

**Анализ работы городского методического объединения учителей
математики
в 2019/2020 учебном году**

В 2019/2020 учебном году ГМО учителей математики работало по теме: «Инновационные подходы к оценочной деятельности педагога».

Цель работы ГМО в 2019/2020 учебном году: создание условий для профессионального общения педагогов в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии обучающихся.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

№ пп	Задачи ГМО на 2019/2020 учебный год	Мероприятия ГМО, направленные на решение поставленной задачи	Результат
1	Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС.	Доклады, мастер – классы, открытые уроки педагогов.	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
2	Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики.	Доклады на заседаниях ГМО, на семинарах и методических занятиях с учителями математики	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3	Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.	Доклады педагогов по освоению , внедрению и апробации новых форм, методов и средств обучения через мастер-классы, открытые уроки.	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Создание сборника методических разработок
4	Изучение и внедрение в практику работы инновационных	Доклады педагогов по освоению , внедрению и апробации новых форм, методов и средств	Выявление, изучение, обобщение и распространение

	подходов к оценочной деятельности педагога.	обучения через мастер-классы, открытые уроки.	передового педагогического опыта. Создание сборника методических разработок
5	Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.	Курсовая подготовка педагогов, консультации для молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в обучении математики.	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

Методическая работа ГМО учителей математики в течение учебного года была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Поставленные задачи были выполнены с помощью мероприятий, проводимых ГМО. Педагоги активно делятся опытом; разрабатывают и показывают мастер-классы; внедряют в свою работу инновационные подходы к оцениванию; проводят интеллектуально-математические игры для обучающихся 5-10 классов.

В 2019/2020 учебном году проведено 5 заседаний ГМО, из них очно - 4 заседания, дистанционно (заочно) - 1 заседание.

Основные вопросы, рассмотренные на ГМО в 2019/2020 учебном году:

1. Анализ работы ГМО за 2018-2019 уч. год. Планирование деятельности ГМО учителей математики на 2019-2020 уч. год
2. Современные тенденции в оценивании
3. Как минимизировать отрыв между внутренней и внешней оценками
4. Методы и формы работы с детьми «группы риска» с целью исключения не прохождения минимального порога на ГИА. Из опыта работы учителей математики МАОУ ПГО «Политехнический лицей «Эрудит»
5. Критериальное оценивание при использовании метапредметных диагностик

Посещаемость ГМО в 2019/2020 учебном году:

ОО	Даты заседаний ГМО
----	--------------------

	27.08.2019	16.10.2019	04.12.2019	11.03.2020	29.04.2020
№1	+	+	+	+	+
№4	+	+	+	+	+
№8	+	+	+	+	+
№13	+	+	+	+	+
№14	+	+	+	+	+
№16	-	+	+	+	+
№17	+	-	+	+	+
№18	+	+	+	+	+
№20	+	+	+	+	+
№21	+	+	+	+	+
КБрод	+	+	+	+	+
Мрам	+	+	+	+	+
Кург	-	-	-	-	-
Зюзельск	+	+	+	+	+
Полдневск.	+	-	+	+	+
Станц-Пол	+	+	+	+	+

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:

В основном все образовательные учреждения принимали участие в ГМО, кроме ООШ с.Курганово.

Причины отсутствия представителей школ – проведение школьных мероприятий, курсовая подготовка учителей, больничный лист педагога.

Основная проблема заключается в совпадении городских мероприятий с мероприятиями, проводимыми школами.

Пути решения проблемы: при формировании плана мероприятий на год руководителям школ необходимо учитывать план мероприятий городского МО (сформированный в сентябре с указанием дат проведения мероприятий).

Формы проведения заседаний ГМО в 2019/2020 учебном году:

Открытые уроки учителей, доклады, мастер-классы, семинары, математические игры, заседание в режиме off-line.

Проведение открытых уроков/занятий внеурочной деятельности/внеклассных мероприятий в рамках заседаний ГМО в 2019/2020 учебном году:

Дата заседания ГМО	ОО	Методическая тема, представленная в ходе урока/внеклассного мероприятия/занятия ВД (цель посещения)
27.08.2019	МБОУ ПГО СОШ № 17	Анализ работы ГМО за 2018-2019 уч. год. Планирование деятельности ГМО учителей математики на 2019-2020 уч. год

16.10.2019	МБОУ ПГО СОШ № 14	Современные тенденции в оценивании
04.12.2019	МБОУ ПГО СОШ № 17	Как минимизировать отрыв между внутренней и внешней оценками
11.03.2020	МБОУ ПГО СОШ № 20	Методы и формы работы с детьми «группы риска» с целью исключения не прохождения минимального порога на ГИА. Из опыта работы учителей математики МАОУ ПГО «Политехнический лицей «Эрудит»
29.04.2020	МБОУПГОСО Ш № 1, off-line	Критериальное оценивание при использовании метапредметных диагностик

Основные выводы по итогам посещения открытых уроков/занятий внеурочной деятельности/внеклассных мероприятий (положительные моменты, выявленные проблемы):

Все проведенные мероприятия получили положительные оценки, достигли поставленных целей. На представленных мероприятиях наблюдалась доброжелательная обстановка, позитивный настрой обучающихся и учителей, правильный подбор форм и методов обучения, что способствовало продвижению каждого ребенка по индивидуальному маршруту. Мероприятия соответствовали требованиям ФГОС.

Реализация направления «Работа с одаренными детьми» в 2019/2020 учебном году:

Проведение математической игры «Эрудит» для 5-6 классов. Цель игровых мероприятий в повышении интереса и расширении кругозора обучающихся. Эффективность данного мероприятия заключается в том, что обучающиеся приобретают опыт групповой работы и неосознанно подготавливаются к решению сложных задач на экзаменах.

