



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Малышева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://mizobraz.egov66.ru

19.06.2012 № 02-01-82/6842
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области

О направлении Концепции ЮИД

Уважаемые руководители!

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области направляет в Ваш адрес Концепцию информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, разработанную в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения», для изучения и использования в работе.

Приложение: на 99 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Ю.Н. Зеленов

Екатерина Александровна Квасникова
(343) 312-00-04 (доб. 500)

К О Н Ц Е П Ц И Я

**информационно-пропагандистского проекта
по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в
дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов
юных инспекторов движения**

Москва, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
КОНЦЕПЦИЯ	7
I. Введение	7
II. Предпосылки необходимости развития у несовершеннолетних навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	7
III. Цели и задачи информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	9
IV. Принципы информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	9
V. Основные направления работы	12
VI. Формирование механизмов и финансово-экономических основ развития движения ЮИД	18
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по реализации КОНЦЕПЦИИ	23
Приложение № 1	39
Приложение № 2	47
Приложение № 3	47
Приложение № 4	50
Приложение № 5	61
Приложение № 6	64
Приложение № 7	68
Приложение № 8	78
Приложение № 9	81
Приложение № 10	83
Приложение № 11	87
Приложение № 12	90
Приложение № 13	92
Приложении № 14	94
Литература	96

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Превентивные мероприятия по снижению риска дорожно-транспортных происшествий (далее — ДТП) в Российской Федерации обеспечиваются рядом ведомств и организаций, деятельность которых направлена на совершенствование дорожно-транспортной инфраструктуры, правил и условий дорожного движения, управление транспортными потоками, пропаганду среди населения культуры поведения на дорогах и обучение основам Правил дорожного движения (далее — ПДД). При этом последним из перечисленных направлений деятельности отводится немаловажная роль.

Исследования в области детской педагогики и психофизиологии показали, что более 80% всех знаний, умений, действий и способов мышления, которыми человек будет пользоваться в жизни, приобретается в период обучения в начальной школе*. Следовательно, именно в этом возрасте необходимо закладывать прочные основы культуры безопасного поведения на дорогах. В свою очередь, обеспечение непрерывности процесса образования и воспитания детей и подростков в средней и старшей школе направлено на дальнейшее формирование и закрепление устойчивых стереотипов безопасного поведения на дорогах, последовательного углубления знаний ПДД.

Повышение защищенности от ДТП и их последствий несовершеннолетних (как наиболее уязвимых участников дорожного движения) является одним из основных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения (далее — БДД) в Российской Федерации на 2018–2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р). Стратегия является основой для формирования и реализации государственной политики в области БДД на федеральном, региональном, муниципальном и межотраслевом уровнях. В ее развитие принят ряд стратегических документов, в числе которых федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (далее — федеральный проект), паспорт которого утвержден протоколом проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4. Одна из задач федерального проекта — это совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах. Для решения этой задачи запланировано создание условий для вовлечения детей и молодежи в профилактическую работу, в том числе через отряды юных инспекторов движения (далее — ЮИД), юношеские автошколы, картинг-клубы и другие объединения. При этом подчеркивается значимая роль институтов гражданского общества и средств массовой информации.

*Подласый И.П. Педагогика начальной школ. — М.: Владос. — 2008.

На заседании Государственного Совета Российской Федерации, которое состоялось 26 июня 2019 г., в числе прочего в докладе Министерства внутренних дел отмечалось: «...предусмотрена деятельность по развитию и поддержке движения ЮИД на всей территории Российской Федерации. Разработка и создание единой Концепции организации работы отрядов ЮИД, в том числе единого фирменного стиля, атрибутики и форменного обмундирования, должны позволить объединить многочисленные разрозненные отряды...».

Вопрос о развитии движения ЮИД неоднократно обсуждался на мероприятиях, проводимых органами государственной власти, в том числе с привлечением профессионального и экспертного сообществ.

В 2018 и 2019 годах в рамках деловых программ финала Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» прошли межведомственные совещания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ). В резолюциях, составленных участниками этих совещаний, отмечалась необходимость создания Всероссийского детского объединения «Юные инспекторы движения (ЮИД)».

В ходе реализации второго этапа Государственного контракта от 28 июня 2019 г. № 0348100077719000023 на оказание услуг по мероприятию «Организована работа по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (далее — Государственный контракт) была разработана Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов в 2019 году (далее — Концепция проекта).

С целью разработки Концепции проекта был проведен предварительный теоретико-методологический анализ по следующим направлениям:

- изучение и анализ нормативной правовой, методологической, методической баз и инструментария по направлению деятельности детских общественных объединений и обучения детей ПДД;
- изучение и анализ психофизиологических особенностей развития различных возрастных категорий несовершеннолетних;
- изучение и анализ традиционных и инновационных форм и методов организации воспитательной и образовательной деятельности, в том числе по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность детских общественных объединений и движение ЮИД;
- изучение и анализ литературы и периодических изданий (в том числе интернет-изданий) по тематике профилактики ДДТТ;

- выявление и систематизация проблем, перспектив и тенденций развития движения ЮИД;

- изучение и анализ современных трендов графического оформления символики социально значимых проектов для детской и подростковой аудитории, в том числе по тематике профилактики ДДТТ;

- изучение и анализ современных трендов по разработке единого стандарта и принципов разработки и оформления различных групп носителей, представляющих социально значимые проекты для детской и подростковой аудитории, в том числе по тематике профилактики ДДТТ;

- изучение и анализ информационно-пропагандистских и образовательных цифровых технологий, созданных с целью реализации образовательных и социальных проектов для детской и подростковой аудитории, в том числе по тематике профилактики ДДТТ.

Также было проведено социальное исследование мнения целевых групп участников и потенциальных участников отрядов ЮИД (дети 7-14 лет), а также педагогических работников образовательных организаций, родителей, сотрудников Госавтоинспекции с целью замера первоначального состояния информированности о существовании и деятельности отрядов ЮИД и мотивационных факторов для участия в деятельности ЮИД (далее — Исследование).

Выборочная совокупность респондентов, принявших участие в Исследовании, составила 2 350 человек.

Опрос был проведен очно на территории 8 федеральных округов Российской Федерации, в том числе:

- I. Центральный федеральный округ (ЦФО).
- II. Южный федеральный округ (ЮФО).
- III. Северо-Западный федеральный округ (С-ЗФО).
- IV. Дальневосточный федеральный округ (ДФО).
- V. Сибирский федеральный округ (СФО).
- VI. Уральский федеральный округ (УФО).
- VII. Приволжский федеральный округ (ПФО).
- VIII. Северо-Кавказский федеральный округ (С-КФО).

С целью замера первоначального состояния информированности о существовании и деятельности отрядов ЮИД и мотивационных факторов для участия в деятельности ЮИД в опросе приняли участие:

- несовершеннолетние в возрасте от 7 по 14 лет, в том числе участники отрядов ЮИД и обучающиеся общеобразовательных организаций, не являющиеся участниками отрядов ЮИД;

- родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- сотрудники Госавтоинспекции.

Концепция проекта, разработанная в соответствии с требованиями, установленными в приложении 1 к Государственному контракту, согласована с ГУОБДД МВД России.

КОНЦЕПЦИЯ

информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в 2019 г.

I. Введение

Настоящая Концепция направлена на создание единой информационной и организационно-методической базы в области развития и поддержки движения юных инспекторов дорожного движения (далее — ЮИД) на всей территории Российской Федерации.

Концепция является стратегическим документом, в котором заложено единое понимание миссии ЮИД, представлены направления дальнейшего развития, обоснована необходимость межведомственного взаимодействия на федеральном и региональном уровнях, а также вовлечение других заинтересованных институтов гражданского общества.

Концепция определяет основные приоритеты, цели, задачи и механизмы развития (формирования) ЮИД с 2019 до 2024 гг.

Основные положения Концепции сформированы на основе предварительного теоретико-методологического анализа в соответствии с действующим законодательством, с учетом замечаний и предложений участников Всероссийских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ): представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и научного, педагогического и экспертного сообществ. Также к обсуждению Концепции были привлечены члены интернет-клуба ЮИД.

II. Предпосылки необходимости развития у несовершеннолетних навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в деятельность отрядов ЮИД

Проблемы, возникающие в современном обществе, требуют особого внимания к вопросам образования и воспитания детей, подростков и молодежи. Забота о несовершеннолетних сегодня, организационно-методическая и материально-техническая поддержка проектов, обеспечивающих реализацию молодежной политики государства, — это долговременные инвестиции, направленные на воспроизводство населения, кадрового потенциала, промышленности и так далее. Ведь именно от современной молодежи во многом зависит, какой будет Россия в ближайшем будущем, уровень благосостояния и благополучия ее граждан.

Движение ЮИД было основано в марте 1973 года.

Участие в работе отрядов ЮИД создает для несовершеннолетнего условия для изучения вопросов организации дорожного движения и воспитания культуры поведения на дорогах. ЮИДовцы углубленно изучают основы Правил дорожного движения (далее – ПДД), оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), методы пропаганды безопасного поведения на дорогах.

Пропаганда безопасного поведения на дорогах, которую проводят сами ЮИДовцы, — это эффективный инструмент превентивной деятельности с потенциальными нарушителями ПДД. Мероприятия, проводимые отрядами ЮИД, охватывают практически всех участников отношений, возникающих в дорожно-транспортной среде (пешеходов, пассажиров, водителей), независимо от возраста.

Кроме того, ЮИДовское движение можно рассматривать как один из инструментов профилактики детской безнадзорности и правонарушений, а также формирования установки на здоровый образ жизни и гражданскую позицию законопослушного поведения, привлечения несовершеннолетних к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На данный момент по информации Минпросвещения России и ГУОБДД МВД России на территории государства в 2017–2018 учебном году функционировало более 30 000 отрядов ЮИД, общей численностью около 400 000 детей.

Проведенный анализ работы отрядов ЮИД показал, что, несмотря на значительную вовлеченность детей, отсутствует системный и комплексный подходы в организации деятельности отрядов.

Отряды ЮИД в большинстве своем разрознены, проблемы, с которыми они сталкиваются, ограничивают возможность их развития в соответствии с современными технологиями обучения и воспитания, а также вовлечения новых активных участников. Причинами такой ситуации можно назвать:

- устаревшую материально-техническую базу;
- отсутствие единого, централизованного информационного поля и организационно-методической поддержки;
- ограниченные источники финансирования;
- недостаточность мотивирующих факторов для развития движения.

С учетом изложенного возникает необходимость поддержки существующих отрядов ЮИД, развития их материально-технической базы, а также мотивирования детей к вступлению в отряды ЮИД.

III. Цели и задачи информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД

Основными целями информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД (далее — проект) являются:

вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТП через развитие движения ЮИД;

повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;

снижение уровня детской смертности и травматизма в ДТП.

Достижение обозначенных целей будет способствовать социально-экономическому развитию Российской Федерации, а также созданию положительного психологического климата среди участников дорожного движения.

Для достижения поставленных целей необходимо обеспечить решение следующих задач:

определить пути вовлечения детей и молодежи в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения (далее – БДД);

установить оптимальную схему управления (самоуправления) и поддержки общероссийского движения ЮИД;

увеличить численность участников движения ЮИД;

улучшить материально-техническое обеспечение отрядов ЮИД;

создать условия для обучения участников отрядов ЮИД основам ПДД и методам пропаганды БДД;

повысить уровень значимости отрядов ЮИД в общественной деятельности по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения;

создание единой информационной и организационно-методической базы в области развития и поддержки движения ЮИД;

распространение положительного опыта между участниками отрядов ЮИД;

интеграция с общественными организациями зарубежных стран, профилактирующими ДДТТ.

III. Принципы информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД

В целях реализации Концепции проекта необходима организация образовательной и воспитательной деятельности, исходя из основных принципов обеспечения БДД, государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Основными принципами обеспечения БДД являются:

приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;

приоритет ответственности государства за обеспечение БДД над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;

соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении БДД;

программно-целевой подход к деятельности по обеспечению БДД.

Основными направлениями деятельности государства в части обеспечения БДД посредством вовлечения несовершеннолетних в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма через деятельность отрядов ЮИД являются:

установление полномочий и ответственности Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц в целях предупреждения ДТП и снижения тяжести их последствий;

разработка и утверждение в установленном порядке законодательных, иных нормативных правовых актов по вопросам профилактики ДДТТ, в том числе направленных на развитие деятельности отрядов ЮИД;

организация подготовки водителей транспортных средств и обучения граждан правилам и требованиям безопасности движения с применением принципа непрерывного обучения и ранней профориентации;

проведение комплекса мероприятий по медицинскому обеспечению БДД, в том числе мероприятий для участников отрядов ЮИД по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

признание приоритетности образования;

обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основах;

свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Основными принципами в части организации образовательной и воспитательной деятельности являются:

«принцип непрерывного общего и профессионального развития личности» является основополагающим. Обеспечивает возможность каждому ребенку овладеть не только базовыми профессиональными знаниями, но и общечеловеческой культурой. Предполагает обеспечение индивидуальной траектории развития каждого члена движения ЮИД, с учетом его психофизиологических и возрастных особенностей, сотрудничество наставника и несовершеннолетнего, способствующее самореализации и гармоничному развитию личности. Реализация этого принципа позволяет несовершеннолетним (участникам движения ЮИД) получить представление об «образе мира транспорта», ценностно-смысловой ориентации и нравственном основании личностного морального выбора. Формирует учебно-познавательную мотивацию, которая направлена на формирование нравственной оценки своих поступков, поступков окружающих участников дорожного движения. Показывая взаимоотношения человека с дорожной средой, обществом, программа развивает этические чувства — стыда, вины, совести как регулятора морального поведения. Данный подход также обеспечивает непрерывное общее развитие несовершеннолетнего участника движения ЮИД в соответствии с обозначенными в Концепции проекта категориями («Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД», «Волонтер ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД»), раннюю

профориентацию. При этом, учитывая особенности развития детей, обеспечивается гармоничное развитие личности в определенном возрастном периоде, поскольку оно ориентировано на «зону ближайшего развития»;

«принцип природосообразности воспитания» заключается в том, что ведущим звеном любого воспитательного взаимодействия выступает обучаемый с его конкретными особенностями и уровнем развития. Современная трактовка принципа природосообразности воспитания предполагает, что оно должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

«принцип культуросообразности воспитания» предполагает максимальное использование в воспитательном процессе культуры той среды, в которой находится конкретная образовательная организация. Принцип определяет отношение между воспитанием и культурой как средой, в которой воспитывается ученик, а также отношение между воспитанием и учеником как участником этой культурной среды. Это означает, что культурное ядро содержания воспитания должны составлять общечеловеческие, общенациональные и региональные ценности культуры, а отношение к ученику должно определяться, исходя из понимания его как свободной, целостной личности, способной к самостоятельному выбору ценностей, самоопределению в мире культуры и самореализации своих творческих задатков и способностей;

«принцип социального воспитания», позволяющий создать комфортное, современное, технологичное пространство, позволяющее несовершеннолетнему активно включаться в деятельность в соответствии с целями, задачами, принципами и общей миссией движения ЮИД, формировать личную социальную ответственность, социальную активность.

IV. Основные направления работы

Для достижения поставленных задач необходимо осуществлять работу по следующим направлениям:

1. Деятельность по увеличению численности участников движения ЮИД:

- разработка и реализация механизмов мотивации обучающихся образовательных организаций принимать участие в обучающих и пропагандистских мероприятиях по профилактике ДДТТ, в деятельности отрядов ЮИД, в том числе: содействие в воспитании гражданственности, общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации;

- разработка и реализация механизмов мотивации обучающихся образовательных организаций в участии в отрядах ЮИД на протяжении всего периода обучения (8-9 лет — «Юный инспектор движения», 10-12 лет — «Лидер ЮИД», 13-14 лет — «Волонтер ЮИД», 15-16 лет — «Наставник ЮИД», 17-18 лет «Профессия ЮИД»), в том числе через стимулирование личностного роста и саморазвития, деятельность, направленная на мотивацию каждого участника

отряда ЮИД на достижение успеха;

- содействие в привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников;

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, детской безнадзорности, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, привитию несовершеннолетним установок на здоровый образ жизни, занятие физкультурой и спортом;

- организация социально полезного досуга детей и подростков;

- содействие в социальной адаптации и развитии социального опыта, создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей.

2. Деятельность по улучшению материально-технического обеспечения отрядов ЮИД:

- обеспечение оборудованием и техническими средствами, позволяющими обеспечить процесс обучения основам ПДД и правилам поведения на дорогах на уровне, соответствующем современному информационно-техническому уровню развития;

- обеспечение участников отрядов ЮИД брендованными в едином уникальном стиле атрибутикой, форменным обмундированием, информационно-пропагандистскими материалами и предметами.

3. Деятельность по созданию условий для обучения участников отрядов ЮИД основам ПДД и методам пропаганды БДД:

- комплексная работа по совершенствованию организационно-методического обеспечения, в том числе разработка единых подходов и тиражирование современных научно-обоснованных методик работы с отрядами ЮИД, включающих эффективные традиционные и инновационные технологии образования, а также актуальные требования к БДД;

- содействие формированию правосознания у несовершеннолетних в области дорожного движения;

- взаимодействие активистов ЮИД с органами государственной власти, местного самоуправления, родительского сообщества, средствами массовой информации, другими институтами гражданского общества по вопросам, связанным с развитием движения ЮИД и профилактикой ДДТТ;

- содействие в формировании основ транспортной культуры у детей;

- содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

4. Деятельность по повышению уровня значимости отрядов ЮИД в общественной деятельности по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения:

- информационно-пропагандистская работа, направленная на массовое информирование о деятельности ЮИД, формирование позитивного общественного мнения о деятельности государства и органов исполнительной власти всех уровней по направлению обеспечения БДД, престижа профессий, обеспечивающих БДД;

- реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД, а также развитию их творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность.

