Решение муниципального общественного совета
ОМС Управление образованием ПГО

от 29 июня 2022 года

Заслушав отчеты об итогах деятельности ОМС Управление образованием ПГО и образовательных организаций в 2021-2022 учебном году и выполнении рекомендаций муниципального общественного совета ОМС Управление образованием ПГО от 30.06.2021 года в адрес Управления образованием и подведомственных образовательных организаций, муниципальный общественный совет решил:

1. Признать работу ОМС Управление образованием ПГО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

2. Отметить, что в 2021-2022 учебном году ОМС Управлением образованием ПГО последовательно решались задачи:

2.1. Обеспечение доступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Полевского городского округа;

2.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций;

2.3. Совершенствование муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей;

2.4. Совершенствование муниципальной модели поддержки школ с низкими учебными результатами и работающих в сложных социальных условиях;

2.5. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательных организациях Полевского городского округа;

2.6. Развитие муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях ПГО, в том числе в части профилактики девиантного поведения детей.

2.7. Формирование механизмов муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).

3. Считать, что рекомендации муниципального общественного совета от 30.06.2021 года в адрес руководителей дошкольных образовательных организаций выполнены.

4. Считать, что рекомендации муниципального общественного совета от 30.06.2021 года в адрес руководителей общеобразовательных организаций выполнены.

5. Считать, что рекомендации муниципального общественного совета от 30.06.2021 года в адрес руководителей организаций дополнительного образования выполнены.

6. Считать, что рекомендации муниципального общественного совета от 30.06.2021 года в адрес ОМС Управление образованием ПГО выполнены.

7. Рассмотрев результаты мониторинга «Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций» - 2022 года, исходя из достигнутых результатов и выявленных проблем **рекомендовать:**

7.1. *Органу местного самоуправления Управлению образованием Полевского городского округа:*

- в части профилактики неуспешности обучающихся:

1) скорректировать муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по результатам мониторинга в 2022 году.

- в части организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1) оказать методическую поддержку образовательным организациям по разработке пакета документов, регламентирующего деятельность ОО по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся».

- в части повышения качества системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

1) способствовать развитию взаимодействия образовательных организаций ПГО с учреждениями профессионального образования и предприятиями города по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся.

- в части организации воспитательной работы:

1) оказать методическую поддержку образовательным организациям по направлению «Детский познавательный туризм».

- в части создания системы мониторинга школьного благополучия (школьного климата):

1) оказать методическую поддержку образовательным организациям по направлению «Школа полного дня».

- в части развития кадрового потенциала руководителей образовательных организаций и формирования кадрового резерва:

1) организовать стратегическую сессию для ДОУ, включить в стратегическую сессию кадровый резерв.

7.2. *Руководителям образовательных организаций Полевского городского округа:*

- в части профилактики неуспешности обучающихся:

1) продолжить работу по развитию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, в том числе через формирование мотивирующей образовательной среды.

2) сформировать систему адресного повышения квалификации управленческих кадров через выстраивание сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

- в части организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1) разработать и представить муниципальному общественному совету программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников).

- в части повышения качества системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

1) обеспечить участие не менее 75% школьников в проектах «Билет в будущее» и других.

2) продолжить работу по развитию взаимодействия образовательных организаций ПГО с учреждениями профессионального образования и предприятиями города по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся.

- в части организации воспитательной работы:

1) активизировать работу по направлению «Детский познавательный туризм».

2) создать представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).

- в части создания системы мониторинга школьного благополучия (школьного климата):

1) разработать проект развития школьного креативного пространства (создание зон отдыха, игр, переговоров, общения и др).

2) создать условия для социокультурной адаптации детей мигрантов.

- в части развития кадрового потенциала руководителей образовательных организаций и формирования кадрового резерва:

1) управленческой команде пройти повышение квалификации в формате «Управленческий акселератор», «Флагманы образования».

2)разработать индивидуальный план профессионального развития кадрового резерва.

3) организовать для кадрового резерва практикум с наставниками.

7.3. *Руководителям ГМО:*

1) рассмотреть на заседаниях опыт школ, которые используют адресное, персонифицированное методическое сопровождение педагогов.

2) составить «банк лучших практик» по профилактике школьной неуспешности, подготовки обучающихся к ГИА.

3) организовать обмен опытом по работе наставнических пар, таких как «лидер педагогического сообщества — педагог, испытывающий проблемы», «педагог-новатор — консервативный педагог» или «опытный предметник — неопытный предметник» и др.

Председатель муниципального общественного совета ОМС Управление образованием ПГО М.В. Чеснокова

Секретарь редакционной комиссии М.И. Никифорова