

**Анализ работы городского методического объединения учителей  
ИНФОРМАТИКИ  
в 2019 /2020 учебном году**

В 2019/2020 учебном году ГМО учителей информатики работало по теме:  
**«Инновационная деятельность как ресурс развития образования»**

**Цель:** Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий для повышения качества образования и мотивации образовательной деятельности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

№ пп	Задачи ГМО на 2018/2019 учебный год	Мероприятия ГМО, направленные на решение поставленной задачи	Результат
1.	Оказать методическую и консультационную помощь по вопросам инновационной педагогической деятельности.	1. Мастер- класс созданию по интерактивных заданий для урока информатики по теме «Алгоритмизация и программирование» 7 класс. 2. Мастер-класс по созданию рефлексивной анкеты по результатам городского мероприятия по информатике с применением интернет сервисов..	Создание интерактивного задания по теме «Алгоритмизация и программирование» в 7 классе.

2.	Проводить регулярно обмен опытом учителей , разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских, модифицированных программ, курсов, пособий.	«Образовательный мониторинг - как средство управления качеством образования» 1. Круглый стол «Разработка критериев для электронного мониторинга по информатике в 9-х классах»	Шаблон электронного мониторинга для обучающихся 9 классов по информатике.
	Обновить содержание рабочих программ по информатике и ИКТ с использованием методов формирующего оценивания.	Круглый стол «Реализация балльно-рейтинговой системы в старших классах. Использование электронных таблиц для оценивания результатов обучающихся» «Создание рефлексивных анкет и опросов при проведении контрольных и самостоятельных работ»	Критерии разработки рефлексивных анкет и опросов. Рефлексивный опрос по сетевому проекту «Шаг в будущее»
	Сформировать банк контрольно- измерительных материалов, обеспечивающих компетентностный подход в оценке достижений обучающихся с учетом преимуществ образовательных программ, внедрение технологии формирующего оценивания.	Работа инициативной группы по формированию банка контрольно-измерительных материалов по информатике 5-6 класса.	Разработка контрольно-измерительных материалов по информатике 5-6 класс.
	Организовать работу с одаренными детьми. Обобщить практику инклюзивного образования.	Сетевой проект «Шаг в будущее», проведение пробного экзамена ОГЭ и ЕГЭ в дистанционном режиме .	

По реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

1. Была проведена консультативная информационная работа по обеспечению готовности учителя информатики в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Проведены семинары и мастер-классы по совершенствованию педагогических компетентностей педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Рассмотрены примеры преемственности в работе с результатами оценочных процедур на примере образовательного мониторинга.
4. Проведена работа по обеспечению стабильных показателей государственной итоговой аттестации.
5. В течение года была организована работа с одаренными детьми. Обобщение практик инклюзивного образования.

В 2019/2020 учебном году проведено 5 заседаний ГМО.

На заседаниях были затронуты вопросы итоговой аттестации учащихся, мотивации проектной и исследовательской деятельности, аттестации педагогических работников, проектировании уроков в свете ФГОС.

Посещаемость ГМО в 2018/2019 учебном году:

ОО	Даты заседаний ГМО				
	3.10.2020	23.10.2020	22.01.2020	19.02.2020	29.04.2020
№1	+	+	+	+	+
№4	-	+	-	+	-
№8	+	+	+	-	-
№13	+	+	-	+	-
№14	+	-	+	-	
№16	+	-	-	-	+
№17	+	+	+	+	+
№18	+	+	+	+	+
№20	+	+	-	+	+
№21	+	+	+	+	+
КБрод	+	+	+	+	+
Мрам	+	+	+	-	+
Кург	+	+	-	-	-
ЗСШ	+	-	+	+	-
ПСО	+	+	-	-	-
Ст-Пол	+	+	-	-	-

Формы проведения заседаний ГМО в 2019/2020 учебном году:

В этом учебном году в основном проводилась методическая работа в форме семинаров, мастер-классов и круглых столов. Эти формы работы позволяют

- освоить участникам новые формы, методы и технологии работы;
- поддерживать атмосферу диалога и интерактивности;
- решать проблемные задачи через проигрывание различных ситуаций;
- включать участников в активную деятельность;
- организовать самостоятельную работу в малых группах.

Педагоги принимают участие в конференциях, вебинарах, семинарах, являются председателями и членами комиссий различных конкурсов, олимпиад, экзаменов

Продолжалась эффективная работа по проектированию и разработке схемы анализа урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС. В течение всего учебного года педагоги изучали новые образовательные технологии и инклюзивные методы оценивания.

Реализация направления «Работа с одаренными детьми» в 2019/2020 учебном году:

В работе с одаренными детьми наиболее эффективными из современных педагогических технологий являются технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода. У одаренных детей четко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности - это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний. На заседании ГМО информатики по теме «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» состоялось обсуждения данной темы были также рассмотрены вопросы формирования ИКТ-компетентности обучающихся, необходимости единства требований к подготовке и оформлению презентации проекта и его защите.

Педагоги обсудили направления и темы проектов, выбранные обучающимися 9 кл. для защиты в 2019-2020 уч.г., рассказали о том, какие программы, обучающие игры, макеты, интерактивные карты, анимированные памятки были разработаны и созданы обучающимися в ходе работы над проектом. Продолжена традиционная работа с сетевыми проектами.