5. Деятельность по созданию единой информационной и организационно-методической базы в области развития и поддержки движения ЮИД:

- разработка и системная поддержка тематических сайтов, групп (аккаунтов) в социальных сетях, прочее использование возможностей сети интернет;

- поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения.

6. Деятельность по распространению положительного опыта между участниками отрядов ЮИД:

- мониторинг, отбор и тиражирование методик, технологий, другого обучающего инструментария, применяемого для работы с отрядами ЮИД;

- содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок, культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности детей и подростков;

- проведение всероссийских мероприятий с максимально возможным региональным представительством.

7. Деятельность по взаимодействию с общественными организациями зарубежных стран, профилактирующими ДДТТ, предполагает участие в международных мероприятиях по тематике ДДТТ, а также обмен опытом по организации работы с зарубежными профильными детскими общественными объединениями.

Структура функционирования отрядов ЮИД представляет собой систему методов и инструментов, направленных на социально-воспитательную и образовательную деятельность, эффективное позиционирование несовершеннолетних в современном обществе и осознанную творческую самореализацию с высоким индексом патриотизма и гражданской ответственности, и предполагает организацию внеурочной деятельности несовершеннолетних и реализацию мероприятий по профилактике ДДТТ.

СТРУКТУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ движения ЮИД



Движение ЮИД объединяет систему первичных детских коллективов (отряды ЮИД), которые представляют собой самоорганизующееся и самоуправляемое сообщество, создающееся на базе образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также молодежных и детских общественных объединений, уставная деятельность которых предполагает, в том числе, деятельность по профилактике ДДТТ (далее — организации). Отряды ЮИД формируются на добровольной основе по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей по вопросам профилактики ДДТТ и развития движения ЮИД.

Структура функционирования движения ЮИД представляет модель взаимодействия внешней и внутренней среды.

Внутренняя среда реализует построение «снизу — вверх»:

отряды ЮИД формируются на основании приказа или иного распорядительного документа организации;

обучающиеся на добровольной основе становятся участниками отрядов ЮИД, на базе которого по инициативе отрядов ЮИД создаются детские муниципальные, региональные и федеральные активы ЮИД, которые являются коллегиальными органами, в состав которых входят лидеры отрядов ЮИД (дети).

Организационные основы деятельности движения ЮИД, в том числе права, обязанности, полномочия, взаимодействие указанных коллегиальных органов, регулируются положением о деятельности отрядов ЮИД.

Внешняя среда реализует построение «сверху — вниз» — направлена на обеспечение деятельности и развитие движения ЮИД на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, в том числе:

- на обеспечение согласованных действий федеральных органов исполнительной власти по разработке и реализации основных направлений деятельности государства по вовлечению детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в том числе через развитие движения ЮИД (профилактика ДДТТ);

- разработка основных направлений совершенствования правового регулирования деятельности в области профилактики ДДТТ;

- координация деятельности федеральных органов исполнительной власти по разработке проектов и реализации федеральных программ повышения БДД, предусматривающих мероприятия по профилактике ДДТТ;

- совершенствование механизмов координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также повышение эффективности взаимодействия с заинтересованными организациями и общественными объединениями по вопросам профилактики ДДТТ.

Перечисленные выше задачи могут находиться в числе компетенций Правительственной комиссии по обеспечению БДД (далее — Комиссия). Комиссия является координационным органом, образованным для обеспечения согласованных действий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения БДД.

Комиссия в целях реализации возложенных на нее задач в числе прочих выполняет следующие основные функции:

- рассматривает предложения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам:

- формирования и реализации государственной политики в области обеспечения БДД;

- совершенствования государственной системы обеспечения БДД;

- совершенствования правового регулирования в области обеспечения БДД;

- определяет с учетом поступивших предложений приоритетные направления деятельности по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий;

- рассматривает вопросы разработки и реализации федеральных программ повышения БДД;

- рассматривает обоснования потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для реализации мероприятий в области обеспечения БДД;

обобщает и распространяет положительный опыт работы комиссий по обеспечению БДД субъектов Российской Федерации, оказывает методическую помощь в организации деятельности этих комиссий;

содействует совершенствованию работы общественных объединений и развитию связей с соответствующими государственными органами зарубежных стран по вопросам обеспечения БДД;

осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам освещения проблем БДД.

Поскольку профилактика ДДТТ определена как значимое направление деятельности государства в области БДД, все перечисленные выше функции Комиссии в полной мере можно считать обеспечивающими реализацию концепции проекта, а именно — к созданию внешней среды для развития и эффективного функционирования движения ЮИД.

Необходимо также отметить, что Комиссия по вопросам, отнесенным к ее компетенции, имеет право:

заслушивать на своих заседаниях представителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и принимать соответствующие решения;

запрашивать у федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления материалы и информацию, необходимые для работы Комиссии;

привлекать в установленном порядке к работе Комиссии представителей заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, научных, общественных и других организаций, а также специалистов;

создавать рабочие группы по отдельным направлениям деятельности Комиссии.

Создание рабочей группы по направлению профилактики ДДТТ, в том числе по вопросам развития движения ЮИД (на схеме — Федеральная инициативная группа ЮИД), позволит обеспечить поэтапную реализацию Концепции проекта. Федеральная инициативная группа — совещательный орган, предполагающий членство представителей МВД России, Минпросвещения России, других заинтересованных министерств и ведомств и институтов гражданского общества.

На уровне каждого субъекта Российской Федерации должна действовать аналогичная схема, во главе которой стоит Правительственная комиссия по обеспечению БДД соответствующего субъекта Российской Федерации.

Полномочия Правительственных комиссий позволяют осуществлять контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов

исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по рассматриваемому направлению, в том числе с привлечением научного и экспертного сообществ.

VI. Формирование механизмов и финансово-экономических основ развития движения ЮИД

Для успешной деятельности и развития движения ЮИД в современной системе образования и воспитания необходимы соответствующие материально-технические, кадровые, информационные и научно-методические ресурсы.

Ресурсное обеспечение должно осуществляться соответственно целям, задачам, идеологии движения ЮИД, в соответствии с потребностями, необходимыми для реализации каждого этапа Концепции проекта.

Механизмы развития ЮИД должны быть структурированы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Перечень основных нормативных документов, регулирующих отношения, возникающие в ходе реализации Концепции проекта, приведены в приложении 12.

Однако, в результатах научных исследований, в ходе мероприятий с представителями органов власти, педагогического и экспертного сообществ сформулирована необходимость внесения изменений в законодательство, регулирующее обучение детей основам ПДД. Решение этой задачи предусмотрено пунктом 5.1 раздела 5 «Совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах» Паспорта федерального проекта «Безопасность дорожного движения», предполагается разработка нормативных правовых актов, направленных на совершенствование обучения детей основам ПДД и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, подготовку соответствующих педагогических кадров, а также уточнение требований к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Это в полной мере относится и к рассматриваемой в Концепции проекта проблематике.

Органом исполнительной власти Российской Федерации, ответственным за реализацию указанной задачи, является Минпросвещения Российской Федерации.

В Приложении 13 приведен перечень нормативно-правовых актов, рекомендованных для проведения анализа на предмет внесения изменений, направленных в том числе на развитие движения ЮИД.

Также в рамках реализации раздела 5 «Совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах» Паспорта федерального проекта «Безопасность дорожного

движения» предлагается деятельность по другим направлениям обеспечения реализации Концепции проекта.

Информационные и научно-методические ресурсы предполагают:

создание программ и методических рекомендаций по реализации задач отрядов ЮИД, учебных программ тренингов, семинаров, мастер-классов, мероприятий, форумов, фестивалей на федеральном, региональном, районном, муниципальном уровнях;

создание информационно-пропагандистских материалов и их распространение через различные источники: сайт ЮИД, публикации, репортажи в СМИ, социальных сетях и других средствах коммуникации, обеспечивающие как внутренние потребности участников отрядов ЮИД, так и их связь с окружающей средой.

Формирование кадровых ресурсов движения ЮИД.

В соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации), образовательная организация осуществляет использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. В свою очередь педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

Исполнение перечисленных указанных требований и обеспечение высокого уровня организации работы с отрядами ЮИД невозможны без повышения квалификации педагогов. Проведение мероприятий по обучению педагогов возможно за счет средств бюджетов всех уровней[†]. Обучение на федеральными,

[†]На федеральном уровне является компетенцией Минпросвещения России, источником до 2020 года является федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864.

В рамках данного направления в 2017 и 2008 годах проведены курсы повышения квалификации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. Также проходят обучение преподаватели региональных институтов повышения квалификации и институтов развития образования, что позволяет тиражировать передовой опыт развития компетенций педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении на региональном уровне. Охват прошедших обучение в рамках Программы в 2017 г. составил 710 человек из всех субъектов Российской Федерации, в 2018 г. — 2 012 человек.

региональными и муниципальными, районными органами управления образованием при участии Госавтоинспекции, в том числе на базе институтов повышения квалификации педагогических работников, городских и районных методических кабинетов, методической службы организаций дополнительного образования (домов и дворцов творчества детей, юношеских автошкол, автогородков, прочее).

Важным мотивирующим инструментом саморазвития педагогов и тиражирования передовых практик работы с детьми по профилактике ДДТТ является проведение конкурсных мероприятий для педагогов. В рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» предусмотрено ежегодное проведение Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Предлагается предусмотреть в качестве одной из номинаций этого конкурса «Лучший педагог и наставник ЮИД».

Привлечение волонтеров из числа студенческого сообщества и молодежи к участию в мероприятиях движения ЮИД на федеральном, региональном, муниципальном, районном уровнях и уровне образовательной организации. 5 февраля 2018 г. принят Федеральный закон № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», который в рамках Федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» определил правовое поле и систему государственной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности.

Организация слетов, семинаров, тренингов для руководителей отрядов ЮИД с целью обмена опытом, повышения квалификации и развития профессиональных компетенций может осуществляться в рамках массовых мероприятий, предусмотренных для отрядов ЮИД, их педагогов и наставников.

К работе с отрядами ЮИД могут привлекаться сотрудники Госавтоинспекции, медицинские работники, работники других ведомств, участвующих в обеспечении БДД, а также представители институтов гражданского общества, осуществляющих деятельность по профилактике ДДТТ. Такое взаимодействие осуществляется в рамках межведомственных планов работы, принимаемых ежегодно совместными решениями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и региональными подразделениями Госавтоинспекции.

Материально-техническое обеспечение деятельности движения ЮИД:

федеральный бюджет — финансирование в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» обеспечения реализации;

бюджеты субъектов Российской Федерации и государственные территориальные внебюджетные фонды;

местные бюджеты, в том числе бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения.

В качестве площадок для проведения обучающих, спортивных и массовых мероприятий с отрядами ЮИД предлагается также использовать:

материально-техническую и методическую базу федеральных экспериментальных детских центров «Детский автогород», федеральных центров по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, образовательных организаций всех видов и уровней образования[†];

мощности центров по профилактике БДД (созданных во исполнение поручений Президента по итогам заседаний Государственного совета, состоявшихся 16 марта 2016 г. и 26 июня 2019 г.).

Организации, имеющие современное оборудование и специалистов, способных оказывать научно-методическую поддержку, способствуют развитию движения ЮИД на уровне региона или населенного пункта, рекомендуется определить в качестве региональных ресурсных центров развития ЮИД. Эти ресурсные центры могут использоваться в том числе для локации региональных или муниципальных активов ЮИД.

Ожидаемый социально-экономический эффект от реализации Концепции проекта

Реализация Концепции проекта направлена на решение целей и задач, предусмотренных в Стратегии и в комплексе с другими мероприятиями, оказывает влияние на повышение БДД, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году.

В качестве целевого ориентира на 2024 год устанавливается показатель социального риска, составляющий не более 4 погибших на 100 000 населения, что является невыполнимым без изменения поведения участников дорожного движения (с целью безусловного соблюдения норм и ПДД), а также без повышения защищенности от ДТП и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного

[†]В соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации) образовательная организация осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.

движения, прежде всего детей. Реализация Концепции проекта позволит организовать работу по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД.

Показатели состояния БДД, на которые оказывает влияние реализация Концепции проекта:

показатели, характеризующие ущерб, причиненный жизни и здоровью граждан в результате ДТП;

показатели, характеризующие ДТП с участием пешеходов, детей, велосипедистов, водителей мопедов и мотоциклов;

показатели, характеризующие ДТП по вине водителей со стажем управления транспортными средствами до 2 лет.

В соответствии со Стратегией функции и полномочия по осуществлению мониторинга и оценки состояния БДД возлагаются на федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел.

Реализация Концепции проекта имеет значительное влияние на состояние БДД.

Во-первых, вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТП через участие в отрядах ЮИД оказывает прямое воздействие на показатели аварийности с участием и по вине несовершеннолетних, а также опосредованное — на показатели аварийности по вине других участников дорожного движения.

Последнее осуществляется через пропаганду движения ЮИД и БДД, которую ведут сами участники движения.

Во-вторых, развитие движения ЮИД оказывает «отложенный» эффект, поскольку способствует воспитанию нового поколения участников дорожного движения, взаимоотношения которых будут строиться на взаимном уважении, осознанной необходимости безопасного поведения, приоритете ценности жизни и неприкосновенности имущества других граждан.

Социально-экономический эффект реализации Концепции проекта на уровне государства связан с эффективностью работы на уровне субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и каждой организации, на базе которой действует отряд ЮИД. Оценка эффективности может осуществляться на основании количественного и качественного (экспертного) анализ⁸.

⁸Реализация данной задачи предусмотрена в рамках проекта Минпросвещения России «Научно-методическое обеспечение деятельности субъектов Российской Федерации в части формирования у детей компетенций безопасного участника дорожного движения» (2019–2020 годы). В рамках проекта предлагается провести изучение, систематизацию, анализ и оценку условий, созданных в субъектах Российской Федерации для вовлечения детей и

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по комплексной реализации в 2019–2024 годах Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполн ения	Ответст венные исполни тели	Ожидаемый результат
Реализация Концепции проекта в 2019 году				
Подготовительный этап				
1.	Проведение социального исследования с целью замера первоначального состояния информированности о существовании и деятельности отрядов ЮИД и мотивационных факторов для участия в деятельности ЮИД.	июль 2019	МВД России	Аналитический отчет о состоянии информированности о существовании и деятельности отрядов ЮИД и мотивационных факторов для участия в деятельности ЮИД (по состоянию на 01.07.2019 г.).
2.	Изучение и анализ нормативной правовой, методологической, методической баз и инструментария по направлению деятельности детских общественных объединений и обучения детей ПДД.	июль 2019	МВД России	Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД в 2019 г.

молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая развитие детско-юношеских автошкол, отрядов юных инспекторов движения, а также определять потребность в разработке инструктивно-методических материалов по созданию условий для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3.	Выявление и систематизация проблем, перспектив и тенденций развития движения ЮИД.	июль 2019	МВД России	
4.	Изучение и анализ современных трендов по разработке единого стандарта и принципов разработки и оформления различных групп носителей, представляющих социально значимые проекты для детской и подростковой аудитории, в том числе по тематике профилактики ДДТТ.	июль 2019	МВД России	

Проектно-диагностический этап

5.	Разработка положения, названия, символики, фирменного стиля оформления, ИП-материалов, атрибутики и форменного обмундирования (для девочек и мальчиков) отрядов ЮИД.	июль 2019	МВД России	Проект Положения о деятельности отрядов ЮИД (Приложение № 1). Идеи названия, символики, фирменного стиля оформления, ИП-материалов, атрибутики и форменного обмундирования (для девочек и мальчиков) отрядов ЮИД (Приложения № 2, № 3).
6.	Разработка структуры сайта ЮИД (древовидная структура с возможностью создания вложенных разделов	июль 2019	МВД России	Структура и дизайн оформления базы данных ЮИД (Приложение № 4). Дизайн оформления специальных групп ЮИД в сети

	и страниц), дизайн оформления специальных групп (аккаунтов) ЮИД в сети интернет, а также проекты творческих конкурсов для проведения на интернет-ресурсах ЮИД.			интернет (Приложение № 5). Идеи творческих конкурсов для проведения на интернет-ресурсах ЮИД (Приложение № 6).
7.	Разработка брендингового раздаточного материала для участников мероприятий.	июль 2019	МВД России	Перечень и идеи брендингового раздаточного материала для участников мероприятий (Приложение № 7).
8.	Разработка структуры и дизайна оформления базы данных ЮИД.	июль 2019	МВД России	Структура и дизайн оформления базы данных ЮИД (Приложение № 4).
9.	Разработка проекта плана мероприятий, направленных на популяризацию проекта, тематических планов печатного издания ЮИД (с онлайн-версией).	июль 2019	МВД России	Проект плана мероприятий, направленных на популяризацию проекта (Приложение № 8). Тематические планы печатного издания ЮИД (с онлайн-версией) (Приложение № 9).
10.	Подготовка положения федерального мероприятия «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД», федерального мероприятия «Всероссийский форум ЮИД».	июль 2019	МВД России	Идеи реализации федерального мероприятия «Тестирование обучающихся общеобразовательных организаций по тематике БДД» (Приложение № 10). Идеи реализации федерального мероприятия «Всероссийский форум ЮИД» (Приложение № 11).

