПГО за 2018-2019 учебный год (кроме классов КРО):

- успеваемость обучающихся составила 98,9% (АППГ-98,9%) (наибольшее значение показателя в ОУ п.Зюзельский, с.Курганово, №21; наименьший – ОУ с.Мраморское, п.Станционный-Полевской, №1, 16),
- доля успевающих на «5» и «4» - 49,9% (АППГ-42%) (наибольшее значение показателя в ОУ №21,18,с.Курганово, п.Зюзельский; наименьшее – ОУ с.Полдневая, № 1,16, п.Станционный-Полевской),
- не успевают по итогам года 55 чел (0,81%) (АППГ-59 чел., 0,89%), (наибольшее значение показателя в абсолютных числах (чел) в ОУ №8,20,8,17,4, наибольшее значение показателя в % соотношении - в ОУ с.Мраморское, п.Станционный-Полевской, №1). Из 55 неуспевающих не успевали и в прошлом году 10 человек. 36% не успевают по 4 и более предметам – «хроническая» неуспеваемость. Среди предметов более всего неуспевающих по математике -39 чел, русскому языку -35, литературе -17, иностранному языку -13, информатике - 13.

Обращает на себя факт, что большая часть неуспевающих является учениками учителей с первой и высшей квалификационной категорией и большим стажем работы: на учителей с первой квалификационной категорией приходится 69% неуспевающих; с высшей -15%, на имеющих стаж более 15 лет-73%.

Итоги 2018-2019 учебного года (кроме классов КРО)

	Успеваемость %	%	неуспевающие		
			чел	%	из них повторно
МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды	97,6	31,1	5	2,4	3
МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»	99,3	42,5	6	0,7	1
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	99,1	47,9	10	0,9	
МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	99,7	46	2	0,3	
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	99,7	39,6	2	0,3	
МБОУ ПГО «СОШ № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина	98,3	31,6	4	1,7	1
МБОУ ПГО «СОШ № 17»	98,9	45,7	7	1,1	3
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	99,7	53,2	2	0,3	
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	98,7	45	9	1,3	2
МАОУ ПГО «ПЛ №21 «ЭРУДИТ»	99,9	62,8	1	0,1	
МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая»	98,7	29,6	2	1,3	
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	100	49,5	0	0	
МБОУ ПГО «ООШ п. Ст-Полевской»	97,4	35,9	2	2,6	
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	95,9	32,7	2	4,1	
МБОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»	99	43,1	1	1	
МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»	100	50	0	0	

Анализ результатов за 4 года показывает:

- наблюдается отрицательная динамика по показателю «успеваемость» в ОУ №4,8,17,с.Полдневая, п.Станционный-Полевской, с.Мраморское;
- наблюдается отрицательная динамика по показателю «для успевающих на 4 и 5» в ОУ №4,13,16,20, с.Полдневая, п.Станционный-Полевской, с.Мраморское;

- наблюдается отрицательная динамика по показателю «число отличников (чел.)» в ОУ №4,14,16,18,20,21, п.Зюзельский;
- наблюдается отрицательная динамика по показателю «число неуспевающих (чел.)» в ОУ №4,8,17,21, с.Полдневая, п.Станционный-Полевской, с.Мраморское;
- ежегодно имеются обучающиеся, не допущенные к государственной итоговой аттестации, в ОУ №1,14,20;
- в течение двух лет имеются обучающиеся, не прошедшие ГИА, в ОУ №8.

Динамика результатов за 4 года

Образовательные организации	Успеваемость (%)				Количество успевающих на "4" и "5" (%)			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды	96,9	96,1	96,5	97,6	24,4	22,5	24,2	31,1
МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»	94,8	98,1	99,7	99,3	43,9	44,6	45,2	42,5
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	99,5	98,3	99,3	99,1	42,9	42,6	44,3	47,9
МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	98,7	98,7	99,7	99,7	46,5	45,4	48,4	46
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	98,9	99,8	98,5	99,7	38,4	37,8	38,7	39,6
МБОУ ПГО «СОШ № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина	96	96	97,4	98,3	38,1	32,7	42,3	31,6
МБОУ ПГО «СОШ № 17»	98,9	98,7	99,6	98,9	50,5	45,4	44,9	45,7
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	99,7	99,7	99,2	99,7	52,8	50,1	51,5	53,2
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	98,9	98,6	98,4	98,7	49,8	49,5	47,5	45
МАОУ ПГО «ПЛ №21 «ЭРУДИТ»	99,6	99,7	100	99,9	56,1	57,2	56,9	62,8
МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая»	95,6	98	100	98,7	21,2	28,3	35,3	29,6
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	98,2	100	98,9	100	53,6	44,2	37,8	49,5
МБОУ ПГО «ООШ п. Ст-Полевской»	98,3	100	97,9	97,4	44,1	31,8	40,4	35,9
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	95,6	97,7	100	95,9	37,8	41,8	45,5	32,7
МБОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»	98,9	95,2	97,3	99	36,8	41,9	30,4	43,1
МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»	97,5	98,8	100	100	60	54,8	44	50

О методических проблемах педагогов в части формирования прочных и устойчивых знаний и умений, объективности оценивания учебных достижений детей, применения эффективных методик обучения и оценивания говорят результаты Всероссийских проверочных работ. Результаты одних и тех же детей в течение 3-х лет (2016, 2017, 2018 г.г.) значительно разнятся:

- с работой по русскому языку в 4 классе не справились 2% школьников, в 5-том и 6-том классах - уже 36%;
- по математике в 4 классе не справились - 3%, в 5-том и 6-том классах - уже 17%.

Отрицательная динамика результатов по русскому языку в течение всех 3-х лет сохраняется в ОУ №1, 13, 17, 18, с.Мраморское, с.К.Брод, по математике – в ОУ №4, 8, 14, 16, 20, с.Полдневая.

Доля неуспешных работ по ВПР (данные предоставлены ЦОИ)

	РУССКИЙ ЯЗЫК			МАТЕМАТИКА		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
	4 кл	5 кл	6 кл	4 кл	5 кл	6 кл
МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды	0	33,3	44	8,33	39,1	22,2
МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»	0	32	28	1,35	14,5	27,3
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	0	31,4	30	0,85	34,5	36,1
МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	1,54	34,4	36	0	20,6	
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	0	40,8	31	1,32	13,9	33
МБОУ ПГО «СОШ № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина	0	79,2	74	3,85	41,7	54,2
МБОУ ПГО «СОШ № 17»	1,69	3,64	30	3,39	1,82	
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	1,47	9,59	36	4,17	7,89	7
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	3,49	65,4	37	6,02	34,2	31
МАОУ ПГО «ПЛ №21 «ЭРУДИТ»	0	36,4	2	3,77	21	16
МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая»	19,1	50		18,2	42,1	70
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	0	0	22	0	0	11
МБОУ ПГО «ООШ п. Ст-Полевской»	0	57,1	14	0	16,7	14
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	0	50	58	0	0	20
МБОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»	0	50	66	0	0	36
МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»	0	33,3	33	0	0	0

Ведущее место в системе оценки качества образования занимает государственная итоговая аттестация (далее - ГИА). Статистические данные государственной итоговой аттестации представлены в сборнике «Информационные материалы о результатах государственной итоговой аттестации в 2019 году».

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах ОУ ПГО обучалось 797 учащихся (АППГ- 767), допущены к экзаменам 793, число недопущенных к экзаменам – 4 чел. (АППГ-4).

По состоянию на 20.06.2019 года получены результаты экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, химии, английскому языку. По английскому языку наблюдается увеличения числа выпускников, получивших оценку «отлично», отсутствуют оценки «неудовлетворительно». По русскому языку результаты соответствуют результатам прошлого года. По предметам математика, обществознание, химия увеличилось число неудовлетворительных результатов и снизилось количество оценок «отлично». Всего не успевают 153 выпускников, из них по одному предмету – 83 чел., по двум предметам – 50 чел, по трем – 16. Больше всего неуспевающих по математике - 16,9% выпускников.

