



ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Полевского городского округа

=====

ПРИКАЗ

от 15.09.2020 года № 235-Д

**Об утверждении положений о конкурсах
и формах профессионального общения для педагогических работников
Полевского городского округа**

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, повышения престижа педагогических профессий, распространения передового педагогического опыта, в соответствии с Положением об ОМС Управление образованием ПГО, утвержденным решением Думы Полевского городского округа от 26.06.2014 №161,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения:
 - 1.1. «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020/2021 учебном году (Приложение 1);
 - 1.2. «О педагогическом форуме «За качественное образование» (Приложение 2);
 - 1.3. «О муниципальном этапе Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (Приложение 3);
 - 1.4. «О конкурсе эффективных управленческих и педагогических практик «Калейдоскоп профессиональных находок» (Приложение 4);
 - 1.5. «О конкурсе «Лучший педагог-психолог» в 2010-2021 учебном году» (Приложение 5);
 - 1.6. «О муниципальном этапе конкурса "Воспитатель года" в 2020-2021 учебном году» (приложение 6);
 - 1.7. «О конкурсе команд образовательных организаций «Школа самых классных классных» (приложение 7).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. информировать педагогов о проведении в 2020-2021 учебном году конкурсов и форм профессионального общения;

- 2.2.обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях и конкурсах.
3. Кречетовой Т.В., специалисту 1 категории, разместить положения конкурсов и форм профессионального общения на сайте ОМС Управление образованием ПГО.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Чеснокову М.В., заместителя начальника ОМС Управление образованием ПГО.

Начальник ОМС
Управление образованием ПГО



О.М.Уфимцева

« »

от 15.09.2020 года № 235-Д

в 2020/2021 учебном году

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет задачи конкурса, устанавливает порядок выдвижения на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020/2021 уч.г. (далее – Конкурс), устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат и сроки их проведения, критерии их оценки, а также финансирование конкурса.

2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения лучшего педагогического опыта учителей Полевского городского округа. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку современных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Конкурс проводится ОМС Управлением образованием Полевского городского округа и Городским комитетом Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

4. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

5. Для участников конкурса проводятся установочные семинары.

Участники конкурса и порядок выдвижения на участие в конкурсе

1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, расположенных на территории Полевского городского округа, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС общего образования.

2. Выдвижение на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления), действующим в соответствии с Уставом; оформляется представлением на участие в конкурсе, согласно приложению 1 к настоящему положению.

3. Победители и призеры муниципального этапа конкурса в течение последующих пяти лет участие в конкурсе не принимают.

Поощрение победителей конкурса

1. Победители конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО.

2. Поощрение победителей осуществляется за счет средств ОО «Попечительский совет Полевского городского округа».

3. Победители конкурса определяются в 2 номинациях:

- «Учитель – профессионал» (педагогические работники со стажем работы более 5 лет),
- «Молодой педагог» (педагогические работники не старше 30 лет, имеющие педагогический стаж до 5 лет).

Порядок проведения конкурса

1. Информация о перечне документов и материалов, предоставляемых для участия в конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО (<http://polevuo.ru>).

2. Прием документов участников конкурс осуществляется с 11 по 15 января 2021 г. по адресу: ул.Коммунистическая, 23а, каб.15.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

3. Документы участников принимаются на бумажном носителе в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

4. Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Основанием для включения в состав участников конкурса является предоставление следующих документов.

1) представление с приложением подтверждающих документов (приложение 1);

2) заявление на участие в конкурсе и анкета по образцу (приложение 2) с указанием номинации конкурса;

3) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата А4);

4) разработка «Методический семинар» (тема/проблема выбирается самостоятельно, заявленные теоретические положения должны соотноситься с практикой их реализации (предстоящим открытым уроком);

5) эссе на тему «Я - учитель» (до 3 страниц формата А4), раскрывающее основные мотивы выбора учительской профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии учителя;

6) фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии, размещаются на эл. носителе в формате *jpeg).

6. Список участников конкурса, документы которых приняты к рассмотрению конкурсной комиссией, размещаются на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО в сети Интернет в течение 3 рабочих дней со дня окончания приёма документов.

7. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- 1 этап (заочный),
- 2 этап (очный),
- заключительный (очный этап).

8. Цель заочного этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»). Заочный этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс.

9. Цель очного этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса, демонстрация позиций лидера педагогической общественности и определение победителей конкурса.

13. Заочный этап включает конкурсные задания:

- «Интернет-ресурс»;
- «Аналитическая записка»;
- Эссе «Я – учитель»;
- «Методический семинар».

14. Конкурсное задание «*Интернет-ресурс*».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность, методическая целостность и структурированность, актуальность и периодичность обновления, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, интерактивность, уровень

вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл - 35.

15. Конкурсное задание «Аналитическая записка».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: анализ результатов педагогической деятельности (описание собственной системы работы, в которой выделяется и формулируется ведущая идея опыта, отражается её своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, аргументируются преобразования в сфере организации образовательного процесса, в выборе содержания программ, педагогического инструментария, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, анализируются показатели результативности в сравнении с другими технологиями обучения) – объемом не более 15 страниц в формате А4, шрифт - TimesNewRoman, 14 кегль.

Критерии оценки конкурсного испытания: система собственной педагогической деятельности (конкретное описание реализуемых технологий, методик, обеспечивающих достижение результатов обучения и воспитания); наличие авторских программ, разработок, методик, представляющих интерес для педагогов (учитывается количество и уровень их реализации за последние 5 лет); инновационность опыта, своеобразие и новизна, уникальность использования содержательных и технологических методик участника с психолого-педагогическим обоснованием; аргументированность преобразования в сфере организации образовательной деятельности, в выборе содержания программ, педагогического инструментария (обосновывается использование предлагаемых технологий); научная и практическая ценность представленных результатов педагогического опыта (практическая значимость, возможность использования другими педагогами); обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации и др.). Учитывается количество и уровень (муниципальный, региональный и пр.) за последние 5 лет; анализ показателей результативности в сравнении с другими технологиями обучения (динамика учебных достижений обучающихся за последние 5 лет; динамика воспитательной работы за последние 5 лет); полнота и целостность представленной педагогической деятельности.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

16. Конкурсное задание «Я – учитель».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 3 страниц).

