**Сценарий дистанционного урока по традиционной модели**

Рассмотрим упрощенный шаблон технологической карты урока окружающего мира.

Предмет [Окружающий мир](https://lecta.rosuchebnik.ru/shop/catalog/okruzhayushchij-mir) Класс [2 класс](https://lecta.rosuchebnik.ru/shop/catalog/2-klass)



УМК [Виноградовой.](https://lecta.rosuchebnik.ru/shop/catalog/umk-vinogradovoj-okruzhayushchij-mir-1-4-)

Издательство [Вентана-Граф, Российский учебник](https://lecta.rosuchebnik.ru/shop/catalog/ventana-graf)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Содержание этапа | ресурсы | ссылка |
| 1 | Мотивация | Хотите совершить путешествие по Москве? | Сервис «Классная работа» | [LECTA](https://lecta.rosuchebnik.ru/product/3065) |
| 2 | Актуализация | Что вы знаете о Москве? |
| 3 | Целеполагание | Объясните пословицу: «Кто в Москве не бывал – красоты не видал». Сформулируйте цели и задачи урока. |
| 4 | Поиск путей решения проблемы | Какие доказательства и иллюстрации можно привести в подтверждение справедливости пословицы? Составьте план действий. Выберите ресурсы. | Сервис «Классная работа»ЭФУ«ЯКласс» | [LECTA](https://lecta.rosuchebnik.ru/product/3065)[LECTA](https://lecta.rosuchebnik.ru/product/698)«[ЯКласс](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/re-92b5228e-2ddc-4c4e-832d-13c932ccf108/pe?resultId=2167450359)» |
| 5 | Решение проблемы | 1. Познакомьтесь с историей основания Москвы и ее главными достопримечательностями.
2. Составьте высказывание по пословице, используя информацию из выбранных вами источников.
3. Проверьте себя на знание главных достопримечательностей Москвы.
 |
| 6 | Коррекция | Проверка результатов, просмотр или прослушивание и корректировка ответов. | Zoom | Чат, прямой эфир |
| 7 | Самостоятельная работа | Тестовое задание «Москва – столица России» | «ЯКласс» | «[ЯКласс](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/tv-83a60333-67d0-4c37-87bc-f7b42d199b1e)» |
| 8 | Оценивание | Анализируют результаты, разбирают ошибки. | «ЯКласс» | «[ЯКласс](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/tv-83a60333-67d0-4c37-87bc-f7b42d199b1e)» |
| 9 | Рефлексия | Какие достопримечательности вам хочется нарисовать? Что о Москве вы расскажете своим родным? | Zoom | Чат, прямой эфир |
| 10 | Объяснение домашнего задания | Вариативное:- составьте маршрут экскурсии по Москве.- выполните тестовую проверочную работу.- посетите виртуальный музей Победы | «ЯКласс»проект #Москвастобой | «[ЯКласс](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/tv-f0f9398e-901a-4817-9bb6-40fcdb6ea5de)» |

Здесь мы видим, что на этапах актуализации, мотивации, целеполагания используется сервис «Классная работа» на сайте [lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/).

На этапе выбора источников информации для решения основной проблемы урока уместна вариативность, обусловленная психофизическими особенностями каждого ученика: кто-то выберет рассказ учителя, кто-то отключит микрофон и самостоятельно будет изучать тему через электронные, печатные учебники или материалы в «Классной работе», а кто-то успеет и в «ЯКласс» заглянуть за отведенный отрезок времени: такую возможность эти платформы предоставляют.

Для мгновенной организации обратной связи, проверки результатов, получения объективной отметки, проведения проверочной работы в конце урока, тестового домашнего задания доступен набор инструментов «ЯКласс».

Не забываем и про формирование универсальных учебных действий (УУД). Обратите внимание на вариативное д/з: создание экскурсионного маршрута, посещение виртуального музея Победы, который открылся в рамках проекта «Москва с тобой».

**Сценарий урока по модели «Перевернутый класс»**

Основное отличие такого урока заключается в том, что учебная деятельность ученика как бы переворачивается: на занятие он приходит, чтобы применить самостоятельно добытые знания. Но эта модель не исключает учительской поддержки. Она переформатирует его деятельность, переводя педагога из ретранслятора знаний в навигатора, что обеспечивает не только высокий образовательный результат школьников, но и создает реальные условия для формирования УУД. Именно поэтому мы считаем такую модель наиболее эффективной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Содержание этапа | ресурсы | ссылка |
| 1 | Самостоятельное изучение нового материала. | Задание:1. Познакомьтесь с историей основания Москвы, с ее главными достопримечательностями.
2. Выполните задания для самоконтроля.
 | Классная работаЭФУ«ЯКласс» | [LECTA](https://lecta.rosuchebnik.ru/product/3065)[LECTA](https://lecta.rosuchebnik.ru/product/698)«[ЯКласс](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/re-92b5228e-2ddc-4c4e-832d-13c932ccf108/pe?resultId=2167450359)» |
| 2 | Отработка изученного материала в режиме видеоконференции. | 1.Проверка домашнего задания.2. Разбор сложных заданий.3. Тренировочный тест «Москва – столица России»4. Проверка и оценка результатов.5.Итоговый контроль.6.Рефлексия. | «ЯКласс»Zoom«ЯКласс» «ЯКласс»«ЯКласс»ЭФУ | «[ЯКласс](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/re-92b5228e-2ddc-4c4e-832d-13c932ccf108/pe?resultId=2167450359)»чат«[ЯКласс](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/tv-83a60333-67d0-4c37-87bc-f7b42d199b1e)»«[ЯКласс](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/tv-83a60333-67d0-4c37-87bc-f7b42d199b1e)»«[ЯКласс](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761/tv-b8e48c38-9cb0-4726-abd1-0e1905810e0b)»[LECTA](https://lecta.rosuchebnik.ru/product/698) |
| 3 | Консультирование | Индивидуальное консультирование в чате | Zoom | чат |

**Подведем итоги
7 советов по организации дистанционного урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Условие** | **Решение** |
| Тщательная подготовка к уроку. | Выбор интересных и качественных материалов. |
| Соблюдение структуры урока. | Мотивация, актуализация, целеполагание, подведение итогов, рефлексия |
| Оптимальный выбор обучающих платформ и сервисов для организации дистанционного обучения. | LECTA, «ЯКласс» + ZOOM |
| Оптимальный выбор модели урока | Перевернутый класс |
| Знание особенностей протекания познавательных процессов в дистанционном режиме. | Смена видов деятельности, активный отдых на переменах, соблюдение норм СанПин. |
| Инициирование обратной связи | чат |

Источник – сайт ГК «Просвещение»

 <https://prosv.ru/pages/kak-organizovat-distancionnyj-urok-podhody-i-resursy.html>

дата обращения 05.11.2020