

**Анализ работы городского методического объединения учителей
физической культуры
в 2019/2020 учебном году**

В **2019/2020** учебном году ГМО учителей **физической культуры** работало по теме: *«Новые подходы к оцениванию в контексте реализации федерального государственного стандарта общего образования»*.

Цель работы ГМО в **2019/2020** учебном году:
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО и развития системы оценки качества образования

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

№ пп	Задачи ГМО на 2019/2020 учебный год	Мероприятия ГМО, направленные на решение поставленной задачи	Результат
1.	Организовать изучение педагогами ГМО различных форм и приемов оценивания; обмен эффективным педагогическим опытом по использованию различных форм и приемов оценивания	В рамках заседаний ГМО педагоги познакомились с формами и приемами оценивания, были проведены практикумы по формирующему оцениванию.	Определены приемы формирующего оценивания, которые можно применять на уроке физической культуры.
2.	Совершенствовать методики преподавания физической культуры, в рамках перехода на ФГОС начального, основного и среднего образования.	Проведены 2 открытых урока с использованием приемов формирующего оценивания. Проведен разбор уроков.	Разобрали правильность постановки цели, задач, содержания, методов, и форм работы на уроке на основе деятельностного подхода.

3.	Активизировать работу педагогов с одаренными детьми	Проведены мастер классы по баскетболу и футболу	Низкий процент посещения
----	---	---	--------------------------

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

1. В 2019-20 учебном году педагогами выделены 9 приемов формирующего обучения, которые можно использовать на уроках физической культуры

2. Разобрали целесообразность применяемых на открытых уроках технологий, методов и форм работы с детьми.

3. В работе с одаренными детьми необходимо искать другие формы работы.

В **2019/2020** учебном году проведено 5 (кол-во) заседаний ГМО, из них очно – 5 заседаний, дистанционно (заочно) - 1 заседание.

Основные вопросы, рассмотренные на ГМО в **2019/2020** учебном году:

1. Новые требования к оценке результатов
2. Анализ открытого урока на основе матрицы оценки урока
3. Особенности проектирования урока физической культуры в условиях перехода на ФГОС ООО
4. Уровни профессиональной компетентности учителя физической культуры

Посещаемость ГМО в **2019/2020** учебном году:

ОО	Даты заседаний ГМО				
	28.08.19	25.10.19	20.11.19	5.02.20	23.05.20
№1	+	+	+	+	+
№4	+	+	+	+	+
№8	+	+	+	+	+
№13	+	+	+	+	+
№14	+	+	+	+	+
№16	+	+	+	+	+
№17	+	+	+	+	+
№18	+	+	+	+	+
№20	+	+	+	+	+
№21	+	+	+	+	+
КБрод	+	+	+	+	+
Мрам	+	+	+		+
Кург	+	+	+		
Зюзельск	+	+	+	+	+

Полдневск.	+	+	+		+
Станц-Пол	+	+	+	+	+

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:
Посещаемость заседаний ГМО учителей физической культуры 95%

Формы проведения заседаний ГМО в **2019/2020** учебном году:
Практикум,

Проведение открытых уроков/занятий внеурочной деятельности/внеклассных мероприятий в рамках заседаний ГМО в **2019/2020** учебном году:

Дата заседания ГМО	ОО	Методическая тема, представленная в ходе урока/внеклассного мероприятия/занятия ВД (цель посещения)
	20	Оценка и оценивание. Изучение различных форм и приемов оценивания на уроке
	17	Обсуждение эффективных приемов и форм оценивания

Основные выводы по итогам посещения открытых уроков/занятий внеурочной деятельности/внеклассных мероприятий (положительные моменты, выявленные проблемы):

Положительные моменты: На уроке детям была дана ситуация и было предложено самим определить тему урока, Выявленные проблемы:небольшой набор приемов оценивания на уроках

Реализация направления «Работа с одаренными детьми» в **2019/2020** учебном году (анализируются только те мероприятия, инициатором и организатором которых является ГМО (цель, участники, эффективность, перспективы)):

