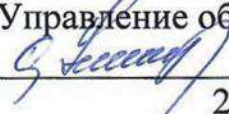


Утверждаю
Начальник ОМС
Управление образованием ПГО
 О.М.Уфимцева
28.06.2021 г.

План работы
органа местного самоуправления
Управление образованием Полевского городского округа
на 2021 - 2022 учебный год

Содержание

Анализ работы органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа в 2020 - 2021 учебном году	2
План работы органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа на 2021 - 2022 учебный год	45
План мероприятий для школьников на 2021-2022 учебный год	58
План мероприятий фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» на 2021-2022 учебный год	60
План мероприятий для дошкольников на 2021-2022 учебный год	64

**Анализ работы
органа местного самоуправления Управление образованием
Полевского городского округа за 2020-2021 учебный год**

Ведущими направлениями работы ОМС Управление образованием Полевского городского округа в 2020-2021 учебном году в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Национальном проекте «Образование», майских Указах Президента Российской Федерации, областной государственной программе «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», муниципальной программе Полевского городского округа «Развитие системы образования в ПГО в 2019-2022 годах», были:

1. Обеспечение доступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа, в том числе через усиление внутреннего контроля.
2. Развитие условий для привлечения, закрепления педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций, мотивации к самостоятельному профессиональному росту.
3. Совершенствование муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.
4. Совершенствование муниципальной модели поддержки школ с низкими учебными результатами и работающих в сложных социальных условиях.
5. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательных организациях Полевского городского округа.
6. Новышение финансовой устойчивости ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных ему учреждений, рациональное использование бюджетными средствами, повышение эффективности бюджетных расходов, повышение качества внутреннего финансового контроля.

1. Обеспечение доступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа, в том числе через усиление внутреннего контроля.

1.1. Обеспечение доступного, бесплатного и качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа

Целевой показатель по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста выполнен. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100% (от числа заявившихся на получение услуги), в возрасте от 1,5 до 3 лет – 100%.

В 2020 - 2021 учебном году дошкольное образование получали 4 488 ребенка, что на 236 человек меньше, чем в прошлом году (АППГ – 4 724). В связи с недобором детей, впервые за последние 15 лет, началось сокращение групп в дошкольных образовательных организациях: были закрыты 3 группы в ДООУ № 53, 65, школы с.Нолдневая.

По состоянию на 01.06.2021 г. в актуальной очереди на получение мест в детские сады на новый учебный год зарегистрированы 769 детей (АППГ – 888). Учитывая снижение рождаемости в ПГО (в 2017г. – 860 детей; в 2018 г. – 763 ребенка, в 2019 г. – 758 детей, в 2020 г. – 725 детей), прогнозируется дальнейшее снижение количества детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения.

В новом учебном году планируется открыть 37 групп (АППГ - 41) и принять всех детей в возрасте до 3 лет. В 8 образовательных организациях (ДОУ № 28, 34, 49, 53, 63, 65, 69, школы н.Зюзельский) будут сокращены 10 групп.

В целях обеспечения доступности образования для 58 детей-инвалидов (АППГ – 55) и 205 детей с ОВЗ (АППГ -173) дошкольного возраста в 5 дошкольных организациях ПГО созданы 20 специализированных групп (АППГ – 11);

- 8 групп **компенсирующей** направленности (АППГ – 6), из них

- 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДОУ № 65),
- 1 группа для детей с интеллектуальными нарушениями (ДОУ № 65),
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 54);
- 2 группы для детей с задержкой психического развития (ДОУ № 54),
- 2 группы для детей с нарушением зрения (ДОУ № 54);
- 1 группа для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (ДОУ № 63).

- 12 групп **комбинированной** направленности (АППГ - 5) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 43, 49, 63, 65, 69), для детей с ЗПР (ДОУ № 34). Посещают специализированные группы 198 детей (АППГ-146).

В ДОУ № 63, 65, 69 организованы 27 групп оздоровительной направленности для часто и длительно болеющих детей.

Для обеспечения доступности образования для данной категории детей во всех ДОУ:

- разработаны и реализуются адаптированные программы,
- созданы психолого-педагогические консилиумы,
- в штатное расписание включены педагоги-психологи, учителя-логопеды,
- обеспечено своевременное повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Продолжена работа по раннему выявлению и сопровождению детей с ОВЗ. В 7 дошкольных образовательных учреждениях созданы консультационные центры (АППГ-5). Их деятельность регламентирована Положением, утвержденным приказом руководителя. В консультационных центрах работают штатные сотрудники детских садов: педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, воспитатели. В основном, в консультационные центры обращаются родители (законные представители) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение и испытывающих трудности в адаптации, усвоении программы, имеющих отклонения в развитии.

МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида» стал региональной инновационной площадкой и работает над инновационным проектом «Создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ, психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу».

В целях развития доступной архитектурной и образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ продолжено участие дошкольных образовательных организаций на условиях софинансирования в государственной программе «Доступная среда»:

2020 год – МБДОУ ПГО «Детский сад №54»,

2021 год – МБДОУ ПГО «Детский сад №63».

Доступность образования включает в себя доступность для детей современного учебного оборудования. В 2020-2021 учебном году в дошкольных организациях ПГО продолжено развитие базы для занятий техническим творчеством:

- приобретено 23 электронных и механических конструкторов (всего – 491 конструктор, АППГ – 467) (наибольшее количество конструкторов в ДОУ №69, 49, 51, 43),

- увеличилось количество компьютеров в группах: всего - 138, однако доля групп, оснащенных компьютерами, составляет **всего 58%**, показатель «оснащенность групп ПК-100%» достигнут в ДОУ №28,43,69,70, дошкольных группах ОУ с.Мрамоское, с.Курганово.

В 2020-2021 году показатель «обеспеченность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» составил 90% (АППГ-86%), наименьшее значение показателя в дошкольных группах ОУ с.К.Брод, п.Зюзельский.

В целях обеспечения качества дошкольного образования решались задачи повышения квалификации педагогических работников. В связи с введением ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, в 2020-2021 учебном году большинство мероприятий для педагогов и детей проводились в дистанционном режиме, что способствовало получению педагогами новых профессиональных компетенций, в том числе и по работе в онлайн формате, на разных информационных платформах.

Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования осуществлялось через такие формы педагогического общения, как:

- заседания городских методических объединений педагогов дошкольного образования (приняли участие около 250 воспитателей и специалистов ДОУ);

- заседания Школы молодого воспитателя (проведено 7 заседаний с участием педагогов из ДОУ № 28, 32, 34, 49, 54);

- педагогический форум «За качественное образование» (на 5 методических площадках был представлен опыт работы ДОУ № 32, 40, 49, 65, 69, приняли участие около 100 педагогов);

- педагогическая мастерская дистанционного обучения (опыт работы представляли педагоги ДОУ № 28, 32, 43, 65, 69);

- годичный семинар для старших воспитателей «Методическая работа как ресурс повышения качества образования». (опыт работы представляли старшие воспитатели: Потанина С.М. (ДОУ № 28), Григорьева М.Г., Болотова М.В. (ДОУ № 34), Пирожкова О.Н., Дизендорф Ю.В. (ДОУ № 43), Числова Н.А. (ДОУ № 53), Томилова А.В. (ДОУ № 69);

- муниципальный этап конкурса «Лучший педагог-психолог» (6 участников, победитель Журавлева М.В., педагог-психолог ДОУ № 63);

- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» (число участников – 12 педагогов из 11 ДОУ; победитель – Полевая Ю.А., воспитатель ДОУ № 63,

II место – Рыбникова Т.В., воспитатель ДООУ № 69, III место – Крашенинникова В.Г., воспитатель ДООУ № 40);

- открытый конкурс на лучшую методическую разработку «Виртуальная экскурсия» (организатор – МБДОУ ПГО «Детский сад № 28», количество участников – 33 педагога из 11 ОО, представлено 19 разработок);
- презентация игр и пособий для работы с детьми дошкольного возраста по легоконструированию, робототехнике и 3д-моделированию «Аукцион идей» (организатор - МБДОУ ПГО «Детский сад № 43», приняли участие 57 педагогов, все работы опубликованы в электронном сборнике «Аукцион идей»);
- V фестиваль авторской анимации «ЗОЖ – это здорово!» (организатор - МБДОУ ПГО «Детский сад № 43», приняли участие 19 педагогов из 5 ДООУ);
- онлайн-семинар по теме «Музейная педагогика в ДООУ» (организатор – МБДОУ ПГО «Детский сад № 49»);
- онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ», семинар-практикум «Алгоритмы ТРИЗ-технологий» (организатор – МАДОУ ПГО «Детский сад № 65»);
- единый методический день «Методическая поддержка педагогов в развитии конструктивного взаимодействия с родителями» (организатор – МАДОУ ПГО «Детский сад № 63»).

В 2020-2021 учебном году детские сады продолжили сетевое взаимодействие по выявлению и поддержке талантливых детей в разных направлениях: интеллектуальном, патриотическом, творческом, спортивном, экологическом и др. В рамках Года науки и технологий прошли такие мероприятия, как интерактивный БДФ-квест «НаукаГрад» (организатор – МБДОУ ПГО «Детский сад № 51»), фестиваль детского конструкторского творчества «Робофест» (организатор – МБДОУ ПГО «Детский сад № 40»), фестиваль домашних экспериментов «Галилео» (организатор - МБДОУ ПГО «Детский сад № 69»), квест-игра «В поисках науки» (организатор - МБДОУ ПГО «Детский сад № 53»), квест-игра «Чудеса из ничего» (организатор - МБДОУ ПГО «Детский сад № 34»). Большую помощь при проведении мероприятий оказывали родители воспитанников

Анализ проведенных мероприятий показал острую необходимость обратить внимание методических служб ДООУ на мотивацию педагогических работников к приобретению новых профессиональных качеств, компетенций, необходимых для работы в условиях реализации ФГОС ДО и введения ограничительных мероприятий, умение педагогов анализировать собственную деятельность, выделять проблемы и определять пути их решения. С целью осуществления образовательной деятельности в дистанционном формате руководителям ДООУ необходимо принять меры по обеспечению педагогов электронными средствами обучения.

1.2. Обеспечение доступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа

В 2020-2021 учебном году число обучающихся в общеобразовательных организациях составило 9170 человек (АППГ - 9067), из них на уровне начального общего образования – 4036 чел, основного общего – 4488, среднего общего – 646. Проходили обучение по очной форме – 9107 чел, заочной – 28, семейной – 35.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста в 6 школах ПГО

открыты 32 класса компенсирующего обучения: 29 классов - для детей с ЗПР, 3 - для детей с ТНР. Из 701 ребенка с ОВЗ обучаются в классах компенсирующего обучения 342 (49%)%, 359 чел (51%) - в условиях инклюзивного образования.

Доля занимающихся во вторую смену в 2020-2021 учебном году составила 30,19%, что выше АППГ (12,77%). Значительное увеличение числа занимающихся во вторую смену связано, в первую очередь, с выполнением мер профилактики в связи с распространением коронавиральной инфекции (закрепление классов за отдельными кабинетами), а также увеличения количества классов – 406 (АППГ – 398).

Прогнозируется увеличение числа обучающихся до 2027 года, в основном на уровне основного общего образования:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2021/2022 учебный год	4163	4683	650	9496
2022/2023 учебный год	4000	4837	650	9487
2023/2024 учебный год	3700	5022	650	9372
2024/2025 учебный год	3400	5091	650	9141

Наиболее остро ситуация сложилась в микрорайоне Зеленый Бор (проектная мощность ОУ № 21 – 1176 учащихся, фактически обучается 1 384 человек) и в районе школ №13,4,14 (суммарное число обучающихся во вторую смену – 370 человек (АППГ-326).

В 2020-2021 учебном году продолжено обновление школьной инфраструктуры за счет приобретения учебного, лабораторного и технологического оборудования. 97% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АППГ-94%), в учебном процессе задействованы 26 цифровых лабораторий (АППГ-17), более 1500 компьютеров. Показатель «число ПК на 100 обучающихся» в ПГО стабильно выше среднеобластного значения. В 2020-2021 учебном году в период действия ограничительных мер из-за коронавирусной инфекции школами ПГО выдано в семьи учащихся 276 единиц компьютерной техники, для обеспечения интернет - соединения 178 сим-карт.

В 2020 году в рамках соглашения с Министерством общего и профессионального образования Свердловской за счет областных субсидий и средств местного бюджета об оснащении кабинетов школ современным оборудованием в ОУ №17 оснащены 3 кабинета: химии (мобильный класс из 15 ПК, 6 цифровых лабораторий), биологии (мобильный класс из 15 ПК, 1 цифровая лаборатория, микропрепараты, дидактические пособия), кабинет 3Д-моделирования (3д-принтер).

В 2020-2021 учебном году 2 общеобразовательные организации - ОУ с.К.Брод и ОУ п.Ст-Полевской - стали участниками программы создания центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Открытие центров планируется 01.09.2021 года.

Обеспеченность общеобразовательных организаций учебниками составляет 100%. Объем средств, потраченных на приобретение в 2021 году 24028 учебников, составил 11 967 945 рублей. Вместе с тем, имеются трудности в пополнении фондов школьных библиотек художественной, учебно-методической и периодической литературой всех ОУ ПГО. Так фонд художественной литературы в 2020 году составил 97617 экземпляра, в 2021 году – 107967.

Доступность и бесплатность образования для обучающихся школ ПГО, проживающих в сельской территории, была решена через выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатного проезда к месту обучения и обратно (решение Думы ПГО от 29.10.2020 № 330 Об установлении расходных обязательств бюджета Полевского городского округа по выплате денежной компенсации на обеспечение бесплатным проездом к месту обучения и обратно обучающихся в общеобразовательных организациях Полевского городского округа, подведомственных органу местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа, проживающих в сельских населенных пунктах Полевского городского округа).

Качество общего образования обеспечивается, в первую очередь, через обновление содержания образования в соответствии с новыми Федеральными государственными стандартами общего образования. В 2020-2021 учебном году школы ПГО приступили к реализации ФГОС среднего общего образования в штатном режиме. По профильной модели обучения на уровне среднего образования обучаются 331 учащихся школ №4,8,13,14,17,18,20,21, с.Полдневая. На основе изучения образовательных запросов обучающихся открыты 15 десятых классов, где созданы профильные группы:

профиль	доля обучающихся на данном профиле	Количество школ, реализующих профиль
Технологический профиль	30,4%	6
Универсальный профиль	17,5%	5
Гуманитарный профиль	16%	1
Естественнонаучный профиль	14,1%	5
Индивидуальный учебный план	12,4%	1
Социально-экономический профиль	9,6%	2

Наиболее востребованным оказался технологический профиль - 30% обучающихся выбрали именно его.

Этап комплектования десятых классов выявил ряд проблем:

- *первая проблема*: неготовность родителей и обучающихся сменить образовательную организацию, классный коллектив, и неготовность школ расстаться с успешными учениками. Выбор школы, а не профиля, желание удержать учащихся вынуждает школы открывать несколько профилей, не имея для этого достаточных кадровых, учебных, материально-технических ресурсов. Такой подход приводит к проблемам наполняемости классов, повышению расходов на 1 обучающегося, появлению иных неэффективных расходов. 7 школ пошли по пути «многопрофильной школы» и реализуют по 3 профиля в группах, тогда как наиболее оптимальной формой организации учебного процесса и внеурочной деятельности, дополнительного образования является класс.

Избежать данной ситуации возможно, проведя своевременную и полноценную информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей о целях, задачах, возможностях профильного обучения, в том числе и в других образовательных организациях Полевского. А также за счет закрепления профилей за образовательными организациями. К сожалению, механизм закрепления профилей за школами на муниципальном уровне не разработан.

- *вторая проблема*: отсутствие у ряда обучающихся понимания перспективы своего дальнейшего обучения. Профильное обучение должно стать основой для получения в дальнейшем профессионального образования. Этот факт поднимает

вопрос об изменении содержания профориентационной работы на уровне основного общего образования и предпрофильной подготовки. Необходимы и ранняя профориентация, и профессиональное самоопределение.

Наша задача – проводить в 8-9 классах работу по профессиональному самоопределению так, чтобы у выпускников к завершению обучения были сформированы как представления о будущей профессии, так и адекватные самооценка возможностей и уровень притязаний. Однако мониторинг показывает, что далеко не все возможности профориентационной работы взяты на вооружение общеобразовательными организациями ПГО: сетевое взаимодействие при реализации программ профессионального самоопределения обучающихся используют 10 ОУ, профессиональные пробы на базе СПО провели только 4 ОУ, обеспечили участие в городских профориентационных проектах участие только 86 старшекласников, в областных -14, заключили договора с предприятиями, социальными партнерами, включающие в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу, 6 ОУ.

	Сетевое взаимодействие при реализации программ профессионального самоопределения обучающихся			Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях						Количество обучающихся 8-9 и 10-11кл., принявших участие в профессиональных пробах (на базе СПО)
	в рамках образовательной области "Технология"	Программы «Уральская инженерная школа»	программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся		ОО	в конкурсах проектов		в региональных чемпионатах juniorSkills	в проекте "Билет в будущее"	во всероссийских уроках "ПроеКТория"	
						ПГО	СО				
ОУ № 1	0	0	0	0	149	7	0	0	0	108	0
ОУ № 4	1		0	3	6	6	0	0	0	161	0
ОУ № 8	1	0	0	1	225	4	3	0	0	129	0
ОУ № 13	0	0	1	1	280	6	0	0	5	216	5
ОУ № 14	1	0	1	2	518	0	0	0	6	254	14
ОУ № 16	0	0	1	0	162	6	4	0	4	89	0
ОУ № 17	0	1	0	0	652	6	0	0	6	328	0
ОУ № 18	1	1	1	0	446	7	5	0	47	312	57
ОУ № 20	1	0	0	0	543	6	0	0	41	115	0
ОУ № 21	1	1	1	0	385	6	1	0	4	123	4
ОУ с.Полдневая	0	0	0	0	10	5	0	0	5	36	0
ОУ п.Зюзельский	0	0	0	0	118	6	0	0	28	32	0
ОУ Ст-Полевской	0	0	0	1	47	7	0	0	0	16	0
ОУ с.Мраморское	1	0	0	1	48	7	0	0	0	18	0
ОУ с. Косой Брод	0	0	0	3	121	4	0	0	0		0
ОУ с. Курганово	0	0	0	1	25	3	1	0	3	8	0
ВСЕГО	7	3	5	13	3735	86	14	0	149	1945	80

Проблемам первого года реализации ФГОС СОО было посвящено заседание муниципального общественного совета, где отмечена необходимость принятия управленческих решений по отдельным направлениям деятельности:

- организация профориентационной работы в предпрофильных классах.
- обеспечение образовательных потребностей обучающихся в условиях профильного обучения.
- организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО.
- реализация ФГОС СОО в условиях сельской школы.

