



ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Полевского городского округа

=====

ПРИКАЗ

от 13.05 2022 года № 127-Д

Об утверждении результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Проведя в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020г. №502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», письмом ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» от 31.05.2022 г. № 01-02-1033, проектом ОМС Управление образованием ПГО «ПРОдвижение. Программа повышения квалификации управленческих кадров образовательных организаций Полевского городского округа» (утвержден 04.03.2022 г) мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Полевского городского округа (прилагается).

2. Создать рабочую группу по разработке плана управленческих действий по повышению показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Полевского городского округа в составе:

- Чеснокова М.В., и.о.начальника ОМС Управление образованием ПГО,
- Соколова С.В., ведущий специалист ОМС Управление образованием ПГО,
- Исмагилова С.Н., заведующий методическим отделом ОМС Управление образованием ПГО,
- Никифорова М.И., заведующий сектором ОМС Управление образованием ПГО,
- Кречетова Т.В., методист ОМС Управление образованием ПГО.

3. Рабочей группе в срок до 01.10.2022 года:

- провести анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Полевского городского округа,
- организовать собеседование с руководителями образовательных организаций ПГО по вопросам повышения показателей эффективности управленческой деятельности,
- разработать план управленческих действий по повышению показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ПГО.

4. Руководителям образовательных организаций ПГО в срок до 01.09.2022 года:

- провести анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в части результатов своей образовательной организации,
- разработать план управленческих действий по повышению эффективности управления образовательной организацией с учетом показателей мониторинга и представить его рабочей группе.

5. Контроль исполнения приказа возлагаю на Исмагилову С.Н., заведующего методическим отделом ОМС Управление образованием ПГО

И.о.начальника ОМС
Управление образованием ПГО



М.В.Чеснокова

Полевской городской округ

**Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций
2022 год**

№	Наименование показателя		Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя	Оценка значения показателя	Оценка
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций							
1. Показатели по качеству управленческой деятельности							
<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>							
1	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	Значение показателя (П1) определяется по формуле: $П1 = \frac{ВСОКО_{сош} + ВСОКО_{доо} + ВСОКО_{доп}}{ОО} \times 100 \%$ где: ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 1 Дополнительное образование 1
2	Темп роста доли образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности	Значение показателя (П2) определяется по формуле: $П2 = \frac{\frac{ВСОКО_{сош} + ВСОКО_{доо} + ВСОКО_{доп}}{ОО} - \frac{ВСОКО_{сош(-1)} + ВСОКО_{доо(-1)} + ВСОКО_{доп(-1)}}{ОО(-1)}}{1} \times 100 \%$ где: ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее –	Общеобразовательные 2 Дошкольные 1

			системы оценивания	которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. ВСОКО_{сош(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ВСОКО_{доо(-1)} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ВСОКО_{доп(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		0 баллов	Дополнительное образование 1
3	Доля образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	Значение показателя (ПЗ) определяется по формуле: $ПЗ = \frac{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}}}{\text{ОО}} \times 100 \%$ где: Пол_ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. Пол_ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. Пол_ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям,</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 1 Дополнительное образование 1

				организациям дополнительного образования			
4	Темп роста доли образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	Значение показателя (П4) определяется по формуле: $П4 = \frac{\frac{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}}}{ОО} \times 100 \%}{\frac{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}(-1)} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}(-1)} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}(-1)}}{ОО_{(-1)}}}$ где: ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. ВСОКО_{сош(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ВСОКО_{доо(-1)} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ВСОКО_{доп(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 1 Дошкольные 1 Дополнительное образование 1
5	Доля общеобразователь	%	Показатель характеризует	Значение показателя (П5) определяется по формуле: $П5 = \frac{ОО_{\text{пн}}}{ОО} \times 100 \%$	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Общеобразовательные

	ных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне		уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования	где: ОО _{пн} – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	2
6	Темп роста доли общеобразовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	%	Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования	Значение показателя (П6) определяется по формуле: $П6 = \frac{\frac{ОО_{пн}}{ОО}}{\frac{ОО_{пн(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: ОО _{пн} – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. ОО _{пн(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2
7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов текущего оценивания	Значение показателя (П7) определяется по формуле: $П7 = \frac{Уч_{пор}}{Уч} \times 100 \%$ где: Уч _{пор} – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ВПР), ед. Уч – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1

8	Темп роста доли обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов текущего оценивания	Значение показателя (П8) определяется по формуле: $П8 = \frac{\frac{Уч_{пор}}{Уч}}{\frac{Уч_{пор(-1)}}{Уч_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $Уч_{пор}$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ВПР), ед. $Уч$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета (ВПР), ед. $Уч_{пор(-1)}$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах (ВПР), к текущей успеваемости по предмету, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $Уч_{(-1)}$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета (ВПР), ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 1
9	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	Значение показателя (П9) определяется по формуле: $П9 = \frac{ДО_{фгос}}{ДО} \times 100 \%$ где: $ДО_{фгос}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ед. $ДО$ – количество дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Дошкольные 2
10	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	Значение показателя (П10) определяется по формуле: $П10 = \frac{\frac{ДО_{фгос}}{ДО}}{\frac{ДО_{фгос(-1)}}{ДО_{(-1)}}} \times 100 \%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл;	Дошкольные 2

	образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			где: $DO_{фгос}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, ед. DO – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед. $DO_{фгос(-1)}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $DO_{(-1)}$ – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.		10% и менее – 0 баллов	
11	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	Значение показателя (П11) определяется по формуле: $П11 = \frac{DO_{оп}}{DO} \times 100 \%$ где: $DO_{оп}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, ед. DO – количество дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Дошкольные 2
12	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	Значение показателя (П12) определяется по формуле: $П12 = \frac{\frac{DO_{оп}}{DO}}{\frac{DO_{оп(-1)}}{DO_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $DO_{оп}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, ед. DO – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед. $DO_{оп(-1)}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Дошкольные 2

				развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДО ₍₋₁₎ – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
13	Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Значение показателя (П13) определяется по формуле: $П13 = \frac{ДО_{инт}}{ДОП} \times 100 \%$ где: ДОП _{инт} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа, ед. ДОП – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Дополнительное образование 2
14	Темп роста доли образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Значение показателя (П14) определяется по формуле: $П14 = \frac{\frac{ДОП_{инт}}{ДОП}}{\frac{ДОП_{инт(-1)}}{ДОП_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: ДОП _{инт} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа, ед. ДОП – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, ед. ДОП _{инт(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП ₍₋₁₎ – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Дополнительное образование 2
15	Доля обучающихся,	%	Показатель характеризует	Значение показателя (П15) определяется по формуле: $П15 = \frac{У_{чит}}{У_{ч}} \times 100 \%$	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Общеобразовател

	охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями		учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	где: $Уч_{инт}$ – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, ед. $Уч$ – количество обучающихся муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	ьные 1 Дошкольные 1 Дополнительное образование 2
16	Темп роста доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Значение показателя (П16) определяется по формуле: $П16 = \frac{\frac{Уч_{инт}}{Уч}}{\frac{Уч_{инт(-1)}}{Уч_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $Уч_{инт}$ – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, ед. $Уч$ – количество обучающихся муниципалитета, ед. $Уч_{инт(-1)}$ – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $Уч_{(-1)}$ – количество обучающихся муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 2
17	Доля всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%	Показатель характеризует эффективность системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи	Значение показателя (П17) определяется по формуле: $П17 = \frac{ОО_{тал}}{ОО} \times 100 \%$ где: $ОО_{тал}$ – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, ед. $ОО$ – количество образовательных организаций муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0

18	Темп роста доли всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%	Показатель характеризует эффективность системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи	Значение показателя (П18) определяется по формуле: $П18 = \frac{\frac{ОО_{\text{тал}}}{ОО}}{\frac{ОО_{\text{тал}(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $ОО_{\text{тал}}$ – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, ед. $ОО$ – количество образовательных организаций муниципалитета, ед. $ОО_{\text{тал}(-1)}$ – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ОО_{(-1)}$ – количество образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
<i>Система профилактики неуспешности</i>							
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Значение показателя (П19) определяется по формуле: $П19 = \frac{ОО_{\text{неусп}}}{ОО} \times 100 \%$ где: $ОО_{\text{неусп}}$ – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, ед. $ОО$ – количество образовательных организаций муниципалитета, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2
20	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Значение показателя (П20) определяется по формуле: $П20 = \frac{\frac{ОО_{\text{неусп}}}{ОО}}{\frac{ОО_{\text{неусп}(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $ОО_{\text{неусп}}$ – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, ед. $ОО$ – количество образовательных организаций муниципалитета, ед. $ОО_{\text{неусп}(-1)}$ – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ОО_{(-1)}$ – количество образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2

21	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низким образовательным результатов	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Значение показателя (П21) определяется по формуле: $П21 = \frac{ОО_{закреп_неусп}}{ОО_{неусп}} \times 100 \%$ где: $ОО_{закреп_неусп}$ – количество образовательных организаций, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, ед. $ОО_{неусп}$ – количество образовательных организаций муниципалитета с низкими образовательными результатами, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2
22	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Значение показателя (П22) определяется по формуле: $П22 = \frac{ОО_{ндвпр} + ОО_{ндогэ} + ОО_{ндегэ}}{ОО_{нвпр} + ОО_{ногэ} + ОО_{негэ}} \times 100 \%$ где: $ОО_{ндвпр}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, ед. $ОО_{ндогэ}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, ед. $ОО_{ндегэ}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, ед. $ОО_{нвпр}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике, ед. $ОО_{ногэ}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, ед. $ОО_{негэ}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1
23	Темп роста доли общеобразовательных организаций с низкими	%	Показатель характеризует качество образования,	Значение показателя (П23) определяется по формуле: $\frac{ОО_{ндвпр} + ОО_{ндогэ} + ОО_{ндегэ}}{ОО_{нвпр} + ОО_{ногэ} + ОО_{негэ}}$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Общеобразовательные 1

	образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)		снижение дифференциации в результатах обучения	$ПЗ3 = \frac{100 \% \cdot (ОО_{НДВПР(-1)} + ОО_{НДОГЭ(-1)} + ОО_{НДЕГЭ(-1)})}{ОО_{НВПР(-1)} + ОО_{НОГЭ(-1)} + ОО_{НЕГЭ(-1)}} \times$ где: ОО_{НДВПР} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, ед. ОО_{НДОГЭ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, ед. ОО_{НДЕГЭ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, ед. ОО_{НВПР} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике, ед. ОО_{НОГЭ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, ед. ОО_{НЕГЭ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, ед. ОО_{НДВПР(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО_{НДОГЭ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО_{НДЕГЭ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО_{НВПР(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО_{НОГЭ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, за период, предшествующий		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	
--	---	--	--	---	--	---	--

				отчетному периоду, ед. ОО _{НЕГЭ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
<i>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</i>							
24	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	%	Показатель характеризует обеспечение возможностей для успешной самореализации обучающихся (воспитанников)	Значение показателя (П24) определяется по формуле: $П24 = \frac{СОШ_ПТ + ДОО_ПТ + ДОП_ПТ}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_ПТ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОО_ПТ – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОП_ПТ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1 Дошкольные 0 Дополнительное образование 1
25	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	%	Показатель характеризует обеспечение возможностей для успешной самореализации обучающихся (воспитанников)	Значение показателя (П25) определяется по формуле: $П25 = \frac{\frac{СОШ_ПТ + ДОО_ПТ + ДОП_ПТ}{ОО}}{\frac{СОШ_ПТ_{(-1)} + ДОО_ПТ_{(-1)} + ДОП_ПТ_{(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_ПТ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОО_ПТ – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОП_ПТ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. СОШ_ПТ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций, в	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 0 Дополнительное образование 2

				которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_ПТ₍₋₁₎ – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_ПТ₍₋₁₎ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
26	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Значение показателя (П26) определяется по формуле: $П26 = \frac{ЧД_{сош} + ЧД_{доо}}{ЧД} \times 100 \%$ где: ЧД_{сош} – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед. ЧД_{доо} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед.. ЧД – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям.</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1 Дошкольные 0
27	Темп роста доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Значение показателя (П27) определяется по формуле: $П27 = \frac{\frac{ЧД_{сош} + ЧД_{доо}}{ЧД} - \frac{ЧД_{сош(-1)} + ЧД_{доо(-1)}}{ЧД_{(-1)}}}{1} \times 100 \%$ где: ЧД_{сош} – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед. ЧД_{доо} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед..	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 1

				ЧД – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, ед. ЧД_{сош(-1)} – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ЧД_{доо(-1)} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ЧД₍₋₁₎ – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям</i>			
28	Доля образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Значение показателя (П28) определяется по формуле: $П28 = \frac{СОШ_{ппс} + ДОО_{ппс} + ДОП_{ппс}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{ппс} – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ДОО_{ппс} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ДОП_{ппс} – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
29	Темп роста доли образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Значение показателя (П29) определяется по формуле: $П29 = \frac{\frac{СОШ_{ппс} + ДОО_{ппс} + ДОП_{ппс}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ппс(-1)} + ДОО_{ппс(-1)} + ДОП_{ппс(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{ппс} – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное

				ДОО_{ппс} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ДОП_{ппс} – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ппс(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ппс(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ппс(-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			образование 2
30	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Значение показателя (ПЗ0) определяется по формуле: $ПЗ0 = \frac{СОШ_{ОВЗ} + ДОО_{ОВЗ} + ДОП_{ОВЗ}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{ОВЗ} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ДОО_{ОВЗ} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ДОП_{ОВЗ} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1 Дошкольные 1 Дополнительное образование 1

31	Темп роста доли образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Значение показателя (ПЗ1) определяется по формуле: $ПЗ1 = \frac{\frac{СОШ_{ОВЗ} + ДОО_{ОВЗ} + ДОП_{ОВЗ}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ОВЗ(-1)} + ДОО_{ОВЗ(-1)} + ДОП_{ОВЗ(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{ОВЗ} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ДОО_{ОВЗ} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ДОП_{ОВЗ} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ОВЗ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ОВЗ (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ОВЗ (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 2
32	Доля учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Значение показателя (ПЗ2) определяется по формуле: $ПЗ2 = \frac{СОШ_{иуп} + ДОО_{иуп} + ДОП_{иуп}}{Уч} \times 100 \%$ где: СОШ_{иуп} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% –	Общеобразовательные 0 Дошкольные

				ДОО_{иуп} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОП_{иуп} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. Уч – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		0 баллов	0 Дополнительное образование 0
33	Темп роста доли учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Значение показателя (ПЗ3) определяется по формуле: $ПЗ3 = \frac{\frac{СОШ_{иуп} + ДОО_{иуп} + ДОП_{иуп}}{Уч}}{\frac{СОШ_{иуп(-1)} + ДОО_{иуп(-1)} + ДОП_{иуп(-1)}}{Уч_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{иуп} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОО_{иуп} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОП_{иуп} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. Уч – количество учащихся образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{иуп(-1)} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{иуп(-1)} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{иуп(-1)} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Уч₍₋₁₎ – количество учащихся образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 1 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
34	Доля образовательных организаций, в которых реализуются	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников	Значение показателя (ПЗ4) определяется по формуле: $ПЗ4 = \frac{СОШ_{уч_инт} + ДОО_{уч_инт} + ДОП_{уч_инт}}{ОО} \times 100 \%$ где:	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл;	Общеобразовательные 2

	программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)		образовательных отношений	СОШ_{уч_инт} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОО_{уч_инт} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОП_{уч_инт} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		0–50% – 0 баллов	Дошкольные 1 Дополнительное образование 2
35	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Значение показателя (П35) определяется по формуле: $П35 = \frac{\frac{СОШ_{уч_инт} + ДОО_{уч_инт} + ДОП_{уч_инт}}{ОО} \times 100 \%}{\frac{СОШ_{уч_инт(-1)} + ДОО_{уч_инт(-1)} + ДОП_{уч_инт(-1)}}{ОО_{(-1)}}}$ где: СОШ_{уч_инт} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОО_{уч_инт} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОП_{уч_инт} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{уч_инт (-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{уч_инт (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций,	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 2

				в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{уч_инт (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
<i>Система профориентации</i>							
36	Доля образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющим и площадку для организации профориентации	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (П36) определяется по формуле: $П36 = \frac{СОШ_{по} + ДОО_{по} + ДОП_{по}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{по} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОО_{по} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОП_{по} – количество организаций дополнительного образования, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
37	Темп роста доли образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющим	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных	Значение показателя (П37) определяется по формуле: $П37 = \frac{\frac{СОШ_{по} + ДОО_{по} + ДОП_{по}}{ОО}}{\frac{СОШ_{по(-1)} + ДОО_{по(-1)} + ДОП_{по(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где:	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее –	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0

	и площадку для организации профориентации		специальностей, связанных с экономикой региона	СОШ_{ПО} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОО_{ПО} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОП_{ПО} – количество организаций дополнительного образования, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ПО(-1)} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ПО(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ПО(-1)} – количество организаций дополнительного образования, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		0 баллов	Дополнительное образование 0
38	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой	Значение показателя (П38) определяется по формуле: $П38 = \frac{Ч_{\text{спо}}}{Ч_{\text{в9}} - Ч_{10}} \times 100 \%$ где: Ч_{спо} – количество выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации в 2021 году, ед. Ч_{в9} – численность выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в 2020–2021 учебном году Ч₁₀ – количество обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, в 2021–2022 уч. году, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2

			региона				
39	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации высшего профессионального образования региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (П39) определяется по формуле: $П39 = \frac{Ч_{во_рег}}{Ч_{во}} \times 100 \%$ где: $Ч_{во_рег}$ – количество выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, принятых на обучение в образовательные организации высшего образования в Свердловской области в 2021 году, ед. $Ч_{во}$ – количество выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, принятых на обучение в образовательные организации высшего образования в 2021 году, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2
40	Доля общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (П40) определяется по формуле: $П40 = \frac{СОШ_{ББ}}{СОШ} \times 100 \%$ где: $СОШ_{ББ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее», ед. $СОШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1
41	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (П41) определяется по формуле: $П41 = \frac{\frac{СОШ_{ББ}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{ББ(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $СОШ_{ББ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее», ед. $СОШ$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. $СОШ_{ББ(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее», за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций в	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2

				муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
<i>Система воспитательной работы</i>							
42	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	%	Показатель характеризует качество образования, формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П42) определяется по формуле: $П42 = \frac{СОШ_{ИБ} + ДОП_{ИБ} + ДОО_{ИБ}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{ИБ} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОО_{ИБ} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОП_{ИБ} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 0 Дополнительное образование 2
43	Темп роста доли образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	%	Показатель характеризует качество образования, формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П43) определяется по формуле: $П43 = \frac{\frac{СОШ_{ИБ} + ДОП_{ИБ} + ДОО_{ИБ}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ИБ(-1)} + ДОП_{ИБ(-1)} + ДОО_{ИБ(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{ИБ} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОО_{ИБ} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 0 Дополнительное образование 2

				ДОП_{ИБ} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ИБ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ИБ(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ИБ(-1)} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
44	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П44) определяется по формуле: $П44 = \frac{СОШ_{спорт}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ_{спорт} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2
45	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы,	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с	Значение показателя (П45) определяется по формуле: $П45 = \frac{СОШ_{спорт}}{СОШ} \times 100 \%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл;	Общеобразовательные 2

	кружки (не менее 5 видов спорта)		жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{COШ_{спорт(-1)}}{COШ_{(-1)}}$ где: $COШ_{спорт}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), ед. $COШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед. $COШ_{спорт(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $COШ_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.		10% и менее – 0 баллов	
46	Доля общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П46) определяется по формуле: $П46 = \frac{COШ_{пресс}}{COШ} \times 100 \%$ где: $COШ_{пресс}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, ед. $COШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2
47	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П47) определяется по формуле: $П47 = \frac{\frac{COШ_{пресс}}{COШ}}{\frac{COШ_{пресс(-1)}}{COШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $COШ_{пресс}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, ед. $COШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед. $COШ_{пресс(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $COШ_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций в	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2

				муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
48	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П48) определяется по формуле: $П48 = \frac{СОШ_{\text{туризм}}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{туризм} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0
49	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П49) определяется по формуле: $П49 = \frac{\frac{СОШ_{\text{туризм}}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{\text{туризм}(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{туризм} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ _{туризм(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, , за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 1
50	Доля образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П50) определяется по формуле: $П50 = \frac{СОШ_{\text{мор}} + ДОО_{\text{мор}} + ДОП_{\text{мор}}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ _{мор} – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ДОО _{мор} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ДОП _{мор} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0

	обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)			Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей			
51	Темп роста доли образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П51) определяется по формуле: $П51 = \frac{\frac{СОШ_{мор} + ДОО_{мор} + ДОП_{мор}}{ОО} \times 100 \%}{\frac{СОШ_{мор(-1)} + ДОО_{мор(-1)} + ДОП_{мор(-1)}}{ОО_{(-1)}}}$ где: СОШ_{мор} – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ДОО_{мор} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ДОП_{мор} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{мор(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{мор(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{мор(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
52	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы	%	Показатель характеризует качество воспитательной	Значение показателя (П52) определяется по формуле: $П52 = \frac{СОШ_{рдиш}}{СОШ} \times 100 \%$	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% –	Общеобразовательные 2

	первичные отделения РДШ		работы	где: СОШ _{рдш} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.		1 балл; 0–50% – 0 баллов	
53	Темп роста доли общеобразователь- ных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П53) определяется по формуле: $П53 = \frac{\frac{СОШ_{рдш}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{рдш(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{рдш} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{рдш(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2
54	Доля общеобразователь- ных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П54) определяется по формуле: $П54 = \frac{СОШ_{мо}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{мо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0
55	Темп роста доли общеобразователь- ных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»,	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П55) определяется по формуле: $П55 = \frac{\frac{СОШ_{мо}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{мо(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{мо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 0

	«Большая перемена» и др.)			объединений, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{мо(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
56	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П56) определяется по формуле: $П56 = \frac{СОШ_{\text{пдп}}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ_{пдп} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2
57	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П57) определяется по формуле: $П57 = \frac{\frac{СОШ_{\text{пдп}}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{\text{пдп}(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{пдп} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{пдп(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2
Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)							

58	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П58) определяется по формуле: $П58 = \frac{СОШ_{шб}}{СОШ} \times 100 \%$ где: $СОШ_{шб}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, ед. $СОШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2
60	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П60) определяется по формуле: $П60 = \frac{\frac{СОШ_{шб}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{шб(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $СОШ_{шб}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, ед. $СОШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. $СОШ_{шб(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	
61	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П61) определяется по формуле: $П61 = \frac{СОШ_{аб}}{СОШ} \times 100 \%$ где: $СОШ_{аб}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы, ед. $СОШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2
62	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П62) определяется по формуле: $П62 = \frac{\frac{СОШ_{аб}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{аб(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $СОШ_{аб}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 1

				разработаны и реализуются антибуллинг-программы, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{аб(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
63	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П63) определяется по формуле: $П63 = \frac{СОШ_{зо}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ_{зо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0
64	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П64) определяется по формуле: $П64 = \frac{\frac{СОШ_{зо}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{зо(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{зо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{зо(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 0
65	Доля общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П65) определяется по формуле: $П65 = \frac{СОШ_{кп}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ_{кп} – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0
66	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П66) определяется по формуле: $П66 = \frac{\frac{СОШ_{кп}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{кп(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 0

	ных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)		качество школьного климата	$П66 = \frac{\frac{СОШ_{кп(-1)}}{СОШ_{(-1)}}}{\times 100 \%}$ где: $СОШ_{кп}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение), ед. $СОШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. $СОШ_{кп(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.		2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	0
67	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П67) определяется по формуле: $П67 = \frac{СОШ_{спт}}{СОШ} \times 100 \%$ где: $СОШ_{спт}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, ед. $СОШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2
68	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П68) определяется по формуле: $П68 = \frac{\frac{СОШ_{спт}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{спт(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $СОШ_{спт}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, ед. $СОШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2