Критерии оценки конкурсного испытания: видение проблем и возможных путей их решения, ценностно-личностная значимость, аргументированность позиции автора, индивидуальность и оригинальность изложения, языковая грамотность.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 20 баллов.

17. Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: участник представляет сценарий методического семинара. Участник самостоятельно определяет для семинара методическую проблему, на решение которой направлена его практическая деятельность. Заявленные теоретические положения должны соотноситься с практикой их реализации (открытым уроком и темой мастер-класса).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

По результатам оценки представленных участниками материалов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

Результаты заочного этапа конкурса суммируются с результатами очного этапа.

19. Очный этап конкурса - «Учитель – мастер»:

- мастер-класс,
- учебное занятие,
- круглый стол.

«Мастер-класс» проводится в феврале 2021 года.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологий и методик преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.п., представленных в методическом семинаре конкурсанта). Регламент выступления конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 3 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность, ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса, метапредметность и межпредметный характер, инновационная составляющая представляемого опыта, практическая значимость и применимость, творческий подход к представлению опыта, коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией, информационная и языковая культура, результативность мастер-класса, рефлексивная культура.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Конкурсное задание «Урок» проводится в феврале 2021 года.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 45 минут, самоанализ и вопросы жюри – до 7 минут) проводится в образовательной организации по основному месту работы конкурсанта. Темы уроков определяются конкурсантами в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету).

Урок должен быть иллюстрацией системы работы конкурсанта в контексте заявленного им опыта, технологии, представленных в методическом семинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания: предметное содержание, организационная культура, творческий подход к решению методических/профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, инновационная составляющая профессиональной деятельности, информационная и языковая грамотность, профессионально-личностные качества, результативность, рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Конкурсное испытание «Круглый стол» проводится по теме, заявленной Оргкомитетом Конкурса.

Цель конкурсного испытания «Круглый стол»: раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания «Круглый стол»: конкурсное задание включает в себя беседу на актуальную тему, обсуждение существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

5. Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики, глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Тема «Круглого стола» объявляется не позднее, чем за 7 дней до проведения очного этапа.

Максимальное количество баллов – 25.

Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

1. По итогам проведения очного этапа конкурса в каждой из номинаций определяется победитель.

2. Победителями являются участники, набравшие максимальное количество баллов по итогам очного этапа конкурса.

3. Победители конкурса утверждаются приказом начальника ОМС Управление образованием.

4. Победители конкурса награждаются грамотой Управления образованием.

5. Победителю конкурса в номинации «Учитель - профессионал» устанавливается ежемесячная доплата в абсолютном размере 5 000 рублей сроком на 12 месяцев.

6. Победителю конкурса в номинации «Молодой педагог» вручается приз ОО «Попечительский совет ПГО», присуждаемый педагогам по итогам текущего учебного года.

7. Участники очного этапа награждаются дипломами участника конкурса.

8. Победитель в номинации «Учитель – профессионал» выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020/2021 учебном году.

9. В течение года Управление образованием предоставляет победителям конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

10. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в данное Положение, учреждать номинации и присуждать дополнительные призы.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2020/2021 учебном
году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2020/2021 учебном году

наименование органа самоуправления образовательного учреждения;
профессиональной педагогической ассоциации или объединения,
созданных в установленном порядке
выдвигает

фамилия, имя, отчество

занимаемая должность

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2020/2021 учебном году

в номинации _____

интернет-ресурс участника конкурса:

Тел., эл.почта участника конкурса:

Руководитель органа самоуправления
образовательного учреждения; профессиональной
педагогической ассоциации или объединения,
созданных в установленном порядке
(наименование органа) _____ / расшифровка подписи/
подпись ФИО полностью

Дата

Приложение №2
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2020/2021 учебном
году

**Заявление на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2020/2021 учебном году**

Прошу принять пакет документов для участия в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020/2021 учебном году
в номинации _____

ФИО участника конкурса (полностью)

должность и место работы участника конкурса

тел., эл.почта участника конкурса

адрес интернет-ресурса участника конкурса

С Положением о муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» в
2020/2021 учебном году ознакомлен.

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152 «О
персональных данных» даю согласие на обработку и использование
персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте
Учредителя конкурса, использование материалов для издания методических
сборников, как в печатном, так и электронном виде.

« ____ » _____ 2021 г.

(подпись участника конкурса)

**Анкета участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2020/2021 учебном году
в номинации _____**

Фото участника конкурса

ФИО участника конкурса (полностью) _____

Педагогический стаж _____

должность и место работы участника конкурса _____

тел., эл.почта участника конкурса _____

адрес интернет-ресурса участника конкурса _____

ученая степень, почетные звания, правительственные и отраслевые награды,
поощрения на уровне города, области, РФ (название и год получения) _____

Ваша отличительная черта как педагога _____

Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников _____

Девиз, с которым Вы выступаете на конкурсе _____

Ваши кумиры в профессии _____

Ваши увлечения/хобби _____

Анкету заполнил _____

/ _____
(ФИО, подпись)

Утверждено приказом начальника
ОМС Управление образованием ПГО
от 15.09.2020 г. № 235-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогическом форуме «За качественное образование»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения педагогического форума «За качественное образование» (далее - Форум).

1.2. Организатор Форума – орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

1.3. Настоящее Положение определяет:

- цель и задачи проведения Форума,
- условия участия и порядок проведения Форума,
- мероприятия Форума.

1.4. Форум проводится в соответствии с планом основных мероприятий ОМС Управление образованием ПГО на 2020-2021 учебный год.

2. Цели и задачи Форума

2.1. Цель проведения Форума: презентация результатов деятельности образовательных организаций Полевского городского округа по переходу в эффективный режим работы.

2.2. Основные задачи Форума:

- поддержка творческой инициативы в образовании города,
- продвижение эффективного педагогического опыта, идей и продуктов инновационной деятельности в образовании,
- развитие новых форм профессионально-педагогического общения,
- организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем образования.