ОМС Управление образованием ПГО рекомендовано разработать регламент закрепления профиля за образовательной организацией и сформировать карту профильного обучения в ПГО на 2022-2023 учебный год, рассмотреть опыт

сетевого взаимодействия и сетевого обучения на Координационном совете по ФГОС СОО.

Руководителям общеобразовательных организаций ПГО рекомендовано более взвешенно, на основе анализа условий для реализации профильного обучения, подходить к выбору профиля, при реализации профильного обучения использовать сетевое взаимодействие со школами, имеющими высокотехнологичную учебную базу.

В 2020-2021 учебном году в период действия ограничительных мер из-за короновирусной инфекции доступность школьного образования зависела от таких показателей как:

- наличие у обучающихся и педагогов компьютерной техники и устойчивого интернет-соединения,
- владение педагогами методикой дистанционного обучения.

На период дистанционного обучения школами ПГО выдано в семьи учащихся 143 единицы компьютерной техники (ПК, ноутбуки, планшеты) из фондов школы и 37 сим-карт для обеспечения интернет - соединения.

Во всех школах ПГО было организовано дистанционное обучение. Стоит признать, что обеспечить проведение 100% уроков в режиме онлайн-диалога «учитель-ученик» смогла только ОУ №21, 75% уроков и более проведено в режиме онлайн в ОУ №20, 16, 17, п.Зюзельский, п.Станционный-Полевской, с.Мраморское.

Число обращений родителей на горячую линию показывает на методические проблемы педагогов в части регулирования объема учебного материала, домашнего задания, оценивания работ, обеспечения обратной связи «учитель-ученик», и отсутствия должного контроля со стороны администрации школ.

Доступность образования связана с обеспечением обязательности общего образования для несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году:

- не продолжили обучение 9 выпускников 9-х классов школ №14, 16, с.Мраморское (АППГ-3)
- отчислены в течение учебного года по достижению 18 лет, не завершив образование, 6 обучающихся ОУ №17, 20, с.Полдпева (АППГ- 4)
- практически во всех школах имеются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине. Больше всего таких учеников в школах № 8, 14, 18.

Целевой показатель муниципальных заданий для общеобразовательных организаций «Доля обучающихся, не успевающих по итогам года – 0 %» не выполнен ОУ №4, 8, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, с.Полдпева.

Но итогам года не успевают 30 обучающихся (АППГ - 45 чел), из них 28 обучающихся общеобразовательных классов и 2 - классов КРО. Больше всего неуспевающих в абсолютном значении в ОУ №18, 20, 4.

Из 30 неуспевающих 6 человек имели неудовлетворительные оценки и по итогам прошлого учебного года, 21 обучающийся не успевал в течение трех учебных четвертей, что говорит об отсутствии в отношении этих учащихся системной индивидуальной профилактической работы, работы по восполнению знаний.

Обращает на себя факт, что большая часть неуспевающих является учениками учителей с первой и высшей квалификационной категорией и большим стажем работы: па учителей с первой квалификационной категорией приходится 73% неуспевающих; с высшей - 11%, на имеющих стаж более 15 лет - 76%.

Итоги 2020-2021 учебного года (кроме классов КРО)

	Успеваемость %	неуспевающие		
		чел	%	из них повторно
МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды	100	0	0	
МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»	99,5	4	0,5	2
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	99,8	3	0,2	
МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	99,9	1	0,1	
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	99,7	2	0,3	
МБОУ ПГО «СОШ № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина	98,9	3	1,1	1
МБОУ ПГО «СОШ № 17»	99,7	2	0,3	1
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	99,3	5	0,7	
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	99,3	5	0,7	2
МАОУ ПГО «ПЛ №21 «ЭРУДИТ»	99,9	1	0,1	
МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая»	98,3	3	1,7	
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	100	0	0	
МБОУ ПГО «ООШ п. Ст-Полевской»	100	0	0	
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	100	0	0	
МБОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»	100	0	0	
МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»	100	0	0	

Целевой показатель муниципальных заданий для общеобразовательных организаций «качество образования (доля обучающихся на «4» и «5»)» выполнен по всем уровням образования (с учетом допустимого отклонения 10%) в ОУ №4,8, с.К.Брод.

	Муниципальное задание			Значение показателя по итогам учебного года		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
МБОУ ПГО «СОШ №1»	61	29		54,1	28	
МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»	58	34	46	57,8	31	55,1
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	70	42	58	64,7	43,1	65
МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	67	37	51	60,1	28,7	51,3
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	60	51	43	51,7	30,5	37
МБОУ ПГО «СОШ № 16»	51	25		34,2	17,2	
МБОУ ПГО «СОШ № 17»	77	39	39	58,4	31,2	34,8
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	69	39	67	58,2	37,8	60,7
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	72	39	41	69,8	34,6	40,5
МАОУ ПГО «ПЛ №21 «ЭРУДИТ»	77	58	66	67,3	52,5	60,7
МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая»	40	34	44	42,3	14,3	29,4
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	67	41		46,3	39,1	
МБОУ ПГО «ООШ п. Ст-Полевской»	61	28		37,9	27,5	
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	52	29		37,5	31,8	
МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»	59	34		71,1	28	
МБОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»	52	29		50	26,7	

В 2021 году медианное значение показателя «качество образования (доля обучающихся на «4» и «5»)» в целом по общеобразовательной организации составило 42,2%. Обращает на себя внимание снижение доли обучающихся на «4»

и «5» на уровне основного общего образования, как в целом, так и по отдельным предметам. Причинами этого могут быть:

- более объективное оценивание учебных достижений обучающихся учителями основного общего образования;
- отсутствие преемственности в работе учителей начального общего и основного общего образования;
- снижение учебной мотивации обучающихся основного общего образования;
- отсутствие системной индивидуальной профилактической работы, работы по восполнению знаний у обучающихся основного общего образования.

Анализ результатов за 4 года показывает:

- наблюдается не достижение показателя «Доля обучающихся, не успевающих по итогам года – 0 %» в течение 3 и более лет в ОУ №4,8,13,14,17,18,20.
- наблюдается отрицательная динамика по показателю «доля успевающих на 4 и 5» в ОУ №4,13,16,20, с.Полдневая, п.Станционный-Полевской, с.Мраморское.

Динамика результатов за 4 года

Образовательные организации	Успеваемость (%)				Доля успевающих на «4» и «5» (%)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды	96,1	96,5	99	100	22,5	24,2	40	38,9
МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»	98,1	99,7	99,3	99,5	44,6	45,2	42,4	43
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	98,3	99,3	99,8	99,8	42,6	44,3	50,8	52,6
МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	98,7	99,7	99,5	99,9	45,4	48,4	47	42,2
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	99,8	98,5	99,9	99,7	37,8	38,7	45,3	38,4
МБОУ ПГО «СОШ № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина	96	97,4	100	98,9	32,7	42,3	36,1	24,5
МБОУ ПГО «СОШ № 17»	98,7	99,6	99,1	99,7	45,4	44,9	49,2	43,4
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	99,7	99,2	99,7	99,3	50,1	51,5	54	47,1
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	98,6	98,4	98,3	99,3	49,5	47,5	49,8	47,6
МАОУ ПГО «ПЛ №21 «ЭРУДИТ»	99,7	100	99,9	99,9	57,2	56,9	62,4	58,7
МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая»	98	100	98,2	98,3	28,3	35,3	25,8	27,3
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	100	98,9	100	100	44,2	37,8	49,1	41,9
МБОУ ПГО «ООШ п. Ст-Полевской»	100	97,9	100	100	31,8	40,4	40,3	31,9
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	97,7	100	97,7	100	41,8	45,5	39,5	34,2
МБОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»	95,2	97,3	100	100	41,9	30,4	36,7	37,3
МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»	98,8	100	98,2	100	54,8	44	45,6	54

О методических проблемах педагогов в части формирования прочных и устойчивых знаний и умений, объективности оценивания учебных достижений детей, применения эффективных методик обучения и оценивания говорят результаты и государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах ОУ ПГО обучалось 803 учащихся (АППГ- 839), допущены к экзаменам 803, число недопущенных к экзаменам – 0 чел.

В связи с эпидемиологической ситуацией из-за распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), в 2021 году государственная итоговая аттестация-9 имеет ряд особенностей: для получения аттестата об основном общем образовании необходимо пройти ГИА только по русскому языку и математике. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья для прохождения ГИА в

форме государственного выпускного экзамена могли выбрать только один предмет «Русский язык» или «Математика».

По состоянию на 22.06.2021 года получены результаты экзаменов по русскому языку и математике. Данные статистики вновь поднимают проблему качества подготовки выпускников:

- ОГЭ по математике: в течение 3-х лет увеличивается количество неудовлетворительных экзаменационных работ и снижается средний балл,
- ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2019 годом увеличилось количество неудовлетворительных работ и снизился средний балл.

Результаты ОГЭ-2021

Предмет		Количество участников	Доля получивших оценку (%)				Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык*	2021 г.	727	5,6	37,4	38,8	18,2	3,69
	2019 г.	739	2,7	30,7	39,6	26,9	3,91
	2018 г.	714	2,7	26,9	47,3	23,1	3,91
Математика*	2021 г.	730	21,2	50,7	21,4	6,7	3,13
	2019 г.	739	16,9	33,7	36,7	12,7	3,45
	2018 г.	714	11,1	36,3	35,4	17,2	3,59

*В 2020 году ГИА для обучающихся 9 классов в связи с эпидемиологической ситуацией из-за распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) не проводилась.

Результаты ГВЭ-9

Предмет		количество участников	Доля получивших оценку (%)				Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	2021 г.	54	0,0	64,8	33,3	1,9	3,37
	2019 г.	52	0,0	61,5	32,7	5,8	3,44
	2018 г.	48	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83
Математика	2021 г.	20	0,0	20,0	75,0	5,0	3,85
	2019 г.	52	23,1	30,8	40,4	5,8	3,29
	2018 г.	48	10,4	35,4	52,1	2,1	3,46

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 308 учащихся (АППГ-302), все допущены к государственной итоговой аттестации.

Особенности ГИА-11 в 2021 году: для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, не планирующим поступление в ВУЗы, необходимо получить при прохождении в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) результат не ниже удовлетворительного по учебным предметам «русский язык» и «математика», выпускникам, планирующим поступление в ВУЗы, необходимо получить на ЕГЭ по русскому языку количество баллов не ниже минимального.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 283 выпускника, 100% учащихся преодолели минимальный порог, высокобалльных работ – 24,3% (АППГ 27,0%).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 171 выпускник, по результатам экзамена 95,9 % выпускников преодолели минимальный порог, из них 13,5 % высокобалльники (АППГ – 11,8%), 4,1% выпускников не преодолели минимальный порог (АППГ – 3,3%).

ГВЭ по математике с первого раза не сдал 1 выпускник ОУ №20, пересдал в резервный день. ГВЭ по русскому языку с первого раза сдали все.

Среди высокобалльных результатов ЕГЭ-2021 года следует отметить 100 баллов по русскому языку (ОУ №4), 99 баллов по математике профильной (ОУ №17), 2 результата 98 баллов по русскому языку (ОУ №13, ОУ №20).

Предмет		количество участников	Доля получивших оценку (%)				Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	2021 г.	25	0,0	64,0	28,0	8,0	3,44
Математика	2021 г.	24	4,2	58,3	33,3	4,2	3,38

Проблема качества преподавания математики на уровне основного общего и среднего общего образования не решается образовательными организациями в течение нескольких лет. Мониторинг качества подготовки обучающихся по математике показывает в одном и том же классе снижение числа обучающихся на «4» и «5» от 1 класса к 11 классу, наибольшее снижение наблюдается при переходе из 4-го в 5-ый класс, из 7-го класса в 8-ой.

Причинами данного явления могут быть:

1. необъективное оценивание результатов обучающихся учителями начальных классов
2. отсутствие преемственности в преподавании математики в начальной и основной школе,
3. снижение учебной мотивации к изучению математики в 5-9 классах,
5. недостаточный уровень сформированности предметных и методических компетенций учителей математики, в том числе у педагогов – внутренних совместителей,
4. высокая учебная нагрузка учителей математики, не позволяющая на качественном уровне проводить индивидуальную работу с обучающимися и заниматься профессиональным саморазвитием. В ОУ №1,4,8,14,18,с.К.Брод, п.Зюзельский средняя недельная учебная нагрузка превышает 25 часов в неделю.

Наименование ОУ	число учителей ведущих предмет в 5-11 классах		средняя недельная учебная нагрузка, час (без учета внеурочной деятельности)
	учителя математики	внутреннее совмещение педагогами других предметов	
МБОУ ПГО «СОШ № 1»	1		30
МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект»	4		34,75
МАОУ ПГО «СОШ № 8»	6		30,7
МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»	4	1	19
МБОУ ПГО «СОШ № 14»	4		31
МБОУ ПГО «СОШ № 16»	4		13,75
МБОУ ПГО «СОШ № 17»	4	2	19,7
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	2	2	25,25
МБОУ ПГО «СОШ № 20»	5		19,8
МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»	7	1	21,25
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»	1		22
МБОУ ПГО «ООШ пос. Ст - Полевской»	1	1	13
МБОУ ПГО «Школа с.Косой Брод»	1		25
МБОУ ПГО «ООШ с.Курганово»	2		12,5
МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»	1		25
МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»	2		18,5
ИТОГО	49	7	22,6

Представленные результаты актуализируют задачи принятия руководителями общеобразовательных организаций по:

- повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа, в том числе по математике.
- повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе в ее предметной составляющей.
- организации персонифицированного методического сопровождения педагогов.
- снижению средней недельной учебной нагрузки педагогов.

1.3. Обеспечение доступного, бесплатного и качественного дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование обучающимся предоставляли:

- 2 организации дополнительного образования - МАУДО ПГО «ЦРТ им. П.П. Бажова» и МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой»),
- 15 общеобразовательных организаций (все ОУ, ОУ с.Курганово), охват детей 37,8% от общего числа обучающихся в ОУ (АППГ-43,5%)
- 7 дошкольных общеобразовательных организаций (ДОУ № 32,40,43,63,65,69,70), охват детей 38% от общего числа воспитанников ДОУ.

На базе общеобразовательных учреждений функционируют 216 групп дополнительного образования, направленные на развитие навыков детей. Всего дополнительным образованием школами охвачено 3448 обучающихся. Наибольшее количество детей задействовано в кружках художественной (1067), физкультурно-спортивной (879) и социально-гуманитарной (537) направленности. По количеству организованных групп дополнительного образования высокий показатель у ОУ №4 (33 группы), ОУ №21 (27), ОУ №18 (25).

На базе дошкольных образовательных учреждений функционируют 113 групп дополнительного образования. Всего дополнительным образованием в ДОУ охвачено 1710 детей дошкольного возраста. Наибольшее количество детей задействовано в кружках физкультурно-спортивной (751), художественной (403) и технической (331) направленности. По количеству организованных групп дополнительного образования лидерами являются ДОУ №69 (35 групп), ДОУ №43 (19), ДОУ №70 «Радуга» (14).

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО, для детей в возрасте от 5 до 18 лет организованы 234 объединения, из них в ЦРТ им. П.П. Бажова -103, ЦРТ им.Н.Е. Бобровой - 131.

Всего услуги дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием ПГО, получают 6420 чел. Показатель «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами» в 2020 году составил 79%, (АППГ-81%). Снижение показателя связано с введением ограничительных мер по COVID-19, все учреждения дополнительного образования работали в дистанционном режиме, а также с переходом на новую методику учета детей (ПФДО).

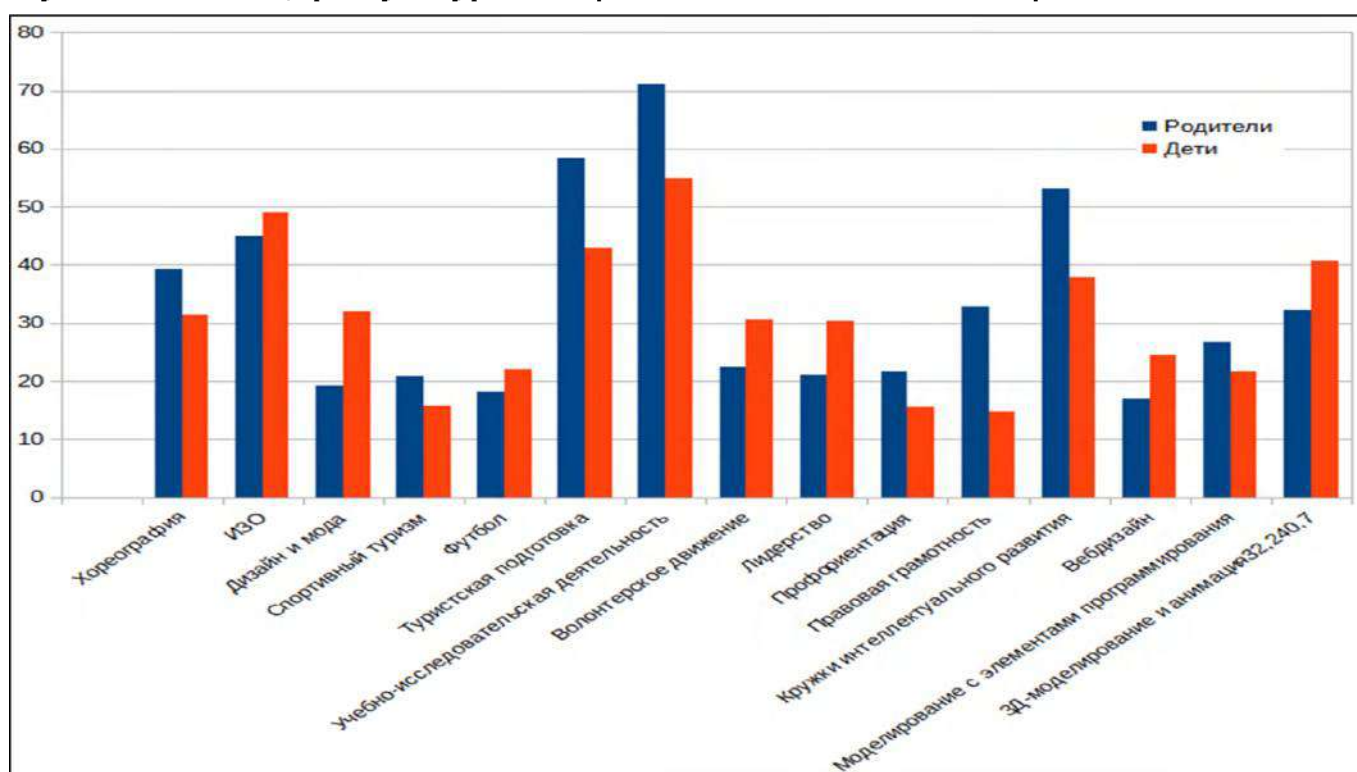
Показатель «доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет» составляет 52% (ЦП - 65%). Снижение показателя связано с отсутствием

нормативного обоснования для зачисления с обязательным использованием сертификата ПФДО и неполучением сертификатов родителями.

