ПЛАН РАБОТЫ

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

 **«Развитие детей раннего возраста»**

на 2020 – 2021учебнный год

Руководитель: Потапова М.Н. старший воспитатель МБДОУ ПГО №40

***Тема:***

  **«Социально - коммуникативное развитие детей раннего возраста с учетом современных требований».**

***Цель:*** **повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.**

**Задачи:**

* Формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации социально - коммуникативной деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.
* Изучение современных форм, методов и приемов организации образовательного пространства и адаптации их к условиям работы в ДОУ.
* Улучшение качества воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах раннего возраста.
* Организация  профессионального общения педагогов, с целью диссеминации положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема**  | **Изучаемые вопросы**  | **Место проведения**  |
| 1. | **«**Организация деятельности в группе раннего возраста на основе принципов программы «Первые шаги**».*****(Заочно)*** | 1.Принятие плана ГМО на 2020-2021 учебный год, определение основных направлений работы.2. Формирование постоянного банка данных участников ГМО на 2020-2021 учебный год. 3. Обзор программы «Первые шаги». Цель, задачи и принципы работы. – Трофимова Л.А., воспитатель (выступление)4.Программа по адаптации воспитанников к условиям детского сада. – Руслякова Е.В., ст. воспитатель (выступление)5.Организация деятельности с детьми в период адаптации. Игры с детьми. Сапунова Л.П., воспитатель, Гончарова М.В., воспитатель ( видео трансляция).6. тест для педагогов на знание ФГОС ДО. 7.Анкетирование *«Профессиональные запросы педагогов»* (выявление приоритетных направлений в работе ГМО). | **МБДОУ №50(34)** **15 октября** **9.00****Методический продукт:**Методическая копилка «Первые шаги» (карты наблюдения, рекомендации для родителей, игры с детьми - все в соответствии с программой «Первые шаги»). |
| 2. | ***«***Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»***.******(Заочно)*** | 1. Обзорная лекция «Современные образовательные технологии, направленные на развитие социально – коммуникативных навыков у детей с раннего возраста» (презентация), *Потапова М.Н. , старший воспитатель).* 2. Просмотр и анализ деятельности, предложенной коллективу детей (видео – трансляция), *Парфенюк Н.М., воспитатель.*3. Медио – доклад *«Социальная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада* посредством коммуникативных игр*» Пивоварова О.В., воспитатель.*4.Онлайн - игра «Социально – коммуникативное развитие ребенка раннего возраста», Рыбникова Ю.А., педагог - психолог. *5.* Видео - доклад *о реализации проекта «Мы – вместе» для детей раннего возраста», Живодерова Ю.Г., воспитатель.* | **МБДОУ № 40** **( К.Маркса,3)** **12 декабря** **9 – 00****Методический продукт:**Комплекс «Коммуникативные игры. Ранний возраст». |
| 3. | «Организация работы с родителями групп раннего возраста" (очное)***».*** |  Организация работы с родителями перед поступлением в детский сад. Дистанционные формы работы с родителями групп раннего возраста | **МАДОУ ПГО № 63****20 февраля 2020г.** **в** **9.00** **Методический продукт:**Буклет по организации работы с родителями |
| 4. | «Организация ППРС как фактор развития коммуникативных способностей детей раннего возраста (2 – 3 лет)»***.*** | 1. Доклад «ППРС как фактор развития коммуникативных способностей детей раннего возраста», Краковская Ю.Е., старший воспитатель.2. Просмотр и анализ деятельности, предложенной коллективу детей с применением игрового нестандартного оборудования. 3.Экскурсия по группам, презентация центров социально – коммуникативного развития.4. Презентация активных педагогических форм вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ. 5.Мастер – класс для педагогов ДОУ по изготовлению игрового пособия «Бизикуб».4.Итоги работы ГМО за 2020-2021 учебный год. Анкетирование. Перспективы и направления работы ГМО на 2021 – 2022учебный год. Обмен мнениями. | **МБДОУ № 54****23 апреля****9 – 00****Методический продукт:**Картотека игр по социально-коммуникативному развитию, (выполненных своими руками) «Давай поиграем!». |

**Деятельность педагогов в межсессионный период в течение учебного года:**

1. Подборка педагогами материалов и учебно – игровых пособий для социально - коммуникативного развития детей раннего возраста с целью организации онлайн – мастерской.
2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах социально – коммуникативного развития детей раннего возраста. Изготовление памятки.
3. Тестирование педагогов: «Каков ваш творческий потенциал?».

**Планируемый результат работы ГМО в текущем учебном году:**

1. Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов ДОУ
2. Подготовка накопительных  материалов по работе ГМО к изданию в сборник «Социально – коммуникативное развитие детей раннего возраста».
3. Участие педагогов в работе сетевого сообщества «Педагоги ДОУ раннего возраста» .
4. Публикации материалов педагогов в СМИ