**Ключи**

**муниципальной олимпиады по окружающему миру**

**для учащихся 4 класс**а

**Задание 1:**

**(***2 балла по 0,5 за верное соответствие)*

***ОТВЕТ :*1-Б , 2-Г, 3-А, 4-В:**

**Задание 2:**

(По 0,5 баллу за правильный ответ.)

**«Всё обо всём». *Ответы:***

1) На южном полюсе

2) В тундре

3) Июнь

4) Субтропики

5) Смола

6) Горючесть

7) Африка и Южная Америка

8) Остров

9) Никогда

10) Природная зона

11) Кислород

12) Медведя

13) Юпитер

14) Нервная система

15) Америка

**Задание 3:**

(1 Балл)

***ОТВЕТ:*** № **3**

**Задание 4:**

(1 Балл)

***ОТВЕТ:*** - **Б**

**Задание 5:**

(2 балла)

Назови экологический знак и объясни его

***ОТВЕТ*** : Не собирать лекарственные растения. Собирать лекарственные растения будем только в тех местах, где их много. Часть растений оставим в природе.

**Задание 6:**

(1 балл)

Виды утилизации мусора. Выбери самый экологически чистый способ.

***ОТВЕТ***:Завод по переработке мусора

**Задание 7:**

 (*По 1 баллу за правильный ответ)*

***ОТВЕТ:***

1. Россия - **Москва**
2. Украина - **Киев**
3. Франция - **Париж**
4. Германия - **Берлин**
5. Англия - **Лондон**
6. США – **Вашингтон**

**Задание 8:**

(По одному баллу за правильный ответ, максимально 2 балла)

 ***ОТВЕТ:***  **ПОЛЕВСКА**

*Верно составлена цепь питания:*

**Рожь** (другое злаковое растение) - **полевка - сова** (или ёж, уж, лисица, ястреб)

**Задание 9:**

**(***5 баллов по 0.5 – за каждое слово, 1 балл – за верное определение слова*)

***ОТВЕТ:*** 1) энергия , 2) исток, 4) байкал, 5) компас, 6)галактика, 7) горизонт,

 8) Оймякон

ЭКОЛОГИЯ - это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой :

**Задание 10:**

(по 0,5 за каждый правильный ответ , всего 2 балла )

 **СОВА**  **ЛОСЬ**

  **МЕДВЕДЬ** **СОРОКА**

**Задание 11:**

(по 1 балла за каждый правильный ответ. Всего – 4 балла)

 Признаки живых организмов:

***ОТВЕТ:***

1. Размножение -(Г) 3. Дыхание - (Б)

2. Развитие - (В) 4. Питание - (А)

**Задание12:**

(1,5балла за каждый правильный ответ)

***ОТВЕТ:*** **1.** **перекресток 2.светофор**

**Задание13:**

(За каждый правильный ответ 1 б.)

Распредели данные географические понятия на группы. Каждой группе дай название

  Марс, Париж, юг, Венера, запад, Меркурий, Москва, северо – запад, Киев, Земля, Первоуральск, юго – запад.

***ОТВЕТ:***

А) планеты: Марс, Венера, Земля, Меркурий

Б) Города: Париж, Москва, Киев, Первоуральск.

В) Стороны горизонта: юг, запад, северо – запад, юго – запад.

**Задание14**

(5 баллов)

Шел урок окружающего мира в четвертом классе по теме «Горные породы и минералы». На партах у ребят были разложены спички, карандаши, наждачная бумага, поваренная соль. Ребята с недоумением смотрели на учителя. «Что общего между всеми этими предметами?» – спросил учитель. Ребята были в затруднении. А как вы бы ответили на этот вопрос?

***Ответ:*** минералы добывают из земли, из них изготавливают многие вещи, которыми мы пользуемся ежедневно.

Дополнение: Головки спичек покрывают серой, которая легко загорается. Грифель карандашей содержит графит, легко оставляющий след на бумаге. Наждачная бумага покрыта крупинками твердого минерала- корунда. Поваренная соль – это минерал галит (хлористый натрий)

**Задание15**

(5 баллов)

Не любят люди болота: комары, мошкара… Но в то же время экологи призывают охранять болота. Почему?

**Ответ:** болота - кладовые запасы пресной воды. Когда много воды, они её забирают, а когда наступает засуха – отдают рекам. Без болот реки мелеют и пропадают.

 **(у сосны глубокая корневая система, а у ели – поверхностная)**

**Задание 16**

(5 баллов)

***Ответ:*** В мороз птицы сидят нахохлившись, распушив перья, и тем самым создают вокруг своего тела «воздушную рубашку». В полете успевший чуть нагреться воздух у тела птицы все время заменяется свежим – более холодным. Потеря тепла может быть настолько значительной, что летящая птица умирает от переохлаждения

**Задание 17**

(5 баллов)

***Ответ:*** ответ ученика должен содержать следующие высказывания: что время растворения сахара зависит от температуры воды или/ чем выше температура воды, тем быстрее растворятся кусочки сахара.