Наиболее востребованными в 2020-2021 учебном году стали объединения художественной (2 457 чел.), физкультурно-спортивной (1 304 чел.) и технической (1 214 чел.) направленностей. Сохраняется тенденция ориентирования дополнительного образования на детей младшего школьного возраста и отсутствие интересных программ для старшеклассников: получают дополнительное образование 64,4% обучающихся начальной школы, 32,2 % основной школы, 3,4% - средней школы.

Также сохраняется низкий охват детей с ОВЗ и детей, состоящих на различных профилактических учетах, программами дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в целях изучения образовательных запросов родителей и детей в программах дополнительного образования проведено анкетирование, которое показало востребованность у населения ПГО объединений художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей.



В 2020-2021 учебном году в ПГО продолжена работа по внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, выполнены мероприятия: на 31.12.2020 года получено 5782 заявлений, выдано 4386 сертификатов учета, активировано 510 сертификатов персонализированного финансирования (100% от планового показателя). Ведется работа по зачислению детей на дополнительные общеобразовательные программы с использованием функционала портала-навигатора 66pfdo.ru.

По состоянию на 01.01.2021 года на портале – навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области (66.pfdo.ru) в качестве поставщиков образовательных услуг зарегистрированы 22 организации дополнительного образования ПГО, в том числе не подведомственные ОМС Управление образованием ПГО, реализующих 274 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

- 52 сертифицированные программы,
- 11 предпрофессиональных программ (1 – ДХШ, 6- ДМШ, 4- ДШИ);

- 172 значимых общеразвивающих программ (92 – ОО, 1 – ДМШ, 52 – ЦРТ им. Н.Е. Бобровой, 27 – ЦРТ им. П.П. Бажова).

- 39 платных программ.

Родителям выдано 6463 сертификата дополнительного образования. С использованием сертификата дополнительное образование получают 5198 детей.

В 2020 году учреждения дополнительного образования Полевского городского округа участвовали в процедуре пезависимой оценки качества условий образовательной деятельности муниципальных организаций Свердловской области, проводимой Мипистерством общего и профессионального образования Свердловской области (всего – 1190 образовательные организации Свердловской области)

Интегральный рейтинг организаций

Наименование УДО	Итоговый балл (максимальный балл -100)	Место в общем рейтинге УДО Свердловской области
МБУ ДО ПГО «ЦРТ им.Н.Е.Бобровой»	89	9
МАУ ДО ПГО «ЦРТ им.П.П.Бажова»	82	16

По результатам независимой оцпки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями выявлены следующие недостатки:

1. Не полное соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами.

2. В ОО не приняты достаточные меры по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальных сайтах образовательных организаций.

3. В ОО не созданы в достаточной мере комфортные условия оказания услуг, в частности отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания).

4. Помещения и прилежащая территория образовательных организаций не оборудована в полной мере для обеспечения доступности услуг для инвалидов.

5. В образовательных организациях не созданы условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

В рамках независимой оцпки качества условий образовательной деятельности муниципальных организаций организаторами в адрес образовательных организаций ПГО даны рекомендации по повышению качества условий оказания образовательных услуг:

1. Продолжить работу по улучшению качества осуществления образовательной деятельности в организациях.

2. Обеспечить доступность услуг, оказываемых образовательными организациями для лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечить необходимым оборудованием и услугами в соответствии с требуемыми в рамках программы «Доступная среда». Особое внимание в данном вопросе обратить на оборудование помещений и прилегающей территории организации с учетом доступности для инвалидов.

3. Повысить уровень доступности, полноты и актуальности информации об образовательных организациях и их деятельности на общедоступных ресурсах, привести в соответствие информацию о деятельности организаций, размещенной

на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальных сайтах организаций), неречню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.

6. Продолжить популяризацию сайта bus.gov.ru, обеспечив наличие на официальных сайтах организаций

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2019 ГОДУ представлен на сайте Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, на сайте ОМС Управление образованием ПГО.

1.4. Усиление внутреннего контроля образовательных организаций

Внутренний контроль образовательной организации (далее - ВКО) играет важную роль в управлении развитием организации, так как является механизмом сбора и обработки информации по ведущим направлениям деятельности, основой для принятия управленческих решений, адресных рекомендаций.

Мониторинг организации ВКО в образовательных организациях ПГО показал:

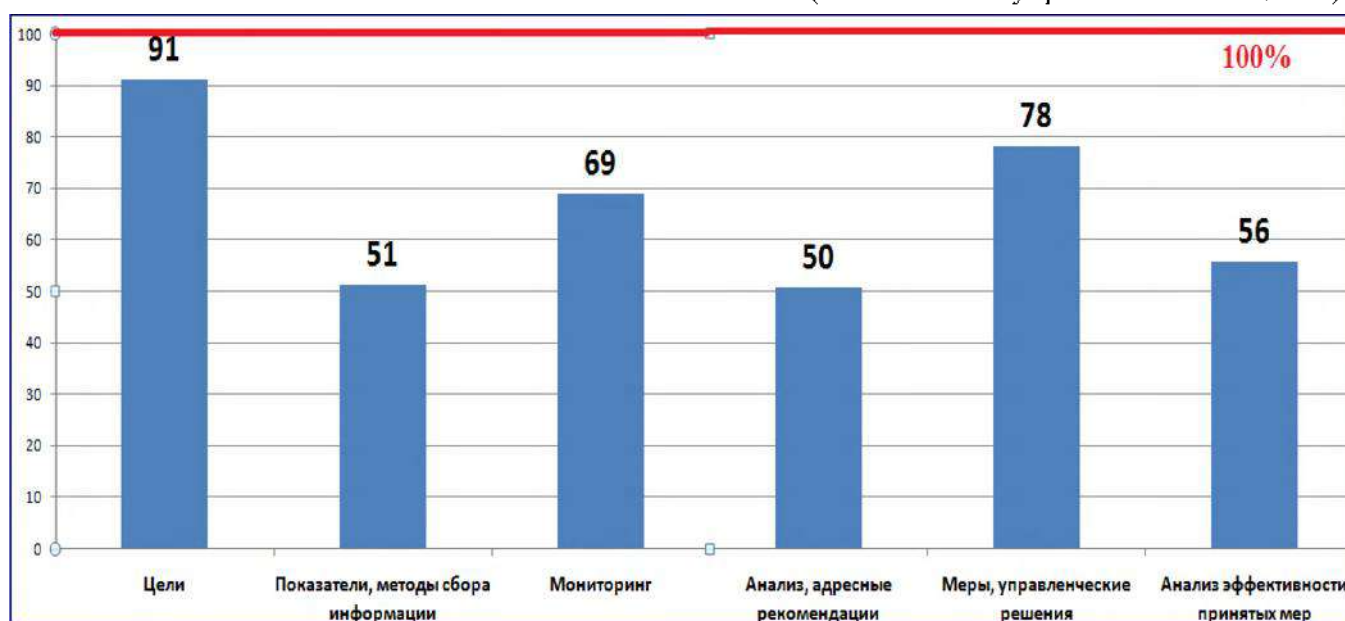
- план ВКО разработан в 100% организациях, однако не всем организациям удалось соотнести годовые цели, задачи и цели, задачи, направления ВКО, годовые цели и задачи не подкреплены мероприятиями ВКО.
- план ВКО выполнен в полном объеме в 4 ОУ (ОУ №8,18, с.Мраморское, с.Курганово)
- посещения уроков/занятий проводятся руководителями образовательных организаций, заместителями руководителей, специалистами психолого-педагогических служб. Однако количество посещений в неделю составляет в среднем 1-2 урока/занятия. Менее всего посещений у специалистов психолого-педагогических служб и заместителей директоров по воспитательной и профплактической работе.
- В среднем посещено в течение учебного года у одного учителя с ВКК 3,4 урока/занятия; с ИКК – 3,4; с СЗД – 4,3; со стажем работы до 2-х лет – 5,9; со стажем 2-5 лет – 6,5, со стажем более 5 лет – 3,3.
- отсутствует ВКО в дошкольных группах сельских общеобразовательных организациях.
- в классно-обобщающий контроль включены 37% классов, как правило, первые, пятые, десятые классы в период адаптации к новым условиям обучения. Только у 30% классов, где был проведен классно-обобщающий контроль, результаты контроля рассмотрены с участием психолого-педагогических служб.

Данные мониторинга показывают, что ВКО не является механизмом управления качеством образования в образовательных организациях ПГО, и частично объясняет отсутствия положительной динамики в повышении качества образования в образовательных организациях.

На необходимость усиления ВКО указывают результаты самодиагностики образовательных организаций ПГО, проведенной в рамках регионального исследования в феврале-марте 2021 года. Среди всех компонентов управленческого цикла (целеполагание, определение конечных результатов (показатели), методы сбора информации, мониторинг, анализ и адресные рекомендации, меры и управленческие решения, анализ эффективности

управленческих решений) менее всего проработаны такие компоненты как методы сбора информации, мониторинг, принятие адресных рекомендаций.

Самооценка муниципальных механизмов реализации МСОКО
(по элементам управленческого цикла)



Приоритетные направления на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечение доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа.
2. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.
3. Развитие системы ранней психолого-педагогической помощи детям через создание консультационных центров при дошкольных образовательных организациях
4. Создание условий для раннего выявления семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.
5. Введение ФГОС ОО в 11 классах в штатном режиме – 100%.
6. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 76%.
7. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.
8. Развитие внутришкольного контроля как части внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций Полевского городского округа.

2. Развитие условий для привлечения, закрепления педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций, мотивации к самостоятельному профессиональному росту

По состоянию на 01.06.2021 года в образовательных организациях, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО, работают 1348 педагогов, из них основных сотрудников – 92% (АППГ-92,5), потребность в кадрах – 7,8%. Наблюдается устойчивая тенденция к росту доли педагогов со стажем работы до 10 лет – 36% (АППГ – 33%), в то же время велика доля педагогов со стажем работы более 20 лет - 41% (АППГ- 44,2%).

	сотрудники			Стаж работы			
	всего	основных сотрудников	совместителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
ОУ	682	609	68	116	60	111	327
ДОУ	588	578	12	138	117	151	169
УДО	78	63	15	10	11	14	28
всего	1348	1250	95	264	188	276	524
%		92,0	7,5	21,0	15,0	22,0	41,0
АППГ	1306	1213	93	233	178	270	536

Аттестовано 83,4% педагогических работников. Данный показатель на 0,8% выше показателя предыдущего года. Сокращение числа педагогических работников, не аттестованных на категорию и соответствие занимаемой должности, свидетельствует о стабильности педагогических коллективов и росте профессионализма педагогов. Из общего числа аттестованных педагогических работников прошли аттестацию на квалификационную категорию 66,5%. Число аттестованных на высшую квалификационную категорию выросло в сравнении с прошлым годом на 2,3%, на первую - на 2,1% и составило соответственно 17,3% и 49,2%.

2.1. Развитие условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций, мотивации к самостоятельному профессиональному росту

С целью развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта организовано дополнительное профессиональное образование педагогов (далее - ДПО). В 2020-2021 учебном году по программам ДПО прошли обучение 930 педагогических работников, что составляет 74% от числа педагогов, в том числе 80,3% педагогов школ, 71,5% педагогов ДОУ и 47,6% педагогов УДО. Основным центром повышения квалификации для педагогов ПГО является ГАОУ ДПО СО «ИРО». Соглашение с ИРО о взаимодействии по организации дополнительного профессионального образования выполнено отдельными ДОУ на 42% - 100%, школами - на 68% - 100%, организациями дополнительного образования - от 67% до 100%. Также повышение квалификации осуществлялось на базе ОЦ «Каменный город» (г.Пермь), АНО ЦРМ –Екатеринбург, ООО «Атлас Коммуникации» (г.Москва), АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Поватор», НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», ГБУ СО «ЦППМиСП «Ладо», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ООО «Столичный учебный центр», ООО «Инфоурок», и др. В 2020-2021 учебном году образовательные организации активно использовали такой формат повышения квалификации как корпоративное обучение, главным образом за счет субвенций, выделяемых на дополнительное профессиональное образование.

Корпоративная форма обучения педагогов на КПК позволяет не только актуализировать и распрямить знания педагогов по предложенной программе КПК, внедрять в практику работы современные и актуальные формы работы, образовательные технологии, но и вырабатывать единые подходы и требования к организации образовательной деятельности в педагогическом коллективе учреждения.

Однако, несмотря на последовательность и планомерность работы по организации дополнительного профессионального образования педагогических работников, по состоянию на конец учебного года показатель «доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам не реже 1 раз в 3 года – 100%» не достигнут, и составил 99%. У 10 педагогических работников (1%) отсутствует удостоверение о повышении квалификации.

С целью оказания методической помощи и психологической поддержки молодым педагогам в период их адаптации и закрепления в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году организованы «Школа молодого учителя» и «Школа молодого воспитателя». В течение учебного года состоялось 5 занятий ШМУ и 7 занятий ШМВ. Тематика занятий определялась с учетом профессиональных затруднений и запросов молодых учителей и воспитателей. Так, занятие, проведенное в ОУ №13, включало решение трудных педагогических ситуаций. Занятие в школе №20 было направлено на формирование исследовательских умений и развитие интеллектуальных способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. В школе №18 молодые педагоги узнали об эффективных приемах самооценки на уроках в начальной школе. В школе №8 учились анализировать урок с позиции организации системно-деятельностного подхода, индивидуальной и дифференцированной работы, а в школе №14 приобрели опыт оценивания и учета планируемых результатов в условиях инклюзии. Заседания Школы молодого воспитателя провели опытные педагоги ДОУ № 28, 32, 34, 49, 54.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу ШМУ и ШМВ, больше внимания уделив вопросам подготовки и проведения урока/занятия, формированию психолого-педагогической компетентности молодого педагога.

В 2020-2021 учебном году практика проведения педагогами ПГО годовых семинаров для коллег, где шло формирование актуальных профессиональных компетентностей педагогов :

- «ИКТ-дел мастера» (для библиотекарей ПГО провела Чебыкина Л.И., заведующий библиотекой МБОУ ПГО «СОШ №14»),
- «Методическая работа как ресурс повышения качества образования годичный семинар для старших воспитателей» (для старших воспитателей ПГО провели Потанина С.М. (ДОУ № 28), Григорьева М.Г., Болотова М.В. (ДОУ № 34), Пирожкова О.Н., Дизендорф Ю.В. (ДОУ № 43), Числова Н.А. (ДОУ № 53), Томилова А.В. (ДОУ № 69));
- педагогическая мастерская дистанционного обучения (опыт работы представляли педагоги ДОУ № 28, 32, 43, 65, 69).

Деятельность предметных городских методических объединений также была направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов. В 2020-2021 учебном году была организована работа 19 ГМО: 16 – учителей-предметников, ГМО педагогов-психологов, школьных библиотекарей, организаторов профориентационной работы. В течение учебного года ГМО работали по единой методической теме «Дистанционная форма обучения», каждым ГМО проведено от 4 до 6 заседаний. Также на ГМО рассматривались нормативно-правовые и методические документы, проводился предметный анализ результатов процедур независимой оценки качества образования, изучались современные образовательные технологии и отдельные приемы, способствующие повышению

качества образования, разрабатывались методические рекомендации и т.д. Но, несмотря на актуальность и значимость рассматриваемых методических вопросов, посещаемость ГМО педагогами ОУ с.Курганово, п.Станционный-Полевской, с.К.Брод, п.Зюзельский достаточно низкая. Как методические проблемы, руководители ГМО, отмечают у педагогов недостаточный уровень умений переработать, обобщить, описать презентовать свой опыт работы, пассивность в подготовке вопросов по теме заседания ГМО.

Традиционная форма предъявления и распространения профессионального опыта - городские педагогические чтения - трансформировалась в педагогический форум «За качественное образование». Форум проходил на 9 методических площадках, организаторами которых выступили ОУ №4,17,20,21, ДООУ №32,40,49,65,69. Новая форма позволила расширить как тематику выступлений педагогов, так и формат профессионального общения.

Формой представления и тиражирования практического опыта педагогов и руководителей образовательных организаций в решении ключевых задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся стали Рождественские чтения. В 2020 году на муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» была представлена 21 работа педагогов ПГО (ОУ №20,17,14,18,13, с.Мраморское, с.Полдневая, п.Зюзельский, ДООУ №32,40,70). Анализ работ показал, что большинство педагогов оказались не готовы к представлению опыта работы по предложенной тематике. Среди основных причин:

- несоответствие задачам Рождественских чтений и Положению, т.к. представлен не обобщенный опыт работы по духовно-нравственному воспитанию, а сценарии проведения единичных мероприятий,
- несоответствия целей и задач проведения представленных мероприятий целям и тематике Рождественских чтений,
- отсутствие в материалах ссылок на использованные информационные ресурсы, наличие фактов использования материалов других педагогов, размещенных ранее в сети Интернет без ссылок на первоисточник.

На решение методических и профессиональных проблем педагогов должны быть направлены силы методических служб образовательных организаций. Перед методическими службами еще в 2016 году была поставлена задача адресного, персонализированного методического сопровождения педагогов на основе изучения профессиональных затруднений. Однако мониторинг состояния методической работы в образовательных организациях показывает не выполнение поставленных задач:

- только 47,8% педагогов ПГО прошли диагностику профессиональных дефицитов. Диагностика профессиональных затруднений не проведена в дошкольных образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, в школах силами образовательных организаций диагностированы 73% педагогов, силами иных организаций – 28%.
- из 645 прошедших диагностику только 160 человек (25%) получили адресные рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию, разработана 201 программа индивидуального профессионального развития педагогов (персональных траекторий) (31%).
- из 264 педагогов со стажем до 5 лет только 110 человек (42%) охвачены методическим сопровождением.

- сформировано 107 наставнических пар, однако наставнические пары формируются только по принципу взаимодействия «опытный педагог – молодой специалист», такие формы как «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», «педагог-новатор – консервативный педагог» или «опытный предметник – неопытный предметник» отсутствуют.
- методические проблемные группы созданы в 3 ДОУ (ДОУ № 43, 63, 70) и в 7 ОУ (ОУ № 1, 4, 18, 20, 21, с.КБрод, с.Мраморское).
- 639 педагогов (47%) включены в сетевые педагогические сообщества, однако используют данные сообщества для тиражирования опыта менее 10% от числа участников. Не стал площадкой профессионального общения для педагогов ПГО портал «Педсовет66».