Реализация Концепции проекта в 2019 году

11.	Создание и организация технической поддержки системы мониторинга деятельности отрядов ЮИД путем организации работы ресурса по сбору, хранению и агрегированию информации об отрядах ЮИД и их деятельности.	сентябрь 2019	МВД России	База данных ЮИД с возможностью самостоятельной регистрации участников отрядов ЮИД (не менее 1 000 000 участников из 85 субъектов Российской Федерации) и опубликования их после одобрения администратором.
12.	Создание сайта в сети интернет для поддержания и развития деятельности отрядов ЮИД.	сентябрь 2019	МВД России	Сайт в сети интернет для поддержания и развития деятельности отрядов ЮИД с возможностью для ознакомления и скачивания ИП-материалов Проекта (в формате, необходимом для использования или производства) (с обеспечением видимости во всех браузерах, а также мобильных устройствах на платформах IOS и Android).
13.	Создание, производство и распространение ИП-материалов проекта.	сентябрь 2019	МВД России	Разработаны ИП-материалы проекта, в том числе: - мультимедийные материалы для проведения занятий с учащимися и педагогическими работниками; - мультимедийный материал и презентация для презентации проекта. Методические рекомендации, сценарии и мультимедийные материалы для проведения занятий, дизайн-макеты предметов и наглядных материалов, атрибутики и форменного обмундирования

				отрядов ЮИД и др. Осуществлено производство не менее 30 000 комплектов ИП-материалов. Осуществлено распространение комплектов ИП-материалов (рассылка в органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (85 адресов), для последующей передачи в образовательные организации).
14.	Создание, производство и распространение печатного издания ЮИД (с онлайн-версией).	сентябрь 2019	МВД России	Осуществлена разработка, производство 5 выпусков печатного издания и их распространение (рассылка в органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (85 адресов), для последующей передачи в образовательные организации).
15.	Размещение информационных материалов, направленных на популяризацию деятельности отрядов ЮИД в специальных группах (аккаунтах) отрядов ЮИД в социальных сетях в сети	ноябрь 2019	МВД России	Размещены материалы (новости, фото- и видеоматериалы и др.) в каждой социальной сети (аккаунте) отрядов ЮИД в социальных сетях в сети интернет. Проведены 2 творческих конкурса для участников социальных сетей (аккаунтов)

	интернет.			отрядов ЮИД в социальных сетях в сети интернет.
16.	Проведение мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию проекта, путем презентации Концепции проекта и материалов проекта.	сентябрь-ноябрь 2019	МВД России	Проведено мероприятие для представителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Проведено 3 мероприятия для представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования 85 субъектов РФ (в режиме видеоконференцсвязи или онлайн-трансляции). Проведено мероприятие для детей, в том числе участников отрядов ЮИД, в формате телемоста по обмену опытом работы отрядов ЮИД (не менее 8 федеральных округов РФ, не менее 35 субъектов РФ). Проведено пресс-мероприятие для журналистов.
17.	Информационная поддержка, организация и проведение Тестирования учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД.	октябрь 2019	МВД России	Разработано Положение о проведении Тестирования учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД. Осуществлена информационная поддержка Тестирования учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД, в том числе в формате конференции, посвященной

				проведению Тестирования. Проведено Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД для обучающихся 1–11 классов (охват не менее 10 000 человек).
18.	Повышение квалификации и обучение педагогических работников по вопросам обучения детей основам ПДД.	ноябрь 2020	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Подготовка кадрового состава для организации деятельности отрядов ЮИД.
19.	Организация и проведение федерального мероприятия «Всероссийский форум ЮИД».	ноябрь 2019	МВД России	Проведено федеральное мероприятие «Всероссийский форум ЮИД» (общее количество участников — не менее 500 человек) с участием членов отрядов ЮИД (не менее 340 человек), а также педагогических работников, руководителей отрядов ЮИД, других заинтересованных лиц.
20. Обобщающий этап				
21.	Проведение социального исследования мнения целевых групп участников отрядов ЮИД с целью определения	ноябрь 2019	МВД России	Аналитический отчет об изменении информированности о существовании и деятельности отрядов юных инспекторов

	эффективности реализации проекта.			движения и мотивационных факторов для участия в деятельности ЮИД (по состоянию на 01.11.2019 г.).
Реализация Концепции проекта в 2020 году				
22.	Организация и проведение мероприятий в рамках единого дня ЮИД РФ.	6 марта	МВД России	Проведены мероприятия в рамках единого дня ЮИД РФ.
23.	Организация и проведение всероссийских информационно-пропагандистских мероприятий.	*	МВД России	Разработаны и приняты Положения о проведении всероссийских информационно-пропагандистских мероприятий. Проведены всероссийские информационно-пропагандистские мероприятия в соответствии с Положениями
24.	Организация и проведение всероссийского форума «Я выбираю ЮИД».	*	МВД России	Проведен всероссийский форум «Я выбираю ЮИД».
25.	Разработка Положения, а также организация и проведение конкурса социальной рекламы «ЮИД на страже».	*	МВД России	Разработано и принято Положение о проведении конкурса социальной рекламы «ЮИД на страже». Проведен конкурс социальной рекламы «ЮИД на страже» в соответствии с Положением.
26.	Закупка тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД.	ноябрь 2020	Минпросвещения России, органы исполни	Утвержден перечень организаций для осуществления поставки тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД.

			тельной власти субъект ов Российс кой Федерац ии	Осуществлена поставка тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД в соответствии с утвержденным перечнем организаций.
27.	Реализация IT-проекта «Мобильный ЮИД».	ноябрь 2020	МВД России	Создан IT-проект «Мобильный ЮИД» и организована техническая поддержка IT-проекта «Мобильный ЮИД».
28.	Реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах Российской Федерации.	*	МВД России	Разработано и принято Положение о реализации проекта «ЮИД России» в субъектах Российской Федерации. Осуществлена реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах Российской Федерации в соответствии с Положением.
29.	Повышение квалификации и обучение педагогических работников по вопросам обучения детей основам ПДД.	ноябрь 2020	Минпро свещени я России, органы исполни тельной власти субъект ов Российс кой Федерац	Подготовка кадрового состава для организации деятельности отрядов ЮИД.

			ии	
Реализация Концепции проекта в 2021 году				
30.	Организация и проведение всероссийского форума «Я выбираю ЮИД».	*	МВД России	Проведен всероссийский форум «Я выбираю ЮИД».
31.	Организация и проведение всероссийских информационно-пропагандистских мероприятий.	*	МВД России	Разработаны и приняты Положения о проведении всероссийских информационно-пропагандистских мероприятий. Проведены всероссийские информационно-пропагандистские мероприятия в соответствии с Положениями.
32.	Закупка тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД.	ноябрь 2021	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Утвержден перечень организаций для осуществления поставки тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД. Осуществлена поставка тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД в соответствии с утвержденным перечнем организаций.
33.	Поддержка IT-проекта «Мобильный ЮИД».	в течение года	МВД России	Осуществлена организационно-техническая поддержка IT-проекта «Мобильный ЮИД».
34.	Реализация проекта «Лидер ЮИД».	*	МВД России	Разработано и принято Положение о реализации проекта «Лидер ЮИД».

				Осуществлена реализация проекта «Лидер ЮИД» в соответствии с Положением.
35.	Реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах Российской Федерации.	ноябрь 2021	МВД России	Осуществлена реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах Российской Федерации в соответствии с Положением.
36.	Повышение квалификации и обучение педагогических работников по вопросам обучения детей основам ПДД.	ноябрь 2021	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Подготовка кадрового состава для организации деятельности отрядов ЮИД.
Реализация Концепции проекта в 2022 году				
37.	Организация и проведение всероссийского форума «Я выбираю ЮИД».	*	МВД России	Проведен всероссийский форум «Я выбираю ЮИД».
38.	Организация и проведение всероссийских информационно-пропагандистских мероприятий.	*	МВД России	Разработаны и приняты Положения о проведении всероссийских информационно-пропагандистских мероприятий. Проведены всероссийские информационно-пропагандистские мероприятия

				в соответствии с Положениями.
39.	Реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах Российской Федерации.	ноябрь 2022	МВД России	Осуществлена реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах Российской Федерации в соответствии с Положением.
40.	Закупка тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД.	ноябрь 2022	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Утвержден перечень организаций для осуществления поставки тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД. Осуществлена поставка тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД в соответствии с утвержденным перечнем организаций.
41.	Поддержка IT-проекта «Мобильный ЮИД».	в течение года	МВД России	Осуществлена организационно-техническая поддержка IT-проекта «Мобильный ЮИД».
42.	Реализация проекта «Волонтер ЮИД».	*	МВД России	Разработано и принято Положение о реализации проекта «Волонтер ЮИД». Осуществлена реализация проекта «Волонтер ЮИД» в соответствии с Положением.
43.	Повышение квалификации и обучение педагогических работников по вопросам обучения детей основам	ноябрь 2022	Минпросвещения России, органы исполни	Подготовка кадрового состава для организации деятельности отрядов ЮИД.

	ПДД.		тельной власти субъект ов Российс кой Федерац ии	
Реализация Концепции в 2023 году				
44.	Организация и проведение всероссийского форума «Я выбираю ЮИД».	*	МВД России	Проведен всероссийский форум «Я выбираю ЮИД».
45.	Организация и проведение всероссийских информационно-пропагандистских мероприятий.	*	МВД России	Разработаны и приняты Положения о проведении всероссийских информационно-пропагандистских мероприятий. Проведены всероссийские информационно-пропагандистские мероприятия в соответствии с Положениями.
46.	Реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах Российской Федерации.	ноябрь 2023	МВД России	Осуществлена реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах Российской Федерации в соответствии с Положением.
47.	Закупка тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД.	ноябрь 2023	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъект	Утвержден перечень организаций для осуществления поставки тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД. Осуществлена поставка тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД

			ов Российс кой Федерац ии	в соответствии с утвержденным перечнем организаций.
48.	Поддержка IT-проекта «Мобильный ЮИД».	в течени е года	МВД России	Осуществлена организационно- техническая поддержка IT- проекта «Мобильный ЮИД».
49.	Реализация проекта «Наставник ЮИД».	*	МВД России	Разработано и принято Положение о реализации проекта «Наставник ЮИД». Осуществлена реализация проекта «Наставник ЮИД» в соответствии с Положением.
50.	Повышение квалификации и обучение педагогических работников по вопросам обучения детей основам ПДД.	ноябрь 2023	Минпро свещени я России, органы исполни тельной власти субъект ов Российс кой Федерац ии	Подготовка кадрового состава для организации деятельности отрядов ЮИД.
Реализация Концепции в 2024 году				
51.	Организация и проведение всероссийского форума «Я выбираю ЮИД».	*	МВД России	Проведен всероссийский форум «Я выбираю ЮИД».
52.	Организация	*	МВД	Разработаны и приняты

	и проведение всероссийских информационно-пропагандистских мероприятий.		России	Положения о проведении всероссийских информационно-пропагандистских мероприятий. Проведены всероссийские информационно-пропагандистские мероприятия в соответствии с Положениями.
53.	Реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах Российской Федерации.	ноябрь 2024	МВД России	Осуществлена реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах Российской Федерации в соответствии с Положением.
54.	Закупка тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД.	ноябрь 2024	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Утвержден перечень организаций для осуществления поставки тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД. Осуществлена поставка тренажеров и оборудования по обучению детей ПДД в соответствии с утвержденным перечнем организаций.
55.	Поддержка IT-проекта «Мобильный ЮИД».	в течение года	МВД России	Осуществлена организационно-техническая поддержка IT-проекта «Мобильный ЮИД».
56.	Реализация проекта «Профессия ЮИД».	*	МВД России	Разработано и принято Положение о реализации проекта «Профессия ЮИД». Осуществлена реализация проекта «Профессия ЮИД»

				в соответствии с Положением.
57.	Повышение квалификации и обучение педагогических работников по вопросам обучения детей основам ПДД.	ноябрь 2024	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Подготовка кадрового состава для организации деятельности отрядов ЮИД.

*срок исполнения устанавливается ГУОБДД МВД России ежегодно в соответствии с утвержденным, совместным с Минпросвещения России, календарем мероприятий.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДОВ
ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ
(НА ФЕДЕРАЛЬНОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ, РАЙОННОМ
И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы и направления деятельности отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД), созданных на базе образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также молодежных и детских общественных объединений, уставная деятельность которых предполагает, в том числе, деятельность по профилактике детского дорожного травматизма (далее — ДДТ).

1.2. Отряды ЮИД осуществляют свою деятельность, ориентируясь на следующие принципы:

- общность интересов;
- добровольность, равноправие всех участников отряда;
- приоритет общечеловеческих ценностей, а также интересов несовершеннолетних;
- развитие творческих способностей и социального становления участников отрядов ЮИД, удовлетворение интересов;
- защита прав, свобод и интересов детей;
- культуросообразность, природосообразность, гуманизация, дифференциация, непрерывность, другие современные принципы воспитания и обучения несовершеннолетних.

1.3. Отряды ЮИД осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
- законодательство об образовании;
- другие нормативные правовые документы, регулирующие отношения в области защиты прав и интересов несовершеннолетних.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДОВ ЮИД

2.1. Целью деятельности отряда ЮИД является организация деятельности несовершеннолетних и реализация мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма (в первую очередь детского).

2.2. Для достижения цели отряд ЮИД решает следующие задачи:

- взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, родительского сообщества, средствами массовой информации, другими институтами гражданского общества по вопросам, связанным с профилактикой дорожно-транспортного травматизма (прежде всего детского);
- подготовка и распространение информационно-справочных, пропагандистских и обучающих материалов по вопросам безопасности дорожного движения (далее — БДД) и деятельности ЮИД;
- реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД, а также развитию их творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность;
- содействие участникам отряда ЮИД в социальной адаптации и развитии социального опыта, создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей;
- содействие развитию системы непрерывного образования (дошкольное, общее, профессиональное) и ранней профориентации, направленной на постепенное формирование профессиональных компетенций и профессиональные пробы по таким специальностям, как: социальный педагог, предметный педагог, психолог, профессиональный водитель, сотрудник Госавтоинспекции, журналист, специалист в области управления дорожным хозяйством и транспортными потоками и другие специальности, смежные с перечисленными;
- стимулирование личностного роста и саморазвития, деятельности, направленной на мотивацию каждого участника отряда ЮИД на достижение успеха;
- содействие формированию правосознания у несовершеннолетних в области дорожного движения;
- содействие обучению, воспитанию и информированию участников дорожного движения;
- содействие реабилитации детей — участников дорожно-транспортных происшествий (далее — ДТП) и защите их законных прав;
- содействие в формировании основ транспортной культуры у детей;
- содействие в привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников;
- содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения;
- организация социально полезного досуга детей и подростков;
- содействие созданию условий для свободного всестороннего развития детей и подростков;
- изучение и обмен опытом с другими социально-ориентированными организациями;
- содействие проведению исследовательских работ, а также общественных экспертиз, проектов в области социологии, педагогики, экологии, социальной

психологии, медицины, в иных проявлениях общественной жизни для психолого-педагогического воздействия на участников дорожного движения;

- содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок, культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности детей и подростков;

- осуществляет иные виды деятельности, направленные на достижение целей и задач движения ЮИД, в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОТРЯДОВ ЮИД

3.1. Отряды ЮИД создаются на основании приказа руководителя соответствующей организации.

3.2. Прием несовершеннолетних в отряды ЮИД проводится на добровольной основе. Для реализации целей и задач, определенных настоящим Положением, в отрядах ЮИД может осуществляться самоуправление, для чего обучающиеся могут избирать и быть избранными в органы самоуправления (актив).

3.3. Руководитель образовательной организации, на базе которой создается (создан) отряд ЮИД, подбирает, по согласованию с подразделением Госавтоинспекции, педагогического работника для работы с отрядами ЮИД.

3.4. Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников для работы с отрядами ЮИД осуществляется федеральными, региональными и муниципальными, районными органами управления образованием, осуществляется при участии Госавтоинспекции, в том числе на базе институтов повышения квалификации педагогических работников, городских и районных методических кабинетов, методической службы организаций дополнительного образования (домов и дворцов творчества детей, юношеских автошкол, автогородков, прочее).

3.5. Педагог-организатор работы отряда ЮИД (педагог дополнительного образования) осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными требованиями к должности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными в установленном порядке, организует воспитательную работу и обучение учащихся на основании образовательной программы и плана работы отряда на предстоящий учебный год.

3.6. К работе с отрядами ЮИД могут привлекаться сотрудники Госавтоинспекции, других подразделений органов внутренних дел, медицинские работники, представители других ведомств, участвующих в обеспечении БДД, а также институтов гражданского общества, осуществляющих деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3.7. Отряды создаются при наличии не менее 3 человек. В образовательных организациях с небольшим числом обучающихся (в сельской местности) допускается создание отрядов ЮИД менее 3 человек. Отряды могут осуществлять свою деятельность как в целой образовательной организации, так и в отдельно взятом классе (группе).

3.8. Высшим органом управления отрядом ЮИД является Слет отряда ЮИД

(общий сбор) его участников, проводимый не реже одного раза в год. В начале учебного года на общем сборе заслушивается отчет командира и участников отряда о проделанной работе за год, проводятся выборы на новый срок, составляются планы работы отряда, формы учета работы и отчетности.

3.9. В период между общими сборами руководство отрядом осуществляет коллегиальный орган отряда (штаб отряда ЮИД). В состав штаба входят лидеры и активисты отряда ЮИД. Структура и персональный состав штаба отряда ЮИД определяются участниками общего сбора. Штаб отряда ЮИД из своего состава избирает командира, заместителя командира и старших по группам. В малочисленных отрядах избирается только командир.