3. Условия участия, порядок организации и проведения Форума

3.1. Учредителем и организатором Форума является орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

3.2. К участию в Форуме приглашаются:

- педагогические коллективы образовательных организаций, имеющих статус муниципальной, региональной или федеральной инновационной площадки; базовой, пилотной площадки различного уровня,
- педагогические коллективы, претендующие на присвоение статуса муниципальной базовой площадки,
- педагогические коллективы, имеющие опыт внедрения инноваций в образовательную деятельность и имеющие эффективные результаты в образовательной практике.

3.3. Форум проводится в марте 2021 года, в дни весенних каникул на площадках ОО, заявившихся на участие в Форуме.

3.4. Количество и перечень мероприятий Форума определяются Программой Форума с учетом заявок ОО.

3.5. Для участия в форуме образовательные организации в срок **до 15 февраля 2021 года** направляют заявку на участие в Форуме (приложение 1).

Заявки направлять на электронный адрес:

- общеобразовательные организации, УДО - dolgih.alena@mail.ru,
- организации дошкольного образования - nandreeva64@mail.ru.

4. Мероприятия форума

4.1. Мероприятия методических площадок, рекомендованные для включения в программу:

1. Пленарная часть. Введение в проблему (выступление руководителей ОО).
2. Презентационные площадки (представление эффективного управленческого опыта, отдельных педагогов).
3. Открытые мероприятия, в т.ч. с обучающимися и для обучающихся.
4. Методические и дискуссионные площадки для заместителей руководителей ОО.
5. Педагогические мастерские.
6. Подведение итогов.

5. Информационное сопровождение Форума.

5.1. В работе Форума могут принимать участие представители образовательных организаций, не подведомственных Управлению образованием, кураторы инновационных и базовых площадок, общественные организации, предприятия города, родительская общественность, средства массовой информации.

5.2. Положение о Форуме и программа мероприятий размещаются на сайте Управления образованием и образовательных организаций, подведомственных Управлению.

5.3. По итогам работы Форума возможна публикация сборника материалов Форума.

**Заявка
на участие в педагогическом форуме «За качественное образование»**

Образовательная организация: _____

Тема методической площадки _____

Время	Место	Мероприятие	Целевая аудитория

Утверждено приказом начальника
ОМС Управление образованием ПГО
от 15.09.2020 г. № 235-Д

Положение
о муниципальном этапе Международных Рождественских
образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток,
историческая память народа»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения муниципального этапа Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (далее – Рождественские образовательные чтения).
- 1.2. Рождественские образовательные чтения являются формой представления и тиражирования практического опыта педагогов и руководителей образовательных организаций в решении ключевых задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
- 1.3. Организатор Рождественских образовательных чтений – орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.
- 1.4. Рождественские образовательные чтения проводятся в соответствии с планом работы ОМС Управление образованием ПГО с целью повышения качества образования через тиражирование результативных управленческих и педагогических практик по решению ключевых задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

2. Задачи Рождественских образовательных чтений:

- 2.1. поиск нового, успешного опыта воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, сохранении военно-исторического и культурного наследия;
- 2.2. обобщение и распространение лучших практик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- 2.3. получение положительных результатов в части повышения качества образования обучающихся, развития профессиональных компетенций педагогов на основе внедрения опыта лучшей практики;
- 2.4. совершенствование форм и методов работы в направлении воспитания и духовно-нравственного развития молодежи.

3. Участники

К участию в Рождественских образовательных чтениях приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

4. Порядок проведения

4.1. Рождественские образовательные чтения проводятся в октябре - ноябре 2020 года.

4.2. Рождественские образовательные чтения проходят в два этапа:

1 этап – подготовительный (до 26.10.2020 года).

Прием материалов участников (заявка - в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению) на бумажном и электронном носителе, проведение экспертной оценки ценности представленных материалов для педагогического сообщества.

4.3. 2 этап – основной. Публикация материалов участников Рождественских чтений на сайте Организатора - ОМС Управление образованием ПГО.

5. Оргкомитет и экспертный совет

5.1. Для организации и проведения Рождественских образовательных чтений создается оргкомитет из числа специалистов и методистов ОМС Управление образованием ПГО, представителей ОО.

5.2. В функции Оргкомитета входит:

- прием заявок и материалов участников,
- отклонение материалов, не отвечающих требованиям настоящего Положения,
- систематизация материалов в соответствии с тематическими направлениями,
- принятие решений по основным вопросам подготовки и проведения Рождественских чтений,
- методическое сопровождение в период подготовки и организации Рождественских образовательных чтений,
- осуществление иных полномочий по организации и проведению Рождественских чтений.

5.3. Экспертный совет:

- проводит экспертизу представленных материалов с учетом требований Положения и критериев оценки,
- высказывает экспертное мнение относительно уровня представленных материалов,
- принимает решение о публикации работ на сайте организатора.

6. Требования к материалам

6.1. Для участия в Рождественских образовательных чтениях необходимо представить обобщенный практический опыт воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся (программу, образовательный проект, разработку методического мероприятия для педагогов, методическую разработку акции, события, курса и т.п.). Материалы можно дополнить презентацией (но не заменить!), приложениями, аудио- и видеозаписями.

6.2. Материалы должны раскрывать актуальность, новизну, задачи, методологию (подходы, технологии, принципы), условия, систему работы, результаты внедрения представляемого опыта.

6.3. На титульном листе указывается название работы, возрастная направленность, краткие сведения об авторе (ФИО полностью, образовательное учреждение, место нахождения образовательного учреждения, должность, педагогический стаж, квалификационная категория).

6.4. Приветствуется представление опыта работы в формате видеоролика/видеозаписи выступления педагога по проблематике Рождественских образовательных чтений.

6.5. Видеоролик продолжительностью не более 7-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 720 рх; в видеоролике должна быть оформлена информационная заставка с указанием ФИО и должности участника, наименования образовательной организации, которую он представляет; тематика представляемого опыта. Видеоролик представляется в Оргкомитет на электронном носителе или может быть размещен на интернет-ресурсе Участника. Ссылка на размещенный видеоролик указывается в заявке Участника, представленной в Оргкомитет.

7. Примерные тематические направления

А) Воспитательный пример в жертвенном служении Родине святого князя Александра Невского.

Б) Из опыта гражданского воспитания на уроках истории и литературы, при изучении тем, связанных с Александром Невским, святыми воинами.

В) Воспитательные возможности образовательной экскурсии.

