

## Анализ работы городского методического объединения педагогов - психологов в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году ГМО педагогов-психологов работало по теме: содействие повышению профессиональной компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций. Развитие инновационной системы психологического сопровождения участников образовательной деятельности.

### Задачи:

- организовать работу по выявлению затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов-психологов;
- способствовать обеспечению молодых специалистов педагогов-психологов необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами по вопросам психолого-педагогического сопровождения в условиях ФГОС;
- организовать информационно-методическое сопровождение процесса преемственности ФГОС ДО ФГОС НОО ФГОС ООО;
- содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов образовательных организаций города, повышению их квалификации.

№ пп	Задачи ГМО на 2019-2020 учебный год	Мероприятия ГМО, направленные на решение поставленной задачи	Результат
1.	организовать работу по выявлению затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов-психологов;	Информационный семинар. Профессиональная деятельность педагогов-психологов в условиях реализации ФГОС: - Стартовая диагностика как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории. - Разработка рабочей программы педагога -	Ознакомление и расширение практических навыков, знаний , педагогов-психологов по составлению психодиагностической батареи, в зависимости от специфики исследования.  Расширение знаний по вопросу, составления программ индивидуального и группового

		психолога образовательной организации. Требования к рабочим программам.	психологического сопровождения обучающихся коррекционного, профилактического и развивающего направлений.
2.	способствовать обеспечению молодых специалистов педагогов-психологов необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами по вопросам психолого-педагогического сопровождения в условиях ФГОС	<i>Круглый стол</i> . Использование современных коррекционно-развивающих средств в работе педагога-психолога с обучающимися. -диагностический инструментарий, -практические приёмы, -необходимое оборудование (сенсорная комната).	Углубление профессиональных компетенций молодых педагогов-психологов в вопросах качественной анализа результатов психодиагностического исследования обучающихся, разработка индивидуальной траектории коррекции развития ученика «группы риска» с использованием современного психодиагностического и психокоррекционного, психорелаксационного оборудования.
3.	организовать информационно-методическое сопровождение процесса преемственности ФГОС ДО ФГОС НОО ФГОС ООО;	Практико-ориентированный семинар. Практические приёмы психолога и педагога в процессе сопровождения и развития обучающихся. Совместное заседание с ГМО начальных классов	Расширение, обобщение, систематизация опыта педагогов-психологов и педагогов НОО в вопросах преемственности ДО, НОО и ООО. Систематизация методов и подходов психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся.

4.	<p>содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов образовательных организаций города, повышению их квалификации.</p>	<p>Практико-ориентированный семинар. Актуализация позитивного мышления как способ формирования стрессоустойчивости у обучающихся и педагогов. Профилактика учебного стресса . -Психолого-диагностический инструментарий, -Практические техники, -работа с личностными установками, -саморефлексия своего психоэмоционального состояния.</p>	<p>Овладение педагогами –психологами новыми профессиональными методиками и методами коррекции психоэмоционального состояния различной этиологии.</p>
5.	<p>Организация наставничества с вновь прибывшими и молодыми педагогами – психологами.</p>	<p>Индивидуальные консультации и сопровождение в течение учебного года, молодых специалистов по вопросам оказания ими профессионально грамотного психологического сопровождению участникам образовательного процесса в ОО. МБОУ ПГО «СОШ» №1, «СОШ №13 с УИОП», , МБОУ ПГО «СОШ» №18. «Клуб</p>	<p>Успешная , результативная деятельность молодых специалистов в образовательных организациях, их активное участие в работе ГМО.</p>

	взаимопомощи» (разбор наиболее сложных случаев из практики).	
--	---	--

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения: поставленные задачи ГМО педагогов-психологов в 2019-2020 учебном году выполнены. В 2019-2020 учебном году проведено 6 заседаний ГМО.

Основные вопросы, рассмотренные на ГМО в 2019-2020 учебном году:

- профессиональная деятельность педагогов-психологов в условиях реализации ФГОС;
- стартовая диагностика как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории;
- разработка рабочей программы педагога - психолога образовательной организации. Требования к рабочим программам;
- использование современных коррекционно-развивающих средств в работе педагога-психолога с обучающимися;
- актуализация позитивного мышления как способ формирования стрессоустойчивости у обучающихся и педагогов. Профилактика учебного стресса;
- практические приёмы психолога и педагога в процессе сопровождения и развития обучающихся.