Данные статистики вновь поднимают проблему качества подготовки выпускников по математике, обществознанию, химии.

Результаты ОГЭ-2019

Предмет		Количество участников	Доля получивших оценку (%)				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	2019 г.	739	2,7	30,7	39,6	26,9	3,91
	АППГ	714	2,7	26,9	47,3	23,1	3,91
Математика	2019 г.	739	16,9	33,7	36,7	12,7	3,45
	АППГ	714	11,1	36,3	35,4	17,2	3,59
Обществознание	2019 г.	430	10,5	52,1	34,9	2,6	3,29
	АППГ	416	9,6	54,1	31,3	5,0	3,32
Химия	2019 г.	87	3,4	26,4	40,2	29,9	3,96
	АППГ	105	1,9	23,8	37,1	37,1	4,10
Иностранный язык	2019 г.	59	0,0	8,5	35,6	55,9	4,47
	АППГ	42	2,4	11,9	35,7	50,0	4,33

Предмет		количество участников	Доля получивших оценку (%)				Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	2019 г.	52	0,0	61,5	32,7	5,8	3,44
	АППГ	48	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83
Математика	2019 г.	52	23,1	30,8	40,4	5,8	3,29
	АППГ	48	10,4	35,4	52,1	2,1	3,46

В 2018-2019 учебном году в 11-х классах обучалось 250 учащихся (АППГ-247), все допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли ГИА по обязательным предметам – 243 выпускника (97,2%) (АППГ-246 чел, 99,6%), не прошли – 7 чел (АППГ - 1), учащиеся ОУ №8 (3 чел), № 4 (1 чел), №21 (1 чел), ОУ № 17 (1 чел), с.Полдневая (1 чел) .

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 148 выпускников, по результатам экзамена 96,6 % выпускников преодолели минимальный порог, из них 4,7 % высокобалльники (АППГ – 3,3%), 3,4% выпускников не преодолели минимальный порог (АППГ – 4,9%).

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 99 человек. По результатам экзамена 52,5 % выпускников сдали экзамен на «отлично», 30,3 % получили оценку «хорошо», 17,2 % получили оценку «удовлетворительно», 1 % выпускников с экзаменом не справились и получили оценку «неудовлетворительно» (АППГ-0,8%).

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 250 выпускников, 100% учащихся преодолели минимальный порог, высокобалльных работ - 17,8% (АППГ 27,5%).

Среди высокобалльных результатов следует отметить 100 баллов по математике профильного уровня (ОУ №4), 100 баллов по русскому языку (ОУ №13), 98 баллов по физике (ОУ №4), 98 баллов по русскому языку (ОУ №13 -2 работы, ОУ №4 – 2 работы).

Требуют всестороннего методического анализа результаты ЕГЭ по учебным предметам, по которым выпускники показывают низкие результаты в течение 3-х лет.

Количество предметов с отрицательной динамикой результатов ЕГЭ
в течение 3-х лет (2016,2017,2018г.г.)

(данные предоставлены ЦОИ)

ОУ№4	ОУ№8	ОУ№13	ОУ№14	ОУ№17	ОУ№18	ОУ№20	ОУ№21
5	8	3	7	4	5	6	6

Результаты ГИА, ВПР актуализируют следующие задачи:

- принятие мер по повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа.
- оказание поддержки школам Полевского городского округа со стабильно низкими результатами, работающим в сложных социальных условиях.
- повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в ее предметной составляющей.
- организации персонифицированного методического сопровождения педагогов

- предъявление руководителями ОО аттестующимся педагогическим работникам полных и объективных данных по итогам мониторингов образовательной организации в части результатов ВПР и ГИА
- принципиальность при проведении аттестации педагогических работников, учет результатов независимой оценки качества как основного показателя при АПР.

В 2018 году общеобразовательные организации Полевского городского округа участвовали в процедуре независимой оценки качества условий образовательной деятельности муниципальных организаций Свердловской области, проводимой Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (всего – 1143 образовательные организации Свердловской области).

Интегральный балл складывался из баллов по таким показателям, как:

- 1 - Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте
- 2 - Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 3 - Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
- 4 - Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Среди общеобразовательных организаций ПГО наивысший балл у МБОУ ПГО «СОШ №17» – 132,85; наименьший балл у МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» – 70,50.

МБОУ ПГО «СОШ №17» вошло в состав «100 лучших школ Свердловской области», заняв 58 место в рейтинге ОО Свердловской области.

Среднее значение интегрального балла по муниципальному образованию

Сокращенное наименование организации	Балл (max 160)	Место в рейтинге ОО Свердловской области
МБОУ ПГО «СОШ №17»	132,85	58
МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В.Кологойды	120,3	398
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	117,77	503
МБОУ ПГО «СОШ №18»	116,37	547
МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект»	114,65	613
МБОУ ПГО «ООШ пос. Станционный-Полевской»	113,52	658
МАОУ ПГО «СОШ №8»	111,49	730
МБОУ ПГО «СОШ № 16»	107,71	833
МБОУ ПГО «Школа с.Косой Брод»	106,9	859
МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»	104,02	924
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»	103,61	932
МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»	97,71	1034
МБОУ ПГО «СОШ №20»	97,39	1040
МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»	96,36	1052
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	78,46	1124
МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»	70,5	1130

Среди 60-ти муниципальных образований Свердловской области Полевской городской округ занимает 53 рейтинговое место. Среднее значение интегрального балла по муниципальному образованию составило 105,60, что в 1,5 раза меньше максимально возможного значения интегрального показателя (160 баллов) и в 1,2 раза меньше, чем в муниципальном образовании с наивысшим рейтингом (124,98 балла).

В рамках независимой оценки качества условий образовательной деятельности муниципальных организаций организаторами были определены типичные (наиболее часто встречающиеся) проблемы образовательных организаций ПГО, повлиявшие на результат рейтинга:

1. На официальных сайтах ОО информация частично не актуальна, недостаточно эффективно функционирует форма обратной связи, неэффективно обеспечено взаимодействие с потребителями образовательных услуг.

2. В ОО отсутствуют электронные интерактивные лаборатории, специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), не применяются дистанционные образовательные технологии.

3. В ОО отсутствует комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий для детей с ОВЗ, не организован беспрепятственный доступ в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.).

Таким образом, наибольшее число выявленных проблем связано с качеством ведения сайтов образовательных организаций и условий ведения образовательного процесса, в том числе в части обеспечения доступности объектов для детей с ОВЗ. Более высокую оценку получили доброжелательность, вежливость и профессиональная компетентность педагогов.

Учитывая, что рейтинговые баллы определялись и по результатам опроса родителей и обучающихся, становятся актуальными разъяснительная работа с родительской общественностью, информирование о достижениях и состоянии дел в образовательных организациях.

Результаты независимой экспертизы легли в основу планов образовательных организаций по устранению замечаний. Планы и отчеты по их реализации размещены на сайте Управления образованием.

