Результаты мониторинга
«Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Полевского городского округа»

Доклад и.о.начальника ОМС
Управление образованием Полевского
городского округа М.В.Чесноковой
на муниципальном общественном совете 29.06.2022 г

Традиционно учебный год мы завершаем подведением итогов деятельности, как Управления образованием, так и всех образовательных организаций .

В 2021 – 2022 учебном году наша деятельность была направлена на решение задач:

1. Обеспечение доступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.
3. Совершенствование муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.
4. Совершенствование муниципальной модели поддержки школ с низкими учебными результатами и работающих в сложных социальных условиях.
5. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательных организациях Полевского городского округа.
6. Развитие муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях ПГО, в том числе в части профилактики девиантного поведения детей.
7. Формирование механизмов муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).

И все эти задачи были подчинены основной цели системы образования Полевского городского округа - обеспечить **качественный уровень** образования **каждому** ребенку, обеспечить его интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие с учетом его потребностей и возможностей.

И закономерно, что вопрос о качестве образования был вынесен нами на муниципальное августовское педагогическое совещание. В ходе обсуждения как аксиома, не требующая доказательств, звучала мысль, что повышение качества образования напрямую зависит от качества управленческих компетентностей руководителей образовательных организаций.

Именно такой подход, когда развитие управленческих компетенций руководителей становится механизмом развития качества образования, и стал тем новым взглядом **на управление качеством образования.**

На развитие управленческих компетентностей руководителей были направлены методические мероприятия, проводимые Управлением образования в течение учебного года:

- интерактивные площадки августовского совещания и форума «PROобразование»,
- стратегическая сессия для административных команд школ, где каждая из команд разработала управленческий проект,в том числе и проект Управления образованием «ПРОдвижение.Программа повышения квалификации управленческих кадров образовательных организаций Полевского городского округа»

Также мы в течение года :
- День директора образовательной организации,
- Управленческий практикум для заместителей директоров школ.

Оценка проведена в соответствии с методикой, разработанной ГАУДО СО «ИРО», в июне 2022 года. В основе оценки – данные, предоставленные школами. Детскими садами и центрами развития творчества.

Всего оценка содержит 118 показателей по 10 направлениям работы образовательных организаций:

- Показатели по качеству управленческой деятельности
  - Внутренняя система оценки качества образования
  - Система профилактики неуспешности
  - Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся
  - Система профориентации
  - Система воспитательной работы
  - Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)
- Показатели по созданию условий для достижения результата
- Показатели достижения учебных и воспитательных результатов
- Показатели по формированию резерва управленческих кадров
- Показатели по подготовке управленческих команд

Максимальное количество баллов **– 236.**

- **236 ≤ К ≤ 190** – управленческая деятельность руководителей образовательных организаций соответствует требованиям, предъявляемым к управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. В целом, все руководители ОО характеризуются высокой эффективностью деятельности.
- **189 ≤ К ≤ 142** – управленческая деятельность руководителей образовательных организаций не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. Отсутствует системная работа
- **141 ≤ К ≤ 83** – отсутствует система работы по управлению образовательной организацией, направленная на реализацию требований ФГОС, обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей), формирование кадрового резерва. Руководители ОО осуществляют лишь отдельные функции управления.

- **82 ≤ К ≤ 0** – требования, предъявляемые к руководителям образовательных организаций, выполняются частично, проявляются негативные тенденции, что позволяет принимать решение о замене неэффективных руководителей.

50% показателей – это темп изменения показателя относительно значений прошлого года.

Внутренняя система оценки качества образования

Максимальный балл – 36

ПГО – 29 (80% от максимума). УО – 16, ДОУ-15, УДО - 12

1	Доля образовательных организаций, сформировавщих объективную систему оценки качества образования	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные -2** **Дошкольные-1** **Дополнительное образование 1**
2	Темп роста доли образовательных организаций, сформировавщих объективную систему оценки качества образования	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные -2** **Дошкольные-1** **Дополнительное образование 1**
3	Доля образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные -2** **Дошкольные-1** **Дополнительное образование 1**
4	Темп роста доли образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные-1** **Дошкольные-1** **Дополнительное образование 1**
5	Доля обще-образовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2**
6	Темп роста доли общеобразовательных	31% и выше – 2 балла;	**Общеобразовательные 2**

	организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	
7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 1**
8	Темп роста доли обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 1**
9	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Дошкольные 2**
10	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Дошкольные 2**
11	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Дошкольные 2**

	личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей		
12	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Дошкольные 2**
13	Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Дополнительное образование 2**
14	Темп роста доли образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Дополнительное образование 2**
15	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные-1** **Дошкольные-1** **Дополнительное образование 2**
16	Темп роста доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные-2** **Дошкольные-2** **Дополнительное образование 2**
17	Доля всех образовательных организаций, реализующих	81–100% – 2 балла;	**Общеобразовательные -0**

	программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Дошкольные -0** **Дополнительное образование** **0**
18	Темп роста доли всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные -0** **Дошкольные -0** **Дополнительное образование** **0**

Система профилактики неуспешности

Максимальный балл – 10
ПГО – 8 (80% от максимума). УО – 8,

19	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2**
20	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 б	**Общеобразовательные** **2**
21	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низким образовательным результатов	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2**
22	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **1**
23	Темп роста доли общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее –	**Общеобразовательные** **1**

	образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	0 баллов	

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

Максимальный балл – 24
ПГО – 15 (63% от максимума). УО – 15, ДОУ-9, УДО - 11

24	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 1 Дошкольные -0 Дополнительное образование 1**
25	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0	**Общеобразовательные 2 Дошкольные 0 Дополнительное образование 2**
26	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 1 Дошкольные 0**
27	Темп роста доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0	**Общеобразовательные 2 Дошкольные 1**
28	Доля образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 0 Дошкольные 0 Дополнительное образование 0**
29	Темп роста доли образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее –	**Общеобразовательные 2 Дошкольные 2 Дополнительное**

		0 баллов	**образование 2**
30	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 1** **Дошкольные 1** **Дополнительное образование 1**
31	Темп роста доли образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные-2** **Дополнительное образование 2**
32	Доля учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 0** **Дошкольные-0** **Дополнительное образование 0**
33	Темп ростра доли учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 1** **Дошкольные 0** **Дополнительное образование 0**
34	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 1** **Дополнительное образование 2**
35	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее –	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 2** **Дополнительное**

	(воспитанников), их родителей (законных представителей)	0 баллов	**образование 2**

Система профориентации

Максимальный балл – 12

ПГО – 7 (58% от максимума). УО – 7, ДОУ-0, УДО - 0

36	Доля образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 0** **Дошкольные 0** **Дополнительное образование 0**
37	Темп роста доли образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 0** **Дошкольные 0** **Дополнительное образование 0**
38	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2**
39	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации высшего профессионального образования региона	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2**
40	Доля общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 1**
41	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 2**

Система воспитательной работы

Максимальный балл – 32

ПГО – 20 (63 % от максимума). УО – 20, ДОУ-0, УДО - 4

42	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **2**
43	Темп роста доли образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **2**
44	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2**
45	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0	**Общеобразовательные** **2**
46	Доля общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2**
47	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2**

48	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 0**
49	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 б	**Общеобразовательные 1**
50	Доля образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу **муниципальных общественных объединений родителей** обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 0** **Дошкольные 0** **Дополнительное образование 0**
51	Темп роста доли образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу **муниципальных общественных объединений родителей** обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 0** **Дошкольные 0** **Дополнительное образование 0**
52	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2**
53	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 б	**Общеобразовательные 2**
54	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 0**
55	Темп роста доли	31% и выше –	**Общеобразовательные**

	общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**0**
56	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2**
57	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 б	**Общеобразовательные 2**

Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)

Максимальный балл – 22
ПГО – 11 (50 % от максимума). УО – 11

58	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2**
60	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 б	**Общеобразовательные 2**
61	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинговые программы	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2**
62	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых разработаны и	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл;	**Общеобразовательные 1**

	реализуются антибуллинговые программы	10% и менее – 0 б	
63	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 0**
64	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 б	**Общеобразовательные 0**
65	Доля общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 0**
66	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 б	**Общеобразовательные 0**
67	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2**
68	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 2**