Опыт игр показал, что данное направление эффективно, и работу по нему необходимо проводить дальше.

Оценка эффективности деятельности ГМО в 2019/2020 учебном году:

На уровне ГМО регулярно проводятся занятия для повышения квалификации учителей города, особое внимание уделяется молодым педагогам, оказывается методическая помощь. Во время заседаний обсуждаются проблемы работы учителя в современной школе, новые методические достижения и их внедрение в процесс обучения.

На протяжении нескольких лет работа ГМО включает в себя методическую работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. В этом году к данному виду работы были привлечены учителя – стажисты образовательных организаций города: Кротова Е.В, Аманбаева Л.У., Хлебникова З.Н., Краснова Л.Н., Бажова Н.М. Данная работа включает в

себя методические приемы, направленные на успешное решение обучающимися задач повышенного уровня сложности.

В течение года проводились мероприятия внеурочной деятельности, направленные на мотивацию обучения математики. В ходе проведения мероприятий педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

В 2019 году Кротова Е.В. презентовала педагогическому сообществу города свою методическую разработку «Математические сказки»

В январе 2020 года Бажова Н.М. принимала участие в Зимней школе молодых педагогов Свердловской области, где представляла опыт работы по направлению «Ученическое тьюторство».

Работа ГМО была организована на достаточно хорошем уровне.

Результат деятельности ГМО в 2019/2020 учебном году: методическая разработка по теме «Инновационные подходы к оценочной деятельности педагога», основанная на материалах заседаний ГМО.

Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:

В ходе работы ГМО все поставленные задачи были решены, предложенные темы рассмотрены.

В ходе проведения анализа работы ГМО, по результатам анкетирования и в свете последних событий (переход на дистанционное обучение), выявились следующие проблемы: организация дистанционного обучения в рамках преподаваемого предмета, эффективное использование on-line ресурсов, как выбрать правильный. Педагоги ГМО предложили рассмотреть более подробно данные вопросы в следующем учебном году.

Результаты повышение квалификации педагогов в 2019 - 2020 уч.г.

В составе ГМО математики 44 педагога. Из них в 2019 - 2020 уч.г. 24 человек (по данным анкетирования) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 ч. (55 %).

Основные направления повышения квалификации:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Предметные курсы	21	88
2.	Общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций	13	54
3.	Проектная деятельность	6	25
4.	Информационно-коммуникационные технологии	8	33
5.	Работа с одаренными детьми (в т.ч. подготовка к	7	29

	олимпиадам, конкурсам и т.д.)		
6.	Воспитательная работа, социализация, классное руководство	11	46
7.	Подготовка обучающихся к ГИА. Эксперт ГИА	20	83
8.	Обучение детей с ОВЗ	7	29
9.	Иное	9	38

Формы повышения квалификации:

- очная - 23 чел. (96%),
- очная с использованием ДОТ - 5 чел. (21%),
- полностью дистанционная - 9 чел. (38%).

Согласно проведенному анкетированию основными мотивами выбора темы курсов являются следующие:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Наличие профессиональных дефицитов	7	29
2.	Направила администрация школы	6	25
3.	Актуальная тема	10	42
4.	Пришло время (прошло 3 года с последних КПК)	0	0
5.	Тема курсов совпадает с темой самообразования	1	4
6.	Случайный выбор	0	0

На вопрос «Как вы оцениваете содержательность и практическую значимость пройденных курсов»? мнение педагогов распределилось следующим образом:

Оценка в баллах	Содержательность		Практическая значимость	
	кол-во	% ответов	кол-во	% ответов
1 балл	1	4		
2 балла	3	13	3	13
3 балла			3	13
4 балла	8	33	5	21
5 баллов	12	50	13	53

Таким образом, согласно проведенному анкетированию, 34 % удовлетворены качеством прослушанных ДПП (содержанием и их практической значимостью).

6% педагогов поставили достаточно низкую оценку прослушанным программам (1-2 балла).

Одним из существенных признаков эффективности курсов является внедрение в практику деятельности знаний и материалов, полученных на КПК.

Распределение ответов на вопрос «Используете ли вы знания и материалы, полученные на КПК»:

- да, применяю - 15 чел. (63%),
- планирую внедрить в практику работы –8 чел. (33%),
- нет, не использую - 1 чел. (4%).

На вопрос «Где вы представили информацию, полученную на курсах» ответы распределились следующим образом:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	На заседании ШМО	7	29
2.	На заседании школьного педсовета	4	17
3.	Выступил(а) на ГМО	0	0
4.	Нигде не представлял(а)	15	63

Выводы:

1. Значительное число педагогов в течение года повышали свою квалификацию на КПК по направлению предметные курсы(88 %), подготовка обучающихся к ГИА. Эксперт ГИА (83 %) и общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций (54_ %).
2. Приоритетная форма повышения квалификации - очная.
3. Выбор тематики курсов основывается на актуальности темы и наличие профессиональных дефицитов.
4. 63 % педагогов используют в своей практической деятельности знания, полученные на курсах.
5. 46 % педагогов представляют информацию, полученную на КПК, на различных методических мероприятиях в школе, 0% - на ГМО.

Задачи, перспективные направления деятельности, приоритеты работы в 2020/2021 учебном году:

1. Освоение и внедрение в профессиональную деятельность дистанционных образовательных технологий. Проведение мастер-классов, семинаров по обмену опытом по использованию ДОТ.
2. Продолжать практику консультаций для молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в преподавании математики по вопросам, касающихся методических аспектов некоторых тем курса, в частности тем, которые выносятся на ГИА.
3. Рассмотреть практическую составляющую новой формы аттестации педагогов.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на заседания ГМО.

Руководитель ГМО

учителей математики Зангирова К.Н.

Подпись

ФИО

11.05.2020

Дата