На обеспечение качества образования в образовательных организациях Полевского городского округа ориентирован проект «Доступность и качество образования», реализуемый ОМС Управление образованием ПГО. В рамках проекта проведены мероприятия, направленные на повышение качества образования:

- августовское совещание педагогов ПГО «Качество образования – от анализа к результату»
- информационно-методические совещания по вопросам качества образования
- муниципальный общественный совет «Результаты ГИА: от анализа к решению проблем»
- заседания координационных советов по введению ФГОС дошкольного образования, введению ФГОС общего образования, введению ФГОС ОВЗ
- мероприятия по поддержке школ со стабильно низкими результатами, работающих в сложных социальных условиях
- анализ обращений граждан в ОМС Управление образованием ПГО и ОО ПГО
- мероприятия муниципальных и региональных инновационных площадок
- собеседования с руководителями ОО по итогам деятельности ОО ПГО в текущем учебном году и планированию работы ОО по основным направлениям деятельности на новый учебный год
- учредительский контроль в ДОУ №49 и ОУ №14 (плановый), ОУ №4, 8,13, 14,16,17, 18, 20, ДОУ №32, 51, 63,65, п.Зюзельский (внеплановый)

- контроль обеспечения обязательности общего образования
- мониторинг показателей развития муниципальной системы образования
- мониторинг показателей эффективности деятельности руководителей ОО ПГО
- мониторинг результатов обучения по итогам учебной четверти/года.

В ходе мероприятий приняты управленческие решения, направленные на повышение качества образования в образовательных организациях ПГО. Работа в рамках проекта будет продолжена в новом учебном году.

Приоритетные задачи до 2021 года:

1. Реализация проекта «Доступность и качество образования»
2. Предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья
3. Повышение качества образования в школах со стабильно низкими результатами, а также в школах, работающих в сложных социальных условиях.

11. Развитие механизмов, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств и высокое качество предоставляемых услуг

В течение последних 4-х лет (период 2015-2019 г.г.) система образования в Полевском городском округе развивается достаточно динамично, в режиме развития функционирует 31 муниципальное образовательное учреждение, подведомственное ОМС Управлению образованием ПГО: 13 дошкольных образовательных учреждений; 6 общеобразовательных учреждений; 2 учреждения дополнительного образования.

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств в сфере образования Полевского городского округа используется программно-целевой метод. Муниципальной программой «Развитие системы образования в Полевском городском округе в 2017-2020 годы» определены цели, ответственность и инструменты ее реализации. В 2018 году из 30 целевых показателей муниципальной программы 28 показателей достигли или превысили запланированные значения.

Превысили значения аналогичного периода прошлого года 15 целевых показателей:

- Охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Полевском городском округе, обучением в дошкольных образовательных организациях и/или на дому
- Охват детей школьного возраста в муниципальных общеобразовательных организациях Полевского городского округа образовательными услугами в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта
- Охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования
- Охват организованным горячим питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций
- Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет

- Доля детей и подростков Полевского городского округа, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в городском оздоровительном лагере, санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста в Полевском городском округе
- Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные программы патриотической направленности и участвующих в конкурсах на получение грантов
- Доля образовательных организаций, имеющих беспрепятственный доступ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Доля руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных учреждений и муниципальных служащих ОМС Управление образованием ПГО, работающих по «эффективному контракту»
- Доля аттестованных педагогических работников муниципальных образовательных организаций Полевского городского округа от числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций Полевского городского округа
- Доля аттестованных руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО, от числа руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО, подлежащих аттестации
- Количество муниципальных образовательных организаций, оснащенных комплектами для сборки 3D-принтеров и расходными материалами для 3D-печати, а также оборудованием для реализации программ дополнительного образования технической направленности
- Количество дошкольных образовательных организаций, внедривших технологический компонент образовательных программ
- Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам (физика) выпускников 11 классов муниципальных организаций
- Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам (химия) выпускников 11 классов муниципальных образовательных организаций

Большая часть целевых показателей превысила плановые значения благодаря целенаправленной работе педагогических коллективов и ОМС Управление образованием.

В тоже время отсутствует положительная динамика целевых показателей, обеспечивающих качество образования:

- Доля зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, приведения в соответствие с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности и санитарного законодательства.
- Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых открыты (модернизированы) кабинеты естественно - научного цикла.
- Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых в результате приобретения учебно-производственного оборудования созданы условия для проведения профориентационной работы.

Успешно решались задачи по развитию муниципальной системы образования в части повышения оплаты труда отдельным категориям работников сферы образования, определенные Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»:

Успешно решались задачи по развитию муниципальной системы образования в

части повышения оплаты труда отдельным категориям работников сферы образования, определенные Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»:

- Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Полевского городского округа в 2018 году составила 25 332,10 руб., что на 9,14% выше среднемесячной заработной платы за 2017 год (23 165,70 руб.). По сравнению с 2016 годом рост на 15,0%, по сравнению с 2015 годом рост на 19,4%.

- Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений Полевского городского округа в 2018 году составила 29 841,6 руб., что на 0,13% ниже среднемесячной заработной платы за 2017 год (29 881,80 руб.). По сравнению с 2016 годом рост на 0,7%, по сравнению с 2015 годом рост на 6,8%.

- Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных образовательных учреждений Полевского городского округа в 2018 году составила 33504,30 руб., что на 1,02% выше среднемесячной заработной платы за 2017 год (32922,60 руб.). По сравнению с 2016 годом рост на 2,84%, по сравнению с 2015 годом рост на 4,85%.

В 2018-2019 учебном году в целях повышения эффективности управления системой образования Полевского городского округа и качества предоставляемых услуг в сфере образования ОМС Управление образованием ПГО перешло от процессного управления к проектному. На период до 2020 г. разработаны целевые управленческие проекты, реализация которых началась в сентябре 2018 года. Первый год реализации проектов показал необходимость выделения среди мероприятий проектов инновационных, оставив их в проекте, и традиционных, реализация которых возможна в рамках плана работы Управления образованием.

Инновационными мероприятиями проектов стали:

- В проекте *«Доступность и качество образования»* (руководитель проекта Чеснокова М.В., заместитель начальника): поддержка школ со стабильно низкими результатами, работающих в сложных социальных условиях; введение ФГОС среднего общего образования.

- В проекте *«Развитие кадрового потенциала системы образования»* (руководитель проекта Койнова В.А., методист): формирование кадрового резерва (руководители, заместители руководителей); привлечение и закрепление педагогических кадров; профориентация молодежи на педагогические специальности; повышение имиджа педагогической профессии.

- В проекте *«Одарённые дети»* (руководитель проекта Исмагилова С.Н., заведующий сектором организационно – методической работы): развитие и совершенствование модели городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы»; организация профильных смен, в том числе «Школа юных гениев»; развитие системы дополнительного образования; формирование модели фестиваля для дошкольников «Самоцветики».

Исходя из анализа достигнутых результатов и выявленных проблем, ОМС Управление образованием ПГО ставит на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

1. Обеспечение доступного, бесплатного и качественного общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и

дополнительного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа.

2. Развитие условий для привлечения и закрепления педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций, повышения значимости педагогического труда и мотивации к самостоятельному профессиональному росту.

3. Совершенствование муниципальной модели выявления, развития и поддержки одарённых детей.

4. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательных организациях Полевского городского округа.

5. Повышение финансовой устойчивости ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных ему учреждений; рациональное управление бюджетными средствами, повышение эффективности бюджетных расходов; повышение качества внутреннего финансового контроля.

