

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент Института мобильных
образовательных систем (ИМОС),
советник Генерального директора издательства
«БИНОМ», федеральный эксперт,
почетный работник общего образования
Российской Федерации**

Москва , 21 апреля 2020

Переход на дистанционное образование – требование времени



**Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»**

**Создание современной и безопасной цифровой
образовательной среды, обеспечивающей
высокое качество и доступность образования
всех видов и **уровней****

Почему?

**«Внутренние» причины:
особенности развития
современных детей –
цифровых аборигенов**

Почему?

«Внешние» причины:

- **Мир, в котором мы живем**
- **Государственная политика в сфере образования**



Зачем?

**Чтобы удовлетворить
потребности детей в познании
с помощью понятных им
инструментов–технологий**

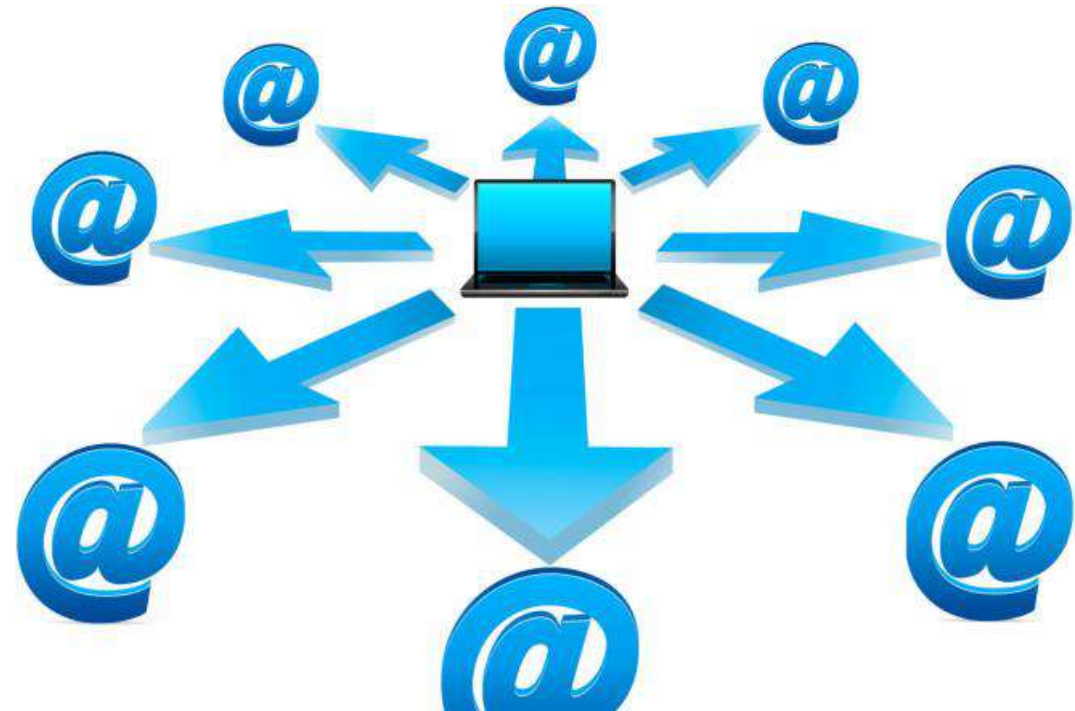


Переход на дистанционное образование – требование времени



Взаимодействие с родителями

Создание рекомендаций



Как составить рекомендации

- 1. Наиболее эффективно – привязка к тематической неделе и ежедневные рекомендации, в которых учитываются все направления развития детей**
- 2. Для ежедневных рекомендаций: объем – постараемся «уложиться» в один лист формата А4**
- 3. Оптимально – с привязкой к отдельным развивающим пособиям, рабочим тетрадям для детей с визуализацией страниц из пособия**
- 4. Желательно – с привязкой к визуальному ряду**

Рекомендации для родителей: пример



Рекомендации для родителей

<http://lbz.ru/metodist/authors/doshk/2/>

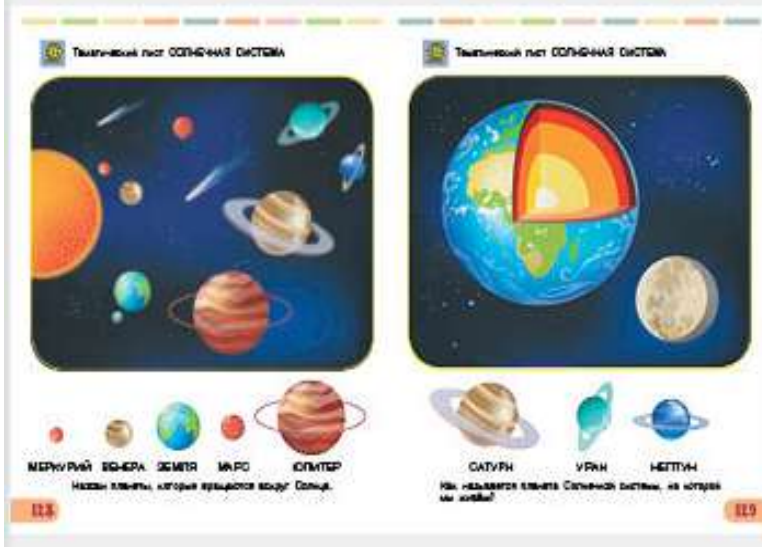
Шаг 200 (день 200), 19 марта (четверг)

Уважаемые родители и педагоги!

Сегодня мы предлагаем сравнить цветной тематический лист «Солнечная система» в «Азбуке» (страницы 128-129) и черно-белый рисунок в «Азбуке-раскраске» (страницы 48-49). Вопросы для обсуждения можно найти на странице 125 «Азбуки».

В сериале о любознательном пятилетнем мальчике Сиде, который интересуется многими научными проблемами, есть серия о Луне. Полчасовой мультфильм на английском языке, но, даже не зная языка, можно увидеть и луноход, и первые шаги человека по Лунной поверхности. Сериал «Сид – маленький ученый» («Sid The Science Kid») был снят в 2008-2012 гг, найти серию «The Moon» («Луна») можно в Интернете.

Желаем успехов!