Данные факты говорят о формальном подходе к организации методической службы в образовательных организациях, не использованию всех ресурсов для повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

Формой мотивации педагогов к профессиональному росту являются педагогические профессиональные конкурсы. В 2020-2021 учебном году муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» проведен в двух номинациях:

- «Учитель – профессионал»: 6 участников, победитель Созонтова Н.А., учитель английского языка МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект»,
- «Молодой педагог»: 5 участников, победитель – Дурандина Е.С., учитель начальных классов МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит». Победитель номинирована на премию общественной организации «Попечительский совет ПГО».

Несмотря на проведение конкурсных мероприятий в онлайн-формате, активное участие социальных партнеров в подготовке и проведение заключительного мероприятия в зале Центра развития творчества им. П.П.Бажова с участием представителей общеобразовательных организаций – все это позволило представить педагогов-конкурсантов и их профессиональные достижения широкому кругу общественности.

Интересно прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»: 12 участников, победитель Полевая Ю.А., ДОУ №63, 2 место – Рыбникова Т.В., ДОУ № 69, 3 место – Крашенинникова В.А., ДОУ № 40.

Впервые проведен муниципальный этап конкурса «Лучший педагог-психолог»: приняли участие 6 педагогов-психологов (ОО №1, 14, ДОУ №43, 63, 65, 70), победитель - Журавлева М.В., ДОУ №63.

В 2020-2021 году педагоги ПГО успешно выступали на областных конкурсах:

- Созонтова Н.А., учитель МАОУ ПГО «СОШ-лицей №4 «Интеллект», заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- Мутыгулина О.В., учитель МАОУ ПГО «СОШ-лицей №4 «Интеллект» - победитель регионального этапа и финалист Всероссийского конкурса «Учитель года» - 2020, победитель в номинации «Педагогическая мастерская».
- Безручко В.В., воспитатель МБДОУ ПГО «Детский сад №43» - победитель конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования технической направленности, призер Областного

конкурса «Воспитать человека», по итогам которого удостоена еще одной премии Губернатора Свердловской области.

В 2020-2021 учебном году за высокие результаты педагогической деятельности награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 5 педагогов и руководителей образовательных организаций ПГО, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 28 человек, Почетным знаком ОМС Управление образованием ПГО «За честь и достоинство» - 5 человек.

2.2. Развитие условий для привлечения, закрепления педагогических работников

В течение последних 5 лет остается острой проблема нехватки педагогических кадров. На новый 2021-2022 учебный год образовательные организации Полевского городского округа открыли 108 вакансий, из них в общеобразовательных учреждениях – 86 вакансий, в дошкольных образовательных организациях – 22. Наибольшая потребность в учителях математики – 15 вакансий, воспитателях – 15, учителях начальных классов – 13, иностранного языка – 10, русского языка и литературы – 8, педагогах-психологах – 7.

Частично проблема нехватки педагогических кадров решается за счет увеличения недельной учебной нагрузки на педагогов. По данным отчетов Федеральной статистики ОО-1 средняя педагогическая нагрузка в общеобразовательных организациях ПГО составила на 01.10.2020 г. – 28,17 час, 01.10.2019 г. – 27,44 ч, 01.10.2018 г. – 27,10 ч.

В целях развития условий для привлечения и закрепления педагогических работников:

- направлены на заочное обучение по педагогическим специальностям 57 сотрудников образовательных организаций ПГО, 36 педагогов прошли переподготовку по востребованным педагогическим специальностям.
- направлены на обучение по целевому приему 21 человек, из них 7 человек поступили в 2020 году. В 2021 году планируется направить на целевое обучение 15 человек. Также в 2021 году 3 специалиста заканчивают обучение по целевому направлению и приступают к педагогической деятельности
- студентам - «целевикам» Постановлением Главы ПГО утверждена и выплачивается дополнительная стипендия.
- руководители образовательных организаций направляют заявки-приглашения в педагогические вузы и колледжи, участвуют в ярмарках вакансий: в сентябре в 2020 году 15 молодых специалистов приступили к педагогической деятельности. Всего за 3 года в образовательные организации ПГО прибыло 44 молодых педагога: 2018 г – 10 чел, 2019 – 19 , 2020 – 15.
- для молодых педагогов организуется методическое сопровождение, в том числе в форме наставничества и индивидуального сопровождение методической службой образовательной организации.
- две сельские школы приняли участие в проекте «Земский учитель». По итогам конкурсного отбора претендентов в 2021 году в МБОУ ПГО «Основная общеобразовательная школа пос. Станционный-Полевской» будет трудоустроен учитель русского языка и литературы.

- 3 учителя сельских школ подали заявку на участие в госпрограмму «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года»
- в 2020 – 2021 учебном году Администрацией ПГО предоставлено жилье по договору социального найма 2 педагогам,
- для молодых педагогов организуются мероприятия, показывающие значимость работы педагога для общества: торжественное представление молодых специалистов педагогическому сообществу на августовской конференции, церемония посвящения молодых специалистов в педагоги, форум молодых педагогов, встречи с ветеранами педагогического труда в музее образования ПГО.

Приоритетные направления на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов, стимулирование их профессионального роста.
2. Поддержка и стимулирование системы профессионального наставничества.
3. Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
4. Вовлечение городских и школьных методических объединений в работу на портале сетевой методической службы «Педсовет 66».
5. Привлечение и закрепление педагогических работников в образовательных организациях ПГО.

3. Совершенствование муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

В 2020-2021 учебном году в Полевском городском округе продолжено формирование системы выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей и талантливой молодежи. Ведущими компонентами этой системы стали Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) и городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самоцветы».

Показателями качества работы с одаренными детьми и талантливой молодежью являются:

- наличие системы учета одаренных/талантливых детей,
- обучение в профильных классах, в классах с углубленным изучением отдельных предметов,
- поддержка и развитие одаренности у обучающихся с ОВЗ,
- качественное психолого-педагогическое сопровождение способных школьников, практика наставничества,
- охват учащихся дополнительным образованием,
- квалифицированный педагогический состав, компетентный в вопросах развития детской одарённости.

Данные показатели вошли в муниципальный мониторинг «Одаренные дети».

3.1. Всероссийская олимпиада школьников

В 2020-2021 учебном году школьный этап ВсОШ проводился по 22 общеобразовательным предметам. Общее число «участий» в школьном этапе олимпиады (1 обучающийся мог принять участие в нескольких олимпиадах)

составило 11712 школьников (АППГ – 14157), общее число «участников» – 3584 (АППГ – 4676). Даже суммарное число участников показывает, что охват олимпиадным движением на школьном уровне составил менее 50% школьников ПГО. Снижение общего количества «участий» и общего числа «участников» школьного этапа связано, в том числе, с ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Статистика участников школьного этапа ВсОШ

год	Общее количество «участий»	Общее число «участников»
2017	29 479	4 047
2018	25 565	4 140
2019	14 157	4 676
2020	11 712	3 584

Муниципальный этап ВсОШ проведен по 21 общеобразовательному предмету. Общее число «участий» муниципального этапа олимпиады - 1683 (АППГ–1631), общее число «участников» – 851 (АППГ–823). Многие обучающиеся принимали участие на муниципальном этапе в олимпиаде по нескольким предметам. В 2020-2021 учебном году можно отметить тенденцию к увеличению общего числа «участий» (+52), при этом выросло и общее число «участников» (+28). Количество победителей и призёров муниципального этапа также увеличилось на 30 чел, на 1,1% увеличился показатель эффективности участия. Однако факт, что только 23,8% участников олимпиады смогли выполнить 45% и более олимпиадных заданий, говорит о недостаточно качественном уровне подготовки обучающихся, отсутствии целенаправленного индивидуального сопровождения талантливых детей педагогом-наставником и специальных образовательных программ по проектной и исследовательской деятельности, методического сопровождения педагогов в вопросах работы с одаренными детьми.

Статистика призеров муниципального этапа ВсОШ

год	общее число «участников»	число призеров	% призеров от числа участников
2017	1 600	362	22,6
2018	1 557	410	26,3
2019	1 631	371	22,7
2020	1 683	401	23,8

Качество индивидуальной работы с обучающимися характеризуют и результаты Всероссийской олимпиады школьников. В 2020-2021 учебном году только 401 участник ВсОШ (23,8%) смог выполнить 45% и более процентов олимпиадных заданий. Выполнили 45% и более процентов олимпиадных заданий по математике – 15% участников ВсОШ, физике – 21%, химии – 25%, русскому языку – 26%, астрономии — 28%, экономике – 30%, географии — 37%, истории — 39%, обществознанию – 47%, биологии – 49%, право — 60%.

Нужно отметить, что количество участников, приглашенных на муниципальный этап в 2020-2021 учебном году, отличается от фактического числа школьников, принявших участие в муниципальном этапе: приглашенных – 1 845, отказались 162 человека, фактическое число – 1 683. Несоответствие числа

приглашенных на олимпиаду участников фактическому числу участников объясняется следующими причинами:

- совместными решениями ребенка и родителей;
- нежеланием учащегося принимать участие в нескольких олимпиадах из-за большой нагрузки;
- отсутствием по болезни.

В 2020-2021 учебном году 7 школьников получили призовые места в 5-8 олимпиадах (АППГ- 6). В общем олимпиадном зачете по количеству призовых мест лидируют ОУ №21, 4, 8.

Приняли участие в региональном этапе ВсОШ 37 старшеклассников (АППГ – 21), из них 16 стали призерами регионального этапа (АППГ–9), 2 – победителями (АППГ – 3).

Призеры регионального этапа ВсОШ

ФИО учащегося	ОУ	Направление	Статус
Ступников Дмитрий	№21	Физическая культура	Победитель
Фомич Василиса	№4	Русский язык	Победитель
		Литература	Победитель
		МХК	Призер
Устинова Алена	№4	Русский язык	Призер
		География	Призер
		Литература	Призер
Слободин Дмитрий	№8	Астрономия	Призер
		Экономика	Призер
Храмов Егор	№13	Информатика	Призер
Хазигалиев Данил	№21	Обществознание	Призер
Иванова Татьяна	№13	Право	Призер
Силина Арина	№4	Право	Призер
Кожаев Владимир	№8	ОБЖ	Призер
Решетникова Дарья	№21	ОБЖ	Призер
Кустова Варвара	№21	Технология	Призер
Старикова Александра	№14	Технология	Призер
Мельникова Николь	№14	Технология	Призер
Попков Андрей	№4	Экономика	Призер
Ярушина Александра	№4	Экономика	Призер
Подкорытова Кристина	№4	Литература	Призер
Заякина Ульяна	№8	Литература	Призер

В 2021 году с целью поддержки талантливой молодежи проведена торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа олимпиады и их педагогов.

3.2 Муниципальный фестиваль

детского и юношеского творчества «Самоцветы»

В 2020-2021 учебном году в мероприятиях муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» (далее - фестиваль) приняли участие 1158 обучающихся (при участии в нескольких направлениях один школьник учитывается один раз). Наибольший охват обучающихся фестивалем движением (% от общего числа детей) в ОУ №13, 1, Курганово, п.Ст-Полевской, наименьший – ОУ №20,14, с.К.Брод.

Образовательные организации	Всего участников (1 ребенок учитывается 1 раз)	Направления фестиваля «Самоцветы»							
		Интеллект		Творчество		Спорт, Отечество		УИШ	Экология
		кол-во призеров	АППГ	кол-во призеров	АППГ	кол-во участников	АППГ	кол-во призеров	кол-во призеров
ОУ №1	29	5	5	0	0	11	13	1	2
ОУ №4	92	106	87	9	17	13	14	0	1
ОУ № 8	125	67	72	7	5	12	14	3	3
ОУ №13	126	67	70	0	5	10	14	6	4
ОУ №14	65	42	51	4	6	13	13	0	1
ОУ №16	42	7	6	1	1	8	10	1	2
ОУ №17	79	25	40	3	4	14	12	9	0
ОУ №18	94	34	27	3	6	15	15	4	0
ОУ №20	67	24	25	3	14	10	10	3	2
ОУ №21	151	101	102	9	8	12	14	11	6
ОУ с. Полдневая	56	5	2	1	2	8	10	1	1
ОУп. Зюзельский	31	13	4	3	3	8	8	0	1
ОУ п.Ст-Полевской	29	3	3	2	2	6	9	0	0
ОУ с.Мраморское	15	6	2	2	0	5	3	0	0
ОУ с.Кургапово	12	0	0	1	0	4	1	1	0
ОУ с.Косой Брод	29	3	2	0	0	6	2	0	4
ДРТ им.П.П.Бажова	49	1	0	11	8	-	-	0	0
ДРТ им.Н.Е.Бобровой	67	9	5	13	11	-	-	0	0

В течение 2020-2021 учебного года по направлению «Интеллект» фестиваль включал 19 мероприятий, «Уральская инженерная школа» - 9, «Творчество» -7, «Спорт» и «Отечество» - 16, «Экология» - 3. Наиболее результативно (% призовых мест от общего числа участников) выступили в мероприятиях обучающиеся школ № 4,8,13, п.Зюзельский, наименее результативны ОУ №16,1, с.Полдневая, н.Ст-Полевской, с.Курганово.

Представленные результаты поднимают проблему целенаправленного индивидуального сопровождения талантливых детей педагогом-наставником, реализации специальных образовательных программ по проектной и исследовательской деятельности в школах и организациях дополнительного образования, повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с одаренными детьми.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Полевского городского округа результативно выступили в областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях:

- V всероссийская НПК «Экология и мы» – 1 место, школа с. Косой Брод,
- открытая региональная олимпиада по иностранным языкам (РГППУ) – 1 место, ОУ №14,
- региональная олимпиада по истории (УрГПУ) – 2 место, ОУ №8,
- областной конкурс патриотической песни «Салют Россия!» - 1 место, ОУ №8,
- областной онлайн - конкурс «Жить – Родине служить» – 1 место, ОУ п. Зюзельский,
- областной конкурс школьных проектов «Вспомним» - 2 место, ОУ с. Полдневая,
- всероссийский конкурс видеороликов социальной направленности «Мы - за Жизнь!» – 2,3 места, ОУ с. Мраморское,
- Областной конкурс творческих проектов «Арт – мастер» - 3 место, ОУ №21

- областной конкурс активистов школьных музеев - 1 место (ЦРТ им. Н.Е.Бобровой))
- областной конкурс «Юные знатоки Урала»: ОУ №17 – 3 место, ОУ №14 - отмечены Грамотой жюри.
- всероссийская археологическая конференция школьников: ЦРТ им. Н.Е.Бобровой - 1, 2 места и Гран-при;
- молодёжный Кубок мира игры «Что? Где? Когда?»: ОО №8 – Дипломанты II степени
- финал дивизионального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс–Баскет»: сборная команда ПГО (юноши и девушки) - 1 место
- финал регионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс–Баскет»: сборная команда ПГО (юноши) - 3 место.

Громогласов Михаил, воспитанник ЦРТ им. Н.Е.Бобровой, награжден премией Губернатора Свердловской области для учащихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности.

Стабильно низкие результаты участия обучающихся ПГО в региональных этапах конкурсов исследовательских и проектных работ: в 2020 - 2021 учебном году – 3 призовых места, в 2019-2020 учебном году – 3 призовых места. В сравнении с показателем 2019 учебного года (7 призовых мест) явно виден неиспользованный потенциал в работе с одаренными детьми. Основная причина незначительного представления исследовательских работ на региональном уровне заключается в самих конкурсных проектах, а именно, в отсутствии весомой практической части (исследования). Так, из 45 проектов, представленных на муниципальный этап НПК, соответствовал всем требованиям и был рекомендован к участию на региональной НПК только 1 проект. Прослеживается факт того, что многие педагоги так и не готовы организовать исследовательскую деятельность школьников, обеспечить всестороннюю поддержку учащимся в их проектной деятельности. ФГОС общего образования рассматривает организацию индивидуальной исследовательской деятельности обучающихся как обязательный элемент основного общего и среднего общего образования. Ожидалось, что целенаправленная работа с обучающимися 9-11 классов над исследовательскими проектами приведет к увеличению числа участников НПК, но этого не произошло.

Решение проблем состоит, в первую очередь, в качественной подготовке педагогов к реализации проектной и исследовательской деятельности (курсовая подготовка, методическое сопровождение на уровне школы и города) и качественной организации школьных этапов конкурсов проектных работ, реализации специальных образовательных программ по проектной и исследовательской деятельности в школах и организациях дополнительного образования.

Выявление, поддержка и развитие талантов у одарённых детей в Полевском ГО реализуется и на базе дошкольных образовательных учреждений. На муниципальном уровне дошкольники принимают участие в фестивалях и конкурсах, организуемых по специальному плану Управления образованием. На уровне дошкольных образовательных организаций можно выделить положительный опыт работы детского сада №32. В соответствии с разработанной системой учета одаренных детей, в организации ведётся работа по развитию способностей у воспитанников, на учете состоят 44 одарённых ребёнка. На базе

ДООУ реализована работа с детьми по индивидуальным программам, в системе воспитатели проводят семинары и иные мероприятия по распространению своего опыта работы с одарёнными детьми среди коллег, в том числе в форме сетевого взаимодействия.

3.3. Анализ показателей качества работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

Мониторинг развития системы образования Полевского городского округа включает в себя мониторинг качества работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Анализ данных мониторинга показал:

- *нормативно-правовая база* работы по выявлению, учету и развитию одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, сформирована только в 4-х школах (ОУ №14,18,20,21) и одном детском саду (ДООУ №32).
- *учет одаренных и талантливых детей* ведется во всех школах и учреждениях дополнительного образования и ДООУ №32. Всего на учете одаренных и талантливых детей состоят 44 дошкольника и 3274 ребенка школьного возраста.
- *формами выявления одаренных и талантливых детей* являются участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (все 16 школ), участие в школьных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях, турнирах, викторинах и других интеллектуальных и творческих мероприятиях (14 школ из 16). Выявление детской одаренности при поддержке специалистов психолого-педагогических служб образовательными организациями ПГО не практикуется.
- *формами поддержки и развития одаренных и талантливых детей* являются оказание помощи в проектной деятельности обучающихся (охвачено 90 % обучающихся, отнесенных к категории «одаренный/талантливый ребенок»), индивидуальное консультирование в период подготовки к олимпиаде или конкурсу (90%), обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов (25%), обучение по индивидуальному плану (4%), профильные смены в период летней оздоровительной кампании (3%). Охвачены наиболее эффективными формами поддержки и развития одаренных и талантливых детей: наставничество – 831 чел (25%), индивидуальный образовательный маршрут – 61 чел. (0,2%), психолого-педагогическое сопровождение – 95 чел. (2,9%, ОУ №18,21).
- *повышение квалификации* по направлению «поддержка и развитие одаренных и талантливых детей» прошли 106 педагогов: наибольшее количество учителей, прошедших подготовку в ОУ № 18 (42 педагога), №17 (31), №16 (12). Проводилось обучение педагогов по данному направлению в ОУ №14, с Косой Брод, с.Курганово. Всего за 3 года по данному направлению обучены 90 педагогов. В целях развития профессиональных компетенций педагогов в образовательных организациях ПГО проведено в 2020-2021 учебном году 52 методических мероприятия по вопросам выявления, учета и поддержки одаренных/ талантливых детей.
- *охват одаренных и талантливых детей дополнительным образованием* составил 64% от общего числа, внесенных в базу данных талантливых детей ПГО, из них большая часть получает дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования ПГО, в том числе подведомственных ОМС Управление культуры ПГО.

