

Программа ОМС Управление образованием ПГО
 «Программа повышения качества образования в школах Полевского городского округа с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

(утверждена приказом ОМС управление образованием ПГО от 12.10.2020 г. №279/1-Д)

Паспорт

целевой программы «Программа повышения качества образования в школах Полевского городского округа с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Наименование программы	Программа повышения качества образования в школах Полевского городского округа с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Нормативные основания принятия решения о разработке программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» – Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП – Публичная декларация целей и задач МОиПО СО на 2018, 2019, 2020 год - Муниципальная программа «Развитие системы образования в Полевском городском округе на 2019-2022 годы» (в редакции от 31.01.2020 № 53-ПА, от 02.03.2020 № 134-ПА) – Мониторинг развития муниципальной системы образования, утвержден приказом ОМС Управление образованием ПГО от 13 мая 2014 г. №120.
Разработчик-координатор программы	ОМС Управление образованием ПГО
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> – ОМС Управление образованием ПГО – Образовательные организации ПГО, подведомственные ОМС Управление образованием ПГО
Цель программы	Создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальными факторами и сложностью контингента, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – развивать муниципальную систему управления качеством образования; – организовать эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных

	<p>условиях, со школами с высокими результатами обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить повышение квалификации административных команд и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам эффективного управления качеством образования в образовательной организации; – обеспечить в образовательных организациях среду, поддерживающую обучение и создающую возможности для индивидуализации подходов к обучению; – организовать трансляцию лучших практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды – доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста, обучающихся по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ТОПМПК – доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык, математика), в общей численности выпускников – доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на едином государственном экзамене по русскому языку 80-100 баллов, от общего числа сдававших этот экзамен – доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) 80-100 баллов, от общей численности сдававших этот экзамен – доля выпускников - медалистов, получивших на едином государственном экзамене по всем сдаваемым экзаменам 80-100 баллов, от общей численности выпускников - медалистов – доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших основной государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык, математика и двум предметам по выбору), от общей численности выпускников – доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших на основном государственном экзамене по русскому языку оценку «5», от общей численности сдававших – доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших на основном государственном экзамене по математике оценку «5», от общей численности сдававших – доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), от общей численности участвующих

	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, выполнивших ВПР на повышенном уровне (по классам), от общей численности участвующих – Успеваемость обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по итогам учебного года <ul style="list-style-type: none"> – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, от общей численности обучающихся образовательных организаций в возрасте 7-18 лет – доля обучающихся, участвующих в образовательных программах/проектах сетевого взаимодействия, от общей численности участвующих <ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, в т.ч. через дистанционное обучение, участие в сетевых проектах и т.п. – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с девиантным поведением, в общей численности педагогических работников – доля учителей, реализующих технологию формирующего оценивания, в общей численности учителей – количество общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами, участвующих в программе поддержки школ – количество общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами, участвующих в программе поддержки школ, повысивших результаты (успеваемость, доля обучающихся на 4 и 5, доля успешно прошедших ГИА и др) <p style="text-align: center;">Значения целевых показателей представлены в Приложении 1</p>
Сроки реализации программы	2020 – 2022 г.г.
Этапы реализации программы	<p>I этап (2020 г.) – создание базовых условий для реализации мероприятий программы</p> <p>II этап (2020-2021 годы) - выполнение программных мероприятий</p> <p>III этап (2022 год) - завершение реализации мероприятий программы, анализ результатов, определение перспектив дальнейшего развития программы</p> <p><i>Ежегодно - анализ промежуточных результатов, корректировка программных мероприятий</i></p>
Взаимосвязь с другими программами/проектами	В части достижения поставленных задач проект взаимосвязан с проектами «Кадры», «Одаренные дети», «Доступность и качество образования», реализуемыми ОМС Управление образованием ПГО, а также с муниципальной программой «Развитие системы

Пояснительная записка

Система образования Полевского городского округа включает 31 образовательную организацию, в том числе 16 общеобразовательных учреждений, из них 4 школы имеют статус автономных, 12 – бюджетных.