Рекомендации для родителей

5. Без привязки к пособиям

- ✓ перечень литературы (художественной и познавательной) для чтения детям
- ✓ перечень развивающих пособий (аннотированный и иллюстрированный)
- ✓ примерные вопросы для обсуждения прочитанного
- ✓ описание совместной (взрослых и ребенка) разнообразной деятельности
- ✓ обеспечение двигательной активности
- ✓ игры

6. Выход на реализацию детско-родительских проектов с последующей презентацией

Рекомендации для родителей

Направленность на взаимодействие с ребенком



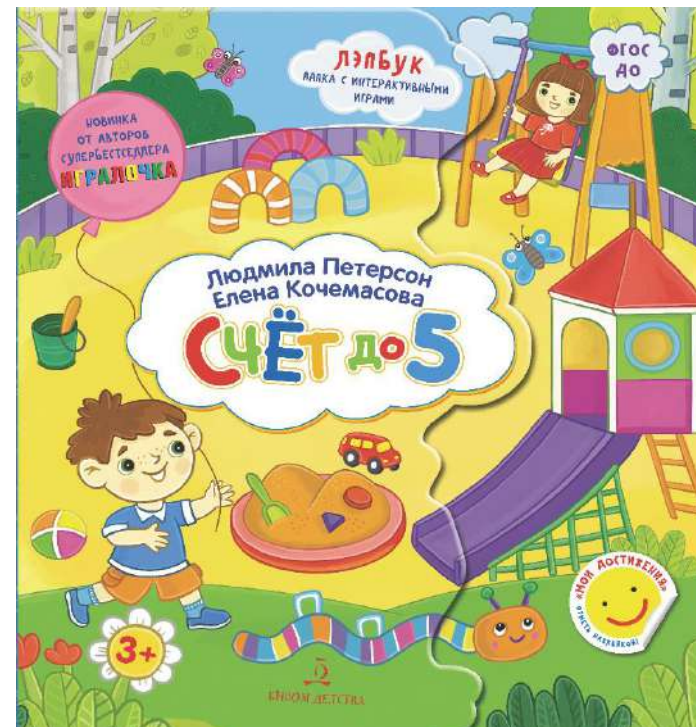
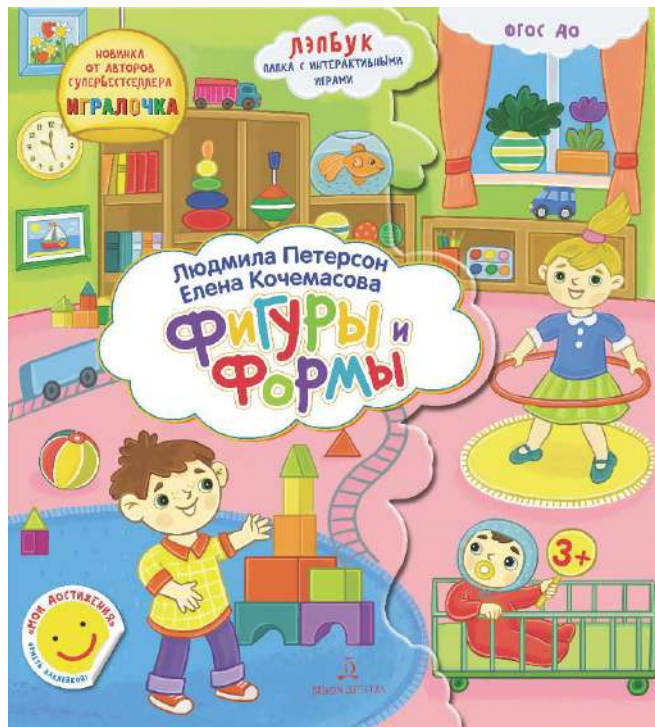
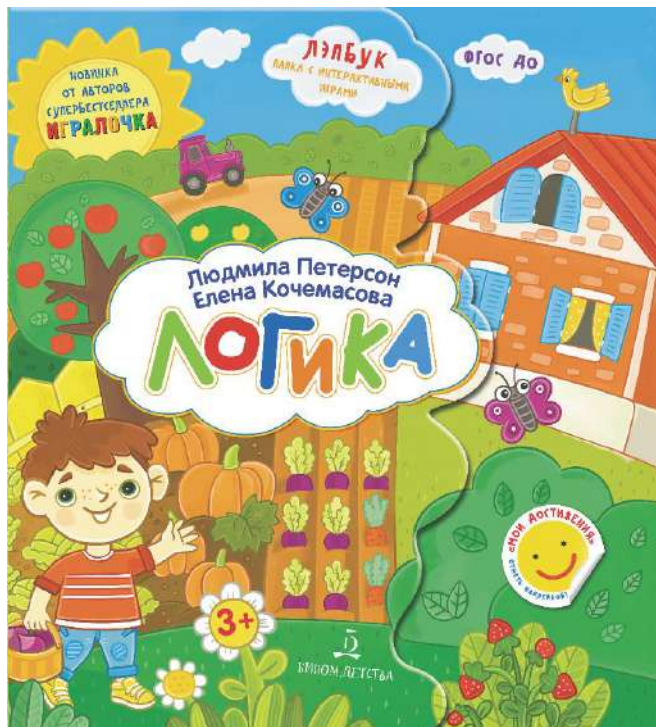
**Мама дома? Мамы нет.
Мама вышла. В интернет.
Мама ищет в интернете,
Как дела на белом свете.
Кофе пьет, глазами водит –
Что там в мире происходит?
Мама, я тебе скажу!
В мире Я происхожу!**