Таким образом, в работе с одаренными детьми имеются следующие проблемы:

- отсутствие системности работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей в дошкольных образовательных организациях;
- отсутствие преемственности дошкольных образовательных организаций и начальной школы в работе с одаренными детьми;
- малый охват обучающихся с ОВЗ;
- недостаточное привлечение специалистов психолого-педагогических служб к работе с одаренными детьми;
- недостаточное использование эффективных форм сопровождения талантливых детей;
- отсутствие специальных образовательных программ по проектной и исследовательской деятельности в школах и организациях дополнительного образования;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в вопросах работы с одаренными детьми.

Приоритетные направления на 2021-2022 учебный год:

- 1. Совершенствование муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, в том числе через внедрение эффективных форм развития и поддержки одаренных детей.*
- 2. Поддержка и развитие одаренности у обучающихся с ОВЗ.*
- 3. Увеличение охвата обучающихся школьным этапом ВСОШ – не менее 50%*
- 4. Создание школьных спортивных клубов.*
- 5. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в вопросах работы с одаренными детьми.*

4. Совершенствование муниципальной модели поддержки школ с низкими учебными результатами и работающих в сложных социальных условиях.

В 2019 году по результатам федерального мониторинга качества образования Федеральным институтом оценки качества образования в число школ с низкими образовательными результатами и работающими в сложных социальных условиях (далее-ШНОР) отнесены 14 школ Полевского городского округа, не отнесены к данной категории ОУ № 20 и №21.

В целях поддержки ШНОР разработана и реализуется Муниципальная программа повышения качества образования в ШНОР и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Программа реализуется в течение 4-х лет, в 2020 и 2021 году в программу внесены дополнения с учетом участия ШНОР в региональном проекте «500+».

В рамках программы определены школы-партнеры, которые совместно проводят анализ образовательных результатов, выявляют проблемы, ведут поиск путей решения проблем, планируют и реализуют методические мероприятия с педагогами и развивающие мероприятия с обучающимися. В практике отдельных школ активно используется форма «методический десант» (дни открытых уроков) (ОУ №17-№16, №20 - п.Зюзельский, №8 – №1).

7 школ ПГО включены в региональный проект адресной методической помощи ШНОР «500+» (ОУ №1, 16, 17, 18, с. Мраморское, п. Зюзельский, с. Полдневая). В качестве кураторов данных школ выступают руководители и заместители по УВР ОУ №20,21. В рамках проекта общеобразовательные организации провели диагностику факторов риска учебной неуспешности и разработали среднесрочные программы развития, концепции развития и дорожные карты, результаты анализа обсуждались в педагогических коллективах.

Общими для всех общеобразовательных организаций стали такие риски как недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (в 86% школ), высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности (86%), пониженный уровень школьного благополучия (86% школ), недостаточный уровень учебной мотивации обучающихся (71% школ). Отдельные школы отметили и такие риски как низкий уровень вовлеченности родителей, высокая доля обучающихся с ОВЗ, недостаточный уровень оснащения школы, трудности преодоления языковых и культурных барьеров.

Исходя из анализа рисков, ШНОР выбрали для дальнейшей работы 2-3 особо значимых направления, разработали комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия.

Опыт работы в данном направлении был представлен ОМС Управление образованием ПГО на областном совещании.

Подводя итоги работы в течение учебного года, участники муниципальной программы повышения качества образования в ШНОР отметили необходимость:

- организации повышения квалификации в форме проектно-аналитических сессий, стажировочных практик, наставнических пар.
- получения практического опыта в вопросах командообразования как на уровне педагогического коллектива, так и на уровне ученического, изменения системы оценивания учебных достижений, повышения уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь.

Важной составляющей работы методической поддержки ШНОР является повышение компетентности педагогических работников в вопросах объективности оценивания. В этих целях в мае 2021 года проведена муниципальная перепроверка работ участников Всероссийских проверочных работ. Объективность перепроверки была обеспечена дополнительным цифрованием работ и составом экспертов. В перепроверке по русскому языку участвовали 18 экспертов, по математике - 16.

По математике перепроверено 219 работ участников ВПР. Доля необъективно оцененных работ по ПГО составляет 40,6%, минимальный процент – в ОУ №1 (12,5%), максимальный – ОУ с.Курганово (73,7%).

В результате перепроверки доля работ без изменения итогового балла - 16,9%; доля работ с понижением баллов - 75,3%, с повышением баллов – 7,9%. Максимальный процент работ без изменения итогового балла в ОУ с. Полдневая (37,5%), минимальный – в ОУ №18 (8,8%).

Изменение итоговых баллов после перепроверки работ ВПР по математике

Класс	ОУ	Перепроверено работ	Количество необъективно оцененных работ	Доля необъективно оцененных работ, (%)
5 класс	№16	44	24	54,5
	п.Зюзельский	14	2	14,3
	с. Полдневая	14	8	57,1
	с. Курганово	5	2	40,0
6 класс	№1	24	3	12,5
	п.Зюзельский	13	2	15,4
	с. Курганово	3	3	100,0
7 класс	п.Зюзельский	9	0	0
	с. Курганово	9	7	77,8
8 класс	№18	74	34	45,9
	п.Зюзельский	8	2	25
	с. Курганово	2	2	100
Всего		219	89	40,6

Изменение итоговых баллов после перепроверки работ участников ВПР

	Доля работ , %					
	ОУ №1	ОУ №16	ОУ №18	ОУ п.Зюзельский	ОУ с.Полдневая	ОУ с.Курганово
Балл не изменился	33,3	12,5	8,8	33,3	37,5	21,4
Балл повысился	0	16,7	5,9	0	12,5	0
Балл понизился	66,7	70,8	85,3	66,7	50	78,6

Наиболее часто встречающиеся ошибки оценивания :

- неверное оценивание (34,3%).
- оценка работ учителями не по критериям (28,6%).
- пропуск ошибки обучающегося (4,3%).
- непроверенные задания , отсутствие оценивания (2,9%).
- использование источников информации обучающимися при выполнении задания, что привело к идентичным ответам точно с критериями (2,1%).

Распределение ошибок оценивания по ОО

	Ошибки оценивания	ОО						
		№1	№16	№18	Зюзельский	Полдневая	Курганово	ИТОГО
1	Оценка работ учителями не по критериям	2	12	13	2	4	7	40
2	Использование источников информации обучающимися при выполнении задания, что привело к идентичным ответам точно с критериями.	0	0	3	0	0	0	3
3	Непроверенные задания, отсутствие оценивания	0	0	0	0	0	4	4
4	Неточный или двойственный ответ обучающегося	0	2	0	0	0	0	2
5	Ошибка учителя: не увидел ошибку обучающегося	0	4	0	0	1	1	6
6	Ошибка учителя: неверное оценивание	0	15	23	4	0	6	48
7	Несоответствие «0» и «Х»	1	4	3	1	8	20	37
	ИТОГО	3	37	42	7	13	38	140

Муниципальной комиссией было перепроверено 218 работ участников ВПР по русскому языку. В результате перепроверки доля работ с понижением итогового балла - 70%, с повышением итогового балла - 22%, в 8% балл остался без изменений, но за счет повышения по одному критерию и понижению балла по другому критерию. Наибольший процент несоответствия итогового балла и балла экспертов в ОУ №14 (97%), с.Полдневая (86%), п.Зюзельский (62%).

Анализ результатов перепроверки работ ВПР по математике и русскому языку показывает, что

- во всех школах, участвовавших в перепроверке, присутствуют маркеры необъективного оценивания.
- в большинстве случаев необъективность оценивания связана с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогов.
- в одной из школ присутствуют факты снисывания, что говорит о недостаточном уровне контроля за проведением ВПР.

Образовательным организациям рекомендовано обеспечить:

- повышение квалификации учителей по предмету с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
- детальное изучение методических материалов (КИМ, демоверсии, критерии оценивания ВПР, инструкции);
- комплексную подготовку к проверке ВПР: предварительное обсуждение критериев с целью обеспечения единых подходов к проверке, включение в состав комиссий независимых экспертов;
- выполнение требований информационной безопасности в период подготовки и проведения ВПР;
- контроль выполнения требований к организации ВПР на всех этапах проведения.

Приоритетные направления на 2021-2022 учебный год:

1. *Снижение количества общеобразовательных организаций ПГО, отнесенных по результатам деятельности к категории ШНОР.*
2. *Повышение результативности образовательной деятельности ШНОР.*
2. *Отсутствие общеобразовательных организаций ПГО, отнесенных по результатам деятельности к категории школ с необъективными результатами оценивания учебных достижений обучающихся*

5. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательных организациях ПГО

Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательных организациях Полевского городского округа включает в себя выполнение требований:

- антитеррористической безопасности,
- ножарной безопасности,
- санитарного законодательства,
- профилактики гибели и травмирования детей, укрепление здоровья детей,
- профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- информационной безопасности детей.

Создание безопасных условий в подведомственных образовательных учреждениях является приоритетным направлением в укреплении здоровья детей, снижении детского травматизма. В Полевском городском округе 31

образовательное учреждение, расположенное в 52 отдельно стоящих зданиях. На подготовку образовательных учреждений к 2020-2021 учебному году и устранение предписаний надзорных органов было выделено 50 046 601, 60 рублей, в том числе на обеспечение:

- требований антитеррористической защищенности- 15 408 436,69 руб
- требований пожарной безопасности и санитарного законодательства - 34 638 164,91 руб.

5.1.Антитеррористическая безопасность

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование объектов: 7 объектов относятся ко 2-ой категории опасности, 43 объекта – к 3 категории и 2 объекта – к 4 категории.

Все объекты имеют актуальные паспорта безопасности, согласованные с Управлением Федеральной службы безопасности России по Свердловской области, а также планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Во всех образовательных организациях назначены приказом руководителя ответственные лица по антитеррористической защищенности объекта (территории), проведено обучение и инструктирование сотрудников по антитеррористической укреплённости.

В настоящее время выполнены следующие инженерно-технические и организационные требования антитеррористической защищенности объектов:

На всех объектах обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим, основные входы в здания, входящие в состав объектов (территорий), оборудованы контрольно-пропускными пунктами (постами).

С 01.09.2020 года в 30-ти образовательных учреждениях (кроме ЦРТ им.Н.Е.Бобровой), осуществляется охрана сотрудниками ЧОП. На первом этаже этих объектов оборудованы помещения для охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

Воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты достигается посредством круглосуточных, ежедневных охранных мероприятий: периодической проверки зданий, исключения фактов бесконтрольного пребывания на объектах посторонних лиц и нахождения транспортных средств на объектах или в непосредственной близости от них.

Все объекты оборудованы:

- кнопками тревожной сигнализации (далее – КТС), которые выведены в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Заключены договоры на техническое обслуживание КТС.
- системами оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации и управления эвакуацией, заключены договоры на обслуживание

- системами видеонаблюдения с установкой видеокамер по периметру здания и внутри помещения, заключены договоры на обслуживание
- системой наружного освещения

Также 9 образовательных организаций оборудованы системой охранной сигнализации, 25 - системами контроля и управления доступа (СКУД), 30 – ограждением зданий и прилегающей территории, 30 – металлоискателями, 2 – воротами при въезде на объект с жесткой фиксацией их створок в закрытом положении.

По состоянию на 01.06.2021 года 7 образовательных организаций имеют не устранённые предписания органов надзорной деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области. Работы по устранению замечаний будут продолжаться при подготовке образовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году.

В рамках проверки состояния защищенности от террористических угроз образовательных организаций Полевского городского округа 11-14 мая 2021 года во всех образовательных организациях проведены внеплановые проверки в форме:

- посещения образовательной организации без предъявления документов,
- входа со стороны запасных входов,
- беседы с представителями ЧОП и администрации образовательной организации,
- контроля наличия оперативной информации по действиям сотрудников ЧОП, образовательной организации в случае чрезвычайной ситуации.

Проверка проведена с участием сотрудников ОМС Управление образованием ПГО. В ходе проверки даны рекомендации по усилению защищенности образовательных организаций от террористических угроз.

5.2. Пожарная безопасность

В период подготовки учреждений к 2020-2021 учебному году был проведен ряд мероприятий:

- поверка или замена огнетушителей;
- обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений (по графику, 1 раз в пять лет);
- испытание наружных пожарных (эвакуационных) лестниц (по графику);
- установка противопожарных дверей и люков;
- замена автоматической пожарной сигнализации (по графику)

Во всех образовательных организациях ПГО проведено обучение пожарному минимуму руководителей образовательной организации, сотрудников и обучающихся. В течение учебного года проводятся учебные тренировки по эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций.

В образовательных организациях своевременно проводятся плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, ведется разъяснительная работа с детьми и их родителями.

5.3. Соблюдение санитарного законодательства

В 2020-2021 учебном году для обеспечения мер противодействия распространению коронавирусной инфекции все образовательные организации ПГО оснащены санитайзерами с дезинфицирующими средствами, рециркуляторами (переносными и стационарными), бесконтактными термометрами.

Наименование	Количество
Бесконтактный термометр	289 шт.
Саанитайзер	922 шт.
Антисептическое средство	13 692 л.
Облучатель открытого типа	322 шт.
Стационарный рециркулятор бактерицидный	772 шт.
Переносной рециркулятор бактерицидный	279 шт.

На приобретение устройств дезинфекции и медицинского контроля были выделены средства:

- из резервного фонда Главы на комплектование ППЭ (июнь-июль 2020г.)
- из резервного фонда Нравительства Свердловской области на обеспечение лагеря дневного пребывания «Юность» и дежурных группы в ДОУ (5 000 000,00 рублей, июль-август 2020г)
- из резервного фонда Губернатора Свердловской области па обеспечение образовательных организаций к новому учебному году (16 436 60,00 рублей, август-сентябрь 2020 г).

В 2020-2021 учебном году, в связи с заболеваемостью в Свердловской области новой коронавирусной инфекцией, общеобразовательные организации обучались в очной и дистанционной форме, дошкольные учреждения работали в штатном режиме.

Во всех образовательных организациях проводились дополнительные противоэпидемические мероприятия, направленные на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции среди работников, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции» от 30.06.2020 № 16:

- проведение обязательной термометрии и утреннего фильтра всех сотрудников, обучающихся и воспитанников;
- обработка рук при входе в учреждение антисептическим средством;
- использование сотрудниками защитных масок, соблюдение дистанции между людьми не менее 1,5 м;
- проведение ежедневной дезинфекции помещений по вируспому режиму;
- проведение сквозного проветривания и обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных ламп в помещениях (по графику);
- обеспечение своевременного отстранения сотрудников, обучающихся, воспитанников с признаками заболеваемости ОРВИ, а так же отстранение в случае контакта с больными коронавирусной инфекцией;
- проведение инструктажей с сотрудниками, родителями (законными представителями) по соблюдению требований санитарных правил по профилактике новой коронавирусной инфекции.

Также выполнен весь комплекс профилактических мер по организации образовательного процесса и минимизации контактов среди обучающихся: отдельные входы в здание, закрепление классов/групп за кабинетами и другие.

Проведено вакцинирование сотрудников и обучающихся от гриппа и от коронавирусной инфекции.

	Количество сотрудников, подлежащих вакцинации	общее количество привитых сотрудников	% вакцинированных от количества подлежащих вакцинации
грипп	1668	1558	93,2
COVID	1347	892	73

В 2020-2021 учебном году вступили в действие СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения» № 32 от 27.10.2020г., регламентирующие организацию питания детей в образовательных организациях. Горячее питание организовано во всех образовательных учреждениях Полевского городского округа. Общий охват горячим питанием детей школьного возраста составил 98,5%, при этом 100% обучающихся 1-4 классов питаются за счет средств областного бюджета. В 2020-2021 учебном году 5631 детей, относящихся к льготной категории детей, получают дотации по оплате питания, из них одноразовое бесплатное горячее питание получают 5008 детей, двухразовое бесплатное горячее питание - 623 детей.

Питание детей в образовательных организациях, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО, в соответствии с контрактами обеспечивают поставщики питания: ООО «Комбинат общественного питания» (28 образовательных организаций) и ООО «Вкусный Менеджмент» (МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»). Поставщиками питания и руководителями образовательных учреждений разрабатывается меню основного питания, а также единое недельное меню для всех дошкольных и общеобразовательных учреждений.

В ОМС Управление образованием ПГО организована комиссия по контролю организации питания в образовательных организациях. В течение учебного года комиссия осуществляла проверки ОО по выполнению требований СанПиН, грубых нарушений не выявлено. Также производились внеплановые проверки по жалобам родителей (законных представителей) в ОУ № 8, 18, 20 21, по результатам контроля жалобы не подтвердились.

В связи с переходом на дистанционное обучение, на основании Постановления Правительства Свердловской области от 9 апреля 2020 года № 232-ПП «Об установлении на территории Свердловской области денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» семьям льготной категории произведены денежные выплаты. Всего произведено выплат на сумму 12 903 293,00, денежную компенсацию получили родители (законные представители) 2 776 обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2020-2021 учебном году Городской родительский комитет провел конкурс «Правильное питание – здоровое поколение!», в котором приняли участие ОУ №1, 4, 8, 13, 17, с. Полдневая, ДОУ 51.

5.4. Профилактика гибели и травмирования детей, укрепление здоровья детей

В 2020-2021 учебном году во время образовательного процесса произошел 31 случай детского травматизма (АППГ-31). Получили травмы в общеобразовательных организациях 24 ребенка (АППГ-21), в дошкольных учреждениях – 12 (АППГ- 10), в учреждениях дополнительного образования –

2 (АППГ – 0). Наибольшее количество травм произошло в ОУ№ 20 – 4 случая, по 3 случая – в ОУ№4,8,18,с.К.Брод, 2 случая – в ДОУ№51, в ДОУ№65 - групповой случай. Травмы, полученные обучающимися и воспитанниками, имели квалификацию легкой и тяжелой степени тяжести.

По характеру травм преобладают переломы верхних и нижних конечностей, термические ожоги, ушибы, растяжения связок, закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма живота.

Чаще всего травмы происходят на уроках физической культуры, во время перемены и запятиях спортом, во время прогулки. Основной причиной несчастных случаев является недостаточный контроль педагогов за выполнением обучающимися правил и требований охраны труда.