Обучается в общеобразовательных учреждениях 9170 учащихся, из них 87 детей-инвалидов и 567 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Из 16 общеобразовательных организаций 10 расположены в городе, 6 – в сельских территориях. В структуру сельских школ включены дошкольные группы.

По количеству обучающихся 2 школы с числом учащихся более 1370 человек, 1 школа – более 1000 человек, 5 школ – с числом учащихся более 700 человек, 5 школы – с числом учащихся более 100 человек, 3 школы – менее 100 человек (малокомплектные).

2 общеобразовательные школы со статусом лицей, 1 школа – школа с углубленным изучением отдельных предметов. В общей сложности углубленное изучение предметов математика, физика, биология, химия, русский и английский языки ведётся в 4 школах. Профильное обучение на уровне среднего общего образования с 01.09.2020 г. организовано в 9 школах.

6 школ имеют в своем составе классы компенсирующего обучения для детей с задержкой психического развития (32 класса, 342 обучающихся).

Образовательную деятельность в школах ведут более 570 человек, из них основных сотрудников – 92%, совместителей -8%; 80,2% педагогов имеют высшее педагогическое образование; 19,9% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 48,1% первую. Статистические данные говорят о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов ПГО, как и о дефиците педагогических кадров: проблема решается за счет внутреннего совмещения.

В целях обеспечения доступности и качества образования в Полевском городском округе в 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебных годах общеобразовательными организациями в соответствии с планом работы ОМС Управление образованием ПГО велась работа в следующих направлениях:

- Обеспечение условий для реализации ФГОС основного общего образования и введения среднего общего образования.
- Обновление содержания образования, в том числе усиление роли политехнического образования, профильного образования, гражданско-патриотического воспитания.
- Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ.
- Укрепление здоровья детей, улучшение показателей их физического развития, снижение детского травматизма.
- Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Совершенствование условий для развития детской одаренности.
- Расширение спектра услуг дополнительного образования технической направленности (технологическое обучение, робототехника и инновационное техническое творчество).
- Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.

Ежегодно обучающиеся по итогам учебного года занимают до 6 призовых мест на региональных этапах конкурсов исследовательских и проектных работ.

Стабильно число победителей и призеров регионального этапа олимпиады: 2016-2017 учебный год - 9 призеров, 2017-2018 учебный год -15, 2018-2019 учебный год - 14, 2019-2020 - 12. Один обучающийся стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады.

Однако Мониторинг развития муниципальной системы образования показывает, что при стабильных показателях успеваемости обучающихся по итогам учебного года (2019 год – 98,9%, 2018 год - 98,9%, 2017 г - 98,7%), отсутствует стабильность показателя «доля успевающих на «5» и «4» (2019 год – 49,9%, 2018 г.-42%, 2017 г. - 48,8%).

Незначительно сократилось число неуспевающих (2019 г. – 55 чел, 2018 г.- 65 чел, 2017г. -87 чел). Из 55 неуспевающих не успевали и в прошлом году 10 человек. 34% не успевают по 4 и более предметам. Среди учебных предметов более всего неуспевающих по математике (55 чел), русскому языку (43), литературе (22), иностранному языку (15). Обращает на себя факт, что большая часть неуспевающих является учениками учителей с первой и высшей квалификационной категорией и большим стажем работы: на учителей с первой квалификационной категорией приходится 65% неуспевающих; с высшей -18%, на имеющих стаж более 15 лет-70%. Высокий уровень квалификации педагогов не обеспечивает качество образования на уровне учебных результатов обучающихся.