Посещаемость ГМО в 2019-2020 учебном году:

ОО	Даты заседаний ГМО					
	27.08.19	17.10.19.	11.12.19	12.02.20	11.03.20	15.04.20
№1	+	+	+	+	+	+
№4	+	+	+	+	+	+
№8	+	+	+	+	+	+
№13	н	н	+	н	+	+
№14	+	+	+	+	+	+
№16	+	+	+	+	+	+
№17	+	+	+	+	-	-
№18	+	+	+	+	+	+
№20	+	+	+	+	+	+
№21	+	+	+	+	+	+
КБрод	-	+	+	-	-	-
Мрам	н	н	н	н	н	н
Кург	н	н	н	н	н	н
ЗСШ	н	н	н	н	н	н
нПСО	н	н	н	н	н	н
Ст-Пол	н	н	н	н	н	н

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения: проблем с посещаемостью нет. Педагоги-психологи активно посещают заседания методического объединения. Все пропуски только по уважительным причинам (больничный лист, курсовая подготовка). В К. Броду педагог-психолог работает не на полную ставку, совмещает работу педагога и педагога-психолога, что осложняет её возможность посещения ГМО.

В 13 школе, педагог-психолог ведёт группу обучающихся на уровне НОО до 15.00, поэтому не всегда может посещать ГМО.

Формы проведения заседаний ГМО в 2019 -2020 учебном году: круглый стол, практико-ориентированный семинар, информационный семинар.

Проведение коррекционных, профилактических, адаптационных занятий в рамках заседаний ГМО в 2019-2020 учебном году:

Дата заседания ГМО	ОО	Методическая тема, представленная в ходе коррекционного/адаптационного/профилактического занятия (цель посещения)
17.10.19	МАОУ ПГО «СОШ –Лицей № 4 «Интеллект».	Практическое составление психодиагностической батареи в зависимости от проблемы обучающегося, составление психологического профиля ученика.
11.12.19.	МБОУ ПГО «СОШ № 14».	«Коррекция агрессивности при помощи возможностей сенсорной комнаты».
12.02.20.	МАОУ ПГО «СОШ –Лицей № 21 «Эрудит».	Профилактика учебного стресса на уровне ОО.
13.03.19	«МАОУ ПГО «СОШ –Лицей № 4 «Интеллект».	Коррекционное занятие « Психолого-педагогическая коррекция высокой возбудимости обучающихся.

Все занятия были представлены педагогами-психологами из практического опыта. По итогам данных мероприятий были проведены анализ использованных форм, эффективных подходов. Проведённые обсуждения, дискуссии позволили специалистам получить практические специализированные знания, расширить свой профессиональный методический арсенал новыми приёмами сопровождения, профилактики и коррекции обучающихся.

Педагоги-психологи были удовлетворены данными мероприятиями, отметили высокую практическую и методическую значимость данных мероприятий. Выводы сделаны на основе анкетирования.

Данные мероприятия в среднем получили оценку 9 из 10 баллов.

Оценка эффективности деятельности ГМО в 2019-2020 учебном году на основе проведенного анкетирования: высокая, положительная оценка работы ГМО педагогами -психологами. Коллеги отмечали высокую продуктивность ГМО. отметили, что получали необходимую практическую и методическую помощь на заседаниях.

Проведение тематических заседаний ГМО в различных современных формах, позволило специалистам расширить знания о новых практико-ориентированных техниках, методиках в вопросах коррекции и профилактики в системе сопровождения обучающихся.

Коллеги активно делились методическими и практическими наработками, что позволяет молодым специалистам качественно погружаться в профессиональную деятельность школьного педагога-психолога.

Результат деятельности ГМО в 2019-2020 учебном году: методический продукт содержит практические рекомендации педагогам, как работать с обучающимися «группы риска», имеющими поведенческие нарушения.

Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы: нет.