Г) Сотрудничество с семьей в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Д) Молодежь и историческое наследие.

Е) Интеграция художественно-эстетического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи посредством использования произведений искусства, литератур и культур.

Ж) Возможности использования образа Александра Невского в воспитательной и профилактической работе с «трудными» подростками.

З) Святые воины в курсе ОРКСЭ, ОДНК.

8. Подведение итогов

Участникам Рождественских образовательных чтений, чьи материалы опубликованы на сайте ОМС Управление образованием ПГО, вручаются «Сертификаты участника».

9. Критерии экспертной оценки

- соответствие задачам Рождественских образовательных чтений,
- новизна представляемого опыта,
- содержательность, логичность, полнота изложения,
- учет возрастных и индивидуальных особенностей участников,

- разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей,
- оригинальность профессионального взгляда, его нестандартность, способность продемонстрировать собственную систему педагогической деятельности,
- методическая ценность представленного опыта, возможность тиражирования в практической деятельности.

Приложение 1

**Заявка
на участие в Рождественских образовательных чтениях**

ФИО (полностью) _____

Должность _____

ОУ _____

Квалификационная категория _____

Тема и краткое описание представляемого опыта

Конт. телефон _____

_____ 20 ____ г. _____

(подпись)

**Положение о конкурсе эффективных педагогических и
управленческих практик
«Калейдоскоп профессиональных находок»**

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса эффективных педагогических и управленческих практик «Калейдоскоп профессиональных находок» (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение.

1.2. Организатором Конкурса является ОМС Управление образованием Полевского городского округа.

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

1.5. Под эффективной педагогической/управленческой практикой понимается уникальный практический педагогический и/или управленческий опыт, обеспечивающий достижение высоких результатов образовательной и управленческой деятельности, пригодный для адаптации и распространения.

2. Цель Конкурса:

Создание условий для самореализации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам, выявления и распространения эффективного опыта в сфере образования.

3. Порядок организации и сроки проведения Конкурса:

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

- экспертное рассмотрение конкурсных материалов (октябрь – ноябрь 2021 г.),

- публикация эффективных педагогических практик (материалов победителей и призеров Конкурса) на сайте ОМС Управление образованием ПГО (декабрь 2021 г.).

3.2. Конкурсные материалы рассматриваются заочно.

3.3. Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет.

3.4. В функции Оргкомитета входит:

- прием заявок и конкурсных материалов,

- назначение экспертов для рассмотрения конкурсных материалов,

- отклонение материалов, не отвечающих требованиям настоящего Положения,
- принятие решений по основным вопросам подготовки и проведения Конкурса,
- осуществление иных полномочий по организации и проведению Конкурса.

3.5. Участники предоставляют заявку и конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса не позднее 25 октября 2021 г. на бумажном носителе.

3.6. Доступ к электронному варианту представляемого опыта осуществляется посредством публикации на персональном сайте участника конкурса, сайте образовательной организации или на странице профессионального сообщества, доступных для всех пользователей сети Интернет). Ссылка на ресурс предоставляется вместе с пакетом конкурсных материалов.

3.7. Участник Конкурса может представить 1 конкурсную работу, ранее Конкурсе не участвовавшую.

3.8. Материалы не редактируются, не рецензируются и участникам не возвращаются.

3.9. Все материалы и информационные ресурсы должны содержать указание на то, что автор передает данные материалы в свободное пользование (общественное достояние).

3.10. Организатор Конкурса имеют право свободно использовать представленные материалы.

3.11. Организатор Конкурса не несёт ответственности за качество, содержание и использование участниками представленных материалов; за нарушение авторами конкурсных материалов авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций; за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

4. Номинации конкурса:

4.1. «Цифровизация в образовании: вызовы времени и решения».

4.2. «Функциональная грамотность и компетенции 21 века: вызовы времени и решения».

4.3. «Воспитательная работа в образовательной организации: вызовы времени и решения».

4.4. «Методическая служба образовательной организации: вызовы времени и решения».

4.5. «ФГОС СОО. Модельные практики реализации стандарта в старшей школе».

4.6. «Взаимодействие с семьей: новые формы, методики, эффективные практики».

5. Критерии выявления (отбора) эффективных практик:

- актуальность практики – соответствие региональному и федеральному законодательству, ФГОС, потребностям муниципалитета, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования,
- результативность:

- распространяемый опыт ориентирован на планируемые результаты освоения основных образовательных программ, максимально обеспечивает их достижение,
 - демонстрация результативности практики в части устойчиво высокого качества образования,
 - наличие социального эффекта и качественных изменений в результатах образования,
- новизна (может быть проявлена в комбинировании элементов других практик, усовершенствовании отдельных элементов деятельности организации, радикальном преобразовании деятельности с обоснованием причин, заимствовании и применении в новых условиях кем-то созданного опыта),
 - целостность опыта, достаточность представленных материалов, логическая завершенность,
 - трудоемкость опыта (длительность работы над опытом, диапазон опыта (отдельная педагогическая ситуация, единая система организации образовательной деятельности и т.п.),
 - воспроизводимость (результаты могут быть получены и в других условиях, при использовании другим педагогом и т.п.),
 - внедрение и использование педагогом, организацией при реализации практики инновационных образовательных технологий,

6. Жюри Конкурса:

- 6.1. Жюри Конкурса изучает материалы, представленные участниками; заполняют оценочные листы, представляет в Оргкомитет протокол результатов.
- 6.2. Подробная таблица оценок членов жюри не разглашается.
- 6.3. Жюри не рецензирует конкурсные работы и не дает комментариев по принятым решениям.
- 6.4. Результаты конкурса пересмотру не подлежат. Апелляции по результатам работы жюри не рассматриваются.

7. Методическое описание материалов эффективных практик:

- 7.1. Практики описываются в структурированном виде и могут представлять собой пакет методических материалов по внедрению практики.
- 7.2. Заявка и описываемый опыт оформляются согласно приложению №1,2 к настоящему Положению.
- 7.3. Заявка должна содержать:
 - краткое описание практики,
 - перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия и технологию практики, а также ее результаты,
 - ссылку на сайт, где размещены указанные материалы,
 - информационную карту практики,
 - письменное согласие автора (организации) на распространение его практики.