Маша Рупасова

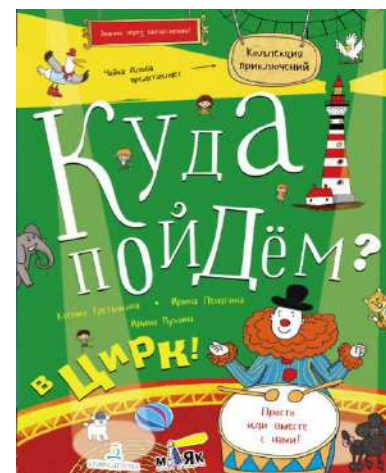
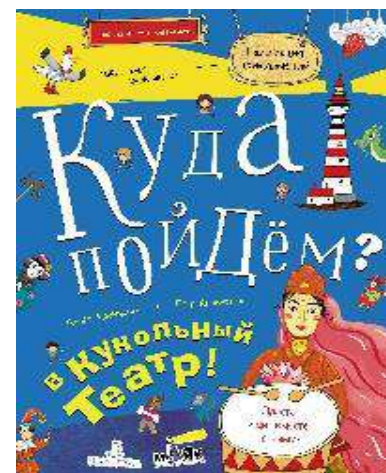
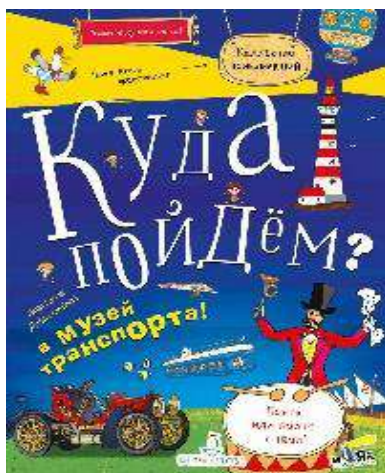
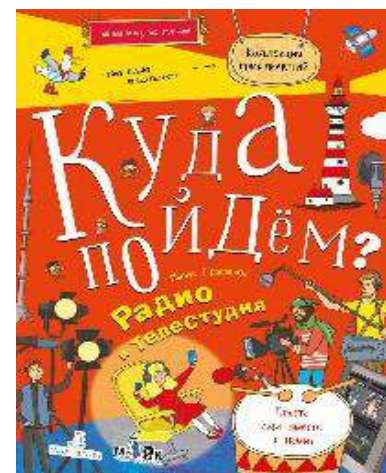
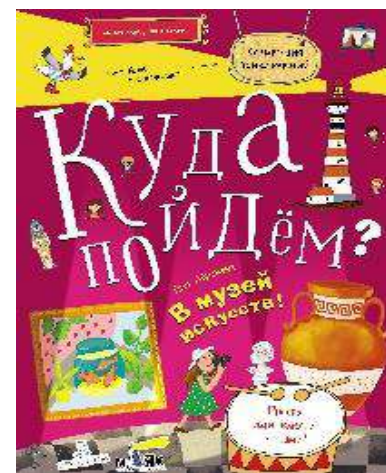
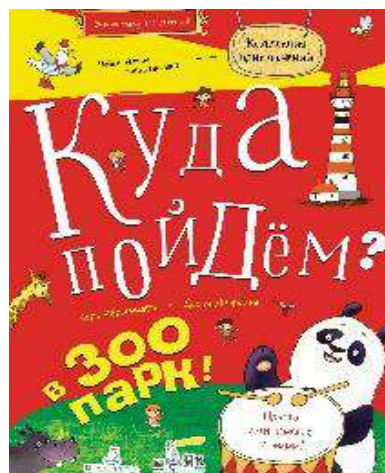
Использование сайта детского сада

1. Дублирование рекомендаций
2. Перечень пособий – аннотированный и иллюстрированный
– для развивающих занятий с детьми

Возможные варианты оформления



Лепбуки. Интересные пособия для детей в возрасте 3+ придумали авторы известной программы математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасова. Они помогают превратить математическое развитие малышей в увлекательный квест, задействовать разнообразную деятельность, прежде всего, игровую, в математическом развитии. Пособие будет интересно родителям малышей – для полезных интеллектуальных игр, развития способностей ребенка. Формат лепбука позволяет организовать вокруг него интересную совместную деятельность взрослого и ребенка



Книги из серии «Куда пойдём?» написаны творческими педагогами, много лет работающими с детьми в школе развития «Маяк». Они помогают родителям организовать познавательно-исследовательскую и проектную деятельность, в которой дети дошкольного возраста не только эффективно обучаются и расширяют свой кругозор. Эти виды детской деятельности помогают развивать детскую самостоятельность, поощряют детскую любознательность и активность, поддерживают инициативу детей к познанию окружающего мира. Кроме того, книги очень понятным для детей языком рассказывают о достаточно сложных явлениях нашей жизни и помогают ребенку адаптироваться к постоянно изменяющемуся окружающему миру

Серия из пяти тетрадей, объединенная общим названием **«Все по порядку!»** – это пособие по становлению читательских навыков детей на основе технологии комфортного обучения. Она предусматривает «мягкий ввод» ребенка в процесс освоения разных речевых единиц – звуков и букв, созвучий и слогов, слов, сочетаний, предложений. В тетрадях-тренажерах дети осваивают навыки чтения через самую разнообразную детскую деятельность – игровую, поисково-экспериментальную, коммуникативную, продуктивную. Все задания носят интегрированный характер, направленный на отработку не одного навыка, а на комплексное развитие ребенка. В этих тетрадях ребенок действует, тренируется, отрабатывает навыки чтения в игровых формах. Он учится читать, не осознавая, что его учат. И это делает процесс обучения весьма эффективным.