План работы
ОМС Управление образованием ПГО
с подведомственными образовательными организациями
на 2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационно – содержательная деятельность			
1.1 Совещания с руководителями ОО			
1.	Обеспечение ОО ПГО обязательности общего образования	сентябрь	Макарова М.П.
2.	Социально-психологическое тестирование обучающихся <i>(при наличии документов от МОиМП СО)</i>	сентябрь	Макарова М.П.
3.	Комплектование ОО ПГО (УО, ДОУ, УДО) на новый учебный год	октябрь	Чеснокова М.В., Андреева Н.А., Аникиева Т.В.
4.	О проведении образовательной выставки «Шаг в будущее»	октябрь	Исмагилова С.Н.
5.	Итоги учебной четверти	ноябрь, январь, апрель	Чеснокова М.В.
6.	Работа ОО ПГО по проведению диспансеризации, медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, профилактики заболеваний	ноябрь	Котлованова Н.В.
7.	Итоги проведения областной комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток» в 2019 году	ноябрь	Макарова М.П.
8.	Итоги социально-психологического тестирования (при наличии распорядительных документов с МОиМП СО в сентябре 2019г.)	ноябрь	Макарова М.П.
9.	Об исполнении бюджета. О финансовом обеспечении на 2020 год.	декабрь	Фомина Л.Г.
10.	О работе ОМС Управление образованием ПГО и ОО ПГО с обращениями граждан	декабрь	Прилукова А.С.
11.	О приёме детей в первые классы ОО ПГО	декабрь	Чеснокова М.В.
12.	Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	январь	Ильичева А.С
13.	Результаты итогового сочинения (11 класс)	январь	Митянина Т.Г.
14.	Результаты итогового собеседования (9 классы)	февраль	Митянина Т.Г.
15.	Итоги аттестации педагогических работников в 2019 году.	февраль	Койнова В.А.
16.	Итоги собеседования с руководителями ОО по вопросам исполнения бюджета за 2019 год, повышения эффективности бюджетных	февраль	Фомина Л.Г.

	расходов в 2020 году, планирования финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год		
17.	Об участии педагогов ОО ПГО в педагогическом форуме	март	Долгих А.В.
18.	Комплектование ДОУ на новый учебный год	март	Андреева Н.А.
19.	О проведении учебно-полевых сборов	апрель	Исмагилова С.Н.
20.	О готовности ОО ПГО к ГИА	май	Митянина Т.Г.
21.	О выполнении плана основных мероприятий (дорожной карты) по подготовке условий для введения ФГОС СОО в ОО ПГО	май	Чеснокова М.В.
22.	Итоги собеседования с руководителями ОО по вопросам обеспечения доступности и качества образования	июнь	Чеснокова М.В.
1.2 Конкурсы среди ОО ПГО			
23.	Конкурс проектов «Шахматы - детям!» (при поддержке ОО «Попечительский совет ПГО»)	октябрь-ноябрь	Исмагилова С.Н.
24.	Смотр-конкурс школьных музеев и краеведческих уголков ОО ПГО	март-апрель	Исмагилова С.Н.
25.	Муниципальный конкурс на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию в муниципальных общеобразовательных организациях	март - апрель	Долгих А.В.
26.	Муниципальный этап областной кейс-игры «GreenTeam»	февраль- март	Андреева Н.А.
27.	Муниципальный этап областного Фестиваля творчества педагогических работников «Грани таланта»	март	Г.Ф. Гаврилина, Ж.Е. Тимофеева
1.3 Конкурсы профессионального мастерства			
28.	Конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессиональных находок» (для педагогов ОО, УДО, ДОО)	сентябрь - октябрь	Долгих А.В. Андреева Н.А, Аникиева Т.В.
29.	«Молодой педагог - давайте познакомимся!» (для молодых педагогов первого года работы)	октябрь	Г.Ф. Гаврилина , Тетеркина Е.А.
30.	Фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольного образования	октябрь-ноябрь	Андреева Н.А.
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2019-2020 учебном году	декабрь - февраль	Долгих А.В.
32.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России	декабрь - февраль	Андреева Н.А.
33.	Конкурс лепбуков «75 лет Великой Победы» (для педагогов ДОУ)	май	Девяшина Д.В.
1.4 Формы педагогического общения			
34.	Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений	октябрь	Долгих А.В.

	«Великая победа: наследие и наследники»		
35.	Форум молодых педагогов ОО ПГО	октябрь	Долгих А.В. Андреева Н.А. Гаврилина Г.Ф.
36.	Открытые педагогические чтения имени Н.Е.Бобровой «Современное образование: новые требования, новые возможности» (для педагогов дополнительного образования и руководителей образовательных организаций Западного управленческого округа)	1 ноября	Чеснокова М.В. Долгих А.В. Аникиева Т.В. Высоцкая Л.В.
37.	Педагогический форум «Инновационная деятельность как ресурс развития образования»	март	Андреева Н.А. Долгих А.В.
38.	Школа молодого воспитателя	в течение года	Андреева Н.А.
39.	Школа молодого учителя	в течение года	Долгих А.В.
40.	Школа начинающего руководителя	в течение года	Чеснокова М.В.
1.5 Дни открытых дверей в ОО ПГО			
41.	МБОУ ПГО «СОШ №14»	октябрь	Харланов И.А.
42.	МБДОУ ПГО «Детский сад №65»	ноябрь	Николашина И.В.
43.	МАДОУ ПГО «Детский сад № 43»	декабрь	Черникова Ю.В.
44.	МБДОУ ПГО «Детский сад №28»	февраль	Мацуева Н.В.
45.	МБОУ ПГО «Школа с.Косой Брод»	апрель	Скутин Н.А.
1.6 Юбилейные мероприятия ОО ПГО			
46.	40 лет со дня открытия МБДОУ ПГО «Детский сад № 51»	октябрь	Девяшина Д.В., Койнова В.А.
47.	85 лет со дня открытия школы МБОУ ПГО «ООШ пос. Ст.-Полевской»	февраль	Попова О.А.
48.	60 лет со дня открытия школы МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»	февраль	Кокорина Е.Л. Уфимцева О.М.
49.	155 лет со дня открытия школы МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	апрель	Птухина Е.Н. Митянина Т.Г.
1.7 Общегородские мероприятия для педагогов и обучающихся			
50.	Августовское совещание педагогов ПГО	27-28.08. 2019 г.	Уфимцева О.М. Чеснокова М.В.
51.	Посвящение молодых педагогов в профессию	сентябрь	Уфимцева О.М. Тимофеева Ж.Е.
52.	Мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника	сентябрь	Уфимцева О.М. Андреева Н.А.
53.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	Уфимцева О.М. Аникиева Т.В.
54.	Большой Бажовский диктант	октябрь	Долгих А.В. Тимофеева Ж.Е.
55.	Открытие экспозиции о Н.Е.Бобровой в музее образования г.Полевского	ноябрь	Тимофеева Ж.Е. Аникиева Т.В.

			Котлованова А.С.
56.	Образовательная выставка «Шаг в будущее»	декабрь	Уфимцева О.М. Исмагилова С.Н.
57.	Вечер памяти Н.Е.Бобровой «В верности призванию и чести»	декабрь	Аникиева Т.В. Карпова О.Г. Высоцкая Л.В.
58.	Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	февраль	Ильичева А.С. Карпова О.Г.
59.	Церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2020 году	март	Уфимцева О.М. Долгих А.В.
60.	Церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2020 году	март	Уфимцева О.М. Андреева Н.А.
61.	Заключительный праздник городского фестиваля творчества дошкольников «Солнечная акварель»	апрель	Андреева Н.А.
62.	Встречи ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов педагогического труда - тружеников тыла, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	май	Уфимцева О.М. Аникиева Т.В.
63.	Торжественная церемония вручения премий ОО «Попечительский совет ПГО»	май	Уфимцева О.М. Исмагилова С.Н.
64.	Заключительный праздник городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы»	май	Исмагилова С.Н. Аникиева Т.В. Ильичева А.С.
65.	Торжественная встреча выпускников ОО	июнь	Уфимцева О.М. Аникиева Т.В.
1.8 Мероприятия в рамках аттестации педагогических работников и руководителей ОО			
66.	Обучение специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности ПР, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	сентябрь	Долгих А.В.
67.	Консультации для педагогических работников, планирующих аттестацию на квалификационную категорию	декабрь, май	Койнова В.А.
68.	Инструктивно-методические совещания для ответственных за организацию аттестации педагогических работников «Итоги 2019 аттестационного года. Задачи на 2020 год»	январь (ДОУ) февраль (ООО, ОДО)	Койнова В.А.
1.9 Независимая оценка качества образования (ГИА, ВПР и др.)			
69.	ДКР и РТ	по плану МОиПО СО	Митянина Т.Г.

