

**Анализ работы городского методического объединения учителей химии  
в 2019/2020 учебном году**

В 2019/2020 учебном году ГМО учителей химии работало по теме: «Формирующее оценивание как инструмент повышение качества образовательных результатов в соответствии концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области "Естественнонаучные предметы. Химия"».

Цель работы ГМО в 2019/2020 учебном году: Повысить качество образования через внедрение инновационных форм оценивания.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

№ пп	Задачи ГМО на 2019/20 учебный год	Мероприятия ГМО, направленные на решение поставленной задачи	Результат
1.	Изучить имеющейся опыт по проблеме формирующего оценивания.	Круглый стол: презентация опыта по данной теме.	Принять к сведению и применять в своей работе.
2.	Обеспечить проведение обучающего семинара по изучению техник формирующего оценивания	Обучающий семинар «Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания». Выбор техник формирующего оценивания для применения на уроках.	Презентация по данной теме и распределение техник для трансляции и распространении педагогического опыта в течение учебного года.
3.	Изучить и внедрить систему оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания	Межшкольный семинар «Формирующее оценивание в практике учителей химии»	<i>Дистанционно</i> : отчет с перечислением применяемых техник.
4	Организовать трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности: «Формирующее оценивание. Оценивание для обучения»	Открытое мероприятие (урок) с применением техник формирующего оценивания». Анализ урока коллегами.	Конструкт урока и самоанализ. Анализ урока и план анализа.
5	Развивать интересы и способности одарённых школьников.	Подготовка педагогами обучающихся для участия в различных конкурсах: ВОШ, Участие в НПК, Проведение городского естественнонаучного	Определены направления работы с одаренными детьми, направления подготовки учащихся к олимпиадам.

		открытого мероприятия на базе ОУ№17 Проведение «Экологического форума: Мы живем в краю родном!» на базе ОУ№21	
6	Совершенствование работы по подготовке выпускников к предметным олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ.	<i>Подготовка экспертов ОГЭ по химии (дистанционно с предоставлением сертификатов ОУ№ 4,8,14,16, 20, 21, с.Косой Брод)</i> <i>Мастер-класс решения задач повышенной сложности, задания 2 части ЕГЭ</i> Проведение репетиционного экзамена по химии, 9 класс (апробация экспериментальной части) <i>Выполнение тренировочных и диагностических работ в системе «СтатГрад»</i> <i>Проведение и анализ городских диагностических работ в формате ЕГЭ</i>	В ходе консультаций рассмотрены критерии оценивания и обсуждены все спорные вопросы, появившиеся во время проверки заданий. Совершенствование системы подготовки к экзаменам Продолжение создания базы данных работ СтатГрад за четыре года.

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

В целом работу ГМО учителей химии признать удовлетворительной, но необходимо продолжить работу по освоению инновационных технологий, искать новые формы по творческому развитию обучающихся в области химии (исследовательская и проектная работа), совершенствовать систему подготовки одаренных детей по предмету. Выявление недостатков и их устранение при переходе изучения химии в условиях реализации ФГОС СОО. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2019/20 учебном году проведено 4 заседаний ГМО, из них очно – 3 заседания, дистанционно (заочно) – 1 заседания.

Основные вопросы, рассмотренные на ГМО в 2019/20 учебном году:

1. «Инновационная деятельность как ресурс развития образования»
2. «Формирующее оценивание. Оценивание для обучения» Обучающий семинар «Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания».
3. «Формирующее оценивание. Оценивание для обучения» Открытое мероприятие (урок) с применением техник формирующего оценивания»
4. ГИА: итоги выполнения тренировочной работы по химии для учащихся 9, 11 классов в формате ГИА: единый стандарт оценки знаний.

Посещаемость ГМО в 2019/2020 учебном году:

ОО	Даты заседаний ГМО			
	27.08	12.11	21.01	21.04
№1	+	+	+	+
№4	++	++	--	+ -
№8	+	+	+	+
№13	+	+	+	+
№14	+	+	+	+
№16	+	+	+	+
№17	+		+	-
№18	+	+	+	+
№20	+	+	+	+
№21	++	++	++	++
КБрод	+	+	+	+
Мрам	+	+	-	+
Кург	+		-	-
Зюзельск	-	-	-	-
Полдневск.	+	+	-	+
Станц-Пол	+	+	-	+

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения: малое количество членов ГМО которые не посещали, в основном это учителя сельских школ, которые удалены от города и осуществляют совмещение трудовой деятельности. Неохотно соглашаются на распространение педагогического опыта: провести открытый урок, мастер класс или публично выступить.

