



ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Полевского городского округа

ПРИКАЗ

от «10» 03 2020 года

№ 88-п

**О проведении муниципального конкурса
по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста
в муниципальных дошкольных образовательных организациях**

В соответствии с постановлением Администрации Полевского городского округа от 24.04.2017 № 170-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Охрана окружающей среды на территории Полевского городского округа» на 2018-2022 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальных дошкольных образовательных организациях (прилагается).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника ОМС
Управление образованием ПГО

М.В. Чеснокова



ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе по экологическому воспитанию детей
дошкольного возраста в муниципальных дошкольных
образовательных организациях

Раздел 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – МДОО), подведомственных органу местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа (далее – ОМС Управление образованием ПГО).

2. Конкурс проводит ОМС Управление образованием ПГО.

3. Конкурс проводится в форме экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста Green Team (далее – Игра) «Заштитим природу от людей».

4. Целью Игры является:

по отношению к юным участникам: создание условий для развития основ экологической культуры у детей дошкольного возраста: развития осознанного эмоционально-ценостного отношения к природе; познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии; потребности детей к освоению основ экологических знаний, к практической природоохранной деятельности; активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья – своего и окружающих людей;

по отношению к педагогам: мотивация специалистов дошкольного образования на организацию экологического образования детей, содействие становлению экологической культуры у детей дошкольного возраста, совершенствование профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных учреждений по внедрению инновационных технологий экологического образования периода детства.

5. Задачи Игры:

- реализация региональной политики в области экологического образования и просвещения населения;
- всестороннее развитие личности и экологической культуры каждого ребенка-участника Игры;
- приобретение детьми навыков, необходимых для становления ответственной позиции юного гражданина своей страны, малой родины по отношению к природе, другим людям и будущим поколениям;
- активизация деятельности МДОО по экологическому воспитанию старших дошкольников.

6. Участниками Игры являются дети старшего дошкольного возраста: воспитанники старшей и подготовительных групп; педагогические работники образовательных организаций. Приветствуется участие в Игре родителей и социальных партнеров. Творческая группа детей и взрослых,

участвующих в проекте, может составлять от 8 до 15 человек. Количество взрослых руководителей проекта не должно превышать 3 человек.

Раздел 2. Порядок проведения конкурса

7. Для проведения конкурса создается конкурсная комиссия.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ОМС Управление образованием ПГО.

В состав конкурсной комиссии входят представители ОМС Управление образованием ПГО, МДОО, учреждений дополнительного образования и отдела по охране окружающей среды Администрации Полевского городского округа (по согласованию).

К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

- 1) прием конкурсных материалов участников конкурса;
- 2) анализ представленных участниками конкурсных материалов и их оценивание;
- 3) формирование рейтинга участников по результатам конкурса;
- 4) выработка рекомендаций по использованию наиболее эффективных практик в организации экологического воспитания дошкольников в МДОО Полевского городского округа.

8. Документы на участие в конкурсе принимаются до 10 марта 2020 года (включительно) в ОМС Управление образованием ПГО (ул. Коммунистическая, 23а, кабинет № 5).

Документы принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку-накопитель.

Документы, поступившие позже срока, установленного настоящим Положением, не принимаются к рассмотрению.

9. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (февраль 2020 г.) проводится на уровне МДОО в форме командного первенства. В нем участвуют все желающие дети старшего дошкольного возраста, под руководством воспитателей, родителей. Первый этап организуется непосредственно в рамках образовательной среды ОУ – в ходе занятий и нерегламентированной деятельности детей.

2 этап (март 2020 г.) проводится в заочной форме на уровне муниципального образования в форме командного первенства. В нем участвуют команды-победители 1 этапа. Принимается только один проект от МДОО.

Форма участия детей в Игре на всех этапах: командное первенство – подготовка и реализация детского экологического проекта под руководством взрослых участников. Команды выполняют экологическое кейс-задание.

Тему кейс-задания¹ участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений:

¹ Кейс (от лат. casus) – необычайная ситуация, отражающая проблему, решение которой нельзя найти в учебниках. Более точная интерпретация термина «казус» - проблема, требующая решения. В русский язык этот термин пришел из английского, в котором латинское слово «casus» произносится как «кейс». В кейсе моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной жизни и требует решения. Как и в жизни в решении кейса нет единственно правильного ответа. Есть лишь различные мнения, варианты развития событий,

1) «Вода – это жизнь!»

(Загрязнение воды. Сохранение природных водных источников. Влияние воды на здоровье. Вода – самый ценный природный ресурс. Роль воды в процессе обмена всех веществ, которые являются основой любой жизненной формы).

2) «Зеленое право»

(Регулирование общественных отношений в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия хозяйственной и иной деятельности).

3) «Они защищают нас до последнего вздоха, а кто защитит их?»

(Бережное отношение к животному миру, я и мой питомец, животные из «Красной книги», влияние деятельности людей на численность животных).

