



## Методическая площадка

### «Инновационная деятельность как ресурс развития образования»

(из опыта работы МБДОУ ПГО «Детский сад №51»)

#### «Инновационная деятельность как ресурс всестороннего развития дошкольников»

Работу методической площадки «Инновационная деятельность как ресурс развития образования» открыла Девяшина Дина Викторовна, заведующий ДОУ. В своем докладе она раскрыла управленческий аспект инновационной работы в детском саду, указала на то, что переход к инновациям это сложный процесс. Поэтому работа с педагогическим коллективом строится на мотивации как на моральном так и на материальном стимулировании. Дина Викто-



ровна  
отме-  
тила,  
что  
чтобы  
кол-

лектив стал коллективом единомышленников готовым к изменениям и инновациям был разработан проект «Самообразование как условие развития инновационной деятельности педагога».

#### «Новые подходы в методическом сопровождении педагогов при проектировании»

Опыт работы инновационной деятельности в процессе построения РППТС обобщила и представила педагогическому сообществу старший воспитатель Мохова Елена Владимировна. Она пояснила, что педагоги ДОУ, прослушав курсы повышения квалификации по теме «» перестроили среду в своих группах по принципам, заложенным во ФГОС ДО. Елена Владимировна отметила, что построение РППТС процесс длительный, многоэтапный и творческий, поэтому работа по совершенствованию РС продолжится в новом учебном году.



### «РППТС как фактор индивидуального развития воспитанников ДОУ»

С успехом прошел практикум по построению РППТС группы, который провели Лобанова Светлана Валерьевна (воспитатель) и Тьянкова Жанна Александровна (старший воспитатель). Педагогам города было предложено самим смо-

делировать РППТС в соответствии с современными принципами, а затем предложено оценить среду подготовительной группы. В результате воспитатели смогли на практике увидеть и исправить те ошибки, которые допустили в по-

строении РППТС.



## «Шкалы ECERC-R» - современный инструмент оценки качества образования в ДОУ»

Старший воспитатель Черемшанова Елена Васильевна провела семинар—практикум по использованию шкал ECERC-R в работе по всесторонней оценке РППС. Она познакомила присутствующих с индикаторами, их показателями, процедурой проведения оценки. Педагогам было предложено, пользуясь шкалами ECERC-R самостоятельно оценить некоторые разделы. Анализ пунктов шкалы показывает, что оценка качества среды, проводимая с помощью ECERS, позволяет ответить на следующие вопросы:

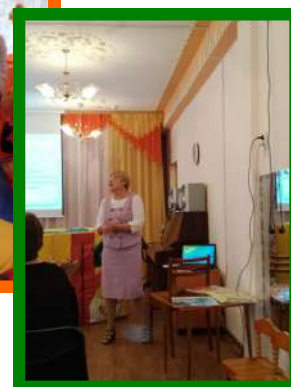
Насколько среда создает условия для эмоционального благополучия ребенка?  
Насколько дети активны в процессе обучения? Какие условия созданы для стимулирования детской любознательности и учения?



## «Использование кинезеологических упражнений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (с использованием авторского дидактического пособия

Авторское дидактическое пособие «Времена года», созданное педагогами ДОУ № 51 для обогащения РППС, вызвало неподдельный интерес у гостей методической площадки. Логопеды Потемкина Наталья Артуровна и Неуймина Татьяна Брониславовна показали комплекс кинезеологических упражнений с атрибутами дидактического пособия. Осо-

бую ценность, по мнению присутствующих, дидактическое пособие приобретает при работе с детьми с ОВЗ.



Завершая работу методической площадки, методист ОМС Управления образованием ПГО Наталья Анатольевна Андреева отметила, что опыт, накопленный педагогами и руководителями ДОУ № 51 является инновационным и может быть использован другими ДОУ в своей работе.