

Протокол № 1
заседания рабочей группы по преемственности ДОУ и НОО

от 23 октября 2019г.

Присутствовали: 10 чел.

Повестка:

1. Утверждение плана работы рабочей группы
2. Итоги комплектования 1 классов на 2019-2020 уч.г.
3. Анализ планов совместной работы ДОО и ОО на 2019-2020 уч.г.

По первому вопросу слушали Чеснокову М.В., заместителя начальника ОМС Управление образованием ПГО. Она познакомила присутствующих с примерным планом работы.

Андреева Н.А. предложила по итогам учебного года выпустить сборник методических материалов, в котором разместить лучшие практики совместной работы д/садов и школ.

Обсудили вопрос проведения анкетирования родителей первоклассников.

Решили:

1. Утвердить план работы рабочей группы на 2019 – 2020 уч.год (прилагается).

По второму вопросу слушали Чеснокову М.В., заместителя начальника ОМС Управление образованием ПГО. Она представила статистическую информацию по комплектованию 1 классов на текущий уч.год.

Выявлены проблемы, которые требуют изучения:

- школы не знают детей, проживающих в их микрорайоне;
- в школу приходят дети из старших групп детского сада;
- часть детей из подготовительных групп остаётся в ДОУ на дублирование программы.

Бабаева Н.В. отметила положительные и отрицательные моменты комплектования классов КРО. Как положительный факт, повышается мотивация родителей на обучение детей с ОВЗ в классах КРО. Сложность заключается в том, что родители не могут представить заключение ТПМПК на момент подачи заявления, а иногда и до зачисления в 1 класс.

Чеснокова М.В. предложила заключать 3-х стороннее соглашение (ДОУ-ОО- ТПМПК) на обследование детей с ОВЗ, выпускающихся из ДОУ.

Андреева Н.А. познакомила присутствующих с перспективой комплектования 1 классов в следующем учебном году.

Решили:

1. Рекомендовать ОО заключить соглашение с ТПМПК об обследовании детей, поступающих в 1 классы, в мае – июне 2020г.
2. Дошкольным образовательным учреждениям сформировать списки будущих 1-классников и представить в Управление образованием (отв. – заведующие ДОУ, срок – 22 ноября 2019г.)

По третьему вопросу слушали Андрееву Н.А., методиста ОМС Управление образованием ПГО. Она представила схему взаимодействия ДООУ и школ ПГО. Предложила рассмотреть возможность заключения соглашений о сотрудничестве ДООУ № 51 и школы № 18, ДООУ № 54 и школы № 14. Затем представила анализ планов совместной работы ДООУ и ОО. Были отмечены положительные моменты в планах:

- ДООУ № 69 и ПЛ № 21 – глубокий, продуманный, многокомпонентный план, предусматривающий информационно-методическую работу, аналитико-диагностическую деятельность, работу с детьми и их родителями. Запланировано проведение совместных мероприятий: заседания МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных к школе групп; МО педагогов-психологов; круглый стол, совместный педагогический совет, дискуссия «Будущий первоклассник – какой он?», совместных мероприятий с выпускниками д/сада и первоклассниками «Веселые старты», КВн и др., родительская конференция;

– интересные формы работы, отражающие направление деятельности в планах совместной работы

- ДООУ № 43 и школ № 8, 16 – презентация реализуемых программ родителям будущих 1-классников, работа в рамках реализации программы «УИШ», совместные заседания ПМПк, развитие кадетского движения, мастер-классы для учителей начальной школы «3-Д моделирование», «работа с 3-Д ручками» и др.;

- ДООУ № 49 и школы № 18 – квест по профориентации «Путешествие в город профессий», турнир по шашкам «Чудо – шашки», литературный вечер, посвященный 75-летию Победы в Вов;

- ДООУ № 65 и школы № 13 – круглые столы «Особенности адаптационного периода 1-классников, в том числе детей с ОВЗ», «Использование ТРИЗ-технологий педагогами ДООУ и школы», экскурсии в школьный музей.

Планы совместной работы ДООУ № 28, 32, 34 со школой № 4, ДООУ № 51 и школы № 14, ДООУ № 54 и школы № 17 аналогичны планам прошлого учебного года, не отражают специфику этого года, направление деятельности ДООУ и школы.

Рациональнее было бы рекомендовать, если у одной школы несколько д/садов, то мероприятия с участием педагогов, учителей планировать совместные, возможно и детей подготовительных к школе групп, и родителей.

Шапиро Н.А. предложила рассмотреть все планы и составить «рыбу» - план, которую ОО возьмут за основу и наполнят своим содержанием.

Решили:

1. Провести анализ планов совместной работы ДООУ И ОО, устранить отмеченный недостатки (срок – ноябрь 2019 г., отв.- руководители ДООУ, ОО)

2. Разработать примерный план совместной работы ДОУ и ОО для размещения в электронном сборнике методических материалов (срок – апрель 2020г., отв.Андреева Н.А.)

Руководитель рабочей группы



М.В.Чеснокова

Секретарь



Н.А.Андреева