6.4. Практики, признанные лучшими по итогам Конкурса публикуются в сети Интернет на сайте ОМС Управление образованием ПГО.

6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

Приложение 1

Заявка

в Оргкомитет конкурса эффективных педагогических и управленческих практик «Калейдоскоп профессиональных находок»

от _____

(указывается ФИО автора/ов практики, должность, кв.категория)

ОО _____

(указывается наименование образовательной организации)

(наименование практики)

(номинация Конкурса)

Приложение: «Информационная карта практики»

Дата

Подпись

Информационная карта практики

1. Общие сведения				
ФИО автора практики, контактные данные для обращений	Организация носитель практики, в которой работает автор	Должность автора практики	Стаж работы в должности	Квалификационная категория
2. Сущностные характеристики практики				
1) Тема практики				
2) Целевая аудитория реализации практики				
3) Основание изменений по сравнению с существующей общераспространенной практикой				
4) Идея нововведений (сущность практики)				
5) Концепция практики (преимущества перед аналогами, новизна, ограничения, трудоемкость, риски)				
6) Условия и этапы организации практики				
7) Результат практики, социальные эффекты				
8) Публикации о практике				
9) Возможность поддержки внедрения в профессиональном сообществе (проведение консультаций – очно, заочно, мастер-классы, семинары, в какое время...)				
3. Описание опыта реализации практики (когда началась, какие этапы развития практики имеются, характеристика ресурсов, результатов и т.п.)				
1) Количество времени, в течение которого реализуется практика				
2) Участие других организаций в реализации практики				
3) Финансирование практики				
4) Используемые образовательные методы и технологии				
5) Применение ИКТ				
6) Описание индивидуального и дифференцированного подходов в обучении				
4. Требования к внедрению практики				
1) Требования к оснащению образовательной среды				
2) Требования к кадровым условиям				
3) Материально-технические				

требования для реализации практики	
4) Другие ресурсы, необходимые для реализации практики	
5. Возможные риски при реализации практики	
6. Оценка результатов реализации практики	
1) Краткосрочные результаты и индикаторы их оценки. Влияние практики на результаты качества образования	
2) Долгосрочные результаты и индикаторы их оценки	
3) Оценка степени удовлетворенности субъектов образовательных отношений (методы сбора данных, процентное соотношение опрошенных от общего числа родителей и обучающихся)	
4) Результаты проведения внешней оценки результатов практики (при наличии)	
Дополнительные сведения (перечень приложений: учебно-методические материалы, локальные акты, должностные инструкции, программы, проекты и т.д.)	
Оценка возможности тиражирования практики	

Утверждено приказом начальника
ОМС Управление образованием ПГО
от 15.09.2020 г. № 235-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший педагог-психолог» в 2020-2021 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог» в 2020-2021 учебном году (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава организационного комитета, жюри, процедуре определения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится органом местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

1.3. Конкурс ориентирован на развитие психологической службы в муниципальной системе образования, пропаганду психологических знаний, содействие профессиональному развитию педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных ОМС Управлению образованием ПГО.

1.4. Информация о конкурсе размещается на сайте Организатора (<http://polevuo.ru/>).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных ОМС Управлению образованием ПГО, повышения престижа психологической службы в муниципальной системе образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение;
- распространение эффективного профессионального опыта педагогов-психологов образовательных организаций.

III. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят представители ОМС Управление образованием ПГО и образовательных организаций.

IV. Организация Конкурса

5.1. Конкурс проводится в один, заочный этап.

5.2. Сроки проведения: ноябрь-декабрь 2020 года.

5.3. Участники Конкурса направляют пакет документов и конкурсные материалы в ОМС Управление образованием ПГО в срок до 13 ноября 2020 года.

VI. Участники Конкурса

6.1. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО независимо от стажа работы и квалификационной категории.

6.2 Участники Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

VII. Регламент работы Экспертной комиссии Конкурса

7.1. В целях оценки выполнения заданий Конкурса и определения победителя и призеров Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

7.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

7.3. Состав Экспертной комиссии и изменения состава Экспертной комиссии определяются Оргкомитетом.

7.4. В состав Экспертной комиссии входят специалисты ОМС Управление образованием ПГО, представители ОО – руководители и специалисты – практики, имеющие опыт практической деятельности в ОО.

7.5. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

7.5.1. Члены Экспертной комиссии обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и призеров, установленные настоящим положением;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

7.5.2. Члены Экспертной комиссии имеют право:

вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса.

7.5.3. Председатель Экспертной комиссии обязан:

следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Экспертной комиссии.

7.5.4. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

проводить обсуждения с членами Экспертной комиссии по результатам оценки конкурсных заданий.

7.6. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом Конкурса.

7.7. Оценивание выполнения конкурсных заданий Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, установленными в настоящем положении.

VIII. Условия участия в Конкурсе

8.1. Для участия в Конкурсе участник Конкурса самостоятельно предоставляет свои документы, конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке, и анкетные данные в Оргкомитет Конкурса: в каб.15 ОМС Управление образованием ПГО в срок до 13 ноября 2020 года.

IX. Требования к составу документов участника Конкурса

9.1. Основанием допуска к участию в Конкурсе является предоставленный полный пакет следующих документов и материалов:

- представление на Конкурсанта от руководителя ОО;
- личное заявление Конкурсанта для участия в Конкурсе (приложение 2) с цветной фотографией Конкурсанта;
- конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке (приложение №3).

9.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы Организатором.

9.3. Все материалы и информационные ресурсы должны содержать указание на то, что автор передает данные материалы в свободное пользование (общественное достояние).

X. Порядок проведения Конкурса

10.1. Порядок проведения Конкурса определяется настоящим положением.

10.2. Конкурс включает в себя три конкурсных испытания:

10.3. *«Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта».*

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц на бланке учреждения (организации) с подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения), написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- анализ итогов профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-5 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-5 баллов);
- культура представления информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

10.4. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-5 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-5 баллов);
- культура представления информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

10.5. «Мастер-класс»

Видеоролик с записью публичного выступления перед коллегами (членами педагогического коллектива ОО), демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно с учетом положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-10 баллов);
- эффективность и результативность (0-10 баллов);
- обоснованность (0-10 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

10.6. По итогам трех испытаний Конкурса на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляется протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммируются набранные баллы, производится ранжирование Конкурсантов.