Показатели по созданию условий для достижения результата
Максимальный балл – 34
ПГО – 30 (88 % от максимума). УО – 28, ДОУ-20, УДО - 16

69	Доля образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 2** **Дополнительное образование 2**
70	Темп роста доли образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 2** **Дополнительное образование 2**
71	Доля образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 0** **Дополнительное образование 2**
72	Темп роста доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 0** **Дополнительное образование 2**
73	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 1** **Дошкольные 1** **Дополнительное образование 0**
74	Темп роста доли образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл;	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 2** **Дополнительное**

	образования	10% и менее – 0 баллов	**образование 0**
75	Доля образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 1** **Дошкольные 1** **Дополнительное образование 0**
76	Темп роста доли образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 2** **Дополнительное образование 0**
77	Темп роста предоставления услуг специалистами, оказывающими обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 2** **Дополнительное образование 0**
78	Доля образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 0** **Дополнительное образование 0**
79	Темп роста доли образовательных организаций, использующих технологии / средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 0** **Дополнительное образование 0**
80	Темп роста количества обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника образовательных организаций	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные 2** **Дополнительное образование 2**
81	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников	31% и выше – 2 балла;	**Общеобразовательные 2** **Дошкольные**

	образовательных организаций	10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**2** **Дополнительное образование** **2**
82	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организации	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
83	Доля образовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
84	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2** **Дошкольные** **2** **Дополнительное образование** **2**
85	Темп роста доли образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2** **Дошкольные** **2** **Дополнительное образование** **2**

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

Максимальный балл – 30

ПГО – 20 (67 % от максимума). УО – 18, ДОУ-3, УДО - 8

86	Доля общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **1**
87	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее –	**Общеобразовательные** **2**

	подготовки	0 б	
88	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых достигают высокого уровня подготовки	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **1**
89	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 б	**Общеобразовательные** **2**
90	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы формирования функциональной грамотности	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **1**
91	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0**
92	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2**
93	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **1** **Дошкольные** **1** **Дополнительное образование** **2**
94	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 б	**Общеобразовательные** **2** **Дошкольные** **2** **Дополнительное образование** **2**
95	Доля образовательных организаций с высоким уровнем	81–100% – 2 балла;	**Общеобразовательные** **1**

	сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Дополнительное образование** **2**
96	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2** **Дополнительное образование** **2**
97	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
98	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
99	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **1**
100	Темп роста доли общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 б	**Общеобразовательные** **2**

Показатели по формированию резерва управленческих кадров

Максимальный балл –16

ПГО – 10 (63 % от максимума). УО – 10, ДОУ-9, УДО - 3

101	Доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **1** **Дошкольные** **1** **Дополнительное образование** **0**
102	Темп роста доли образовательных	31% и выше –	**Общеобразовательные**

	организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**2** **Дошкольные** **2** **Дополнительное образование** **0**
103	Доля образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2** **Дошкольные** **1** **Дополнительное образование** **1**
104	Темп роста доли образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2** **Дошкольные** **2** **Дополнительное образование** **2**
105	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
106	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
107	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **1** **Дошкольные** **1** **Дополнительное образование** **0**

	деятельность, наставничество)		
108	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2** **Дошкольные** **2** **Дополнительное образование** **0**

Показатели по подготовке управленческих команд

Максимальный балл –20

ПГО – 3 (15 % от максимума). УО – 3, ДОУ-0, УДО - 0

109	Доля образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **1** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
110	Темп роста доли образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **2** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
111	Доля образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
112	Темп роста доли образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
113	Доля образовательных	81–100% –	**Общеобразовательные**

	организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
114	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
115	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
116	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
117	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**
118	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	**Общеобразовательные** **0** **Дошкольные** **0** **Дополнительное образование** **0**

Коллеги, я специально не стала представлять результаты и давать оценку в разрезе образовательных организаций, это предстоит сделать вам, и провести самооценку.