По каждому произошедшему несчастному случаю в образовательных организациях были созданы комиссии по расследованию несчастного случая. В соответствии с требованиями законодательства проведены расследования и мероприятия по устранению причин несчастных случаев. Вопросы профилактики детского травматизма рассматривались на совещаниях руководителей, специалистов по охране труда, собраниях коллектива, родительских собраниях.

Каждый случай травматизма в образовательных организациях рассматривается на заседаниях Комиссии ОМС Управление образованием ПГО, совещаниях руководителей ОО ПГО, осуществляется контроль исполнения профилактических мер.

В 2020 году в сравнении с 2019 годом (календарно) количество травм, полученных детьми во время образовательного процесса уменьшилось. Снижение количества случаев детского травматизма в образовательных организациях наблюдается в течение 4-х лет: 2017 год- 58, 2020 год – 25.

Количество травм	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Общеобразовательные учреждения	40	34	24	12
Дошкольные образовательные учреждения	18	16	15	12
Учреждения доп.образования	0	0	1	1
Всего по ПГО	58	50	40	25

К сожалению, ежегодно в результате несчастных случаев гибнут дети. Причинами гибели детей за последние 3 года стали пожар, ДТП, ножевое ранение, завершённые суициды и др.

гибель детей в быту

2018 год	2019 год	2020 год	на 30.05 2021 года
3	2	2	3

количество выявленных случаев суицидальных попыток/суицидов

	2018 год	2019 год	2020 год	на 30.05 2021 года
количество случаев/из них завершённых	3/0	5/1	4/0	4/3
количество детей	2*	4*	4	4

* одним несовершеннолетним совершены 2 попытки

В 2020-2021 учебном году значительно возросло количество самоповреждающего/суицидального поведения несовершеннолетних: 8 несовершеннолетних из 8 школ (ОУ №4, 8, 13, 14, 17, 20, 21, с. Мраморское) совершили суицидальные действия, три из которых завершились летальным исходом (ОУ № 4,8,17). По каждому факту суицидальной попытки проведен учредительский контроль. Результаты учредительского контроля показали недостаточный уровень компетенций педагогических работников в части профилактики самоповреждающего/суицидального поведения обучающихся, недостаточный уровень методического сопровождения педагогов по данному направлению, низкий уровень работы образовательных организаций по родительскому просвещению. В целях определения действенных мер профилактики самоповреждающего/суицидального поведения обучающихся проведен расширенный Совет профилактики с участием представителей ТКДНиЗП, ПДН, ГБУ СО «ЦППМиСП «Ладо». Приняты решения и рекомендации по усилению профилактической работы со стороны классных руководителей, сотрудников психолого-педагогических служб, административных команд общеобразовательных организаций ПГО.

Необходимость усиления мер по укреплению здоровья детей, улучшению показателей их физического развития доказывает мониторинг заболеваемости детей. В 2020-2021 учебном году уменьшился рост заболеваемости воспитанников ДОО: меньше всего пропущенных дней по болезни одним ребенком в ДОО № 40, 63, 28, 70; более всего – в ДОО № 43, с. Мраморское, п. Зюзельский, с. Кургапово, п. Станционный-Полевской.

Заболеваемость в ДОО

	пропущено по болезни всего дней	пропущено дней по болезни одним ребенком за год	фактическое посещение одним ребенком в месяц
ДОО	81861	18	18,5
АППГ	114990	24	14,9

В общеобразовательных организациях ОУ № 1, 4, 8, 13, 17, с. Полдневая общий показатель «пропущено дней и уроков по болезни одним ребенком» снизился, однако в ОУ № 16,18, 20, 21, школы п. Станционный-Полевской, с. Мраморское, п. Зюзельский – значение показателя увеличилось.

Заболеваемость в ОУ

	Пропущено по болезни дней	Пропущено по болезни уроков	Пропущено по болезни дней ребенком за год	Пропущено по болезни уроков ребенком за год
ОУ	48592	281993	5,3	31
АППГ	54899	319285	6,4	36,6

5.5. Профилактическая работа, направленная на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних

По итогам 2020-2021 учебного года количество обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на учете в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений ПГО, составило: на учете в ПДН – 41 чел, в ТКДНиЗП – 7 чел. В течение учебного года поставлено на учет в ПДН 11 чел, снято с учета в ПДП – 9 чел; поставлено на учет в ТКДНиЗП – 3, снято с учета ТКДНиЗП – 6 чел. Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН, по сравнению с тремя прошлыми годами увеличилось. При этом произошло снижения

количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении (на учете ТКДНиЗП).

количество состоящих на учете ПДН

обучающихся ОО	2018 год	2019 год	2020 год	текущий период 2021 год
состояло/состоит на учете на конец года	35 чел.	38 чел.	35 чел.	41 чел.
поставлено на учет за год	41 чел.	50 чел.	33 чел.	11 чел.
снято за год	56 чел.	51 чел.	22 чел.	9 чел.

количество состоящих на учете ТКДНиЗП

обучающихся ОО	2018 год	2019 год	2020 год	текущий период 2021 год
состояло/состоит на учете на конец года	9 чел.	8 чел.	11 чел.	7 чел.
поставлено за год	12 чел.	9 чел.	11 чел.	3 чел.
снято за год	13 чел.	8 чел.	8 чел.	6 чел.

На конец учебного года наибольшее количество обучающихся, состоящих:

- на учете в ПДН: МАОУ ПГО «СОШ-лицей № 4 «Интеллект», МАОУ ПГО «СОШ № 8», МБОУ ПГО «СОШ № 14», МБОУ ПГО «СОШ № 16», МБОУ ПГО «СОШ № 18», МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»;

- на учете ТКДНиЗП: МАОУ ПГО «СОШ-лицей № 4 «Интеллект», МБОУ ПГО «СОШ № 14», МБОУ ПГО «СОШ № 16», МБОУ ПГО «СОШ № 18», МБОУ ПГО «СОШ № 20», МБОУ ПГО «ООШ н. Станционный Полевской», МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское».

За отчетный период произошел рост числа обучающихся, поставленных на профилактический учет в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений ПГО, в ОУ № 4,8, 18,21,с. Полдневая, п. Зюзельский.

Отмечается положительная динамика по количеству обучающихся, снятых с различного рода учетов по причине отсутствия повторных правонарушений, в ОУ №13, 14, 16, 17.

Анализ правонарушений и преступлений показывает, что большая часть правонарушений и преступлений совершается обучающимися после образовательного процесса, когда полную ответственность за несовершеннолетних несут родители (законные представители). Причиной этому могли послужить различные факторы:

- ослабление контроля со стороны родителей;
- финансовая ситуация в семье, связанная с малым достатком, провоцирующая несовершеннолетнего на кражи;
- неблагополучное окружение сверстников и других социально-значимых лиц;
- несвоевременность выявления классными руководителями обучающихся «группы риска», и, как следствие, несвоевременность организации профилактической работы с данной категорией обучающихся на ранних этапах в полном объеме и др.

Учредительский контроль состояния профилактической работы в общеобразовательных организациях выявил:

- с нарушением происходит ностановка обучающихся на ВШУ и их дальнейшее сопровождение;

- индивидуальная программа реабилитации отсутствует, либо носит формальный характер: мероприятия не способствуют снижению/устранению причин и условий, в результате которых несовершеннолетней был поставлен на учет; узок список специалистов, включенных в ИПР, зачастую только заместитель по ПП и классный руководитель;
- крайне низкий охват детей, поставленных на различный профилактический учет, формами воспитательной работы на уровне образовательной организации: профильные отряды ЮИД и ДЮП, волонтерские отряды, Российское движение школьников, наставничество и др;
- низкий охват детей, поставленных на различный профилактический учет, формами дополнительного образования, из числа состоящих на различном профилактическом учете посещают дворцовые клубы по месту жительства 59 чел;
- низкий охват детей, поставленных на различный профилактический учет, формами организованного летнего отдыха: 2020 год – 11 чел, 2019 год -4.

В целях координации и методического сопровождения профилактической работы ежемесячно проводились совещания заместителей директоров по профилактике правонарушений, заседания Совета профилактики ОМС Управление образованием ПГО.

5.6. Информационная безопасность детей

С 2015 года образовательными организациями ПГО во исполнение Распоряжения Правительства Свердловской области от 03.07.2015 г. № 593-РП «Об утверждении программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства и информационной продукции для детей в Свердловской области» предпринимается комплекс административных, технических и программно-аппаратных мер по недопуску несовершеннолетних к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также к информации, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации. Во всех образовательных организациях установлены контент-фильтры, используется лицензионное программное обеспечение.

Контроль выполнения требований по ограничению доступа обучающихся к материалам экстремистской направленности осуществляется во всех образовательных организациях силами сотрудников организаций и ОМС Управление образованием ПГО не менее 2 раз в год. В рамках контроля проводятся:

- ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности,
- контроль наличия контент-фильтра на компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет, и эффективность работы контент-фильтрации.

В 2020-2021 учебных году нарушений не выявлено.

С представителями общеобразовательных организаций ПГО проведены информационно – разъяснительные совещания по использованию методических рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации:

- «Профилактическая работа с обучающимися, которые могут быть подвергнуты воздействию идеологии экстремизма и терроризма в ходе использования ими социальных сетей и мессенджеров»;
- «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные группы через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет»;

- «Материалы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в образовательных организациях Свердловской области, подвергнувшихся воздействию идеологии экстремизма и терроризма»;
- «Методическое пособие по выявлению признаков риска поведения в социальных медиа».

Во всех образовательных организациях Полевского городского округа проводятся профилактические мероприятия с обучающимися (воспитанниками), направленные на формирование культуры безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве, в том числе в социальных сетях:

- в повестки родительских собраний в обязательном порядке включаются вопросы информационной безопасности несовершеннолетних: категория несовершеннолетних, которая с большей вероятностью может быть подвержена вовлечению в деструктивные группы посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»; факты, провоцирующие несовершеннолетних на вовлечение в группы деструктивной направленности; распространенные способы и признаки вовлечения; необходимость контроля родителей за аккаунтами/чатами своих детей в интернет пространстве и мессенджерах; необходимость владения информацией о ближайшем окружении ребенка, о возможном психолого-педагогическом сопровождении обучающегося, вовлеченного в деструктивные группы.

-классными руководителями осуществляется мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью определения эмоционального состояния несовершеннолетних, выявления принадлежности к деструктивным группам, своевременной организации работы с обучающимися «группы риска».

Общее количество обучающихся составило 7103 человека, родителей- 6389 человек.

Приоритетные направления на 2021-2022 учебный год:

1. Реализация мероприятий Подпрограммы 5 «Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников муниципальных образовательных учреждений Полевского городского округа» муниципальной программы «Развитие системы образования в Полевском городском округе на 2019-2022 годы» (утв. Постановлением Администрации ПГО от 12.12.2019 № 679-ПА).

2. Совершенствование системы организации питания в образовательных организациях ПГО, сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качественным и безопасным питанием.

3. Обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

4. Снижение уровня детского травматизма

5. Повышение качества работы по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

5.1. Увеличение числа педагогических работников, повысивших свою компетентность в вопросах профилактики девиантного, деструктивного, делинквентного, аддиктивного поведения несовершеннолетних;

5.2. Организация мероприятий, направленных на увеличение числа родителей, повысивших свою компетентность в вопросах профилактики девиантного, деструктивного, делинквентного, аддиктивного поведения несовершеннолетних;

**6. Повышение финансовой устойчивости ОМС Управление образованием
ПГО и подведомственных ему учреждений,
рациональное использование бюджетными средствами,
новышение эффективности бюджетных расходов,
повышение качества внутреннего финансового контроля.**

В течение последних 5-х лет (период 2015-2020 г.г.) система образования Полевского городского округа развивается достаточно динамично, в режиме развития функционируют 31 муниципальное образовательное учреждение, подведомственное ОМС Управлению образованием ПГО: 13 дошкольных образовательных учреждений; 16 общеобразовательных учреждений; 2 учреждения дополнительного образования.

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств в сфере образования Полевского городского округа используется программно-целевой метод. Муниципальной программой «Развитие системы образования в Полевском городском округе в 2019-2023 годы» определены цели, ответственность и инструменты ее реализации. В 2020 году из 18 целевых показателей муниципальной программы 18 показателей достигли или превысили запланированные значения.

В 2020-2021 учебном году успешно решались задачи по развитию муниципальной системы образования в части новышения оплаты труда отдельным категориям работников сферы образования, определенные Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»:

- *Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Полевского городского округа* в 2020 году составила 28 735,6 рублей, что на 5,88% выше среднемесячной заработной платы за 2019 год (27 140,4 руб.). По сравнению с 2018 годом рост на 11,76% (25 711,89 руб.). В прогнозируемом периоде 2021-2023 г.г. данный показатель будет расти и составит в 2021 году 29 798,82 руб., к 2023 году достигнет значения 30 990,77 руб.

- *Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений Полевского городского округа* в 2020 году составила 38 789,4 рублей, что на 15,71% выше среднемесячной заработной платы за 2019 год (33 522,49 руб.). По сравнению с 2018 годом рост на 25,44% (30 921,23 руб.). В прогнозируемом периоде 2021-2023 г.г. данный показатель будет умеренно расти не менее, чем на 3,5 % ежегодно и в соответствии с соглашением от 04.02.2020 № 360 составит в 2021 году 42 924,70 руб., к 2023 году - 46 427,36 руб.

- *Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных образовательных учреждений Полевского городского округа* в 2020 году составила 43 232,8 рублей, что на 16,45% выше среднемесячной заработной платы за 2019 год (37 125,24 руб.). По сравнению с 2018 годом рост на 29,0% (33 511,0 рублей). Увеличение СЗП по педагогам связано с увеличением педагогической нагрузки в городе (произошел рост числа обучающихся в новом учебном году) и выплатой с 01.09.2020 года денежного вознаграждения за классное руководство за счет федерального бюджета в размере 5 750,00 рублей (с учетом уральского коэффициента). В прогнозируемом периоде 2021-2023 г.г. данный показатель в соответствии с соглашением от 04.02.2020 № 360 и за счет

направления на оплату труда средств внебюджетных источников увеличится до 48 787,45 руб.

В 2020 году расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях составили 80,65 тыс. рублей (в 2019 году - 66,08 тыс.руб., в 2018 году – 68,93 тыс.руб., в 2017 году – 63,28 тыс.руб. на одного обучающегося), рост связан с тем, что с 01.09.2020 стали дополнительно осуществляться ежемесячные выплаты за классное руководство в размере 5 750,0 рублей за счет федеральных средств. В прогнозируемом периоде 2021-2023 г.г. ожидается, что значение показателя останется на уровне 2020 года.

Приоритетные направления 2021-2022 учебный год:

- 1. Выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и других нормативно-правовых документов.*
- 2. Выполнение целевых показателей Муниципальной программы «Развитие системы образования в Полевском городском округе в 2020-2023 годы».*
- 3. Повышение финансовой устойчивости ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных ему учреждений, рациональное использование бюджетными средствами, повышение эффективности бюджетных расходов, повышение качества внутреннего финансового контроля.*

Исходя из результатов анализа на 2021-2022 учебный год определены следующие задачи:

1. Обеспечение доступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.
3. Совершенствование муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.
4. Совершенствование муниципальной модели поддержки школ с низкими учебными результатами и работающих в сложных социальных условиях.
5. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательных организациях Полевского городского округа.
6. Развитие муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях ПГО, в том числе в части профилактики девиантного поведения детей.
7. Формирование механизмов муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).
6. Повышение финансовой устойчивости ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных ему учреждений, повышение эффективности бюджетных расходов.

**План работы органа местного самоуправления Управление
образованием Полевского городского округа на 2021 - 2022 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационно – содержательная деятельность			
1.1. Обеспечение качества подготовки обучающихся			
1.1.1. Организация процедур оценки качества подготовки обучающихся			
1.	Всероссийские проверочные работы	по плану МОиПО СО	Кречетова Т.В.
2.	ДКР и РТ	по плану МОиПО СО	Митянина Т.Г.
3.	Итоговое сочинение (изложение)	декабрь 2021 г	Митянина Т.Г.
4.	Итоговое собеседование	февраль 2022 г	Митянина Т.Г.
5.	Государственная итоговая аттестация	май - июнь 2022 г	Митянина Т.Г.
6.	PISA - региональное исследование	сентябрь - ноябрь 2021 г	Кречетова Т.В.
1.1.2. Организация работы групп, советов, комиссий			
7.	Муниципальный общественный совет ОМС Управление образованием ПГО	в течение учебного года по отдельному плану	Уфимцева О.М. Чеснокова М.В.
8.	Рабочая группа Аттестационной комиссии МОиМП СО	в течение учебного года по отдельному плану	Уфимцева О.М. Теплякова А.А.
9.	Координационный совет по внедрению ФГОС СОО	в течение учебного года по отдельному плану	Чеснокова М.В. Исмагилова С.Н.
10.	Рабочая группа по обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования в ОО ПГО	в течение учебного года по отдельному плану	Чеснокова М.В. Андреева Н.А.
1.2. Работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
11.	Рабочая группа по методической поддержке ШНОР	в течение учебного года по отдельному плану	Чеснокова М.В. Митянина Т.Г.
12.	Рабочая группа кураторов проекта «500+»	в течение учебного года по отдельному плану	Чеснокова М.В. Митянина Т.Г., Кречетова Т.А.

1.3. Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи			
13.	Оргкомитет фестиваля «Самоцветы» (по направлениям)	в течение учебного года	Никифорова М.И. Полищук М.А.
14.	Психолого-педагогический тренинг по работе с одарёнными детьми	сентябрь-октябрь 2021	Полищук М.А.
15.	Семинар по обмену опытом в вопросах выявления, поддержки и развития талантов обучающихся с ОВЗ	март 2022г.	Полищук М.А.
16.	Реализация плана для школьников (приложение 1)	в течение учебного года	Никифорова М.И. Полищук М.А.
17.	Реализация плана фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» (приложение 2)	в течение учебного года	Никифорова М.И. Полищук М.А.
18.	Реализация плана сетевого взаимодействия ДОО - мероприятия для дошкольников (приложение 3)	в течение учебного года	Андреева Н.А.
19.	Организация тематических профильных смен в подразделениях лагеря «Юность»	каникулярный период	Никифорова М.И. Полищук М.А.
1.4. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
20.	Реализация профориентационного проекта «Точка опоры»	в течение учебного года по отдельному плану	Никифорова М.И.
21.	Реализация всероссийского проекта «Билет в будущее»	в течение учебного года по отдельному плану	Никифорова М.И.
22.	Реализация всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	в течение учебного года по отдельному плану	Никифорова М.И.
23.	Заседания ГМО руководителей профориентационной работы в ОУ	в течение учебного года по отдельному плану	Никифорова М.И.
1.5. Обеспечение профессионального развития руководителей			
<i>1.5.1. Совещания с руководителями ОО</i>			
24.	Обеспечение обязательности общего образования в ОО ПГО	сентябрь 2021 г.	Макарова М.П.

