|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»РуководительОО «Попечительский советПолевского городского округа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Зуев« » 2019 г. | Утверждено приказомначальника ОМС Управление образованием ПГОот 17.09.2019 года№ 250-Д |
|  |

**Положение**

**о проведении муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

**в 2019/2020 учебном году**

**Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет задачи конкурса, устанавливает порядок выдвижения на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019/2020 уч.г. (далее – Конкурс), устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат и сроки их проведения, критерии их оценки, а также финансирование конкурса.
2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения лучшего педагогического опыта учителей Полевского городского округа. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку современных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.
3. Конкурс проводится ОМС Управлением образованием Полевского городского округа и Городским комитетом Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
4. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.
5. Для участников конкурса проводятся установочные семинары.

**Участники конкурса и порядок выдвижения на участие в конкурсе**

1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, расположенных на территории Полевского городского округа, соответствующие следующим критериям:

 - замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС общего образования.

2. Выдвижение на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления), действующим в соответствии с Уставом; оформляется представлением на участие в конкурсе, согласно приложению 1 к настоящему положению.

3. Победители и призеры муниципального этапа конкурса в течение последующих пяти лет участие в конкурсе не принимают.

**Поощрение победителей конкурса**

1. Победители конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО.
2. Поощрение победителей и призеров Конкурса осуществляется за счет средств ОО «Попечительский совет Полевского городского округа» и Городского комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

**Порядок проведения конкурса**

1. Информация о перечне документов и материалов, предоставляемых для участия в конкурсе, структуре конкурсных испытании, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО (<http://polevuo.ru>).
2. Прием документов участников конкурс осуществляется 13 января 2020 г.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

1. Документы участников принимаются на бумажном и электронном носителе в одном экземпляре, сформированные в одну папку.
2. Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.
3. Основанием для включения в состав участников конкурса является предоставление следующих документов.

1) представление с приложением подтверждающих документов (приложение 1);

2) заявление на участие в конкурсе и анкета по образцу (приложение 2) с указанием номинации конкурса;

3) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата А4);

4) разработка «Методический семинар» (тема/проблема выбирается самостоятельно, заявленные теоретические положения должны соотноситься с практикой их реализации (предстоящим открытым уроком);

5) эссе на тему «Я - учитель» (до 3 страниц формата А4), раскрывающее основные мотивы выбора учительской профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии учителя;

6) фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии, размещаются на эл. носителе в формате \*jpeg).

1. Список участников конкурса, документы которых приняты к рассмотрению конкурсной комиссией, размещаются на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО в сети Интернет в течение 3 рабочих дней со дня окончания приёма документов.

7. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- заочный,

- очный,

- заключительный (очный этап).

8. Цель заочного этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»). Заочный этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс.

9. Цель очного этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса, демонстрация позиций лидера педагогической общественности и определение победителей конкурса.

13. Заочный этап включает конкурсные задания:

* «Интернет-ресурс»;
* «Аналитическая записка»;
* Эссе «Я – учитель»;
* «Методический семинар».

14. Конкурсное задание *«Интернет-ресурс».*

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл - 35.

15. Конкурсное задание *«Аналитическая записка».*

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: анализ результатов педагогической деятельности (описание собственной системы работы, в которой выделяется и формулируется ведущая идея опыта, отражается её своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, аргументируются преобразования в сфере организации образовательного процесса, в выборе содержания программ, педагогического инструментария, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, анализируются показатели результативности в сравнении с другими технологиями обучения) – объемом не более 15 страниц в формате А4, шрифт - TimesNewRoman, 14 кегль.

Критерии оценки конкурсного испытания: динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года, динамика воспитательной работы участника за последние 3 года, опыт применения инновационных методов в педагогической работе, уникальность использования содержательных и технологических методик участника, логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

16. Конкурсное задание *«Я – учитель».*

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 3 страниц).

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 21 балл.