По запросу учителей физической культуры, в рамках подготовки детей к выступлению на муниципальном туре ВсОШ, в 2019-20 учебном году были проведены 2 мастер класса по футболу и 2 –по баскетболу (южная и северная часть). Цель данных мероприятий - разбор и отработка возможных практических заданий на муниципальном этапе ВсОШ. ч

Оценка эффективности деятельности ГМО в **2019/2020** учебном году (в т.ч. на основе проведенного опроса) признана удовлетворительной

Результат деятельности ГМО в **2019/2020** учебном году (краткое описание методического продукта):

Сборник единых нормативов и критериев оценивания упражнений по разным видам спорта

Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:

Работа с одаренными детьми- необходимо искать более эффективные формы работы.

Результаты повышение квалификации педагогов в 2019/2020 уч.г.

В составе ГМО физической культуры 37 педагогов.

Из них в 2019/2020 уч.г. 8 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 ч. (21%).

Основные направления повышения квалификации:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Предметные курсы		
2.	Общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций	7	87
3.	Проектная деятельность		
4.	Информационно-коммуникационные технологии		
5.	Работа с одаренными детьми (в т.ч. подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д.)		
6.	Воспитательная работа, социализация, классное руководство		
7.	Подготовка обучающихся к ГИА. Эксперт ГИА		
8.	Обучение детей с ОВЗ	1	13
9.	Иное		

Формы повышения квалификации:

- очная - 2 чел. (25%),
- очная с использованием ДОТ - 0 чел. (0%),
- полностью дистанционная - 6 чел. (75%).

Согласно проведенному анкетированию основными мотивами выбора темы курсов являются следующие:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Наличие профессиональных дефицитов		
2.	Направила администрация школы	6	75
3.	Актуальная тема		

4.	Пришло время (прошло 3 года с последних КПК)	2	25
5.	Тема курсов совпадает с темой самообразования		
6.	Случайный выбор		

На вопрос «Как вы оцениваете содержательность и практическую значимость пройденных курсов»? мнение педагогов распределилось следующим образом:

Оценка в баллах	Содержательность		Практическая значимость	
	кол-во	% ответов	кол-во	% ответов
1 балл	0	0	0	0
2 балла	0	0	0	0
3 балла	0	0	4	50
4 балла	3	37	0	0
5 баллов	5	63	4	50

Таким образом, согласно проведенному анкетированию, % удовлетворены качеством прослушанных ДПП (содержанием и их практической значимостью).

....% педагогов поставили достаточно низкую оценку прослушанным программам (1-2 балла).

Одним из существенных признаков эффективности курсов является внедрение в практику деятельности знаний и материалов, полученных на КПК.

Распределение ответов на вопрос «Используете ли вы знания и материалы, полученные на КПК»:

- да, применяю - __1__ чел. (12,5%),
- планирую внедрить в практику работы - _6__ чел. (87_%),
- нет, не использую - __1__ чел. (_12,5_%).

На вопрос «Где вы представили информацию, полученную на курсах» ответы распределились следующим образом:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	На заседании ШМО	3	37,5
2.	На заседании школьного педсовета	3	37,5
3.	Выступил(а) на ГМО		
4.	Нигде не представлял(а)	2	25

Выводы:

1. Значительное число педагогов в течение года повышали свою квалификацию на КПК по направлению Общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций 7 человек (87_%), Обучение детей с ОВЗ (13%)

2. Приоритетная форма повышения квалификации - дистанционно.
3. Выбор тематики курсов основывается на выборе администрации школы.
4. 12,5___ % педагогов используют в своей практической деятельности знания, полученные на курсах.
5. 87% педагогов представляют информацию, полученную на КПК, на различных методических мероприятиях в школе, _____% - на ГМО.

Задачи, перспективные направления деятельности, приоритеты работы в 2020/2021 учебном году:

Дистанционное обучение

Руководитель ГМО учителей
физической культуры
Дата 25.05.2020

Ковалева М.В.