

Анализ работы городского методического объединения библиотекарей в 2019/2020 учебном году

В 2019/2020 учебном году ГМО библиотекарей работало по теме «Профессиональное мастерство и компетентность библиотекаря как условие повышения качества обслуживания читателей».

Цель работы ГМО библиотекарей в 2019/2020 учебном году: повышение уровня профессиональной компетенции школьных библиотекарей.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

№ п/п	Задачи ГМО на 2019/2020 учебный год	Мероприятия ГМО, направленные на решение поставленной задачи	Результат
1.	Рассмотреть новые формы работы ШБИЦ по приобщению учащихся к систематическому чтению.	«Книга и чтение: идеи продвижения, концепции и практики»	Библиотекари смогли пополнить методическую копилку по формам работы с читателями разных возрастных категорий, приуроченные к празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
2.	Изучить возможности информационно-коммуникативных технологий в деятельности библиотекаря	«Использование информационно-коммуникационных технологий деятельности библиотеки образовательного учреждения» (теоретическая часть)	Библиотекари изучили возможности использования ИКТ-технологий в деятельности библиотекаря и деятельности библиотеки ОУ.
3.	Изучить возможности использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности библиотеки образовательного учреждения.	«Использование информационно-коммуникационных технологий деятельности библиотеки образовательного учреждения» (практическая часть)	Библиотекари смогли научиться использовать Google-диск для создания презентаций с разным типом доступа к ней (ограниченный доступ – просмотр, открытый доступ – возможность редактирования презентации по ссылке)
4.	Обменяться опытом работы по организации пространства ШБИЦ.	Данная задача не была реализована в связи с изменением темы последнего заседания.	

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

По решению первой задачи можно отметить, что благодаря встрече с Глинских Верой Валентиновной, заместителем директора по работе с детьми Центральной детской библиотеки им. П.П. Бажова библиотекарям удалось пополнить свою методическую копилку по приобщению учащихся к систематическому чтению именно в рамках чтения

книг о Великой Отечественной войне в связи с празднованием в 2020 году 75-летия Победы, но новые формы по приобщению учащихся к систематическому чтению рассмотрены были не в полном объеме.

По решению второй и третьей задачи были рассмотрены способы использования ИКТ-технологий в деятельности библиотекаря и деятельности библиотеки ОУ. Благодаря практической части удалось повысить информационно-коммуникативную компетенцию библиотекарей – получить новые знания, умения и навыки при работе с компьютером.

Решение четвертой задачи не осуществлено из-за изменения темы заседания в связи с переходом учащихся и сотрудников ОУ на дистанционный формат.

Последнее заседание прошло в дистанционном режиме на тему: «Читаем дома. Способы поддержки интереса к чтению в режиме дистанционного обучения». В ходе обсуждения удалось обсудить, какие способы поддержки интереса к чтению могут быть использованы в рамках дистанционного обучения.

В 2019/2020 году проведено 5 заседаний ГМО.

Основные вопросы, рассмотренные на ГМО в 2019/2020 учебном году:

1. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Свердловской области. Отличие библиотеки от ШИБЦ. Модели и критерии соответствия ШИБЦ.
2. Формы работы с читателями разных возрастных категорий, приуроченные к празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
3. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности библиотеки образовательного учреждения.
4. Способы поддержки интереса к чтению в режиме дистанционного обучения.

Посещаемость ГМО в 2019/2020 учебном году:

ОО	Даты заседаний ГМО				
	27.08.19	23.10.19	25.12.19	25.03.20	29.04.20
№1	+	+	-	-	-
№4	+	+	+	+	+
№8	+	+	+	+	-
№13	+	+	+	+	+
№14	-	-	+	-	-
№16	+	-	+	+	+
№17	+	-	-	-	+
№18	+	+	+	+	+
№20	+	+	+	+	-
№21	+	+	+	+	+
КБрод	-	+	+	-	+
Мрам	+	+	+	+	+
Кург	-	+	-	-	-
Зюз	+	+	+	+	+
Полднев	+	+	+	-	+
Ст-Пол	+	-	+	+	+

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения: отсутствие библиотекарей на заседаниях ГМО, проводимых в 2019/2020 учебном году обусловлены уважительными причинами (больничный лист, другая занятость на работе).

Формы проведения заседаний ГМО в 2019/2020 учебном году: круглый стол, активная лекция, школа передового опыта, «мозговой штурм».