70.	Всероссийские проверочные работы	по плану МОиПО СО	Митянина Т.Г.
71.	Итоговое сочинение (изложение)	декабрь	Митянина Т.Г.
72.	Итоговое собеседование	февраль	Митянина Т.Г.
73.	Государственная итоговая аттестация	май-июнь	Митянина Т.Г.
1.10 Мероприятия образовательных организаций для педагогов ОО ПГО			
74.	Выездной практико-ориентированный семинар «Эколого-туристическое движение как способ вовлечения природной и социальной среды в проектную деятельность школьников»	сентябрь	Хомякова Н.В.
75.	Семинар-практикум для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, «Хороводы народов мира»	сентябрь	Харина Н.В.
76.	Семинар-практикум «Методика решения заданий повышенного уровня сложности в условиях подготовки обучающихся к олимпиадам, ГИА (из опыта работы учителей физики, математики, экономики, химии, биологии)»	1 неделя октября; 1 неделя февраля	Никитин В.Г.
77.	Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством современных конструкторов»	ноябрь	Курашова Л.Н.
78.	Семинар-практикум «Работа с одаренными детьми»	декабрь	Вохмякова И.Н.
79.	Он-лайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»	январь	Николашина И.В.
80.	Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	февраль	Дульцева М.К.
81.	Педагогическая конференция «Возможности социального партнёрства в проектной деятельности»	февраль	Хомякова Н.В.
82.	Форум для молодых педагогов «Школа инженерного мышления»	март	Дульцева М.К.
83.	Фестиваль педагогических идей и инноваций	март	Никитин В.Г.
84.	Выставка-фестиваль методических и дидактических пособий по ТРИЗ (для педагогов ДОУ и ОУ)	март	Николашина И.В.
85.	Семинар «Педагогические технологии как инструмент взаимодействия с родителями воспитанников»	март	Ботвина Е.В.
86.	Единый методический день «Методическая поддержка педагогов в развитии конструктивного взаимодействия с родителями»	апрель	Коростелева О.А.
87.	Открытый педсовет «Вовлечение природной и	апрель	Хомякова Н.В.

	социальной среды в пространство школьного образования как основа проектной и исследовательской деятельности»		
88.	Семинар «Содействие социальной адаптации детей и их речевого развития посредством Краткосрочных образовательных практик»	ноябрь	Ботвина Е.В.
89.	Годичный семинар-тренинг «Профилактика психологического здоровья педагога»	в течение года	Долгих А.В. Опачева Э.П.
90.	Мероприятия программы по поддержке школ со стабильно низкими результатами, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Чеснокова М.В. руководители ОО
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1 Учредительский контроль			
91.	МБДОУ ПГО «Детский сад №51»	октябрь	Прилукова А.С.
92.	МАОУ ПГО «СОШ №8»	декабрь	Прилукова А.С.
93.	МАОУ ПГО «СОШ-лицей №4 «Интеллект»	февраль	Прилукова А.С.
94.	МБДОУ ПГО «Детский сад №54»	апрель	Прилукова А.С.
2.2 Контроль устранения замечаний по итогам Учредительского контроля			
95.	МБОУ ПГО «СОШ №14»	сентябрь	Прилукова А.С.
2.3 Контроль состояния охраны труда и организации питания в ОО ПГО			
96.	МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка-Детский сад № 70 «Радуга»	октябрь	Котлованова Н.В.
97.	МБОУ ДОД ПГО «Центр развития творчества детей и юношества им Н.Е.Бобровой»	ноябрь	Котлованова Н.В.
98.	МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №1»	декабрь	Котлованова Н.В.
99.	МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №20»	февраль	Котлованова Н.В.
100.	МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа п.Зюзельский»	март	Котлованова Н.В.
101.	МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа с.Мраморское»	апрель	Котлованова Н.В.
102.	Подразделения лагеря дневного пребывания «Юность»	июнь	Котлованова Н.В.
2.4 Собеседования с руководителями ОО ПГО			
103.	Итоги ГИА. Планирование работы по подготовке к ГИА в 2019-2020 учебном году	сентябрь	Чеснокова М.В. Митянина Т.Г.
104.	О реализации дорожных карт по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг в ОО ПГО в 2019 году	декабрь	Чеснокова М.В.
105.	Об исполнении бюджета за 2019 год. Повышение эффективности бюджетных расходов в 2020 году. Планирование финансово-	февраль	Уфимцева О.М. Фомина Л.Г.

	хозяйственной деятельности на 2020 год		
106	Об обеспечении доступности и качества образования в ОО ПГО в 2019-2020 учебном году	июнь	Уфимцева О.М. Чеснокова М.В.
2.5 Иные контрольно-аналитические мероприятия			
107	Контроль эффективности контент- фильтров, препятствующих доступ к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков	август, февраль-март	Аминова М.Д.
108	Мониторинг проведения вакцинации детей и сотрудников против гриппа	сентябрь- ноябрь	Котлованова Н.В.
109	Контроль состояния учебно-воспитательной работы в классах и группах кадетской направленности (ОУ №8,14,16,18, ДОУ №40,54,70)	октябрь- ноябрь	Долгих А.В. Андреева Н.А. Исмагилова С.Н.
110	Контроль соблюдения ОУ № 4,8,18 конкурсных обязательств при использовании субсидии из областного бюджета местному бюджету на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы	ноябрь	Долгих, Исмагилова С.Н. Ощепкова Н.В.
111	Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО ПГО	декабрь, июнь	Долгих А.В.
112	Мониторинг формирования заказов ОО на аттестаты об образовании	январь	Долгих А.В.
113	Мониторинг обеспеченности учебной литературой ОО на 2019-2020 учебный год	Январь апрель	Долгих А.В.
114	Контроль готовности ОУ к введению ФГОС СОО в ОУ №4,13,14,17,20,21, с.Полдневая	январь - февраль	Чеснокова М.В. Долгих А.В.
115	Мониторинг комплектования первых классов	Февраль- август	Чеснокова М.В.
116	Контроль организации работы в ОО с Федеральным списком экстремистских материалов	апрель	Долгих А.В.
117	Контроль выполнения мероприятий межведомственного плана по формированию здорового образа жизни	апрель	Котлованова Н.В.
118	Проверка организации аттестации педагогических работников на СЗД в ОО ПГО	апрель-май	Койнова В.А.
119	Мониторинг показателей развития	Июнь-август	Чеснокова М.В.

	муниципальной системы образования.		
120	Контроль обеспечения обязательности общего образования	ежемесячно	Чеснокова М.В. Макарова М.П.
121	Мониторинг показателей эффективности деятельности руководителей ОО ПГО	ежеквартально	Соколова С.В.
122	Мониторинг результатов обучения по итогам учебной четверти/года	ежеквартально	Чеснокова М.В.
123	Мониторинг каникулярной занятости обучающихся, в том числе «группы риска»	ежеквартально	Аникиева Т.В. Макарова М.П.
124	Контроль готовности ППЭ к РТ и ГИА, в том числе соблюдения информационной безопасности в ОО	по плану МОиПО СО	Митянина Т.Г. Теплякова А.А.
3. Информационная деятельность			
125	Выпуск информационного сборника «План работы ОМС Управление образованием ПГО с подведомственными образовательными организациями на 2020-2021 учебный год»	июнь	Чеснокова М.В. Аминова М.Д.
126	Выпуск сборника статей участников городских методических мероприятий	май - июнь	Андреева Н.А. Долгих А.В.
127	Выпуск информационного сборника «Итоги 2019-2020 учебного года»	август	Чеснокова М.В. Аминова М.Д.
128	Выпуск информационного сборника «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года»	август	Митянина Т.Г. Теплякова А.А. Аминова М.Д.
4. Финансово-хозяйственная деятельность			
129	Формирование проектов муниципальных заданий на 2020 год и плановый период до 2023 года	октябрь	Погребняк Е.Г.
130	Определение целевых показателей деятельности ОО ПГО в рамках муниципального задания на 2020 год.	октябрь	Погребняк Е.Г.
131	Согласование планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений на 2010 год	декабрь	Погребняк Е.Г.
132	Заключение соглашений с ОО на предоставлении субсидий на иные цели	декабрь- январь	Погребняк Е.Г.
5. Мероприятия горкома профсоюза работников образования ПГО			
133	Спартакиада работников ОО: боулинг, плавание, волейбол, лыжные гонки	сентябрь, октябрь, январь-март февраль	Гаврилина Г.Ф.
134	Конкурс видеороликов «Моя первичка»	сентябрь	Гаврилина Г.Ф.
135	Городская отчетно-выборная профсоюзная	14 ноября	Гаврилина Г.Ф.