Художественная литература



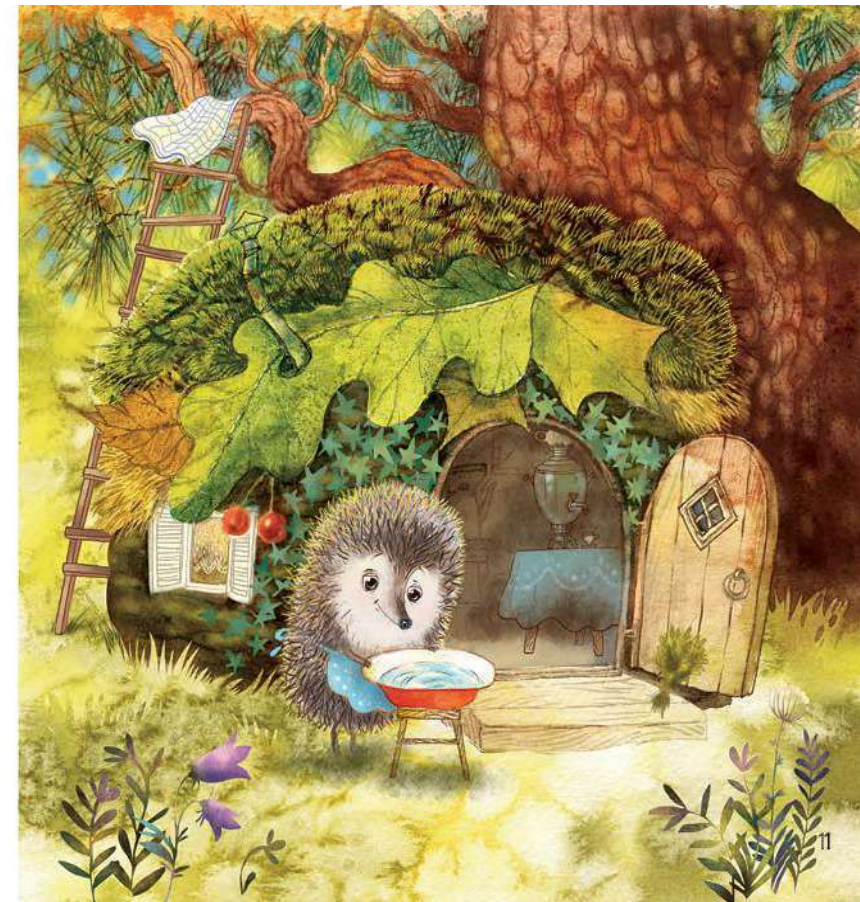
Как Ёжик с Медвежонком протирали звёзды



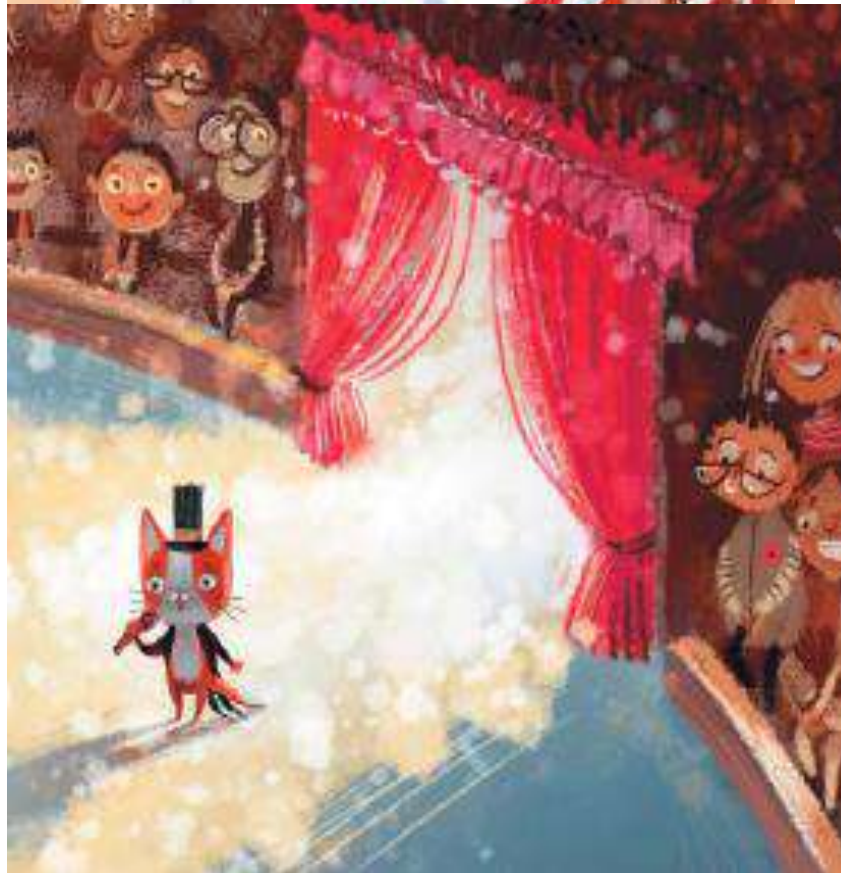
Вот уже целый месяц Ёжик каждую ночь лазил на сосну и протирал звёзды.

«Если я не буду протирать звёзды каждый вечер, — думал он, — они обязательно потускнеют».

И с утра выходил на крыльцо, наламыывал свежий веник, чтобы сбивать сначала со звёзд пыль, и стирал тряпочку. Тряпочка у него была одна, и поэтому он каждое утро мыл её и вешал на сосну сушить.



