

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2021 / 2022 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 8 класса**

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>3</b>	<b>10</b>	
<b>4</b>	<b>10</b>	
<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>6</b>	<b>11</b>	
<b>7</b>	<b>18</b>	
<b>Общий балл</b>	<b>70</b>	

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены жюри: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### **Уважаемый участник Олимпиады!**

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

**Вам предлагается 7 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 70.**

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

**Пишите разборчиво и яркой пастой.**

**Желаем успеха!**

**Максимальная оценка – 70 баллов  
Время на выполнение заданий – 90 минут**

<p><i><b>Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.</b></i></p>
--

**Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе и запишите ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3). Рекомендуемое время выполнения задания – 3 минуты.**

**1.1. Какой город не относился к Владимиро-Суздальской земле в XII-XIII вв.?**

- 1) Юрьев-Польский
- 2) Переяславль Залесский
- 3) Торжок
- 4) Ростов
- 5) Дмитров

**1.2. Какой хан Золотой Орды предпринял в 1382 г. большой поход на русские земли с целью восстановления их зависимости от Орды?**

- 1) Тохтамыш
- 2) Ахмат
- 3) Узбек
- 4) Тохта
- 5) Сартак

**1.3. В каком городе в 1611 г. началось формирование Второго народного ополчения для борьбы с поляками?**

- 1) Ярославль
- 2) Кострома
- 3) Городец
- 4) Нижний Новгород
- 5) Тверь

1.1.	1.2.	1.3.

**Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите соответствующие цифры в таблицу (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 12 минут.**

**2.1. Выберите произведения выдающегося иконописца Андрея Рублева.**

1)



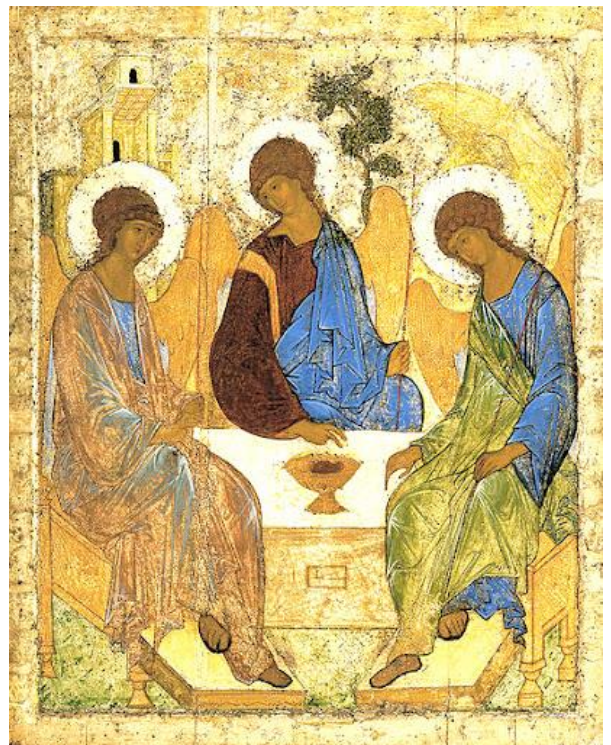
2)



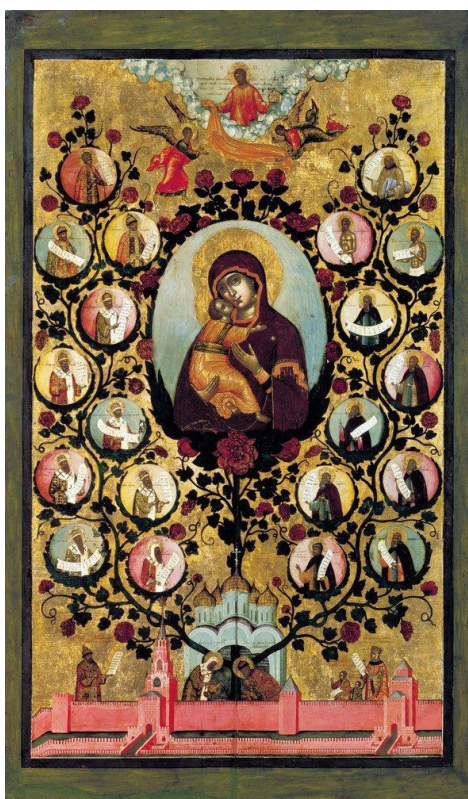
3)