О методических проблемах педагогов в части формирования прочных и устойчивых знаний и умений, объективности оценивания учебных достижений детей, применения эффективных методик обучения и оценивания говорят результаты Всероссийских проверочных работ. Результаты одних и тех же детей в течение 3-х лет (2016, 2017, 2018, 2019 г.г.) значительно разнятся:

- с работой по русскому языку в 4 классе не справились 2% школьников, в 5-том и 6-том классах - уже 36%;
- по математике в 4 классе не справились - 3%, в 5-том и 6-том классах - уже 17%.

Отрицательная динамика результатов по русскому языку в течение всех 3-х лет сохраняется в ОУ №1, 17, 18, с.Мраморское, с.К.Брод, по математике – в ОУ №16, с.Полдневая.

Актуальность системной работы по повышению качества образования обозначили и результаты государственной итоговой аттестации - 2019. В основной период 136 девятиклассников (18%) получили неудовлетворительные результаты (2017 г.-29 чел), из них по одному предмету – 88 человек, по двум – 32, по трём- 11, по четырем – 5. Больше всего неудовлетворительных оценок получено учащимися по математике (78 чел), обществознанию (40), русскому языку (21), географии (20).

Имеются проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса:

- только 93,8% учебных кабинетов школ оснащены автоматизированным рабочим местом учителя,
- всего 50% школ имеют цифровые лаборатории,

– 75% школ не обеспечили переход библиотек на уровень информационно-библиотечного центра.

Анализ результатов за 3 года показывает:

- наблюдается отрицательная динамика по показателю «успеваемость» в ОУ №17, с.Полдневая, п.Станционный-Полевской, с.Мраморское;
- наблюдается отрицательная динамика по показателю «для успевающих на 4 и 5» в ОУ №16, с.Полдневая, п.Станционный-Полевской, с.Мраморское;
- наблюдается отрицательная динамика по показателю «число отличников (чел.)» в ОУ №16,18, п.Зюзельский;
- наблюдается отрицательная динамика по показателю «число неуспевающих (чел.)» в ОУ №17, с.Полдневая, п.Станционный-Полевской, с.Мраморское;
- ежегодно имеются обучающиеся, не допущенные к государственной итоговой аттестации, в ОУ №1;

По результатам идентификации школ в 2019 году из 16 школ, подведомственных ОМС УО ПГО, по уровню подготовки выпускников и индексу социального благополучия **3 школы** включены в группу школ, которым требуется **адресное наставничество**:

Школа	Группа качества	ИСБШ
МБОУ ПГО «СОШ №17»	5	5
МБОУ ПГО «СОШ №18	5	6
МБОУ ПГО «ООШ с.Курганово	5	8

6 школ – в группе школ **адресного сопровождения**:

Школа	Группа качества	ИСБШ
МБОУ ПГО «СОШ №1»	3	3
МБОУ ПГО «СОШ №16»	3	3
МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»	5	3
МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»	3	3
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское	2	-
МБОУ ПГО «ООШ п.Ст.-Полевской»	4	3

1 школа – в группе школ **адресной поддержки**:

Школа	Группа качества	ИСБШ
МБОУ ПГО «Школа с.К.Брод»	6	3

Школа	ГК	ИСБШ	Положение школы в ранжированном ряду индекса качества	
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	2		10% самых слабых	25% самых слабых
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	3	3	10% самых слабых	25% самых слабых

МБОУ ПГО «СОШ № 16»	3	3	10% самых слабых	25% самых слабых
МБОУ ПГО «СОШ № 1»	3	3	10% самых слабых	25% самых слабых
МБОУ ПГО «ООШ пос. Ст.-Полевской»	4	3		25% самых слабых
МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая»	5	3		25% самых слабых

Анализ данных Мониторинга развития муниципальной системы образования за последние 3 года наряду с другими статистическими и аналитическими материалами позволил определить школы, работающие со стабильно низкими результатами, и школы, работающие со стабильно высокими результатами.:

Школы, работающие со стабильно низкими результатами: МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды, МБОУ ПГО «СОШ № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина, МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово», МБОУ ПГО «ООШ с.Полдневая».

