

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021/2022 учебный год

10 класс, вариант 101

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Пишите разборчиво, черной или синей пастой

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

Часть 1 № задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	9.3	9.4	Всего 1 часть
Макс. кол-во первичных баллов	5	5	6	3	6	4	4	5	1	1	2	2	44
Баллы участника													

Часть 2 № задания	1	2	3	Всего 2 часть
Макс. кол-во первичных баллов	1	2	12	15
Баллы участника				

Оценивание работ участников Олимпиады 10-х классов осуществляется в несколько этапов: 1) полученный участником суммарный первичный балл за задания 1 части переводится в 100-балльную систему по формуле: $I1 = \frac{By1}{Bm1} * 100$, где I1 – итоговый балл за 1 часть, By1 – суммарный первичный балл участника олимпиады за 1 часть, Bm1 – максимально возможный балл за первую часть; 2) полученный участником суммарный первичный балл за задания 2 части переводится в 100-балльную систему по формуле: $I2 = \frac{By2}{Bm2} * 100$, где I2 – итоговый балл за 2 часть, By2 – суммарный первичный балл участника олимпиады за 2 часть, Bm2 – максимально возможный балл за вторую часть. Итоговый балл участника – это сумма I1 и I2, которая не может превышать 200 баллов.

Председатель жюри: _____/_____

Члены жюри _____/_____

_____/_____

1. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

Запишите все ответы в бланк записи.

Ответы в бланке заданий не учитываются!!!

ЧАСТЬ 1

Задание 1. (5 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Заблуждение следует рассматривать как сознательное искажение образа объекта.
2. Социальный статус – положение человека, которое он занимает в первичной группе в зависимости от того, как в ней оцениваются его индивидуальные качества.
3. Коммерческий кредит предоставляется частным лицам на определенный срок под определенный процент.
4. Одним из принципов национальной политики России является сохранение целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.
5. При заключении трудового договора необходимо предоставить свидетельство страхования Пенсионного фонда РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. (5 баллов) Установите соответствие между авторами и разработанными ими теориями/ научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения таблицы.

Теория	Автор
А. Теория эволюции Б. Теория прибавочной стоимости В. Теория социального поля Г. Теория народонаселения Д. Теория циркуляции элит	1. Р. Декарт 2. П. Бурдьё 3. Ж.-Ж. Руссо 4. А. Тойнби 5. Т. Мальтус 6. Ф. Парето 7. П. Сорокин 8. З. Фрейд 9. К. Маркс 10. Ч. Дарвин

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3. (6 баллов) Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и кратко обоснуйте свой выбор.

3.1. Ассимиляция, репатриация, интеграция, сепарация

3.2. Эмитент, облигация, акция, вексель

3.3. Настроение, аффект, страсть, суждение

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Задание 4. (3 балла) Решите логическую задачу с использованием таблиц (табличным способом/с помощью таблиц истинности)

На международную конференцию приехали четыре студента: философ, социолог, экономист и психолог. Каждый студент владел двумя языками из четырех: русский, английский, испанский, китайский. Общего языка, на котором могли бы общаться все студенты, к сожалению, не было, есть только один язык, на котором могли вести беседу три студента. Никто из студентов не владеет и испанским, и русским языками одновременно. Несмотря на то, что философ не говорит по-английски, тем не менее он может выступить в качестве переводчика в том случае, если экономист и социолог захотят поговорить. Экономист разговаривает на русском языке и может вести беседу с психологом, несмотря на тот факт, что психолог не знает русские слова. Философ, социолог и психолог могут общаться на одном языке. Какими языками владеет каждый студент?

Ответ: _____

Решение:

Задание 5. (6 баллов) Ниже даны изображения представителей разных социальных слоев. Распределите их в две группы (по 4 изображения). Укажите основание для распределения в группы. Среди представленных изображений одно является лишним. Определите его и объясните, почему вы так думаете.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

Ответ:

1 группа _____ Основание: _____

2 группа _____ Основание: _____

Лишнее изображение: _____ Обоснование: _____

Задание 6. (4 балла) Решите правовую задачу

Даниилу Петрову 15 лет, он окончил 9 класс и принял решение не учиться дальше. Даниил откликнулся на вакансию курьера, предлагаемую рекламной компанией. Работодатель заключил с Даниилом трудовой договор на неопределенный срок. В разделе договора «Рабочее время и время отдыха» работодатель прописал следующие условия:

1. Работник принимается на должность курьера с испытательным сроком две недели.
2. Работнику устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени.
3. Работнику устанавливается следующий режим рабочего времени:
 - рабочая неделя пятидневная – с понедельника по пятницу включительно с двумя выходными днями (суббота, воскресенье)
 - продолжительность ежедневной работы - 7 часов, с 10.00 до 17.00
 - перерыв для отдыха и питания – 30 минут, с 13.00 до 13.30
 - перерыв входит в рабочее время
4. Работнику предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней.
5. Работнику выплачивается доплата в размере 1000 рублей (одна тысяча рублей) за работу с 21.30 до 22.30 в последнюю пятницу каждого месяца.

Укажите не менее 4 ошибок в трудовом договоре и исправьте их.

Ответ:

№	Ошибка	Исправление
1.		
2.		
3.		
4.		

Задание 7. (4 балла) Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова

Как подсистема общества, культура имеет свою структуру. Чаще всего в ее структуре выделяют в качестве основных, пять элементов: (1) – все, что несет особый смысл, признаваемый людьми; (2) – система, которая позволяет людям общаться друг с другом; (3) – социально значимые и одобряемые обществом явления действительности, утверждения о должном и важном, которые определяют жизнедеятельность человека; (4) – правила, посредством которых регулируются взаимодействия в обществе; культурную деятельность – создание, усвоение, сохранение и распространение культурных благ, ценностей и норм.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 8. (5 баллов) Решите экономическую задачу.

Сегодня некоторые экономически активные граждане, имеющие финансовые средства, приобретают в инвестиционных целях квартиры в домах на начальном этапе строительства, которые считаются более привлекательными с точки зрения цены, и продают их до завершения строительства и ввода дома в эксплуатацию. Коля Козлов, студент-экономист 4 курса Уральского федерального университета, получил в наследство от дальних родственников 3 млн. руб. Поскольку у него уже есть собственная квартира, он решил инвестировать полученные деньги в недвижимость – купить квартиру в доме на начальном этапе строительства, а затем продать до его завершения. Сроки строительства дома составляют три года, и Коля намерен продать инвестиционную квартиру через два года. Он планирует получить доход не менее 15% за каждый год. За какую сумму Коле нужно продать квартиру с учетом вычета подоходного налога, оплаты услуг риэлтора в размере 30 тыс. руб., оплаты договора переуступки прав собственности, оформляемого застройщиком, в размере 40 тыс. руб. чтобы реализовать свой план? Результат округлить до рублей. Приведите решение.

Ответ: _____

Решение: _____

Задание 9. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните задания (максимум 6 баллов)

Студенты-политологи одного из российских университетов провели в конце 2020 года социологическое исследование, основной целью которого стало изучение отношения россиян к непарламентским партиям. Полученные результаты представлены в таблицах.

Поддержка непарламентских партий в зависимости от возраста (%)

	18 -24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше	Итого
Либерально-ориентированные	28	19	29	15	9	100
Лево-ориентированные	12	20	12	22	34	100
Консервативно-патриотические	10	25	20	25	20	100
Экологические	27	20	23	15	15	100

Поддержка непарламентских партий в зависимости от типа поселения (%)

	Москва и Санкт- Петербург	Города- миллио- нники	500- 950 тыс.	100– 500 тыс.	Менее 100 тыс.	Сёла	Итого
Либерально-ориентированные	35	21	18	14	10	2	100
Лево-ориентированные	20	7	20	7	7	39	100
Консервативно-патриотические	18	18	18	18	13	15	100
Экологические	16	36	16	16	16	0	100

6. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

9.1. Опишите по результатам анализа таблицы портрет электората либерально-ориентированных непарламентских партий

9.2. Опишите по результатам анализа таблицы портрет электората лево-ориентированных непарламентских партий

9.3. Выберите из таблицы, предложенной ниже, 2 либерально-ориентированные непарламентские партии и 2 лево-ориентированные непарламентские партии

Яблоко	ЛДПР
Гражданская платформа	КПРФ
Партия Роста	Коммунисты России
Единая Россия	Парнас
Зеленая альтернатива	Партия пенсионеров

1) Либерально-ориентированные непарламентские партии _____

2) Лево-ориентированные непарламентские партии _____

9.4. Укажите не менее 2 признаков политической партии

ЧАСТЬ 2

Познакомьтесь с фрагментом работы Г. Зиммеля и фрагментами полуформализованных интервью, собранными социологами, исследующими данный феномен. Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы (максимум 15 баллов).

