

Утверждено приказом начальника
ОМС Управление образованием ПГО
от 27 .09.2021 г. № 230 -Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе профессионального мастерства среди педагогов-психологов «Лучший специальный педагог» в 2021-2022 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса профессионального мастерства «Лучший специальный педагог» в 2021-2022 учебном году (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава организационного комитета, жюри, процедуре определения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится органом местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

1.3. Конкурс ориентирован на развитие психологической службы в муниципальной системе образования, пропаганду психологических знаний, содействие профессиональному развитию педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных ОМС Управлению образованием ПГО.

1.4. Информация о конкурсе размещается на сайте Организатора (<http://polevuo.ru/>).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных ОМС Управлению образованием ПГО, повышения престижа психологической службы в муниципальной системе образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение;
- распространение эффективного профессионального опыта педагогов-психологов образовательных организаций.

III. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят представители ОМС Управление образованием ПГО и образовательных организаций.

IV. Организация Конкурса

5.1. Конкурс проводится в один, заочный этап.

5.2. Сроки проведения: апрель-май 2022 года.

5.3. Участники Конкурса направляют пакет документов и конкурсные материалы в ОМС Управление образованием ПГО в срок до 1 апреля 2021 года.

VI. Участники Конкурса

6.1. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО независимо от стажа работы и квалификационной категории.

6.2 Участники Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

VII. Регламент работы Экспертной комиссии Конкурса

7.1. В целях оценки выполнения заданий Конкурса и определения победителя и призеров Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

7.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

7.3. Состав Экспертной комиссии и изменения состава Экспертной комиссии определяются Оргкомитетом.

7.4. В состав Экспертной комиссии входят специалисты ОМС Управление образованием ПГО, представители ОО – руководители и специалисты – практики, имеющие опыт практической деятельности в ОО.

7.5. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

7.5.1. Члены Экспертной комиссии обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и призеров, установленные настоящим положением;
не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

7.5.2. Члены Экспертной комиссии имеют право:

вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса.

7.5.3. Председатель Экспертной комиссии обязан:

следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Экспертной комиссии.

7.5.4. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

проводить обсуждения с членами Экспертной комиссии по результатам оценки конкурсных заданий.

7.6. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом Конкурса.

7.7. Оценивание выполнения конкурсных заданий Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, установленными в настоящем положении.

VIII. Условия участия в Конкурсе

8.1. Для участия в Конкурсе участник Конкурса самостоятельно предоставляет свои документы, конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке, и анкетные данные в Оргкомитет Конкурса: в каб.15 ОМС Управление образованием ПГО в срок до 1 апреля 2021 года.

IX. Требования к составу документов участника Конкурса

9.1. Основанием допуска к участию в Конкурсе является предоставленный полный пакет следующих документов и материалов:

- представление на Конкурсанта от руководителя ОО;
- личное заявление Конкурсанта для участия в Конкурсе (приложение 2) с цветной фотографией Конкурсанта;
- конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке (приложение №3).

9.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы Организатором.

9.3. Все материалы и информационные ресурсы должны содержать указание на то, что автор передает данные материалы в свободное пользование (общественное достояние).

X. Порядок проведения Конкурса

10.1. Порядок проведения Конкурса определяется настоящим положением.

10.2. Конкурс включает в себя три конкурсных испытания:

10.3. *«Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта».*

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц на бланке учреждения (организации) с подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения), написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- анализ итогов профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-5 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-5 баллов);
- культура представления информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

10.4. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-5 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-5 баллов);
- культура представления информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

10.5. «Защита психолого-педагогической практики» - видеозапись выступления участника, демонстрирующего апробированное конкурсанта в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы образовательного (социально-психологического) проекта.

Дополнительно прилагается текстовое описание представленной психолого-педагогической практики.

Требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Требование к текстовому документу:

- документ в формате Microsoft Word.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 баллов);
- эффективность (0-10 баллов);
- обоснованность (0-5 баллов);
- оригинальность содержания (0-10 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

10.6. По итогам трех испытаний Конкурса на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляется протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммируются набранные баллы, производится ранжирование Конкурсантов.

XI. Определение и награждение победителей Конкурса

11.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам Конкурса, объявляется победителем.

11.2. Призерами Конкурса признаются участники, занявшие 2 и 3 позиции в рейтинге.

11.3. В случае, если число участников конкурса составляет 5 и менее, призы Конкурса не определяются.

11.4. Всем Конкурсантам вручаются сертификаты участника Конкурса.

11.5. Победителю и призерам конкурса вручаются дипломы.

11.6. Победитель Конкурса выдвигается Оргкомитетом Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022».

11.7. Информация об итогах Конкурса размещается Оргкомитетом Конкурса на сайте ОМС Управление образованием ПГО.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ¹

В Оргкомитет
конкурса «Лучший педагог-психолог»
в 2021-2022 учебном году

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(должность и место работы (полностью), ФИО Конкурсанта полностью)

на участие в конкурсе «Лучший педагог-психолог» в 2021-2022 учебном году.

Руководитель
ОО

подпись

(ФИО)

« _____ » _____ 2022 г.

М.П.

¹ Оформляется на бланке ОО

Приложение 2

В Оргкомитет
конкурса «Лучший педагог-
психолог» в 2021-2022 учебном году
от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в конкурсе «Лучший педагог-психолог» в 2021-2022 учебном году.

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету конкурса «Лучший педагог-психолог» в 2021-2022 учебном году (далее – Оргкомитет Конкурса) в целях участия в Конкурсе.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Организатора в сети «Интернет».

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /
«___» _____ 2022 г.

Конкурсные материалы

1. Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц (а также скан – на бланке учреждения (организации) с подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения), написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

2. Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

3. «Защита психолого-педагогической практики»

видеозапись выступления участника, демонстрирующего апробированное конкурсанта в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы образовательного (социально-психологического) проекта.

Дополнительно прилагается текстовое описание представленной психолого-педагогической практики.