Школы, работающие со стабильно высокими результатами: МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит», МАОУ ПГО «СОШ - лицей № 4 «Интеллект», МБОУ ПГО «СОШ №14», МБОУ ПГО «СОШ №20».

Из числа школ с низкими результатами в число школ с высокими результатами в 2019 году перешли МАОУ ПГО «СОШ №8», МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП».

Таким образом, приведенные данные говорят о необходимости:

- принятия мер по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях Полевского городского округа.
- оказания поддержки школам Полевского со стабильно низкими результатами, работающим в сложных социальных условиях.
- повышения профессиональной компетентности педагогов в ее предметной составляющей.

На решение этих задач нацелена целевая программа повышения качества образования в школах Полевского городского округа с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – программа).

Цель программы: Создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальными факторами и сложностью контингента, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Базовыми условиями, лежащими в основе программы, являются:

- формирование в профессиональном сообществе общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, сотрудничества, доверия к педагогическому корпусу;

- формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных условиях;
- концентрация системы управления в образовательных организациях на образовательных достижениях учащихся;
- ориентация при планировании на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений;
- включение в работу всех уровней управления: управления образованием, школ, социального окружения школ;
- дифференциация инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

План реализации программы формируется на каждый год в соответствии с дорожной картой (приложение 2,3).

Формами представления результатов деятельности по реализации программы являются:

- аналитическая справка, формируемая ежегодно на основе материалов методистов ОМС Управление образованием ПГО, Мониторинга развития муниципальной системы образования и материалов отчетов самообследования, статистических данных муниципальных образовательных организаций, размещаемых в открытом доступе.
- публичные отчеты участников программы перед педагогической и родительской общественностью, социальными партнерами.

**Целевые показатели реализации Программы повышения качества образования в школах Полевского городского округа
с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Наименование целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы		
			2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	процент	85	90	95
2.	доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	процент	85	90	95
3.	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста, обучающихся по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ТОПМПК	процент	100	100	100
4.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык, математика), в общей численности выпускников	процент	0	0	0
5.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших на едином государственном экзамене по русскому языку 80-100 баллов, от общей численности сдававших этот экзамен	процент	24 *	24	25
6.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших на едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) 80-100 баллов, от общей численности сдававших этот экзамен	процент	3,7*	3,7	3,7
7.	Доля выпускников - медалистов, получивших на едином государственном экзамене по всем сдаваемым экзаменам 80-100 баллов, от общей численности выпускников - медалистов	процент	100	100	100

8.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших основной государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык, математика двум предметам по выбору), от общей численности выпускников	процент	0	0	0
9.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших на основном государственном экзамене по русскому языку оценку «5», от общей численности сдававших	процент	28*	28	30
10.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших на основном государственном экзамене по математике оценку «5», от общей численности сдававших	процент	13*	13	15
11.	Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), от общей численности участвующих	процент	60	75	90
12.	Доля обучающихся, выполнивших ВПР на повышенном уровне (по классам), от общей численности участвующих	процент	25	25	25
13.	Успеваемость обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по итогам учебного года (без классов КРО)	процент	98	98	98
14.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся образовательных организаций в возрасте 5-18 лет	процент	72,5**	72,5	72,5
15.	Доля обучающихся, участвующих в образовательных программах/проектах сетевого взаимодействия, от общей численности участвующих	процент	25	45	65
16.	Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, в т.ч. через дистанционное обучение, участие в сетевых проектах и т.п.	процент	25	45	65
17.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников	процент	60	75	90

18.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с девиантным поведением, в общей численности педагогических работников	процент	15	20	30
19.	Доля учителей, реализующих технологию формирующего оценивания, в общей численности учителей	процент	15	30	50
20.	Количество общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами, участвующих в программе поддержки школ	число	4	4	5
21.	Количество общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами, участвующих в программе поддержки школ, повысивших результаты (<i>успеваемость, доля обучающихся на 4 и 5, доля успешно прошедших ГИА</i>)	число	1	2	4

Дорожная карта
реализации муниципальной программы повышения качества образования
в школах Полевского городского округа
с низкими результатами обучения и функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях
на 2020 - 2022 г.г.