XI. Определение и награждение победителей Конкурса

11.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам Конкурса, объявляется победителем.

11.2. Призерами Конкурса признаются участники, занявшие 2 и 3 позиции в рейтинге.

11.3. В случае, если число участников конкурса составляет 5 и менее, призеры Конкурса не определяются.

11.4. Всем Конкурсантам вручаются сертификаты участника Конкурса.

11.5. Победителю и призерам конкурса вручаются дипломы.

11.6. Победитель Конкурса выдвигается Оргкомитетом Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020».

11.7. Информация об итогах Конкурса размещается Оргкомитетом Конкурса на сайте ОМС Управление образованием ПГО.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ¹

В Оргкомитет
конкурса «Лучший педагог-психолог»
в 2020-2021 учебном году

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает

(должность и место работы (полностью), ФИО Конкурсанта полностью)

на участие в конкурсе «Лучший педагог-психолог» в 2020-2021 учебном году.

Руководитель
ОО

подпись

(ФИО)

« _____ » _____ 2020 г.
М.П.

¹ Оформляется на бланке ОО

Приложение 2

В Оргкомитет
конкурса «Лучший педагог-
психолог» в 2020-2021 учебном году
от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в конкурсе «Лучший педагог-психолог» в 2020-2021 учебном году.

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету конкурса «Лучший педагог-психолог» в 2020-2021 учебном году (далее – Оргкомитет Конкурса) в целях участия в Конкурсе.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Организатора в сети «Интернет».

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /
«__» _____ 2020 г.

Конкурсные материалы

1. Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц (а также скан – на бланке учреждения (организации) с подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения), написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

2. Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

3. «Мастер-класс»

Видеоролик с записью публичного выступления перед коллегами (членами педагогического коллектива ОО), демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно с учетом положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

**Положение
о проведении муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском округе в 2020-2021 учебном году**

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в Полевском городском округе в 2020-2021 учебном году (далее – конкурс).

2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, повышения престижа их профессии, привлечения внимания общественности к проблемам развития и достижениям дошкольного образования.

3. Задачи конкурса:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Полевского городского округа, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

4. Участниками конкурса могут быть педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного

образования. Стаж педагогической работы участников конкурса должен составлять не менее 5 лет (далее – участники).

Общий порядок проведения конкурса

5. На этапе подготовки к конкурсу создаётся конкурсная комиссия.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ОМС Управление образованием ПГО.

В состав конкурсной комиссии входят представители ОМС Управление образованием ПГО, муниципальных дошкольных образовательных учреждений, городской профсоюзной организации работников образования и общественных объединений, победители и призёры конкурса 2019 года.

К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

- 1) сбор и регистрация конкурсных документов участников конкурса;
- 2) оценка представленных участниками конкурсных документов и материалов (заочный этап);
- 3) оценка выполнения участниками конкурсных заданий (очный этап);
- 4) определение суммарных баллов представленных участниками конкурсных документов и материалов и выполнения ими конкурсных заданий;
- 5) формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа конкурса.

7. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать:

- коллегиальный орган управления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет), действующий в соответствии с уставом учреждения;
- профессиональное педагогическое объединение, созданное в установленном порядке (методические объединения, профессиональные союзы).

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением заявителя согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Количество участников конкурса – не более 2-х человек от образовательной организации.

8. Документы на участие в конкурсе принимаются до **1 декабря 2020 года (включительно)** в ОМС Управление образованием ПГО (ул.Коммунистическая, 23а, кабинет 5), ежедневно, в рабочие часы.

Документы принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку. Документы, поступившие позже срока, установленного настоящим Положением, не принимаются к рассмотрению.

9. Основанием для регистрации претендента на участие в конкурсе является представление следующих документов:

- 1) анкета участника конкурса (обязательно указывать ссылку на интернет-ресурс) (приложение № 1);

- 2) согласие на обработку персональных данных заполняется участником лично по форме (приложение № 2);
- 3) представление (приложение № 3);
- 4) копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации;
- 5) копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации, содержащая запись о работе в настоящее время;
- 6) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года (объем не более 20 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4) визируется участником и руководителем образовательной организации;
- 7) эссе на тему «Я – педагог» (объем не более 5 000 компьютерных знаков, без учета пробелов, – до 2,5 страниц формата А4), подготовленного участником конкурса с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему положению;
- 8) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми (объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4, регламент занятия – до 20 минут);
- 9) «Визитная карточка» – презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 5 к настоящему положению.

10. Конкурс проводится в три этапа.

Первый (заочный) этап конкурса проводится в **декабре 2020 года** и включает в себя 5 (пять) конкурсных испытаний: аналитическая записка участника конкурса, эссе «Я-педагог», методическая разработка образовательной деятельности с детьми, «Интернет-ресурс», «Визитная карточка».

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. Первый этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс.

11. Критерии оценки документов и материалов, представленных участниками конкурса.

Критериями оценки аналитической записки участника являются:

- 1) динамика достижений участника конкурса в воспитательной работе за последние 3 года (от 0 до 5 баллов);
- 2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в воспитательной работе участником конкурса (от 0 до 5 баллов);
- 3) обоснованность, аргументированность результатов работы кандидата на участие в конкурсе (от 0 до 5 баллов);
- 4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов)
- 5) соотнесенность с принципами дошкольного образования,

требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – 25.

Критерии оценивания эссе «Я-педагог»:

- 1) ясность и четкость аргументов выбора профессии (от 0 до 5 баллов);
- 2) широта и масштабность взгляда на профессию (от 0 до 5 баллов);
- 3) творческий уровень изложения и художественный стиль (от 0 до 5 баллов);
- 4) индивидуальность (от 0 до 5 баллов);
- 5) уровень профессионального мышления (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки эссе – 25.

Критериями оценки проекта (сценария) педагогического мероприятия с детьми являются:

- 1) описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, этапность, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 5 баллов);
- 2) актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);
- 3) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);
- 4) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);
- 5) методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);
- 6) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми – 30.