	конференция		
136	Городской новогодний праздник для детей работников ОО	декабрь	
137	Городской смотр-конкурс «Информационные технологии в ППО» (информационный профсоюзный уголок, страничка на сайте ОО, CALL -технологии)	январь	Гаврилина Г.Ф.
138	Муниципальный этап областного фестиваля творчества «Грани таланта»	март	Гаврилина Г.Ф. Тимофеева Ж.Е.
139	Муниципальный этап областного конкурса по охране труда в образовательном процессе	апрель	Котованова Н.В. Гаврилина Г.Ф.
140	Литературный театрализованный вечер «Сказы Бажова»	март	Тетеркина Е.А. Гаврилина Г.Ф.
141	Месячник по охране труда	апрель	Гаврилина Г.Ф.
142	Конкурс «Лучший агитационный профсоюзный плакат»	май	Гаврилина Г.Ф.

План мероприятий для школьников на 2019-2020 учебный год

Сроки проведения	Мероприятие	возраст участников	организаторы
в течение года	Мероприятия фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» (по отдельному плану, стр.53)	1-11 кл.	УО, ЦРТ им. П.П.Бажова, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой, руководители ОО
в течение года	Мероприятия к 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (по отдельному плану)	1-1 кл.	УО, ЦРТ им. П.П.Бажова, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой, руководители ОО
1 сентября	День знаний	1-11 кл.	руководители ОУ
1 сентября	Городской праздник для первоклассников	1 кл	ЦРТ им.П.П. Бажова ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
сентябрь	Старт фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы»	1-11 кл	ЦРТ им. П.П. Бажова ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
сентябрь, март	«Клуб открытых мыслей» баттл для старшеклассников по актуальным социальным проблемам	9-11 кл.	Хомякова Н.В.
сентябрь-октябрь	Квест «Мы живем в России»	6-7 кл.	Мустафина Е.С.
октябрь	Большой Бажовский диктант	1-11 кл	Долгих А.В. ГМО учителей русского языка и литературы
ноябрь	Профильная смена «Школа юных гениев»	8-9 кл.	Ильичева А.С.
декабрь	III Форум юных патриотов	7-8 кл.	Тарасова Т.Г.
январь	Научная дискуссия по естественно-научным вопросам «Угол зрения»	9-11 кл.	Хомякова Н.В.
январь	Конкурс «Финансовая грамотность и развитие малого предпринимательства»	9-11 кл.	Вавилова Н.А.
январь-февраль	Олимпиада по педагогике «Первый успех»	9-11 кл.	Исмагилова С.Н.
февраль	Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	7-11	Ильичева А.С. ЦРТ им. П.П. Бажова
февраль	I городской форум школьных научных обществ	8-10	Исмагилова С.Н.
март	III Открытый турнир по хоккею с мячом	2006-2009 г.р.	Тарасова Т.Г.
март	Муниципальный этап областных соревнований- слета ДЮП	члены ДЮП	Макарова М.П., ОНДиПР
март	День открытых дверей АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»	9 кл.	Вавилова Н.А.
март	Профильная смена «Школа юных гениев»	7-8 кл	Ильичева А.С.

апрель	Слет отрядов ЮИД	10-12 лет	Макарова М.П., ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому
май	Акции «Песня Победы» и «Вальс Победы»	1-11 кл.	Исмагилова С.Н. Тарасова Т.Г.
май	Заключительный праздник городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы»	2-11 кл.	Исмагилова С.Н. Аникиева Т.В. Ильичева А.С.
май	Муниципальный этап областных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»	10-12 лет	М.П. Макарова, ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому

**Мероприятия фестиваля «Самоцветы»
в 2019-2020 учебном году**

Сроки	 Юные интеллектуалы	 Отечество	 Творчество	 Спорт	 УИШ	 Экология
в течение года по спец. плану	Чемпионат ПГО по игре Что? Где? Когда? 7-11 кл., УО, ЦРТ им. Н.Е. Бобровой				Профориентационный проект “Точка опоры” БФ “Синара” - УО	Экологическая кейс-игра для младших школьников GreenTeam – 1-4 кл, ЦРТ им.Н.Е. Бобровой (ноябрь – апрель)
	Чемпионат Полевского по интеллектуальным играм, 5-11 кл., УО, ЦРТ им.Н.Е. Бобровой					Городская экологическая акция “Живи, Родник!”, ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
сентябрь	Школьный и муниципальный этапы ВсОШ – 7-11 кл, УО (сентябрь - декабрь)	Городские военно-спортивные соревнования Бегатлон среди обучающихся 8-х классов - УО, ОО №16	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова “Читалочка”, 1-4 кл, ЦРТ им. П.П. Бажова	Городской спортивный праздник на призы ОО Попечительский совет ПГО - УО, ОО “ПС ПГО”		Конкурс рисунков “Волшебница-вода”, ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
						Конкурс театрального творчества “Экспромты о воде”, ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
	Всероссийский конкурс сочинений	Городские соревнования “Школа		Городской туристический слет “Золотая		Конкурс селфи “У родника”, ЦРТ им. Н.Е.

	(школ., муницип. этап) – 4-11 кл., УО	безопасности”- 7-8 кл., ОО №18		осень” ЦРТ им. Н.Е. Бобровой		Бобровой
				“Веселые старты” для детей с ОВЗ 1-4 кл., ОО №16		Конкурс видеофильмов об экологичес- ких отрядах “Это мы!”
октябрь	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников		муниципальный этап областного фестиваля народного творчества “Уральский хоровод”, ЦРТ им. П.П.Бажова	муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал), УО, ОО №14	III Межшкольный чемпионат по робототехнике и конструиро- ванию – 3-6 кл, МБОУ №18	Конкурс на лучший экспеди- ционный отряд, работающий по программе “Родники”
			муниципальный этап областного конкурса ИЗО “Дорогами добра”, ЦРТ им. П.П.Бажова		Инженерная олимпиада 9-11 кл., УО, ПМТ им. В.И.Назарова	
ноябрь	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, УО	Городской конкурс активистов школьных музеев ОУ ПГО	муниципальный этап областного конкурса патриотической песни (отборочный тур), ЦРТ им. П.П.Бажова, ГМО учителей музыки и ПДО	Лично- командное первенство ПГО по легкой атлетике «День бегуна» среди обучающихся 5-х классов, УО, СШ	«LEGO-бум» - конкурс технического творчества – команды ДОУ, 1-4 кл., МАОУ №8	
			Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Музыкальная гостиная» МБОУ №17	муниципальный этап чемпионата Школьной баскетбольной лиги КЭС- БАСКЕТ, УО, ООН №20, 21, 14	Турнир любителей естествознания (химия, биология, минералогия и др.), ОО №17	
декабрь		«Зарничка» городская военизированная игра – 3-4 кл., УО, ОО №18	Городской конкурс патриотической песни, ЦРТ им. П.П. Бажова, ГМО учителей музыки и ПДО	Первенство по волейболу среди смешанных команд юношей и девушек 8-х классов, УО, ОО №1, 17	“Школа маленьких волшебников” (эксперименты) ОО №8	
январь	Конкурс «Проба пера» - 4-11 кл., УО	Городские соревнования по стрельбе 5-9 кл., УО, ОО №18	Городской конкурс ДПТ “Арт-мастер”, ЦРТ им. П.П. Бажова	Городские соревнования по ОФП среди 2-х классов, УО, ОО №8		III экологи- ческий форум «Мы живем в краю родном!», ОО №21

