

**Анализ работы городского методического объединения учителей
основ безопасности жизнедеятельности
в 2019/2020 учебном году**

В 2019/2020 учебном году ГМО учителей ОБЖ работало по теме: «Инновационная деятельность педагогов в оценивании результатов образования в контексте реализации ФГОС ОО».

Цель работы ГМО в 2019/2020 учебном году: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО и развития системы оценки качества образования.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

№ пп	Задачи ГМО на 2019/2020 учебный год	Мероприятия ГМО, направленные на решение поставленной задачи	Результат
1.	Организовать изучение учителями ОБЖ различных форм и приемов оценивания.	Заседание ГМО, направленное на решение поставленной задачи	Изучены различные формы и приемы оценивания деятельности обучающихся.
2.	Организовать профессиональное обсуждение эффективных приемов и форм оценивания.	Заседание ГМО, направленное на решение поставленной задачи	В результате обсуждения выявлены наиболее эффективные и приемлемые формы и приёмы оценивания.
3.	Организовать обмен эффективным педагогическим опытом по использованию различных форм и приемов оценивания.	Заседание ГМО, направленное на решение поставленной задачи	Организован обмен эффективным педагогическим опытом по использованию различных форм и приемов оценивания

			деятельности обучающихся.
4.	Обобщить накопленный опыт педагогов по современным подходам к оцениванию.	Заседание ГМО, направленное на решение поставленной задачи	Выпуск методического продукта.

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

- Задачи, поставленные перед ГМО на учебный год выполнены, но не в полном объеме.
- Необходимо разнообразить формы проведения заседаний ГМО.
- Усилить работу над результативностью проведения заседаний ГМО

В 2019/2020 учебном году проведено 5 заседаний ГМО, из них очно – 4 заседания, дистанционно (заочно) -1 заседание.

Основные вопросы, рассмотренные на ГМО в 2019/2020 учебном году:

1. Инновационная деятельность как ресурс развития образования.
2. Обсуждение плана работы ГМО ОБЖ на текущий учебный год.
3. Определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности в рамках городского методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности.
4. Школьный этап ВсОШ в 2019/2020 уч.г.: анализ рекомендаций ЦПМК, подходы к составлению комплекта заданий, формирование ПМК.
5. Анализ концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
6. Изучение различных форм и приёмов оценивания. Разработка общих подходов к оцениванию.
7. Обобщение накопленного опыта педагогов по современным подходам к оцениванию. Формирование итогового продукта ГМО.

Посещаемость ГМО в 2019/2020 учебном году:

ОО	Даты заседаний ГМО				
	27 августа	13 ноября	11 декабря	5 февраля	15 апреля
№1	+	+	-	+	+
№4	+	-	+	+	+
№8	-	+	+	-	+
№13	+	-	+	-	-
№14	+	-	-	-	-
№16	+	+	+	+	+
№17	+	-	-	+	+
№18	+	+	+	+	+
№20	+	+	+	+	+
№21	+	+	+	+	+
КБрод	+	+	+	-	-
Мрам	+	-	+	-	+
Кург	+	-	+	-	-
Зюзельск	+	+	+	+	+
Полдневск.	+	+	+	+	+
Станц-Пол	+	+	+	+	+

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:

Посещаемость педагогами заседаний ГМО хорошая. Причины отсутствия уважительные и объективные за редкими исключениями.

У некоторых коллег выявилась проблема в ОО с доведением информации о датах и месте проведения ГМО. С целью оперативного оповещения педагогов и обмена информацией была создана группа WhatsApp.

Формы проведения заседаний ГМО в 2019/2020 учебном году:

- очная (лекция, дискуссия)
- заочная (дмстанционная)

Проведение открытых уроков/занятий внеурочной деятельности/внеклассных мероприятий в рамках заседаний ГМО в 20__/20__ учебном году:

Дата заседания ГМО	ОО	Методическая тема, представленная в ходе урока/внеклассного мероприятия/занятия ВД (цель посещения)
-	-	-

Основные выводы по итогам посещения открытых уроков/занятий внеурочной деятельности/внеклассных мероприятий (положительные моменты, выявленные проблемы): открытое мероприятие не состоялось по

причине принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции на территории Полевского городского округа

Реализация направления «Работа с одаренными детьми» в 2019/2020 учебном году:

- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ
- привлечение обучающихся ОО ПГО к соревнованиям, проводимым ГМО ОБЖ

Оценка эффективности деятельности ГМО в 2019/2020 учебном году:

В целом работу ГМО учителей ОБЖ в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной, однако наряду с положительными результатами остались не решенные проблемы.

