

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2021 / 2022 учебного года**

Комплект заданий для учеников 7 класса, вариант 701

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	9	
2	15	
3	15	
4	16	
5	18	
6	18	
7	9	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе.

Вам предлагается 7 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, строить умозаключения, делать выводы.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

Обратите особое внимание на задание № 6, которое предусматривает развернутый ответ. Выполнение этого задания связано с привлечением Ваших знаний не только по истории, но и по литературе, географии.

Если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только основные сведения.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый выбранный ответ.

Пишите разборчиво и яркой пастой.

Желаем успеха!

**Максимальная оценка – 100 баллов
Время на выполнение заданий – 1,5 часа**

<p><i>Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются</i></p>

Задание 1. По какому принципу образованы ряды?

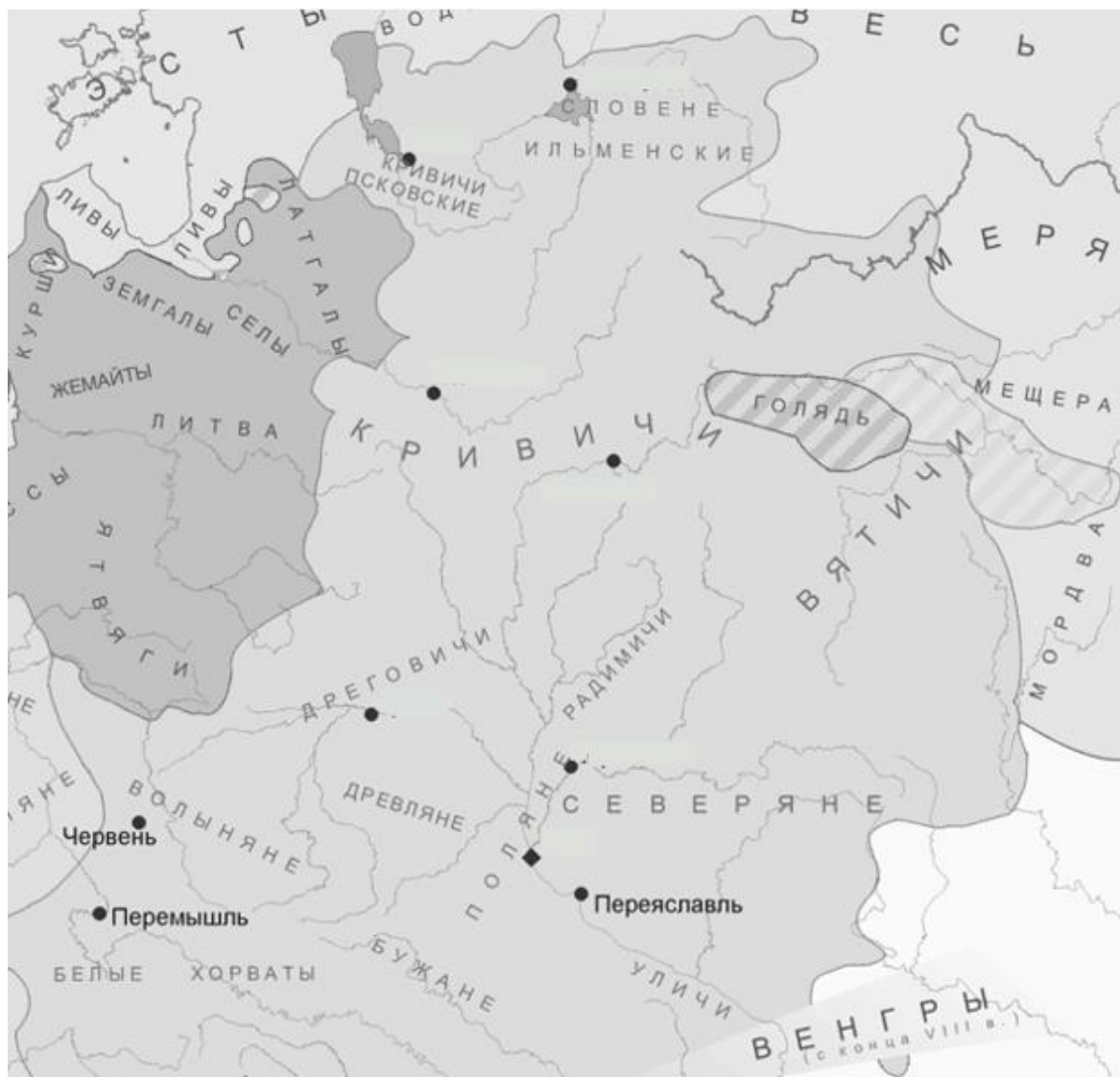
(3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 9). Время выполнения задания - 8 минут.