Мы говорим об обобщенных результатах. А они таковы:

1 - Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

– **ПГО – 30 (88 % от максимума). УО – 28, ДОУ-20, УДО - 16**

2 - Система профилактики неуспешности

– **ПГО – 8 (80% от максимума). УО – 8,**

2 - Внутренняя система оценки качества образования

– **ПГО – 29 (80% от максимума). УО – 16, ДОУ-15, УДО – 12**

3 - Показатели по созданию условий для достижения результата

– **ПГО – 20 (67 % от максимума). УО – 18, ДОУ-3, УДО - 8**

4 - Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

– **ПГО – 15 (63% от максимума). УО – 15, ДОУ-9, УДО - 11**

4- Система воспитательной работы

– **ПГО – 20 (63 % от максимума). УО – 20, ДОУ-0, УДО - 4**

4- Показатели по формированию резерва управленческих кадров

– **ПГО – 10 (63 % от максимума). УО – 10, ДОУ-9, УДО - 3**

5 - Система профориентации

– **ПГО – 7 (58% от максимума). УО – 7, ДОУ-0, УДО - 0**

6 - Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)

– **ПГО – 11 (50 % от максимума). УО – 11**

7 -Показатели по подготовке управленческих команд

ПГО – 3 (15 % от максимума). УО – 3, ДОУ-0, УДО - 0

Выводы:

1. **Позитивных показателей – 3**

1 - Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

– **ПГО – 30 (88 % от максимума). УО – 28, ДОУ-20, УДО - 16**

2 - Система профилактики неуспешности

– **ПГО – 8 (80% от максимума). УО – 8,**

2 - Внутренняя система оценки качества образования

– **ПГО – 29 (80% от максимума). УО – 16, ДОУ-15, УДО – 12**

–

2. **Нейтральных результатов - 5**

3 - Показатели по созданию условий для достижения результата

– **ПГО – 20 (67 % от максимума). УО – 18, ДОУ-3, УДО - 8**

4 - Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

– **ПГО – 15 (63% от максимума). УО – 15, ДОУ-9, УДО - 11**

4- Система воспитательной работы

– **ПГО – 20 (63 % от максимума). УО – 20, ДОУ-0, УДО - 4**

4- Показатели по формированию резерва управленческих кадров

– **ПГО – 10 (63 % от максимума). УО – 10, ДОУ-9, УДО - 3**

5 - Система профориентации

– **ПГО – 7 (58% от максимума). УО – 7, ДОУ-0, УДО – 0**

–

3. **Рисковых показателей - 2**

6 - Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)

– **ПГО – 11 (50 % от максимума). УО – 11**

7 -Показатели по подготовке управленческих команд

ПГО – 3 (15 % от максимума). УО – 3, ДОУ-0, УДО - 0

ПГО- суммарно 143 балла – нижняя граница показателя!

Справочно:

- **189 ≤ К ≤ 142** – управленческая деятельность руководителей образовательных организаций **не в полном объеме соответствует требованиям,** предъявляемым к управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. **Отсутствует системная работа**
- **141 ≤ К ≤ 83** – отсутствует **система работы по управлению образовательной организацией,** направленная на реализацию требований ФГОС, обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей), формирование кадрового резерва. **Руководители ОО осуществляют лишь отдельные функции управления**.

Рекомендации:

1. ОМС Управление образованием ПГО:

- включить в мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Полевского городского округа и критерии стимулирования руководителей образовательных организаций Полевского городского округа показатели, предложенные методикой, разработанной ГАУДО СО «ИРО», *срок – октябрь 2022 года, ответственный – Соколова С.В.*
- организовать в соответствии с планом управленческого проекта «PROдвижение. Программа повышения квалификации управленческих кадров образовательных организаций Полевского городского округа» проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации управленческих команд образовательных организаций Полевского городского округа. *Срок – 2022-2025 г.г., ответственные - Чеснокова М.В., Соколова С.В.*

2.Руководителям образовательных организаций ПГО:

- провести в соответствии с методикой, разработанной ГАУДО СО «ИРО» самодиагностику и анализ эффективности своей управленческой деятельности, *срок – 01.09.2022 г.*
- разработать на основе анализа дорожную карту повышения эффективности своей управленческой деятельности, *срок – 01.09.2022 г.*

Рекомендации закреплены приказом ОМС Управление образованием ПГО от 13.05.2022 г. №127-Д «Об утверждении результатов эффективности деятеятельности руководителей образовательных организаций ПГО»