4)







5)

**2.2.** Прочитайте текст и выберите из списка все выводы, которые можно сделать на основании данного текста:

«Новый этап в системе налогового обложения связан с проведением в 1646 г. новой общей переписи населения. На этот раз в ходе нее особое внимание было обращено не на земли, угодья и промыслы, а на население, причём вне зависимости от его возраста и отношения к тяглу. В итоге впервые учету подлежали все лица, не имевшие своего хозяйства. В ответ на многочисленные челобитья служилых людей в переписные книги заносились также беглые крестьяне, ушедшие со своих мест в течение действовавшего в это время 10-летнего срока урочных лет. В финансовом отношении правительство использовало переписные книги 1646 г. для подворного собирания “запросных денег” на военные нужды».

- 1) в ходе переписи учитывались только владельцы земли
- 2) результаты переписи стали основой для закрепощения крестьян
- 3) целью переписи был учёт населения
- 4) в период проведения переписи действовал 10-летний срок сыска для крестьян, увезённых новым владельцем
- 5) одной из причин проведения переписи были многочисленные обращения дворян к царю Алексею Михайловичу с жалобами на разорение их поместий

- б) на основании переписных книг 1646 г. правительство собирало чрезвычайный налог на военные нужды только с монастырских земель

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>

**Задание 3. Установите хронологическую последовательность (по 5 баллов за каждую полную правильную последовательность, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.**

**3.1.**

- 1) правление Лжедмитрия I
- 2) Невская битва
- 3) Крещение Руси
- 4) возведение белокаменного Кремля
- 5) введение заповедных лет

**3.2.**

- 1) «Московская повесть о походе Ивана III Васильевича на Новгород»
- 2) «Житие Александра Невского»
- 3) «Домострой»
- 4) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 5) «Сказание о Борисе и Глебе»

Ответы:

<b>3.1.</b>	<b>3.2.</b>

**Задание 4. Установите соответствие между отечественными и зарубежными историческими деятелями – современниками. (2 балла за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 8 минут.**

<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ (ИСТОРИЯ РОССИЯ)</b>	<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ (ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН)</b>
А) Владимир Святославич	1) Христофор Колумб
Б) Дмитрий Донской	2) Оливер Кромвель
В) Юрий Данилович	3) византийский император Константин I Великий
Г) Иван III	4) хан Узбек

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

Д) Алексей Михайлович Романов	5) византийский император Василий II Болгаробойца
	6) великий князь литовский Ольгерд

А)	Б)	В)	Г)	Д)

**Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые элементы запишите в таблице под соответствующими порядковыми номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10). Рекомендованное время выполнения задания – 12 минут.**

«В начале XV в., в связи с поражением в войне с Тамерланом, ускорился процесс распада 1) \_\_\_\_\_ на ряд самостоятельных государств. В 1552 г. под натиском русских войск пало 2) \_\_\_\_\_ ханство, обширная территория которого включала земли Среднего Поволжья и Приуралья. В составе этого ханства значительная часть башкир находилась под властью ногайских ханов, жестоко их притеснявших и разорявших. Башкиры восстали.