«Она, как я уже сказал, - продукт разделения классов и выражает себя, подобно ряду других образований, прежде всего как честь, двойная функция которой состоит в том, чтобы внутренне соединить определенный круг и вместе с тем отделить его от других. Подобно тому как рама картины характеризует художественное произведение как единое, внутренне связанное, как мир для себя, и вместе с тем обрывает все ее связи вовне, с пространственным окружением, как единая энергия подобных образований может быть выражена нами, только если мы разложим ее на двойное воздействие вовнутрь и вовне, - так и честь выводит свой характер, и прежде всего свои нравственные права, права, которые очень часто с точки зрения находящихся вне данного класса ощущаются как не-право, - из того, что отдельный человек представляет и сохраняет в своей чести также честь своего социального круга, своего сословия. Поэтому она означает, с одной стороны, присоединение к равным по положению, единство характеризуемого ею круга и именно этим отъединение этой группы от ниже ее стоящих, определение их как не принадлежащих к ней. Связывать и разъединять - таковы две основные функции, которые здесь неразрывно соединяются: одна из них, несмотря на то или именно потому, что она является логической противоположностью другой, служит условием ее осуществления. ... Если в общем, например, наша одежда по существу соответствует нашим потребностям, то в форме, которую придает ей она: следует ли носить широкие или узкие юбки, взбитые или округлые прически, пестрые или черные галстуки, нет и следа целесообразности. ... подчас становится столь уродливое и отвратительное, будто она хочет проявить свою власть именно в том, что мы готовы принять по ее воле самое несуразное; именно случайность, с которой она предписывает то целесообразное, то бессмысленное, то безразличное, свидетельствует о ее индифферентности к объективным нормам жизни и указывает на другую ее мотивацию, а именно на типично социальную как единственно остающуюся вероятной».

Фрагменты текстов полуформализованных интервью

«Есть те, которым очень важно быть в том кругу общения, где находятся. Если это школа, институт: “New Balance” – им надо “New Balance”, их на кроссовки “Zara” не перетянуть. Они этим канонам соответствуют» (ж., стилист, 36 лет);

«Чем старше человек, тем больше на статусные вещи он обращает внимание. А молодежь предполагает быструю смену, новые бренды, это очень актуально» (ж., дизайнер, 28 лет);

«Приходили в магазин в основном обеспеченные такие слои общества, у которых есть деньги, по ним видно, что они хотя и одеваются в люксе, но все равно заходят в массовые магазины и что-то там с мамами смотрят» (ж., консультант, 24 года).

«Девушки хотят, например, как у Dior костюм, но, естественно, они не могут его себе позволить. И они понимают: я могу такое же иметь, просто сшить это, скопировать. Идут и говорят дизайнеру: хочу такое, давайте мне сделаем такое» (ж., дизайнер, 30 лет).

«Обладание брендовыми вещами, посещение брендовых мест способно повысить мой статус в глазах других. Особенно это связано с одеждой, обувью, косметикой, украшениями... Даже машины...» (ж, 29 лет, посетитель Меги).

«Сейчас появился этот ресурс, который называется “Али Экспресс”, где массово люди заказывают и не боятся» (ж., консультант, 20 лет).

«Например, если в 80-х были широкие плечи, мы на это и сейчас делаем акцент, но этот акцент будет немного другим, другие пропорции, может быть другие плечевые накладки, их другая форма... Она в том, что в настоящий момент более актуально для общества и интересно для людей. Это может быть не только одежда, но и автомобили, и музыка, и фильмы (ж, преподаватель кафедры дизайна одежды, 40 лет)

1. О каком социальном феномене пишет Г. Зиммель? _____

2. Раскройте функции феномена, о которых пишет Г. Зиммель

3. Используя фрагменты текста Г. Зиммеля и материалы интервью, определите не менее 12 характеристик феномена.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____
