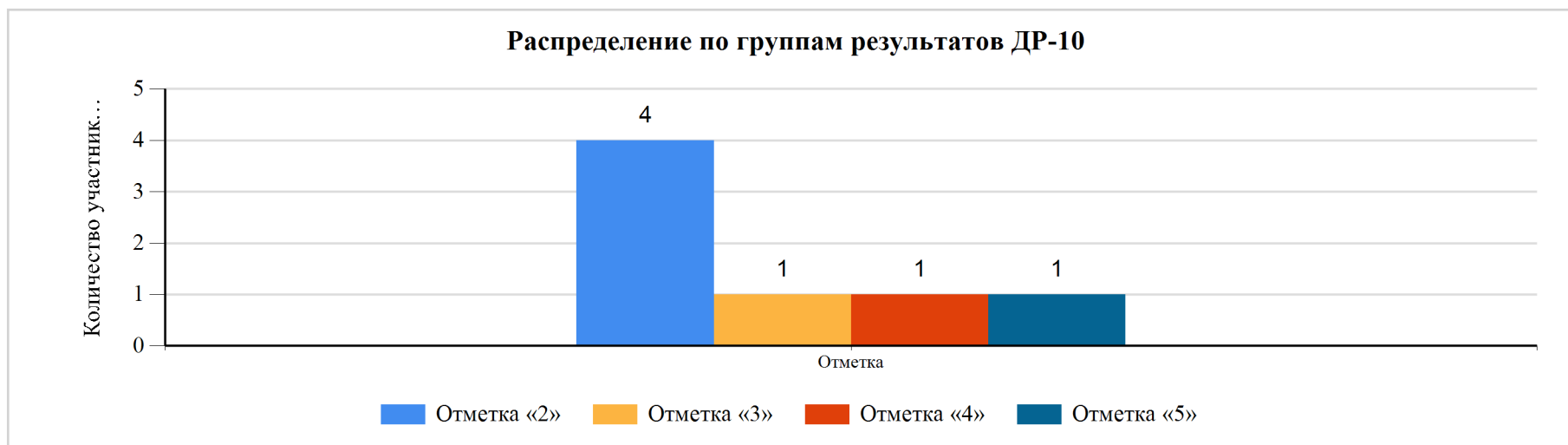


**Адресный сборник статистико-аналитической информации  
по результатам диагностических работ в 10-ых классах, октябрь 2020 года**

**Муниципальное образование: 59 - Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа**

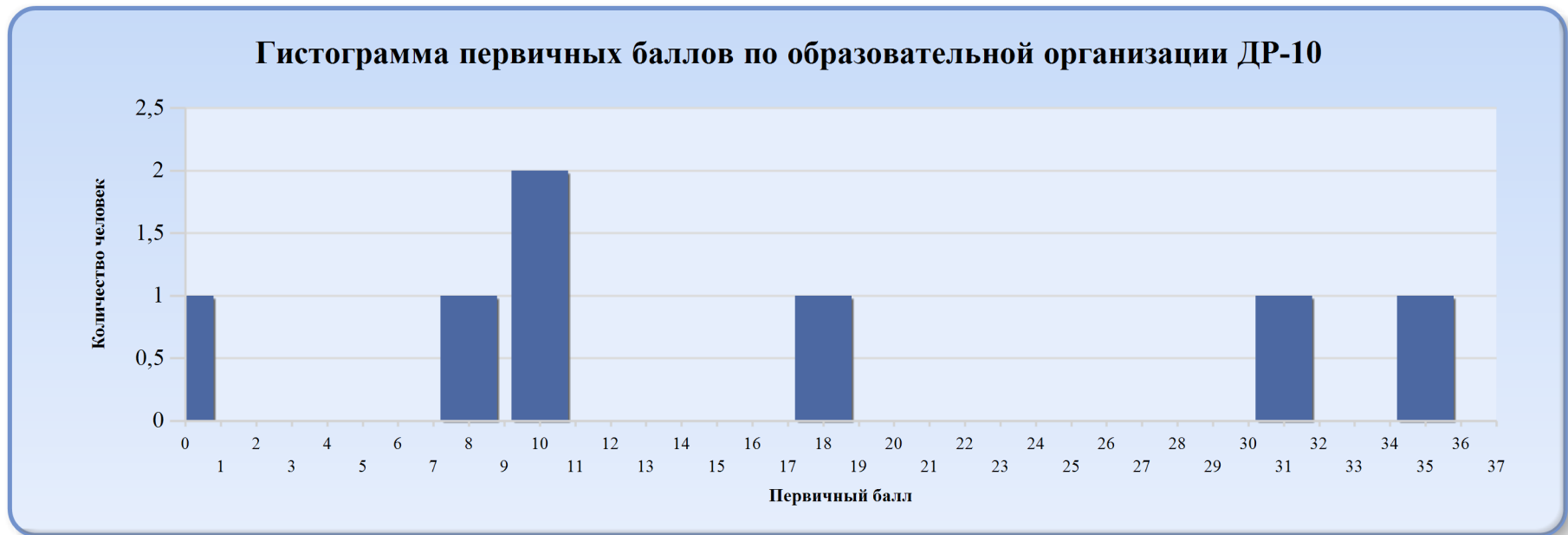
**Литература ДР-10**



**Основные статистические показатели ДР-10**

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Полевской ГО	7	0	35	10	16	10

При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).



Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому. Ненормальные (Аномальные) распределения требуют исследования контекстных факторов.

### Достижение планируемых результатов ДР-10

**Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)**

Данные недоступны

Номер задания	Задание	% по классу
---------------	---------	-------------

**Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки**

Данные недоступны

**Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки ДР-10**

*Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно универсальные учебные действия не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.*

		Проверяемые требования к уровню подготовки
Тип УУД	Требование	

**Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки ДР-10**

*Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность какого-то элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.*

*Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.*

		Проверяемые элементы содержания
Раздел	Наименован	