25.	Комплектование ОО ПГО (УО, ДОУ, УДО) на новый учебный год	октябрь 2021 г.	Чеснокова М.В., Андреева Н.А., Никифорова М.И.
26.	Итоги учебной четверти	ноябрь 2021 г., январь 2022 г., апрель 2022 г.,	Чеснокова М.В.
27.	Итоги проведения областной комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток» в 2021 году	ноябрь 2021 г.	Макарова М.Н.
28.	О выполнении соглашения с ГАОУ ДПО СО «ИРО» на обучение педагогов на 2021 год и план на 2022 год	декабрь 2021 г.	Исмагилова С.Н.
29.	О работе ОМС Управление образованием ПГО и ОО ПГО с обращениями граждан	декабрь 2021 г, июнь 2022 г.,	Прилукова А.С.
30.	Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	январь 2022 г.	Полищук М.А.
31.	Анализ травматизма и гибели обучающихся за 2021 год	январь 2022 г.	Коромыслова П.Д.
32.	Об итогах собеседования с руководителями ОО ПГО «Об исполнении бюджета за 2021 год. Повышение эффективности бюджетных расходов и планирование финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год»	февраль 2022 г.	Фомина Л.Г.
33.	Результаты итогового сочинения (11 класс) и итогового собеседования (9 классы)	февраль 2022 г.	Митянина Т.Г.
34.	Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году	февраль 2022 г.	Теплякова А.А.
35.	О подготовке летней оздоровительной кампании 2022 года	февраль 2022 г.	Никифорова М.И.
36.	О приёме детей в первые классы ОО ПГО	март 2022 г.	Чеснокова М.В.
37.	Комплектование ДОУ на новый учебный год	март 2022 г.	Андреева Н.А.
38.	О проведении учебно-полевых сборов	апрель 2022 г.	Никифорова М.И.
1.5.2. Методические мероприятия с руководителями ОО			
39.	День директора	в течение учебного года по отдельному плану	Уфимцева О.М.
40.	Управленческий практикум для административных команд ОО «Эффективная команда - эффективная школа»	в течение учебного года по отдельному плану	Чеснокова М.В. Исмагилова С.Н.

41.	Школа начинающего руководителя (для вновь назначенных руководителей и кадрового резерва)	в течение учебного года	Чеснокова М.В. Соколова С.В.
1.6. Обеспечение профессионального развития педагогов			
1.6.1. Совещания с заместителями директоров по УВР			
42.	О работе методической службы ОО по сопровождению профессионального развития педагогических работников	сентябрь 2021 г.	Исмагилова С.Н.
43.	Площадка обмена опыта «Управление Траекторией Профессионального Роста Педагогов»	октябрь 2021 г.	Исмагилова С.Н.
44.	Внутришкольный контроль	ноябрь 2021 г.	Чеснокова М.В.
45.	Обеспечение преемственности НОО и ООО в ОО ПГО: опыт, проблемы, перспективы	декабрь 2021 г.	Исмагилова С.Н.
46.	Результаты итогового сочинения в 11-х кл.	январь 2022 г.	Митянина Т.Г.
47.	О реализации наставничества в паре «ученик-ученик» в ОО ПГО	февраль 2022 г.	Никифорова М.И.
48.	О реализации наставничества в паре «учитель-учитель» в ОО ПГО	март 2022 г.	Исмагилова С.Н.
49.	Практика сопровождения интеллектуально одаренных детей в ОО ПГО	апрель 2022 г.	Полищук М.А.
50.	Центры «Точка роста» - новые возможности дополнительного образования	май 2022 г.	Исмагилова С.Н.
1.6.2. Конкурсы среди ОО ПГО			
51.	Муниципальный конкурс на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию в муниципальных дошкольных организациях	февраль - март 2022 г.	Андреева Н.А.
52.	Муниципальный конкурс на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию в муниципальных общеобразовательных организациях	март – апрель 2022 г.	Исмагилова С.Н.
1.6.3. Конкурсы профессионального мастерства			
53.	Конкурс эффективных педагогических и управленческих практик «Калейдоскоп профессиональных находок»	октябрь-декабрь 2021 г.	Исмагилова С.Н. Андреева Н.А.
54.	Муниципальный этап областного конкурса среди молодых педагогов первого года работы	по положению	Гаврилина Г.Ф., Исмагилова С.Н.
55.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	декабрь 2021 г.- февраль 2022 г.	Исмагилова С.Н. Андреева Н.А.
56.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2021-2022 учебном году	декабрь 2021 г.- февраль 2022 г.	Исмагилова С.Н.

57.	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди педагогов-психологов «Лучший специальный педагог»	апрель-май 2022 г.	Исмагилова С.Н., Андреева Н.А.
1.6.4. Формы педагогического общения			
58.	Форум молодых педагогов ОО ПГО	октябрь 2021 г.	Исмагилова С.Н. Тетеркина Е.А.
59.	Фестиваль педагогических находок «Электронные средства обучения. Современный педагогический взгляд»	октябрь 2021 г.	Исмагилова С.Н. Андреева Н.А.
60.	Мероприятие проекта ИРО «Образовательный туризм» «Работа с детьми с ОВЗ в ОО ПГО»	ноябрь 2021 г.	Чеснокова М.В. руководители ОО
61.	Фестиваль педагогических идей «Один день из жизни образовательной организации в технологии формирования функциональной грамотности»	январь 2022 г.	Никитин В.Г.
62.	Практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО «Современный педагог для современного ребенка»	февраль 2022 г.	Дульцева М.К.
63.	Педагогический форум «PROобразование»	март 2022 г.	Исмагилова С.Н. Андреева Н.А.
64.	Школа молодого учителя	в течение учебного года по отдельному плану	Исмагилова С.Н.
65.	Школа молодого воспитателя	в течение учебного года по отдельному плану	Андреева Н.А.
66.	Школа классного руководителя	в течение учебного года по отдельному плану	Никифорова М.И.
67.	Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	по положению	Исмагилова С.Н.
68.	Городские методические объединения	в течение учебного года по отдельному плану	Исмагилова С.Н. Андреева Н.А.
69.	Годичный семинар для старших воспитателей ДООУ «Методическая работа как ресурс новышения качества дошкольного образования»	ежемесячно, по отдельному плану	Андреева Н.А.

1.7. Организация работы по воспитанию обучающихся			
1.7.1. Совещания с заместителями директоров по ВР			
70.	Школа как центр родительского просвещения	сентябрь 2021 г.	Никифорова М.И.
71.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Показатели эффективности воспитательной работы	октябрь 2021 г.	Никифорова М.И. Исмагилова С.Н.
72.	Система и формы работы с детьми и семьями, требующими особого внимания. Организация занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета.	ноябрь 2021г.	Никифорова М.И. Макарова М.П.
73.	Музейная педагогика как одно из направлений патриотического воспитания школьников	декабрь 2021г.	Никифорова М.И.
74.	Экологическое воспитание как основа формирования нравственности и патриотизма обучающихся	январь 2022г.	Никифорова М.И.
75.	Летняя оздоровительная кампания - 2022	февраль 2022г.	Никифорова М.И.
76.	Взаимодействие ОО с дворовыми клубами как часть воспитательной работы	март 2022 г.	Никифорова М.И. Аникиева Т.В.
77.	Роль общественных организаций в развитии единого воспитательного пространства школы. Инновации в работе общественных объединений детей. Самоуправление в школе.	апрель 2022 г.	Никифорова М.И.
78.	Анализ реализации программы воспитания 2021-2022 учебном году: опыт, проблемы. Роль классных руководителей в реализации программ	май 2022 г.	Никифорова М.И.
1.7.2. Совещания с заместителями директоров по ПП			
79.	Роль СПТ в системе профилактической работы в ОО	сентябрь 2021 г.	Макарова М.П.
80.	Результаты операции «Подросток»	октябрь 2021 г.	Макарова М.П.
81.	Профилактическое мероприятие «Безопасность детства»	ноябрь 2021г.	Макарова М.П.
82.	Планирование воспитательной и профилактической работы ОО с учетом результатов СПТ	декабрь 2021г.	Макарова М.П.
83.	Комплексный межведомственный план по профилактике гибели и травматизма детей на 2022 год. О проведении медицинских осмотров по результатам СПТ	январь 2022г.	Макарова М.П.

84.	Профилактика травматизма и гибели детей в ОО ПГО. О проведении открытых уроков, направленных на профилактику гибели и травматизма детей. Об операции « Дети России»	февраль 2022г.	Макарова М.П. Коромыслова П.Д.
85.	О городском рейде, направленном на трудоустройство и занятость обучающихся в летний период.	март 2022г.	Макарова М.П.
86.	О межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	апрель 2022г.	Макарова М.П.
87.	Подведение итогов профилактической работы в ОО ПГО	май 2022г.	Макарова М.П.
1.7.3. Организация мероприятий			
88.	Реализация плана для школьников (приложение 1)	в течение учебного года	Никифорова М.И. Макарова М.П.
89.	Организация наставничества в ОО ПГО	в течение учебного года	Никифорова М.И.
90.	Организация волонтерской деятельности в ОО ПГО	в течение учебного года	Никифорова М.И.
91.	Заседания ГРК	в течение учебного года по отдельному плану	Никифорова М.И. Горбунов К.В.
92.	Заседания ГМО классных руководителей	в течение учебного года по отдельному плану	Никифорова М.И.
93.	Заседания руководителей профильных отрядов ДЮП и ЮИД	в течение учебного года по отдельному плану	Макарова М.П.
1.8. Обеспечение качества дошкольного образования			
1.8.1. Советаний старших воспитателей			
94.	О работе методической службы ОО по сопровождению профессионального развития педагогических работников Об участии педагогов в различных формах педагогического общения в новом учебном году	сентябрь 2021г.	Исмагилова С.Н. Андреева Н.А.
95.	Об организации работы с детьми с ОВЗ	октябрь 2021г.	Андреева Н.А.
96.	Внутренний контроль в ДОУ	ноябрь 2021г.	Чеснокова М.В.
97.	Год науки и технологий – новый формат работы с одаренными детьми	декабрь 2021г.	Андреева Н.А.

98.	Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году	февраль 2022г.	Теплякова А.А.
99.	Об итогах повышения квалификации педагогических работников в 2021 г. и планах на 2022 г.	февраль 2022г.	Исмагилова С.Н.
100	Об итогах участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	май 2022г.	Андреева Н.А.
1.8.2. Мероприятия образовательных организаций для педагогов ДОО ПГО			
101	Фестиваль методических видеофильмов «Хочу все знать!»	сентябрь 2021г.	Пронина Н.И.
102	Воркшоп «Растим законопослушных граждан»	октябрь 2021 г	Коростелева О.А.
103	Фестиваль исследовательских практик педагогов ДОО «Техно-дети-2021»	декабрь 2021 г	Дульцева М.К.
104	IV Онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»	январь 2022 г	Тарасова И.В.
105	Конкурс на лучшее методическое пособие «Народные традиции»	январь 2022 г	Девяшина Д.В.
106	Выставка методических и дидактических пособий по ТРИЗ «Умные игры для умных ребят»	март 2022 г	Тарасова И.В.
107	Интеллектуальная образовательная игра для педагогов ДОУ «Время знаний»	март 2022 г	Мацуева НВ
1.9. Дни открытых дверей в ОО ПГО			
108	МБОУ ПГО «ООШ с.К.Брод» (Центр «Точка роста»)	октябрь 2021 г.	Скутин Н.А.
109	МБОУ ПГО «ООШ п.Ст-Полевской» (Центр «Точка роста»)	ноябрь 2021 г.	Попова О.А.
1.10. Юбилейные мероприятия ОО ПГО			
110	МАДОУ ПГО «Детский сад № 63 комбинированного вида»	октябрь 2021 г.	Коростелева О.А.
111	МАУ ДО ПГО «ЦРТ им.П.П. Бажова»	ноябрь 2021 г.	Юрасева О.В.
112	МБОУ ПГО «СОШ №16»	февраль 2022 г.	Трушкова Ю.С.
113	МАОУ ПГО «СОШ №8»	февраль 2022 г.	Петрова О.С.
1.11. Общегородские мероприятия для педагогов и обучающихся			
114	Августовское совещание педагогов ПГО	август 2021 г.	Уфимцева О.М.
115	Посвящение в молодые специалисты	сентябрь 2021 г.	Уфимцева О.М.
116	Мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника	сентябрь 2021 г.	Уфимцева О.М.
117	Мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь 2021 г.	Уфимцева О.М.
118	Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа	февраль 2022 г	Полищук М.А.

	Всероссийской олимпиады школьников		
119	Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года» в 2021-2022 уч.году	март 2022 г	Уфимцева О.М. Исмагилова С.Н. Андреева Н.А.
120	Торжественный прием победителей и призеров профессиональных и творческих конкурсов среди педагогов «Учительская весна – 2022»	апрель 2022 г	Уфимцева О.М. Исмагилова С.Н.
121	Торжественная церемония вручения премий ОО «Попечительский совет ПГО»	май 2022 г	Уфимцева О.М.
122	Заключительный праздник городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы»	май 2022 г	Никифорова М.И. Полищук М.А.
123	Торжественный прием выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	июль 2022 г	Уфимцева О.М. Митянина Т.Г., Никифорова М.И.
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1 Учредительский контроль по всем направлениям деятельности ОО			
124	МБДОУ ПГО «Детский сад №54»	октябрь 2021 г	Уфимцева О.М.
125	МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»	декабрь 2021 г	Уфимцева О.М.
126	МБОУ ПГО «СОШ с.Полдневая»	февраль 2022 г	Уфимцева О.М.
127	МБДОУ ПГО «Детский сад №34»	март 2022 г	Уфимцева О.М.
128	МБДОУ ПГО «Детский сад №43»	апрель 2022 г	Уфимцева О.М.
2.3 Учредительский контроль по отдельным направлениям деятельности ОО			
129	Контроль эффективности контент- фильтров, препятствующих доступ к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков	август-сентябрь 2021 г февраль-март 2022 г	Шевченко А.А.
130	Контроль организации работы в ОО с Федеральным списком экстремистских материалов	август-сентябрь 2021 г февраль-март 2022 г	Исмагилова С.Н.
131	Контроль проведения в ОО школьного этапа ВсОШ, соблюдения требований информационной безопасности и объективности оценивания	сентябрь – октябрь 2021 г	Полищук М.А.
132	Контроль организации дополнительного образования в ОО ПГО	август - сентябрь 2021 г	Никифорова М.И.
133	Контроль организации внутришкольного контроля в ОО ПГО	сентябрь-ноябрь	Чеснокова М.В. Фомина Л.Г.

134	Контроль выполнения ОО ПГО нормативных требований при переходе ребенка на форму семейного образования	ноябрь 2021 г	Чеснокова М.В.
135	Контроль качества методического сопровождения педагогов по профилактике самоповреждающего/суицидального поведения несовершеннолетних в ОУ№ 4,8, 13, 14, 17, 20, 21, с. Мраморское	ноябрь 2021 г	Исмагилова С.Н. Макарова М.П.
136	Контроль организации родительского просвещения, направленного на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних в ОУ№ 4, 8, 13, 14, 17, 20, 21, с. Мраморское	ноябрь 2021 г	Никифорова М.И. Макарова М.П.
137	Контроль состояния охраны труда и организации питания в ОО ПГО: МБОУ ПГО «СОШ №16»	октябрь 2021 г	Коромыслова П.Д.
138	МБОУ ПГО «СОШ п.Ст-Полевской»	ноябрь 2021 г	Коромыслова П.Д.
139	МАДОУ ПГО «Детский сад №65»	январь 2022 г	Коромыслова П.Д.
140	МБДОУ ПГО «Детский сад №69»	март 2022 г	Коромыслова П.Д.
141	Подразделения лагеря дневного пребывания «Юность»	июнь 2022 г	Коромыслова П.Д.
2.4 Собеседования с руководителями ОО ПГО			
142	Итоги ГИА-2021. Обеспечение качества подготовки выпускников к ГИА -2022	октябрь 2021 г	Чеснокова М.В., Митянина Т.Г.
143	О реализации дорожных карт по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг в ОО ПГО в 2021 г.	январь 2022 г	Чеснокова М.В.
144	Об исполнении бюджета за 2021 год. Повышение эффективности бюджетных расходов в 2022 году. Планирование финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год	январь 2022 г	Уфимцева О.М. Фомина Л.Г.
145	Об обеспечении доступности и качества образования в ОО ПГО в учебном году	июнь 2022 г	Уфимцева О.М. Чеснокова М.В.
2.5 Иные контрольно-аналитические мероприятия			
146	Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников	декабрь 2021 г, май 2022 г	Исмагилова С.Н.
147	Мониторинг показателей развития муниципальной системы образования.	октябрь 2021 г, декабрь 2021 г, июнь 2022 г	Чеснокова М.В. Погребняк Е.Г.
148	Мониторинг обеспеченности учебной литературой ОО на 2022-2023 учебный год	январь-апрель 2022 г	Исмагилова С.Н.
149	Мониторинг показателей эффективности деятельности руководителей ОО ПГО	январь 2022 г, июль 2022 г	Соколова С.В.

150	Мониторинг комплектования первых классов	апрель - август 2022 г	Чеснокова М.В.
151	Мониторинг проведения ГИА-9 и ГИА-11	июнь-июль 2022 г.	Митянина Т.Г.
152	Контроль обеспечения обязательности общего образования	ежемесячно	Чеснокова М.В. Макарова М.П.
153	Мониторинг результатов обучения по итогам учебной четверти/года	ежеквартально	Чеснокова М.В.
154	Мониторинг каникулярной занятости обучающихся, в том числе «группы риска»	ежеквартально	Макарова М.П. Никифорова М.И.
155	Контроль готовности ППЭ к ИС(И) и ГИА, в том числе соблюдения информационной безопасности в ОО	по плану МОиПО СО	Митянина Т.Г.
156	Мониторинг ВПР в ФИС ОКО	по плану МОиМП СО	Кречетова Т.В.
157	Анализ результатов ГИА-2022	сентябрь-октябрь 2022г.	Митянина Т.Г.
158	Анализ итогов работы ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных организаций в 2021-2022 учебном году	май-июнь 2022 г	Чеснокова М.В. Исмагилова С.Н.
159	Анализ результатов ВПР	по плану МОиМП СО	Кречетова Т.В.
160	Мониторинг показателей МСОКО	по плану МОиПО СО	Чеснокова М.В. Кречетова Т.В.
161	Независимая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО	по плану МОиПО СО	руководители ДОО

3. Информационная деятельность

3.1. Выпуск печатной продукции

162	Выпуск сборника «Хеллоу, айм фром Раша»...! Или как «взломать» английский и не переживать!»	октябрь 2021г.	Исмагилова С.Н. Созонтова Н.А.
163	Выпуск информационного сборника «Дайджест событий 2021 года в системе образования Полевского городского округа»	декабрь 2021 г	Исмагилова С.Н.
164	Выпуск сборника работ лауреатов городского конкурса «Проба пера» в 2021-2022 учебном году	март-апрель 2022г.	Полищук М.А.
165	Выпуск информационного сборника «План работы ОМС Управление образованием ПГО с подведомственными образовательными организациями на 2022-2023 учебный год»	июнь 2022 г.	Чеснокова М.В. Исмагилова С.Н. Шевченко А.А.
166	Выпуск электронного сборника учебно-	июнь	Исмагилова С.Н.