мероприятие	Сроки реализации	ответственный
I. Создание организационной инфраструктуры программы, обеспечение кадровой поддержки программы		
Формирование нормативной базы реализации программы (приказы, положения, регламенты и пр.)	июнь-август 2020 г. и далее - по необходимости	Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО, Руководители ОО
Создание при ОМС Управление образованием ПГО координационной группы по реализации программы	август 2020 г.	Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО
Формирование плана сетевого взаимодействия (партнерства) школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами. Определение содержания взаимодействия.	июнь-август, ежегодно	Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО, руководители ОО ПГО
Формирование плана реализации программы на учебный год	август, ежегодно	Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО, руководители ОО ПГО
Формирование плана информационного сопровождения программы	июнь-август, ежегодно	Митянина Т.Г., мзав.сектором ОМС Управление образованием ПГО, руководители ОО ПГО
Формирование плана-графика переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школ-участниц программы	ноябрь-декабрь ежегодно	Долгих А.В., зав. метод.отделом ОМС Управление образованием ПГО, руководители ОО ПГО
Формирование плана трансляции лучших практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами	июнь-август, ежегодно	Долгих А.В., зав. метод.отделом ОМС Управление образованием ПГО, руководители ОО ПГО,

обучения		руководители ГМО
Сбор данных для Мониторинга развития системы образования ПГО	май-июнь, ежегодно	Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО Руководители ОО ПГО
Организация участия образовательных организаций в процедуре НОКО, в т.ч. ГИА	май-июнь, ежегодно	Митянина Т.Г., зав.сектором ОМС Управление образованием ПГО Руководители ОО ПГО
Формирование аналитической справки о ходе реализации программы	июнь-август, ежегодно	Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО Руководители ОО ПГО
Формирование дорожных карт по повышению качества образования в образовательных организациях ПГО	август ежегодно	руководители ОО ПГО
II. Реализация программы		
Организация работы координационной группы по реализации программы	в течение года в соответствии с планом работы	Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО, Члены координационной группы
Проведение мероприятий дорожных карт по повышению качества образования в образовательных организациях ПГО	в течение года в соответствии с планом работы	руководители ОО ПГО
Проведение мероприятий сетевого взаимодействия (партнерства) школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами.	в течение года в соответствии с планом работы	Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО руководители ОО ПГО
Проведение мероприятий информационного сопровождения программы	в течение года в соответствии с планом работы	Митянина Т.Г., зав.сектором ОМС Управление образованием ПГО, руководители ОО ПГО
Проведение мероприятий переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школ-участниц программы	в течение года в соответствии с планом работы	Долгих А.В., зав. метод. отделом ОМС Управление образованием ПГО, руководители ОО ПГО
Проведение мероприятий	в течение года	Долгих А.В., зав. метод.

трансляции лучших практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в соответствии с планом работы	отделом ОМС Управление образованием ПГО, руководители ОО ПГО, руководители ГМО
Собеседование с руководителями школ-участниц по результатам Мониторинга развития системы образования ПГО, в том числе по достижению целевых показателей программы	июнь, ежегодно	Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО Руководители ОО ПГО
Собеседование с руководителями школ-участниц по результатам НОКО, в т.ч. ГИА	июнь-сентябрь ежегодно	Митянина Т.Г., зав. сектором ОМС Управление образованием ПГО Руководители ОО ПГО
Презентация аналитической справки о ходе реализации программы педагогической и родительской общественности	июнь-август, ежегодно	Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО Руководители ОО ПГО
Определение муниципального задания для школ-участниц программы	декабрь, ежегодно	Фомина Л.Г., главный бухгалтер ОМС Управление образованием ПГО