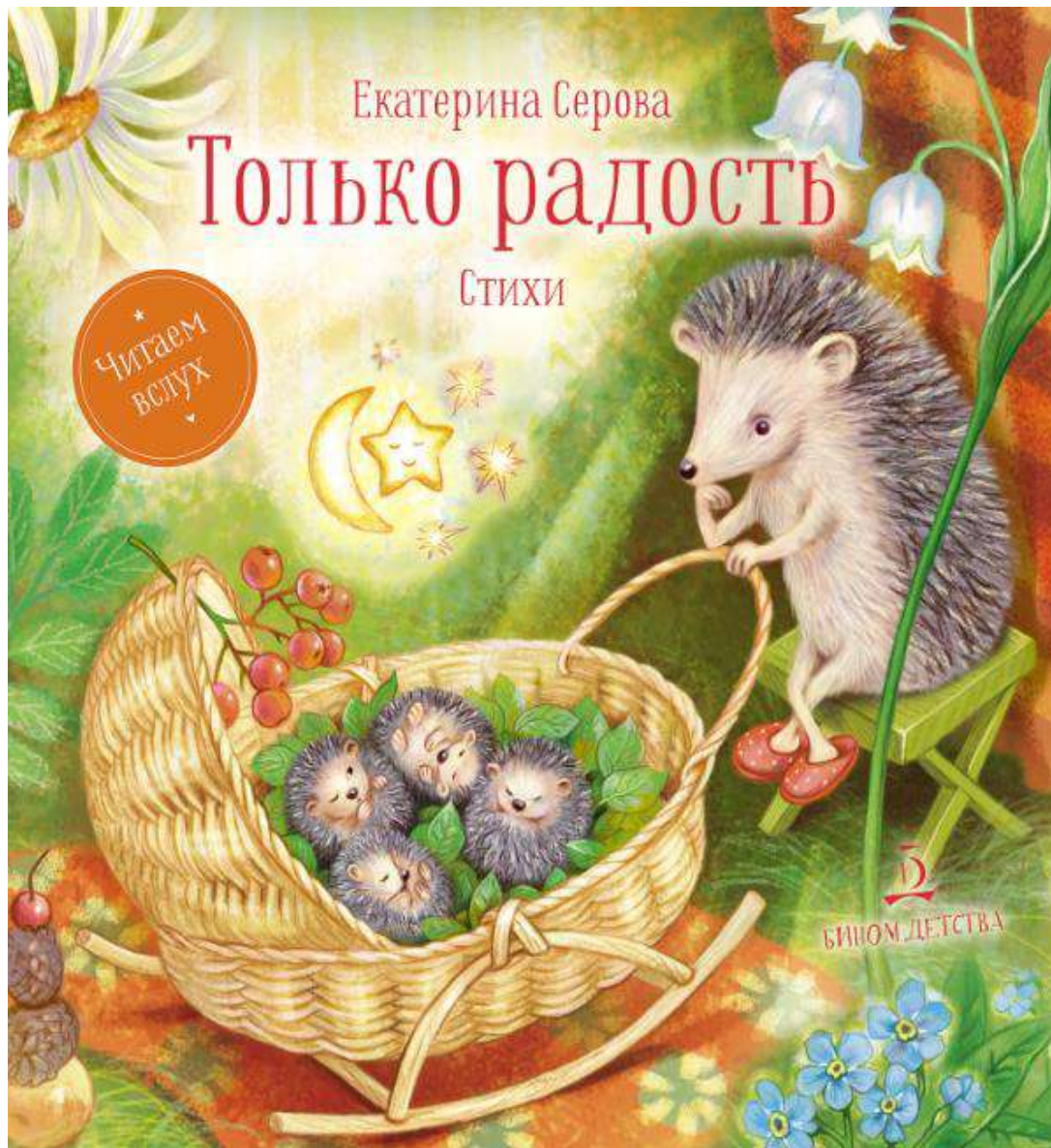
Художественная литература



Художественная литература



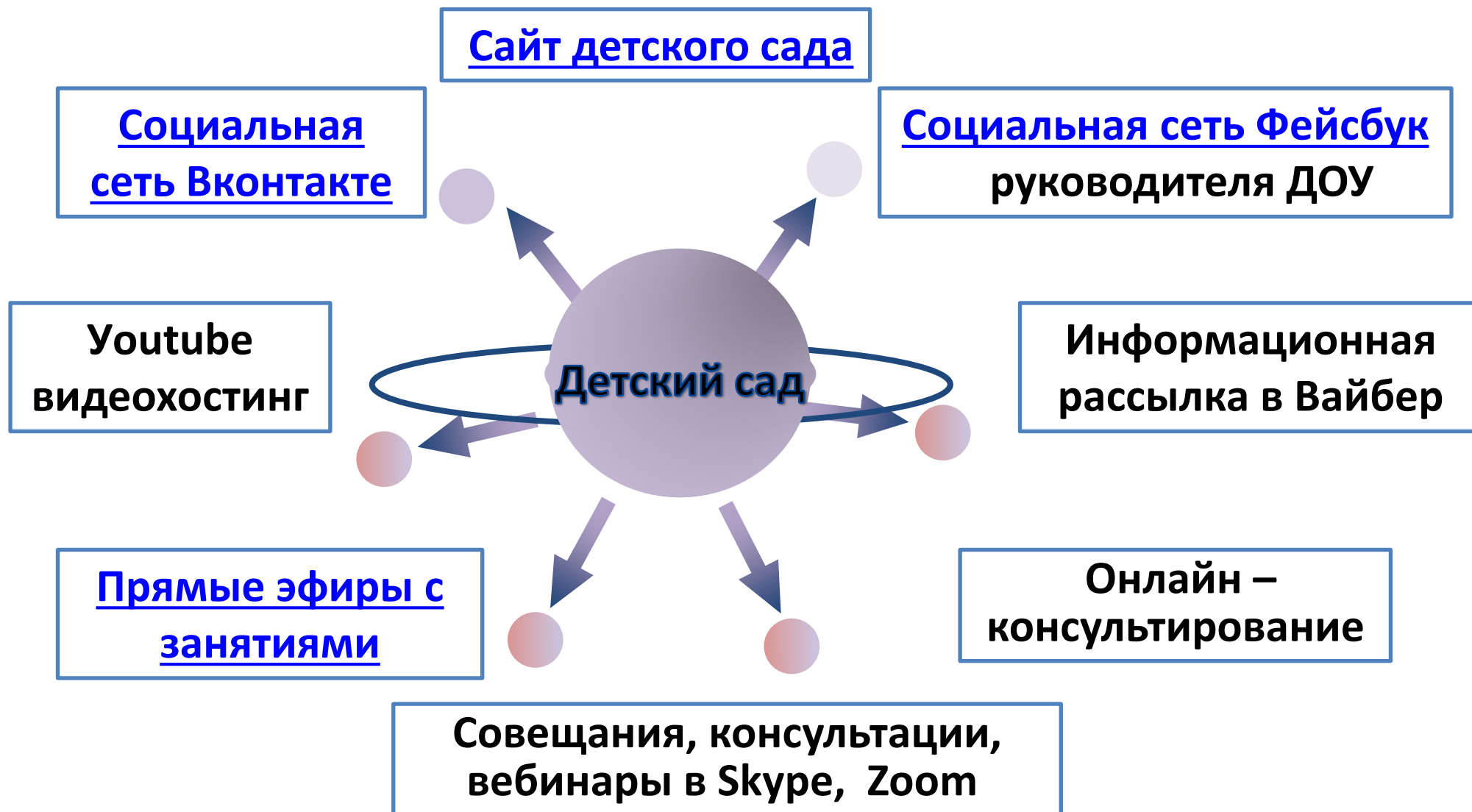
Художественная литература



Художественная литература

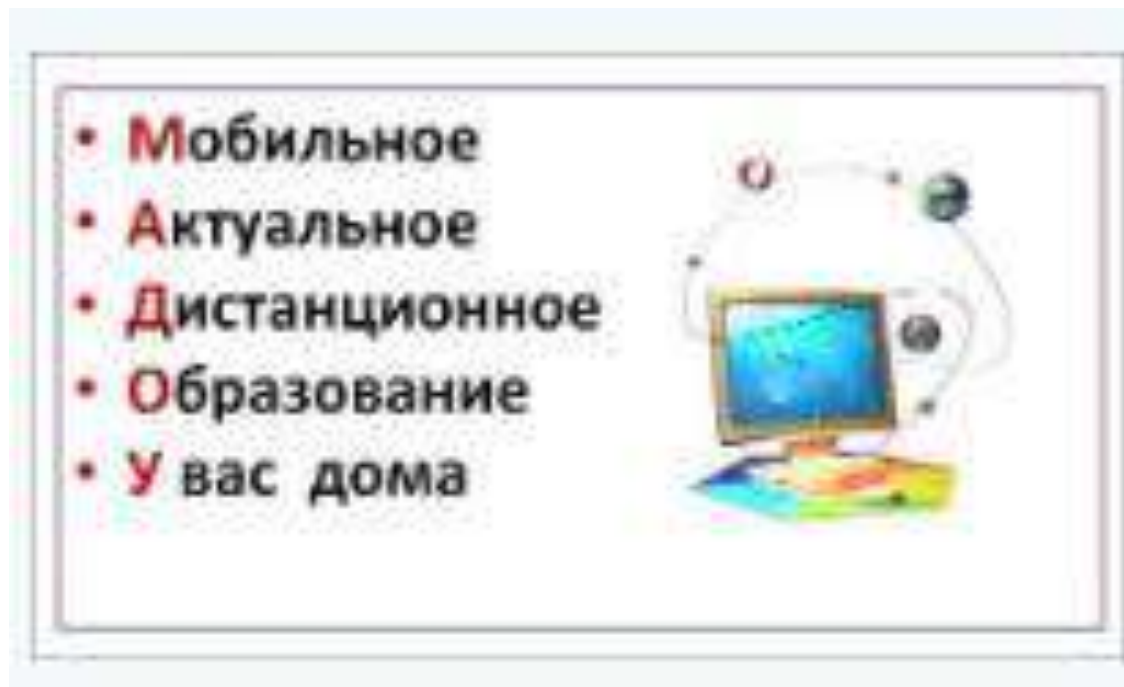


МАДОУ д/с № 201 г. Чебоксары «Островок детства»



МАДОУ д/с № 201 г. Чебоксары «Островок детства»

<http://ds201.ucoz.ru/>



Обучение на основе визуализации

Виртуальный детский сад

Приглашаем все мам, пап, и детей в наш виртуальный детский сад.

