***План работы городского методического объединения учителей***

***русского языка и литературы***

***на 2020/2021 учебный год***

**Методическая тема:** Развитие профессиональной компетентности педагогов как условия достижения качества образования и воспитания обучающихся при реализации ФГОС и задач национального проекта "Образование".

**Цель**

Минимализировать профессиональные дефициты педагогов для повышения качества образования в рамках реализации ФГОС и ведущих идей нацпроекта «Образование».

**Задачи:**

1. На основе анализа ГИА-2020, ВПР выявить профессиональные дефициты педагогов.

2. Создать условия для изучения и освоения эффективных методик формирования предметных знаний и метапредметных УУД, способствующих повышению качества образования.

3. Организовать обмен опытом работы педагогов по применению эффективных методик в форме мастер-классов, мастерских, круглых столов, сообщений по итогам пройденных КПК.

4. Обобщить результаты работы педагогов по применению методик и приемов повышения качества образования в городском методическом сборнике «СЛОВестник».

**Направления деятельности в соответствии с методической темой года**

1. Предметная компетентность педагогов
2. Качество образования
3. Реализация ФГОС
4. Реализация ведущих идей нацпроекта «Образование»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональная компетентность** | **Качество образования** | **Реализация ФГОС** | **Нацпроект «Образование»** |
| **Общепедагогическая компетентность**:изучение профдефицитов, повышение методической грамотности педагогов.**Управленческая компетентность**:управление образовательным процессом через совершенствование навыка целеполагания, организации, корректировки и анализа результатов образовательного процесса, оценки образовательных результатов.**Рефлективная компетентность**:обобщение опыта через выступление на ГМО; информация с курсов ПК; управление инновационными процессами. | Изучение, апробация эффективных методик формирования осознанного владения обучающимися предметными знаниями и УУД; формирование фундаментальных знаний и функциональной грамотности, умения использовать освоенное содержание для решения практических заданий. | Формирование читательской и функциональной грамотности.  | «Успех каждого ребёнка»- Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь-октябрь);- увеличение числа участников во Всероссийской олимпиаде школьников (сентябрь-декабрь);- конкурс творческих работ «Проба пера» (декабрь);- Лингвистический квест (февраль). |

**Планирование работы** (в соответствии с методической темой, целью и задачами работы ГМО на текущий учебный год)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Ведущее направление деятельности**  | **Тематика заседания** | **Дата, время начала** | **Место проведе-ния** | **Форма работы.** |
| **1** | Качество образования и реализация ФГОС  | 1. Анализ работы ГМО в 2019-20 учебном году.
2. Анализ результатов ГИА-2020 – успехи и дефициты.
3. Требования ФГОС к качеству образования, идеи и задачи нацпроекта «Образование».
4. Планирование работы на 2020-21 учебный год.
 | 11.09.2015.00 | ОУ №13 | Круглый столОтв. Чертовикова М.А. |
| **2** | Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования. Нацпроект «Образование»:«Успех каждого ребенка»Реализация ФГОС, повышение качества образования | 1. **Теоретическая часть:**

Профессиональная компетентность педагога – это…1. **Практическая часть**: методические приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.
2. Подготовка к творческому конкурсу «Проба пера» и лингвистическому квесту «Играя – учимся»
3. **Домашнее задание ОО**: изучить, апробировать и представить приемы и методики, способствующие повышению функциональной грамотности и качества образования.
 | 04.12.20 |  | Отв. Гражданкина Э.А.,Тьютор -Чертовикова М.А.Форма работы: мастер-класс.Знакомство с Положениями конкурсов – отв. Гражданкина Э.А. |
| **3** | Реализация ФГОС, повышение качества образования | 1. Представление опыта по применению методик, способствующих формированию функциональной грамотности и повышения качества образования: ОО с.Мраморское, с.Косой Брод, ОО №17, ОО №8, ОО №4.
2. Консультативно-практическая часть: анализ ошибок ГИА-2020, Итогового сочинения, устранение профдефицитов, работа с экспертами ТПК, подготовка к Итоговому собеседованию.
 | 15.01.21 |  | Мастер-классы.Отв. Шапко О.И./Клюева О.И., Гражданкина Э.А., Канакина К.В., Страхова О.В. |
| **4** | Реализация ФГОС, повышение качества образования | 1. Представление опыта по применению методик, способствующих формированию функциональной грамотности и повышения качества образования: ОО №13, ОО №14, ОО №20, ОО №21, ОО с. Полдневая.
2. Вопросы подготовки к ВПР: консультативно-практическая работа
 | 05.02.21 |  | Отв. Гражданкина Э.А., Чертовикова М.А.,Яковлева О.П., Фёдорова Е.А., Швенк О.Н., Дрягина Н.В.Отв. Гражданкина Э.А., Лутошкина Л.В., Страхова О.В. |
| **5** | Реализация ФГОС, повышение качества образования.Рефлективная компетентность педагога.Нацпроект «Образование»: «Успех каждого ребенка» | 1. Представление опыта по применению методик, способствующих формированию функциональной грамотности и повышения качества образования: ОО № 16, ОО №18, ОО п.Зюзельский, ОО п. Ст.-Полевской.
2. Анализ работы ГМО за 2020-21 учебный год, составление перспективного плана.
3. Предоставление методических материалов для сборника «СЛОВестник»
4. Определение ответственных за составление заданий школьного этапа ВсОШ 2021-22 учебного года.
5. Направления ВКС-21.
 | 02.04.21 |  | Отв.Гражданкина Э.А.Пьянкова Е.В.,Старцева Н.В.,Черепахина Ю.В.Отв. Гражданкина Э.А.Отв.рук-ли ШМООтв. Гражданкина Э.А. |