палица, кистень, сулица, бердыш, булава

отрок, гридин, мечник, вирник, мытник

резана, ногата, золотник, гривна, сребреник

Задание 2. Рассмотрите карту, на которой изображены территории расселения славянских племен.



Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (3 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15). Время выполнения задания – 7 минут.

Установите соответствие между названиями племен и городами, находящимися на территории данных племенных союзов.

А) поляне

Б) словене ильменские

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

- | | |
|--------------|-------------|
| В) дреговичи | 2) Киев |
| Г) северяне | 3) Чернигов |
| Д) кривичи | 4) Новгород |
| 1) Смоленск | 5) Туров |

Задание 3. Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (5 баллов за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 15). Время выполнения задания – 10 минут.

3.1. Установите хронологическую последовательность событий.

- А) Ледовое побоище
- Б) Первый крестовый поход
- В) Грюнвальдская битва
- Г) Ливонская война
- Д) Образование Ордена меченосцев в Ливонии

3.2. Установите хронологическую последовательность периодов правлений:

- А) Олег Вещий
- Б) Владимир Мономах
- В) Иоанн Безземельный
- Г) Сулейман Великолепный
- Д) Карл Великий

3.3. Установите хронологическую последовательность событий:

- А) Освоение Сибири
- Б) Создание Монгольской империи
- В) Первое упоминание о Москве
- Г) Вхождение Перми Великой в княжества Московского
- Д) Нормандское завоевание Англии

Задание 4. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16). Время выполнения задания – 15 минут.

Определите пропущенные в тексте названия, имена и годы, обозначенные порядковыми номерами. Выберите нужные вставки из приведённого ниже списка.

Варианты ответов даны в именительном падеже. Внимание! Среди ответов есть «лишние».

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые слова занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

В 60-70-е гг. __ 1 __ столетия купцы, промышленники и землевладельцы __ 2 __ получили от царя __ 3 __ владения на Урале, также им было даровано право найма
Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

ратных людей с целью предотвращения набегов кучумцев. Строгановыми был приглашен отряд вольных казаков под предводительством ____4____. В конце 70-х – начале 80-х гг. ____1____ века казаки поднялись по Волге до Камы, где их в Кердине (Орле-городке) встретили ____2____. Численность дружины ____4____, прибывшей к ____2____, составляла 540 человек.

Отправившись в поход, казаки по рекам Чусовой и Серебрянке преодолели путь до ____5____ хребта, далее от реки Серебрянки до реки ____6____ тянули суда волоком через горы. Каждый ____7____ мог поднимать до 20 человек с грузом. Суда большей грузоподъемности на мелких горных реках не могли быть использованы.

Далее Ермак плыл по реке Баранча, а затем двинулся вниз по реке ____6____, после – по реке Тура. Казаки успешно отражали нападения ____8____ и овладели рядом сибирских городов.

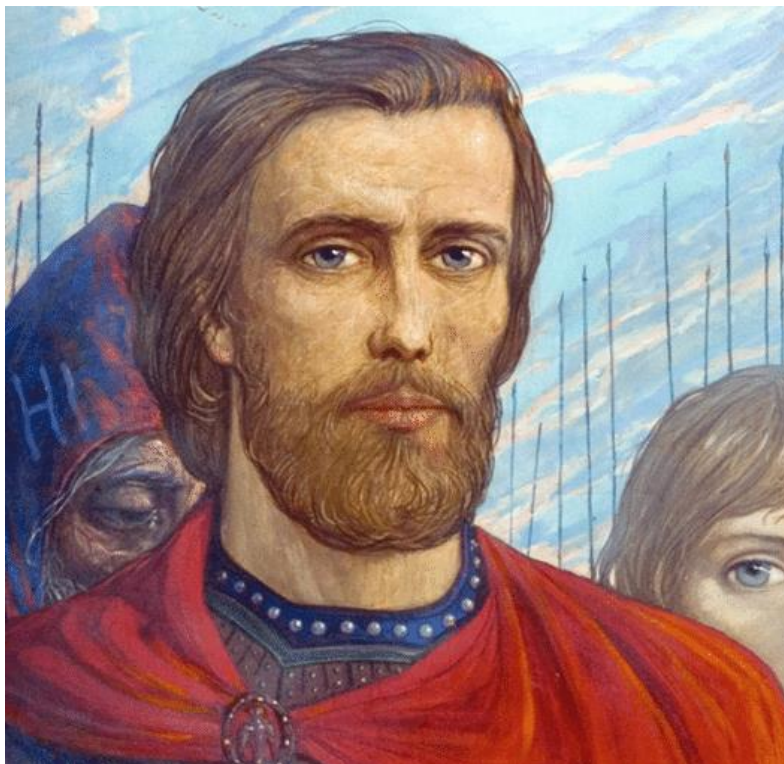
Варианты вставок:

- 1) - XV, XVI, XVII
- 2) - Демидовы, Яковлевы, Строгановы
- 3) - Иван Васильевич Грозный, Василий Васильевич Тёмный, Иван Иванович Красный
- 4) - Степан Разин, Ермак Тимофеевич, Емельян Пугачев
- 5) - Алтайский, Уральский, Байкальский
- 6) - Струг, бриг, плот
- 7) – Енисей, Волга, Тагил
- 8) – Батый, Кучум, Мамай

Задание № 5. Перед вами карта, посвященная важному для истории России сражению. Ознакомьтесь с ней и определите, являются ли предложенные утверждения истинными или ложными. Ответы внесите в таблицу. (Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл - 18). Время выполнения задания - 20 минут.