	методических материалов участников педагогических конкурсов	2022 г.	Андреева Н.А.
167	Выпуск информационного сборника «Итоги 2021-2022 учебного года»	август 2022 г.	Чеснокова М.В. Исмагилова С.Н. Шевченко А.А.
168	Выпуск информационного сборника «Результаты ГИА -2022»	август-сентябрь 2022 г	Митянина Т.Г. Теплякова А.А.
3.2. Тематика информационных материалов в СМИ			
169	Центры образования «Точка роста» - новые возможности дополнительного образования детей	сентябрь 2021 г	Исмагилова С.Н.
170	Образование в цифрах	октябрь 2021 г	Чеснокова М.В. Фомина Л.Г.
171	О реализации ФГОС СОО в ОО ПГО	ноябрь 2021 г	Исмагилова С.Н.
172	Год науки и технологий – новый формат работы с одаренными детьми	декабрь 2021 г	Полищук М.А. Андреева Н.А.
173	О реализации национальных проектов в 2021-2022 учебном году	январь 2022 г	Чеснокова М.В. Исмагилова С.Н.
174	О реализации программ воспитания в ОО ПГО	февраль 2022 г	Никифорова М.И. Горбунов К.С.
175	Акция «ЕГЭ для родителей»-2022	март 2022 г	Митянина Т.Г. Теплякова А.А.
176	ГРК – в действии	апрель 2022 г	Никифорова М.И. Горбунов К.В.
177	Созвездие талантов или новые лица фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы»	май 2022 г	Полищук М.А.
178	Рубрика «Для вас, родители!»	по отдельному плану	Никифорова М.И.
4. Финансово-хозяйственная деятельность			
179	Формирование проектов муниципальных заданий на 2022 год и плановый период до 2025 года	октябрь 2021 г	Погребняк Е.Г.
180	Определение целевых показателей деятельности ОО ПГО в рамках муниципального задания на 2022 год.	октябрь 2021 г	Погребняк Е.Г.
181	Согласование планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений на 2022 год	декабрь 2021 г	Погребняк Е.Г.
182	Заключение соглашений с ОО на предоставлении субсидий на иные цели	декабрь 2021 г – январь 2022 г	Погребняк Е.Г.
5. Мероприятия горкома профсоюза работников образования ПГО			

183	Городская Спартакиада команд работников ОУ, посвященная году «Спорт. Здоровье. Долголетие»	сентябрь 2021 г, октябрь 2021 г, февраль 2022 г, март 2022 г.	Гаврилина Г.Ф.
184	Городское мероприятие , посвященное Всемирному Дню борьбы Профсоюзов за достойный труд (встреча с Главой ПГО)	октябрь 2021 г.	Гаврилина Г.Ф.
185	Конкурс «Лучший профсоюзный уголок - 2022»	январь 2022 г	Гаврилина Г.Ф.
186	Совещание совместно с начальником ОМС Управлением образованием ПГО и руководителями ОО «Социальное партнерство: итоги выполнения городского отраслевого Соглашения за 2021 год»	ноябрь 2021 г.	Гаврилина Г.Ф. Уфимцева О.М.
187	Обучающий семинар «Зимняя школа молодого педагога-2022»	январь 2022 г	Тетеркина Е.А. Гаврилина Г.Ф.
188	Торжественное мероприятие в честь Дня профсоюзного активиста Свердловской области	февраль 2022 г	Гаврилина Г.Ф.
189	Городской конкурс «Лучшая страничка «Профсоюз-2022» на сайте ОО»	февраль 2022 г	Гаврилина Г.Ф.
190	Конкурс информационных материалов об активистах профсоюза «Равняемся на лучших»	март 2022 г	Гаврилина Г.Ф.
191	Конкурс «Лучшая система управления охраной труда в образовательной организации»	апрель 2022 г	Гаврилина Г.Ф.
192	Первомайский экологический профсоюзный субботник в селе Мраморское	май 2022 г	Гаврилина Г.Ф.
193	Патриотическая акция в честь 9 мая «Помним! Гордимся!»	май 2022 г	Гаврилина Г.Ф.
194	Профсоюзная лотерея « Спорт.Здоровье. Долголетие»	август 2022 г	Гаврилина Г.Ф.
195	Конкурс «Лучший социальный партнер - 2022»	май 2022 г	Гаврилина Г.Ф.
196	Конкурс «Лучший председатель первичной профсоюзной организации»	май 2022 г	Гаврилина Г.Ф.

План мероприятий для школьников на 2021-2022 учебный год

Сроки проведения	Мероприятие	Возраст участников	Организаторы
в течение учебного года	Всероссийский проект «Билет в будущее»	6-11 кл.	Никифорова М.И.
в течение учебного года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-10 кл.	Полищук М.А.
в течение учебного года	Социально-педагогический проект «Будь здоров»	7-9 кл.	Макарова М.П.
1 Сентября 2021 г.	День знаний	1-11 кл.	Никифорова М.И. руководители ОУ
Сентябрь 2021 г.	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	8-11 кл.	Полищук М.А.
Сентябрь 2021 г.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	4 кл.	МБОУ ПГО «СОШ №1»
Сентябрь 2021 г.	Старт фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы»	1-11 кл.	Никифорова М.И., Полищук М.А., ЦРТ им. П.П.Бажова, ЦРТ им.П.Е.Бобровой
25 Сентября 2021 г.	Экологическая акция «Друзья Земли» в рамках Всероссийского проекта «ЭкоХод»	1-11 кл.	ЦРТ им.П.Е.Бобровой
Сентябрь 2021 г.	Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!» (РДШ)	1-11 кл.	Руководители ОО
Сентябрь-декабрь 2021 г.	Конкурс «Ученик года»	9-11 кл.	Полищук М.А., руководители ОО
Октябрь 2021 г.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-11 кл.	Полищук М.А., руководители ОО
Октябрь 2021 г.	День учителя (РДШ)	1-11 кл.	руководители ОО
Октябрь 2021 г.	Экспериментальная лаборатория	3 кл.	МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»
Октябрь 2021 г.	Литературный квест «Сто лет тому вперёд»	1-4, 5-8 кл.	ШБ (ШИБЦ) ОО
Ноябрь 2021 г.	Тематическая смена (осенняя) ГЛДПД «Юность «Профи интенсив»	7-8 кл.	ЦРТ им. П.П.Бажова
Ноябрь 2021 г.	Хакатон по направлению «Большие данные и машинное обучение»	8-11 кл.	МБОУ ПГО «СОШ №17»
Ноябрь 2021 г. Май 2022 г.	Чемпионат ПГО «Кубок Знаний»	3-4, 5-7 кл.	ЦРТ им.Н.Е.Бобровой, Черепанов Е.В., руководители ОО
Ноябрь-декабрь 2021 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7-11 кл.	Полищук М.А, руководители ОО

Ноябрь 2021 г.	Лаборатория «Господин эксперимент»	7 кл.	МБОУ ПГО «СОШ №16»
Ноябрь 2021 г.	День народного единства (РДШ)	1-11 кл.	руководители ОО
Ноябрь 2021 г.	День матери (РДШ)	1-11 кл.	руководители ОО
Декабрь 2021 г.	День неизвестного солдата (РДШ)	1-11 кл.	руководители ОО
Декабрь 2021 г.	День Конституции (РДШ)	1-11 кл.	руководители ОО
Декабрь 2021 г.	Форум школьных научных обществ	по ноложению	Полищук М.А.
Январь 2022 г.	Квест «Полевская волость»	1-11 кл.	ЦРТ П.Е.Бобровой
Февраль 2022 г.	Церемония награждения победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ	7-11 кл.	Полищук М.А., ЦРТ им. П.П.Бажова
Февраль 2022 г.	Международный день книгодарения (Подари книгу) (РДШ)	1-11 кл.	руководители ОО
Март 2022 г.	Муниципальный этап областных соревнований - слета ДЮП	члены ДЮП	Макарова М.П., ОНДиПР
Март-апрель 2022 г.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1-11 кл.	Полищук М.А.
Апрель 2022 г.	Конкурс творческих работ «Прикоснись к природе сердцем»	1-11 кл.	ЦРТ им.Н.Е.Бобровой
Апрель 2022 г.	Ежегодная всероссийская акция «Будь здоров!» (РДШ)	1-11 кл.	руководители ОО
Май 2022 г.	День Победы (РДШ)	1-11 кл.	руководители ОО
Май 2022 г.	Заключительный праздник городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы»	2-11 кл.	Никнфорова М.П., Полищук М.С., ЦРТ им. П.П.Бажова, ЦРТ им.П.Е.Бобровой
Май- Июнь 2022 г.	Школа летних исследований «ЛПС»	2-8 кл.	ЦРТ им.Н.Е.Бобровой
Май 2022 г.	Муниципальный этап областных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»	10-12 лет	Макарова М.П., ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому

**Мероприятия фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы»
в 2021-2022 учебном году**

Сроки	 «Юные интеллектуалы»	 «Отечество»	 «Творчество»	 «Спорт»	 «УИШ»	 «Экология»
в течение учебного года по спец. плану	Чемпионаты ПГО по интеллектуальным играм 5-11 кл., УО ЦРТ им. Н.Е. Бобровой				Проориентационный проект «Точка опоры»	Экологическая кейс-игра для младших школьников Green Team 1-4 кл., ЦРТ им. Бобровой
сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений (школьный, муниципальный этап) 4-11 кл., УО	Городские военно-спортивные соревнования «Бегатлон» среди обучающихся 8-х классов - УО, ОО №16	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка», 1-4 кл., ЦРТ им. П.П. Бажова	Городской спортивный праздник на призы ОО «Попечительский совет ПГО» УО, ОО «ПС ПГО»		
	Конкурс художественного перевода 7-11 кл, ОО №13			Городской туристический слет «Золотая осень» - ЦРТ им. Н.Е. Бобровой		Городской конкурс экологических экскурсионных маршрутов «Зелёная карта города» ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
октябрь			Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра», ЦРТ им. П.П. Бажова	Муниципальный этап чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», УО, ОО №20, 21, 14	Фестиваль естествознания, математики и технологии для 2-10 классов «Непознанные грани» 2,4, 7-10 кл. ОО №21	Городской конкурс «Лучший эко-волонтерский отряд», ЦРТ им.Н.Е. Бобровой
			Муниципальный этап областного фестиваля «Уральский хоровод», ЦРТ им. П.П. Бажова			

ноябрь	VIII городской конкурс по страноведению «Окно в Британию» 6-7 кл, ОО №13	Городской конкурс активистов школьных музеев ОУ ПГО, ЦРТ им Н.Е.Бобровой	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни (отборочный этап), ЦРТ им. П.П. Бажова		Техноквест «Город мастеров» 9-10 кл, ОО №18	
	Турнир «Функциональная грамотность: учимся для жизни», 7 кл, ОО №16»				Хакатон по профилям олимпиады научно-технической инициативы 8-11 кл, ОО №17	
	Конкурс фантастических идей, 3 кл, ОО №21				V межшкольный чемпионат по робототехнике и конструированию «Конструкторские находки» 3-4 кл, ОО №18	Городской конкурс самодельных настольных экологических игр, ЦРТ им. Н.Бобровой
декабрь		Городской конкурс активистов школьных музеев ОУ ПГО, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой	Городской конкурс патриотической песни, ЦРТ им. П.П. Бажова	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» 2-4 кл, УО	Квест «Ярмарка экспериментов «Школа маленьких волшебников» 1 кл, ОО №8	
		Военизированная игра «Зарничка» 3-4 кл, УО, ОО №18			Химический турнир, 8-11 кл, ОО №17	
январь	Литературный конкурс «Проба Пера», 4-11 кл, УО	Городские соревнования по стрельбе 5-9 кл, УО, ОО №18	Городской конкурс детского прикладного творчества «Арт-мастер», ЦРТ им. П.П. Бажова	Городские соревнования по ОФП среди обучающихся 2-х классов, УО, ОО №8		
			Фестиваль современного танца «Живи, танцуй!», 11 кл., ОО № 8			

февраль	«Юные знатоки Урала» 1-6 кл, УО, ЦРТ им. Н.Е. Бобровой					
	Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер» 7-11 класс, УО, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой		Конкурс активистов школьных музеев, направление «IT-музейщик» (в рамках конкурса «Уральский характер»), 7-11 класс, УО, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой	Городские соревнования по биатлону, 9кл, УО, ОО №16		Городской конкурс экологических инициатив «Экология - дело каждого!», 1-11 кл. ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Турнир смекалистых 4 кл, ОО №21					
	Лингвистический квест «Играя – учимся» 6-7 кл, ОО №13					
март	Городская научно-практическая конференция, 7-11 кл., УО., ЦРТ им. Н.Е. Бобровой	«Зарница». Городская военно-спортивная игра – 5-11 кл., УО, ОО №18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», учителя русского языка и литературы ОО	Турнир по мини-футболу среди мальчиков 1-2 кл., посвященный памяти тренера-преподавателя А.Ф. Фарнина, на призы трубоэлектросварочного цеха № 2 ПАО «Северский трубный завод», УО, СШ	V Открытый чемпионат юных инженеров, 7-8 кл, ОО №18	
			Городской фестиваль «Весенний звездопад» (школьные туры), ЦРТ им. П.П. Бажова, руководители ОУ	Городской спортивный праздник на призы ОО «Попечительский совет ПГО» - УО, ОО «ПС ПГО»	Хакатон по профилям олимпиады научно-технической инициативы 8-11 кл, ОО №17	

	Олимпиада младших школьников, 4 кл, УО			Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», УО, СШ		
апрель	Конкурс проектов учащихся «Грани науки» 5-7 кл., УО., ЦРТ им. Н.Е. Бобровой		Гала-концерт победителей городского фестиваля «Весенний звездопад», ЦРТ им. П.П. Бажова	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания», УО, ОО №14	Физико-математическая игра «Абака» 8 кл, ОО №21	
	«Фестиваль настольных игр», 4 кл, ОО №16»		Фестиваль современного танца «Живи, танцуя!», 11 кл., ОО №№ 8			Городской конкурс проектов по благоустройству, озеленению, цветочному оформлению территории ОО, ЦРТ им. Н.Е.Бобровой
	Чемпионат по финансовой грамотности, 10 кл., ОО №8			Весенний легкоатлетический кросс среди обучающихся Полевского городского округа, УО, СШ		
май		Ориентирование на местности «Марш-бросок», 6-7 кл., ОУ№16				

План мероприятий для дошкольников на 2021-2022 учебный год

Сроки проведения	Мероприятие	Категория участников	Организаторы
Август 2021 г.	Квест - игра для детей «Сокровища пиратов»	дети 6-7 лет	Курашова Л.Н.
Сентябрь 2021 г.	Экоквест «Тайны уральской природы»	дети 6-7 лет	Мацуева НВ
Октябрь 2021 г.	Фестиваль детского технического творчества «Легомания» (заочный этап)	дети 5-6 лет	Черникова Ю.В.
Ноябрь 2021 г.	Фестиваль национальных культур России «Я - гражданин России»	дети 5-6 лет	Дульцева М.К.
Ноябрь 2021 г.	Конкурс 3Д- моделирования «Волшебная ручка»	дети 5-7 лет	Ботвина Е.В.
Ноябрь 2021 г.	Фестиваль «Экспериментируем дома»	родители и дети	Коростелева О.А.
Декабрь 2021 г.	Конкурс буктрейлеров «Ожившая книга»	педагоги, дети, родители	Политова Н.А.
Январь 2022 г.	Шашечный турнир	дети 6-7 лет	Харина Н.В.
Январь 2022 г.	Фестиваль «Калейдоскоп профессий»	родители, дети 5-7 лет	Курашова Л.Н.
Февраль 2022 г.	Фестиваль «Юный инженер»	дети 5-7 лет	Вохмякова И.Н.
Февраль 2022 г.	III зимние Олимпийские игры среди дошкольников	дети 6-7 лет	Орехова Е.Н.
Февраль 2022 г.	Фестиваль театральных постановок «Правила дорожного движения соблюдаю!»	дети 5-7 лет	Коростелева О.А.
Февраль 2022 г.	Фестиваль хоров «Аты -баты шли солдаты»	дети 6-7 лет	Политова Н.А.
Февраль 2022 г.	Танцевальный фестиваль для детей среднего дошкольного возраста	дети 4-5 лет	Мацуева НВ
Март 2022 г.	Фестиваль детского творчества «Страна маленьких талантов», посвященный 140-летию К.И. Чуковского	дети 5-7 лет	Харина Н.В.
Март 2022 г.	Фестиваль «Семейные данмалы»	педагоги, дети, родители	Политова Н.А.
Апрель 2022 г.	Фестиваль авторской анимации	педагоги и дошкольники	Черникова Ю.В.
Апрель 2022 г.	II технический фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста «Галилео»	дети 5 - 7 лет	Орехова Е.Н.

Апрель 2022 г.	Квест - игра по противопожарной безопасности «Огонь - друг! Огонь - враг!»	дети 5 - 7 лет	Орехова Е.Н.
Апрель 2022 г.	Галерея детского творчества по произведениям Мамина-Сибиряка	дети 5 - 7 лет	Пронина Н.И.
Апрель 2022 г.	Фестиваль детского творчества «Солнечная акварель»	дети 6-7 лет	Андреева Н.А.
Май 2022 г.	Фестиваль патриотической песни «Весна Победы!»	дети 5-7 лет	Курашова Л.Н.
Май 2022 г.	Конкурс «Книжка-малышка по сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка»	педагоги, дети, родители	Коростелева О.А.
Июнь 2022 г.	Квест - путешествие по сказкам Д.Н. Мамина - Сибиряка	дети 5-6 лет	Орехова Е.Н.
Июль 2022 г.	Квест-игра «Знатоки Урала»	дети 6-7 лет	Девяшина Д.В.
Июль 2022 г.	III летние Олимпийские игры среди дошкольников	дети 6-7 лет	Орехова Е.Н.