В рамках недели информатики учителя информатики провели ряд внеклассных мероприятий (интеллектуальные игры, занимательные эстафеты и др.) .

Все учителя информатики приняли участие во Всероссийских ежегодных акциях «Час кода» и «Урок цифры», в рамках которых были проведены тематические уроки.

Оценка эффективности деятельности ГМО в 2019/2020 учебном году (в т.ч. на основе проведенного опроса, анкетирования):

По результатам опроса, проведенного дистанционно , работа ГМО учителей информатики была признана удовлетворительной. Указаны недостатки в работе ГМО.

Среди них:

- Не было проведено в этом учебном году ни одного открытого мероприятия, занятия , урока.
- Недостаточно была проведена работа по освещению нормативных документов.
- Недостаточно проводилась работа по формированию банка контрольно-измерительных материалов в выпускных классах.

Результатом деятельности ГМО в 2019/2020 учебном году являются методические продукты.

1. Шаблон электронного мониторинга для обучающихся 9 классов по информатике.
2. Критерии разработки рефлексивных анкет и опросов.
3. Контрольно- измерительные материалы по информатике 5-6 класс.

### **Результаты повышение квалификации педагогов в 2019 - 2020 уч.г.**

В составе ГМО информатики и ИКТ 19 педагогов.  
Из них в 2019 - 2020 уч.г. 12 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 ч. ( \_63%).

Основные направления повышения квалификации:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Предметные курсы	4	21
2.	Общие вопросы реализации ФГОС, предметных	5	26

	концепций		
3.	Проектная деятельность	1	5
4.	Информационно-коммуникационные технологии	0	
5.	Работа с одаренными детьми (в т.ч. подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д.)	0	
6.	Воспитательная работа, социализация, классное руководство	0	
7.	Подготовка обучающихся к ГИА. Эксперт ГИА	0	
8.	Обучение детей с ОВЗ	0	
9.	Иное	2	10

Формы повышения квалификации:

- очная - 8 чел. (42 %),
- очная с использованием ДОТ -1 чел. (5%),
- полностью дистанционная – 3 чел. (16%).

Согласно проведенному анкетированию основными мотивами выбора темы курсов являются следующие:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Наличие профессиональных дефицитов	3	16
2.	Направила администрация школы	5	26
3.	Актуальная тема	2	10
4.	Пришло время (прошло 3 года с последних КПК)	0	
5.	Тема курсов совпадает с темой самообразования	2	10
6.	Случайный выбор	0	

На вопрос «Как вы оцениваете содержательность и практическую значимость пройденных курсов»? мнение педагогов распределилось следующим образом:

Оценка в баллах	Содержательность		Практическая значимость	
	кол-во	% ответов	кол-во	% ответов
1 балл				
2 балла				
3 балла	1	5	3	16
4 балла	5	26	3	16
5 баллов	6	32	6	32

Таким образом, согласно проведенному анкетированию, 32% удовлетворены качеством прослушанных ДПП (содержанием и их практической значимостью).

0 % педагогов поставили достаточно низкую оценку прослушанным программам (1-2 балла).

Одним из существенных признаков эффективности курсов является внедрение в практику деятельности знаний и материалов, полученных на КПК.

Распределение ответов на вопрос «Используете ли вы знания и материалы, полученные на КПК»:

- да, применяю - 8 чел. (\_42%),
- планирую внедрить в практику работы - 3 чел. (\_16%),
- нет, не использую - 1 чел. (5%).

На вопрос «Где вы представили информацию, полученную на курсах» ответы распределились следующим образом:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	На заседании ШМО	1	5
2.	На заседании школьного педсовета	2	10
3.	Выступил(а) на ГМО	1	5
4.	Нигде не представлял(а)	8	42

Выводы:

1. Значительное число педагогов в течение года повышали свою квалификацию на КПК по направлению, предметных концепций «Общие вопросы реализации ФГОС» (\_26\_%), Предметные курсы (21%) и проектная деятельность (\_5\_%).
2. Приоритетная форма повышения квалификации - очная  
Выбор тематики курсов основывается на наличии профессиональных дефицитов и по направлению администрации.
3. 42 % педагогов используют в своей практической деятельности знания, полученные на курсах.
4. 16 % педагогов представляют информацию, полученную на КПК, на различных методических мероприятиях в школе, 5% - на ГМО.

Задачи, перспективные направления деятельности, приоритеты работы в 2020/2021 учебном году:

1. Активизировать работу над выбранными темами самообразования.
2. Работать над повышением качественного уровня образования за счет использования современных техник и технологий обучения.
3. Продолжить развивать мотивацию к изучению информатики через внеклассную работу, элективные курсы, участия в конкурсах различного уровня.
4. Продолжить изучения проектирования уроков в свете федеральных государственных стандартов общего образования.
5. Продолжить развитие сайта ГМО с целью организации обмена опытом и методическими разработками.

Предложения по организации курсов повышения квалификации для педагогов рамках Соглашения с ИРО на 2020 год с выездом в Полевской (бюджетные предметные программы - для ГМО численностью более 25 человек):

1. Курсы по решению сложных задач ЕГЭ ( 2 часть)
2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения"

Предложения по мероприятиям для руководителей ГМО в 2019/2020 учебном году:

1. Продолжать работать над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы
2. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам и обеспечением высоких результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Руководитель ГМО  
Информатики и ИКТ  
Подпись

Куликова Елена Владимировна

Дата 18.05.2020