Оценка эффективности деятельности ГМО в 2019/2020 учебном году на основании проведенного опроса:

В опросе приняло участие 14 библиотекарей.

1. Планирование деятельности ГМО. Цель и задачи методической работы необходимы и ясны: 100 % библиотекарей удовлетворены данным критерием.

93% библиотекарей считают, что тематика заседаний ГМО актуальна и значима для их профессионального развития, остальные 7% частично удовлетворены тематикой заседаний ГМО.

По форме проведения заседания ГМО: Оригинальны – 79% библиотекарей считают, что формы оригинальны, 100% - результативны; 100% - имеют практическую значимость.

Результативны – 100%

Имеют практическую значимость – 100%

86% библиотекарей считают, что в ГМО созданы условия для творческой самореализации, остальные 14% считают, что условия для творческой самореализации созданы не в полном объеме.

93% библиотекарей отмечают, что ГМО содействует повышению качества педагогической деятельности, ее результативности.

Исходя из полученных данных, можно говорить о том, что деятельность ГМО библиотекарей в 2019/2020 учебном году была эффективной, но требует небольших корректировок относительно форм проведения заседаний ГМО и создания условий для творческой самореализации.

Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы: пропущено запланированное заседание по теме «Материально-техническое оснащение ШИБЦ»

Результаты повышения квалификации библиотекарей
в 2019-2020 учебном году

В составе ГМО библиотекарей 17 педагогов.

Из них в 2019-2020 учебном году 6 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 ч. (35,3%).

Основные направления повышения квалификации:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций	1	16,7%
2.	Информационно-коммуникационные технологии	2	33,3%
3.	Воспитательная работа, социализация, классное руководство	1	16,7%
4.	Технологии библиотечного обслуживания в образовательной организации	2	33,3%

Формы повышения квалификации:

- очная - 5 чел. (83,3%),

- очная с использованием ДОТ - 1 чел. (16,7%),

Согласно проведенному анкетированию основными мотивами выбора темы курсов являются следующие:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Наличие профессиональных дефицитов	1	16,7%
2.	Актуальная тема	5	83,3%

На вопрос «Как вы оцениваете содержательность и практическую значимость пройденных курсов»? мнение педагогов распределилось следующим образом:

Оценка в баллах	Содержательность		Практическая значимость	
	кол-во	% ответов	кол-во	% ответов

1 балл	0	0%	0	0%
2 балла	0	0%	0	0%
3 балла	0	0%	0	0%
4 балла	1	16,7%	1	16,7%
5 баллов	5	83,3%	5	83,3%

Таким образом, согласно проведенному анкетированию, 100 % удовлетворены качеством прослушанных ДПП (содержанием и их практической значимостью).

Одним из существенных признаков эффективности курсов является внедрение в практику деятельности знаний и материалов, полученных на КПК.

Распределение ответов на вопрос «Используете ли вы знания и материалы, полученные на КПК»:

- да, применяю - 5 чел. (83,3%),
- планирую внедрить в практику работы - 1 чел. (16,7%),
- нет, не использую - 0 чел. (0%).

На вопрос «Где вы представили информацию, полученную на курсах» ответы распределились следующим образом:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	На заседании ШМО	1	16,7%
2.	На заседании школьного педсовета	1	16,7%
3.	Выступил(а) на ГМО	0	0%
4.	Нигде не представлял(а)	4	66,6%

Выводы:

1. Незначительное число библиотекарей (35%) в течение года повышали свою квалификацию на КПК.
2. Приоритетная форма повышения квалификации – очная.
3. Выбор тематики курсов основывается на наличии профессиональных дефицитов и актуальности темы курсов.
4. 83,3 % библиотекарей используют в своей практической деятельности знания, полученные на курсах.
5. 33,4% библиотекарей представляют информацию, полученную на КПК, на различных методических мероприятиях в школе – заседании школьного педсовета и заседании ШМО. На ГМО информацию не предоставляли.

Задачи, перспективные направления деятельности, приоритеты работы в 2019-2020 учебном году:

1. ШИБЦ – ядро информационно-образовательной среды современной школы.
2. Повышение профессионализма библиотекарей через освоение современным библиотечных и педагогических технологий.
3. Использование инновационных методов привлечения к чтению
4. Документация библиотеки (ШИБЦ) и требования к ее ведению.

Руководитель ГМО
Библиотекарей


Подпись


ФИО

Дата 14.05.20