17. Конкурсное задание *«Методический семинар».*

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: участник представляет сценарий методического семинара. Участник самостоятельно определяет для семинара методическую проблему, на решение которой направлена его практическая деятельность. Заявленные теоретические положения должны соотноситься с практикой их реализации (открытым уроком и темой мастер-класса).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

По результатам оценки представленных участниками материалов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

19. Очный этап конкурса - «Учитель – мастер»:

- мастер-класс,

- учебное занятие,

- круглый стол.

 *«Мастер-класс»* проводится в феврале 2020 года*.*

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологий и методик преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.п., представленных в методическом семинаре конкурсанта). Регламент выступления конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 3 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

 *Конкурсное задание «Урок»* проводится в феврале 2020 года.

 Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент — 40 минут, учебное занятие – 30 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут). Урок проводится в незнакомом классе в одной из общеобразовательных организаций ПГО.

Темы уроков определяются образовательной организацией (в соответствии с рабочими программами по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Урок является иллюстрацией системы работы конкурсанта в контексте заявленного им опыта, технологии, представленных в методическом семинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Конкурсное испытание «Круглый стол» проводится в феврале 2020 года по теме, заявленной Оргкомитетом Конкурса.

Цель конкурсного испытания «Круглый стол»: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания «Круглый стол»: конкурсное задание включает в себя беседу на актуальную тему, обсуждение существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура.

Тема «Круглого стола» объявляется не позднее, чем за 7 дней до его проведения.

Максимальное количество баллов – 25.

**Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса**

1. По итогам проведения очного этапа конкурса определяется победитель и призеры.

2. Победителем является участник, набравший максимальное количество баллов по итогам очного этапа конкурса.

3. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом начальника ОМС Управление образованием и награждаются дипломами.

4. Конкурс завершается праздничной церемонией чествования победителя, призеров и финалистов Конкурса.

5. Победителю конкурса устанавливается ежемесячная доплата в абсолютном размере 5 000 рублей сроком на 12 месяцев.

6. Участникам очного этапа вручаются сертификат финалиста конкурса.

7. Победитель и призеры могут быть рекомендованы для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019/2020 учебном году.

8. В течение года Управление образованием предоставляет победителям и призерам конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

9. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в данное Положения, учреждать номинации и присуждать дополнительные призы.

Приложение № 1

к [Положению](http://www.uraledu.ru/node/42526#sub_100000) о проведении

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019/2020 учебном году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2019/2020 учебном году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование органа самоуправления образовательного учреждения;

профессиональной педагогической ассоциации или объединения,

созданных в установленном порядке

выдвигает

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

занимаемая должность

 на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2019/2020 учебном году

в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

интернет-ресурс участника конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тел., эл.почта участника конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель органа самоуправления

образовательного учреждения; профессиональной

педагогической ассоциации или объединения,

созданных в установленном порядке

(наименование органа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/

подпись ФИО полностью

Дата

Приложение №2

к [Положению](http://www.uraledu.ru/node/42526#sub_100000) о проведении

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019/2020 учебном году

**Заявление на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России» в 2019/2020** **учебном году**

Прошу принять пакет документов для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019/2020 учебном году

в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО участника конкурса (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность и место работы участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел., эл.почта участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес интернет-ресурса участника конкурса

С Положением о муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» в 2019/2020 учебном году ознакомлен.

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152 «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте Учредителя конкурса, использование материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и электронном виде.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись участника конкурса)

**Анкета участника муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России» в 2019/2020** **учебном году**

**в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фото участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО участника конкурса (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность и место работы участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел., эл.почта участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес интернет-ресурса участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, почетные звания, правительственные и отраслевые награды, поощрения на уровне города, области, РФ (название и год получения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваша отличительная черта как педагога

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девиз, с которым Вы выступаете на конкурсе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши кумиры в профессии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши увлечения/хобби

Анкету заполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, подпись)