***План работы городского методического объединения учителей***

***русского языка и литературы***

***на 2020/2021 учебный год***

**Методическая тема:** Развитие профессиональной компетентности педагогов как условия достижения качества образования и воспитания обучающихся при реализации ФГОС и задач национального проекта "Образование".

**Цель**

Минимализировать профессиональные дефициты педагогов для повышения качества образования в рамках реализации ФГОС и ведущих идей нацпроекта «Образование».

**Задачи:**

1. На основе анализа ГИА-2020, ВПР выявить профессиональные дефициты педагогов.

2. Создать условия для изучения и освоения эффективных методик формирования предметных знаний и метапредметных УУД, способствующих повышению качества образования.

3. Организовать обмен опытом работы педагогов по применению эффективных методик в форме мастер-классов, мастерских, круглых столов, сообщений по итогам пройденных КПК.

4. Обобщить результаты работы педагогов по применению методик и приемов повышения качества образования в городском методическом сборнике «СЛОВестник».

**Направления деятельности в соответствии с методической темой года**

1. Предметная компетентность педагогов
2. Качество образования
3. Реализация ФГОС
4. Реализация ведущих идей нацпроекта «Образование»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональная компетентность** | **Качество образования** | **Реализация ФГОС** | **Нацпроект «Образование»** |
| **Общепедагогическая компетентность**:  изучение профдефицитов, повышение методической грамотности педагогов.  **Управленческая компетентность**:  управление образовательным процессом через совершенствование навыка целеполагания, организации, корректировки и анализа результатов образовательного процесса, оценки образовательных результатов.  **Рефлективная компетентность**:  обобщение опыта через выступление на ГМО; информация с курсов ПК; управление инновационными процессами. | Изучение, апробация эффективных методик формирования осознанного владения обучающимися предметными знаниями и УУД; формирование фундаментальных знаний и функциональной грамотности, умения использовать освоенное содержание для решения практических заданий. | Формирование читательской и функциональной грамотности. | «Успех каждого ребёнка»  - Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь-октябрь);  - увеличение числа участников во Всероссийской олимпиаде школьников (сентябрь-декабрь);  - конкурс творческих работ «Проба пера» (декабрь);  - Лингвистический квест (февраль). |

**Планирование работы** (в соответствии с методической темой, целью и задачами работы ГМО на текущий учебный год)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Ведущее направление деятельности** | **Тематика заседания** | **Дата, время начала** | **Место проведе-ния** | **Форма работы.** |
| **1** | Качество образования и реализация ФГОС | 1. Анализ работы ГМО в 2019-20 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА-2020 – успехи и дефициты. 3. Требования ФГОС к качеству образования, идеи и задачи нацпроекта «Образование». 4. Планирование работы на 2020-21 учебный год. | 11.09.20  15.00 | ОУ №13 | Круглый стол  Отв. Чертовикова М.А. |
| **2** | Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования.  Нацпроект «Образование»:  «Успех каждого ребенка»  Реализация ФГОС, повышение качества образования | 1. **Теоретическая часть:**   Профессиональная компетентность педагога – это…   1. **Практическая часть**: методические приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. 2. Подготовка к творческому конкурсу «Проба пера» и лингвистическому квесту «Играя – учимся» 3. **Домашнее задание ОО**: изучить, апробировать и представить приемы и методики, способствующие повышению функциональной грамотности и качества образования. | 04.12.20 |  | Отв. Гражданкина Э.А.,  Тьютор -  Чертовикова М.А.  Форма работы: мастер-класс.  Знакомство с Положениями конкурсов – отв. Гражданкина Э.А. |
| **3** | Реализация ФГОС, повышение качества образования | 1. Представление опыта по применению методик, способствующих формированию функциональной грамотности и повышения качества образования: ОО с.Мраморское, с.Косой Брод, ОО №17, ОО №8, ОО №4. 2. Консультативно-практическая часть: анализ ошибок ГИА-2020, Итогового сочинения, устранение профдефицитов, работа с экспертами ТПК, подготовка к Итоговому собеседованию. | 15.01.21 |  | Мастер-классы.  Отв. Шапко О.И./Клюева О.И., Гражданкина Э.А., Канакина К.В., Страхова О.В. |
| **4** | Реализация ФГОС, повышение качества образования | 1. Представление опыта по применению методик, способствующих формированию функциональной грамотности и повышения качества образования: ОО №13, ОО №14, ОО №20, ОО №21, ОО с. Полдневая. 2. Вопросы подготовки к ВПР: консультативно-практическая работа | 05.02.21 |  | Отв. Гражданкина Э.А., Чертовикова М.А.,  Яковлева О.П., Фёдорова Е.А.,  Швенк О.Н.,  Дрягина Н.В.  Отв. Гражданкина Э.А.,  Лутошкина Л.В., Страхова О.В. |
| **5** | Реализация ФГОС, повышение качества образования.  Рефлективная компетентность педагога.  Нацпроект «Образование»: «Успех каждого ребенка» | 1. Представление опыта по применению методик, способствующих формированию функциональной грамотности и повышения качества образования: ОО № 16, ОО №18, ОО п.Зюзельский, ОО п. Ст.-Полевской. 2. Анализ работы ГМО за 2020-21 учебный год, составление перспективного плана. 3. Предоставление методических материалов для сборника «СЛОВестник» 4. Определение ответственных за составление заданий школьного этапа ВсОШ 2021-22 учебного года. 5. Направления ВКС-21. | 02.04.21 |  | Отв.  Гражданкина Э.А.  Пьянкова Е.В.,  Старцева Н.В.,  Черепахина Ю.В.  Отв. Гражданкина Э.А.  Отв.рук-ли ШМО  Отв. Гражданкина Э.А. |