

Решение
муниципального общественного совета
ОМС Управление образованием ПГО

от 30 июня 2021 года

Заслушав отчет об итогах деятельности ОМС Управление образованием ПГО и образовательных организаций в 2020-2021 учебном году муниципальный общественный совет ОМС Управление образованием ПГО решил:

1. Признать работу ОМС Управление образованием ПГО в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

2. Отметить, что в 2020-2021 учебном году ОМС Управлением образованием ПГО последовательно решались задачи:

1. Обеспечение доступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа, в том числе через усиление внутреннего контроля.

2. Развитие условий для привлечения, закрепления педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций, мотивации к самостоятельному профессиональному росту.

3. Совершенствование муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

4. Совершенствование муниципальной модели поддержки школ с низкими учебными результатами и работающих в сложных социальных условиях.

5. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательных организациях Полевского городского округа.

6. Повышение финансовой устойчивости ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных ему учреждений, рациональное использование бюджетными средствами, повышение эффективности бюджетных расходов, повышение качества внутреннего финансового контроля.

3. Рекомендовать:

3.1. Органу местного самоуправления Управлению образованием Полевского городского округа:

- представить результаты мониторинга развития дошкольного образования на совещании руководителей ДОУ;

- при формировании соглашения с ГАОУ ДПО СО «ИРО» на обучение педагогов в 2022 году включить курсы для руководителей ОО по повышению аналитических умений и навыков;

- рассмотреть опыт сетевого взаимодействия на заседании Координационного совета по профориентации;

- разработать регламент закрепления профилей за школами в рамках реализации ФГОС СОО, учитывающий ресурсы ОО;

- провести муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования.

3.2. Руководителям образовательных организаций:

- Обеспечить профилактическую работу по обеспечению обязательности общего образования для несовершеннолетних, предупреждения неуспеваемости, раннего выявления детей и семей, находящихся в группе риска, детей с особыми образовательными потребностями, и оказания им своевременной социально-педагогической помощи;
- определить причины снижения результатов по предмету «математика» и разработать комплекс мер по их устранению;
- разработать комплекс мер по снижению педагогической нагрузки, привлечению и закреплению педагогических кадров;
- обеспечить актуальный и качественный внутришкольный контроль;
- обеспечить проведение мероприятий, направленных на раннюю профилизацию и профессиональное самоопределение учащихся.

3.3. Руководителям ГМО:

- рассмотреть на заседаниях опыт школ, которые используют адресное, персонализированное методическое сопровождение;
- составить «банк лучших практик» по профилактике школьной неуспешности, подготовки обучающихся к ГИА;
- организовать обмен опытом по работе наставнических пар, таких как «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», «педагог-новатор – консервативный педагог» или «опытный предметник – неопытный предметник» и др.

3.4. Руководителям ДОУ:

- разработать комплекс мер, направленный на сохранение и развитие ДОУ в период спада рождаемости;
- включить в рамках сетевого взаимодействия методические мероприятия для педагогов ДОУ.

3.5. Руководителям учреждений дополнительного образования:

- разработать программу (комплекс мер) развития учреждения, направленную на обновление содержания политехнического и естественно-научного образования, материально-технической базы сроком на 3 года.

Исходя из достигнутых результатов и выявленных проблем, считать на 2021-2022 учебный год приоритетными задачами работы ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных организаций:

1. Обеспечение доступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа:

- Развитие системы ранней психолого-педагогической помощи детям через создание консультационных центров при дошкольных образовательных организациях;
- Введение ФГОС ОО в 11 классах в штатном режиме – 100%;

- Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 76%, в т.ч. развитие и обновление программ технической, естественно-научной направленностей;
- Развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- Развитие внутришкольного контроля как части внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций Полевского городского округа.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций:

- Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов, стимулирование их профессионального роста;
- Поддержка и стимулирование системы профессионального наставничества;
- Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- Обеспечение взаимодействия городских и школьных методических объединений, в т.ч. на портале сетевой методической службы «Педсовет 66»;
- Развитие условий для привлечения и закрепления педагогических работников в образовательных организациях ПГО.

3. Совершенствование муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей:

- Поддержка и развитие одаренности у обучающихся с ОВЗ;
- Увеличение охвата обучающихся школьным этапом ВсОШ – не менее 50%;
- Создание школьных спортивных клубов;
- Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в вопросах работы с одаренными детьми.

4. Совершенствование муниципальной модели поддержки школ с низкими учебными результатами и работающих в сложных социальных условиях:

- Снижение количества общеобразовательных организаций ПГО, отнесенных по результатам деятельности к категории ШНОР;
- Повышение результативности образовательной деятельности ШНОР;
- Отсутствие общеобразовательных организаций ПГО, отнесенных по результатам деятельности к категории школ с необъективными результатами оценивания учебных достижений обучающихся.

5. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательных организациях Полевского городского округа:

- Обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Снижение уровня детского травматизма;

Совершенствование системы организации питания в образовательных организациях ПГО, сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качественным и безопасным питанием.

6. Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях ПГО, в том числе через усиление мер профилактики девиантного поведения детей:

- Повышение качества работы по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Увеличение числа педагогических работников, повысивших свою компетентность в вопросах профилактики девиантного, деструктивного, делинквентного, аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- Организация мероприятий, направленных на увеличение числа родителей, повысивших свою компетентность в вопросах профилактики девиантного, деструктивного, делинквентного, аддиктивного поведения несовершеннолетних.

7. Формирование механизмов Муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).

8. Повышение финансовой устойчивости ОМС Управление образованием ПГО и подведомственных ему учреждений, повышение эффективности бюджетных расходов.

Председатель Муниципального общественного совета



О.М. Уфимцева

Секретарь редакционной комиссии



С.Н. Исмагилова