	обучающимися наркотических средств и психотропных веществ			СОШ _{СПП(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
2. Показатели по созданию условий для достижения результата							
69	Доля образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для качественного обучения и воспитания	Значение показателя (П69) определяется по формуле: $П69 = \frac{СОШ_{МТО} + ДОО_{МТО} + ДОП_{МТО}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{МТО} – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОО_{МТО} – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОП_{МТО} – количество организаций дополнительного образования, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 2
70	Темп роста доли образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для качественного обучения и воспитания	Значение показателя (П70) определяется по формуле: $П70 = \frac{\frac{СОШ_{МТО} + ДОО_{МТО} + ДОП_{МТО}}{ОО}}{\frac{СОШ_{МТО(-1)} + ДОО_{МТО(-1)} + ДОП_{МТО(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{МТО} – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОО_{МТО} – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОП_{МТО} – количество организаций дополнительного образования, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 2

	оборудования и др.)			муниципалитете, ед. СОШ_{мто(-1)} – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{мто(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{мто(-1)} – количество организаций дополнительного образования, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
71	Доля образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Значение показателя (П71) определяется по формуле: $П71 = \frac{СОШ_{икт} + ДОО_{икт} + ДОП_{икт}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{икт} – количество общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОО_{икт} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОП_{икт} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 0 Дополнительное образование 2
72	Темп роста доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе	Значение показателя (П72) определяется по формуле: $П72 = \frac{\frac{СОШ_{икт} + ДОО_{икт} + ДОП_{икт}}{ОО}}{\frac{СОШ_{икт(-1)} + ДОО_{икт(-1)} + ДОП_{икт(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{икт} – количество общеобразовательных организаций,	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее –	Общеобразовательные 2 Дошкольные 0

	практической работы с компьютером		практической работы с компьютером	предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОО_{икт} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОП_{икт} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{икт(-1)} – количество общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{икт(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{икт(-1)} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		0 баллов	Дополнительное образование 2
73	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Значение показателя (П73) определяется по формуле: $П73 = \frac{СОШ_{ио} + ДОО_{ио} + ДОП_{ио}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{ио} – количество общеобразовательных организаций, которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ДОО_{ио} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ДОП_{ио} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1 Дошкольные 1 Дополнительное образование 0

74	Темп роста доли образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Значение показателя (П74) определяется по формуле: $П74 = \frac{\frac{СОШ_{ио} + ДОО_{ио} + ДОП_{ио}}{ОО} - \frac{СОШ_{ио(-1)} + ДОО_{ио(-1)} + ДОП_{ио(-1)}}{ОО_{(-1)}}}{1} \times 100 \%$ где: СОШ_{ио} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ДОО_{ио} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ДОП_{ио} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ио(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ио(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ио(-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 0
75	Доля образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания	Значение показателя (П75) определяется по формуле: $П75 = \frac{СОШ_{\text{спец овз}} + ДОО_{\text{спец овз}} + ДОП_{\text{спец овз}}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{спец овз} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ДОО_{спец овз} – количество дошкольных образовательных организаций, в	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1 Дошкольные 1

	воспитания, специальные технические средства обучения		детей с ОВЗ	которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ДОП_{спец овз} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			Дополнительное образование 0
76	Темп роста доли образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Значение показателя (П76) определяется по формуле: $П76 = \frac{\frac{СОШ_{\text{спец овз}} + ДОО_{\text{спец овз}} + ДОП_{\text{спец овз}}}{ОО} \times 100 \%}{\frac{СОШ_{\text{спец овз}(-1)} + ДОО_{\text{спец овз}(-1)} + ДОП_{\text{спец овз}(-1)}}{ОО_{(-1)}}}$ где: СОШ_{спец овз} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ДОО_{спец овз} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ДОП_{спец овз} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{спец овз (-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{спец овз (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{спец овз (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 0

				обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
77	Темп роста предоставления услуг специалистами, оказывающими обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	%	Повышение эффективности использования кадровых ресурсов	Значение показателя (П77) определяется по формуле: $П77 = \frac{\frac{СОШ_{услуг} + ДОО_{услуг} + ДОП_{услуг}}{ОО_{услуг}}}{\frac{СОШ_{услуг(-1)} + ДОО_{услуг(-1)} + ДОП_{услуг(-1)}}{ОО_{услуг(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами общеобразовательных организаций учащимся с ОВЗ, ед. ДОО_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами дошкольных образовательных организаций воспитанникам с ОВЗ, ед. ДОП_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами организаций дополнительного образования обучающимся с ОВЗ, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{услуг(-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами общеобразовательных организаций учащимся с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{услуг(-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами дошкольных образовательных организаций воспитанникам с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{услуг(-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами организаций дополнительного образования обучающимся с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 0
78	Доля образовательных организаций,	%	Повышение доли образовательных организаций,	Значение показателя (П78) определяется по формуле:	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Общеобразовательные

	использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности		предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	$П78 = \frac{СОШ_{дист} + ДОО_{дист} + ДОП_{дист}}{ОО} \times 100 \%$ где: $СОШ_{дист}$ – количество общеобразовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. $ДОО_{дист}$ – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. $ДОП_{дист}$ – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. $ОО$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	2 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
79	Темп роста доли образовательных организаций, использующих технологии / средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Значение показателя (П79) определяется по формуле: $П79 = \frac{\frac{СОШ_{дист} + ДОО_{дист} + ДОП_{дист}}{ОО} - \frac{СОШ_{дист(-1)} + ДОО_{дист(-1)} + ДОП_{дист(-1)}}{ОО_{(-1)}}}{\frac{СОШ_{дист(-1)} + ДОО_{дист(-1)} + ДОП_{дист(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $СОШ_{дист}$ – количество общеобразовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. $ДОО_{дист}$ – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. $ДОП_{дист}$ – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. $ОО$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. $СОШ_{дист(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0

				образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{дист(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{дист(-1)} – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
80	Темп роста количества обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника образовательных организаций	%	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми	Значение показателя (П80) определяется по формуле: $П80 = \frac{\frac{Ч_{сош} + Ч_{доо} + Ч_{доп}}{Ч_{раб}}}{\frac{Ч_{сош(-1)} + Ч_{доо(-1)} + Ч_{доп(-1)}}{Ч_{раб(-1)}}} \times 100 \%$ где: Ч_{сош} – количество учащихся общеобразовательных организаций, ед. Ч_{доо} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед. Ч_{доп} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, ед. Ч_{раб} – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед. Ч_{сош(-1)} – количество учащихся общеобразовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Ч_{доо(-1)} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Ч_{доп(-1)} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Ч_{раб(-1)} – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 2
81	Темп роста доли численности	%	Повышение эффективности	Значение показателя (П81) определяется по формуле:	1 раз в год	31% и выше –	Общеобразовательные

	педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций		использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	$П81 = \frac{\frac{СОШ_{пед} + ДОО_{пед} + ДОП_{пед}}{Ч_{раб}}}{\frac{СОШ_{пед(-1)} + ДОО_{пед(-1)} + ДОП_{пед(-1)}}{Ч_{раб(-1)}}} \times 100 \%$ где: $СОШ_{пед}$ – количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, ед. $ДОО_{пед}$ – количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, ед. $ДОП_{пед}$ – количество педагогических работников в организациях дополнительного образования, ед. $Ч_{раб}$ – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед. $СОШ_{пед(-1)}$ – количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДОО_{пед(-1)}$ – количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДОП_{пед(-1)}$ – количество педагогических работников в организациях дополнительного образования $Ч_{раб(-1)}$ – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>		2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	ные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 2
82	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций	%	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	Значение показателя (П82) определяется по формуле: $П82 = \frac{СОШ_{35} + ДОО_{35} + ДОП_{35}}{Ч_{раб}} \times 100 \%$ где: $СОШ_{35}$ – количество педагогических работников до 35 лет в общеобразовательных организациях, ед. $ДОО_{35}$ – количество педагогических работников до 35 лет в дошкольных образовательных организациях, ед. $ДОП_{35}$ – количество педагогических работников до 35 лет в организациях дополнительного образования, ед. $Ч_{раб}$ – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовател ные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
83	Доля образовательных	%	Повышение качества	Значение показателя (П83) определяется по формуле:	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Общеобразовател

	организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)		образовательного процесса	$П83 = \frac{СОШ_{ДППР} + ДОО_{ДППР} + ДОП_{ДППР}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{ДППР} – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед. ДОО_{ДППР} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед. ДОП_{ДППР} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	ные 2 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
84	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	%	Повышение качества образовательного процесса	Значение показателя (П84) определяется по формуле: $П84 = \frac{СОШ_{ПОС} + ДОО_{ПОС} + ДОП_{ПОС}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{ПОС} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ДОО_{ПОС} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ДОП_{ПОС} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 2
85	Темп роста доли образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	%	Повышение качества образовательного процесса	Значение показателя (П85) определяется по формуле: $П85 = \frac{\frac{СОШ_{ПОС} + ДОО_{ПОС} + ДОП_{ПОС}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ПОС(-1)} + ДОО_{ПОС(-1)} + ДОП_{ПОС(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{ПОС} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2

				педагогов, ед. ДОО_{ПОС} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ДОП_{ПОС} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ПОС(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ПОС(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ПОС(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			Дополнительное образование 2
3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов							
86	Доля общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	Значение показателя (П86) определяется по формуле: $П86 = \frac{СОШ_{НР ВПР} + СОШ_{НР ОГЭ} + СОШ_{НР ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ_{НР ВПР} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, ед. СОШ_{НР ОГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, ед. СОШ_{НР ЕГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, ед. СОШ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1
87	Темп роста доли общеобразовательных организаций,	%	Показатель характеризует качество	Значение показателя (П87) определяется по формуле:	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Общеобразовательные

	все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки		образования	$П87 = \frac{\frac{СОШ_{НР ВПР} + СОШ_{НР ОГЭ} + СОШ_{НР ЕГЭ}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{НР ВПР(-1)} + СОШ_{НР ОГЭ(-1)} + СОШ_{НР ЕГЭ(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $СОШ_{НР ВПР}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, ед. $СОШ_{НР ОГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, ед. $СОШ_{НР ЕГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, ед. $СОШ$ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед. $СОШ_{НР ВПР(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{НР ОГЭ(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{НР ЕГЭ(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	2
88	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых достигают высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	Значение показателя (П88) определяется по формуле: $П88 = \frac{СОШ_{ВР ВПР} + СОШ_{ВР ОГЭ} + СОШ_{ВР ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%$ где: $СОШ_{ВР ВПР}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, ед. $СОШ_{ВР ОГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, ед. $СОШ_{ВР ЕГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, ед. $СОШ$ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1
89	Темп роста доли общеобразовательных	%	Показатель характеризует	Значение показателя (П89) определяется по формуле:	1 раз в год	31% и выше –	Общеобразовательные

	ных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки		качество образования	$П89 = \frac{\frac{СОШ_{ВР ВПР} + СОШ_{ВР ОГЭ} + СОШ_{ВР ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%}{\frac{СОШ_{ВР ВПР(-1)} + СОШ_{ВР ОГЭ(-1)} + СОШ_{ВР ЕГЭ(-1)}}{СОШ_{(-1)}}}$ где: $СОШ_{ВР ВПР}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, ед. $СОШ_{ВР ОГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, ед. $СОШ_{ВР ЕГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, ед. $СОШ$ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед. $СОШ_{ВР ВПР(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{ВР ОГЭ(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{ВР ЕГЭ(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.		2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	ьные 2
90	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы формирования функциональной грамотности	%	Показатель характеризует уровень возможности формирования функциональной грамотности обучающихся	Значение показателя (П90) определяется по формуле: $П90 = \frac{СОШ_{фг}}{СОШ} \times 100 \%$ где: $СОШ_{фг}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы формирования функциональной грамотности, ед. $СОШ$ – количество общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовател ьные 1
91	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»,	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов	Значение показателя (П91) определяется по формуле: $П91 = \frac{Уч_{мед70}}{Уч_{мед}} \times 100 \%$ где: $Уч_{мед70}$ – количество выпускников 11-х классов, получивших медаль	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл;	Общеобразовател ьные 0

	которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»		текущего оценивания	«За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, ед. Уч _{мед} – общей численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», ед.		0–50% – 0 баллов	
92	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	%	Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся	Значение показателя (П92) определяется по формуле: $П92 = \frac{СОШ_{прэВсОШ}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{прэВсОШ} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2
93	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П93) определяется по формуле: $П93 = \frac{СОШ_{зож} + ДОО_{зож} + ДОП_{зож}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ _{зож} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ДОО _{зож} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1 Дошкольные 1 Дополнительное образование 2

				ДОП_{ЗОЖ} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
94	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П94) определяется по формуле: $П94 = \frac{\frac{СОШ_{ЗОЖ} + ДОО_{ЗОЖ} + ДОП_{ЗОЖ}}{ОО} \times 100 \%}{\frac{СОШ_{ЗОЖ(-1)} + ДОО_{ЗОЖ(-1)} + ДОП_{ЗОЖ(-1)}}{ОО_{(-1)}}}$ где: СОШ_{ЗОЖ} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ДОО_{ЗОЖ} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ДОП_{ЗОЖ} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 2

				формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ЗОЖ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ЗОЖ(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ЗОЖ(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
95	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П95) определяется по формуле: $П95 = \frac{СОШ_{ПРВ} + СОШ_{ОВ} + ДОП_{ПРВ} + ДОП_{ОВ}}{СОШ + ДОП} \times 100 \%$ где: СОШ_{ПРВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед. СОШ_{ОВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1 Дополнительное образование 2

				ДОП_{ПРВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед. ДОП_{ОВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, ед. ДОП – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
96	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П96) определяется по формуле: $П96 = \frac{\frac{СОШ_{ПРВ} + СОШ_{ОВ} + ДОП_{ПРВ} + ДОП_{ОВ}}{СОШ + ДОП} \times 100 \%}{\frac{СОШ_{ПРВ(-1)} + СОШ_{ОВ(-1)} + ДОП_{ПРВ(-1)} + ДОП_{ОВ(-1)}}{СОШ_{(-1)} + ДОП_{(-1)}}}$ где: СОШ_{ПРВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед. СОШ_{ОВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. ДОП_{ПРВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед. ДОП_{ОВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, ед. ДОП – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, ед. СОШ_{ПРВ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ_{ОВ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ПРВ(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, за период, предшествующий отчетному	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дополнительное образование 2

				периоду, ед. ДОП_{ОВ(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП₍₋₁₎ – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
97	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П97) определяется по формуле: $П97 = \frac{СОШ_{ска} + ДОО_{ска} + ДОП_{ска}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{ска} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ДОО_{ска} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ДОП_{ска} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
98	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П98) определяется по формуле: $П98 = \frac{\frac{СОШ_{ска} + ДОО_{ска} + ДОП_{ска}}{ОО} - \frac{СОШ_{ска(-1)} + ДОО_{ска(-1)} + ДОП_{ска(-1)}}{ОО_{(-1)}}}{\frac{СОШ_{ска(-1)} + ДОО_{ска(-1)} + ДОП_{ска(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{ска} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ДОО_{ска} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0

				мигрантов, ед. ДОП_{ска} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{ска(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ска(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ска(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i>			
99	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П99) определяется по формуле: $П99 = \frac{СОШ_{пн}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ_{пн} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1
100	Темп роста доли общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П100) определяется по формуле: $П100 = \frac{\frac{СОШ_{пн}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{пн(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{пн} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2

				СОШ_{пн(-1)} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций							
1.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров							
101	Доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П101) определяется по формуле: $П101 = \frac{СОШ_{кр} + ДОО_{кр} + ДОП_{кр}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{кр} – количество общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОО_{кр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОП_{кр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1 Дошкольные 1 Дополнительное образование 0
102	Темп роста доли образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П102) определяется по формуле: $П102 = \frac{\frac{СОШ_{кр} + ДОО_{кр} + ДОП_{кр}}{ОО} - \frac{СОШ_{кр(-1)} + ДОО_{кр(-1)} + ДОП_{кр(-1)}}{ОО_{(-1)}}}{1} \times 100 \%$ где: СОШ_{кр} – количество общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОО_{кр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 0

	должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций			ДОП_{кр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{кр(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{кр(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{кр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
103	Доля образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации		Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П103) определяется по формуле: $П103 = \frac{СОШ_{крпроект} + ДОО_{крпроект} + ДОП_{крпроект}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{крпроект} – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ДОО_{крпроект} – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ДОП_{крпроект} – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 1 Дополнительное образование 1
104	Темп роста доли образовательных организаций, которые включают		Формирование кадрового резерва, повышение	Значение показателя (П104) определяется по формуле: $\frac{СОШ_{крпроект} + ДОО_{крпроект} + ДОП_{крпроект}}{ОО}$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Общеобразовательные 2

	резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации		качества управленческой деятельности	$П104 = \frac{СОШ_{крпроект(-1)} + ДОО_{крпроект(-1)} + ДОП_{крпроект(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ где: $СОШ_{крпроект}$ – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. $ДОО_{крпроект}$ – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. $ДОП_{крпроект}$ – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. $ОО_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. $СОШ_{крпроект(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДОО_{крпроект(-1)}$ – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДОП_{крпроект(-1)}$ – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ОО_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Дошкольные 2 Дополнительное образование 2
105	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П105) определяется по формуле: $П105 = \frac{СОШ_{крипр} + ДОО_{крипр} + ДОП_{крипр}}{ОО} \times 100 \%$ где: $СОШ_{крипр}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. $ДОО_{крипр}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития ед. $ДОП_{крипр}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное

				индивидуальный план профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			образование 0
106	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П106) определяется по формуле: $П106 = \frac{\frac{СОШ_{крипр} + ДОО_{крипр} + ДОП_{крипр}}{ОО} \times 100 \%}{\frac{СОШ_{крипр(-1)} + ДОО_{крипр(-1)} + ДОП_{крипр(-1)}}{ОО_{(-1)}}}$ где: СОШ_{крипр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. ДОО_{крипр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития ед. ДОП_{крипр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{крипр(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{крипр(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{крипр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
107	Доля образовательных	%	Формирование кадрового	Значение показателя (П107) определяется по формуле:	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Общеобразователь

	организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)		резерва, повышение качества управленческой деятельности	$П107 = \frac{СОШ_{крпр} + ДОО_{крпр} + ДОП_{крпр}}{ОО} \times 100 \%$ где: $СОШ_{крпр}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. $ДОО_{крпр}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. $ДОП_{крпр}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. $ОО$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	ные 1 Дошкольные 1 Дополнительное образование 0
108	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П108) определяется по формуле: $П108 = \frac{\frac{СОШ_{крпр} + ДОО_{крпр} + ДОП_{крпр}}{ОО} - \frac{СОШ_{крпр(-1)} + ДОО_{крпр(-1)} + ДОП_{крпр(-1)}}{ОО_{(-1)}}}{\frac{СОШ_{крпр(-1)} + ДОО_{крпр(-1)} + ДОП_{крпр(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: $СОШ_{крпр}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. $ДОО_{крпр}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. $ДОП_{крпр}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. $ОО$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. $СОШ_{крпр(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДОО_{крпр(-1)}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное образование 0

				различных формах профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{крпр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд							
109	Доля образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П109) определяется по формуле: $П109 = \frac{СОШ_{ук} + ДОО_{ук} + ДОП_{ук}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{ук} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОО_{ук} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОП_{ук} – количество организаций дополнительного образования детей, сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 1 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
110	Темп роста доли образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П110) определяется по формуле: $П110 = \frac{\frac{СОШ_{ук} + ДОО_{ук} + ДОП_{ук}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ук(-1)} + ДОО_{ук(-1)} + ДОП_{ук(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{ук} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОО_{ук} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 2 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0

				заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОП_{ук} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{ук(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ук(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ук(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
111	Доля образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П111) определяется по формуле: $П111 = \frac{СОШ_p + ДОО_p + ДОП_p}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_p – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ДОО_p – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ДОП_p – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
112	Темп роста доли образовательных	%	Формирование кадрового	Значение показателя (П112) определяется по формуле:	1 раз в год	31% и выше –	Общеобразователь

	организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра		резерва, повышение качества управленческой деятельности	$П112 = \frac{\frac{СОШ_p + ДОО_p + ДОП_p}{ОО}}{\frac{СОШ_{p(-1)} + ДОО_{p(-1)} + ДОП_{p(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_p – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ДОО_p – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ДОП_p – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{p(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{p(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{p(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>		2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	ьные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
113	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П113) определяется по формуле: $П113 = \frac{СОШ_{фг} + ДОО_{фг} + ДОП_{фг}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{фг} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ДОО_{фг} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0

				функциональной грамотности, ед. ДОР_{фг} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования			Дополнительное образование 0
114	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П114) определяется по формуле: $П114 = \frac{\frac{СОШ_{фг} + ДОО_{фг} + ДОР_{фг}}{ОО} \times 100\%}{\frac{СОШ_{фг(-1)} + ДОО_{фг(-1)} + ДОР_{фг(-1)}}{ОО_{(-1)}}}$ где: СОШ_{фг} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ДОО_{фг} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ДОР_{фг} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{фг(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{фг(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОР_{фг(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0

				<i>организациям, организациям дополнительного образования</i>			
115	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П115) определяется по формуле: $П115 = \frac{СОШ_{\text{диагн}} + ДОО_{\text{диагн}} + ДОП_{\text{диагн}}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{диагн} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ДОО_{диагн} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и, ед. ДОП_{диагн} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
116	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П116) определяется по формуле: $П116 = \frac{\frac{СОШ_{\text{диагн}} + ДОО_{\text{диагн}} + ДОП_{\text{диагн}}}{ОО}}{\frac{СОШ_{\text{диагн}(-1)} + ДОО_{\text{диагн}(-1)} + ДОП_{\text{диагн}(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ_{диагн} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ДОО_{диагн} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и, ед. ДОП_{диагн} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{диагн(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0

				которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{диагн(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{диагн(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
117	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П117) определяется по формуле: $П117 = \frac{СОШ_{ya} + ДОО_{ya} + ДОП_{ya}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_{ya} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОО_{ya} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОП_{ya} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0
118	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П118) определяется по формуле: $П118 = \frac{\frac{СОШ_{ya} + ДОО_{ya} + ДОП_{ya}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ya(-1)} + ДОО_{ya(-1)} + ДОП_{ya(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и	Общеобразовательные 0 Дошкольные

	формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»			где: СОШ_{ya} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОО_{ya} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОП_{ya} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{ya(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ya(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ya(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>		менее – 0 баллов	0 Дополнительное образование 0
--	---	--	--	---	--	------------------	--

Обработка результатов

Оцените уровень сформированности показателя.

В целом по Полевскому городскому округу оценка эффективности руководителей образовательных организаций составляет 143 балла, это позволяет считать, что управленческая деятельность руководителей образовательных организаций не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. Отсутствует системная работа по

- формированию резерва управленческих кадров

- подготовки школьных управленческих команд
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся
- профориентации молодежи.

В разрезе образовательных организаций распределение баллов::

- общеобразовательных организаций – 143 балла.
- организации дошкольного образования – менее 143 баллов,
- организации дополнительного образования – менее 143 баллов.

Относительно данных мониторинга 2021 года значительных изменений не произошло, что также говорит об отсутствии системного анализа и планирования деятельности руководителей.

И.о.начальника ОМС Управление образованием ПГО

М.В.Чеснокова