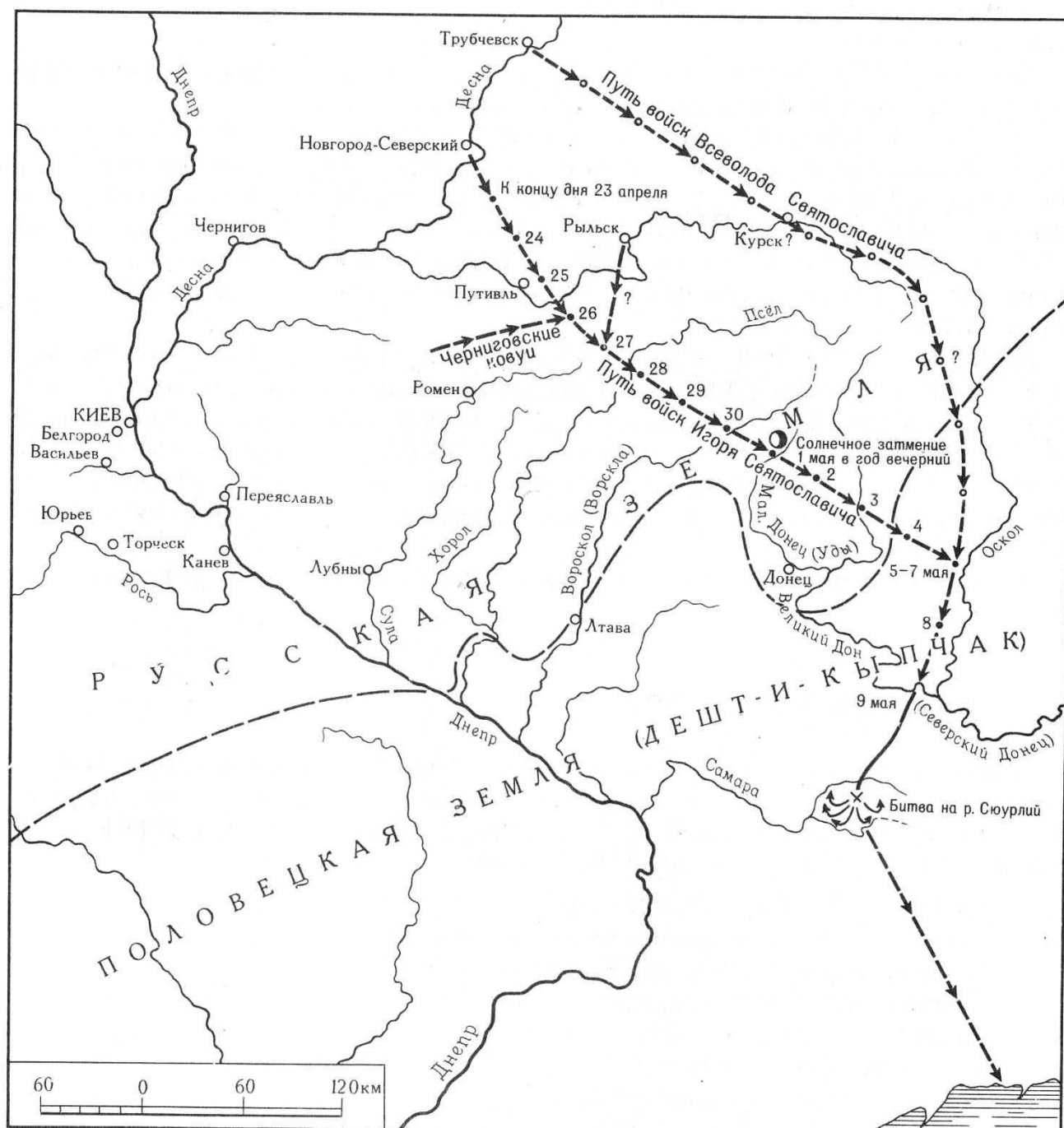
В своем обращении к башкирам царь 3) \_\_\_\_\_ обещал сохранить в неприкосновенности их земли, веру и обычаи, а также простить всех, кто когда-либо «чинил лихо» московскому царю. Со своей стороны башкирские племена обязывались платить 4) \_\_\_\_\_ пушниной и медом, выделять воинов для царской службы. К 1557 году башкирские племена приняли русское подданство. Этот год считается датой вхождения Башкирии в состав России.

Добровольный характер подданства еще не гарантировал мирного развития дальнейших отношений башкир с Русским государством. Как оказалось, принятие русского подданства подрывало традиционное кочевое скотоводство, требовавшее больших лесостепных территорий. Поэтому строительство русских укреплений (первой была крепость 5) \_\_\_\_\_, основанная в 1574 г.) встречало со стороны башкир сопротивление».

№	Ответы
1	Название государства:
2	Название ханства:
3	Правитель:
4	Термин:
5	Название крепости:

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

**Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл – 11). Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.**



*Поход князя Игоря Святославича в 1185 г.  
(схема Б. А. Рыбакова)*

**6.1. Из каких городов вышли участники похода Игоря Святославича?**  
(максимальный балл – 3).

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.