Здесь мы предлагаем вам посмотреть занятия, игры и мастер-классы детьми, которые вы можете легко повторить дома.

Педагоги-коллеги могут ознакомиться с опытом работы детского сада в Методической копилке

Познавательное развитие

- [Домик для куклы](#)
- [Мультфильм нашей мультстудии](#)

Речевое развитие

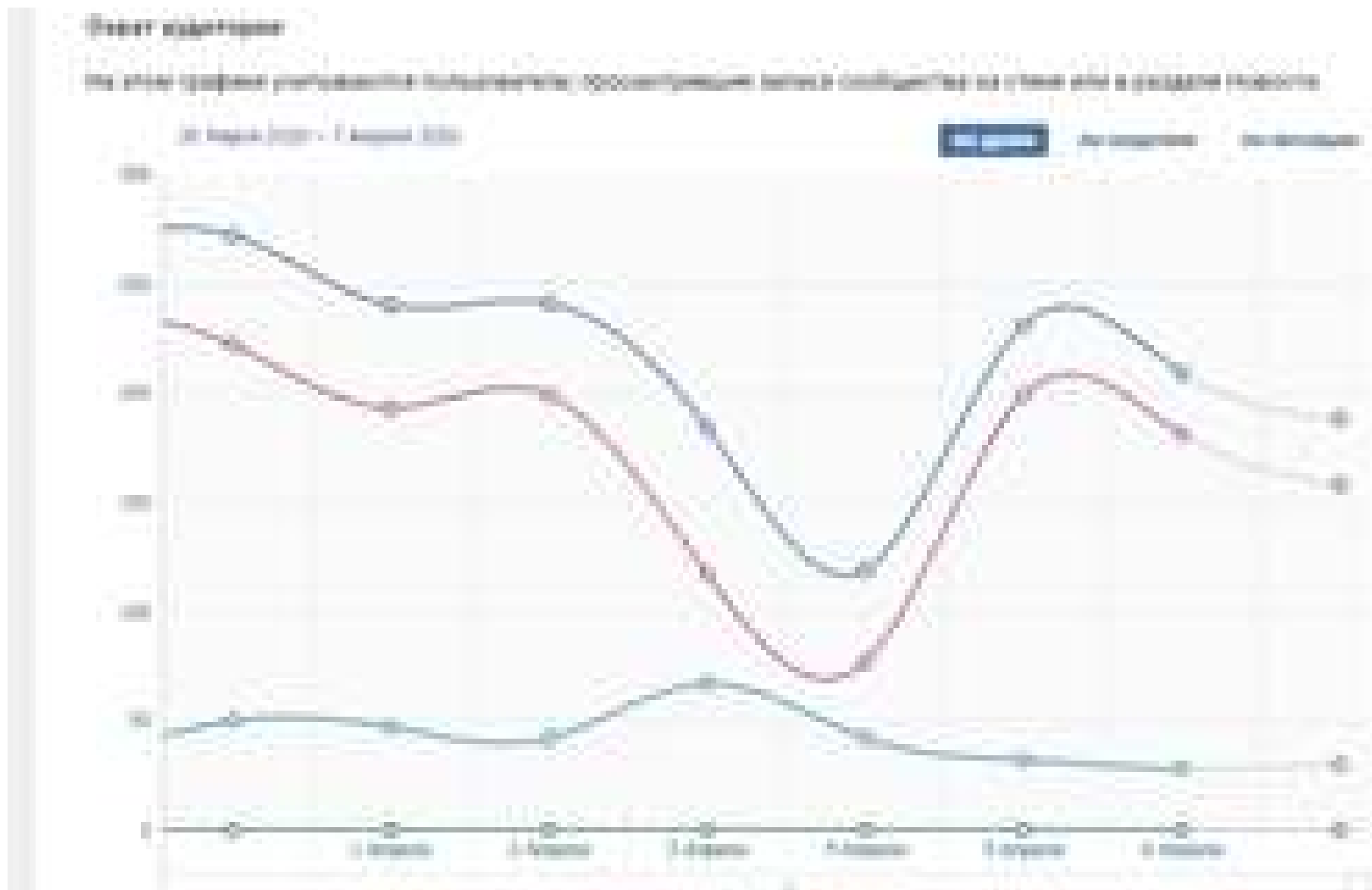
- [Буктрейлер с детьми](#)
- [Пальчиковая игра для детей младшего возраста](#)
- [Дыхательная гимнастика - делаем игры](#)
- [Пальчиковый игры для старшего возраста](#)