3.10. Причинами для переизбрания командира и/или состава штаба отряда ЮИД являются:

- окончание срока исполнения обязанностей;
- достижение предельного для участников ЮИД возраста;
- неудовлетворительная работа за отчетный период;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- нарушение правил поведения на дорогах.

3.11. На муниципальном, региональном и федеральном уровнях с целью организационно-методической и материально-технической поддержки деятельности движения ЮИД могут создаваться структуры, состоящие из лидеров и активистов ЮИД (далее — коллегиальные органы движения ЮИД), а также структуры, состоящие из представителей органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций, общественности, видных деятелей науки, культуры и спорта.

3.12. Движение ЮИД — это совокупность отрядов ЮИД, действующих на всей территории Российской Федерации. Высшим органом движения ЮИД является Всероссийский съезд (форум). Участниками Всероссийского съезда (форума) ЮИД могут быть активисты и лидеры отрядов ЮИД, представляющие субъекты Российской Федерации.

3.13. Всероссийский съезд (форум) ЮИД должен проходить не реже одного раза в год.

3.14. В компетенции Всероссийского съезда (форума) ЮИД входят:

- принятие решений, направленных на развитие движения ЮИД в соответствии с целями и задачами, установленными настоящим Положением, обязательных для исполнения отрядами ЮИД;
- принятие знаков отличия и символики движения ЮИД (флаг, гимн, эмблема и др.);
- подготовка рекомендаций органам и организациям, компетенцией которых является профилактика дорожно-транспортного травматизма (в первую очередь детского).

3.15. Решения и рекомендации, принятые Всероссийским съездом (форумом) ЮИД, являются легитимными, если в его работе принимали участие представители не менее 50 субъектов Российской Федерации, в пользу решения и/или рекомендации проголосовало более половины участников.

4. ПОРЯДОК ВСТУПЛЕНИЯ В ОТРЯД ЮИД, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЮИДовца

4.1. Участниками отрядов ЮИД могут быть обучающиеся в возрасте от 8 до 18 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

4.2. В зависимости от возраста участники отрядов ЮИД относятся к одной из следующих категорий (групп) ЮИДовцев:

8-9 лет — «Юный инспектор движения»;

10-12 лет — «Лидер ЮИД»;

13-14 лет — «Волонтер ЮИД»;

15-16 лет — «Наставник ЮИД»

17-18 лет — «Профессия ЮИД».

4.3. Участие в отряде ЮИД осуществляется на основании письменного заявления будущего участника или законного представителя будущего участника или на основании регистрации в специально созданной базе ЮИД.

4.4. Участники отрядов ЮИД имеют право:

- участвовать во всех мероприятиях отряда ЮИД и других мероприятиях, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, а также организовывать, проводить и принимать участие в организации и проведении таких мероприятий;

- выражать и отстаивать интересы ЮИД;

- вносить предложения по развитию и организации деятельности движения ЮИД на уровне отряда ЮИД, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- получать и использовать информацию о деятельности движения ЮИД, соблюдая законные права и интересы физических и юридических лиц;

- избирать и быть избранным в состав штаба отряда ЮИД, коллегиальные органы движения ЮИД, коллегиальные органы ученического самоуправления движения;

- участвовать в работе общественных объединений, если членство в них не мешает и не противоречит целям, задачам и принципам деятельности ЮИД;

- за особые достижения в деятельности ЮИД награждаться знаками отличия и получать поощрения на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном и федеральном уровнях (в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению);

- использовать атрибутику ЮИД, а во время проведения слетов, информационно-пропагандистских мероприятий и других массовых мероприятий — форменную одежду юного инспектора движения;

- по своему желанию прекратить участие в деятельности отряда ЮИД.

4.5. Участник отряда ЮИД обязан:

- знать и исполнять требования настоящего Положения, дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в работе отряда, незамедлительно выполнять указания и задания штаба и командира;

- оказывать содействие представителям органа управления образованием и/или Госавтоинспекции в ознакомлении с деятельностью ЮИД для достижения целей, предусмотренных настоящим Положением;
- изучать ПДД, знать методы по их пропаганде и быть примером в их неукоснительном соблюдении на дорогах;
- овладеть правилами фигурного вождения велосипеда;
- вести разъяснительную работу среди сверстников, детей младшего возраста и взрослых по пропаганде БДД;
- всемерно содействовать преподавателям в укреплении общественного правопорядка, участвовать в мероприятиях по предупреждению правонарушений среди сверстников;
- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- знать основы оказания первой помощи и уметь их применять;
- соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с участниками отряда ЮИД и участниками других отрядов ЮИД, а также другими организациями и объединениями;
- использовать любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и международным нормам права возможности для поддержки и продвижения деятельности отрядов ЮИД.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮИД

5.1. Основные направления деятельности отрядов ЮИД:

- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде БДД в дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;
- участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками Госавтоинспекции с целью предупреждения среди несовершеннолетних правонарушений в сфере дорожного движения;
- организация подготовки юных беговелистов, велосипедистов, автомобилистов, автомоделистов и картингистов;
- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях в различных видах и жанрах детского творчества: художественного (участников коллективов художественной самодеятельности, художников, юнкоров, театральных и т. д.), технического, спортивно-технического;
- проведение полезного каникулярного досуга (профильные лагеря и смены, авто- и велопробеги).

5.2. Основные задачи педагога-организатора работы отрядов ЮИД:

- воспитание у учащихся преданности своей Родине на лучших традициях полиции, формирование у них правосознания, создание у подрастающего поколения

позитивного мнения о деятельности органов правопорядка, в том числе Госавтоинспекции;

- формирование культуры личной безопасности и транспортной культуры;
- организация связи отрядов ЮИД с другими образовательными организациями, подразделениями Госавтоинспекции;
- широкое использование в организации деятельности отряда ЮИД доступной материально-технической базы федеральных экспериментальных детских центров «Детский автогород», федеральных центров по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, образовательных организаций всех видов и уровней образования, региональных центров по профилактике ДДТТ («Лаборатория безопасности»), стационарных и мобильных автогородков, уголков безопасности, созданных на базе образовательных организаций, а также другие ресурсы.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТРЯДОВ ЮИД

С целью материально-технического обеспечения деятельности отрядов ЮИД могут быть использованы следующие ресурсы:

- Федеральный бюджет;
- бюджеты субъектов Российской Федерации и государственные территориальные внебюджетные фонды;
- местные бюджеты, в том числе бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения;
- материально-техническая база федеральных экспериментальных детских центров «Детский автогород», федеральных центров по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, образовательных организаций всех видов и уровней образования;
- региональные центры по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности»;
- стационарные и мобильные автогородки, уголки безопасности, созданные на базе образовательных организаций;
- другие ресурсы, привлеченные в соответствии с Российским законодательством, регулирующим деятельность хозяйствующих субъектов.

к Положению о деятельности отрядов юных инспекторов движения
(на федеральном, региональном, районном и муниципальном уровнях)

СИМВОЛИКА, ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ И ПООЩРЕНИЯ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ, РЕГИОНАЛЬНОМ И ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЯХ

1. Движение ЮИД имеет свою символику и знаки отличия.

2. Основными элементами символики движения ЮИД являются флаг и гимн движения ЮИД. Флаг и гимн движения ЮИД являются едиными для всех отрядов ЮИД независимо от территориальной принадлежности.

3. Знаки отличия и поощрения на районном, муниципальном и региональном уровнях, а также условия их получения устанавливаются соответствующими органами исполнительной власти за участие и успехи отрядов ЮИД и их участников в мероприятиях по профилактике ДДТТ межрегионального, регионального, муниципального и районного масштабов.

4. На федеральном уровне знаки отличия и поощрения, а также условия их получения устанавливаются федеральными органами исполнительной власти за участие и успехи отрядов ЮИД и их участников в мероприятиях по профилактике ДДТТ международного и федерального масштабов.

Участники и лауреаты Всероссийских мероприятий, проводимых Госавтоинспекцией России, могут обеспечиваться предметами, брендированными в фирменном стиле ЮИД, в том числе:

сертификатами, дипломами лауреатов, другими предметами, несущими информацию об отличии отряда ЮИД или его участника (медали, кубки, отличительные значки и другие аксессуары);

формой, и/или предметами одежды, и/или другими аксессуарами со знаками отличия ЮИДовца;

ценными подарками, сувенирной продукцией;

информационно-пропагандистскими материалами.

5. Участие в деятельности отряда ЮИД может подтверждаться соответствующим документом. Вид и форма документа могут устанавливаться отрядами ЮИД и/или структурами, состоящими из лидеров и активистов ЮИД, созданными на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

СИМВОЛ (ЛОГОТИП) ОТРЯДОВ ЮИД



ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ ОФОРМЛЕНИЯ ИП-МАТЕРИАЛОВ, АТРИБУТИКИ И ФОРМЕННОГО ОБМУНДИРОВАНИЯ ОТРЯДОВ ЮИД

Наименование	1 идея	2 идея	3 идея
Цветовая палитра	Красный цвет	Зеленый цвет	Черный цвет
	HTML: #D52B1E	HTML: #00A651	HTML: #211D18
	RGB: 213-43-30	RGB: 0-166-81	RGB: 0-0-0
	Pantone: 485C	Pantone: 355C	Pantone: Black
	Синий цвет	Желтый цвет	Белый цвет
	HTML: #0039A6	HTML: #F1C400	HTML: #FFFFFF
	RGB: 0-57-166	RGB: 241-196-0	RGB: 255-255-255
	Pantone: 286C	Pantone: 7406C	Pantone: White
	Белый цвет	Красный цвет	Синий цвет
	HTML: #FFFFFF	HTML: #D52B1E	HTML: #0039A6
	RGB: 255-255-255	RGB: 213-43-30	RGB: 0-57-166
	Pantone: White	Pantone: 485C	Pantone: 286C
	Черный цвет	Черный цвет	

	HTML: #211D18 RGB: 0-0-0 Pantone: Black	HTML: #211D18 RGB: 0-0-0 Pantone: Black	
Шрифт	Название: Times New Roman Пример: Отряд ЮИД Название: PT Sans Пример: Отряд ЮИД	Название: Calibri Пример: Отряд ЮИД Название: Tahoma Пример: Отряд ЮИД	Название: Trebuchet MS Пример: Отряд ЮИД Название: TeamViewer13 Пример: Отряд ЮИД
Слоган	Состоит из не более 3 слов: «Знать! Соблюдать! Уважать!»	Состоит из не менее 5 слов: «Безопасность в ярких красках светофора»	Состоит из 3 слов: «Главная дорога жизни!»
ИП-материалы	Цветная лицевая обложка и тематический рисунок. Размещение: 1. Логотип МВД РФ. 2. Логотип ГУОБДД МВД России. 3. Логотип Минпросвещения России. 4. Логотип ЮИД. 5. Национальный	Однотонная лицевая обложка. Размещение: 1. Логотип МВД РФ. 2. Логотип ГУОБДД МВД России. 3. Логотип Минпросвещения России. 4. Логотип ЮИД. 5. Национальный проект БКАД.	Двухцветная лицевая обложка. Размещение: 1. Логотип МВД РФ. 2. Логотип ГУОБДД МВД России. 3. Логотип Минпросвещения России. 4. Логотип ЮИД. 5. Национальный проект БКАД.

	проект БКАД.		
Атрибутика	Размещение логотипа, хештега, слогана.	Размещение хештега, слогана.	Размещение логотипа, хештега.
Форменное обмундирование	1. Юбка — однотонная, с шлицей. 2. Брюки — однотонные, с возможным размещением кантов и лампасов. 3. Китель — однотонный, с размещением нашивок, нарукавных знаков. 4. Жилет — однотонный с нашивкой. 5. Головной убор — однотонный, с кокардой. 6. Рубашка — однотонная, с нарукавными знаками. 7. Галстук — однотонный.	1. Юбка — цветная, с вставками. 2. Брюки — цветные, с размещением слогана. 3. Китель — цветной, с размещением нашивок, нарукавных знаков. 4. Жилет — цветной, с световозвращающей полоской. 5. Головной убор — однотонный. 6. Рубашка — однотонная, с нарукавными знаками. 7. Галстук — однотонный.	1. Юбка — цветом хаки, с шлицей. 2. Брюки — цветом хаки. 3. Китель — цветом хаки, с размещением нашивок, нарукавных знаков. 4. Жилет — цветом хаки. 5. Головной убор — однотонный, с кокардой. 6. Рубашка — цветом хаки, с нарукавными знаками. 7. Галстук — однотонный.

Структура и дизайн оформления Базы данных ЮИД (Администратор)

Юные инспекторы движения России

ВОЙТИ

РЕГИСТРАЦИЯ

База данных ЮИД России

Пользователь

Администратор

Имя	Фамилия	Возраст	Пол	Регистр	Город	Район	Название образовательной организации	Дата поступления в ЮИД	ФИО руководителя школы	Специальный знак школы или учреждения	Телефон	E-mail
Константин	Константинович	12	М	Сектор-защитный	Петропавловск-Камчатский	Ново-Судопольский	Школа № 210	16.09.2015	Семеницкий Марья Павловна	№1 00	+79084338729	mmmmmmmmmm.ru
Константин	Константинович	12	М	Сектор-защитный	Петропавловск-Камчатский	Ново-Судопольский	Школа № 210	10.09.2019	Семеницкий Марья Павловна	№1 00	+79084338729	ssssss@yund.ru
Константин	Константинович	12	М	Сектор-защитный	Петропавловск-Камчатский	Ново-Судопольский	Школа № 210	10.09.2019	Семеницкий Марья Павловна	№1 00	+79084338729	ssssss@yund.ru
Константин	Константинович	12	М	Сектор-защитный	Петропавловск-Камчатский	Ново-Судопольский	Школа № 210	10.09.2019	Семеницкий Марья Павловна	№1 00	+79084338729	ssssss@yund.ru
Константин	Константинович	12	М	Сектор-защитный	Петропавловск-Камчатский	Ново-Судопольский	Школа № 210	10.09.2019	Семеницкий Марья Павловна	№1 00	+79084338729	ssssss@yund.ru
Константин	Константинович	12	М	Сектор-защитный	Петропавловск-Камчатский	Ново-Судопольский	Школа № 210	10.09.2019	Семеницкий Марья Павловна	№1 00	+79084338729	ssssss@yund.ru
Константин	Константинович	12	М	Сектор-защитный	Петропавловск-Камчатский	Ново-Судопольский	Школа № 210	10.09.2019	Семеницкий Марья Павловна	№1 00	+79084338729	ssssss@yund.ru
Константин	Константинович	12	М	Сектор-защитный	Петропавловск-Камчатский	Ново-Судопольский	Школа № 210	10.09.2019	Семеницкий Марья Павловна	№1 00	+79084338729	ssssss@yund.ru
Константин	Константинович	12	М	Сектор-защитный	Петропавловск-Камчатский	Ново-Судопольский	Школа № 210	10.09.2019	Семеницкий Марья Павловна	№1 00	+79084338729	ssssss@yund.ru

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Юные инспекторы движения России

Дополнительно

Родителям

Учителям

Сотрудникам ГИБДД

Войти

Регистрация

Хотите быть в курсе новостей ЮИД?
Подписывайтесь на нашу рассылку!

Мы в соцсетях:

✉ admin@yund.ru

Структура и дизайн оформления Базы данных ЮИД

Юные инспекторы движения России

ВОИТИ

РЕГИСТРАЦИЯ

Структура и дизайн оформления Базы данных ЮИД

Юные инспекторы движения России

ВОЙТИ

РЕГИСТРАЦИЯ



Юные инспекторы движения России

Детям Кондукторы
Родителям Мотористы

Хотите быть в курсе новостей ЮИД?
Подписывайтесь на нашу рассылку!

