

Анализ работы городской Проблемной группы учителей и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ

2019-2020 учебный год

В 2019/2020 учебном году городская Проблемная группа учителей и специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, работала по теме: «Актуальные практики образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии».

Цели работы в 2019-2020 учебном году:

1. Методическое сопровождение педагогов, обучающихся школьников с ОВЗ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Развитие творческих способностей обучающихся и повышение их интереса к изучению школьных предметов через внеурочную деятельность.
4. Стимулирование инициативы педагогов по распространению опыта работы с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Для реализации поставленных целей были определены следующие задачи:

1. Освоить инновационные формы, программы, технологии и методы, способствующие повышению эффективности и качества образования школьников с ОВЗ.
2. Удовлетворить потребности учителей и специалистов в профессиональном общении по актуальным проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ.
3. Реализовать творческий потенциал педагогов и специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.
4. Транслировать и распространять инновационный передовой опыт работы педагогов.

Заседания Проблемной группы в 2019-2020 учебном году:

| Дата заседания | ОО | Тема заседания | Ответственные | Количество участников |
|---------------------|--------------------|--|--------------------------------|-----------------------|
| 11 сентября 2019 г. | МБОУ ПГО «СОШ №17» | Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ 1. Планирование работы Проблемной группы в 2019-2020 учебном году. 2. Дети поколения Z. 3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ. 4. Модели дополнительного образования. | О.Б. Минаева, С.В. Назарова | 16 |
| 10 декабря | МАОУ ПГО | Специальные условия для обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии | | |

| | | | | |
|--------------------|---------------------|--|---|----|
| 2019 г. | «СОШ № 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. 2. Организация инклюзивного образования в МАОУ ПГО «СОШ № 8». 3. Приемы индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся на уроках в инклюзивном классе. 4. Организация интегрированной работы учителя-дефектолога и педагога. Применение коррекционных методов и мнемотехники на занятиях. 5. Совместная работа школы и семьи по обучению и социализации детей с ОВЗ. Внеурочная деятельность: логоритмика. | О.Б. Минаева, Е.А. Соколова | 18 |
| 11 февраля 2020 г. | МБОУ ПГО «СОШ № 17» | <p align="center">Использование нейро-психологических и кинезиологических приемов в работе с обучающимися с ОВЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические причины трудностей при формировании учебных навыков. 2. Кинезиология в помощь учителю и родителям. 3. Использование нейро-психологических приемов в работе с обучающимися с ОВЗ. | О.Б. Минаева, О.В. Филимонова, О.П. Строителева | 10 |

Посещаемость заседаний в 2019-2020 учебном году:

| ОО | Даты заседаний Проблемной группы | | |
|------|----------------------------------|---------------|---------------|
| | 11.09.2019 г. | 10.12.2019 г. | 11.02.2020 г. |
| № 1 | | 1 | |
| № 4 | 1 | | |
| № 8 | 3 | 6 | 1 |
| № 13 | | 1 | |
| № 14 | | | |
| № 16 | 3 | 2 | 1 |
| № 17 | 3 | 1 | 5 |
| № 18 | 1 | 2 | 1 |
| № 20 | | | |
| № 21 | 4 | 4 | 2 |

| | | | |
|------------------|----------|----------|--|
| ЦРТ им. Бажова | 1 | | |
| Косой Брод | | | |
| Мрамор | | | |
| Курганово | | | |
| Зюзелка | | | |
| Полдневая | | | |
| Станц.-Полевской | | 1 | |

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Проблемной группы
в 2019-2020 учебном году:

1. Психологические причины трудностей при формировании учебных навыков.
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.
3. Мнемотехники в работе учителя и специалистов.
4. Нейропсихологические приёмы в работе с обучающимися с ОВЗ.

Основные мероприятия 2019-2020 учебного года

| <i>Время проведения</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Классы-участники</i> | <i>Место проведения</i> | <i>Количество участников</i> |
|--|--|-------------------------|--|------------------------------|
| 26 сентября 2019 г. в 14.00 | Спортивные соревнования «Веселые старты» | 2-4 классы | МКОУ ПГО «СОШ № 16» (М.Д. Дрягин) | по положению |
| 22 октября 2019 г. | Спортивные соревнования «Веселые старты» | 5-7 классы | МБОУ ПГО «СОШ № 17» (В.В. Лобова) | по положению |
| 22 ноября 2019 г. | Музыкальная гостиная для родителей и учителей «Осенняя акварель» | 1-11 классы | МБОУ ПГО «СОШ № 17» (О.Б. Минаева, О.В. Филимонова) | 1-2 номера от ОО |
| 3 декабря 2019 г. | Городская литературная квест-игра «Волшебник Изумрудного города» | уровень НОО | МАОУ ПГО «СОШ № 8» | по положению |
| 29 января 2020 г. | Областная игра «Звезда Победы» | 7 классы | ГКОУ СО «Полевская школа» | по положению |
| 31 января 2020 г. | Интеллектуальная игра «Звёздный час» | 4 классы | МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» | по положению |
| 19 февраля 2020 г. | Спортивные соревнования «Веселые старты» | 8-9 классы | МБОУ ПГО «СОШ № 14» (М. Ковалева) | по положению |

Итоговое заседание Проблемной группы не состоялось в связи с карантинно-профилактическими ограничениями. По этой же причине не были проведены мероприятия для обучающихся с ОВЗ, запланированные на март-апрель 2020 г.

Оценка эффективности деятельности ГМО в 2019-2020 учебном году: удовлетворительная.

25.05.2020 г.

Руководитель Проблемной группы: Минаева О.Б.