А) В сражении, изображенном на схеме, командовал князь, изображенный на картине



Б) Данные о потерях в битве, изображенной на схеме, приводит Генрих Латвийский в «Хронике Ливонии», написанной в 1225 году. Он пишет: «...и выступили короли со всей Руси против татар, но не хватило у них сил для битвы и бежали они пред врагами. И пал великий король Мстислав из Киева с сорока тысячами воинов, что были при нем. Другой же король, Мстислав Галицкий, спасся бегством. Из остальных королей пало в этой битве около пятидесяти. И

гнались за ними татары шесть дней и перебили у них более ста тысяч человек (а точное число их знает один Бог), прочие же бежали...»

В) Предысторию сражения, показанного на схеме, отражает следующий фрагмент исторического источника: «Вот уже, братья, подули сильные ветры с моря к устьям Дона и Днепра, принесли грозные тучи на Русскую землю, из них выступают кровавые зарницы, и в них трепещут синие молнии. Быть стуку и грому великому на речке Непрядве...»

Г) Татарскими войсками в сражении, изображенном на схеме, командовал хан Батый

Д) Данная картина изображает бегство с поля сражения князя Мстислава Галицкого, который принял участие в битве, потому что выступил на защиту своего тестя:



КНЯЗЬ ГАЛИЦКОЙ МСТИСЛАВЪ,
*проигравъ сраженіе при Ільмѣ, спасаетъ
моя за Дмитрія 1224 года*

Е) Накануне изображенного на карте сражения половецкий хан Котян Сутоевич обратился за помощью к Мстиславу Удалому со словами: «Нашу землю суть днесь отняли, а вашу завтра, пришедше, возьмут».

Задание 6. Прочитайте отрывок из Жития Александра Невского и ответьте на вопросы.

(Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла, максимальный балл за выполнение всего задания – 18). Время выполнения задания – 20 минут.

Сей князь Александр родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего — кроткого, князя великого Ярослава и от матери Феодосии. Как сказал Исайя-пророк: «Так говорит Господь: “Князей я ставлю, священны ибо они, и я веду их”». И воистину — не без Божьего повеления было княжение его.

И красив он был, как никто другой, и голос его — как труба в народе, лицо его — как лицо Иосифа, которого египетский царь поставил вторым царем в Египте, сила же его была частью от силы Самсона, и дал ему Бог премудрость Соломона, храбрость же его — как у царя римского Веспасиана, который покорил всю землю Иудейскую. Так же и князь Александр — побеждал, но был непобедим.

Услышав о такой доблести князя Александра, король страны Римской из Полуночной земли подумал про себя: «Пойду и завоюю землю Александрову». И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромной силой, пыхая духом ратным. И пришел в Неву, опьяненный безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою».

После победы Александровой, когда победил он короля, на третий год, в зимнее время, пошел он с великой силой на землю немецкую, чтобы не хвастались, говоря: «Покорим себе словенский народ».

6.1. Как автор относится к князю Александру?

(3 балла).

6.2. Какие общие черты противников князя в сражениях на Неве и на Чудском озере выделяет автор?

(3 балла).

6.3. В тексте указано, что Александр пошел в немецкую землю на третий год после победы на Неве. В какие годы произошли оба этих сражения?

(3 балла).

6.4. Каким княжеством правил отец Александра? Обоснуйте свой ответ с опорой на данные из текста.

(3 балла).

6.5. Какую страну автор называет Полуночной землей? Какие знания помогли Вам ответить на этот вопрос?

(3 балла).

6.6. Выскажите свою версию, почему автор Жития называет правителя Полуночной земли «король страны Римской»?

(3 балла).

Задание 7. Рассмотрите данные иллюстрации и ответьте на вопросы.
(Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла, максимальный балл за выполнение всего задания – 9). Время выполнения задания – 10 минут.

- 1) Какие из данных предметов принадлежали московским князьям?
- 2) Какой из данных предметов является подарком Папы Римского?
- 3) По одной из версий, данный предмет был оставлен на поле сражения Ярославом Всеволодовичем в 1216 году. Что это за предмет?



А.



Б.



В.



Г.