**ФОРМА**

**Результаты повышения квалификации педагогов**

**в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.г.**

В ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ педагогов.

Из них в 20\_\_\_ - 20\_\_\_ уч.г. \_\_\_\_\_\_\_ человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 ч. (\_\_\_\_%).

Основные направления повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Направление | Человек | % |
|  | Предметные курсы |  |  |
|  | Общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций |  |  |
|  | Проектная деятельность |  |  |
|  | Информационно-коммуникационные технологии |  |  |
|  | Работа с одаренными детьми (в т.ч. подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д.) |  |  |
|  | Воспитательная работа, социализация, классное руководство |  |  |
|  | Подготовка обучающихся к ГИА. Эксперт ГИА |  |  |
|  | Обучение детей с ОВЗ |  |  |
|  | Функциональная грамотность |  |  |
|  | Обучение с использованием ДОТ |  |  |
|  | Иное: |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Формы повышения квалификации:

- очная - \_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_\_%),

- очная с использованием ДОТ - \_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_\_%),

- полностью дистанционная - \_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_\_%).

Основными мотивами выбора тематики/направленности курсов являются следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Направление | Человек | % |
|  | Наличие профессиональных дефицитов  |  |  |
|  | По направлению администрации школы |  |  |
|  | Актуальная тема |  |  |
|  | Пришло время (прошло 3 года с последних КПК) |  |  |
|  | Тема курсов совпадает с темой самообразования |  |  |
|  | Затрудняюсь ответить  |  |  |

Как вы оцениваете содержательность и практическую значимость курсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка в баллах | Содержательность | Практическая значимость  |
|  | кол-во | % ответов | кол-во | % ответов |
| 1 балл |  |  |  |  |
| 2 балла |  |  |  |  |
| 3 балла |  |  |  |  |
| 4 балла |  |  |  |  |
| 5 баллов |  |  |  |  |

**Способы контроля изменений деятельности педагога после прохождения КПК:**

**Как организуется посткурсовое сопровождение педагогов в ОО:**

**Оценка эффективности повышения квалификации:**

**Задачи, перспективные направления деятельности, приоритеты работы в следующем учебном году:**