Критериями оценки «Интернет-ресурса» являются:

- 1) содержательность:
 - актуальность (от 0 до 3 баллов);
 - информативность (от 0 до 3 баллов);
 - тематическая организованность контента (от 0 до 3 баллов);
 - отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (от 0 до 3 баллов);
 - культура представления информации (от 0 до 3 баллов).
- 2) концептуальность и эргономичность:
 - соответствие типа ресурса его содержанию (от 0 до 3 баллов);
 - доступность использования, обеспечение обратной связи (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-ресурса» – 21.

Критериями оценки «Визитная карточка» являются:

- 1) соответствие теме (от 0 до 5 баллов);
- 2) информативность (от 0 до 5 баллов);
- 3) оригинальность (от 0 до 5 баллов);

4) полнота и корректность подачи информации (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

Общая культура предоставления конкурсных материалов заочного этапа конкурса оценивается количеством баллов от 0 до 5.

12. Документы и материалы каждого участника оцениваются 3 членами конкурсной комиссии. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников. В случае, если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге участников с 1 по 7 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников конкурса.

13. Результаты первого (заочного) этапа конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО и размещаются на официальном сайте в сети Интернет (www.polevuo.ru) в течение 3 рабочих дней с момента утверждения.

14. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого (заочного) этапа конкурса. Члены конкурсной комиссии оставляют за собой право изменять количество участников второго (очного) этапа конкурса.

15. Второй (очный) этап конкурса проводится в **январе-феврале 2021 года**.

Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

16. Второй (очный) этап конкурса включает следующие конкурсные мероприятия: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс» и «Круглый стол».

«Педагогическое мероприятие с детьми» – фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в творческой презентации. Конкурсное мероприятие проводится на базе одного дошкольного образовательного учреждения. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (от 0 до 10 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (от 0 до 10 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» – 50.

«Мастер-класс» с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут – выступление участника, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

3) обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

4) глубина и оригинальность содержания (от 0 до 10 баллов);

5) методическая и практическая ценность для дошкольного образования (от 0 до 10 баллов);

6) общая культура и коммуникативные качества (от 0 до 10 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» – 60.

Конкурсное задание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника круглого стола.

Тема «круглого стола» определяется конкурсной комиссией и размещается на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО.

Предполагается единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – регламент 3–4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (от 0 до 10 баллов);

2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);

3) наличие собственной позиции и умение её предъявить (от 0 до 10 баллов);

4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);

5) убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);

6) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 10 баллов);

7) соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» – 70.

17. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», «Круглый стол») конкурсная комиссия составляет протокол оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса и формирует рейтинг участников второго (очного) этапа конкурса.

Подведение итогов конкурса и поощрение участников конкурса

18. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник, набравший максимальное количество баллов по итогам очного этапа конкурса.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников очного этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

19. Результаты конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО.

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО в сети «Интернет».

20. Победителю конкурса устанавливается ежемесячная доплата в абсолютном размере 5 000 рублей сроком на 12 месяцев.

Победитель и призёры конкурса награждаются грамотами и ценными подарками ОМС Управление образованием ПГО и городской организации Профсоюза работников образования. Участникам второго (очного) этапа конкурса вручается Благодарственное письмо ОМС Управление образованием. Участникам конкурса вручается сертификат участника.

21. Победитель и призёры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021 года» в Свердловской области.

22. Повторное участие победителя и призеров конкурса в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» допускается не ранее чем через 3 года.

23. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в данное Положения, учреждать номинации и присуждать дополнительные призы.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»

АНКЕТА

участника муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в Полевском городском округе в 2020-2021 учебном году

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на	

муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	
---	--

_____	_____	_____
Дата	подпись	ФИО
полностью		

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском
округе в 2020-2021 учебном
году

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____,
фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____,
вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных ОМС Управление образованием Полевского городского округа (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Место работы.
3. Контактный телефон.
4. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта;
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе);
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных;
4. Использование персональных данных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (необходимо указать цель использования персональных данных);
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

подпись

расшифровка подписи

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском округе в 2020-2021 учебном году

наименование заявителя

выдвигает

фамилия, имя, отчество

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском округе в 2019 году.

Краткое обоснование результатов кандидата на участие в конкурсе

Руководитель заявителя
(наименование организации)

подпись

/ расшифровка подписи/
ФИО полностью

Дата

к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском
округе в 2020-2021 учебном
году

РЕКОМЕНДАЦИИ к написанию эссе

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями воспитанников, с представителями общественности. Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с различными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты обучающихся, воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни образовательной организации; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки, фантазии на тему будущего.

дата

Кандидат на участие в _____
конкурсе

(ФИО полностью)

к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском
округе в 2020-2021 учебном
году

РЕКОМЕНДАЦИИ к презентационным материалам участника

Подборка фотографий		
1. Портрет 10х15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6–12 штук	
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях		формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет

Положение о проведении конкурса команд классных руководителей «Школа самых классных классных»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Школа самых классных классных» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организатором Конкурса является ОМС Управление образованием Полевского городского округа.
- 1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для участников.
- 1.4. Информация о конкурсе размещается на сайте ОМС Управление образованием ПГО (<http://polevuo.ru/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskaya-rabota/>)

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- формирование эффективных школьных команд классных руководителей;
- представление профессиональному и родительскому сообществу образцов эффективных педагогических систем Школы и профессиональной деятельности школьных команд классных руководителей, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся.

2.2. основные задачи Конкурса:

- консолидация ведущих институтов воспитания – школы, семьи, общественности, СМИ;
- выявление, поддержка и поощрение школьных команд классных руководителей, обеспечивающих достижение результатов воспитания и формирование у обучающихся навыков будущего;
- организация обмена опытом.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участниками Конкурса являются школьные команды образовательных организаций города (далее - команды-участницы).

3.2. Каждый представитель команды-участницы должен работать в одной образовательной организации не менее двух учебных лет. Школа формирует одну команду.

3.3. В состав команды-участницы входят: три классных руководителей - по одному представителя каждого уровня образования и

заместитель директора.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: с **22 февраля по 29 апреля 2021г.**

4.2. Этапы проведения Конкурса:

Первый этап – заочный. Осуществляется отбор команд-участниц в очный этап. Сроки проведения: с **22 февраля по 4 апреля 2021г.**

Второй этап – очный. Определяются финалисты, лауреаты и победители Конкурса. Сроки проведения: с **5 по 29 апреля 2021г.**

5. Первый этап

5.1. Команды-участницы первого этапа Конкурса в срок с **22 по 28 февраля 2021г:**

- регистрируются в группе Конкурса (<https://vk.com/club198702611>);
- заполняют карточку команды-участницы первого этапа.