4) «Эко транспорт»

(Экологически безопасный транспорт. Какой вид транспорта наиболее безопасен для окружающей среды и почему? Создание макета нового вида экологически безопасного транспорта.)

5) «Воздух вокруг нас»

(Источники загрязнения воздуха, воздух и здоровье человека, атмосфера и влияние на атмосферу деятельности человека, очистка воздуха).

6) «Чистая природа – здоровая планета».

(Технический прогресс, глобальное мусорное загрязнение планеты, переработка мусора, раздельный сбор мусора, влияние мусора на состояние планеты и экологии)

10. Для участия в конкурсе МДОО представляет следующие документы, сформированные в одну папку:

1) **заявку**, оформленную согласно приложению к настоящему Положению;

2) **протокол** проведения 1 этапа Игры, заверенный подписью руководителя ДОО;

3) **театрализованное выступление** - отчет команды о выполнении задания (в форме видеозаписи на носителях DVD, CD-R, CD-RW, флэш-накопителях объемом 5- 7 минут);

4) **альбом-отчет о реализации экологического кейс-задания** (объем не более 12 страниц).

5) **проект реализации** выделенных средств в рамках конкурса по экологическому воспитанию.

11. Требования к оформлению альбома-отчета.

а) объем альбома-отчета не более 12 страниц.

б) альбом-отчет должен содержать:

- название, девиз и эмблему команды,

- письменный отчет о выполнении задания (может содержать рисунки, иллюстрации, фотографии, таблицы и другие вспомогательные или

альтернативные решения, которые так или иначе обоснованы, подкреплены исследованиями, оценены экспертами.

дополнительные материалы (возможно приложение видеоматериала и презентации в программе Microsoft Power Point).

в) не принимаются макеты, модели и другие объёмные материалы, включение их в отчет возможно в виде видео- или фотоматериалов.

12. Материалы каждого участника оцениваются двумя членами конкурсной комиссии. По результатам оценки представленных материалов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников. В случае совпадения набранных участниками баллов для выявления победителя конкурса проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников.

Раздел 3. Критерии оценивания конкурсных работ

13. Критерии оценки отчета-альбома о выполнении экологического кейс-задания:

- 1) соответствие содержания работы выбранному тематическому направлению, многообразие идей, оригинальность творческого замысла;
- 2) выявление проблем и предложение путей их решения (понимание значимости выполняемой работы, определение этапов реализации проекта);
- 3) разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др., электронно-интерактивные методы работы);
- 4) наличие девиза, эмблемы команды;
- 5) соблюдение объема – 12 страниц.

14. Критерии оценки видеозаписи театрализованного выступления:

- 1) соответствие постановки выбранному тематическому направлению;
- 2) выявление проблем и предложение путей их решения;
- 3) уровень постановочной культуры и сценичности (гармоничное сочетание идеи выступления со средствами оформления (декорации, свет, музыка, костюмы);
- 4) умение участников использовать средства выразительности (интонация, мимика, жест и др.);
- 5) согласованность работы команды.

15. Требования к оформлению проекта реализации выделенных средств

Проект должен быть направлен на формирование экологической культуры, решение проблем охраны окружающей среды.

Проект должен иметь конкретную достижимую цель и создавать предпосылки для продолжения деятельности организации в сфере экологического образования после окончания финансирования.

Описание проекта:

- 1) существующая проблема. Общая цель проекта;
- 2) деятельность в рамках проекта;
- 3) план-график работ по проекту. Сроки проведения работ;
- 4) ожидаемые результаты проекта. Его оценка;

- 5) деятельность после завершения проекта;
- 6) перечень специалистов, занятых в осуществлении проекта;
- 7) бюджет проекта. Смета расходов по проекту с обоснованием необходимости расходов, указанных в бюджете проекта (таблица).

Название статьи	Расшифровка	Сумма расходов (в рублях)
Итого:		

Проект реализации выделенных средств не подлежит оцениванию конкурсной комиссией.

Раздел 4. Подведение итогов конкурса и поощрение участников конкурса

16. По итогам экспертной оценки конкурсных материалов конкурсная комиссия определяет победителя и призеров. Победителем конкурса является МДОО, набравшая наибольшее количество баллов.

17. Победителю (1 место) и призерам конкурса (2, 3 место) вручаются денежное вознаграждение (50 000, 30 000 и 20 000 рублей соответственно) и грамоты ОМС Управления образованием Полевского городского округа.

18. Денежное вознаграждение предназначается для реализации проекта по совершенствованию экологического воспитания в МДОО. Финансовое обеспечение денежного вознаграждения осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Охрана окружающей среды на территории Полевского городского округа» на 2018-2022 годы» (утв. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 24.04.2017 № 170-ПА).

19. МДОО - участники конкурса, не занявшие призовые места, награждаются благодарственными письмами ОМС Управление образованием ПГО.

20. Итоги конкурса утверждаются приказом начальника ОМС Управление образованием ПГО и размещаются на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО в течение 3 рабочих дней с момента утверждения.

21. Команда-победитель участвует в областном этапе экологической кейс-игры.