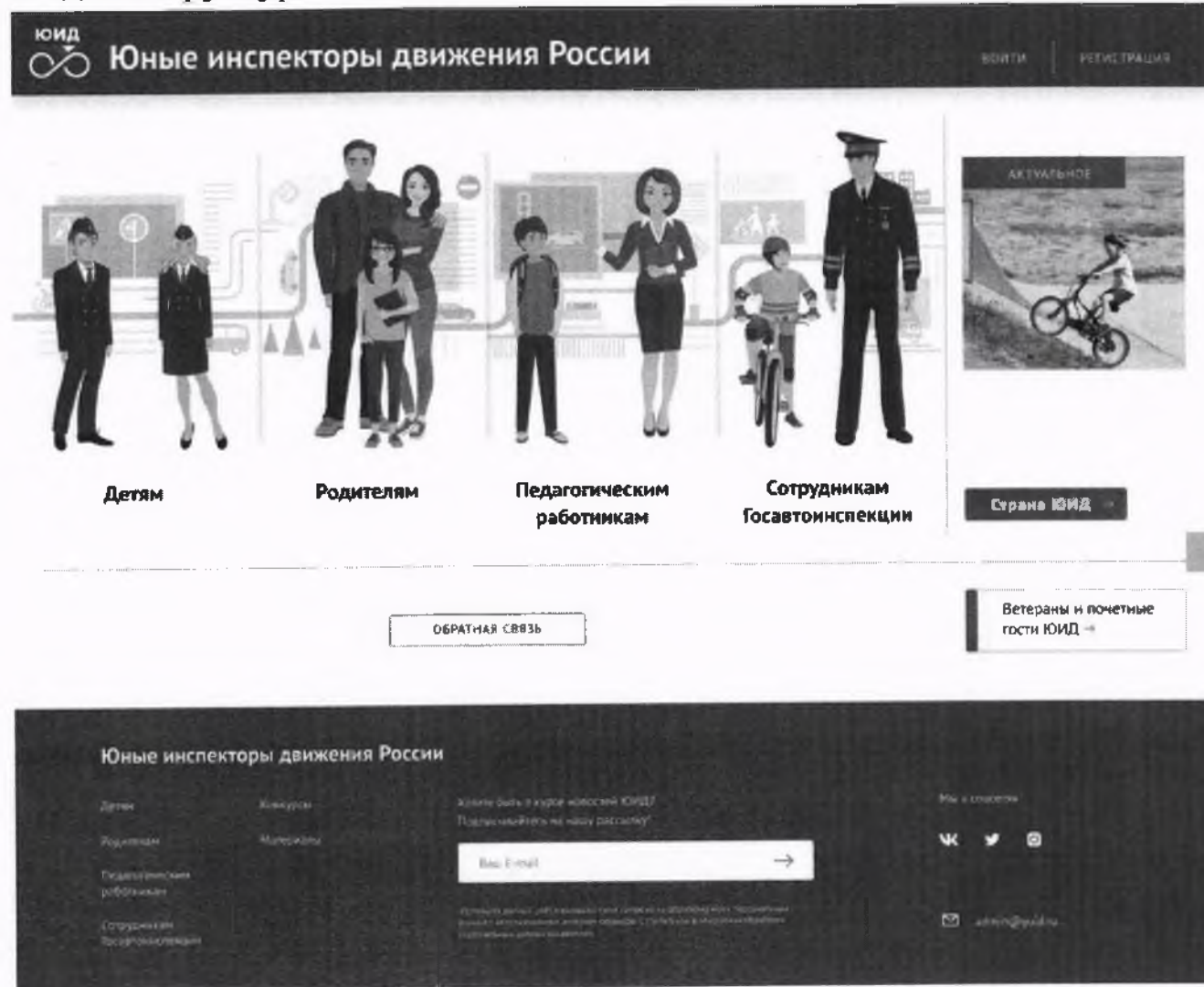
Ваш E-mail

Мы в соцсетях:
VK Twitter Instagram

Мы в соцсетях:
Email: admin@yuid.ru

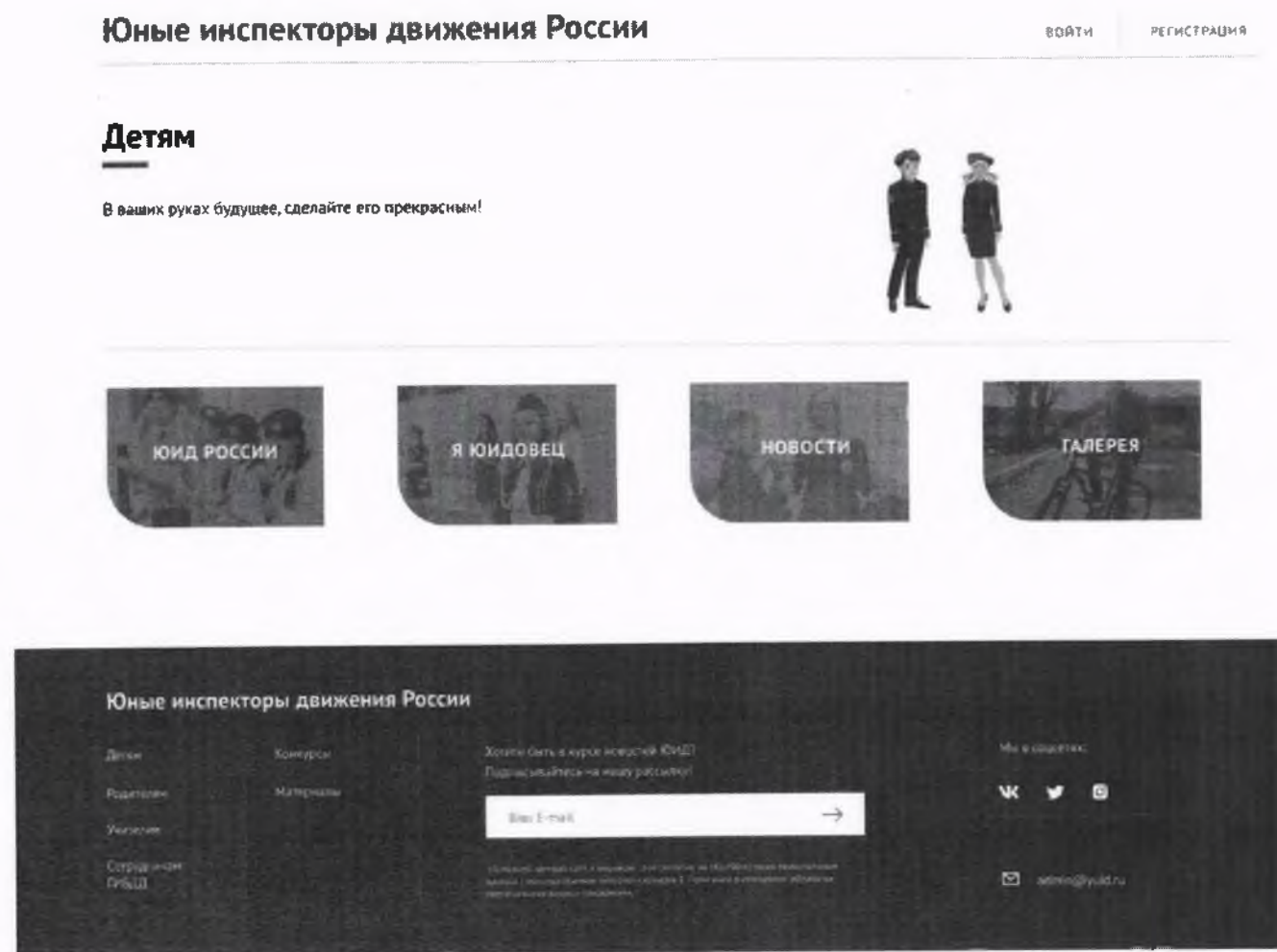
Структура сайта ЮИД

(древовидная структура с возможностью создания вложенных разделов и страниц)



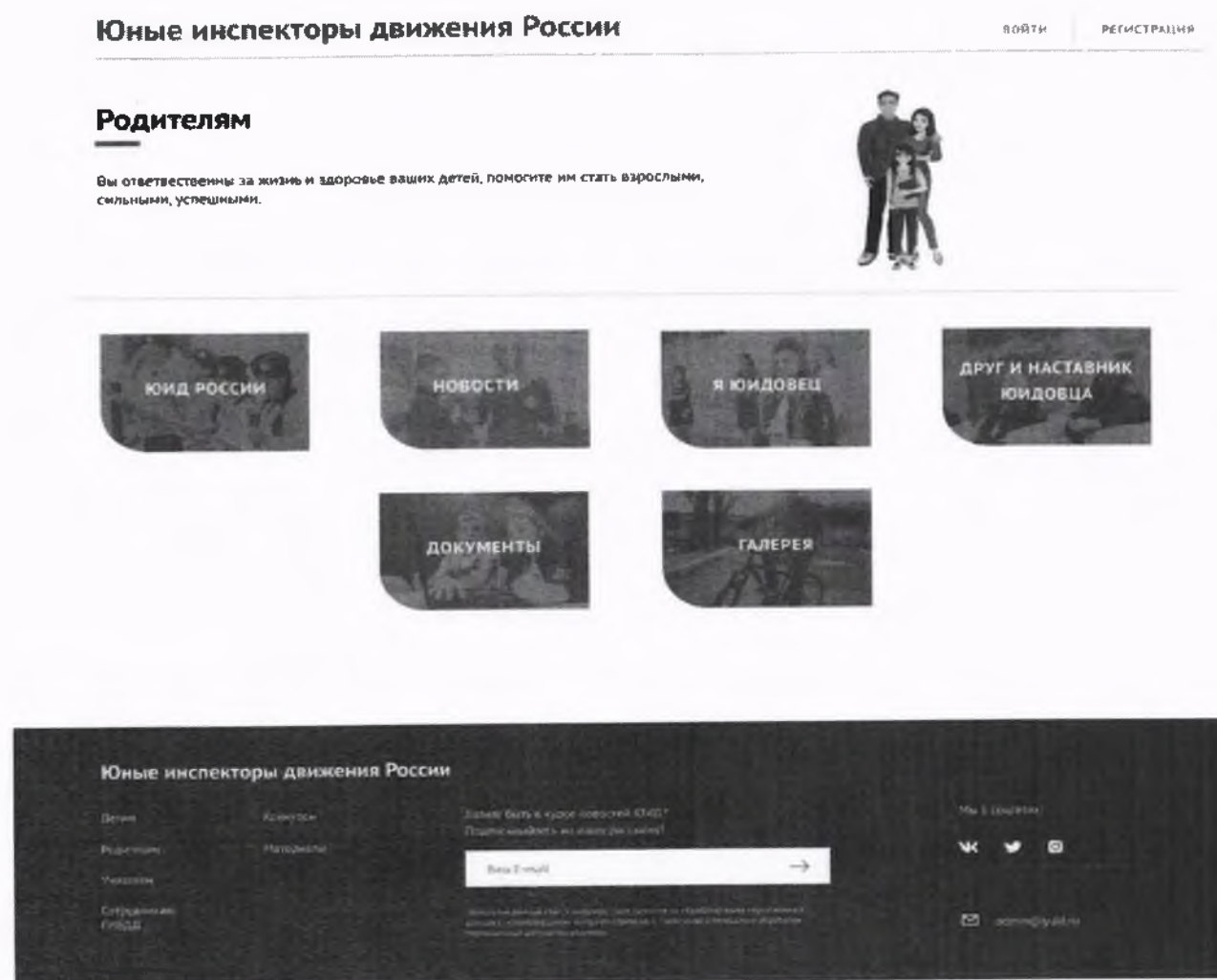
Структура сайта ЮИД

(древовидная структура с возможностью создания вложенных разделов и страниц)



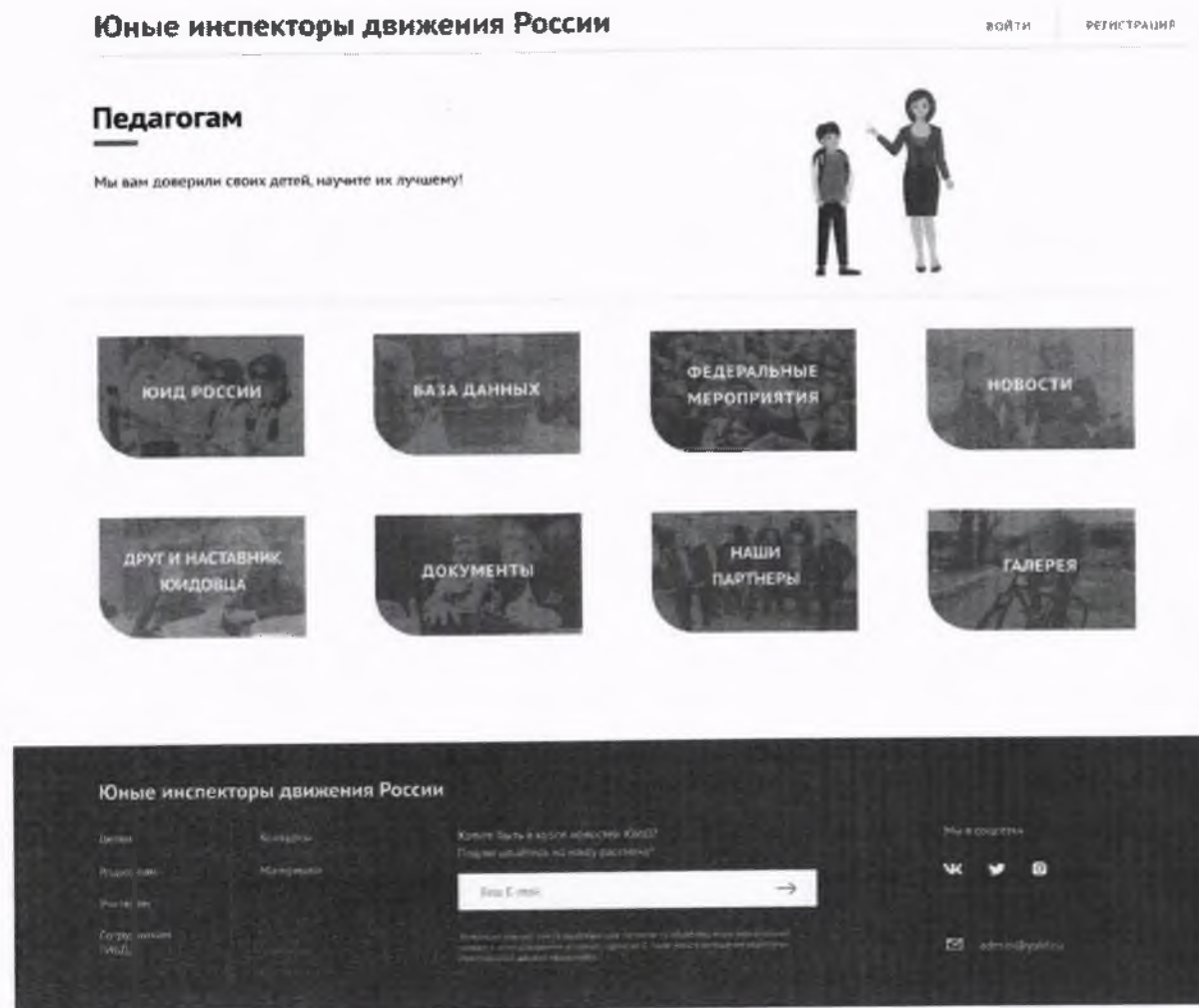
Структура сайта ЮИД

(древовидная структура с возможностью создания вложенных разделов и страниц)



Структура сайта ЮИД

(древовидная структура с возможностью создания вложенных разделов и страниц)



Структура сайта ЮИД

(древовидная структура с возможностью создания вложенных разделов и страниц)

Юные инспекторы движения России

[ВОЙТИ](#)
[РЕГИСТРАЦИЯ](#)

Сотрудникам госавтоинспекции

Вы основное звено в обеспечении безопасности дорожного движения. Помогите детям освоить законы дорог


[ЮИД РОССИИ](#)
[БАЗА ДАННЫХ](#)
[ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ](#)
[НОВОСТИ](#)
[ДРУГ И НАСТАВНИК
ЮНДОВЦА](#)
[ДОКУМЕНТЫ](#)
[НАШИ
ПАРТНЕРЫ](#)
[ГАЛЕРЕЯ](#)

Юные инспекторы движения России

[Дети](#)
[Юношцы](#)
[Хотите быть в курсе новостей ЮИД?](#)
[Подпишитесь на наши рассылки!](#)
[Мы в соцсетях:](#)

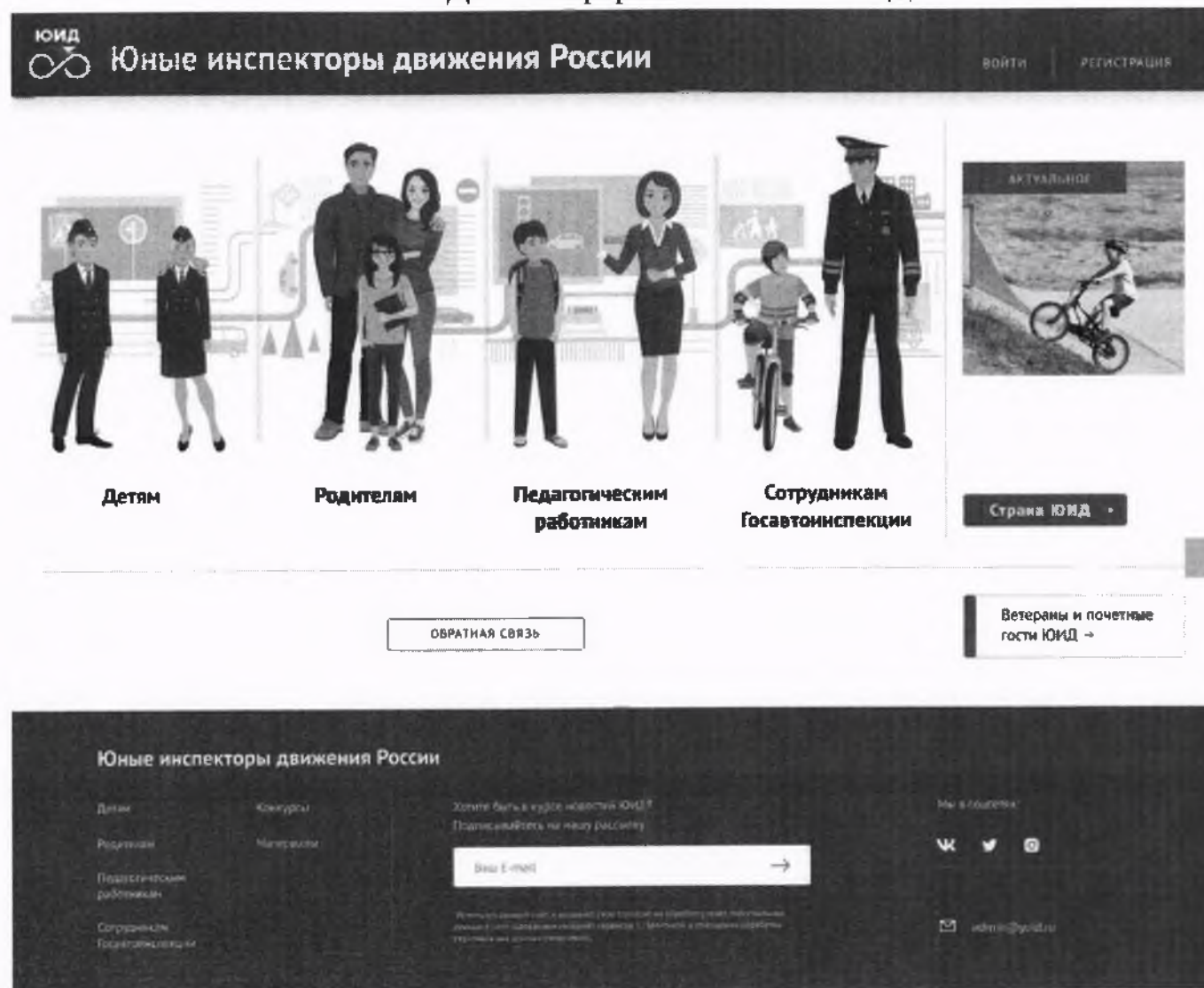
[Родители](#)
[Психологи](#)