Формы проведения заседаний ГМО в 2019/2020 учебном году: круглый стол, обучающий семинар, открытый урок с анализом, мастер класс, дистанционно (ват сап и эл.почта)

Проведение открытых уроков/занятий внеурочной деятельности/внеклассных мероприятий в рамках заседаний ГМО в 2019/2020 учебном году:

Дата заседания ГМО	ОО	Методическая тема, представленная в ходе урока/внеклассного мероприятия/занятия ВД (цель посещения)
21.01	№13 с.Косой Брод	«Формирующее оценивание. Оценивание для обучения», урок в 8 классе. (Применение техник формирующего оценивания)»

Основные выводы по итогам посещения открытых уроков/занятий внеурочной деятельности/внеклассных мероприятий (положительные моменты, выявленные проблемы): Урок прошел успешно, ребята работали активно, учителем, Людмилой Геннадьевной, были представлены две техники формирующего оценивания и методически грамотно проведен самоанализ урока. Также коллегой, Мариной Петровной был дан анализ урока, в конце мероприятия все коллеги получили методический материал: конспект урока, план анализа и самоанализа и инструкции по применяемым техникам в ходе урока.

Реализация направления «Работа с одаренными детьми» в 2018/2019 учебном году: Были проведены две работы пробного варианта ЕГЭ по химии для учащихся 11 класса на основе работ СтатГрад (диагностика уровня подготовленности учащихся к решению заданий курса основной и средней школы, 11- классники сдающие экзамен по химии),  
Участие в НПК учениками ОУ № 4, 14, 17, с.Мраморское.

Оценка эффективности деятельности ГМО в 2019/2020 учебном году (в т.ч. на основе проведенного опроса, анкетирования): удовлетворительная

Результат деятельности ГМО в 2019/2020 учебном году это создание сборника: **«Формирующее оценивание. Оценивание для обучения»** с предоставлением фрагмента урока, где применяется техника формирующего оценивания.

#### Результаты повышение квалификации педагогов в 2019- 2020 уч.г.

В составе ГМО химия (предмет) 14 педагогов.

Из них в 2019- 2020 уч.г. 7 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 ч. (50%).

Основные направления повышения квалификации:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Предметные курсы	-	
2.	Общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций	1	7
3.	Проектная деятельность	1	7
4.	Информационно-коммуникационные технологии	-	
5.	Работа с одаренными детьми (в т.ч. подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д.)	1	7
6.	Воспитательная работа, социализация, классное руководство	1	7
7.	Подготовка обучающихся к ГИА. Эксперт ГИА	6	85
8.	Обучение детей с ОВЗ	1	7
9.	Иное	2	14

Формы повышения квалификации:

- очная - 6 чел. (43%),
- очная с использованием ДОТ - чел. (0%),
- полностью дистанционная - 7 чел. (50%).

Согласно проведенному анкетированию основными мотивами выбора темы курсов являются следующие:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Наличие профессиональных дефицитов	2	14
2.	Направила администрация школы		
3.	Актуальная тема	5	71
4.	Пришло время (прошло 3 года с последних КПК)	7	100
5.	Тема курсов совпадает с темой самообразования		
6.	Случайный выбор		

На вопрос «Как вы оцениваете содержательность и практическую значимость пройденных курсов»? мнение педагогов распределилось следующим образом:

Оценка в баллах	Содержательность		Практическая значимость	
	кол-во	% ответов	кол-во	% ответов
1 балл				
2 балла				
3 балла				
4 балла				
5 баллов	7	100	7	100

Таким образом, согласно проведенному анкетированию, 100 % удовлетворены качеством прослушанных ДПП (содержанием и их практической значимостью).

0% педагогов поставили достаточно низкую оценку прослушанным программам (1-2 балла).

Одним из существенных признаков эффективности курсов является внедрение в практику деятельности знаний и материалов, полученных на КПК.

Распределение ответов на вопрос «Используете ли вы знания и материалы, полученные на КПК»:

- да, применяю - 7 чел. (100%),
- планирую внедрить в практику работы - 7 чел. (100%),
- нет, не использую - 0 чел. (0%).

На вопрос «Где вы представили информацию, полученную на курсах» ответы распределились следующим образом:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	На заседании ШМО	5	71
2.	На заседании школьного педсовета	2	29
3.	Выступил(а) на ГМО	2	29
4.	Нигде не представлял(а)	-	

Выводы:

1. Значительное число педагогов в течение года повышали свою квалификацию на КПК по направлению: Подготовка обучающихся к ГИА. Эксперт ГИА (85%).
2. Приоритетная форма повышения квалификации - заочная.
3. Выбор тематики курсов основывается на актуальности темы и прошло 3 года.
4. 100 % педагогов используют в своей практической деятельности знания, полученные на курсах.
5. 100 % педагогов представляют информацию, полученную на КПК, на различных методических мероприятиях в школе, 29% - на ГМО.

**Задачи, перспективные направления деятельности, приоритеты работы в 2020/2021 учебном году:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предмета через внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС ООО и СОО
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по и химии через внедрение современных образовательных технологий.

Руководитель ГМО  
учителей химии  
25.05.2020г.

Вехова Л.Г.