Результаты повышение квалификации педагогов 2019 - 2020 учебном году.

В составе ГМО педагогов-психологов- 12 человек.

Из них в 2019 - 2020 учебном году 11 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 ч. (100%).

Основные направления повышения квалификации:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Предметные курсы	0	0
2.	Общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций	5	45%
3.	Проектная деятельность	0	0
4.	Информационно-коммуникационные технологии	2	18%
5.	Работа с одаренными детьми (в т.ч. подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д.)	0	0
6.	Воспитательная работа, социализация, классное руководство	3	27%
7.	Подготовка обучающихся к ГИА. Эксперт ГИА	0	0
8.	Обучение детей с ОВЗ	5	45%
9.	Иное	0	0

Формы повышения квалификации:

- очная - 11чел. (100%),
- очная с использованием ДОТ - 0 чел. (0%),
- полностью дистанционная - 0 чел. (0%).

Согласно проведенному анкетированию основными мотивами выбора темы курсов являются следующие:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Наличие профессиональных дефицитов	4	36%
2.	Направила администрация школы	2	18%
3.	Актуальная тема	3	27%
4.	Пришло время (прошло 3 года с последних КПК)	2	18%
5.	Тема курсов совпадает с темой самообразования	1	9%
6.	Случайный выбор	0	0

На вопрос «Как вы оцениваете содержательность и практическую значимость пройденных курсов?» мнение педагогов распределилось следующим образом:

Оценка в баллах	Содержательность		Практическая значимость	
	кол-во	% ответов	кол-во	% ответов
1 балл	0	0	0	0
2 балла	0	0	0	0
3 балла	2	18%	2	18%
4 балла	4	36%	5	45%
5 баллов	5	45%	4	36%

Таким образом, согласно проведенному анкетированию, 100 % удовлетворены качеством прослушанных ДПП (содержанием и их практической значимостью). 0% педагогов поставили достаточно низкую оценку прослушанным программам (1-2 балла).

Одним из существенных признаков эффективности курсов является внедрение в практику деятельности знаний и материалов, полученных на КПК.

Распределение ответов на вопрос «Используете ли вы знания и материалы, полученные на КПК»:

- да, применяю - 9 чел. (82%),
- планирую внедрить в практику работы - 2 чел. (18%),
- нет, не использую - 0чел. (0%).

На вопрос «Где вы представили информацию, полученную на курсах» ответы распределились следующим образом:

№ пп	Направление	Человек	%
------	-------------	---------	---

1.	На заседании ШМО	3	27%
2.	На заседании школьного педсовета	3	27%
3.	Выступил(а) на ГМО	4	36%
4.	Нигде не представлял(а)	1	9%

**Выводы:**

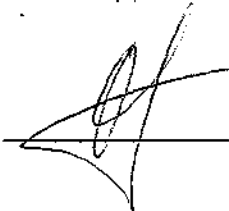
- Значительное число педагогов в течение года повышали свою квалификацию на КПК по направлению: общие вопросы реализации ФГОС предметных концепций – 5 человек (45%), сопровождение обучающихся с ОВЗ - 5 человек (45%) , воспитательная работа, социализация, классное руководство - 3 человека (27%), информационно-коммуникационные технологии - 2 человека (18%).
- Приоритетная форма повышения квалификации – курсы, семинары.
- Выбор тематики курсов основывается на дефиците знаний педагогов в данном направлении, актуальной тематике курсов и направлении администрации ОО.
- 83 % педагогов используют в своей практической деятельности знания, полученные на курсах.
- 83% педагогов представляют информацию, полученную на КПК, на различных методических мероприятиях в школе, 36%% - на ГМО.

Задачи, перспективные направления деятельности, приоритеты работы в 2020-2021 учебном году:

- профилактика и коррекция подростковых суицидов, депрессий, стрессов;
- психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и их семей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ различных нозологий;
- профилактика психологического здоровья педагогов.

Предложения по мероприятиям для руководителей ГМО в 2020-2021 учебном году: посвятить одно из заседаний для руководителей вопросу «Техники самовосстановления рабочего потенциала педагога».

Руководитель ГМО педагогов-психологов  
25.04.20



Опачева Э. П.