[Учителя](#)
[Сотрудники
ГИБДД](#)

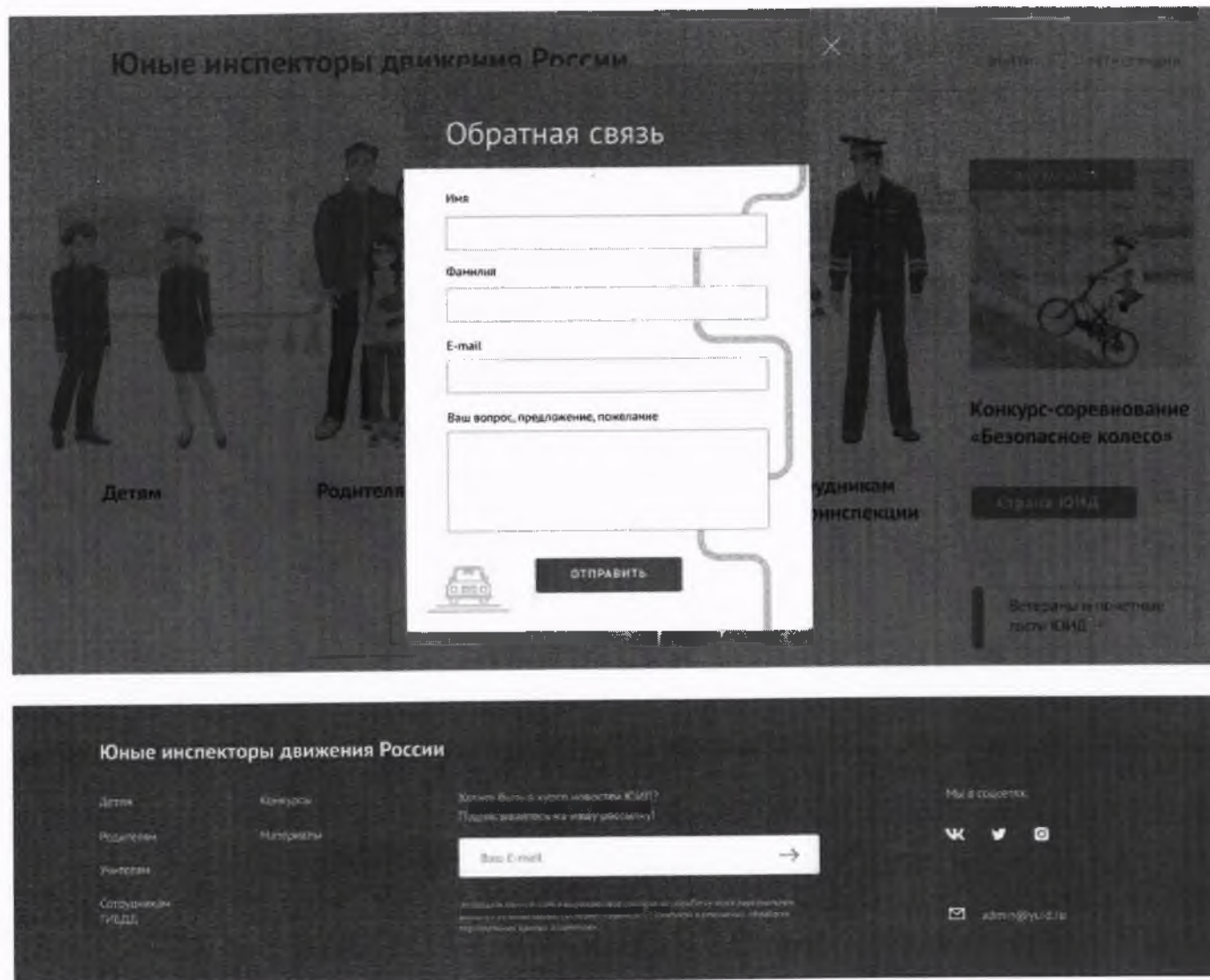
Политика конфиденциальности | Условия использования | Обратная связь | Контакты | Карта сайта | Версия для печати

admin@yuid.ru

Дизайн оформления сайта ЮИД



Дизайн оформления сайта ЮИД



Дизайн оформления сайта ЮИД

Юные инспекторы движения России

[ВОЙТИ](#)
[РЕГИСТРАЦИЯ](#)

Страна ЮИД



Юные инспекторы движения России

[Дети](#)
[Родители](#)
[Учителям](#)
[Сотрудникам ГИБДД](#)

[Конкурс](#)
[Материалы](#)

Хотите быть в курсе новостей ЮИД?

Подписывайтесь на нашу рассылку!

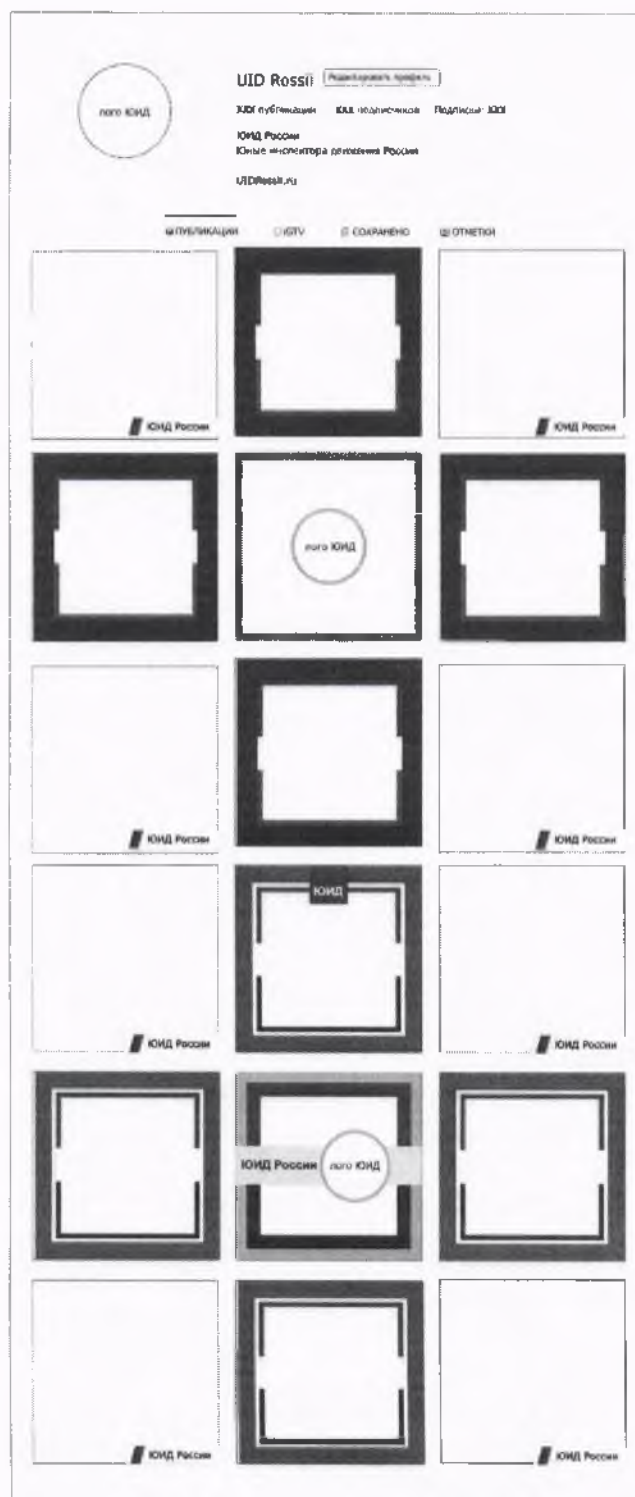
Получите рассылку новостей ЮИД на свой электронный адрес. Мы будем рады сообщить вам о всех новостях ЮИД. Если вы не хотите получать рассылку, пожалуйста, напишите нам.

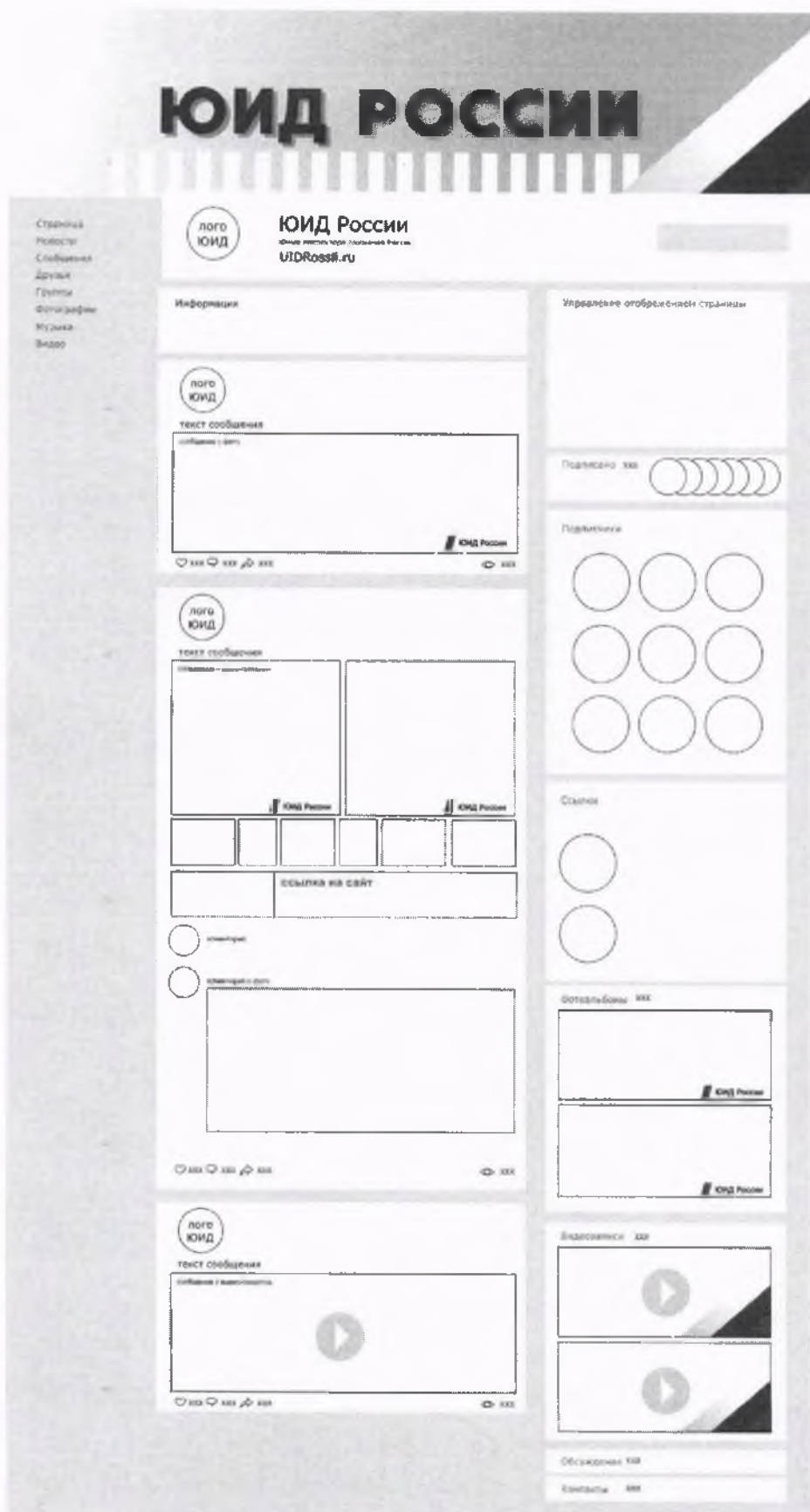
Мы в соцсетях:

admin@yuid.ru

ДИЗАЙН ОФОРМЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ГРУПП ЮИД В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Инстаграм» (<https://www.instagram.com>)



«ВКонтакте» (<https://vk.com>)

«Твиттер» (<https://twitter.com>)



ИДЕИ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАХ ЮИД

Идея № 1. Творческий конкурс видеороликов «Эстафета добра. ПДД»

Цель конкурса:

- воспитание ответственного поведения детей и подростков, освоение детьми правил безопасного поведения.

Задачи конкурса:

- формирование у детей умений и навыков поведения на дороге;
- пропаганда БДД среди подрастающего поколения;
- совершенствование работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и происшествий, несчастных случаев в социальной среде и в быту;
- привлечение внимания общественности к проблеме обеспечения безопасной городской среды;
- выявление на территории муниципальных образований объектов, представляющих опасность для жизни и здоровья человека;
- поддержка и развитие детского творчества.

Требования к участникам конкурса и конкурсным работам:

Конкурс проводится среди участников движения ЮИД, обучающихся образовательных организаций, организаций дополнительного образования в двух возрастных группах:

- с 10 до 14 лет (включительно);
- с 15 до 17 лет (включительно).

Работа выполняется коллективно. В работе указываются фамилия, имя, отчество автора, дата рождения, город, фамилия, имя, отчество, адрес и телефон законных представителей автора.

Формат проведения конкурса:

Конкурс проводится в виде видеоэстафеты: участник делает какую-либо работу, которая направлена на изучение и пропаганду ПДД, (например, провести занятие для воспитанников детского сада, снять рекламный видеоролик, перевести через дорогу за день 100 человек и т. д.), выполняет задание, снимает его и выкладывает свою работу в соцсеть («ВКонтакте», Instagram), обязательно поставив хештег конкурса: #хештег. Далее по итогам зрительского голосования организаторы конкурса отбирают работы, набравшие наибольшее количество баллов, и выбирают победителя.

В качестве творческих работ на конкурс принимаются видеоролики, носящие характер социальной рекламы и содержащие информацию о правилах поведения на дороге.

Идея № 2. Творческий конкурс рисунков «Новый дорожный знак глазами детей»

Цель конкурса:

конкурс рисунков проводится с целью профилактики ДТП через художественно-эстетические навыки и способности детей, приобщения детей и родителей к общим нормам культурного поведения на дорогах.

Задачи конкурса:

- повышение интереса у детей к безопасности жизнедеятельности на дорогах;
- привлечение внимания родителей, общественности к проблемам ДДТТ;
- развитие творческих способностей детей.

Требования к участникам конкурса и конкурсным работам:

В конкурсе принимают участие дети в возрасте от 3 до 14 лет.

Также принимаются совместные работы с педагогами и/или членами семьи.

Оцениваются возрастные категории: 3-8 лет, 9-14 лет.

В каждой категории — призовые места.

Работы могут быть выполнены в любой технике исполнения (акварель, гуашь, пастель, карандаш и т. д.).

Формат проведения конкурса:

Участники конкурса могут выкладывать свои фотографии со своими работами на своих сайтах в соцсетях («ВКонтакте», «Инстаграм», «Твиттер»), обязательно нужно поставить официальный хештег конкурса: #хештегконкурса.

Приветствуются видеоролики подготовки к конкурсу с исполнением работ и комментарии участников и групп поддержки, они будут выложены в группе организаторов.

Идея № 3. Творческий конкурс заметок «Герои Госавтоинспекции»

Цель конкурса:

конкурс заметок проводится с целью увековечивания в памяти героев Госавтоинспекции, установления их исторической судьбы.

Задачи конкурса:

- повышение интереса у детей к профессии инспектора Госавтоинспекции;
- привлечение внимания общественности к героям Госавтоинспекции;

- развитие творческих способностей детей.

Требования к участникам конкурса и конкурсным работам:

В конкурсе принимают участие дети в возрасте от 10 до 17 лет (включительно).

Также принимаются совместные работы с педагогами и/или членами семьи. Оцениваются возрастные категории: 10-13 лет; 14-17 лет, в каждой категории — призовые места.

Работы должны отвечать следующим критериям:

Рекомендуемый объем текста — до 1 860 знаков с учетом пробелов.

1. Достоверность информации.

Информация, содержащаяся в заметке, должна быть достоверной и описывать историю жизни реального человека.

2. Требования к текстовым материалам.

Самостоятельно написанный, а не скопированный с другого сайта текст. Любые значительные блоки текста должны быть структурированы и/или разбиты на абзацы. При необходимости проставлены подзаголовки. Текст должен быть грамматически правильным и легко читаемым.

Текстовая информация должна быть прислана в формате Word с выполнением следующих требований:

- выравнивание текста по левому краю;
- отсутствие отступов у абзацев;
- обязательная расшифровка аббревиатур и инициалов;
- отсутствие выделения текста заглавными буквами (Caps Lock);
- без графических изображений (присылаются отдельными файлами).

3. Требования к графическим материалам:

- изображения должны быть хорошего качества с разрешением не менее 800х600. Оптимальные соотношения сторон: 4:3 и 5:4;
- форматы изображений — JPEG, PNG;
- схемы, чертежи и таблицы можно предоставлять в форматах PNG и дополнительным PDF (для скачивания);
- имя файла должно быть набрано латиницей. Допускаются пробелы, цифры и нижнее подчеркивание.

Формат проведения конкурса:

участники конкурса направляют свои работы на адрес электронной почты: _____, выкладывают свои фотографии со своими работами на своих сайтах в соцсетях («ВКонтакте», «Инстаграм», «Твиттер»),

обязательно нужно поставить официальный хештег конкурса:
#героиГосавтоинспекции.