Недостаточно раскрыты (рассмотрены) некоторые темы; проведены не все запланированные мероприятия; недостаточно реализовано направление «Работа с одаренными детьми».

Результат деятельности ГМО в 2019/2020 учебном году.

В результате деятельности ГМО учителей ОБЖ в 2019-2020 учебном году разработан сборник контрольно-измерительных материалов по предмету ОБЖ, который облегчит работу учителя по оценке результатов образования обучающихся.

Результаты повышение квалификации педагогов в 2019- 2020 уч.г.

В составе ГМО ОБЖ 15 педагогов.

Из них в 2019 – 2020 уч.г. 6 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 ч. (38%).

Основные направления повышения квалификации:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Предметные курсы	3	19
2.	Общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций	5	31
3.	Проектная деятельность	0	0
4.	Информационно-коммуникационные технологии	1	6
5.	Работа с одаренными детьми (в т.ч. подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д.)	0	0
6.	Воспитательная работа, социализация, классное руководство	3	19
7.	Подготовка обучающихся к ГИА. Эксперт ГИА	1	6
8.	Обучение детей с ОВЗ	2	13
9.	Иное	1	6

Формы повышения квалификации:

- очная - 3 чел. (50%),
- очная с использованием ДОТ - 2 чел. (33%),
- полностью дистанционная - 2 чел. (33%).

Согласно проведенному анкетированию основными мотивами выбора темы курсов являются следующие:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	Наличие профессиональных дефицитов	4	67
2.	Направила администрация школы	3	50
3.	Актуальная тема	1	17
4.	Пришло время (прошло 3 года с последних КПК)	0	0
5.	Тема курсов совпадает с темой самообразования	0	0
6.	Случайный выбор	0	0

На вопрос «Как вы оцениваете содержательность и практическую значимость пройденных курсов»? мнение педагогов распределилось следующим образом:

Оценка в баллах	Содержательность		Практическая значимость	
	кол-во	% ответов	кол-во	% ответов
1 балл	0	0	0	0
2 балла	0	0	0	0

3 балла	0	0	0	0
4 балла	2	33	3	50
5 баллов	4	67	3	50

Таким образом, согласно проведенному анкетированию, 100 % удовлетворены качеством прослушанных ДПП (содержанием и их практической значимостью).

0% педагогов поставили достаточно низкую оценку прослушанным программам (1-2 балла).

Одним из существенных признаков эффективности курсов является внедрение в практику деятельности знаний и материалов, полученных на КПК.

Распределение ответов на вопрос «Используете ли вы знания и материалы, полученные на КПК»:

- да, применяю - 5 чел. (83%),
- планирую внедрить в практику работы - 1 чел. (17%),
- нет, не использую - 0 чел. (0%).

На вопрос «Где вы представили информацию, полученную на курсах» ответы распределились следующим образом:

№ пп	Направление	Человек	%
1.	На заседании ШМО	4	67
2.	На заседании школьного педсовета	3	50
3.	Выступил(а) на ГМО	0	0
4.	Нигде не представлял(а)	1	17

Выводы:

1. Значительное число педагогов в течение года повышали свою квалификацию на КПК по направлению - Общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций (31%), предметные курсы (19%) и воспитательная работа, социализация, классное руководство (19%).
2. Приоритетная форма повышения квалификации - очная.
3. Выбор тематики курсов основывается на наличии профессиональных дефицитов и направлении администрации школы.
4. 83 % педагогов используют в своей практической деятельности знания, полученные на курсах.
5. 83 % педагогов представляют информацию, полученную на КПК, на различных методических мероприятиях в школе, 0% - на ГМО.

Задачи, перспективные направления деятельности, приоритеты работы в 2020/2021 учебном году:

1. Оптимизация работы ГМО учителей ОБЖ в 2020-2021 учебном году.
2. Усилить работу по направлению «Одаренные дети».
3. Работа в соответствии планом УО ПГО.

Руководитель ГМО учителей ОБЖ _____ Добрынин Е.В.

15.05.2020г.