План мероприятий по реализации программы повышения качества образования
в школах Полевского городского округа с низкими результатами обучения и
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021
учебный год

месяц	мероприятия	ответственный за организацию
<i>Организация образовательной деятельности</i>		
Сентябрь	Включение в учебные планы и (или) планы внеурочной деятельности курсов (программ), направленных на формирование функциональной грамотности, метапредметных результатов	Руководители ОО
Сентябрь - октябрь	Участие в дистанционной школе подготовки к олимпиадам Фонда «Золотое сечение» (обучающиеся из ШНОР)	Ильичева А.С., руководители ОО
в течение учебного года	Анализ организации образовательной деятельности (посещение и анализ уроков педагогов, обучающиеся которых демонстрируют низкие результаты)	Долгих А.В., руководители ОО
в течение учебного года	Организация участия обучающихся в дистанционных программах, курсах в поддержку учебных предметов	Руководители ОО
<i>Организация воспитательной работы, работы с семьей</i>		
В течение учебного года по запросу	Консультационная поддержка по проектированию программы воспитания школы	Исмагилова С.Н.
В течение учебного года по запросу	Консультационная поддержка по преодолению/снижению факторов социального неблагополучия, работе с семьей	Макарова М.П., Исмагилова С.Н.
В течение учебного года	Участие в сетевом взаимодействии через Интернет – ресурс «Педсовет66»	Руководители ОО
<i>Организация работы с педагогическим коллективом</i>		
ноябрь, февраль	Стажировочная практика административных и педагогических команд школ-участниц программы в школах - тьюторах <i>(в соответствии с планами сетевого взаимодействия (партнерства) ОО)</i>	Чеснокова М.В., Долгих А.В., руководители ОО
декабрь, апрель	«Методический десант»: методическое сопровождение административных и педагогических команд школ-участниц программы школами – тьюторами на основе методического анализа <i>(в соответствии с планами сетевого взаимодействия (партнерства) ОО)</i>	Чеснокова М.В., Долгих А.В., руководители ОО
Декабрь, июнь	Анализ соответствия повышения квалификации выявленным профдефицитам, профилю педагогической деятельности	Долгих А.В.

в течение учебного года	Организация повышения квалификации по вопросам повышения качества образования	Долгих А.В., руководители ОО
в течение учебного года	Консультационная поддержка администрации ОУ и педагогов по вопросам повышения качества образования	Чеснокова М.В., Долгих А.В., Митянина Т.Г.
в течение учебного года по запросу	Выезды мобильных групп с целью проведения мастер-классов	Долгих А.В., руководители ОО
в течение учебного года	Участие педагогов в работе городских методических объединений	Руководители ОО, руководители ГМО
в течение учебного года	Участие административных и педагогических команд в семинарах, единых методических днях ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» для школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 4) Участие школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в мероприятии 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»)	Долгих А.В., руководители ОО Долгих А.В., руководители ОО
в течение учебного года	Участие в сетевом взаимодействии через Интернет – ресурс «Педсовет66», направленный на поддержку профессионального развития руководителей и учителей	Руководители ОО
<i>Информационно-аналитическая и управленческая деятельность</i>		
Август - сентябрь	Корректировка программ повышения качества образования в ОО на основе анализа результатов работы образовательной организации в 2019-2020 учебном году, анализа профессиональных дефицитов педагогов	Руководители ОО
Сентябрь	Анализ учебных планов, планов внеурочной деятельности на учебный год	Долгих А.В.
сентябрь-октябрь	Формирование плана сетевого взаимодействия (партнерства) школы – участника программы и школы -тьютора по вопросам повышения качества образования в образовательной организации. Презентация планов сетевого взаимодействия	Чеснокова М.В., руководители ОО