БРЕНДИРОВАНИЕ РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЙ**Перечень раздаточного материала:**

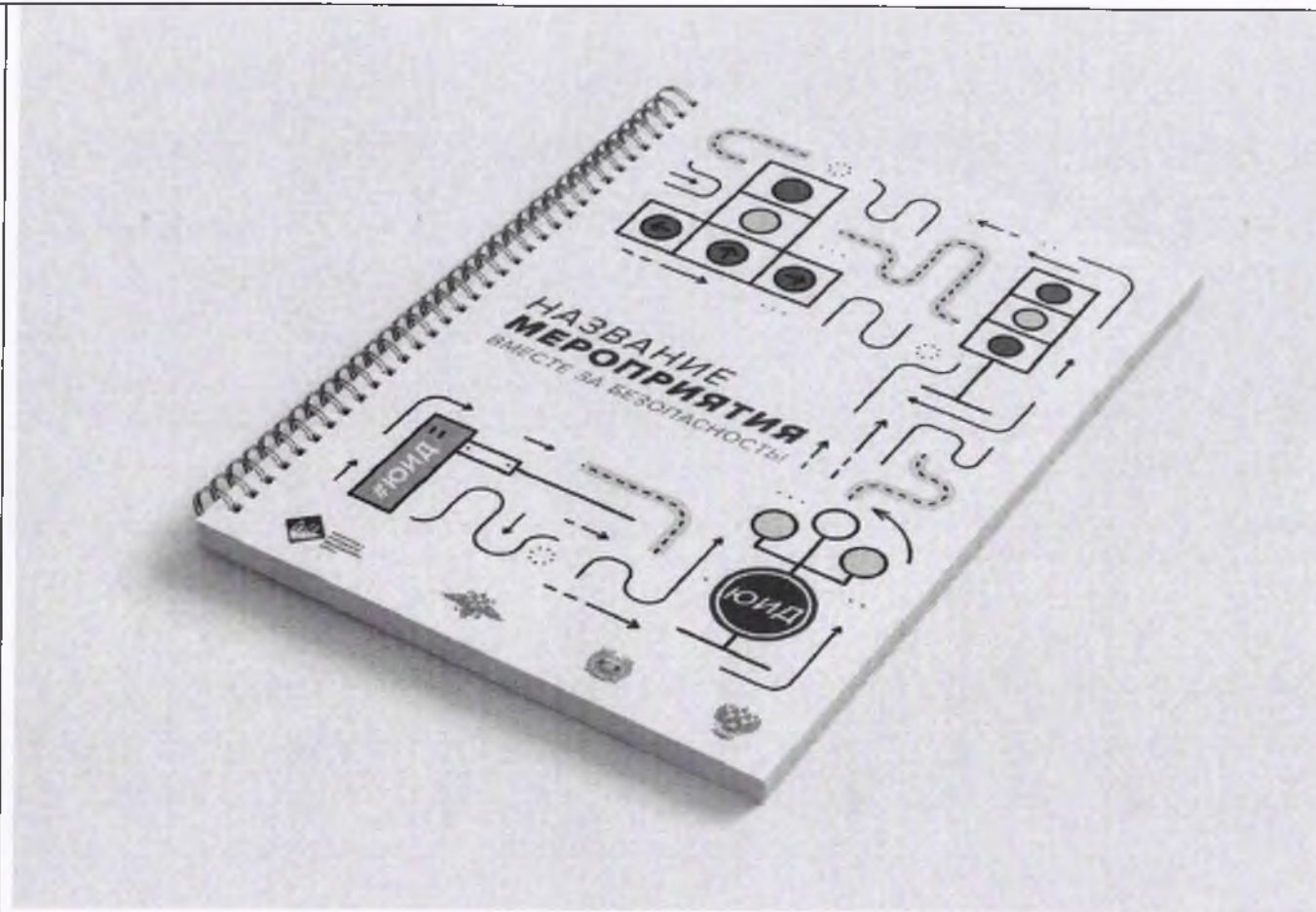
- 1.Письменный предмет (авторучка, карандаш).
- 2.Бумажная продукция (блокнот, тетрадь).
- 3.Флеш-память.
- 4.Конференц-сумка, портфель.
- 5.Световозвращающий элемент.
- 6.Бейдж.

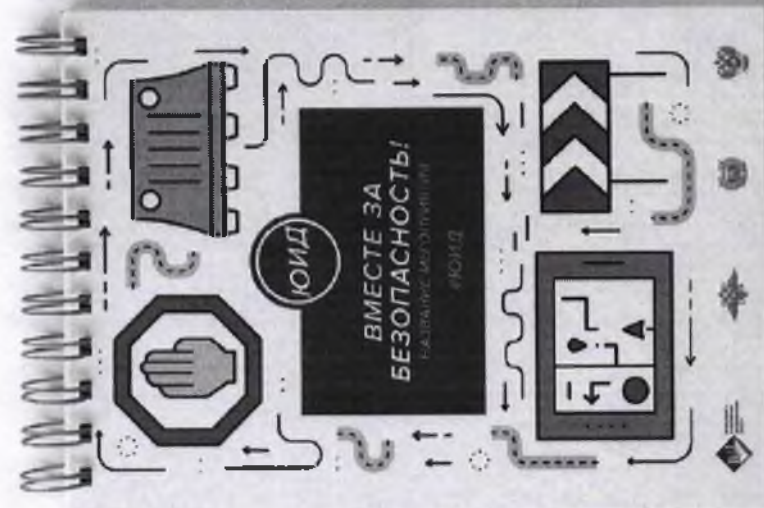
Перечень нанесения:

- 1.Логотип МВД РФ.
- 2.Логотип ГУОБДД МВД России.
- 3.Логотип Минпросвещения России.
- 4.Логотип ЮИД.
- 5.Национальный проект БКАД.
- 6.Название мероприятия.
- 7.Слоган.
- 8.Хештег.

<i>Виды раздаточного материала</i>	<i>Идеи</i>
1. Письменный предмет	 Four pens are shown diagonally. The top pen has the text 'ВМЕСТЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ' and 'НАЗВАНИЕ МИНИСТЕРСТВА'. The second pen has the logo 'ЮИД' and 'НАЗВАНИЕ МИНИСТЕРСТВА'. The third pen has the logo 'ЮИД' and 'НАЗВАНИЕ МИНИСТЕРСТВА'. The bottom pen has the text 'НАЗВАНИЕ МИНИСТЕРСТВА' and 'ЮИД'.

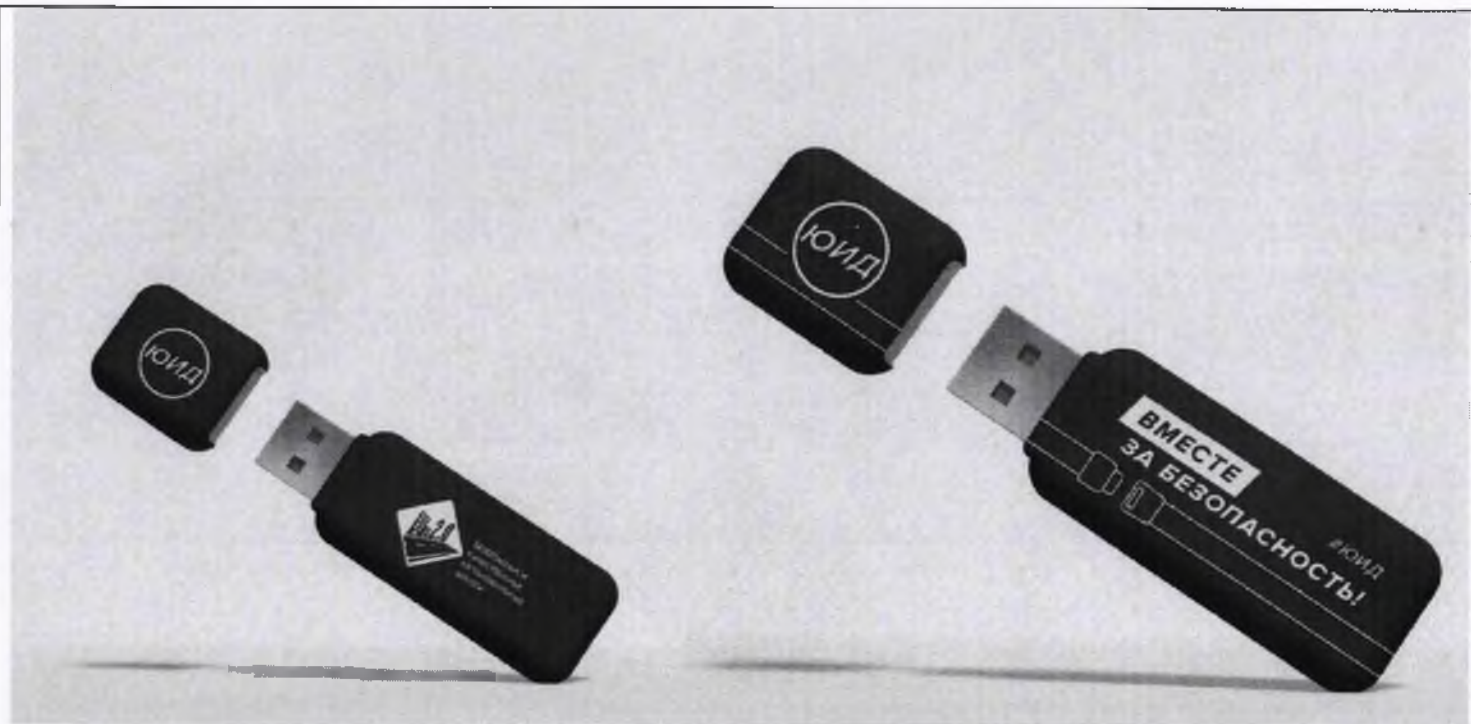
2. Бумажная продукция







3. Флеш-память



4. Конференц-сумка,
портфель

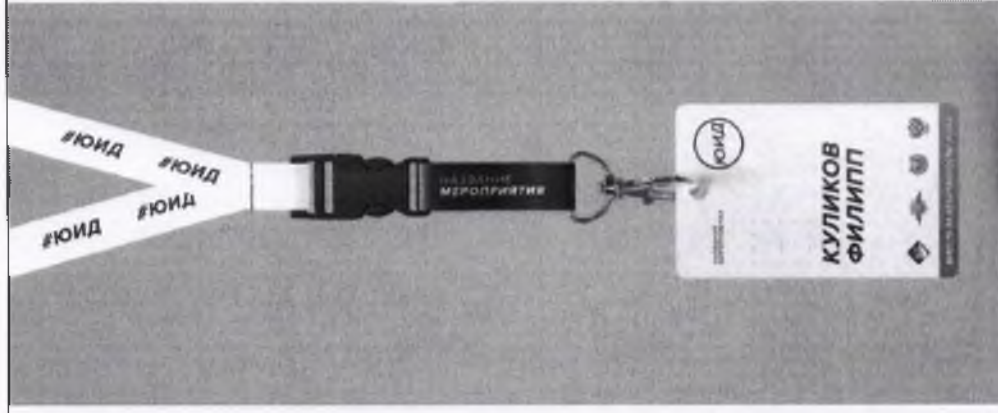




5.
Световозвращающий
элемент



6. Бейдж



ПЛАН АКТИВНОСТЕЙ И МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Этап контракта	Активности и мероприятия	Сроки
1	Проведение социального исследования с целью замера первоначального состояния информированности о существовании и деятельности отрядов юных инспекторов движения (далее — ЮИД) и мотивационных факторов для участия в деятельности ЮИД.	июль 2019 года
4	Организация выхода печатного издания ЮИД (с онлайн-версией).	август 2019 года
4	Организация выхода печатного издания ЮИД (с онлайн-версией).	август 2019 года
5	Организация выхода печатного издания ЮИД (с онлайн-версией).	сентябрь 2019 года
5	Организация выхода печатного издания ЮИД (с онлайн-версией).	октябрь 2019 года
5	Проведение мероприятия по тематике БДД в период проведения «Недели безопасности дорожного движения».	с 23 по 27 сентября 2019 года
5	Проведение совещания в режиме видеоконференцсвязи с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования,	сентябрь–октябрь 2019 года

	и руководителями подразделений Госавтоинспекции территориальных органов МВД России по субъектам Российской Федерации по вопросу реализации системы мер по профилактике ДДТТ.	
5	Проведение мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию Проекта, для представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования 85 субъектов РФ (3 мероприятия в режиме видеоконференцсвязи или онлайн-трансляции).	сентябрь–октябрь 2019 года
5	Проведение мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию Проекта для детей, в том числе участников отрядов ЮИД, в формате телемоста по обмену опытом работы отрядов ЮИД (8 федеральных округов РФ, 35 субъектов РФ).	сентябрь–октябрь 2019 года
5	Проведение мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию Проекта, для журналистов и общественности — пресс-мероприятие.	сентябрь–октябрь 2019 года
5	Проведение мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию Проекта, для журналистов и общественности — пресс-мероприятие.	сентябрь–октябрь 2019 года
4	Проведение творческого конкурса на интернет-ресурсах ЮИД для средней школы.	октябрь–ноябрь 2019 года

4	Проведение творческого конкурса на интернет-ресурсах ЮИД для старшей школы.	октябрь–ноябрь 2019 года
5	Проведение федерального мероприятия «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД».	октябрь 2019 года
5	Проведение информационного пресс-мероприятия в формате конференции, посвященного проведению тестирования.	октябрь 2019 года
5	Организация выхода печатного издания ЮИД (с онлайн-версией).	ноябрь 2019 года
5	Организация и проведение федерального мероприятия «Всероссийский форум ЮИД».	ноябрь 2019 года
5	Организация распространения ИП-материалов Проекта.	не позднее 1 декабря 2019 года
6	Проведение социального исследования мнения целевых групп участников отрядов ЮИД с целью определения эффективности реализации Проекта.	не позднее 16 декабря 2019 года
4	Размещение материалов в специальных группах (аккаунтах) отрядов ЮИД в социальных сетях в сети интернет.	июль–декабрь 2019 года

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ «ЮИД» (С ОНЛАЙН-ВЕРСИЕЙ)

Требования к печатному изданию «ЮИД»:

- Требования к бумаге печатного издания:

Плотность — 70 г/м², разрывная длина — не менее 3 100 м.

- Печатное издание «ЮИД» должно быть представлено в период с июля по август не менее чем 2 выпусками (по 4 полосы, формат — А3, тиражом не менее 60 000 штук).

- Печатное издание «ЮИД» должно быть представлено в период с сентября по ноябрь не менее чем 3 выпусками (по 4 полосы, формат — А3, тиражом не менее 90 000 штук).

- Материалы не должны нарушать права государственного заказчика и иных лиц.

- Организация распространения печатных изданий «ЮИД» должна осуществляться согласно перечню адресов органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (85 адресов), для последующей передачи в образовательные организации.

Требования к процедуре согласования создания печатного издания «ЮИД»:

- не менее чем за 10 календарных дней до сдачи в печать в соответствии с тематическими планами выпуска печатного издания «ЮИД» (с онлайн-версией) подготовить и представить тексты материалов на согласование в ГУОБДД МВД России;

- не менее чем за 3 календарных дня до выпуска печатного издания ЮИД (с онлайн-версией) предоставить макеты материалов на согласование в ГУОБДД МВД России.

Издание 5 газет:

1.«ЮИД» (14 августа), рубрики:

- приветственные слова от ГУОБДД МВД России и Минпросвещения России;

- хроника ЮИДовских событий или Летопись (об истории ЮИД);

- «Герои Госавтоинспекции» или «Ими гордится страна»;

- страничка развлечений (логические задания, «вредные советы», шутки);

- анонс о Всероссийских массовых мероприятиях по профилактике ДДТТ с подробной информацией о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

2. «Юный инспектор движения» — 8-10 лет, «Лидер ЮИД» — 10-12 лет (30 августа), рубрики:

- как вступить в отряды ЮИД?;
- путь ЮИДовца;
- что такое проект ЮИД России?;
- памятка велосипедисту;
- «Герои Госавтоинспекции» или «Ими гордится страна»;
- анонс о будущих мероприятиях.

3. «Волонтер ЮИД» — 13-14 лет (18 сентября), рубрики:

- мои возможности и перспективы;
- академия ЮИД (что должен знать и о чем «боялись» рассказать);
- развиваюсь (Подслушано..., подсмотрено..., изучено....);
- наши друзья — световозвращатели;
- наша атрибутика и символика;
- анонсы будущих мероприятий.

4. «Наставник ЮИД» — 15-16 лет (10 октября), рубрики:

- я ЮИДовец. Я лидер по жизни;
- в помощь руководителю в регионе;
- структура движения ЮИД;
- дорожная карта (пройди квест/ряд заданий);
- календарь исторических событий;
- анонсы мероприятий.

5. «Профессия ЮИД» — 17-18 лет (7 ноября), рубрики:

- «Будущее за нами» — развитие проекта ЮИД в России;
- выставка профессии;
- ветераны ЮИДовского движения;
- анонсы мероприятий: «Как это было!»;
- статистика (Сколько нас):

- Безопасное колесо
- Профильные смены
- Межгосударственный слет ЮИД
- Всероссийский форум ЮИД

ИДЕИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ТЕМАТИКЕ БДД»

1. Обоснование идей реализации Федерального мероприятия «Тестирование обучающихся общеобразовательных организаций по тематике БДД» (далее — Тестирование):

Один из механизмов мотивации несовершеннолетних на изучение основ ПДД — это участие в соревновательных мероприятиях. Получение признания в кругу сверстников, членов семьи и наставников, возможность проявить сильные стороны своей личности, формирование портфолио обучающегося, получение памятных подарков, призов, грамот, дипломов, сертификатов и прочих знаков отличия создают позитивный настрой на успешное прохождение испытаний и тщательную подготовку к ним.