5.2. Организатором Конкурса в срок с **1 марта по 4 марта 2021г.** проводится техническая экспертиза карточек команд-участницы и установочный семинар для команд-участниц Конкурса.

5.3. Участники Конкурса в срок с **9 марта по 19 марта 2021г.** в группе размещают материалы конкурсных испытаний первого этапа.

5.4. Конкурсные испытания первого этапа:

- онлайн-олимпиада;
- видеоролик, демонстрирующий команду-участницу как носителя умений будущего «SOFT SKILLS: нельзя научить тому, чего не умеешь сам».

5.4.1. Конкурсное испытание «Онлайн-олимпиада».

Онлайн-олимпиада направлена на выявление и оценку понимания принципов системы образования и механизмов их реализации, уровень управленческих и психолого-педагогических компетенций школьных команд классных руководителей.

Регламент проведения Онлайн-олимпиады размещается в группе дополнительно.

5.4.2. Конкурсное испытание «Видеоролик, демонстрирующий команду-участницу как носителя умений будущего «SOFT SKILLS: нельзя научить тому, чего не умеешь сам»»

Регламент: до 3 минут.

В видеоролике должен быть представлен опыт всех членов команды. Видеоролик должен отражать **технологичные решения** в рамках заявленной темы, иметь качественное звучание и изображение, титры с перечислением всех членов команды-участницы (ФИО, класс, основная должность) и название образовательной организации.

Видеоролик загружается на <http://youtube.com>. Ссылка на открытый для просмотра ролик размещается в группе.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания заявленной теме;
- технологичность содержания;

– ясность подачи информации;

- эстетичность и дизайн;
- культура самопрезентации.

5.5. В срок с **19 по 22 марта 2021г.** проводится техническая экспертиза конкурсных материалов команд-участниц первого этапа. По итогам технической экспертизы исключаются заявки, которые не соответствуют регламенту конкурсных испытаний первого этапа.

5.6. В срок с **23 по 3 апреля 2021г.** проводится экспертная оценка конкурсных материалов команд-участниц первого этапа.

5.7. На основе результатов экспертной оценки и Онлайн-олимпиады формируется открытый рейтинг команд-участниц первого этапа Конкурса. Оргкомитетом определяется количество команд-участниц второго этапа. Список команд-участниц второго этапа публикуется на сайте Ассоциации не позднее **4 апреля 2021г.**

6. Второй этап

6.1. Организатором Конкурса в срок с **5 по 8 апреля 2021г.** для команд-участниц второго этапа проводится установочный семинар по процедуре проведения и регламенту конкурсных испытаний второго этапа.

6.2. Организатор Конкурса в срок с **9 апреля по 29 апреля 2020г.** проводит второй этап Конкурса. Место проведения определяется Оргкомитетом.

6.3. Подведение итогов Конкурса – **29 апреля 2021 года.**

6.4. Конкурсные испытания второго этапа:

- реклама-представление учениками школы команды-участницы «Школа самых классных классных»;
- мастер-класс «Диалог с будущим»;
- домашнее задание.

6.3.1. Конкурсное испытание «Реклама-представление учениками школы команды-участницы «Школа самых классных классных»»

Школу и команду-участника представляют ученики (до 4 человек). Конкурсное испытание предполагает свободную форму представления. Выступление может сопровождаться видео презентацией, которая должна быть выполнена в формате компьютерных программ: Power Point, Macromedia Director, Flash и другие. Смена слайдов должна проходить в автоматическом режиме.

Регламент: 7 минут - выступление (4 минуты) и вопросы жюри (3 минуты).

Критерии оценивания:

- оригинальность;
- качество исполнения;
- художественная выразительность;
- точность и полнота раскрытия темы;
- культура публичного выступления.

6.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс «Диалоги с будущим»

Демонстрация каждым членом команды психолого-педагогических компетенций и современных воспитательных технологий во взаимодействии с независимой группой обучающихся. Условия мастер-класса определяются Оргкомитетом Конкурса и сообщаются лидерам команд-участниц на установочном семинаре по регламенту проведения испытаний второго этапа.

Регламент: 15 минут и 5 минут на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие применяемой технологии возрастным особенностям обучающихся и потребностям современных детей;
- соответствие методов, приемов и средств применяемой технологии;
- глубина, точность анализа применяемой технологии и рефлексии своей деятельности;
- умение организовать эффективную коммуникацию с обучающимися;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации участников.

6.3.3. Домашнее задание

Импровизационное задание, которое команда получает во время проведения второго этапа. Содержание заданий определяется решением Жюри по согласованию с Оргкомитетом.

Задание по проектированию событий с заданным воспитательным результатом с последующим представлением проектного решения.

Регламент: 5 минут и 2 минуты на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

- интеллектуальный и культурный уровень;
- умение предъявить позицию;
- точность понимания задачи и сообразность решения.

7. Жюри, экспертная и счетная комиссии Конкурса

7.1. Для оценивания испытаний Конкурса Оргкомитетом формируется Жюри. Основным принципом формирования Жюри является включение в его состав авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства и общественного признания предыдущих лет, представителей родительской общественности.

7.2. Жюри осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей команд-участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения испытаний;
- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом;
- составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;
- определяет лауреатов и победителя Конкурса.

7.3 Решение Жюри оформляется протоколом.

7.4. Ведение делопроизводства Жюри, хранение и использование его

документов возлагается на счетную комиссию.

7.5. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий второго этапа, формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

7.6. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса не принимаются.

8. Определение и награждение лауреатов и победителя Конкурса

8.1. Команда-участница, набравшая наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний второго этапа и занимающая первое место в рейтинговой таблице, объявляется победителем Конкурса. При условии равенства баллов у двух команд-участниц – победителями Конкурса.

8.2. Награждение победителя Конкурса осуществляется на мероприятиях, место проведения которых определяется решением Оргкомитета.