**План работы городского методического объединения учителей химии**

**на 2020/2021 учебный год**

**Руководитель ГМО: Вехова Л.Г.**

**Методическая тема**: **Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся при реализации ФГОС и задач нацпроекта «Образование»**

* **Цель**: методическая поддержка педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах, создание условий для развития и совершенствования профессиональных компетентностей учителей химии в условиях реализации ФГОС

**Задачи**:

* Совершенствовать предметно-методические компетенции учителей химии.
* Организовать трансляцию и распространение опыта по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.
* Совершенствовать деятельность педагогов по организации сопровождения одаренных и мотивированных обучающихся.
* Организовать системную работу по обмену опытом подготовки выпускников к ГИА: ОГЭ, ЕГЭ

**Планирование работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Тематика заседаний | Дата, время  | Место проведения | Форма работы |
| 1 | **Анализ работы ГМО в 2019-2020 уч.г. Планирование на 2020-2021 уч.г.**1) Нормативно-правовая база при организации преподавания химии в новом учебном году: ФГОС ООО, СОО;Преподавание учебного предмета «химия» в общеобразовательных учреждениях на профильном уровне в 10-11 классах.2) Итоги ЕГЭ и ОГЭ по химии- 2020. Изменения в КИМах- 2020. Общие выводы и методические рекомендации по результатам ЕГЭ и ОГЭ-2020.3)Планирование работы ГМО на 2020/2021 учебный год. | 08.09.202015.00 | МАОУ ПГО «Политехнический лицей№21  «Эрудит» | Круглый стол: методический диалог и практикум по составлению планов |
| 2 | **Информационно-коммуникационные компетенции педагога. ИКТ на уроках химии**1)Требования профессионального стандарта в части информационно-коммуникационных компетенций. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов при изучении химии2) Анализ проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по химии3) Итоги выполнения тренировочной работы по химии в формате ЕГЭ учащимися 11 класса. Анализ результатов.  | 10.11.202015.00 | МАОУ ПГО СОШ - Лицей №4 «Интеллект» | Семинар-практикум |
| 3 | **Методическая и рефлексивная компетенции учителя химии. Самообразование педагога как ресурс повышения качества образования.** **1)** Использование методов интерактивного обучения.2) Владение подходами анализа собственной педагогической деятельности, построение собственной траектории обучения: саморазвитие, самосовершенствование и самореализация. | 01.12.202015.00 | Дистант  | Обмен опытом по темам самообразования(предоставление презентаций педагогического продукта по темам самообразования).  |
| 4 | **Современный урок химии. Анализ результатов ВСОШ и тренировочного ЕГЭ**1)Обучение в сотрудничествеОткрытый урок по теме: «Результативное оценивание деятельности учащихся посредством использования приемов обратной связи, взаимооценки и самооценки» 2) Анализ итогов муниципального этапа ВСОШ по химии. 3) Проведение тренировочной работы по химии для учащихся 9, 11 классов в формате ОГЭ, ЕГЭ | 02.02.2021 | ??? 8, 14, 17, 18 | Открытый урок и предоставление по анализу фрагментов учебных занятий, спроектированных с использованием применения технологии активной оценки. |
| 5 | **Коммуникативная компетентность** **педагога.****Методический калейдоскоп «Есть идея»**1) Практическое владение приемами общения. 2) Итоги выполнения тренировочной работы по химии для учащихся 9, 11 классов в формате ГИА: единый стандарт оценки знаний.3)Анализ работы деятельности ГМО за 2020-2021уч.год 4) Представление материалов из опыта работы для методического продукта, работа над созданием методического продукта ГМО учителей химии: «Есть идея». | 06.04 | МАОУ ПГО «Политехнический лицей№21  «Эрудит» | Круглый стол  |

***Деятельность педагогов в межсекционный период в течение учебного года:***

1. Участие в предметно-методических комиссиях при проведении муниципального этапа ВСОШ по химии, НПК.
2. Проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ. Анализ результатов.
3. Сопровождение проектно-исследовательских работ учащихся по химии.
4. Работа над созданием методического продукта ГМО учителей химии: «Есть идея».

***Итоговый продукт деятельности ГМО:***

Методический сборник «Есть идея».