В тоже время использование дистанционных состязательных форм с использованием возможностей современных коммуникативных технологий ввиду своей доступности позволяет расширить аудиторию детей и подростков, вовлеченных в мероприятие, за счет минимизации затрат образовательных организаций и семей. Примером таких мероприятий является проведение интернет-тестирований, дистанционных творческих конкурсов, онлайн-квестов, онлайн-тестирования.

Использование интернет-технологий при проведении массовых состязательных мероприятий для несовершеннолетних — это вовлечение в процесс подготовки к участию в мероприятии неограниченного круга авторитетных для ребенка лиц (сверстников, родителей, наставников, преподавателей и т. д.). Участие несовершеннолетних в мероприятии также будет способствовать развитию продуктивного использования возможностей сети интернет и современных информационно-образовательных технологий.

2. Цели:

Проверка у детей теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения в транспортной среде, формирование и развитие комплексной системы профилактики ДДТТ, развитие интеллектуально-творческого потенциала и личной ответственности за соблюдение ПДД, развитие у обучающихся образовательных организаций компетенций, связанных с применением ПДД, а также негативного отношения к нарушителям ПДД.

3. Задачи:

- разработка организационно-методических документов для проведения тестирования;
- формирование коллегиальных органов с целью проведения тестирования;
- информационное обеспечение тестирования;
- материально-техническое и методическое обеспечение тестирования обучающихся общеобразовательных организаций по тематике БДД;
- проведение тестирования.

4. Идеи проведения тестирования с учетом требований Заказчика:

Предлагаемые идеи реализации тестирования направлены на развитие массовых форм обучения несовершеннолетних ПДД, предупреждение ДДТГ, предотвращение правонарушений детей в области БДД, привлечение детей к участию в пропаганде ПДД, вовлечение детей в отряды ЮИД, популяризация сайта.

Формат и содержание мероприятий, предполагаемых в рамках подготовки и проведении тестирования, будут способствовать формированию социального доверия к деятельности федеральных органов исполнительной власти в области профилактики ДДТГ.

Проведение тестирования и обеспечение участия в тестировании не менее 10 000 обучающихся образовательных организаций (с 1 по 11 классы).

Тестирование будет проведено для 4 возрастных категорий (1-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы).

Период проведения тестирования — в октябре 2019 г., в течение 14 дней.

Для проведения тестирования исполнителем будет создана специальная интернет-страница. Дизайн, структура и технические параметры страницы будут соответствовать целям и задачам тестирования и обеспечивать возможность проведения тестирования в соответствии с Положением о тестировании и обработки запросов не менее 10 000 пользователей, одновременно обращающихся к ресурсу.

Интернет-страница будет предоставлять возможность круглосуточного проведения тестирования, регистрацию участников тестирования посредством создания личных кабинетов на интернет-странице тестирования с предоставлением прав доступа к добавлению и изменению информации об участниках соответствующим руководителем команд.

Для проведения тестирования будет произведен сбор заявок и сформирован список участников тестирования.

Предлагается 2 идеи проведения тестирования:

Идея 1 (тестирование проводится в 1 этапе)	Идея 2 (тестирование проводится в 2 этапа)
1. Обучающиеся, желающие принять участие в тестировании, должны зарегистрироваться как участники, подав заявку по установленной форме на интернет-странице тестирования. 2. По факту прохождения регистрации участник получает доступ к выполнению тестовых заданий разной сложности (доступ к заданиям открывается в день проведения тестирования). 3. В ходе тестирования участник поочередно отвечает на все вопросы открытого и закрытого типов. 4. Определяются лауреаты, дипломанты и победители тестирования (подводятся итоги тестирования). 5. В день подведения итогов тестирования на интернет-страницу тестирования выкладываются задания с ответами.	1. Обучающиеся, желающие принять участие в тестировании, должны зарегистрироваться как участники, подав заявку по установленной форме на интернет-странице тестирования. 2. По факту прохождения регистрации участник получает доступ к выполнению тестовых заданий простой и средней сложности (доступ к заданиям открывается в день проведения тестирования). 3. Проведение первого этапа тестирования. В ходе первого этапа тестирования участник поочередно отвечает на все вопросы. Определяются лауреаты тестирования. Лауреаты тестирования допускаются к участию во втором этапе тестирования. 4. Проведение второго этапа тестирования. Лауреатам тестирования открывается доступ к решению вопросов высокой сложности. В ходе второго этапа тестирования лауреат поочередно отвечает на все вопросы. Определяются дипломанты и победители тестирования. 5. Подводятся итоги тестирования. 5. В день подведения итогов тестирования

	на интернет-страницу тестирования выкладываются задания с ответами.
--	--

Победители, дипломанты и лауреаты тестирования будут обеспечены наградной и сувенирной продукцией, участники тестирования — сертификатами.

ИДЕИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ЮИД»

1. Цели:

Выявление и распространение положительного опыта деятельности отрядов ЮИД, популяризация наиболее эффективных форм пропаганды БДД, а также формирование активной гражданской позиции детей в сфере обеспечения БДД. Формирование и развитие комплексной системы профилактики ДДТТ, развитие интеллектуально-творческого потенциала и личной ответственности за соблюдение ПДД, а также негативного отношения к нарушениям норм дорожной безопасности.

2. Задачи:

- разработка организационно-методических документов для проведения федерального мероприятия «Всероссийский форум ЮИД» (далее — Форум);
- информационное обеспечение Форума;
- материально-техническое и методическое обеспечение Форума.

3. Идеи проведения Форума с учетом требований Заказчика:

Программное мероприятие	Идея 1	Идея 2
Церемония открытия Форума.	Открытие будет проводиться по классическому сценарию с приветствием первых лиц, участием детских творческих коллективов, награждениями заслуженных лиц. Будут использоваться спецэффекты, осуществляться демонстрация фото- и видеоматериалов. В заключение — коллективное фотографирование на сцене или в другом тематически оформленном месте.	Открытие будет непродолжительным, проводиться с использованием интерактивных форм работы с залом, в том числе флешмобом. Приветствие первых лиц предполагается. В заключение — коллективное фотографирование на сцене или в другом тематически оформленном месте.

Конференция по обмену опытом работы отрядов ЮИД (далее — Конференция).	Деловая программа Конференции будет сформирована с учетом следующего: 1. Пленарное заседание по вопросам развития движения ЮИД. 2. Работа секций — демонстрация и обсуждение опыта работы отрядов ЮИД в субъектах Российской Федерации в формате мастер-классов.	Деловая программа Конференции будет сформирована с учетом следующего: 1. Приветственные слова руководителей федеральных органов исполнительной власти и других органов и организаций (по согласованию с Заказчиком). 2. Выступления участников Конференции — презентация передового опыта работы отрядов ЮИД.
Коуч-мероприятие по развитию неординарных подходов и стратегии ЮИДовского движения к успеху.	1. С целью проведения коуч-мероприятия разрабатываются проблемные кейсовые задания по развитию неординарных подходов и стратегии успеха ЮИДовского движения. 2. Осуществляется подбор модераторов для проведения коуч-мероприятия. 3. Каждая целевая аудитория Форума (дети, взрослые) делится на группы с целью решения одного из проблемных кейсовых заданий. 4. Каждый модератор проводит мероприятие по решению проблемного кейсового задания в каждой группе, по итогам каждая группа готовит презентацию.	1. С целью проведения коуч-мероприятия разрабатываются проблемные кейсовые задания по развитию неординарных подходов и стратегии успеха ЮИДовского движения в федеральных округах. 2. Осуществляется подбор модераторов для проведения коуч-мероприятия. 3. Все участники Форума (и дети, и взрослые) делятся на группы по территориальному принципу (делегации от субъектов Российской Федерации по федеральным округам). 4. Модераторы координируют работу групп по решению проблемных кейсовых заданий по развитию неординарных подходов и стратегии успеха

	5. Проводится подведение итогов коуч-мероприятия (демонстрация, сравнительный анализ презентаций и коллективная подготовка выводов и предложений по развитию неординарных подходов и стратегии успеха ЮИДовского движения).	ЮИДовского движения в соответствующем федеральном округе. 5. Проводится подведение итогов коуч-мероприятия (демонстрация, сравнительный анализ презентаций и коллективная подготовка выводов и предложений по развитию неординарных подходов и стратегии успеха ЮИДовского движения).
Культурно-досуговое мероприятие.	Интерактивное культурно-досуговое мероприятие.	Экскурсионное культурно-досуговое мероприятие.
Творческая встреча с популярным (действующим) актером театра и кино РФ, номинантом российских или международных театральных и кинопремий.	Творческая встреча с популярным (действующим) актером театра и кино РФ, номинантом российских или международных театральных и кинопремий по тематике культуры поведения на дорогах.	Творческая встреча с популярным (действующим) актером театра и кино РФ, номинантом российских или международных театральных и кинопремий по тематике участия или поддержки детских общественных объединений.
Церемония закрытия Форума.	Закрытие будет проводиться по классическому сценарию с приветствием первых лиц, участием детских творческих коллективов, награждениями заслуженных лиц. Будут использоваться спецэффекты, осуществляться демонстрация фото- и видеоматериалов.	Закрытие будет непродолжительным, проводиться с использованием интерактивных форм работы с залом, в том числе с выходом из помещения и проведением акции в поддержку и развитие движения ЮИД. Приветствие первых лиц предполагается.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
РЕГУЛИРУЮЩИХ ОТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ХОДЕ
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон Российской Федерации от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;

Распоряжение от 6 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2018–2020 годы в рамках Десятилетия детства»;

Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического

самоуправления (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2017 г. № ТС-512/09).

**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ,
РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА НА ПРЕДМЕТ
ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

1. Распоряжение от 6 июля 2018 г. № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2018–2020 годы в рамках Десятилетия детства».

Включить в раздел III «Обеспечение безопасности детей» плана основных мероприятий до 2020 г., проводимых в рамках Десятилетия детства, пункты:

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Обеспечение инфраструктурной поддержки Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юные инспекторы движения».		МВД России, Росмолодежь, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Создание во всех субъектах Российской Федерации региональных и муниципальных активов, отрядов ЮИД, состоящих из активистов и лидеров отрядов ЮИД в возрасте от 8 до 18 лет.
Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности дорожного движения.		МВД России, Минпросвещения России, Минздрав России, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Повышение у несовершеннолетних уровня знаний основ Правил дорожного движения и культуры поведения на дорогах.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Включить в часть 1 статьи 41 пункт 12 «Обучение обучающихся навыкам оказания первой помощи, а также безопасности дорожного движения».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ ДЕЙСТВУЕТ ОТРЯД ЮИД

Предлагается использовать следующие критерии результативности работы по вовлечению несовершеннолетних в деятельность отряда ЮИД:

Количественные:

- изменение среднегодовой численности отряда ЮИД;
- изменение разброса возрастных границ участников отряда ЮИД (разница в годах между самым старшим и самым младшим участником отряда);
- изменение количества (охват) несовершеннолетних, родителей, других целевых групп, принимающих участие во внешних мероприятиях, проводимых отрядом ЮИД;
- изменение количества (охват) участников отряда ЮИД, принявших участие во внешних мероприятиях разного уровня по профилактике ДДТТ;
- изменение количества (частота) собраний отрядов ЮИД в течение года;
- изменение количества участников отряда ЮИД и других обучающихся образовательной организации, попавших в ДТП;
- количество педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации) по направлению обучения детей основам ПДД и работы с отрядами ЮИД;
- изменение других показателей, измеряемых в числовых значениях.

Оценка результативности по количественным критериям осуществляется путем сравнения соответствующих показателей с уровнем предыдущего отчетного периода в относительном и абсолютном (для оценки динамики их изменения) выражении. Отчетным периодом целесообразно считать учебный год.

Качественные:

- изменение уровня знаний основ ПДД участниками отрядов ЮИД;
- изменение в поведенческих показателях участников отряда ЮИД;
- изменение уровня знаний основ ПДД обучающимися образовательной организации, не являющимися участникам отряда ЮИД;
- изменение в поведенческих показателях обучающихся образовательной организации, не являющихся участниками отряда ЮИД;
- активность вовлеченности участников отряда ЮИД в работу отряда, проведение внешних мероприятий;
- интерес и действия участников отрядов ЮИД, связанные с выбором профессии и освоением первичных профессиональных навыков (например, посещение секций, кружков, автошколы, картинг-клуба, участие

в профильных олимпиадах, проводимых на базе вузов, и т. д., поступление в профильное профессиональное или высшее учебное заведение);

- успешное участие во внешних мероприятиях по профилактике ДДТТ;
- анализ причин попадания в ДТП участников отряда ЮИД и других обучающихся образовательной организации (при наличии соответствующих фактов);

- анализ динамики реабилитации несовершеннолетних (обучающихся в образовательной организации), попавших в ДТП и т. д.

Оценка результативности по качественным критериям осуществляется экспертным путем, посредством анализа и установления причинно-следственной связи, которая привела к тому или иному результату, и прогноз последствий.

Литература

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка», принятая 44 сессией Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р.
6. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах».
7. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 29 сентября 2018 г. № 8028п-П13.
8. Перечень поручений по итогам заседания президиума Государственного совета, посвященного вопросам безопасности дорожного движения в Российской Федерации, состоявшегося 14 марта 2016 года Пр-637.
9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
13. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
14. Федеральный закон от 27 июня 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
15. Гражданский кодекс Российской Федерации.
16. Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

17. Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

20. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

21. Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2017 г. № ТС-512/09).

22. Положение о Главном управлении по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (утверждено Приказом МВД России от 16 июня 2011 г. № 678).

23. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

24. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

25. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

26. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.

27. Официальный сайт Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»/ <https://yunarmy.ru/>.

28. Официальный сайт Всероссийской Национальной Скаутской Организации (ВНСО)/ <http://www.scouts.ru/units/12209>.

29. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы»/ <http://dimsi.ru/>.

30. Официальный сайт Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»»/ <http://future4you.ru/>.

31. Официальный сайт Российского движения школьников/ <https://xn--dlaxz.xn--plai/>.

32. Единый национальный портал дополнительного образования детей/
<http://dop.edu.ru/home/64>.
33. Официальный сайт УГИБДД УМВД России/ [http:// www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru).
34. Официальный сайт Минпросвещения России/ <https://edu.gov.ru/>.
35. Официальный сайт Федерального образовательного портала ЭСМ./
<http://ecsocman.hse.ru/>.
36. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ
«Дорога без опасности»/ <http://bdd-eor.edu.ru/>.
37. Абрахам Маслоу Мотивация и личность / Маслоу А. — 3-е издание.
— СПб.: Издательство «Питер», 2014.
38. Барихин А.В. Большой юридический энциклопедический словарь.
— М.: Книжный мир, 2015.
39. Батюта М.Б. Возрастная психология: учеб. пособие / М.Б. Батюта,
Т.Н. Князева. — М.: Логос, 2015.
40. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте /
Л.И. Божович. — СПб.: Питер, 2008.
41. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. —
СПб.: Питер, 2008.
42. Буйлова Л.Н. Организация методической службы учреждений
дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие /
Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева. — М., 2001.
43. Волков Б.С. Возрастная психология: в 2 ч. Ч. 2: От младшего
школьного возраста до юношества / Б.С. Волков. — М.: Владос, 2010.
44. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические
рекомендации / под ред. Е.Н. Степанова. — М., 2001.
45. Зуева Т.Е. Методические рекомендации для системы
дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения [Текст] /
Сост. Зуева Т.Э., Никитина Б.Г. — М.: Академия, 2012.
46. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе
дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта /
М.В. Кайгородцева. — Волгоград: Учитель, 2009.
47. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам
дорожного движения для школьников [Текст] / Н.В. Ковалева. —
Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
48. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного
травматизма [Текст] / Е.А. Козловская. — М.: Третий Рим, 2012.
49. Конвенция ООН «О правах ребенка», принятая 44 сессией
Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением
Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.

50. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учеб. пособие / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. — М.: Академический проект, 2015.
51. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов // И.Ю. Кулагина. — М.: Академический проект, 2015.
52. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем Правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1–4 классах. — Волгоград, 2008.
53. Мандель Б.Р. Возрастная психология: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013.
54. Минниханов Р.Н., Бикмухаметов Д.Р., Шакиров Р.И. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей и подростков путем занятий в картинговых клубах // Вестник НЦБЖД. — № 2(16). 2013. — с. 63–70.
55. Мониторинг профилактики дорожно-транспортного травматизма в учреждениях дополнительного образования: монография / ред. Р.Н. Минниханов, Г.В. Мухаметзянова. — Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010.
56. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016.
57. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 29 сентября 2018 г. № 8028п-П13.
58. Пособие по организации и проведению военно-прикладных соревнований, слетов, конкурсов, праздников и других спортивно-массовых мероприятий, под общей редакцией Чанышева А.Х. — М.: ООО «Армпресс», 2009.
59. Сборник методических материалов по вопросам организации профильных лагерей / Сост. Т.С. Железная, Л.Р. Халикова. — Уфа: ММПС РБ, 2013.
60. Синягина Н.Ю., Артамонова Е.Г. Образование личности: стандарты и ценности. — М: АНО «ЦНПРО», 2015.
61. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. — 2-е изд. — СПб.: Питер; М.: Смысл, 2003.
62. Эльконин Д.Б. Детская психология / Д.Б. Эльконин. — Москва: Издательский центр «Академия», 2007.
63. Якупов А.М. Формирование транспортной культуры школьников/ А.М. Якупов. — Челябинск, 2008.