Художественно -эстетическое развитие

- [Рисуем манной крупой](#)
- [Украшаем пасхальное яйцо](#)
- [Бант из органзы](#)
- [Творим из бумаги](#)

Статистика активности группы детского сада

Вконтакте



География

Сутки

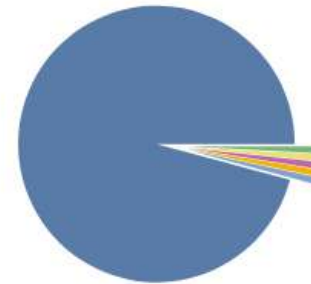
Неделя

Месяц

Всё время

В виде графиков

страна	количество
 Россия	99.75%
 Беларусь	0.15%
 Казахстан	0.02%
 Турция	0.01%
 Объединенные Арабские Эмираты	0.01%
 Другие	0.05%



город	количество
 Чебоксары	86.21%
 Чебоксары	2.25%
 Москва	1.45%
 Новочебоксарск	1.36%
 Ибреси	0.67%
 Другие	8.07%



Охват устройств

Сутки

Неделя

Месяц

Всё время

устройства	количество
 Просмотры с мобильных	94.57%
 Просмотры с компьютеров	5.43%

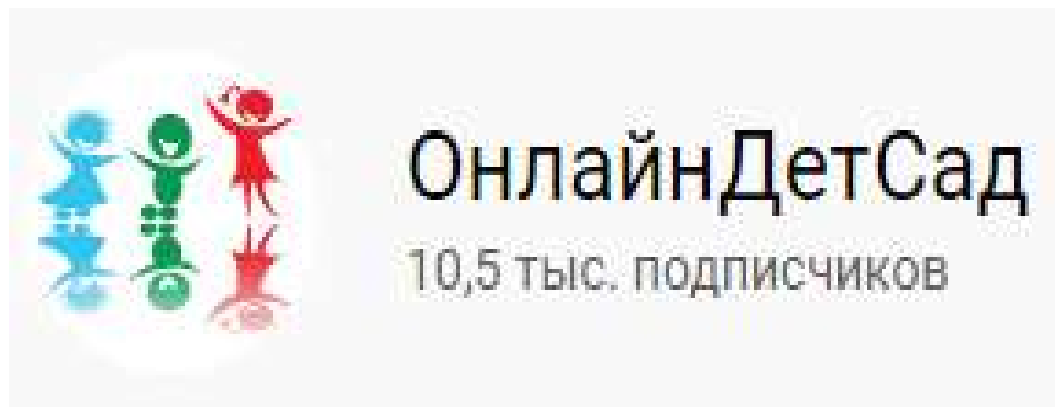


Дистанционные занятия для родителей

Муниципальный проект города Екатеринбурга

1. Постановка цели. Создание инициативной группы (руководители, заместители руководителей)
2. Распределение работы
3. Создание видеоматериалов в каждом детском саду
4. Работа фокус-групп по оценке качества созданных видеоматериалов
5. Регистрация Youtube-канала

<https://www.youtube.com/channel/UCcrcWYjkVHjNSd03XORaz5Q>



6. Размещение материалов
7. Информирование родителей

Дистанционные занятия для родителей

Онлайн-проект издательства «Бином детства»



<http://lbz.ru/metodist/authors/doshk/4/>

Вы не знаете, чем занять ребенка?

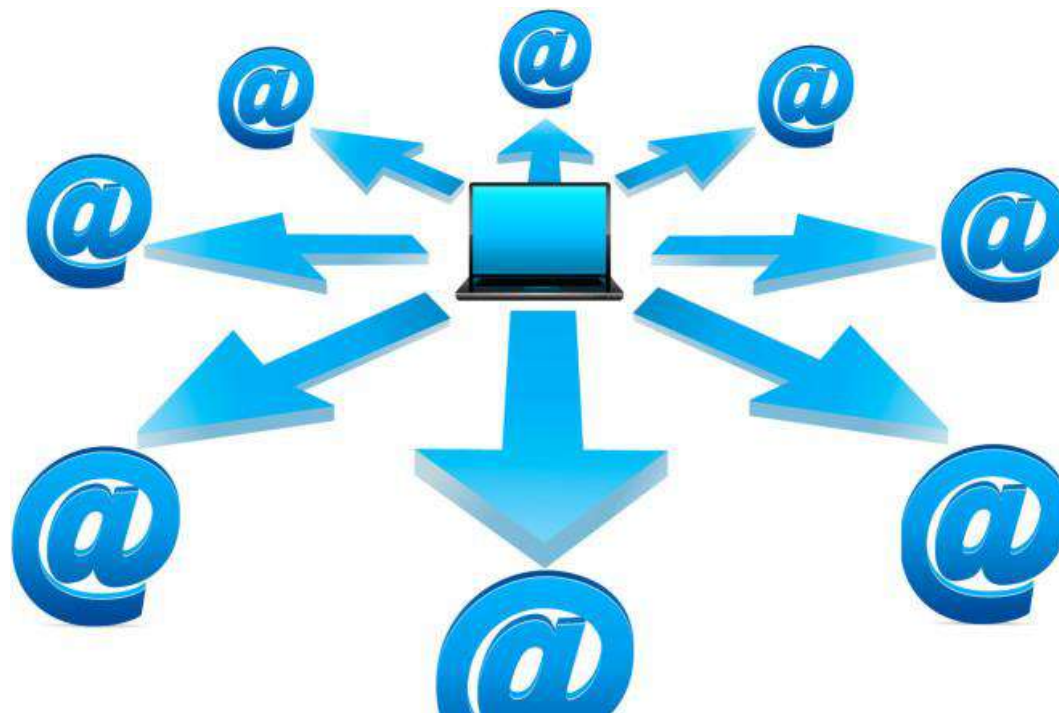
7 апреля БИНОМ ДЕТСТВА
запускает он-лайн проект «Детский сад дома»