**6.2. Около какой реки встретились русские дружины?**

(максимальный балл – 2).

**6.3. Где находились войска Игоря Святославича, когда произошло солнечное затмение?**

(максимальный балл – 2).

**6.4. На какой реке произошла битва с половцами?**

(максимальный балл – 2).

**6.5. Укажите дату начала похода (день, месяц, год).**

(максимальный балл – 2).

**Задание 7.**

**Перед вами – фрагменты двух челобитных Ивана Семеновича Пересветова, поданных царю Ивану IV Грозному в 1548-1549 гг. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.**

(Максимальный балл – 18). Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минут.

**Фрагмент малой челобитной И.С.Пересветова:** «Служил я, государь, у венгерского короля Яноша в городе Гусине рыцарскую службу. Служил я также чешскому королю Фердинанду тоже рыцарскую службу и получал по семи золотых на двенадцать недель. Но, оставив там рыцарскую службу, прибыл я в твоё распоряжение. И пожаловал ты было меня, холопа своего, богато царским своим пожалованьем – поместьем. Да и добра с собой привёз я порядочно.

Но пожалованное тобой поместье опустошили притеснениями сильные люди, а я к тебе, благоверному царю, подступиться не могу, пожаловаться на них. Да и добро, государь, я растратил, что с собою привез из королевств: все пропало за притеснениями и судебными волокитами. Служу я твою государеву службу: из Москвы – на службу, а со службы – в Москву, а в пожалованном тобой, государь, поместье враги и часу не дают пожить. Не любят, государь, нас, людей приезжих. И вот, государь, от притеснений и судебных волоки наг я, бос и пеш. Служил я, государь, трем королям, а таких притеснений ни в одном королевстве не видал. Что было с собой привёз я добра, всё здесь потратил за притеснениями и волокитами».

**Фрагмент большой челобитной И.С.Пересветова:** «Ехал я, государь, из Венгрии через Молдавию и пять месяцев пробыл у Петра, молдавского воеводы, в Сочаве. А он о тебе, государь и о твоём царстве всякий день говорит. И того он не одобряет, когда впускают в царство своё усобицы, дают города и области в управление

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

своим вельможам, а вельможи на слезах и крови рода христианского богатеют от бесчестных поборов.

Вот что говорит Пётр, молдавский воевода, о первом турецком султани Магомете: “Хоть неправославный царь, а устроил то, что угодно Богу: в царстве своем ввел великую мудрость и справедливость, по всему царству разослал верных себе судей, обеспечив их из казны жалованьем, на какое можно прожить в течение года”.

Так говорит Пётр, молдавский воевода, про русское царство, что: “Сами вельможи русского царя богатеют и в лени пребывают, а царство его в скудость приводят. Потому называются они слугами его, что прибывают на службу к нему в нарядах, на конях и с людьми, но за веру христианскую некрепко стоят и без отваги с врагом смертную игру ведут, так что Богу лгут и государю”.

Нужно, чтобы столь могущественный государь со всего царства доходы брал себе в казну и из казны своей воинам сердце веселил, тогда казне его конца не будет. Кто из воинов отважно будет вести смертную игру с врагом государевым и крепко стоять за веру христианскую, то таковому воину и честь воздавать, и сердце веселить, и жалованье прибавлять из государевой казны, и к таким воинам – сердце обращать, к себе их приближать, верить им во всем, просьбы их выслушивать обо всем, любить, как отец детей своих, и быть к ним щедрым. Щедрая рука вовек не оскудевает, а славу царю созидает. Какова щедрость государя к воинам, такова и мудрость его».

**7.1. Чем содержание первой челобитной И.С. Пересветова отличается от содержания второй челобитной?**

**(максимальный балл – 6)**

**7.2. Какой тип государства И.С. Пересветов считает идеальным? Какой социальный слой является опорой правителя в таком государстве?**

**(максимальный балл – 6)**

**7.3. Каким должен быть идеальный монарх с точки зрения И.С. Пересветова?**

**(максимальный балл – 6)**