

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС общего образования.

2. Выдвижение на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления), действующим в соответствии с Уставом; оформляется представлением на участие в конкурсе, согласно приложению 1 к настоящему положению.

3. Победители и призеры муниципального этапа конкурса в течение последующих пяти лет участие в конкурсе не принимают.

Поощрение победителей конкурса

1. Победители конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО.

2. Поощрение победителей осуществляется за счет средств ОО «Попечительский совет Полевского городского округа».

Порядок проведения конкурса

1. Информация о перечне документов и материалов, предоставляемых для участия в конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО (<http://polevuo.ru>).

2. Прием документов участников конкурс осуществляется с 11 по 15 января 2022 г. по адресу: ул.Коммунистическая, 23а, каб.15.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

3. Документы участников принимаются на бумажном носителе в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

4. Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Основанием для включения в состав участников конкурса является предоставление следующих документов.

1) представление с приложением подтверждающих документов (приложение 1);

2) заявление на участие в конкурсе и анкета по образцу (приложение 2) с указанием номинации конкурса;

3) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата А4);

4) разработка «Методическая мастерская» (тема/проблема выбирается самостоятельно, заявленные теоретические положения должны соотноситься с практикой их реализации (предстоящим открытым уроком);

5) эссе на тему «Я - учитель» (до 3 страниц формата А4), раскрывающее основные мотивы выбора учительской профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии учителя;

6) фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии, размещаются на эл. носителе в формате *jpeg).

6. Список участников конкурса, документы которых приняты к рассмотрению конкурсной комиссией, размещаются на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО в сети Интернет в течение 3 рабочих дней со дня окончания приёма документов.

7. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- 1 этап (заочный),
- 2 этап (очный),
- заключительный (очный этап).

8. Цель заочного этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»). Заочный этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс.

9. Цель очного этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса, демонстрация позиций лидера педагогической общественности и определение победителей конкурса.

13. Заочный этап включает конкурсные задания:

- «Интернет-ресурс»;
- «Аналитическая записка»;
- Эссе «Я – учитель»;
- «Методическая мастерская».

14. Конкурсное задание «*Интернет-ресурс*».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность, методическая целостность и структурированность, актуальность и периодичность обновления, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл - 35.

15. Конкурсное задание «Аналитическая записка».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: анализ результатов педагогической деятельности (описание собственной системы работы, в которой выделяется и формулируется ведущая идея опыта, отражается её своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, аргументируются преобразования в сфере организации образовательного процесса, в выборе содержания программ, педагогического инструментария, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, анализируются показатели результативности в сравнении с другими технологиями обучения) – объемом не более 15 страниц в формате А4, шрифт - TimesNewRoman, 14 кегль.

Критерии оценки конкурсного испытания: система собственной педагогической деятельности (конкретное описание реализуемых технологий, методик, обеспечивающих достижение результатов обучения и воспитания); наличие авторских программ, разработок, методик, представляющих интерес для педагогов (учитывается количество и уровень их реализации за последние 5 лет); инновационность опыта, своеобразие и новизна, уникальность использования содержательных и технологических методик участника с психолого-педагогическим обоснованием; аргументированность преобразования в сфере организации образовательной деятельности, в выборе содержания программ, педагогического инструментария (обосновывается использование предлагаемых технологий); научная и практическая ценность представленных результатов педагогического опыта (практическая значимость, возможность использования другими педагогами); обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации и др.). Учитывается количество и уровень (муниципальный, региональный и пр.) за последние 5 лет; анализ показателей результативности в сравнении с другими технологиями обучения (динамика учебных достижений обучающихся за последние 5 лет; динамика воспитательной работы за последние 5 лет); полнота и целостность представленной педагогической деятельности.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

16. Конкурсное задание эссе «Я – учитель».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 3 страниц).

Критерии оценки конкурсного испытания: видение проблем и возможных путей их решения, ценностно-личностная значимость,

аргументированность позиции автора, индивидуальность и оригинальность изложения, языковая грамотность.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 20 баллов.

17. Конкурсное задание «*Методическая мастерская*».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: участник представляет сценарий методической мастерской. Участник самостоятельно определяет для мастерской методическую проблему, на решение которой направлена его практическая деятельность. Заявленные теоретические положения должны соотноситься с практикой их реализации (открытым уроком и темой мастер-класса).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

По результатам оценки представленных участниками материалов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

Результаты заочного этапа конкурса суммируются с результатами очного этапа.

19. Очный этап конкурса - «Учитель – мастер»:

- мастер-класс,
- учебное занятие,
- круглый стол.

«*Мастер-класс*» проводится в феврале 2022 года.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологий и методик преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.п., представленных в методическом семинаре

конкурсанта). Регламент выступления конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 3 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность, ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса, метапредметность и межпредметный характер, инновационная составляющая представляемого опыта, практическая значимость и применимость, творческий подход к представлению опыта, коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией, информационная и языковая культура, результативность мастер-класса, рефлексивная культура.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Конкурсное задание «Урок» проводится в феврале 2022 года.

Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 45 минут, самоанализ и вопросы жюри – до 7 минут) проводится в образовательной организации по основному месту работы конкурсанта. Темы уроков определяются конкурсантами в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету).

Урок должен быть иллюстрацией системы работы конкурсанта в контексте заявленного им опыта, технологии, представленных в методическом семинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания: предметное содержание, организационная культура, творческий подход к решению методических/профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, инновационная составляющая профессиональной деятельности, информационная и языковая грамотность, профессионально-личностные качества, результативность, рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Конкурсное испытание «Круглый стол» проводится по теме, заявленной Оргкомитетом Конкурса.

Цель конкурсного испытания «Круглый стол»: раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания «Круглый стол»: конкурсное задание включает в себя беседу на актуальную тему, обсуждение существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

5. Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики, глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность

предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Тема «Круглого стола» объявляется не позднее, чем за 7 дней до проведения очного этапа.

Максимальное количество баллов – 25.

Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

1. По итогам проведения очного этапа конкурса в каждой из номинаций определяется победитель.

2. Победителями являются участники, набравшие максимальное количество баллов по итогам очного этапа конкурса.

3. Победители конкурса утверждаются приказом начальника ОМС Управление образованием.

4. Победители конкурса награждаются грамотой Управления образованием.

5. Победителю конкурса в номинации «Учитель - профессионал» устанавливается ежемесячная доплата в абсолютном размере 5 000 рублей сроком на 12 месяцев.

6. Победителю конкурса в номинации «Молодой педагог» вручается приз ОО «Попечительский совет ПГО», присуждаемый педагогам по итогам текущего учебного года.

7. Участники очного этапа награждаются дипломами участника конкурса.

8. Победитель в номинации «Учитель – профессионал» выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021/2022 учебном году.

9. В течение года Управление образованием предоставляет победителям конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

10. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в данное Положение, учреждать номинации и присуждать дополнительные призы.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2020/2021 учебном
году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2021/2022 учебном году

наименование органа самоуправления образовательного учреждения;
профессиональной педагогической ассоциации или объединения,
созданных в установленном порядке
выдвигает

фамилия, имя, отчество

занимаемая должность

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2021/2022 учебном году

в номинации _____

интернет-ресурс участника конкурса:

Тел., эл.почта участника конкурса:

Руководитель органа самоуправления
образовательного учреждения; профессиональной
педагогической ассоциации или объединения,
созданных в установленном порядке
(наименование органа) _____ / расшифровка подписи/
подпись ФИО полностью

Дата

Приложение №2
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2021/2022 учебном
году

**Заявление на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2021/2022 учебном году**

Прошу принять пакет документов для участия в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021/2022 учебном году
в номинации _____

ФИО участника конкурса (полностью)

должность и место работы участника конкурса

тел., эл.почта участника конкурса

адрес интернет-ресурса участника конкурса

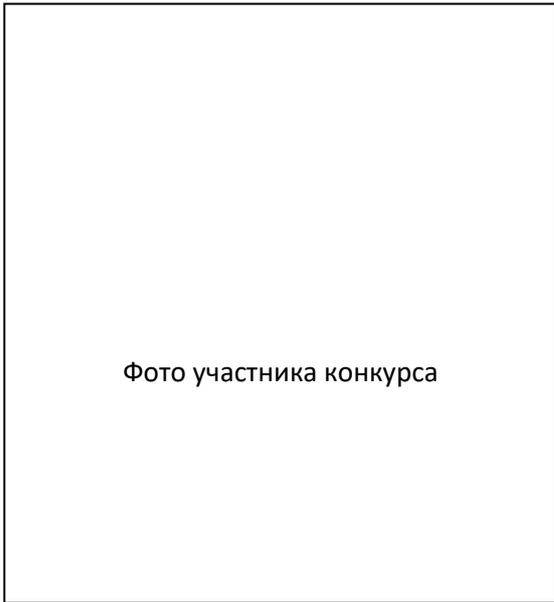
С Положением о муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» в
2021/2022 учебном году ознакомлен.

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152 «О
персональных данных» даю согласие на обработку и использование
персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте
Учредителя конкурса, использование материалов для издания методических
сборников, как в печатном, так и электронном виде.

«____» _____ 2022 г.

(подпись участника конкурса)

**Анкета участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2021/2022 учебном году
в номинации _____**



ФИО участника конкурса (полностью)

Педагогический стаж

должность и место работы участника конкурса

тел., эл.почта участника конкурса

адрес интернет-ресурса участника конкурса

ученая степень, почетные звания, правительственные и отраслевые награды,
поощрения на уровне города, области, РФ (название и год получения)

Ваша отличительная черта как педагога

Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников

Девиз, с которым Вы выступаете на конкурсе

Ваши кумиры в профессии

Ваши увлечения/хобби

Анкету заполнил

(ФИО, подпись)