ПРОГРАММА

**Инновационная деятельность – ВЕКТОР развития школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** **и место** | **Мероприятие** | **Ответственные. Мероприятие проводят** |
| 930 – 955 Главное здание | Регистрация гостей участников  |  |
| 1000Кабинет № 15Новое здание | Доклад «Инновационная деятельность – вектор развития школы» | И.А. Харланов, директор |
| **1030 – 1100** |  |
| Кабинет психологаНовое здание | **Обеспечение условий психологического сопровождения обучающихся в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ** | С.В. Никулина,педагог-психолог |
| Кабинет № 16Новое здание | **Система работы по внедрению в практику ШМО учителей русского языка и литературы формирующего оценивания** | ШМО учителей русского языка и литературы |
| Лингафонный кабинетНовое здание | **Практика введения** **второго иностранного языка**  | Е.С. Шихалева, учительС.М. Гилязова, заместитель директора по УВР |
| Кабинет информатикиНовое здание | **Возможности элективного курса «Основы программирования и робототехники» при реализации ФГОС ООО** | И.А. Харланов, директорЕ.Г. Косова,учительА.О. Чемизов, учитель |
| Кабинет № 5Главное здание | Методический блог как средство управления и взаимодействия | О.Б. Сергеева, заместитель директора по УВР |
| **1130 – 1200** |  |
| Кабинет № 7Главное здание | Кадетское образование как инновационное направление в системе воспитательной работы школы  | И.В. Литвинова, заместитель директора по ВРН.В. Пеленева, учитель |
| Кабинет № 24Главное здание | Система работы ОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся | Н.М. Григорьева, заместитель директора по УВРЕ.В. Плещева, учитель |
| Кабинет № 2Главное здание | Инклюзия начинается с учителя | И.В. Казанцев, заместитель директора по УВРН.В. Валова, учительЕ.М. Балеевских, учитель |
| Кабинет № 16Новое здание | Новые подходы в исследовательской деятельности в школе | С.М. Гилязова, заместитель директора по УВРО.А. Бочегова, учительЛ.Г. Чебыкина, заведующая библиотекой |
| **1210** |
| Кабинет № 15 Новое здание | Подведение итогов |