Своими секретами поделятся
наши авторы и художники

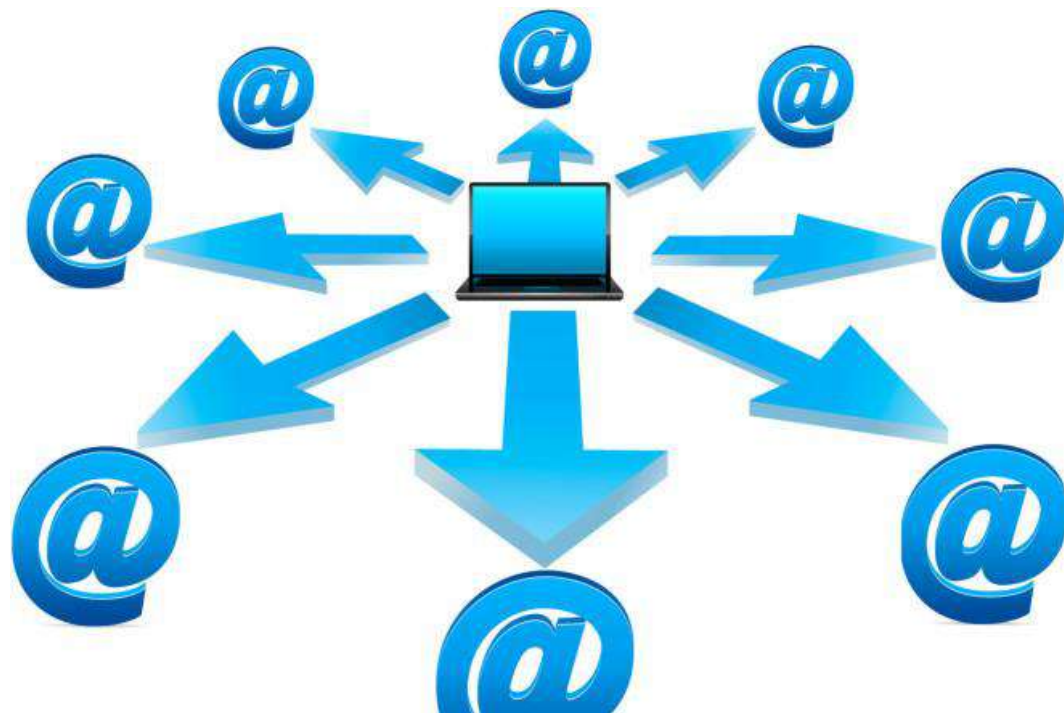
Дорогие родители и педагоги!
Следите за расписанием
мастер-классов!
Не пропустите!
Приглашаем всех!

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Взаимодействие с родителями



Дистанционные занятия с детьми



Офлайн-занятия с детьми: видеоролики

- 1. Качество съемки**
- 2. Наличие четкого сценария**
- 3. Спикер говорит, обращаясь к собеседнику по другую сторону экрана**
- 4. Четкость и темп речи спикера**
- 5. Возможность перехода от «режима спикера» к «режиму презентации»**
- 6. Грамотный подбор иллюстраций в «режиме презентации»**
- 7. Деятельность спикера перед экраном (в медленном темпе) в «режиме спикера»**

Онлайн-занятия с детьми

Начинаем работу всегда вместе со
взрослыми
«Ребенок + мама»

Онлайн занятия с детьми

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ (PREPARE ME)

- ✓ Вводный проспект с рекомендациями (какие материалы нам нужны для занятия, как организовать рабочее место перед компьютером)
- ✓ Информационные письма
- ✓ Обзорные материалы
- ✓ Краткий обзор видео-материалов
- ✓ Организационные встречи с родителями
- ✓ Инструктаж по средствам навигации

Онлайн-занятия с детьми

Начинаем работу всегда вместе со взрослыми
«Ребенок + мама»

1. Работа на площадке Zoom или в режиме скайпа, видеоконференции
2. Ограниченное количество участников в онлайн-группе
3. Важно сразу договориться о правилах взаимодействия
4. Обязательно учет возраста детей и в соответствии с этим определение длительности занятия
5. Четкость речи и темп речи педагога
6. Подготовка к занятию (за 2-3 дня родителям высылается перечень материалов к занятию)
7. Тематический подход к организации образовательного процесса
8. Общение с участниками занятия
9. Помощник педагога
10. Создание ситуации успеха

Онлайн-занятия с детьми

РАБОТА НА ЗАНЯТИИ

1. Расскажите мне (Tell Me)



2. Покажите мне (Show Me)



3. Позвольте мне (Let Me)

Онлайн занятия с детьми

РАБОТА ПОСЛЕ ЗАНЯТИЯ: ПОМОГИТЕ МНЕ (HELP ME)



Онлайн занятия с детьми

Подготовка презентации

1. Белый фон, отсутствие фоновых рисунков
2. Подбор иллюстративного материала и размещение его на слайде (чем младше дети, тем понятнее и крупнее должны быть иллюстрации)
3. Сменяемость слайдов (2-3 минуты)
4. Цветовые решения (избегать обилия красного цвета)
5. Минимум текста (даже для старших дошкольников)
6. Размер и тип шрифта

Онлайн занятия с детьми

Использование интерактивной
образовательной системы
«МЭО – детский сад»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Сайт методического сопровождения:

<https://metod.mob-edu.ru>

oskorolupova@gmail.com