	Квест-игра по сказам П.П.Бажова "По тропинкам добрых сказов", 3-4 кл., ОО №14	Городской конкурс сочинений "Есть такая профессия- Родину защищать!"	Муниципальный этап областного конкурса театральных коллективов "Дебют", ЦРТ им. П.П. Бажова	"Веселые старты" для детей с ОВЗ 8-9 кл., МБОУ №14		
февраль	«Юные знатоки Урала» - 1-6 кл, ЦРТ им.Н.Е. Бобровой	Спартакиада допризывников, Спорт-сооружения, ОО№4		Муниципальный этап лично-командного первенства по лыжным гонкам среди обучающихся 6-х классов на призы газеты «Пионерская правда», УО, СШ	Открытый турнир по робототехнике «РОБО-ЭРУДИТ», 2-9 кл., ОО №21	
	Городская НПК – 7-11 кл., ЦРТ им.Н.Е. Бобровой	Исторический квест "Моя история", 4-5 кл., ОО №18		III Городской шахматный турнир, 2-4 кл., ОО №18		
	Муниципальный этап конкурса «Ученик года» - 9-11 кл, УО			Городские соревнования по биатлону, 9кл, УО, ОО №16		
март	«Я – исследователь». Фестиваль проектов 1-4 класс, ОО №14	«Зарница» Городская военно-спортивная игра – 5-11 кл., УО, ОО №18	Городской фестиваль "Весенний звездопад" (школьные туры), ЦРТ им.П.П. Бажова, руководители ОУ	Первенство ПГО по лыжным гонкам «Полевская снежинка», УО, СШ	IV Открытый чемпионат юных инженеров – 7-8 кл., МБОУ №18	
	Конкурс проектов «Грани науки» - 5-7 класс, ЦРТ им.Н.Е. Бобровой		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», ЦРТ им. П.П.Бажова, ГМО учителей русского языка и литературы	Турнир по мини-футболу среди мальчиков 1-2 кл., посвященный памяти тренера-преподавателя А.Ф. Фарнина, на призы ТЭСЦ № 2 ПАО «СТЗ», УО, СШ		

				Городской спортивный праздник на призы ОО "Попечитель- ский совет ПГО" - УО, ОО "ПС ПГО"		
	Олимпиада младших школьников – 4 кл, УО			Муниципальный этап Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая ладья", УО, СШ		
апрель	Фестиваль проектов для обучающихся 4- 8 классов «Математика – царица наук», ОУ № 17		Гала-концерт победителей городского фестиваля "Весенний звездопад", ЦРТ им. П.П. Бажова	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Президентские состязания", УО, ОО №14	Математическая игра «Абака» 4,8 кл, ОО №21	
	"Первые шаги в науку". НПК обучающихся с ОВЗ - 1-11 кл., ОУ №14			Весенний легкоатлетическ ий кросс среди обучающихся Полевского городского округа, УО, СШ	X ежегодный турнир по робототехнике Полевского городского округа «Умный робот», ОО №8	
май		мероприятия в честь 75-летия Великой Победы				

План мероприятий для детей дошкольных образовательных учреждений ПГО
на 2019-2020 учебный год

Сроки проведения	Мероприятие	Категория участников	Организаторы
24 июля 2019	II летние Олимпийские игры дошкольников ПГО	дети 6-7 лет	Орехова Е.Н.
15 августа 2019	Квест-игра по правилам дорожного движения	дети 6-7 лет	Орехова Е.Н.
сентябрь	Фестиваль бега	дети 5-6 лет	Николашина И.В. Коростелева О.А.
сентябрь	Фестиваль проектов детей дошкольного возраста по экологии	дети 5-6 лет	Харина Н.В.
октябрь	Фестиваль детских исследовательских проектов «Удивительное рядом»	дети 5-7 лет	Андреева Н.А.
октябрь	Фестиваль «Легомания»	дети 5-6 лет	Черникова Ю.В.
ноябрь	Фестиваль национальных культур России «Я - гражданин России»	дети 5-6 лет	Дульцева М.К.
ноябрь	Фестиваль творчества «Мамочка, любимая моя!»	дети 6-8 лет	Пронина Н.И. Хомякова Н.В.
ноябрь	Фестиваль ритмической гимнастики «Танцевальный Олимп»	дети 5-6 лет	Николашина И.В.
декабрь	Спартакиада «Будущие олимпийцы»: «Веселые старты»	дети 5-7 лет	Коростелева О.А.
декабрь	Городская интеллектуальная игра «Всезнайка»	дети 6-7 лет	Андреева Н.А.
декабрь	Конкурс талантов «Я умею! Я могу!»	дети 4-7 лет	Орехова Е.Н.
январь	Танцевальный фестиваль «Пусть всегда будет солнце!»	дети 4-5 лет	Мацуева Н.В.
январь	Фестиваль народов Урала «Дорогой дружбы», посвященный дню образования Свердловской области	дети 5-6 лет	Черникова Ю.В.
январь	II фестиваль инсценировок по сказам П.П.Бажова	дети 5-6 лет	Вохмякова И.Н.
февраль	Фестиваль хоров «И песни тоже воевали»	дети 5-7 лет	Политова Н.А.
февраль	Шашечный турнир	дети 5-6 лет	Харина Н.В.
февраль	Спартакиада «Будущие олимпийцы»: лыжня зовет	дети 5-7 лет	Коростелева О.А.
февраль	II зимние Олимпийские игры дошкольников ПГО	дети 6-7 лет	Орехова Е.Н.
февраль	Фестиваль «Калейдоскоп профессий»	дети 6-7 лет	Курашова Л.Н.

март	Фестиваль семейных проектов «Семейная реликвия»	дети 5-7 лет, родители	Мацуева Н.В.
март	II фестиваль «Юный инженер»	дети 5-7 лет	Вохмякова И.Н.
март	Фестиваль «ТИКО-конструирование»	дети 5-7 лет	Политова Н.А.
март	Первенство ПГО по лыжным гонкам «Полевская снежинка»	дети 5-6 лет	Исмагилова С.Н.
апрель	IV фестиваль мультипликации, посвящённый правилам безопасности	педагоги и дошкольники	Черникова Ю.В.
апрель	Квест - игра по пожарной безопасности «Огонь - друг, огонь- враг!»	дети 6-7 лет	Орехова Е.Н.
апрель	Конкурс творческих работ «Весна победы - весна жизни»	дети 5- 7 лет	Коростелева О.А.
апрель	Фестиваль творчества дошкольников «Солнечная акварель»	дети 5-7 лет	Андреева Н.А.
апрель	Фестиваль «К сдаче норм ГТО - готовы!»	дети 6-7 лет	Ботвина Е.В.
май	Областная акция «Песня Победы»	дети 5- 7 лет	Мацуева Н.В.
май	Военно-патриотическая игра «Зарничка», посвященная 75-летию Победы	дети 5-7 лет	Вохмякова И.Н.
май	Вокальный фестиваль «Весна Победы»	дети 5 - 7 лет	Курашова Л.Н.
май	Смотр строя и песни «И пусть звучат Победы марши!»	дети 5-7 лет	Николашина И.В.
май	Конкурс чтецов «Великой Победе посвящаем»	дети 4-7 лет	Ботвина Е.В.
июнь	Экологический квест «ЭКОквест»	дети 5- 7 лет	Мацуева Н.В.
Июнь	Спартакиада «Будущие олимпийцы»: «Комбинированная эстафета»	дети 5- 7 лет	Коростелева О.А.
июнь	Фестиваль любителей бега «Сказы Бажова» (карнавальная забег дошкольников)	дети 5-6 лет	Исмагилова С.Н.