	(партнерства) школы – участника программы и школы-тьютора по вопросам повышения качества образования в образовательной организации	
май	Круглый стол «Итоги, проблемы, перспективы реализации программы по поддержке школ со стабильно низкими результатами, работающих в сложных социальных условиях»	Чеснокова М.В., руководители ОО
в течение учебного года	Консультационная поддержка управленческих команд по разработке и корректировке программ повышения качества образования	Чеснокова М.В., Митянина Т.Г.
в течение учебного года по отдельному плану	Заседания рабочей группы по поддержке школ с низкими учебными результатами	Чеснокова М.В., Долгих А.В., руководители ОО
В течение учебного года	Анализ эффективности функционирования в школах с низкими образовательными результатами системы внутреннего мониторинга качества образования	Чеснокова М.В., Митянина Т.Г.

План мероприятий ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» для школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год

Планируемые мероприятия	Обязательства образовательной организации	Сроки реализации/ периодичность
Организация образовательной деятельности		
Дистанционное обучение для учащихся отдаленных районов, а также в сельской местности (в рамках реализации проекта «Школа дистанционного обучения»)	Создание условий и обеспечение доступа обучающихся к платформе ДО	Не реже 1 раза в полугодие
Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся на платформе региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»	Создание условий и обеспечение доступа обучающихся к сетевым ресурсам	Не реже 1 раза в 2 недели
Проект «Учитель он-лайн»	Создание условий и обеспечение доступа обучающихся к платформе ДО	Не реже 1 раза в четверть
Проект «Предметный квест»	Участие в проекте	Ежемесячно
Интернет-форум «Читающий ученик: как сформировать интерес к чтению»	Участие в форуме	Апрель
Мониторинг владения русским языком как государственным обучающимися с миграцией в истории семьи	Участие в мониторинге	Апрель – октябрь
Исследование «Диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х, 7-х и 10-х классов в аспекте метапредметных результатов образования»	Участие в исследовании	Апрель – ноябрь
Организация воспитательной работы, работы с семьей		
Деятельность региональной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста	Обеспечение информирования родительской общественности и содействие за обращением на консультирование	Не реже 1 раза в месяц
Родительское интернет-собрание «Поддержка детей с трудностями в обучении»	Создание условий для участия родителей в интернет-собрании	Сентябрь
Организация работы с педагогическим коллективом		
Деятельность профессиональных педагогических сообществ педагогов (объединения педагогов по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66).	Включение 100% педагогов в деятельность сетевых профессиональных сообществ	Не реже 1 раза в 2 недели

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Обучение не менее 5 человек по ДПП 32 ч.	До 15 декабря
Осенняя выездная школа для педагогической команды школ	Участие	Ноябрь
Мероприятие по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	Проведение не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 ч.	До 01 декабря
Региональные и/или муниципальные мероприятия по обмену опытом между образовательными организациями	Участие не менее чем в 2 мероприятиях с представлением опыта работы	Март – декабрь
Межрегиональный семинар по распространению и внедрению моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие с представлением опыта работы	Ноябрь -декабрь
Апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	Участие в апробации	Март – ноябрь
Исследование мотивации педагогических работников, влияющей на непрерывное профессиональное развитие	Участие в исследовании	Апрель – сентябрь

**План мероприятий по поддержке МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая», школы с низкими результатами – пилотной площадки
ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2020-2021 учебном году**