План
мероприятий ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных
организаций по подготовке к празднованию
75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный за исполнение
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Создание организационных комитетов ОМС Управление образованием ПГО и образовательных организаций по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	июнь 2019г.	Уфимцева О.М. Руководители ОО
2.	Заслушивание руководителей образовательных учреждений на информационных совещаниях директоров и заместителей образовательных учреждений о подготовке к юбилею Победы	октябрь 2019г.- июнь 2020г.	Чеснокова М.В. Долгих А.В. Аникиева Т.В. Макарова М.П. Андреева Н.А.
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ, ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
3.	Создание и ведение раздела, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., на сайте Управления образованием и сайтах образовательных организаций	июнь 2019г.- июнь 2020г.	Специалисты Управления образованием, руководители ОО
4.	Формирование аннотированного каталога книг о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. «Простреленные памятью страницы»	июнь-Сентябрь 2019г	Библиотекари ОУ
5.	Использование аудиоспектаклей и трансляция экранизаций о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. в образовательном процессе ОО ПГО	в течение года	Руководители ОО
6.	Выпуск сборника творческих работ «Проба пера»	апрель 2020г	Ильичёва А.С.
7.	Выпуск коллекции закладок с информацией о городах –героях «Несокрушимые города» (о городах – героях), «Книги о войне для детей»	март 2020г	ЦРТ им. П.П. Бажова, ГМО учителей ИЗО
КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ И СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
8.	Акция «Прочитанная книга о войне - твой вклад в сохранение истории»	сентябрь 2019 г. – июнь 2020г	Дворовые клубы ЦРТ им. Н.Е. Бобровой,

			ЦРТ им. П.П. Бажова
9.	Спартакиада дворовых клубов «К защите Родины готов!»	сентябрь 2019 г. - июнь 2020г	Дворовые клубы ЦРТ им. Н.Е. Бобровой, ЦРТ им. П.П. Бажова
10.	Городские встречи ветеранов педагогического труда - тружеников тыла, «детей войны»	октябрь 2019, май 2020г	Уфимцева О.М. руководители ОУ
11.	Муниципальный этап конкурса чтецов для учащихся начальной школы «Читалочка»	октябрь 2019 г.	Аникиева Т.В. ЦРТ им. П.П. Бажова, ГМО учителей начальных классов
12.	Праздничные мероприятия к Дню народного единства	октябрь 2019г.	Руководители ОУ
13.	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни среди школьников «А песни тоже воевали и в души людям мир несли»	ноябрь – декабрь 2019г.	Аникиева Т.В. Карпова О.Г.
14.	Городской конкурс экскурсоводов	ноябрь-декабрь 2019г	Исмагилова С.Н., ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
15.	Участие ОО ПГО в митингах памяти в Дни воинской славы	3 декабря, 9 декабря, 15 февраля, 22 февраля, 11 марта, 9 мая, 22 июня	Аникиева Т.В. Руководители ОУ
16.	Городская Вахта памяти в Дни воинской славы	3 декабря, 9 декабря, 15 февраля, 22 февраля, 11 марта, 9 мая, 22 июня	Исмагилова С.Н., Руководители ОО
17.	Акция «Бабушкины вареники»	ноябрь-декабрь 2019г	ЦРТ им. Н.Е. Бобровой, Ветеранская организация педагогов ПГО
18.	Городская военно-спортивная игра	декабрь 2019г.	Исмагилова С.Н.,

	«Зарничка»		Руководители ОО
19.	Конкурс литературного творчества обучающихся 4-11 классов «Проба пера» «Есть такая профессия - Родину защищать!»	январь 2020г	Ильичёва А.С., ГМО учителей русского языка и литературы, ГМО учителей начальных классов
20.	Марафон уроков мужества «Офицерская доблесть и честь»	февраль 2020г.	Руководители ОУ
21.	I городской форум школьных научных обществ	февраль 2020г.	Исмагилова С.Н.,
22.	Муниципальный этап интеллектуально-творческой игры «Юные знатоки Урала»	февраль 2020г.	Ильичёва А.С., ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
23.	Конкурс на лучшую военно-техническую модель «Военная техника»	март 2020г	ЦРТ им. Н.Е. Бобровой, ЦРТ им. П.П. Бажова
24.	Муниципальный этап международного флеш-моба «Читают дети о войне»	февраль 2020г.- апрель 2020г	ЦРТ им. П.П. Бажова
25.	Городская научно-практическая конференция, секция военной истории «Мы- правнуки Победы!».	февраль 2020г.	Ильичёва А.С., ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
26.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	февраль 2020г.	Исмагилова С.Н., Руководители ОО
27.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Весенний звездопад»	март 2020г	ЦРТ им. П.П. Бажова
28.	Городской конкурс музеев и краеведческих уголков образовательных учреждений Полевского городского округа	март 2020 г.	Исмагилова С.Н., ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
29.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	март 2020 г.	Аникиева Т.В., ЦРТ им. П.П. Бажова
30.	Тематические дни, посвящённые Памятным дням и датам военной истории в Российской Федерации	в течение года в соответствии с календарем	Руководители ОУ
31.	Библиосумерки: «Победная зарница» (литературно-исторический квест)	апрель 2020г	ГМО библиотекарей
32.	Семейный фотокросс «Победная миля. 24 кадра Победы»	9 мая 2020г	ЦРТ им. П.П. Бажова,

			ГРК
33.	Акция ОДО и волонтерских отрядов ОО по изготовлению открыток ветеранам «Руки сердечное тепло!»	апрель 2020г	ЦРТ им. П.П. Бажова, ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
34.	Фестиваль творчества дошкольников «Солнечная акварель» (тема «Пусть всегда будет мир!»)	апрель 2020г	Андреева Н.А., Руководители ОО
35.	Мероприятия сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений: - Танцевальный фестиваль «Пусть всегда будет солнце!» - Фестиваль хоров дошкольных учреждений «И песни тоже воевали» - Конкурс творческих работ «Весна Победы- весна жизни» - Областная акция «Песня Победы» - Военно-патриотическая игра «Зарничка» - Вокальный фестиваль «Весна Победы» - Смотр строя и песни «И пусть звучат Победы марши!» - Конкурс чтецов «Великой Победе посвящаем»	январь 2020г. февраль 2020г апрель 2020г май 2020г. май 2020г. май 2020г. май 2020г. май 2020г.	Мацуева Н.В. Политова Н.А. Коростелёва О.А. Мацуева Н.В. Вохмякова И.Н. Курашова Л.Н. Николашина И.В. Ботвина Е.В.
КОНКУРСНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
36.	Муниципальный тур областного фестиваля «Грани таланта» работников образовательных организаций	февраль 2020г.- март 2020г.	Уфимцева О.М. Гаврилина Г.Ф.
37.	Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	октябрь-ноябрь 2019г	Долгих А.В.
38.	Конкурс ЛЭПбуков «75 лет Великой Победы»	март 2020г.	Андреева Н.А. Девяшина Д.В.
39.	Конкурс среди педагогов-организаторов дворовых клубов на лучшую организацию работы по просвещению юных полеван по истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.	сентябрь 2019г- март 2020г	Аникиева Т.В. ЦРТ им. Н.Е. Бобровой ЦРТ им. П.П. Бажова