месяц	мероприятия	ответственный
<i>Организация образовательной деятельности</i>		
Сентябрь	Включение в учебные планы и (или) планы внеурочной деятельности курсов (программ), направленных на формирование функциональной грамотности, метапредметных результатов	Руководитель ОО
Сентябрь - октябрь	Участие обучающихся МБОУ с.Полдневая в дистанционной школе подготовки к олимпиадам Фонда «Золотое сечение»	Ильичева А.С., Жалиева Э.Х.
в течение учебного года	Анализ организации образовательной деятельности в МБОУ с.Полдневая (посещение и анализ уроков педагогов, обучающиеся которых демонстрируют низкие результаты)	Долгих А.В., руководители ОО
в течение учебного года	Организация участия обучающихся МБОУ с.Полдневая в дистанционных программах, курсах в поддержку учебных предметов	Батина Т.Г.
<i>Организация воспитательной работы, работы с семьей</i>		
В течение учебного года по запросу	Консультационная поддержка по проектированию программы воспитания школы МБОУ с.Полдневая	Исмагилова С.Н.
В течение учебного года по запросу	Консультационная поддержка по преодолению/снижению факторов социального неблагополучия, работе с семьей в МБОУ с.Полдневая	Макарова М.П., Исмагилова С.Н.
В течение учебного года	Участие в сетевом взаимодействии педагогов и руководителей МБОУ с.Полдневая через Интернет – ресурс «Педсовет66»	Руководители ОО
<i>Организация работы с педагогическим коллективом</i>		
декабрь, март	Стажировочная практика административной и педагогической команды МБОУ с.Полдневая в школе – тьюторе (МБОУ №14)	Чеснокова М.В., руководители ОО
январь, апрель	«Методический десант»: методическое сопровождение административной и педагогической команды МБОУ с.Полдневая школой – тьютором	Чеснокова М.В., руководители ОО
Декабрь, июнь	Анализ соответствия повышения квалификации педагогов МБОУ с.Полдневая выявленным профдефицитам, профилю педагогической деятельности	Долгих А.В.
в течение учебного года	Организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников МБОУ с.Полдневая по вопросам повышения качества образования	Долгих А.В., руководители ОО
в течение	Консультационная поддержка администрации МБОУ с.Полдневая и педагогов по	Чеснокова М.В.,

учебного года	вопросам повышения качества образования	Долгих А.В., Митянина Т.Г.
в течение учебного года по запросу	Выезды мобильных групп в МБОУ с.Полдневая с целью проведения мастер-классов	Долгих А.В., руководители ОО
в течение учебного года	Участие педагогов МБОУ с.Полдневая в работе городских методических объединений	Руководители ОО, руководители ГМО
в течение учебного года	Участие административной и педагогической команды МБОУ с.Полдневая в семинарах, единых методических днях ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» для школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Долгих А.В., руководители ОО
в течение учебного года	Участие в сетевом взаимодействии через Интернет – ресурс «Педсовет66», направленном на поддержку профессионального развития руководителей и учителей	Руководители ОО
<i>Информационно-аналитическая и управленческая деятельность</i>		
Август - сентябрь	Корректировка программы повышения качества образования в МБОУ с.Полдневая на основе анализа результатов работы образовательной организации в 2019-2020 учебном году, анализа профессиональных дефицитов педагогов	Руководители ОО
Сентябрь	Анализ учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год МБОУ с.Полдневая	Долгих А.В.
сентябрь-ноябрь	Формирование плана сетевого взаимодействия (партнерства) МБОУ с.Полдневая и школы -тьютора (МБОУ №14) по вопросам повышения качества образования в образовательной организации. Презентация планов сетевого взаимодействия	Чеснокова М.В., руководители ОО
май	Круглый стол «Итоги, проблемы, перспективы реализации программы по поддержке школ со стабильно низкими результатами, работающих в сложных социальных условиях» (доклад руководителя школы – пилотной площадки ИРО)	Чеснокова М.В., руководители ОО
в течение учебного года	Консультационная поддержка управленческих команд по разработке и корректировке программ повышения качества образования	Чеснокова М.В., Митянина Т.Г.
в течение учебного года по отд. плану	Участие в заседаниях рабочей группы по поддержке школ с низкими учебными результатами	Чеснокова М.В., Долгих А.В., руководители ОО
В течение учебного года	Анализ эффективности функционирования в школах с низкими образовательными результатами системы внутреннего мониторинга качества образования	Чеснокова М.В., Митянина Т.Г.

